ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКСПЕРТ ЕГЭ

ИСТОРИЯ РОССИИ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

- 15 вариантов типовых тестовых заданий
- Ответы ко всем заданиям
- Критерии оценивания заданий части 2
- Словарь терминов и понятий
- Хронология истории России

ЕГЭ

ЭКСПЕРТ В ЕГЭ

И. В. Курукин
В. Б. Лушпай
Ф. Г. Тараторкин
Е. А. Гевуркова
Я. В. Соловьёв
Р. Н. Лебедева
Ю. И. Максимов

История России

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

15 вариантов типовых тестовых заданий
Ответы ко всем заданиям
Критерии оценивания заданий части 2
Словарь терминов и понятий
Хронология истории России

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА, 2015

УДК 372.8:94
ББК 74.266.31
К93

Курукин И. В.

К93 История России. Эксперт в ЕГЭ / И. В. Курукин, В. Б. Лушпай, Ф. Г. Тараторкин, Е. А. Гевуркова, Я. В. Соловьёв, Р. Н. Лебедева, Ю. И. Максимов/ — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 445, [3] с. (Серия «Эксперт ЕГЭ»)

ISBN 978-5-377-09048-9

Предлагаемое пособие поможет учащимся старших классов подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена по истории.

Книга содержит 15 вариантов типовых тестовых заданий, созданных по аналогии с заданиями ЕГЭ, а также большой дополнительный материал: словарь терминов и понятий и подробную хронологию истории России.

Ко всем заданиям даны ответы и подробные критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом части 2.

Пособие рассчитано на выпускников средних школ, оно может быть также использовано учителями истории для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:94
ББК 74.266.31

Формат 60x90/16. Гарнитура «Таймс». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 15,88. Усл. печ. л. 28. Тираж 3000 экз. Заказ № 4920/14

ISBN 978-5-377-09048-9

© Курукин И. В., Лушпай В. Б., Тараторкин Ф. Г., Гевуркова Е. А., Соловьёв Я. В., Лебедева Р. Н., Максимов Ю. И., 2015
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2015

Содержание

Предисловие 4

Типовые тестовые задания 5

Вариант 1 6
Вариант 2 21
Вариант 3 35
Вариант 4 50
Вариант 5 65
Вариант 6 80
Вариант 7 94
Вариант 8 107
Вариант 9 121
Вариант 10 135
Вариант 11 149
Вариант 12 162
Вариант 13 175
Вариант 14 189
Вариант 15 203

Ответы 217

Вариант 1 218
Вариант 2 227
Вариант 3 235
Вариант 4 242
Вариант 5 248
Вариант 6 257
Вариант 7 263
Вариант 8 269
Вариант 9 278
Вариант 10 284
Вариант 11 290
Вариант 12 296
Вариант 13 301
Вариант 14 307
Вариант 15 312

Словарь терминов и понятий 320

Хронология истории России 367

Предисловие

В пособии содержатся материалы, необходимые для эффективной подготовки к Единому государственному экзамену по истории: 15 вариантов типовых тестовых заданий с ответами к каждому заданию и подробным разбором ответов к заданиям части 2; хронология истории России, словарь терминов и понятий.

Структура и типология содержащихся в пособии экзаменационных работ (типовых тестовых заданий) соответствуют структуре демонстрационной версии Единого государственного экзамена, опубликованной в открытой печати и помещенной в Интернете.

В части 1 экзаменационной работы представлены 21 задание с выбором ответа. Задача выпускника состоит в том, чтобы выбрать правильный ответ из четырёх предложенных и отметить его в бланке ответов.

В часть 1 включены 13 заданий, требующих краткого ответа: установить хронологический порядок событий или имен и записать его в виде последовательности цифр, которыми события или имена обозначены; установить соответствие между двумя списками информации и записать это соответствие в виде последовательности цифр; прочитать источник, выбрать верные суждения, относящиеся к источнику, а также выполнить задания к схеме (карте) и предложенным изображениям.

Часть 2 — самая сложная, она состоит из 6 заданий высокого и повышенного уровней сложности с развёрнутым ответом. Выпускнику необходимо выполнить: три задания к историческому тексту; задание на анализ исторической ситуации; задание, связанное с оценкой существующих в исторической литературе точек зрения на то или иное событие, личность, явление; задание, предлагающее дать характеристику (исторический портрет) одного из четырёх исторических деятелей. Ответы записываются на отдельном бланке.

