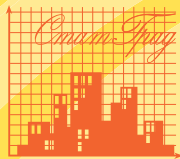


Библиотечка
СтатГрад



Подготовка к ЕГЭ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

А. Э. БЕЗНОСОВ,
Т. С. ОРЛОВА

ЕГЭ

2017

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ
2017

ФГОС

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Центр педагогического мастерства»

А. Э. Безносков, Т. С. Орлова

Обществознание

Подготовка к ЕГЭ в 2017 году

Диагностические работы

Материалы книги соответствуют Федеральному государственному
образовательному стандарту (ФГОС)

Москва
Издательство МЦНМО
2017

УДК 373:51
ББК 22.1я72
Б39

Безносов А. Э., Орлова Т. С.

Б39 **Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2017 году. Диагностические работы.** — М.: МЦНМО, 2017.

ISBN 978-5-4439-1060-4

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по обществознанию в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по обществознанию, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Авторы пособия являются разработчиками тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ББК 22.1я72

Оригинал-макет издания подготовлен в ГАОУ ДПО ЦПМ.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методическое издание

Александр Эдуардович Безносов, Татьяна Сергеевна Орлова

Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2017 году.

Диагностические работы

Подписано в печать 23.06.2016 г. Формат 60 × 90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования.

119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241–08–04.

Отпечатано в ППП «Типография „Наука“».

121099, Москва, Шубинский пер., 6.

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга», Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (495) 745–80–31. E-mail: biblio@mcsmc.ru

12+

ISBN 978-5-4439-1060-4

© Безносов А. Э., Орлова Т. С., 2017.

© МЦНМО, 2017.

Предисловие

СтатГрад – это всероссийский интернет-проект, созданный для того, чтобы обеспечить каждое образовательное учреждение качественными дидактическими и методическими материалами. Основные направления деятельности СтатГрада – система диагностики образовательных достижений учащихся, методическая поддержка систем внутришкольного контроля, учебно-методические материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. СтатГрад предоставляет методические материалы по всем ведущим дисциплинам школьной программы: математике, физике, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, информатике, географии, иностранным языкам. Использование на уроках и при самостоятельной работе тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, диагностических работ для 5–11 классов позволит учителям выявить пробелы в знаниях учащихся, а учащимся – подготовиться к государственным экзаменам, заранее попробовать свои силы. Авторы и эксперты СтатГрада – специалисты высокого класса, кандидаты и доктора наук, авторы учебной литературы для средней и высшей школы. В настоящее время СтатГрад сотрудничает более чем с 13 000 образовательных организаций России.

Настоящий сборник содержит диагностические материалы, разработанные специалистами СтатГрада для подготовки учащихся выпускных классов основной школы к ЕГЭ по обществознанию. Материалы соответствуют нормативным документам ФИПИ 2016 года.

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательности цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все задания заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Расширенная	Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений
	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей, или одного из родителей со своими детьми

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите **цифру**, под которой оно указано.

1) *модель поведения*; 2) *престиж*; 3) *социальный статус*; 4) *имидж*;
5) *знаки отличия*; 6) *авторитет*.

Ответ:

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой методы теоретического уровня научного познания.

1) *логическая модель*; 2) *эксперимент*; 3) *выдвижение гипотезы*; 4) *аналогия*;
5) *классификация*; 6) *измерение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.
- 2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.
- 3) Позиция религиозного сознания – отделение церкви от школы и государства.
- 4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.
- 5) В религиозном сознании могут соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между отличительными признаками и формами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) выполнение прежде всего, компенсаторной функции	1) массовая
Б) высокая сложность выражения и содержания	2) народная
В) сохранение исторической преемственности	3) элитарная
Г) удовлетворение сиюминутных потребностей людей	
Д) ориентация на узкий круг высокообразованной публики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о расходной части государственного бюджета и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Средства расходной части государственного бюджета тратятся на уплату налогов.
- 2) К расходам государственного бюджета относятся средства на оплату товаров, работ и услуг по государственным или муниципальным контрактам.
- 3) Посредством расходов государственного бюджета государство реализует свои функции воздействия на экономическое и социальное развитие общества.
- 4) Расходы государственного бюджета не могут быть больше его доходов.
- 5) К расходам государственного бюджета относятся средства на обслуживание и погашение государственных долговых обязательств.

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

ВИД НАЛОГА

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| А) налог на имущество физических лиц | 1) прямой |
| Б) акцизный сбор | 2) косвенный |
| В) транспортный налог | |
| Г) налог на доходы физических лиц | |
| Д) таможенный сбор | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

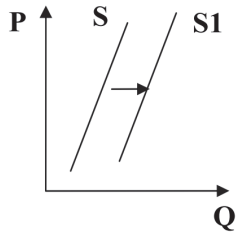
В стране Z часть экономически активного населения не имеет работы по причине закрытия ряда предприятий из-за ухудшения экономической конъюнктуры. Другие ищут работу после переезда в другой город. Какие суждения об экономической ситуации в стране Z являются верными? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Улучшение экономической ситуации в стране Z требует использования правительством мер активной политики занятости.
- 2) В стране Z достигнут уровень полной занятости населения.
- 3) В стране Z наблюдается фрикционная безработица.
- 4) Экономика страны Z находится на стадии экономического спада.
- 5) Всё трудоспособное население страны Z является экономически активным.
- 6) В стране Z наблюдается высокий уровень структурной безработицы.

Ответ: _____.

10

На графике изображено изменение предложения саженцев плодово-ягодных растений на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наступление весеннего сезона
- 2) рост числа агрофирм
- 3) увеличение цен на минеральные удобрения
- 4) увеличение поставок импортных фруктов и ягод на потребительский рынок
- 5) развитие системы льготного кредитования приусадебных хозяйств

Ответ: _____.

11

Выберите верные суждения о каналах вертикальной социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каналы вертикальной социальной мобильности стабильны и не зависят от развития общества.
- 2) Основным каналом вертикальной социальной мобильности в современном обществе является образование.
- 3) В качестве каналов вертикальной социальной мобильности могут выступать политические партии.
- 4) Каналы вертикальной социальной мобильности позволяют людям достигать более высокого социального статуса независимо от личных усилий.
- 5) Функционирование каналов социальной мобильности снижает чувство социальной несправедливости и обеспечивает стабильность общества.

Ответ: _____.

12

Социологические службы страны Z провели опрос среди граждан, в ходе которого им задавался вопрос: «Был ли такой период в Вашей жизни, когда Вы ощущали себя бедным? Если да, то когда?» (Возможно несколько вариантов ответа.) Полученные результаты опроса представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	1990 г.	2015 г.
Всегда ощущал себя бедным	28	16
В первые годы самостоятельной жизни	34	30
В детстве	11	19
Когда учился в техникуме, вузе, ПТУ	27	28
Когда вышел на пенсию	31	22
Когда в жизни случилось несчастье	6	4
Такого периода в моей жизни не было	3	26

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За последнюю четверть века социальное самочувствие жителей страны Z изменилось в лучшую сторону.
- 2) Обычно люди чувствуют себя бедными, когда в их жизни происходит несчастье.
- 3) Доля тех, кто связывает ощущение бедности с выходом на пенсию, увеличилась.
- 4) Среди причин, вызывающих ощущение бедности, устойчиво лидирует начало самостоятельной жизни.
- 5) В период получения профессии меньше людей чувствуют себя бедными, чем в период детства.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о полномочиях Правительства Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) объявление амнистии
- 2) изменение границ субъектов Российской Федерации
- 3) разработка федерального бюджета
- 4) надзор за соблюдением законов
- 5) осуществление мер по обеспечению обороны страны

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между социальными ситуациями и социальными институтами, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

- А) ликвидация последствий стихийного бедствия сотрудниками МЧС
- Б) проведение общественной экспертизы законопроекта о пенсиях
- В) работа управляющего совета школы
- Г) предъявление обвинения опасному преступнику
- Д) публичные слушания в мэрии по проекту перспективной застройки микрорайона

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- 1) деятельность государства
- 2) деятельность гражданского общества
- 3) совместная деятельность государства и гражданского общества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Согласно Конституции страна Z является демократическим унитарным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим страны Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Основным источником власти в стране Z является народ.
- 2) В стране Z функционирует однопалатный парламент.
- 3) Выборность органов государственной власти путём всеобщих равных и прямых выборов.
- 4) В стране Z провозглашена свобода совести.
- 5) Гражданам страны Z гарантируется бесплатность начального образования.
- 6) В стране Z действует одноканальная система налогов.

+Ответ: _____.

16 Каковы отличительные признаки Конституции Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.
- 2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.
- 3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.
- 4) Конституция обладает высшей юридической силой.
- 5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

Ответ: _____.

17 Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ ВИД ПРОЦЕССА

- | | |
|---|----------------|
| А) предъявление иска | 1) уголовный |
| Б) издание судебного приказа | 2) гражданский |
| В) вынесение приговора | |
| Г) возбуждение исполнительного производства | |
| Д) проведение обыска | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18 Андрей С. работает фрезеровщиком на заводе. В связи с производственной необходимостью руководство предприятия приняло решение перевести его на работу в другой цех. Андрей С. посчитал это изменением условий трудового договора и отказался это сделать. В какие органы может обратиться Андрей С. для рассмотрения его разногласий с администрацией предприятия?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) в прокуратуру
- 2) в суд общей юрисдикции
- 3) в арбитражный суд
- 4) в полицию
- 5) в профсоюзную организацию
- 6) в комиссию по трудовым спорам

Ответ: _____.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Термин «постиндустриальное общество» впервые использовал в 1958 году Д. Рисмэн. (Б) В постиндустриальном обществе максимально эффективную реализацию получает так называемый третичный сектор общественного производства. (В) Третичный сектор включает в себя сферу услуг и сервиса. (Г) В 1955 г. в экономике США затраты на производство информации впервые превысили затраты на материальное производство. (Д) Значимость реального сектора экономики заключается в том, что он интенсивно развивается на высокой научно-технологической базе и оптимальной занятости людей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Статуты Международного Комитета Красного Креста являются _____(А) основой, определяющей деятельность движения. Статуты, состоящие из 18 статей, определяют миссию Красного Креста, новую организационную структуру, контроль за расходом средств и управлением _____(Б), бюджет Международного Комитета Красного Креста и взаимоотношения этой организации с _____(В) организациями. Статуты также подчёркивают тот факт, что Международный Комитет Красного Креста является одним из основных защитников верховенства _____(Г) права. Основная Женевская _____(Д) об отношении к раненым на поле боя была подписана государствами – участниками Красного Креста. В течение последующих лет был принят ряд значительных поправок и дополнений. В частности, регламентировалось отношение к _____(Е) во время вооружённых конфликтов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) гражданский
- 2) международный
- 3) конвенция
- 4) пакт
- 5) военнопленные
- 6) собственность
- 7) уголовный
- 8) юридический
- 9) правительственный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

«Теории государства и права» под ред. С.С. Алексеева

Государство и право, их многоплановое и активное функционирование – суть общественно-политическая реальная практика, а не идеи и понятия. Причём это такая реальность, с которой вынуждены считаться все общественные силы независимо от их социально-политической направленности. Экономика, социальная сфера, оборона страны, охрана окружающей среды, обеспечение общественного порядка – вот далеко не полный перечень важнейших объектов практической деятельности государства и правового регулирования.

Государственно-правовая действительность, политико-правовые процессы относятся к числу сложнейших и важнейших общественных сфер, от которых во многом зависит жизнедеятельность общества в целом. Их научное осмысление не только объективная потребность общества, но и многотрудное дело.

И если бы наука не изучала и не обобщала этот гигантский исторический опыт, то государственно-правовая практика либо извечно топталась бы на одном месте, либо отбрасывалась, поскольку люди забывали бы ценный опыт и достижения прошлых поколений. Даже в наши дни игнорирование науки в государственно-правовом строительстве порождает массу негативных последствий. Изучая и обобщая практику, наука о государстве и праве формулирует понятия и определения государственно-правовых явлений, вырабатывает научные рекомендации и выводы, генерирует новые идеи о содержании и формах государства и права.

В то же время жизненность, социальная значимость теории государства и права во многом определяется её связью с общественной практикой, способностью удовлетворять потребности последней. Юридическая практика, опыт функционирования государств, бесчисленные факты государственно-правовой действительности служат неисчерпаемым источником для развития учения о государстве и праве. Практика же обуславливает и цели исследования государства и права, т. е. познание государственно-правовых явлений осуществляется для того, чтобы сама практика развивалась на научной основе. «Нет ничего практичнее хорошей теории», – гласит весьма популярный в век научно-технического прогресса лозунг.

Наконец, практика служит критерием истинности научного знания. «Вопрос о том, обладает ли человеческое мышление предметной истинностью, – вовсе не вопрос теории, а практический вопрос. В практике должен доказать человек истинность... своего мышления».

- 21 В чём автор видит универсальность функционирования государства и права в жизни общества? Как автор определяет роль государственно-правовой действительности?
- 22 Какова, с точки зрения автора, цель научного исследования государства и права? Что, по мнению автора, является результатами, получаемыми наукой о государстве? Назовите любые два результата. Укажите функцию науки, которая проявляется в получении таких исследовательских результатов.
- 23 Назовите любые три объекта правового регулирования со стороны государства, приведённые автором, и проиллюстрируйте на основании фактов общественной жизни каждый из объектов примером подобного регулирования.
- 24 Автор утверждает, что практика служит критерием истинности. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите объяснение авторской мысли. Назовите ещё любые два критерия истинности научного знания.
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах политического поведения, и одно предложение о способах регулирования политического поведения.
- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции денег.
- 27 15-летняя Марина Иванова после окончания девяти классов решила устроиться на работу, продолжая обучение в 10 классе школы. Начальник почтового отделения, куда она обратилась с просьбой о трудоустройстве, отказал ей в приёме на работу, так как Марина не достигла возраста 16 лет, с которого допускается приём на работу. Прав ли начальник почтового отделения, отказав Марине в приёме на работу? Обоснуйте свой ответ. Назовите две особенности трудоустройства несовершеннолетних.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Потребности и интересы человека в структуре деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Научная гипотеза всегда выходит за пределы фактов, послуживших основой для её построения». (В. Вернадский)
29.2	Экономика	«Плановая экономика учитывает в своих планах всё, кроме экономики». (К. Макуильямз)
29.3	Социология, социальная психология	«Максимально адекватное отношение к себе – высший уровень самооценки». (А. Спиркин)
29.4	Политология	«Политическая партия – это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов». (И. Ильин)
29.5	Правоведение	«Личная свобода есть первое и важнейшее право каждого гражданина и священнейшая обязанность каждого правительства. На ней основано всё сооружение государственного здания, и без неё нет ни спокойствия, ни благоденствия». (П. Пестель)

Вариант 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Прогресс	Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
	Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите **цифру**, под которой оно указано.