Надеемся, что предлагаемое пособие позволит учащимся успешно подготовиться к Единому государственному экзамену.

Авторы пособия:

И.В. Курукин, В.Б. Лушпай, Ф.Г. Тараторкин — варианты 1–10; *Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьёв* — варианты 11–15; *Ю.И. Максимов* — словарь терминов и понятий; *Р.Н. Лебедева* — хронология истории России.

Инструкция по выполнению работы[1]

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 40 заданий. Часть 1 содержит 34 задания, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответ к заданиям 1–21 запишите в бланк ответов № 1 в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

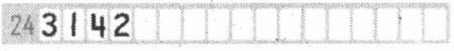
Ответ: 4

Ответами к заданиям 22–34 являются цифра, слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

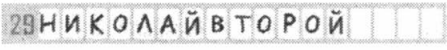
Ответ: 1 3 2 4 5

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2



Ответ: *НИКОЛАЙ ВТОРОЙ*.



Задания части 2 (35–40) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

---

[1] Использованы материалы сайта http://www.fipi.ru.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какое из перечисленных событий произошло в XII в.?
   1) убийство Андрея Боголюбского
   2) крещение княгини Ольги
   3) битва на р. Калке
   4) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву

2. Что явилось одним из последствий Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?
   1) окончательное закрепощение крестьян
   2) учреждение института Земских соборов
   3) воцарение новой династии
   4) создание народного ополчения

3. Шедевром древней новгородской архитектуры является
   1) Ферапонтов монастырь
   2) Георгиевский собор
   3) Софийский собор
   4) Княгинин монастырь

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, к какому веку относится событие, о котором идёт речь.

«И пришли безбожные... на реку Сить против великого князя Юрия... Услышав же об этом, князь Юрий с братом своим Святославом и с племянниками своими Васильком и Всеволодом и Владимиром, и с мужами своими пошёл против них. И сошлись обе стороны, и была злая сеча, и побежали наши перед иноплеменниками; и тут убит был великий князь Юрий...»

1) X в.
2) XI в.
3) XII в.
4) XIII в.

5. Реформа государственной деревни в правление Николая I связана с деятельностью
1) М.Х. Рейтерна
2) П.А. Столыпина
3) П.Д. Киселёва
4) М.М. Сперанского

6. Что из названного относится к результатам государственных преобразований Петра I?
1) учреждение министерств
2) строительство первой железной дороги
3) изменение порядка престолонаследия
4) присоединение Финляндии

7. Прочтите отрывок из документа и укажите, в царствование какого императора был подписан данный документ.

«...законы гражданские, сколь бы они ни были совершенны, без государственных установлений не могут быть твёрды. В числе сих установлений Совет издавна занимал важное место. В начале своём он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же предназначили дать ему в своё время образование, свойственное публичным установлениям».
1) Николай I
2) Александр I
3) Николай II
4) Александр II

8. Переселенческая политика П.А. Столыпина предполагала
1) массовое переселение крестьян из деревни в город
2) массовое переселение крестьян в Сибирь и на другие окраины империи
3) принудительное упразднение помещичьего землевладения
4) выкуп земли у помещиков и раздача её крестьянам

9. Что стало одной из причин «министерской чехарды» в 1916 г.?

1) роспуск Государственной думы
2) влияние революционных партий
3) политический кризис в верхах
4) отречение императора

10. Прочтите отрывок из документа и укажите период, к которому относится данный документ.

«Во время прекращения занятий Государственной думы, если чрезвычайные обстоятельства вызовут необходимость в такой мере, которая требует обсуждения в порядке законодательном, Совет Министров представляет о ней Государю Императору непосредственно. Мера эта не может, однако, вносить изменений ни в Основные государственные законы, ни в Учреждения Государственного совета и Государственной думы, ни в постановления о выборах в Совет или Думу».

1) 1881–1894 гг.
2) 1861–1881 гг.
3) 1894–1905 гг.
4) 1905–1917 гг.

11. К какому из литературно-художественных направлений принадлежал В.В. Маяковский?

1) классицизм
2) сентиментализм
3) футуризм
4) акмеизм

12. Кто возглавил Совет народных комиссаров после смерти В.И. Ленина?

1) Л.Д. Троцкий
2) И.В. Сталин
3) А.И. Рыков
4) В.М. Молотов

13. Что из перечисленного можно отнести к итогам первой пятилетки в СССР?