- 1) *нормы*; 2) *знания*; 3) *поступки*; 4) *мировоззрение*; 5) *ценности*;
6) *самосознание*.

Ответ:

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой уровни современного российского образования.

- 1) *вспомогательное образование*; 2) *дошкольное образование*; 3) *бакалавриат*;
4) *подготовка кадров высшей квалификации*; 5) *среднее общее образование*;
6) *дополнительное профессиональное образование*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о глобальной продовольственной проблеме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса.
- 2) Данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария.
- 3) Острота проблемы определяется преимущественно природно-климатическими различиями регионов Земли.
- 4) Проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники.
- 5) Данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---|------------------|
| А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей | 1) труд |
| Б) направленность на практически полезный результат – различные блага | 2) игра |
| В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности | 3) учёба |
| Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в её процессе | |
| Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Учёный-биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений
- 2) установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья
- 3) изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях
- 4) подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме
- 5) подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов
- 6) зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Нарастание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием.
- 2) Наиболее распространённой формой финансирования является банковский кредит.
- 3) Внутреннее финансирование бизнеса не сопряжено с дополнительными расходами, связанными с привлечением капитала.
- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы.
- 5) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕННЫХ БУМАГ	ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ
А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента	1) акция
Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока её действия	2) облигация
В) держатель этой ценной бумаги имеет право на часть имущества, остающегося после ликвидации предприятия	3) сберегательный сертификат
Г) денежный документ, удостоверяющий внесение средств на определённое время, имеющий обычно фиксированную ставку процента	4) чек
Д) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

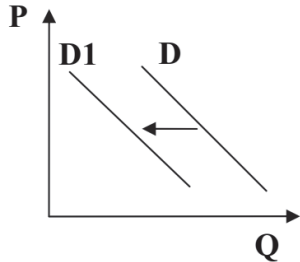
Правительство страны Z в экономической сфере придерживается политики фритредерства. Выберите из предложенного списка черты, характерные для экономического развития страны Z. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами.
- 2) В стране Z существуют квоты на импортную продукцию.
- 3) Правительством страны Z установлены высокие пошлины на импортные товары.
- 4) Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей.
- 5) В стране Z наблюдается дефицит практически на все потребительские товары.
- 6) Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места.

Ответ: _____.

10

На графике отражена ситуация на рынке вторичного жилья. (На графике P – цена, Q – количество). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса D переместилась в положение D1).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост денежных доходов населения
- 2) сокращение количества строительных фирм
- 3) активное строительство социального жилья
- 4) снижение процентов по ипотечным кредитам на приобретение жилья в новостройках
- 5) серия крупных журналистских расследований о махинациях на рынке вторичного жилья

Ответ: _____.

11

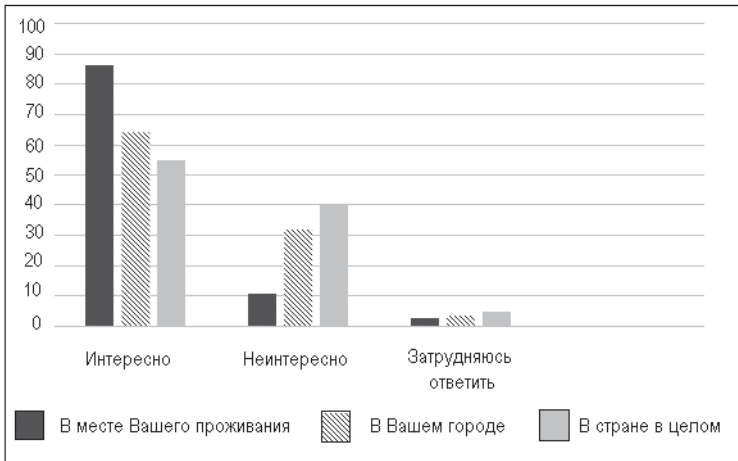
Выберите верные суждения о малой социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Эмоциональные контакты не влияют на формирование внутренней структуры межличностных отношений в группе.
- 2) Малые социальные группы, в отличие от больших групп, всегда носят неформальный характер.
- 3) Примером малой социальной группы служит население деревни.
- 4) Одним из отличительных признаков малой социальной группы является наличие постоянной цели совместной деятельности.
- 5) К групповой культуре относятся нормы, правила, стандарты жизни, поведения, определяющие ожидания членов группы по отношению друг к другу.

Ответ: _____.

12

Социологические службы страны Z провели опрос. В ходе опроса респондентов спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?».



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Вариант 2

- 1) Доля респондентов, которые не определились относительно своего интереса к информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, больше, чем доля тех, кого состояние окружающей среды в месте их проживания не интересует.
- 2) Экологические проблемы не вызывают существенного интереса у жителей страны Z.
- 3) Более четверти опрошенных не проявляют интереса к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 4) Почти две трети опрошенных выражают интерес к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 5) Доли респондентов, интересующихся состоянием окружающей среды в своей стране в целом, и тех, кому это не интересно, оказались примерно равными.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о политической системе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Основным институтом политической системы являются политические партии.
- 2) Открытость политической системы проявляется в её взаимодействии с другими сферами жизни общества.
- 3) Проявлением охранительной функции политической системы является распределение дефицитных благ и ресурсов общества.
- 4) К нормам политического взаимодействия относятся моральные нормы, а также обычаи и традиции.
- 5) Одним из компонентов политической системы являются группы давления.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между характерными чертами и типом политического лидера, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА

ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО
ЛИДЕРА

- | | |
|---|--|
| <p>А) убеждённость в наделённости лидера исключительными способностями</p> <p>Б) исполнение строго определённой государственной функции</p> <p>В) получение политической власти по наследству</p> <p>Г) наличие особой эмоциональной связи между лидером и его последователями</p> <p>Д) важнейшей функцией является сохранение сложившихся ритуалов осуществления власти</p> | <p>1) традиционный</p> <p>2) легальный</p> <p>3) харизматический</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В стране Z проходят очередные парламентские выборы. Какие признаки позволяют говорить о том, что в стране Z мажоритарная избирательная система? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Правом выдвижения кандидатов наделяются как граждане в порядке самовыдвижения, так и политические партии.
- 2) Количество мест в парламенте соответствует количеству избирательных округов.
- 3) Для избрания кандидата необходимо, чтобы он набрал более половины голосов от числа избирателей, принявших участие в голосовании.
- 4) Существует общенациональный избирательный округ.
- 5) Каждый избиратель обладает одним голосом на выборах.
- 6) Избиратели обладают правом отзыва депутатов парламента.

Ответ: _____.

16

Какие субъекты политической деятельности осуществляют государственную власть на территории Российской Федерации?
Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) органы местного самоуправления
- 4) суды Российской Федерации
- 5) победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство Российской Федерации

Ответ: _____.

17

Установите соответствие между юридическими лицами и их видами.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО

ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО
ЛИЦА

- | | |
|---|---|
| <p>А) товарищество собственников недвижимости</p> <p>Б) религиозное объединение</p> <p>В) общество с ограниченной ответственностью</p> <p>Г) крестьянское (фермерское) хозяйство</p> <p>Д) потребительский кооператив</p> | <p>1) коммерческая организация</p> <p>2) некоммерческая организация</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Татьяна и Леонид познакомились во время вступительных испытаний в университет и решили заключить брак сразу после поступления. Однако у них возникли сомнения, может ли данный брак быть зарегистрирован. Какие могут быть препятствия для регистрации брака в общем порядке?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Брачующиеся не достигли возраста 18 лет.
- 2) У будущих супругов отсутствуют источники доходов.
- 3) Один из брачующихся не является гражданином России.
- 4) Брачующиеся состоят в близком родстве.
- 5) Медосмотр, который прошли будущие супруги, выявил у одного из них наследственное заболевание.
- 6) Один из будущих супругов вступает в брак по принуждению родственников.

Ответ: _____.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Процесс глобализации информационного пространства затронул большинство стран мира. (Б) Средства массовой информации сегодня – это пресса, радио и телевидение, мультимедиа и компьютерные сети. (В) Более 80 % печатных СМИ сегодня имеют свою электронную версию. (Г) Информационные потоки стали теми рычагами управления общественными процессами, к которым прибегают власть имущие и те, кто стремится к завоеванию политической власти. (Д) Но значимое влияние приобрели законы бизнеса, диктуя свои нормы и правила в производстве, обработке, хранении и распространении информации.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К числу приоритетных задач образования относится формирование у подрастающего поколения _____ (А) картины мира, которая отразила бы _____ (Б) действительность наиболее полно и глубоко. Сегодняшний мир – это прежде всего _____ (В) и демократизация межчеловеческих отношений. Это новые формы _____ (Г), новые формы контактов между людьми. Общество, находящееся в постоянном развитии, через _____ (Д) выдвигает человеку и реализует через него новые требования, связанные с тенденциями и _____ (Е) нового XXI в.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образование
- 2) навык
- 3) общение
- 4) противоречие
- 5) объективный
- 6) международный
- 7) субъективный
- 8) научный
- 9) гуманизация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

«Теории государства и права» под ред. С.С. Алексеева

Общество не может обойтись без социальных, а затем и политических институтов – устойчивых социальных или политических установлений, учреждений, объединений и общностей, выполняющих необходимые для общества социальные либо политические функции.

Вместе с человеческим обществом возникает социальная власть как его неотъемлемый и необходимый элемент. Она придаёт обществу целостность, служит важнейшим фактором организованности и порядка. Под воздействием власти общественные отношения приобретают характер управляемых и контролируемых связей, а совместная жизнь людей становится организованной. Таким образом, социальная власть есть организованная сила, обеспечивающая способность той или иной социальной общности (властвующего субъекта) подчинять своей воле людей (подвластных), используя различные методы, в том числе метод принуждения. Она бывает двух видов: неполитическая и политическая.

Власть не может функционировать помимо воли и сознания людей. Воля есть важнейший элемент любой социальной власти, без учёта которого невозможно понять её природу и суть отношений властвования. Это обусловлено тем, что власть означает, с одной стороны, передачу (навязывание) властвующим своей воли подвластным, а с другой – подчинение подвластных этой воле. Воля прочно соединяет власть с её субъектом: власть принадлежит той социальной общности, воля которой в ней воплощена. Бессубъектной, то есть никому не принадлежащей, власти нет и быть не может. Вот почему в учении о власти важное место занимает понятие «властвующий субъект» – первоисточник, первоноситель власти.

Власть невозможна и без объектов своего воздействия – индивидов, социальных групп, общества в целом. Иногда субъект и объект власти совпадают, но чаще всего властвующие и подвластные отчётливо различаются и занимают различное положение в обществе.

Подчёркивая значение воли как одного из определяющих элементов власти, не следует умалять и других её структурных элементов, в частности такого, как сила. Власть может быть слабой, но лишённая силы, она перестаёт быть реальной властью, так как не способна претворять властную волю в жизнь. Власть бывает устойчива за счёт поддержки народных масс, то есть опирается на силу авторитета. Властвующий субъект для навязывания своей

воли подвластным часто опирается на идеологическое воздействие, в том числе и обман, и популистские обещания. Но власть, особенно государственная, имеет предметно-материальные опоры – органы принуждения, вооружённые организации людей.

Определяющая черта власти – способность властвующих навязывать окружающим свою волю, господствовать над подвластными. Отсюда негативная сторона власти, выражающаяся в возможности злоупотребления ею и произвольного её использования. Она нередко становится предметом острой борьбы и столкновений людей, политических партий, слоёв и групп.

21 Каковы, по мнению автора, два основных элемента, образующих систему социальной власти? Какие три опоры власти указаны в тексте?

22 Каковы, по мнению автора, основные функции власти в обществе? Назовите две функции. Назовите социальный институт, который в максимальной степени реализует указанные в тексте функции власти в обществе.

23 Какие три объекта воздействия власти называет автор? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры властного воздействия на каждый из названных объектов. В каждом случае сначала назовите объект воздействия, а затем запишите пример.

24 Автор пишет о существовании негативной стороны власти. Используя текст и обществоведческие знания, укажите, в чём она может проявляться. Приведите три проявления.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «индустриальное общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества, и одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неценовых фактора формирования спроса.

27 В стране Z было выпущено новое платёжное средство – имущественный чек на предъявителя. Чеки выдавались гражданам, которые могли их потратить на приобретение акций государственных предприятий, при сохранении контрольного пакета в руках государства.

Как называется экономический процесс, описанный в данном примере?

Какой тип экономической системы формируется в стране Z?

Назовите одно любое последствие данного процесса в экономике.

- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности семьи как малой группы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

- 29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников).

29.1	Философия	«Важно не то, что сделали из меня, а то, что я сам сделал из того, что сделали из меня». (Ж.П. Сартр)
29.2	Экономика	«Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна; ныне же богатейшие страны те, в которых человек наиболее деятелен». (Г.Т. Бокль)
29.3	Социология, социальная психология	«Соглашения предотвращают конфликты». (Х. Маккей)
29.4	Политология	«Никогда столько не лгут, как во время войны, после охоты и до выборов». (О. Бисмарк)
29.5	Правоведение	«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии». (М. ас-Самарканди)

Вариант 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Материальная	Связана с созданием необходимых для удовлетворения потребностей вещей, материальных ценностей
	Связана с созданием идей, образов, научных, художественных и нравственных ценностей

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это **слово (словосочетание)**.

Умозаключение; формы познания; ощущение; гипотеза; представление.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «прогресс»:

1) *социальная реформа*; 2) *модернизация*; 3) *стагнация*; 4) *рост продолжительности жизни*; 5) *падение уровня образования*; 6) *рост уровня благосостояния населения*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 4) Появление таких форм обучения, как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРОЯВЛЕНИЕ
ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ | ВИД
ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ |
|---|----------------------------|
| А) масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые | 1) экологическая проблема |
| Б) глобальное изменение климата | 2) проблема «Север–Юг» |
| В) высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки | 3) энергетическая проблема |
| Г) сокращение биоразнообразия Земли | |
| Д) ограниченность природных запасов углеводородного сырья | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Выберите верные суждения о формах культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Коммерчески успешной может быть только массовая культура.
- 2) Элитарная культура прежде всего проявляется в самореализации художника и не ориентируется на широкую аудиторию.
- 3) Возникновение массовой культуры связано с появлением и распространением таких СМИ, как радио и телевидение.
- 4) Элементы народной культуры не используются в массовой культуре по причине отсутствия к ним интереса у широкой аудитории.
- 5) Одной из функций массовой культуры является рекреационная функция.
- 6) В современных произведениях искусства часто синтезируются элементы массовой, народной и элитарных культур.

Ответ: _____.

7

Страна Z переживает сложный период в экономике. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране наблюдается экономический спад? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране наблюдается высокий уровень занятости населения.
- 2) Банки сокращают кредитование потребителей.
- 3) В производстве наблюдается снижение производственных мощностей.
- 4) Наблюдается устойчивый рост ВВП.
- 5) Качество жизни населения показывает самый высокий уровень за последнее десятилетие.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между примерами и типами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР БЕЗРАБОТИЦЫ	ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ
А) Выпускник вуза не может найти работу по специальности.	1) фрикционная
Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения.	2) сезонная
В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.	
Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период.	
Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

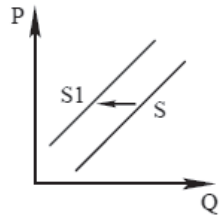
В стране N командный тип экономической системы. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономические пропорции устанавливаются централизованно.
- 2) Основные средства производства принадлежат государству.
- 3) Цены на товары определяются соответствием спроса и предложения.
- 4) Производители сами решают, какое количество товара надо произвести.
- 5) В стране законодательно гарантируется многообразие форм собственности.
- 6) Ресурсы распределяются между производителями централизованно.

Ответ: _____.

10

На графике изображено изменение предложения консервированных овощей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?



Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост числа фермерских хозяйств
- 2) активная рекламная кампания одного из производителей
- 3) повышение цен на консерванты
- 4) рост доходов потребителей
- 5) наступление летнего сезона

Ответ: _____.

11

Выберите верные суждения о видах социального взаимодействия и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Взаимоуважение осложняет сотрудничество.
- 2) Сотрудничество направлено на достижение совместной цели.
- 3) Успешное взаимодействие обеспечивает укрепление сотрудничества.
- 4) Столкновение несовместимых взглядов индивидов приводит к конкуренции.
- 5) Неравенство в уровне доходов и потребления между богатыми и бедными, нестабильность экономического, политического и социального развития неизбежно ведут к конфликтам на различных уровнях.
- 6) Если каждая сторона получает то, что считает приемлемым, возникает конфликт.

Ответ: _____.

12

Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны Z на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1.	Деньги	35,3%
2.	Образование, профессия	31,4%
3.	Получить от жизни больше удовольствий	20,7%
4.	Деловая карьера	19,6%
5.	Любовь	11,6%

- 1) Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.
- 2) Большинство опрошенных считает, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению.
- 3) Пятая часть опрошенных связывает основные ценности с удачной деловой карьерой.
- 4) Половина опрошенных не связывает стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии.
- 5) Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о типах политических партий и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии в зависимости от участия в осуществлении власти делятся на оппозиционные и правящие.
- 2) Реформистские партии стремятся к высоким темпам преобразований с использованием нелегальных методов борьбы.
- 3) Кадровые партии отличает многочисленность и систематическая работа в парламенте.
- 4) По идеологической направленности партии делятся на консервативные и либеральные.
- 5) Правые партии выступают за незыблемость существующего общественного порядка.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	1) Совет Федерации
Б) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации	2) Государственная Дума
В) выражение согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации	3) Президент РФ
Г) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счётной палаты	4) Правительство РФ
Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Государство N является парламентской республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления в государстве N? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент государства определяется процедурой всенародного голосования.
- 2) Формирует правительство глава фракции, имеющей парламентское большинство.
- 3) Правительство несёт ответственность перед парламентом.
- 4) Президент сохраняет за собой представительские функции, имеет право формального утверждения состава кабинета министров.
- 5) Президент имеет право роспуска парламента.
- 6) Парламент может вынести вотум недоверия правительству.

Ответ: _____.

16

Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) забота о памятниках истории и культуры
- 2) получение основного общего образования
- 3) получение социального обеспечения по возрасту
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) участие в выборах в органы местного самоуправления

Ответ: _____.

17

Установите соответствие между примерами правовых санкций и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР
ПРАВОВЫХ САНКЦИЙ

- А) выговор
- Б) штраф
- В) лишение специального права
- Г) конфискация
- Д) увольнение

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) дисциплинарная
- 2) административная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Найдите в приведённом списке полномочия Конституционного суда РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 2) надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- 3) толкование Конституции Российской Федерации
- 4) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации субъектов Российской Федерации
- 5) рассмотрение дел в качестве суда апелляционной и кассационной инстанций
- 6) обобщение судебной практики, анализ судебной статистики

Ответ: _____.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Предприятия обычно подразделяют свои финансовые средства на оборотные средства и инвестиции. (Б) Инвестиции – это долгосрочные вложения капитала в объекты деятельности с целью получения дохода. (В) Различают внутренние и внешние инвестиции. (Г) На данный момент экономическая ситуация такова, что делать долгосрочные инвестиции рискованно. (Д) Большинство финансовых структур опасается делать вложения в венчурные предприятия.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Преодоление противоречий в ___(А) через овладение соответствующими способами её выполнения (умениями, навыками, приёмами, знаниями) ведёт к ___(Б) и представляет собой его суть. Ведущая роль в овладении новыми эффективными способами удовлетворения ___(В) принадлежит обучению и ___(Г). Отбор, развитие и культивирование потребностей, имеющих общественную и ___(Д) ценность, является одним из центральных заданий в формировании личности. В формировании ___(Е) существенную роль играет преемственность в обучении и воспитании. Развитие личности – сложный процесс, в котором уровни развития постоянно изменяются. Развитие познавательных психических процессов, эмоций и чувств, воли, потребностей, интересов, идеалов и убеждений, сознания и самосознания, способностей, темперамента и характера, умений, навыков и привычек находится в сложном межэтапном взаимодействии».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) воспитание
- 2) деятельность
- 3) личностный
- 4) качественный
- 5) индивид
- 6) личность
- 7) развитие
- 8) роль
- 9) потребность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

По Р.Г. Апресяну

Продуктивный диалог между гражданскими объединениями и властью в продвинутой форме может вести к тому, что граждане добиваются права участвовать в принятии решения по вопросам, имеющим важное общественное значение. Но получить такое право могут лишь те, кто действительно отстаивает значимые общественные, гражданские интересы, кто вступает в диалог с властью, вооружённый всей полнотой информации по интересующему и граждан, и власть вопросу, кто имеет по нему проект согласованного и реалистического решения.

Вместе с тем важно отметить, что в некоторых развитых демократических странах наметился процесс законодательного оформления гражданского участия. Так, например, принятый в ФРГ Закон «О содействии городскому планированию» устанавливает, что любые инновации в городах должны проводиться при обязательном согласовании с горожанами и гражданскими объединениями с тем, чтобы не ущемлялись интересы собственников, арендаторов и пользователей (земли, домов или строений). Конечно, сам процесс согласования может быть выхолощен бюрократией или крупными предпринимателями, заинтересованными в инновациях. Но законом именно признаётся легитимность гражданского участия в этих процессах; более того, никакие новационные проекты градостроительства не утверждаются вышестоящими органами власти без соответствующей санкции гражданских организаций.

Одна из идеологем демократического общества заключается в представлении, что это – общество активных лояльных граждан, поддерживающих существующую политическую систему, имеющих право и политические средства влиять на её функционирование и принятие политических решений. В целом эта идеологема, безусловно, отражает реальность. Однако одно дело, что граждане имеют право реальным участием воздействовать на политические процессы в обществе, и другое – в какой мере они желают воспользоваться этим правом и, что более существенно, чувствуют себя компетентными им пользоваться.

Многочисленные конкретные исследования в США с убеждающим постоянством показывают, что большинство граждан довольствуется сознанием, что они могут воздействовать на политические решения, но мало, кто действительно стремится оказывать такое воздействие. Так, если взять

Вариант 3

такую форму гражданского участия, как голосование на выборах, то индивидуально-типические мотивы электорального поведения весьма вариативны. Скорее голосуют те, кто чувствует себя более укоренённым в обществе и в местном сообществе, и реже голосуют люди со слабой социальной или локальной идентификацией, молодёжь, безработные, работники неквалифицированного труда, малообразованные.

21 К какому последствию, с точки зрения автора, ведёт продуктивный диалог между властью и обществом? Каковы условия активного влияния на решения власти, которые называет автор? Назовите любые два условия.

22 Какой процесс, характерный для развития гражданского общества западных стран, назван в тексте? Какое препятствие может встретиться, по мнению автора, на пути этого процесса в ФРГ? Используя содержание текста и обществоведческие знания, назовите задачу гражданского общества.

23 Автор приводит пример активного участия граждан в городском планировании. Назовите два любых вопроса общественной жизни, в решении которых граждане могут принять участие. Объясните, почему в решении этих вопросов необходимо именно участие гражданского общества.

24 Автор пишет, что даже в зрелом демократическом обществе «скорее голосуют те, кто чувствует себя более укоренённым в обществе». Выразите свою точку зрения относительно позиции автора. Приведите три аргумента в защиту своей точки зрения.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса, и одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами реализацию трёх гражданских (личных) прав человека в РФ.

27 Руководство фирмы по изготовлению фейерверков решило расширить производство в связи с приближением праздников. В краткосрочной перспективе были рассчитаны следующие издержки: закупка материалов, привлечение рабочих на сдельную оплату труда, закупка обёрточной бумаги и другие.

Как называется этот вид издержек? Какие ещё издержки этого вида Вы можете назвать? Приведите два примера. Какие решения должно принять руководство для интенсификации производства? Приведите два возможных решения.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный статус и его виды». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Где бы ни был нарушен мир, мир повсюду оказывается под угрозой». (Ф. Рузвельт)
29.2	Экономика	«Всякий расточитель – враг общества, всякий бережливый человек – благодетель». (А. Смит)
29.3	Социология, социальная психология	«Отец есть тот, кого брак указывает». (латинское изречение)
29.4	Политология	«Правительство как огонь – опасный слуга и чудовищный хозяин». (Д. Вашингтон)
29.5	Правоведение	«Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать». (Екатерина II)

Вариант 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице:

КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека
Результат	То, чего достигает человек в ходе деятельности

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это **слово (словосочетание)**.

Земля; деньги; валюта; объекты собственности; ценные бумаги.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды знаний.

1) *житейское*; 2) *трудовое*; 3) *научное*; 4) *социальное*; 5) *гипотетическое*; 6) *религиозное*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о критериях истины и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Основной критерий истины – соответствие интересам познающего субъекта.
- 2) К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.
- 3) Практическое применение может проверить истинность знания.
- 4) Разум и интуиция учёного являются критериями истины.
- 5) С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между отличительными признаками и основными формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) создаётся по заказу профессиональными творцами	1) народная
Б) создаётся анонимными творцами	2) элитарная
В) адресована узкой группе знатоков и ценителей	3) массовая
Г) преследует основную цель – получение коммерческой выгоды	
Д) технически тиражируется в виде множества копий	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.
- 2) Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.
- 3) По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.
- 4) Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.
- 5) Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.
- 6) На конференции осудили попытки некоторых стран работать над созданием ядерного оружия.

Ответ: _____.

7

В стране проводятся экономические реформы. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на переход от командной к рыночной экономике? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране разрешено создание частных фермерских хозяйств при условии аренды земли у государства.
- 2) Правительство принимает меры, направленные на ускорение технического прогресса.
- 3) В стране проводятся ширококомасштабные процессы приватизации и разгосударствления собственности.
- 4) Правительство проводит политику либерализации цен.
- 5) Правительство проводит меры, направленные на укрепление национальной валюты.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР КОНКУРЕНЦИИ

ТИП КОНКУРЕНЦИИ

- А) Услуги телефонной связи в стране Z осуществляют две конкурирующие компании, которые полностью контролируют рынок.
- Б) На сельскохозяйственном рынке городка N представлена продукция местных фермерских и индивидуальных хозяйств.
- В) В городе P большую популярность имеют многочисленные фирмы, оказывающие услуги по мелкому бытовому ремонту.
- Г) Компания «Соль и море» является единственным поставщиком поваренной соли для продуктовых магазинов региона.
- Д) Компания «Цифровой мир» вывела на рынок города В сигнализацию с функцией смс-оповещения владельца. Через непродолжительное время другие производители сигнализаций ушли с рынка города.

- 1) чистая конкуренция
- 2) олигополия
- 3) чистая монополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

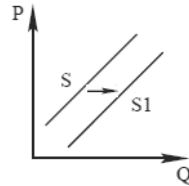
В стране N наблюдается экономический спад. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране наблюдается рост доходов населения.
- 2) Производители предпочитают не делать инвестиции в долгосрочные проекты.
- 3) Статистические службы констатируют рост безработицы, особенно среди молодёжи.
- 4) В стране растёт количество коммерческих банков.
- 5) ВВП на душу населения за последние три года вырос на 4 %.
- 6) Банки испытывают недостаток денежных средств.

Ответ: _____.

10

На графике изображено изменение предложения планшетных компьютеров для школьников на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?



Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на комплектующие для планшетов
- 2) активное внедрение электронных учебников и электронных учебных пособий для школ
- 3) рост ввозных пошлин на компьютерную технику
- 4) падение доходов потребителей
- 5) на рынке появилось много новых фирм – производителей программного обеспечения для планшетов

Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Последствия социальных конфликтов могут быть только негативными.
- 2) Социальные конфликты стали возникать в обществе только с появлением государства.
- 3) Основанием для классификации социальных конфликтов может выступать их длительность.
- 4) Социальные конфликты всегда возникают по экономическим причинам.
- 5) Социальный конфликт – это способ взаимодействия индивидов, общностей, социальных институтов.
- 6) Первой стадией социального конфликта является скрытая стадия, на которой противоречия между участниками конфликта ещё не осознаются.

Ответ: _____.

12 По данным социологического опроса, на вопрос: «Кем хочет стать современная молодёжь?» – были получены результаты, представленные в таблице.

Профессия	% от числа опрошенных
Бизнесмен/предприниматель	33
Журналист в интернет-издании/блогер	20
PR-менеджер/рекламщик	15
Менеджер в крупной компании	15
Юрист	10
Другое	5
Не определился с выбором профессии	2

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пятая часть опрошенных связывают профессиональный заработок с популярностью новых видов СМИ.
- 2) Абсолютное большинство опрошенных имеет представление о своей будущей профессии.
- 3) Наибольшей популярностью пользуются профессии, требующие экономического образования.
- 4) Профессия юриста занимает третье место по популярности среди молодёжи.
- 5) Десятая часть опрошенных стремится работать в таких новых для российской экономики сферах, как PR и реклама.

Ответ: _____.

13

Что из перечисленного ниже относится к признакам демократического режима?
Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) вмешательство государства в частную жизнь граждан
- 2) многообразие форм собственности
- 3) контроль государства за деятельностью профсоюзов и творческих организаций
- 4) наличие развитой многопартийной системы
- 5) единая идеология

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

**СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации</p> <p>Б) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения</p> <p>В) утверждение военной доктрины Российской Федерации</p> <p>Г) отрешение Президента РФ от должности</p> <p>Д) обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики</p> | <p>1) Совет Федерации</p> <p>2) Президент РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> <p>4) Государственная Дума</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Конституция провозглашает Z демократическим государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют порядок проведения выборов в государстве Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) процедура голосования является гласной
- 2) выборы осуществляются на основании имущественного ценза
- 3) выборы проводятся на реальной альтернативной основе
- 4) в день голосования на избирательных участках разрешена агитация
- 5) кандидаты имеют в процессе выборов равные права
- 6) действует принцип ограничения срока выборов

Ответ: _____.

16 Найдите в приведённом списке условия, являющиеся обязательными для включения в трудовой договор. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) характеристика условий труда работника
- 2) виды и условия социального страхования работника
- 3) оплата проезда до места работы
- 4) указание даты начала работы
- 5) медицинское страхование

Ответ: _____.

17 Установите соответствие между примерами и видами сделок: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР СДЕЛКИ

- А) договор дарения
- Б) договор хранения с участием профессионального хранителя
- В) завещание
- Г) договор мены
- Д) договор аренды

ВИД СДЕЛКИ

- 1) возмездная
- 2) безвозмездная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Молодая пара перед заключением брака обратилась к нотариусу для оформления брачного договора. Запишите **цифры**, под которыми указаны возможные пункты содержания данного документа.

- 1) режим совместной собственности на имущество супругов
- 2) порядок расторжения брака
- 3) права супругов по взаимному содержанию
- 4) способы участия в доходах друг друга
- 5) ограничение мест пребывания одного из супругов
- 6) регулирование обязанностей в отношении детей

Ответ: _____.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В современной теории политики существует несколько подходов к решению вопроса о природе власти. (Б) Согласно поведенческой концепции, власть – доминирующая черта человеческой психики и сознания. (В) Однако представляется верной структурно-организационная концепция. (Г) Любая власть предполагает неравенство в отношениях. (Д) Власть – это волевое воздействие на поведение людей со стороны субъекта власти.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В повседневной жизни на протяжении тысячелетий люди вовсе не ставили своей ___ (А) целью обеспечить какой-то общественный ___ (Б), они просто пытались удовлетворить свои насущные ___ (В) как физиологического, так и ___ (Г) свойства. Каждая цель на этом пути постоянно отодвигалась, поскольку каждый новый уровень удовлетворения потребностей тут же оценивался как недостаточный и сменялся новой ___ (Д). Таким образом, прогресс был всегда во многом предопределён ___ (Е) и социальной природой человека, и по смыслу этого процесса он должен был приближать момент, когда окружающая жизнь станет оптимальной для человека с точки зрения его биологической и социальной природы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) цель
- 2) сознательный
- 3) потребность
- 4) результат
- 5) прогресс
- 6) престижный
- 7) социальный
- 8) биологический
- 9) регрессивный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания: 21–24

К. К. Колин

Одной из принципиально важных идей в области стратегии повышения интеллектуального потенциала нации является идея опережающего образования. Суть этой идеи заключается не только в том, чтобы обеспечить приоритетное развитие системы образования на фоне других социально-экономических факторов, но главным образом в том, чтобы своевременно подготовить людей к будущему, которое приближается слишком быстро и застаёт многих людей врасплох. Ведь страх перед будущим – «футуршок» – одна из наиболее серьёзных социальных проблем современности.

Перспективная система образования должна формироваться на основе синтеза новейших знаний как в области естественных, так и гуманитарных наук. Исходя из этого основного принципа, можно сформулировать следующие основные требования, которым должна удовлетворять перспективная система образования.

1. Формирование у людей нового, глобального типа сознания, которое можно назвать ноосферным сознанием. Смысл его заключается в осознании человеком своего неразрывного единства с природой, а также своей особой роли в природе и своей ответственности за настоящее и будущее планеты.
2. Формирование научно обоснованных представлений об основных закономерностях развития природы и общества, а также об особой роли информации и информационных процессов в проявлении этих закономерностей в природной, социальной и технической сферах.
3. Изучение закономерностей формирования уже наступающего постиндустриального информационного общества, а также тех новых возможностей и проблем, которые оно нам готовит в будущем и с которыми мы уже начинаем сталкиваться в своей повседневной жизни.
4. Формирование у людей современных научно обоснованных представлений о тенденциях дальнейшего технологического развития цивилизации и в области перспективных информационных технологий, являющихся сегодня стержнем научно-технического прогресса.
5. Формирование в обществе нового перспективного направления развития культуры – информационной культуры, которая должна дать человеку не только информационную свободу доступа ко всей необходимой ему информации, но также и новые беспрецедентные возможности для своего развития как личности, для практической реализации своих гражданских прав.

6. Формирование у людей будущего нового качества личной информационной культуры, которая должна быть основана не только на знании закономерностей информационных процессов в обществе, но также и на понимании своей ответственности за обеспечение информационной безопасности других членов общества. Именно поэтому в перспективной системе опережающего образования особое внимание должно уделяться проблемам воспитания у людей высокого гуманизма и нравственности.

21

Какую роль в современном образовании автор отводит идее опережающего образования? Какие две составляющие этой идеи называет автор?

22

Какое новое направление развития культуры называет автор? Какие задачи он ставит перед этим направлением? Назовите две задачи. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите любую тенденцию развития современной культуры, не названную в тексте.

23

Какие тенденции современного образования, связанные с задачами нового направления культуры, названного автором, указаны в тексте? Назовите две тенденции.

С опорой на текст и обществоведческие знания обоснуйте связь каждой из них с задачами этого направления.

24

Автор пишет, что «страх перед будущим – "футуршок" – одна из наиболее серьезных социальных проблем современности». Назовите две другие любые глобальные социальные проблемы современности. Объясните их связь со страхом перед будущим.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах разделения труда, и одно предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства.

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида социальных норм.

27

На территории страны X в период выборов создаётся единый многомандатный избирательный округ, от которого будет избран весь состав парламента. Каждая партия составляет список кандидатов, который может быть больше или меньше в зависимости от того, сколько она рассчитывает получить голосов; список может и превышать число имеющихся вакансий. Возможно также выдвижение общего списка коалицией (блоком) нескольких партий или блокирование без выставления единого списка: партии, составившие такой блок, заранее объявляют, что голоса, поданные за самостоятельные партийные списки, должны тем не менее рассматриваться как голоса за общий список. Какой тип избирательной системы существует в данном государстве? На основании каких признаков Вы это определили? Назовите два любых признака.
Назовите два любых преимущества данной избирательной системы.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданско-правовая ответственность и её виды». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

Вариант 4

29.1	Философия	«Революции никогда не облегчали бремя тирании; они лишь перекладывали это бремя с одного плеча на другое». (Б. Шоу)
29.2	Экономика	«Всякий раз, когда вы экономите 5 шиллингов, вы лишаете одного человека его дневного заработка». (Д. Кейнс)
29.3	Социология, социальная психология	«Молодость – за свободу и реформы, зрелость – за разумный компромисс, старость – за стабильность и покой». (У. Черчилль)
29.4	Политология	«В политике ничего не происходит случайно. Если что-то случилось, то так было задумано». (Ф. Рузвельт)
29.5	Правоведение	«Право – это искусство добра и справедливости». (латинское изречение)

Вариант 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

- 1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 2 В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите это **слово (словосочетание)**.
Совесть; долг; зло; справедливость; добро; мораль.

Ответ: _____.

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой органы государственной власти Российской Федерации.
1) *Генеральная прокуратура;* 2) *Администрация Президента Российской Федерации;* 3) *Федеральное Собрание Российской Федерации;* 4) *Государственный Совет Российской Федерации;* 5) *Федеральная служба безопасности Российской Федерации.*
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о критериях общественного прогресса и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гуманистическим критерием общественного прогресса является увеличение продолжительности жизни человека.
- 2) В качестве критерия общественного прогресса принимается уровень развития производительных сил.
- 3) Универсальным критерием общественного прогресса является уровень развития науки и техники.
- 4) Одним из критериев общественного прогресса может выступать упрощение общественных отношений.
- 5) Основным моральным критерием общественного прогресса может считаться совершенствование нравственности людей.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между характеристиками и уровнями общего образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
А) овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления	1) дошкольное 2) среднее общее 3) начальное общее
Б) освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся	
В) основано на индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования	
Г) к обучению не допускаются учащиеся, не освоившие основной образовательной программы предшествующего уровня общего образования	
Д) формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z прошла международная конференция, на которой среди прочих вопросов обсуждалось ограничение выброса вредных веществ в атмосферу. Какая дополнительная информация позволит Вам установить, что конференция была посвящена глобальным проблемам человечества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В конференции приняли участие представители более ста различных стран.
- 2) На конференции были предложены способы оказания экономической помощи слаборазвитым странам.
- 3) Участниками конференции обсуждалось снижение рождаемости в группе индустриально развитых стран.
- 4) На конференции решался вопрос о введении единых принципов взимания таможенных пошлин.
- 5) Участники конференции обсудили вопрос развития международного сотрудничества в области освоения космического пространства.
- 6) На конференции были приняты требования безопасности в сфере атомной энергетики.

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.
- 2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.
- 3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
- 4) Для экономического развития характерна как положительная динамика экономики, так и отрицательная.
- 5) Объём ВВП на душу населения характеризует экономический потенциал страны.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и типами источников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА	ТИП ИСТОЧНИКА
А) чистая прибыль	1) внутренние источники финансирования бизнеса
Б) банковский кредит	2) внешние источники финансирования бизнеса
В) амортизационные отчисления	
Г) средства внебюджетного фонда	
Д) средства населения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

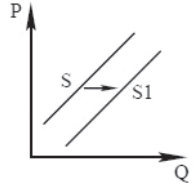
В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.
- 2) В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.
- 3) В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.
- 4) Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.
- 5) В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности.
- 6) В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

Ответ: _____.

10

На графике показано изменение предложения йогуртов на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 (на графике P – цена товара, Q – количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) В стране Z был увеличен налог на прибыль.
- 2) Выросло число молочных комбинатов.
- 3) Произошло обвальное снижение цен на кефир.
- 4) Сократилось поголовье крупного рогатого скота.
- 5) Производители ожидают рост цен на йогурт.

Ответ: _____.

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы могут существовать исключительно в письменной форме.
- 2) Социальные нормы регулируют как действия отдельных людей, так и целых социальных групп.
- 3) Социальные нормы регулируют как взаимоотношения между людьми, так и обращение людей с техническими объектами.
- 4) Социальные нормы позволяют не только контролировать, но и оценивать действия людей.
- 5) Одна из функций социальных норм – включение человека в систему общественных отношений.

Ответ: _____.

12

В ходе социологического опроса жителям страны Z с различными основными занятиями задавали вопрос: «Зачем в настоящее время многие люди стремятся получить высшее образование?» Респонденты могли выбрать не более двух ответов из списка предложенных. Полученные результаты в процентах от числа опрошенных представлены в виде таблицы.

	Квалифицированный рабочий	Неквалифицированный рабочий	Специалист с высшим образованием	Государственный служащий
Чтобы оказаться в культурной, образованной среде	10 %	29 %	16 %	42 %
Чтобы получить новые знания, расширить свой кругозор	18 %	26 %	24 %	25 %
Чтобы получить специальные знания, стать профессионалом	25 %	25 %	25 %	31 %
Чтобы повысить свой социальный статус, выйти за рамки своего окружения	12 %	15 %	10 %	12 %
Потому что сегодня так принято	16 %	19 %	9 %	4 %

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто полагает целью получения высшего образования стремление стать профессионалом, наиболее велика доля специалистов с высшим образованием.
- 2) Среди тех, кто считает целью получения образования соответствие господствующим в обществе представлениям, менее всего представлена доля госслужащих.
- 3) Доля неквалифицированных рабочих, которые считают целью получения высшего образования повышение социального статуса, равна доле квалифицированных рабочих, которые считают целью получения высшего образования попадание в более образованный слой.
- 4) Наименее популярным среди всех групп опрошенных, является вариант ответа, что целью получения высшего образования является повышение своего социального статуса.
- 5) Среди квалифицированных рабочих относительно большинство опрошенных полагает целью получения высшего образования приобретение высоких профессиональных качеств.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о функциях гражданского общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) стимулирование общественно полезной деятельности граждан
- 2) защита границ и обеспечение общественного порядка
- 3) участие в формировании органов демократического правового социального государства
- 4) организация общественного контроля за соблюдением правил добросовестной конкуренции
- 5) разрешение экономических споров между хозяйствующими субъектами

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) разработка федерального бюджета	1) Президент Российской Федерации
Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации	2) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
В) осуществление мер по охране собственности и общественного порядка	3) Правительство Российской Федерации
Г) утверждение военной доктрины Российской Федерации	4) Прокуратура Российской Федерации
Д) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15** Известный общественный деятель опубликовал в газете статью, посвящённую злободневным политическим вопросам. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данный деятель выступает в качестве политического лидера? Найдите в приведённом ниже перечне отличительные черты политического лидера и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) многочисленные сторонники и последователи
- 2) работа на государственной службе
- 3) значительный авторитет среди людей
- 4) хорошее образование, позволяющее разбираться в сложных общественных процессах
- 5) обладание значительной собственностью
- 6) выражение и защита интересов определённой общественной группы

Ответ: _____.

16

Что из перечисленного характеризует закреплённую в Конституции России свободу слова и мысли? Запишите **цифры**, под которыми указаны данные характеристики.

- 1) гарантии доступности и бесплатности основного общего и среднего профессионального образования
- 2) запрет принудительного труда
- 3) право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности
- 4) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом
- 5) запрет цензуры

Ответ: _____.

17

Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности.

ПРИМЕР ПРАВОНАРУШЕНИЯ

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) мошенничество
- Б) безбилетный проезд в общественном транспорте
- В) нарушение правил перевозки опасных веществ
- Г) нарушение срока поставки товара
- Д) похищение человека с целью выкупа

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) гражданская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Инициативная группа депутатов выступила с законодательной инициативой о введении прогрессивной шкалы подоходного налога. Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении, чтобы она смогла стать законом? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Совет Федерации Российской Федерации
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Общественная палата Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации
- 5) Федеральная налоговая служба
- 6) Президент Российской Федерации

Ответ: _____.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Современные учёные считают, что психика реализует исторически сложившиеся представления о сосуществовании внешнего и внутреннего, телесного и душевного. (Б) Объект психологии – это закономерности психики как особой формы жизнедеятельности человека и поведения животных. (В) Эта форма жизнедеятельности очень многопланова. (Г) Она изучается в самых разнообразных аспектах, которые исследуются различными отраслями психологической науки. (Д) Естественно, встаёт вопрос: возможно ли говорить о психологии как о единой науке, имеющей общий предмет и объект исследования, или же следует признать наличие множества психологий?

Определите, какие положения текста имеют.

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Чем страна однороднее, тем выше её шансы на успех в процессе демократизации. Странам со сложным _____(А) или каким-либо ещё составом населения придётся, вероятно, заниматься в ближайшее время не демократизацией, а проблемами _____(Б) целостности и поддержанием _____(В) и порядка. Странам, вставшим на путь свободы, кажется, что демократия укажет им, куда идти дальше. Но демократия – не просто _____(Г) взглядов, демократия – это система правления. Её цель – обеспечить тем, кто правит, поддержку народа; и демократия должна давать возможность править. _____(Д), будучи трибуной свободного выражения мнений, есть прежде всего _____(Е) политической власти, который должен реагировать на предложения правительства или выдвигать собственные инициативы.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) институт
- 2) общественный
- 3) парламент
- 4) территориальный
- 5) анархия
- 6) многообразие
- 7) власть
- 8) законность
- 9) этнический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

К.Х. Момджян

Конечно, утверждение о том, что вне сознания нет и не может быть деятельности, осуществляемой человеком как социокультурным субъектом, нуждается в серьёзных уточнениях. В самом деле, «композитивный» характер социального действия, осуществляемого в соответствии с законами физики и биологии, а не вопреки им, заставляет нас учитывать теснейшую связь, а зачастую и взаимопроникновение, между собственными социальными и природными измерениями деятельности.

В этом плане целенаправленная деятельность, свойственная людям, не исключает наличия у них набора регуляторов поведения, альтернативных сознанию. В действительности деятельность содержит в себе признаки не только простейшего физического процесса, но и приспособительного поведения животных, активности не в её родовом, а в сугубо биологическом понимании.

В этом нет ничего удивительного, если вспомнить, что деятельность осуществляется людьми, каждый из которых представляет собой не только «микрокосм социальности», но и живой организм, наделённый как «витальными» потребностями животного, так и рефлекторными программами поведения – не только условными, но и безусловными. Человеческого младенца, только появившегося из утробы матери, никто не учит дышать, кричать или сосать грудь; вполне взрослые люди отдергивают руку от огня или инстинктивно сохраняют равновесие, ничуть не задумываясь над необходимостью или последовательностью предпринимаемых усилий.

Велик соблазн заявить, что подобные рефлекторные программы поведения отвечают лишь за внутренние и внешние реакции нашего «тела», и никак не вмешиваются в собственно деятельность, т. е. поведение людей как социальных существ. Однако подобное заявление едва ли соответствует истине, поскольку значимые социокультурные реакции человека вызываются отнюдь не только логическими расчётами и планами.

Мало того, что система человеческого сознания включает в себя совокупность эмоциональных процессов, сопровождающих и существенно влияющих на целеполагание. Следует признать, что необходимым внутренним компонентом человеческого сознания является обширная сфера так называемых бессознательных импульсов, без учёта которых картина социального поведения человека будет явно неполной.

На языке психологии поведенческие реакции, в которых отсутствует сознательная регуляция и контроль каждого из необходимых движений, именуют навыками. Место сознательного расчёта в них занимает автоматизированное восприятие действительности в форме двигательных и интеллектуальных навыков, являющихся основой полноценной предметной деятельности во внешней среде.

21 Какие составляющие, по мнению автора, образуют композитивный характер социального действия? Какие два признака деятельности помимо целенаправленного характера, свойственного людям, называет автор?

22 Какие факторы, по мнению автора, кроме логических расчётов и планов, обуславливают социокультурное поведение человека? Приведите два положения. Используя обществоведческие знания, назовите ещё один любой фактор, не упомянутый в тексте.

23 При изучении человеческой деятельности обществоведы используют термин «навыки». Какое определение навыков приводит автор текста? Приведите три примера подобных навыков, о которых он пишет.

24 Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной автором мысли о том, что человек представляет собой «микрокосм социальности».

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «субъекты гражданского права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах субъектов гражданского права, и одно предложение, раскрывающее сущность понятия дееспособности.

26 Учёные-обществоведы пишут о существовании особого слоя людей – политической элиты. Какие ещё виды элит существуют в обществе? Назовите три вида и проиллюстрируйте примерами способность представителей каждого типа влиять на принятие политических решений.

27 В газете была опубликована заметка о том, что группа российских учёных-химиков, получив грант на исследование, в результате сложной работы под руководством известного академика синтезировала в лаборатории вакцину от опасного вируса.

Назовите и подтвердите ссылками на информацию, содержащуюся в публикации, три признака науки как социального института.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное разделение труда в условиях глобализации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков». (Лао-цзы)
29.2	Экономика	«Реальная ценность – это вовсе не та ценность, которой обладает сам по себе твой товар или услуга, а ценность, которой он наделён в сознании клиента». (Б. Бишоп)
29.3	Социология, социальная психология	«Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения». (П. Блау)
29.4	Политология	«Сущность демократии – не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство». (Сократ)
29.5	Правоведение	«Судебное решение должно приниматься за истину». (латинское изречение)

Вариант 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИНЦИП ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СУЩНОСТЬ ПРИНЦИПА
Принцип независимости судей	следование судьёй при разрешении дел, находящихся в его производстве, только законам и своему внутреннему убеждению
Принцип ...	суд разрешает спор на основе доказывания самими заинтересованными сторонами своих подходов в тяжбе

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите это **слово (словосочетание)**.

Акция; облигация; ценная бумага; вексель; сберегательный сертификат.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой факторные доходы.

1) *выигрыш в лотерею*; 2) *земельная рента*; 3) *заработная плата*;
4) *пособие по безработице*; 5) *дивиденды*; 6) *прибыль*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Потребности человека являются побудительными мотивами его деятельности.
- 2) Современный уровень науки и техники позволяет полностью удовлетворить все потребности человечества.
- 3) Потребности человека носят безграничный характер.
- 4) В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.
- 5) Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между произведениями искусства и видами, к которым эти произведения относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА

ВИД ИСКУССТВА

- | | |
|--|--|
| <p>А) батальное полотно
 Б) здание театра
 В) балетная постановка
 Г) скульптурная группа
 Д) радиоспектакль</p> | <p>1) динамический вид искусства
 2) статический вид искусства</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

13-летняя Екатерина В., занимаясь в художественной школе, изучила творчество художника Н.К. Рериха и написала гуашью несколько рисунков по мотивам его работ. Найдите в приведённом ниже списке характеристики деятельности Екатерины в процессе создания рисунков. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность Екатерины можно назвать социально-преобразовательной.
- 2) В основе деятельности Екатерины лежит стремление к удовлетворению естественных потребностей.
- 3) Деятельность Екатерины носит репродуктивный характер.
- 4) Деятельность Екатерины направлена на формирование знаний и умений.
- 5) Деятельность Екатерины носит творческий характер.
- 6) Деятельность Екатерины направлена на изменение сознания человека.

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения об экономических функциях государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.
- 2) Представители теории монетаризма придерживаются позиции сокращения влияния государства на экономику.
- 3) Косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов.
- 4) Проблема внешних эффектов способствует вмешательству государства в сферы деятельности частных предприятий.
- 5) Один из способов влияния государства на экономику страны – изменение ставки рефинансирования.

Ответ: _____.

- 8** Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- | | |
|---|--|
| <p>А) увеличение численности работников на предприятии</p> <p>Б) повышение уровня организации труда на производстве</p> <p>В) внедрение в производство инновационных технологий</p> <p>Г) повышение уровня квалификации работников предприятия</p> <p>Д) увеличение объёма финансирования</p> | <p>1) интенсивный фактор роста</p> <p>2) экстенсивный фактор роста</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

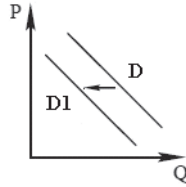
- 9** Правительство страны Z обсудило целесообразность вступления государства в ВТО. Какие дополнительные сведения позволят сделать вывод о том, что в стране Z проводится протекционистская экономическая политика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z были выделены субсидии сельскохозяйственным производителям.
- 2) В стране Z был принят профицитный государственный бюджет.
- 3) Правительством страны Z был установлен режим наибольшего благоприятствования в торговле в отношении приграничных государств.
- 4) В стране Z были повышены пошлины на ввоз импортной бытовой техники.
- 5) В стране Z была разработана программа по локализации сборки автомобилей выпускаемых иностранными производителями.
- 6) Центральным банком страны Z была снижена ключевая ставка.

Ответ: _____.

10

На графике показано изменение спроса на морепродукты на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 (на графике P – цена товара, Q – количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) Выросли пошлины на ввоз в страну рыбной продукции.
- 2) Были обнародованы лабораторные исследования, подтвердившие благотворное влияние фосфора на работу мозга.
- 3) В результате инфляции в стране сократились доходы населения.
- 4) Увеличилось количество рыбных ферм.
- 5) Учёные опровергли результативность диеты, основанной на употреблении морепродуктов.

Ответ: _____.

11

Выберите верные суждения о девиантном поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Девиантное поведение соизмеряется только с культурными нормами конкретной социальной группы.
- 2) Девиантное поведение индивида свидетельствует о полном или частичном провале его социализации.
- 3) Преступная деятельность не относится к девиантному поведению.
- 4) Понятие «девиантное поведение» можно применить только к поведению отдельной личности, но не организации.
- 5) Некоторые причины девиантного поведения носят биопсихический характер.

Ответ: _____.

12

В стране Z функционирует Центр трудовых прав женщин, который оказывает бесплатные юридические консультации по различным вопросам. На диаграмме ниже представлена статистика обращения женщин за консультацией по вопросам нарушения их трудовых прав в процентах от числа обратившихся.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля обратившихся по вопросам невыплаты заработной платы примерно равна среди работниц предприятий разных масштабов.
- 2) Проблема препятствования оформлению больничного листа в наименьшей степени затрагивает женщин, работающих на крупных предприятиях.
- 3) Доли женщин, работающих на средних предприятиях, обратившихся по вопросам увольнения вследствие беременности и по вопросам невыплаты заработной платы, примерно равны.
- 4) По всем вопросам нарушения трудовых прав чаще всего обращаются женщины, работающие на малых предприятиях.
- 5) Женщины, работающие на малых предприятиях, в три раза чаще обращались по вопросам принуждения к увольнению, чем женщины, работающие на крупных предприятиях.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о чертах, присущих демократическим выборам. И запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Лица, награждённые государственными наградами, при голосовании имеют два голоса.
- 2) Законодательно закрепляется, что по результатам выборов в парламент должно пройти не менее двух политических партий.
- 3) Избиратели голосуют непосредственно за кандидатов на выборные должности.
- 4) Чтобы зарегистрироваться кандидатом на выборах, необходимо предоставить положительную характеристику с места работы.
- 5) На избирательных участках обеспечивается тайна голосования.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) назначение выборов Президента Российской Федерации	1) Прокуратура Российской Федерации
Б) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации	2) Совет Федерации Российской Федерации
В) обнародование федеральных законов	3) Конституционный суд Российской Федерации
Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	4) Президент Российской Федерации
Д) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Парламентская фракция крупнейшей в стране Z политической партии разработала законопроект о поддержке традиционных религиозных конфессий. Какие из перечисленных положений характерны для политической идеологии, которой придерживается данная партия? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) стремление к национализации крупной и средней промышленности
- 2) подчёркивание приоритета семейных ценностей
- 3) признание исторических заслуг аристократии
- 4) требование государственного ограничения деятельности монополий
- 5) борьба за упразднение любых форм и институтов власти
- 6) допущение реформ при условии учёта присущих стране традиций и обычаев

Ответ: _____.

16

Что из перечисленного характеризует закреплённый в Конституции РФ принцип народовластия? Выберите верные утверждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношении с федеральными органами власти
- 2) преследование захвата власти или присвоения властных полномочий
- 3) гарантии единства экономического пространства
- 4) осуществление государственной власти на основе разделения её на законодательную, исполнительную и судебную
- 5) признание народа носителем суверенитета в Российской Федерации

Ответ: _____.

17

Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) следователь
- Б) гражданский ответчик
- В) подозреваемый
- Г) орган дознания
- Д) потерпевший

- 1) защита
- 2) обвинение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

В соответствии с законом Иван работает санитаром в районной больнице города Н. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что он работает там, проходя альтернативную гражданскую службу? Выберите верные утверждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Иван не имеет права на очередной отпуск.
- 2) Иван не может расторгнуть срочный трудовой договор по своей инициативе.
- 3) Иван не имеет права сочетать данную работу с работой в иных организациях.
- 4) Ивану не выплачивается заработная плата.
- 5) Несение военной службы противоречит убеждениям Ивана.
- 6) Иван не может вступить в брак.

Ответ: _____.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Учёные считают, что невозможно принять и познать мир, не вычленив в нём себя и своё субъективное «Я» из отражённого мира. (Б) Сознание – это принятие, осознание реального, вне зависимости от личности существующего бытия. (В) С. Л. Рубинштейн отмечал, что наличие сознания позволяет нам находить и систематизировать объективные свойства мира. (Г) Тема о происхождении, природе и сущности сознания центральная, но и одновременно выражено дискуссионная для психологии и философии. (Д) За последние годы были изданы десятки научных исследований, посвящённых проблеме развития индивидуального и общественного сознания.

Определите, какие положения текста имеют.

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социология молодёжи как отрасль знания формировалась и развивается на основе _____(А) разделения возрастных когорт для исследования той группы, которая находится в процессе подготовки к замещению уходящих поколений и воспроизводству социальной _____(Б). Отсюда пересечение с такими областями, как социология _____(В), культуры, семьи. Как следствие – проблематика воспитания _____(Г) социализации, социального _____(Д) и самоопределения. Осуществляется изучение кризисов _____(Е), связанных с переходом из одного статуса в другой.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) контроль
- 2) идентичность
- 3) структура
- 4) статус
- 5) агент
- 6) происхождение
- 7) демографический
- 8) профессиональный
- 9) образование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Э. Дюркгейм

Когда я действую как брат, супруг или гражданин, я исполняю обязанности, установленные вне меня и моих действий правом и обычаями. Даже когда они согласны с моими собственными чувствами, и когда я признаю в душе их реальность, последняя остаётся всё-таки объективной, так как я не сам создал их, а усвоил их благодаря воспитанию.

Система знаков, которыми я пользуюсь для выражения моих мыслей, денежная система, употребляемая мною для уплаты долгов, обычаи, соблюдаемые в моей профессии, – всё это функционирует независимо от того употребления, которое я из них делаю. Пусть возьмут одного за другим всех членов, составляющих общество, и всё сказанное может быть повторено по поводу каждого из них. Следовательно, эти способы мышления, деятельности и чувствования обладают тем примечательным свойством, что существуют вне индивидуальных сознаний.

Эти типы поведения или мышления не только находятся вне индивида, но и наделены принудительной силой, вследствие которой они навязываются ему независимо от его желания. Если я пытаюсь нарушить нормы права, они реагируют против меня, препятствуя моему действию, если ещё есть время; или уничтожая и восстанавливая его в его нормальной форме, если оно совершено и может быть исправлено; или же, наконец, заставляя меня искупить его, если иначе его исправить нельзя. Относится ли сказанное к чисто нравственным правилам?

Общественная совесть удерживает от всякого действия, оскорбляющего их, посредством надзора за поведением граждан и особых наказаний, которыми она располагает. В других случаях принуждение менее сильно, но всё-таки существует. Если я не подчиняюсь условиям света, если я, одеваясь, не принимаю в расчёт обычаев моей страны и моего класса, то смех, мною вызываемый, и то отдаление, в котором меня держат, производят, хотя и в более слабой степени, то же действие, что и наказание в собственном смысле этого слова.

Такова, стало быть, категория фактов, отличающихся весьма специфическими свойствами; её составляют способы мышления, деятельности и чувствования, находящиеся вне индивида и являющиеся принудительной силой, вследствие которой они ему навязываются. Поэтому их нельзя смешивать ни с органическими человеческими явлениями, так как они состоят

Вариант 6

из представлений и действий, ни с явлениями психическими, существующими лишь в индивидуальном сознании и через его посредство. Они составляют, следовательно, новый вид, и им-то и должно быть присвоено название *социальных*. Оно им вполне подходит, так как ясно, что, не имея своим субстратом индивида, они не могут иметь другого субстрата, кроме общества.

21 Какие группы фактов автор относит к категории социальных? Почему, по мнению автора, этим фактам подходит название социальных?

22 С какими двумя категориями явлений, по мнению автора, не следует смешивать социальные явления? Назовите по одному явлению, относящемуся к каждой категории.

23 Назовите, каким свойством по отношению к индивиду обладают, по мысли автора, социальные явления. Проиллюстрируйте это свойство при помощи трёх примеров.

24 Согласны ли Вы с авторской мыслью, что выполнение обязанностей, свойственных той или иной социальной роли, носит объективный характер, так как эти обязанности не создаются человеком самостоятельно? Приведите три аргумента.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мораль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о происхождении морали, и одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали.

26 Назовите три особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет и проиллюстрируйте каждую из них примером.

27 В стране Z возникла новая политическая организация, в которую вступило большое количество граждан, недовольных проводимыми правительством социальными реформами. Участники организации выступают за национализацию стратегически важных предприятий и введение прогрессивной шкалы подоходного налога. Организация планирует выдвинуть ряд своих членов кандидатами в депутаты на ближайших парламентских выборах.

К какому типу политических организаций относится возникшая в стране Z организация? Какой политической идеологии придерживаются члены данной организации? Назовите три функции организации данного типа, отразившиеся в приведённом отрывке.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «СМИ в политической системе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Всякая наука есть предвидение». (Г. Спенсер)
29.2	Экономика	«Благополучие государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан». (И. Этвеш)
29.3	Социология, социальная психология	«Если нет цели, не делаешь ничего; и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна». (Д. Дидро)
29.4	Политология	«Народ и власть должны подчиняться закону». (Аристотель)
29.5	Правоведение	«Защита дурного деяния хуже самого деяния». (Б. Грасиан)

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Часть 2

Решения заданий 21–29 (с развёрнутым ответом) оцениваются экспертной комиссией. На основе критериев, представленных в приведённых ниже таблицах, за выполнение каждого задания в зависимости от полноты и правильности данного учащимся ответа выставляется от 0 до 3 баллов.

Ответы к заданиям

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	нуклеарная	регресс	духовная
2	3	4	формы познания
3	26	16	35
4	135	145	235
5	13213	11323	21213
6	145	256	256
7	235	234	23
8	12112	24131	11221
9	134	146	126
10	12	345	35
11	23	45	235
12	14	34	135
13	35	245	145
14	13213	32131	13214
15	134	1236	234
16	245	146	124
17	22121	22112	12221
18	56	146	134
19	12312	13122	13321
20	869235	859314	279136

Ответы к заданиям

№ задания	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	цель	элитарная	состязательности
2	объекты собственности	мораль	ценная бумага
3	25	24	14
4	23	125	135
5	21233	31221	22121
6	134	235	456
7	134	134	245
8	21133	12122	21112
9	236	256	145
10	25	23	35
11	356	245	125
12	123	25	23
13	24	134	235
14	41213	32314	21434
15	356	136	236
16	124	45	25
17	21211	21132	21122
18	134	146	235
19	13213	13212	13121
20	253718	948631	739512

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Вариант 1

21

В чём автор видит универсальность функционирования государства и права в жизни общества? Как автор определяет роль государственно-правовой действительности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) ответ на первый вопрос : это такая реальность, с которой вынуждены считаться все общественные силы независимо от их социально-политической направленности; 2) ответ на второй вопрос : она относится к числу сложнейших и важнейших общественных сфер, от которых во многом зависит жизнедеятельность общества в целом.	
Правильно даны ответы на два вопроса.	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос.	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какова, с точки зрения автора, цель научного исследования государства и права? Что, по мнению автора, является результатами, получаемыми наукой о государстве? Назовите любые два результата. Укажите функцию науки, которая проявляется в получении таких исследовательских результатов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы : 1) ответ на вопрос : чтобы практика развивалась на научной основе; 2) названы два результата , получаемые наукой о государстве, например: А) наука о государстве и праве формулирует понятия и определения государственно-правовых явлений; Б) вырабатывает научные рекомендации и выводы; В) генерирует новые идеи, позволяющие не только понять сущность, содержание и формы государства и права, но и умело использовать их в целях прогрессивного развития общества; 3) указана функция науки : познавательно-объяснительная или	

Вариант 1

социальная (социального управления).	
Дан ответ на вопрос, названы два результата и указана функция науки.	2
Дан ответ на вопрос, назван один результат и указана функция науки. ИЛИ Дан ответ на вопрос, названы два результата. ИЛИ Названы два результата, указана функция науки.	1
Названы только два любых элемента ответа. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Назовите любые три объекта правового регулирования со стороны государства, приведённые автором, и проиллюстрируйте на основании фактов общественной жизни каждый из объектов примером подобного регулирования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы три объекта правового регулирования со стороны государства и приведены соответствующие примеры : 1) экономика (внесены изменения в Гражданский кодекс, устанавливающие новые организационно-правовые формы предпринимательской деятельности); 2) социальная сфера (постановлением Правительства повышен минимальный размер оплаты труда); 3) оборона страны (Министерство обороны выпустило приказ об очередном призыве на срочную военную службу); 4) охрана окружающей среды (постановлением Правительства утверждены требования к безопасности работ атомных электростанций); 5) обеспечение общественного порядка (Парламент принял закон о полиции, устанавливающий обязанности и полномочия сотрудников правоохранительных органов по пресечению правонарушений). Могут быть приведены другие примеры правового регулирования со стороны государства.	
Правильно названы три объекта правового регулирования со стороны государства, и приведены соответствующие примеры.	3
Правильно названы два-три объекта, к двум из них приведены соответствующие примеры.	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Правильно названы один-три объекта, к одному из них приведён(-ы) соответствующий(-е) пример(-ы).	1
Правильно названы только один-три объекта. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Автор утверждает, что практика служит критерием истинности. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите объяснение авторской мысли. Назовите ещё любые два критерия истинности научного знания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы : 1) объяснение мысли автора : научные выводы могут считаться истинными, если они подтверждены опытом практической деятельности; 2) критерии истинности научного знания : логическая непротиворечивость, практическая полезность, согласованность с общей системой знаний, всеобщее согласие по поводу высказываемых утверждений.	
Приведено объяснение авторской мысли, названы два критерия.	3
Приведено объяснение авторской мысли, назван один критерий. ИЛИ Названы только два критерия.	2
Приведено только объяснение авторской мысли. ИЛИ Назван только один критерий.	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах политического поведения, и одно предложение, о способах регулирования политического поведения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о формах политического поведения, например: политическое поведение по целевой направленности может быть конструктивным или деструктивным; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о формах политического поведения.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса способы регулирования политического поведения, например: политическое поведение может регулироваться правовым способом, путём регламентации порядка использования гражданских прав и свобод. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о способах регулирования политического поведения.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p>	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции денег.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы функции денег: средство сбережения (Пётр Ильич внёс средства на депозит в банк); средство платежа (Антон Павлович заплатил ежемесячный платёж по кредиту); мера стоимости (Пачка овсяного печенья стоит 60 рублей); средство обращения (Иван Петрович купил в магазине персональный компьютер за 30 000 рублей). Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции.	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера.	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Правильно названа одна функция, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только одна-три функции. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

15-летняя Марина Иванова после окончания девяти классов решила устроиться на работу, продолжая обучение в 10 классе школы. Начальник почтового отделения, куда она обратилась с просьбой о трудоустройстве, отказал ей в приёме на работу, так как Марина не достигла возраста 16 лет, с которого допускается приём на работу.

Прав ли начальник почтового отделения, отказав Марине в приёме на работу? Обоснуйте свой ответ. Назовите две особенности трудоустройства несовершеннолетних.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: дан ответ на вопрос и приведено обоснование: нет, не прав, лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью; названы две особенности трудоустройства несовершеннолетних: лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра; ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время. Могут быть названы другие особенности трудоустройства несовершеннолетних.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведено обоснование, названы две особенности трудоустройства несовершеннолетних.	3
Правильно дан ответ на вопрос, приведено обоснование, названа одна особенность трудоустройства несовершеннолетних.	2
Правильно дан ответ на вопрос, приведено только обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос, названы две особенности трудоустройства несовершеннолетних.	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Потребности и интересы человека в структуре деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие потребностей человека. 2. Классификация потребностей человека: <ol style="list-style-type: none"> а) биологические потребности; б) социальные потребности; в) идеальные потребности. 3. Структура деятельности человека: <ol style="list-style-type: none"> А) потребности и мотивы; <ol style="list-style-type: none"> а) потребности и мотивы; б) цель; в) средства; г) результат. 4. Интересы человека как мотив его деятельности. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Вариант 1

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу.	
План по структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла.			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы.			
<i>Максимальный балл</i>			3

Вариант 2

21

Каковы, по мнению автора, два основных элемента, образующих систему социальной власти? Какие три опоры власти указаны в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) два основных элемента, образующих систему социальной власти: воля и сила; 2) три опоры власти: авторитет, идеология, предметно-материальные.	
Названы два основных элемента, образующих систему социальной власти, названы три опоры власти.	2
Названы два элемента и одна-две опоры власти. ИЛИ Назван один элемент и две-три опоры власти.	1
Назван один элемент и одна опора власти. ИЛИ Назван только один элемент. ИЛИ Названа только одна опора власти. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Каковы, по мнению автора, основные функции власти в обществе? Назовите две функции. Назовите социальный институт, который в максимальной степени реализует, указанные в тексте функции власти в обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие элементы: 1) функции власти: а) придаёт обществу целостность, управляемость, служит важнейшим фактором организованности и порядка; б) под воздействием власти общественные отношения приобретают характер управляемых и контролируемых связей, а совместная жизнь людей становится организованной; 2) социальный институт: государство.	
Названы две функции и социальный институт.	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Названа одна функция и социальный институт.	1
Названа только одна функция. ИЛИ Назван только социальный институт. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

23

Какие три объекта воздействия власти называет автор? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры властного воздействия на каждый из названных объектов. В каждом случае сначала назовите объект воздействия, а затем запишите пример.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие элементы : 1) три объекта воздействия власти : индивиды, социальные группы, общество в целом; 2) могут быть приведены следующие примеры : а) индивид: гражданин Н. был оштрафован инспектором ДПС за нарушение правил дорожного движения; б) социальные группы : правительство обязало работодателей за свой счёт обеспечивать ежегодное прохождение медицинских осмотров работниками; в) общество в целом : в стране Z решением высшего законодательного органа власти был установлен второй государственный язык. Могут быть приведены иные примеры.	
Правильно названы три объекта воздействия власти, и приведены соответствующие примеры.	3
Правильно названы два-три объекта, к двум из них приведены соответствующие примеры.	2
Правильно названы один-три объекта, к одному из них приведён(-ы) соответствующий(-е) пример(-ы).	1
Правильно названы только один-три объекта. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

24

Автор пишет о существовании негативной стороны власти. Используя текст и обществоведческие знания, укажите, в чём она может проявляться. Приведите три проявления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие проявления:</p> <p>1) властные решения принимаются исходя не из общественных потребностей, а из личных желаний властвующего субъекта;</p> <p>2) власть используется для личного обогащения в обход законных способов;</p> <p>3) власть становится средством господства одних социальных групп над другими.</p>	
Приведены три проявления.	3
Приведены два проявления.	2
Приведено одно проявление.	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «индустриальное общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества, и одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: тип развитого общества, в котором преобладающей отраслью экономики является промышленность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией об особенностях социальной структуры индустриального общества, например: в социальной структуре индустриального общества выделяют классы буржуазии и наёмных рабочих; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества.)</p> <p>3) одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе, например: научные достижения находят применение в сфере общественного производства. (Может</p>	

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

<p>быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса роль науки в индустриальном обществе.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неценовых фактора формирования спроса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы неценовые факторы формирования спроса:</p> <p>1) реклама (благодаря рекламе на телевидении увеличился спрос на майонез фирмы «Хозяюшка»); 2) мода (в новом сезоне вырос спрос на женские туфли без каблука); 3) величина доходов (в результате снижения средней заработной платы упал спрос на новые автомобили). Могут быть названы иные факторы, приведены иные примеры.</p>	

Вариант 2

Правильно названы и проиллюстрированы примерами три фактора.	3
Правильно названы два-три фактора, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два фактора, приведены три примера.	2
Правильно названы один-три фактора, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Правильно назван один фактор, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только один-три фактора. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В стране Z было выпущено новое платёжное средство – имущественный чек на предъявителя. Чеки выдавались гражданам, которые могли их потратить на приобретение акций государственных предприятий, при сохранении контрольного пакета в руках государства.

Как называется экономический процесс, описанный в данном примере?

Какой тип экономической системы формируется в стране Z?

Назовите одно любое последствие данного процесса в экономике.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) назван экономический процесс : приватизация; 2) назван тип экономической системы : смешанный. 3) Могут быть названы следующие последствия : – повышение эффективности предприятий; – увеличение поступлений в бюджет; – уменьшение количества монополий на рынке; – привлечение сотрудников к управлению капиталом компании; – создание обширной социальной базы мелких и средних собственников. Может быть названо другое последствие.	
Названы экономический процесс, тип экономической системы, последствие данного процесса.	3
Названы экономический процесс и тип экономической системы. ИЛИ	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Названы экономический процесс и последствие данного процесса.	
Правильно назван только экономический процесс.	1
Экономический процесс не назван. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности семьи как малой группы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семьи. 2. Типы семьи по составу: <ol style="list-style-type: none"> а) расширенная (многопоколенная); б) нуклеарная. 3. Типы семьи по характеру семейных обязанностей: <ol style="list-style-type: none"> а) традиционная (патриархальная); б) партнёрская (эгалитарная). 4. Функции семьи: <ol style="list-style-type: none"> а) репродуктивная; б) воспитательная; в) хозяйственно-экономическая; г) эмоционально-психологическая; д) социально-статусная. 5. Особенности семейных взаимоотношений. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	

Вариант 2

<i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах.	Один		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла.			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы.			
<i>Максимальный балл</i>			3

Вариант 3

21

К какому последствию, с точки зрения автора, ведёт продуктивный диалог между властью и обществом? Каковы условия активного влияния на решения власти, которые называет автор? Назовите любые два условия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: граждане добиваются права участвовать в принятии решения по вопросам, имеющим важное общественное значение;</p> <p>2) названы условия: а) получить такое право могут лишь те, кто действительно отстаивает значимые общественные, гражданские интересы, кто вступает в диалог с властью вооружённый всей полнотой информации по интересующему и граждан, и власть вопросу, кто имеет по нему проект согласованного и реалистического решения; б) граждане желают воспользоваться этим правом и чувствуют себя компетентными им пользоваться.</p>	
Названо последствие, верно указаны любые два условия.	2
Названо последствие, указано одно условие.	1
Названо одно условие, последствие не указано. ИЛИ Названо последствие, не названы условия. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

22

Какой процесс, характерный для развития гражданского общества западных стран, назван в тексте? Какое препятствие может встретиться, по мнению автора, на пути этого процесса в ФРГ? Используя содержание текста и обществоведческие знания, назовите задачу гражданского общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) процесс законодательного оформления гражданского участия, ИЛИ продуктивный диалог между гражданскими объединениями и властью, ИЛИ процесс согласований с гражданскими объединениями;</p> <p>2) процесс согласования может быть выхолощен бюрократией или крупными предпринимателями, заинтересованными в инновациях;</p> <p>3) задача – влиять на функционирование политической системы и принятие политических решений.</p>	
Названы все элементы.	2
Названы любые два элемента.	1
<p>Назван только один элемент. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Автор приводит пример активного участия граждан в городском планировании. Назовите два любых вопроса общественной жизни, в решении которых граждане могут принять участие. Объясните, почему в решении этих вопросов необходимо именно участие гражданского общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) вопрос: какие есть способы благоустройства парков и зон отдыха в жилых районах? Пример: жители этих районов зачастую лучше представляют себе потребности в зонах отдыха и парках, а также их благоустройстве, исходя из своих насущных потребностей. Через институты гражданского общества они могут доносить свои интересы до властей;</p> <p>2) вопрос: как упростить создание предприятий малого и среднего бизнеса? Пример: предприниматели ежедневно сталкиваются с определёнными трудностями в бизнесе, которые могут быть связаны с несовершенством правовой системы. Они могут инициировать разработку новых законов, исходя из этих трудностей, через взаимодействие с законодательной властью. Могут быть приведены иные вопросы и объяснения.</p>	
Названы два вопроса, приведены два объяснения.	3
Названы два вопроса, приведено одно объяснение. ИЛИ Назван один вопрос, приведены два объяснения.	2
Назван один вопрос, приведено одно объяснение. ИЛИ Вопросы не названы, приведены один-два объяснения.	1
Названо два вопроса, объяснения не приведены. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Автор пишет, что даже в зрелом демократическом обществе «скорее голосуют те, кто чувствует себя более укорененным в обществе». Выразите свою точку зрения относительно позиции автора. Приведите три аргумента в защиту своей точки зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1. Выражено согласие или несогласие с точкой зрения автора.</p> <p>2. Приведены аргументы: В случае согласия: 1) в некоторых современных западных странах государство предоставляет высокие социальные гарантии людям пенсионного возраста, таким образом, этот социальный слой заинтересован в сохранении стабильности и активно голосует на выборах; 2) многочисленный средний класс также заинтересован в сохранении стабильности в государстве, поэтому активно участвует в выборах; 3) «укоренённые в обществе» следят за новостями в СМИ, которые накануне выборов настоятельно призывают приходить на участки для голосования, поэтому эти граждане осознают необходимость этого для общества и государства и активно участвуют в выборах.</p> <p>В случае несогласия: 1) активно принимают участие в голосовании те, у кого сильнее оппозиционные настроения, так как считают, что только активная гражданская позиция позволит изменить ситуацию; 2) в некоторых западных странах наблюдается спад политической активности у тех, кто «чувствует себя более укоренённым в обществе», так как они успокоены стабильностью развития и не считают, что что-либо может измениться в ближайшее время; 3) активным электоральным поведением отличается обычно студенческая молодёжь, для которой характерно протестное поведение и желание изменить политическую систему. Могут быть приведены другие аргументы.</p>	
Высказана точка зрения ученика, приведены три аргумента.	3
Точка зрения не высказана, но понятна в контексте приведённых аргументов, приведены два аргумента. ИЛИ Точка зрения высказана, приведены два аргумента.	2
Высказана точка зрения, приведён один аргумент. ИЛИ Точка зрения не высказана, но понятна в контексте приведённых аргументов, приведён один аргумент.	1
Высказана только точка зрения ученика. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса, и одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: прогресс – это направление развития, для которого характерен переход от простого к более сложному, от низшего к высшему; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса, например: критерием прогресса может быть названо совершенствование нравственности людей; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях прогресса.)</p> <p>3) одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса, например: противоречивость прогресса может проявляться в неоднозначности его последствий для разных сфер общественной жизни. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами реализацию трёх гражданских (личных) прав человека в РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие гражданские (личные) права человека в РФ: 1) право на жизнь (МЧС России эвакуировало жителей сейсмоопасной зоны после предупреждения учёных-вулканологов о скором извержении вулкана); 2) право на свободу слова (жители города N на митинге выступили с критикой деятельности мэра города); 3) право на честь и достоинство (гражданин П. был привлечён к юридической ответственности за клевету на своего бизнес-конкурента). Могут быть названы иные права и приведены иные примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три права.	3
Правильно названы два-три права, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два права, приведены три примера.	2
Правильно названы одно-три права, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо право, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только одно-три права. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

27

Руководство фирмы по изготовлению фейерверков решило расширить производство в связи с приближением праздников. В краткосрочной перспективе были рассчитаны следующие издержки: закупка материалов, привлечение рабочих на сдельную оплату труда, закупка обёрточной бумаги и другие.

Как называются этот вид издержек? Какие ещё издержки этого вида Вы можете назвать? Приведите два примера. Какие решения должно принять руководство для интенсификации производства? Приведите два возможных решения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) переменные издержки; 2) транспортные расходы, затраты на электроэнергию; 3) внедрение нового, более экономно использующего ресурсы, оборудования, повышение квалификации рабочих. Могут быть названы иные примеры издержек, иные решения.	
Правильно назван вид издержек, приведены два примера издержек, названы два решения.	3
Правильно назван вид издержек, приведён один пример, одно решение. ИЛИ Правильно назван вид издержек, не приведён ни один пример, названы два решения.	2
Правильно назван вид издержек, приведён один пример, не названы решения.	1
Не назван вид издержек, приведены один-два примера, названы одно-два решения. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный статус и его виды». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «социальный статус». 2. Статусы, определяемые положением индивида в группе: <ol style="list-style-type: none"> а) социальный статус; б) личный статус. 3. Виды статусов: <ol style="list-style-type: none"> а) предписанный статус; б) смешанный статус; в) достигаемый статус. 4. Компоненты социального статуса: <ol style="list-style-type: none"> а) статусные права и обязанности; б) статусный образ; в) статусная идентификация и т.д. 5. Статусный набор. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Вариант 3

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла.			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы.			
<i>Максимальный балл</i>			3

Вариант 4

21

Какую роль в современном образовании автор отводит идее опережающего образования? Какие две составляющие этой идеи называет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: автор считает, что идея опережающего образования является одной из принципиально важных и конструктивных в области стратегии повышения интеллектуального потенциала нации;</p> <p>2) указаны составляющие: а) обеспечить приоритетное развитие системы образования на фоне других социально-экономических факторов; б) своевременно подготовить людей к будущему.</p>	2
Названа роль, верно указаны две составляющие.	2
Названа роль, указана одна составляющая.	1
Указаны одна-две составляющие, но не названа роль. ИЛИ Названа роль, но не указаны составляющие. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какое новое направление развития культуры называет автор? Какие задачи он ставит перед этим направлением? Назовите две задачи. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите любую тенденцию развития современной культуры, не названную в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы:</p> <p>1) названо направление: информационная культура;</p> <p>2) указаны задачи: а) информационная культура должна дать человеку информационную свободу доступа ко всей необходимой ему информации; б) информационная культура должна предоставить человеку новые беспрецедентные возможности для своего развития как личности, для практической реализации своих гражданских прав. (Задачи могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.)</p> <p>3) названа тенденция: тенденция достижения социального равенства людей в приобщении их к ценностям культуры. Может быть приведена любая другая тенденция.</p>	
<p>Названо направление, верно указаны две задачи, верно указана тенденция.</p>	2
<p>Названо направление, верно указана одна задача, верно указана тенденция. ИЛИ Не названо направление, указаны две задачи, указана тенденция. ИЛИ Названо направление, указаны две задачи, не указана тенденция.</p>	1
<p>Направление не названо, указана одна задача, не указана тенденция. ИЛИ Направление названо, не указана задача и не названа тенденция. ИЛИ Не названы направления и задачи, указана тенденция. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие тенденции современного образования, связанные с задачами нового направления культуры, названного автором, указаны в тексте? Назовите две тенденции.

С опорой на текст и обществоведческие знания обоснуйте связь каждой из них с задачами этого направления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:</p> <p>1) названы две тенденции: гуманизация, информатизация;</p> <p>2) приведены обоснования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важность формирования высокой личной информационной культуры напрямую связана с тенденцией гуманизации, так как эта тенденция обеспечивает пристальное внимание к индивидуальным потребностям обучающихся, а также применение новых, нестандартных подходов к образованию, в том числе с помощью информационных технологий; – формирование информационной культуры обеспечивается в том числе ростом компьютерной грамотности, основы которой закладываются в школе. <p>Могут быть приведены иные тенденции и иные обоснования.</p>	
Названы две тенденции, приведены два обоснования.	3
Названы две тенденции, приведено одно обоснование.	2
Названа одна тенденция, приведено одно обоснование.	1
Названы одна-две тенденции, обоснования не приведены.	0
ИЛИ	
Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

24

Автор пишет, что «страх перед будущим – "футуршок" – одна из наиболее серьёзных социальных проблем современности». Назовите две другие любые глобальные социальные проблемы современности. Объясните их связь со страхом перед будущим.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:</p> <p>1) названы проблемы: миграционная проблема, высокий уровень смертности в странах с развивающейся экономикой;</p> <p>2) приведены объяснения:</p> <p>– миграционная проблема тесно связана со страхом перед будущим, так как ни сами мигранты, ни население принимающих их стран не могут предсказать последствия миграционных процессов, гарантировать дальнейшее безопасное сотрудничество и мирную ассимиляцию;</p> <p>– высокая смертность от болезней и голода, а также смертность, вызванная непрерывными политическими конфликтами, являются отличительными чертами развивающихся стран, непредсказуемость политической и экономической ситуации в этих странах напрямую связаны со страхом перед будущим.</p> <p>Могут быть названы другие глобальные социальные проблемы и приведены другие объяснения.</p>	
Названы две проблемы, приведены два объяснения.	3
Названы две проблемы, приведено одно объяснение.	2
<p>Названа одна проблема, приведены одно-два объяснения. ИЛИ Названы две проблемы, объяснения не приведены.</p>	1
<p>Названа одна проблема, объяснения не приведены. ИЛИ Проблемы не названы, приведены одно-два объяснения. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах разделения труда, и одно предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: относительное обособление различных видов хозяйственной деятельности людей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию о видах разделения труда, например: разделение труда может быть межотраслевым, межрегиональным, международным. (Может быть приведено любое другое предложение, содержащее информацию о видах разделения труда)</p> <p>3) одно предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства, например: разделение труда позволяет постепенно расширять производственные возможности. (Может быть приведено любое другое предложение, содержащее информацию о роли разделения труда в процессе производства.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ</p>	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида социальных норм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие виды социальных норм: 1) правовые нормы (согласно Конституции РФ, местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью); 2) религиозные нормы (согласно нормам синтоизма, человеку нужно развивать в себе добросердечие, сочувствие к окружающим и способность взаимодействовать с ними); 3) этические нормы (золотое правило нравственности гласит «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»). Могут быть названы иные нормы, приведены иные примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три вида норм.	3
Правильно названы две-три нормы, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две нормы, приведены три примера.	2
Правильно названы одна-три нормы, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Правильно названа одна норма, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только одна-три нормы. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

27

На территории страны X в период выборов создаётся единый многомандатный избирательный округ, от которого будет избран весь состав парламента. Каждая партия составляет список кандидатов, который может быть больше или меньше в зависимости от того, сколько она рассчитывает получить голосов; список может и превышать число имеющихся вакансий. Возможно также выдвижение общего списка коалицией (блоком) нескольких партий или блокирование без выставления единого списка: партии, составившие такой блок, заранее объявляют, что голоса, поданные за самостоятельные партийные списки, должны тем не менее рассматриваться как голоса за общий список.

Какой тип избирательной системы существует в данном государстве?

На основании каких признаков Вы это определили? Назовите два любых признака.

Назовите два любых преимущества данной избирательной системы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) названа система: пропорциональная избирательная система;</p> <p>2) названы признаки: в стране создаётся единый многомандатный округ; голосование происходит за партийный список кандидатов;</p> <p>3) названы преимущества: состав представительного органа власти отражает уровень популярности политических партий; возможность меньшинства иметь своих представителей в парламенте.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.</p>	
<p>Правильно названы тип избирательной системы, два признака, два преимущества.</p>	3
<p>Правильно названы тип избирательной системы, один признак, одно преимущество.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно назван тип избирательной системы, не назван ни один признак, названы два преимущества.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно назван тип избирательной системы, назван один признак, не названы преимущества.</p>	2
<p>Правильно назван тип избирательной системы, не назван ни один признак, названы два преимущества.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно названы тип избирательной системы и один признак, не названы преимущества.</p>	1
<p>Не названа система, названы один-два признака и одно-два преимущества.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неверный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданско-правовая ответственность и её виды». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридической ответственности и её виды: <ol style="list-style-type: none"> а) уголовная; б) административная; в) гражданская; г) дисциплинарная. 2. Понятие гражданско-правовой ответственности. 3. Признаки гражданско-правовой ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) является имущественной; б) носит компенсационный характер; в) является средством предупреждения гражданских правонарушений в будущем и т. д. 4. Виды гражданско-правовой ответственности <ol style="list-style-type: none"> а) солидарная; б) субсидиарная и т. д. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Вариант 4

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более	Два	В плане	наряду

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

пунктов, <u>любые</u> из один-два из которых детализированы в подпунктах		с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла.			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы.			
<i>Максимальный балл</i>			3

Вариант 5

21

Какие составляющие, по мнению автора, образуют композитивный характер социального действия? Какие два признака деятельности помимо целенаправленного характера, свойственного людям, называет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) Составляющие социального действия: собственно социальные и природные измерения деятельности. 2) Признаки простейшего физического процесса и признаки приспособительного поведения животных.	
Правильно даны ответы на два вопроса.	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос.	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие факторы, по мнению автора, кроме логических расчётов и планов, обуславливают социокультурное поведение человека? Приведите два положения. Используя обществоведческие знания, назовите ещё один любой фактор, не упомянутый в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы : 1) два фактора, названные автором : совокупность эмоциональных процессов и бессознательные импульсы; 2) дополнительный фактор , например: следование обычаям, социальные стереотипы.	
Правильно названы два фактора по тексту, приведён дополнительный фактор.	2
Приведены только два фактора по тексту. ИЛИ Приведён один фактор по тексту и один дополнительный фактор.	1
Приведён один любой фактор. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

При изучении человеческой деятельности обществоведы используют термин «навыки». Какое определение навыков приводит автор текста?
Приведите три примера подобных навыков, о которых он пишет.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы:</p> <p>1) определение навыков: поведенческие реакции, в которых отсутствуют сознательная регуляция и контроль каждого из необходимых движений;</p> <p>2) примеры навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – человек движется по знакомой дороге, не задумываясь о том, как выстроить свой путь; – опытный водитель не задумывается над комбинацией физических действий, необходимых для управления машиной; – танцовщик выполняет известные ему движения автоматически, на основе «телесной памяти». <p>Могут быть приведены иные примеры.</p>	
Сформулировано определение, приведено три примера.	3
Сформулировано определение, приведено два примера.	2
Сформулировано определение, приведён один пример. ИЛИ Определение не сформулировано, но понятно в контексте двух-трёх приведённых примеров.	1
Сформулировано только определение. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной автором мысли о том, что человек представляет собой «микрокосм социальности».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения : 1) человек способен к совместной преобразовательной деятельности; 2) человеческая личность формируется в процессе социализации; 3) только под воздействием общества человек приобретает способность к понятийному и образному мышлению. Могут быть приведены иные объяснения.	
Приведены три объяснения.	3
Приведены два объяснения.	2
Приведено одно объяснение.	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «субъекты гражданского права»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах субъектов гражданского права, и одно предложение, раскрывающее сущность понятия дееспособности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) смысл понятия , например: субъекты гражданского права – это обладатели гражданских прав и обязанностей. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о видах субъектов гражданского права, например: субъектами гражданского права могут быть граждане (физические лица), юридические лица, государства. (Может быть составлено любое другое предложение о видах субъектов гражданского права.) 3) одно предложение , раскрывающее сущность понятия дееспособности, например: дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. (Может быть составлено любое другое предложение,	

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

<p>раскрывающее с опорой на знание курса сущность понятия дееспособности.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p>	1
<p>Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

26

Учёные-обществоведы пишут о существовании особого слоя людей – политической элиты.

Какие ещё виды элит существуют в обществе? Назовите три вида и проиллюстрируйте примерами способность представителей каждого типа влиять на принятие политических решений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие виды элит:</p> <p>1) информационная элита (Журналист известного издания опубликовал статью о проблемах школы, после чего было принято решение внести поправки в Закон об образовании.);</p> <p>2) научная элита (Известный учёный выступил на заседании парламента страны Z, заставив своими аргументами депутатов пересмотреть планируемую программу научных исследований.);</p> <p>3) экономическая элита (Владелец крупной корпорации вложил значительные средства в предвыборную кампанию партии N, представители которой выступают в поддержку выгодного ему законопроекта.).</p> <p>Могут быть названы другие виды элит, приведены иные примеры.</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три вида элит.	3
<p>Правильно названы два-три вида элит, два из которых проиллюстрированы примерами.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно названы два вида элит, приведены три примера.</p>	2
<p>Правильно названы один-три вида элит, один из которых проиллюстрирован примером.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно назван один вид элит, приведены два-три примера.</p>	1
<p>Правильно названы только один-три вида элит.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены только один-три примера.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

27

В газете была опубликована заметка о том, что группа российских учёных-химиков, получив грант на исследование, в результате сложной работы под руководством известного академика синтезировала в лаборатории вакцину от опасного вируса.

Назовите и подтвердите ссылками на информацию, содержащуюся в публикации, три признака науки как социального института.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: Приведены три признака науки как социального института, каждый из которых подтверждён ссылкой на информацию, содержащуюся в публикации. 1) Включает в себя систему статусов и ролей (исследование проходит под руководством известного академика); 2) удовлетворяет важнейшие социальные потребности общества (учёные синтезировали вакцину); 3) располагает материальными ресурсами для выполнения своих функций (учёные работают на выделенный грант в специальной лаборатории).</p>	
Правильно названы и подтверждены ссылками три признака.	3
Правильно названы два-три признака, два из которых подтверждены ссылками.	2
Правильно названы один-три признака, один из которых подтверждён ссылкой.	1
Правильно названы только один-три признака. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное разделение труда в условиях глобализации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные экономические отношения в эпоху глобализации: <ol style="list-style-type: none"> а) международная торговля; б) миграция рабочей силы; в) международное движение капиталов; г) экономическая интеграция; д) валютно-финансовые и кредитные отношения. 2. Факторы международного разделения труда: <ol style="list-style-type: none"> а) научно-технический прогресс; б) структура национального производства; в) спрос на мировом рынке. 3. Государственная политика в области международной торговли: <ol style="list-style-type: none"> а) протекционизм; б) фритредерство. 4. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Отсутствие любых двух из 1, 2, 3 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			

Вариант 5

Три или более пунктов, <u>любые</u> из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла.			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы.			
<i>Максимальный балл</i>			3

Вариант 6

- 21** Какие группы фактов автор относит к категории социальных? Почему по мнению автора, этим фактам подходит название социальных?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) группы социальных фактов : способы мышления, деятельности, чувствования; 2) ответ на вопрос : не имея своим субстратом индивида, они не могут иметь другого субстрата, кроме общества.	
Названы группы фактов, дан ответ на вопрос.	2
Названы только группы фактов. ИЛИ Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** С какими двумя категориями явлений, по мнению автора, не следует смешивать социальные явления? Назовите по одному явлению, относящемуся к каждой категории.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) категории явлений : органические явления и психические явления. 2) явления, относящиеся к каждой из названных категорий , например: органические явления – пищеварение, дыхание; психические явления – ощущение, темперамент. Могут быть названы иные явления.	
Указаны две категории явлений, названо по одному явлению, относящемуся к каждой категории.	2
Указаны одна-две категории явлений, названо явление, относящееся только к одной из категорий.	1
Указаны одна-две категории явлений, явления не названы. ИЛИ Категории явлений не указаны при любом количестве названных явлений. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Назовите, каким свойством по отношению к индивиду обладают, по мысли автора, социальные явления. Проиллюстрируйте это свойство при помощи трёх примеров.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: принудительной силой;</p> <p>2) примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – человек удерживается ото лжи, так как не в силах нарушить веления совести; – одеваясь на работу, люди следуют принятым требованиям внешнего вида; – при осуществлении предпринимательской деятельности люди используют принятые обычаи и нормы делового оборота. <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
Дан ответ на вопрос, приведено три примера.	3
Дан ответ на вопрос, приведено два примера.	2
Дан ответ на вопрос, приведён один пример.	1
<p>Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос не дан при любом количестве приведённых примеров. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Согласны ли Вы с авторской мыслью, что выполнение обязанностей, свойственных той или иной социальной роли, носит объективный характер, так как эти обязанности не создаются человеком самостоятельно? Приведите три аргумента.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: согласие или несогласие с мыслью автора;</p> <p>2) аргументация своей точки зрения:</p> <p>В случае согласия с авторской позицией могут быть приведены, например, следующие аргументы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные роли усваиваются в ходе социализации; – требования к важнейшим социальным ролям вырабатываются в ходе исторического развития, передаются из поколения в поколение; – социальные роли ориентированы на общественные ожидания. <p>В случае несогласия с авторской позицией могут быть приведены, например, следующие аргументы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяющими в поведении человека в рамках той или иной социальной роли являются внутренние побудительные мотивы; – часто характерна личностная окрашенность выполнения социальной роли; – принятие на себя некоторых из ролей обусловлено личным выбором человека. <p>Могут быть приведены иные аргументы.</p>	
Высказана своя точка зрения, приведено три аргумента.	3
Высказана своя точка зрения, приведено два аргумента.	2
Своя точка зрения не высказана, но понятна в контексте двух-трёх приведённых аргументов. ИЛИ Высказана своя точка зрения, приведён один аргумент.	1
Высказана только своя точка зрения, аргументы не приведены. ИЛИ Точка зрения не высказана, приведён один аргумент. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мораль»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о происхождении морали, и одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношение людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о происхождении морали, например: мораль возникла естественно-историческим путём и восходит к обычаю. (Может быть составлено другое предложение о происхождении морали.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали, например: интегративная функция морали заключается в обеспечении необходимой стабильности и целостности общества. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса интегративную функцию морали).</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об</p>	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

одном аспекте понятия.	
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3

26

Назовите три особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет: 1) лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра (16-летний Иван Д. при трудоустройстве в период летних каникул в почтовое отделение был направлен на прохождение медицинского осмотра в учреждение здравоохранения); 2) ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время. (17-летняя Марина В., работающая гардеробщницей в музее, написала заявление и была отправлена в очередной отпуск в соответствии с указанными ею в заявлении датами); 3) запрещаются направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни (16-летний уборщик торгового центра Юрий С. не привлекался к работе с 1 по 10 января, несмотря на то, что торговый центр работал). Могут быть названы иные особенности, приведены иные примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три особенности.	3
Правильно названы две-три особенности, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две особенности, приведены три примера.	2
Правильно названы одна-три особенности, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Правильно названа одна особенность, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только одна-три особенности. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ	0

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	
	3

27

В стране Z возникла новая политическая организация, в которую вступило большое количество граждан, недовольных проводимыми правительством социальными реформами. Участники организации выступают за национализацию стратегически важных предприятий и введение прогрессивной шкалы подоходного налога. Организация планирует выдвинуть ряд своих членов кандидатами в депутаты на ближайших парламентских выборах. К какому типу политических организаций относится возникшая в стране Z организация? Какой политической идеологии придерживаются члены данной организации? Назовите три функции организации данного типа, отразившиеся в приведённом отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) тип политической организации : политическая партия; 2) политическую идеологию членов организации: социалистическая (социал-демократическая) идеология; 3) три функции организации : электоральная, представительская, выявления и согласования групповых интересов граждан.	
Указан тип политической организации, названы политическая идеология и три функции.	3
Указан тип политической организации, названы политическая идеология и две функции. ИЛИ Указан тип политической организации, названы три функции.	2
Указан тип политической организации, названы политическая идеология и одна функция. ИЛИ Указан тип политической организации, названы две функции.	1
Тип политической организации не указан при любом количестве других верных элементов ответа. ИЛИ Названы любые один-два элемента верного ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «СМИ в политической системе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		

Вариант 6

ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла.			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы.			
<i>Максимальный балл</i>			3

Критерии оценивания задания 29

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов).</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы.	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и(или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются)	2

Вариант 6

<p><i>в качестве примеров из различных источников).</i></p> <p>Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример.</p>	<p>1</p>	
<p>Фактическая аргументация отсутствует.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.</p>	<p>0</p>	
<p><i>Максимальный балл</i></p>		<p>5</p>

Содержание

Предисловие.....	3
Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	17
Вариант 3.....	31
Вариант 4.....	44
Вариант 5.....	57
Вариант 6.....	71
Система оценивания экзаменационной работы	85
Ответы к заданиям.....	86
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.....	88
Вариант 1.....	88
Вариант 2.....	97
Вариант 3.....	105
Вариант 4.....	115
Вариант 5.....	125
Вариант 6.....	134
Критерии оценивания задания 29	142

**ОПТОВЫЕ И РОЗНИЧНЫЕ ЗАКАЗЫ В МОСКВЕ И РЕГИОНАХ –
В МАГАЗИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КНИГА»**
в здании Московского центра непрерывного
математического образования (МЦНМО)

**119002, Москва, Большой Власьевский пер., 11.
(м. «Смоленская», «Кропоткинская»)
Ежедневно, 10.00–20.00, кроме воскресенья**

biblio.mcsme.ru

e-mail: biblio@mcsme.ru

Интернет-магазин biblio.mcsme.ru

8 (495) 745-80-31

**ОПТОВЫЕ И РОЗНИЧНЫЕ ЗАКАЗЫ В РЕГИОНАХ –
КНИГОТОРГОВАЯ КОМПАНИЯ «АБРИС»**



абрис.рф • www.textbook.ru

Москва: 8 (495) 229-67-59

Санкт-Петербург: 8 (812) 327-04-50

e-mail: info@prosv-spb.ru

Оптовые заказы: abrid@textbook.ru

Розничные заказы:

Интернет-магазин UMLIT.RU

www.umlit.ru • e-mail: zakaz@umlit.ru

8 (495) 981-10-39

12+

ISBN 978-5-4439-1060-4



9 785443 910604 >