1) введение новой экономической политики
2) отмену торговли
3) создание предприятий тяжёлой индустрии
4) формирование многоукладной экономики

14. К военной операции советских войск «Багратион» относится

1) освобождение Орла и Белгорода
2) выход советских войск к Государственной границе СССР
3) окружение немецкой армии под командованием Ф. Паулюса
4) крупнейшее танковое сражение в ходе Великой Отечественной войны

15. Кто из советских партизан был удостоен посмертно звания Героя Российской Федерации?

1) Зоя Космодемьянская
2) Вера Волошина
3) Сидор Ковпак
4) Алексей Фёдоров

16. Прочтите отрывок из воспоминаний советского полководца и укажите автора мемуаров.

«Я тотчас же доложил наркому и И.В. Сталину то, что передал М.А. Пуркаев.

И.В. Сталин сказал:

— Приезжайте с наркомом в Кремль.

Захватив с собой проект директивы войскам, вместе с наркомом и генерал-лейтенантом Н.Ф. Ватутиным мы поехали в Кремль. По дороге договорились во что бы то ни стало добиться решения о приведении войск в боевую готовность.

И.В. Сталин встретил нас один. Он был явно озабочен.

— А не подбросили ли немецкие генералы этого перебежчика, чтобы спровоцировать конфликт? — спросил он.

— Нет, — ответил С.К. Тимошенко. — Считаем, что перебежчик говорит правду.

Тем временем в кабинет И.В. Сталина вошли члены Политбюро.

— Что будем делать? — спросил И.В. Сталин.

Ответа не последовало.

— Надо немедленно дать директиву войскам о приведении всех войск приграничных округов в полную боевую готовность, — сказал нарком.

— Читайте! — ответил И.В. Сталин.

Я прочитал проект директивы».

1) С.К. Тимошенко
2) Г.К. Жуков
3) К.А. Мерецков
4) А.М. Василевский

17. Что из перечисленного относится к характерным чертам социально-экономической жизни СССР в середине 1980-х — начале 1990-х гг.?

1) формирование основ многоукладной экономики
2) отказ от многопартийной системы
3) усиление политической роли КПСС
4) свёртывание критики культа личности Сталина

18. Какая международная организация была создана в период 1953–1964 гг.?

1) Совет экономической взаимопомощи
2) Организация Варшавского договора
3) Организация Объединённых Наций
4) Лига Наций

19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите учёного, фамилия которого пропущена в тексте.

«Я не стал бы называть [его] гениальным учёным, но то, что он был великим организатором, провидцем и полководцем, — это несомненно. Чем-то он был похож на маршала Жукова: такая же крупная голова с тяжёлым подбородком, да и по масштабам их деятельности они сравнимы, как никто другой. Мало кто из исторически известных людей брал на себя такие риски, как эти двое, но и мало кому другому было свойственно предвидение успеха. Кто-то сказал, что [он] своей волей и своей непререкаемой убеждённостью заставлял ракеты летать. Это, возможно, перебор, но то, что он заставлял всех, кто с ним работал, отдавать делу все свои силы и способности, — факт. Он всегда работал на износ, сам себя не жалея, но и требовал такого же от остальных. Видимо, магаданская пятилетняя каторга и последующие испытания «шарашками» выработали у него пренебрежение к человеческим слабостям, а глубокая убеждённость в своей правоте открывала ему все двери, включая кремлевские. «Мне придется сказать об

этом [ему]» — эта фраза поднимала людей среди ночи, гнала за тысячи километров, и казалось, что для [него] нет ничего невозможного».

1) М.В. Келдыш
2) А.Д. Сахаров
3) С.П. Королёв
4) К.Э. Циолковский

20. Произведения какого писателя были впервые опубликованы в правление Н.С. Хрущёва?

1) Бориса Пастернака
2) Александра Твардовского
3) Александра Солженицына
4) Михаила Зощенко

21. Начало 1992 г. было отмечено

1) запрещением деятельности КПСС
2) введением свободных цен на товары и услуги
3) переводом промышленных предприятий на хозрасчёт
4) выборами Президента Российской Федерации

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Медный бунт
2) Соляной бунт
3) восстание под предводительством И.И. Болотникова
4) движение под предводительством С.Т. Разина
5) движение под предводительством Е.И. Пугачёва

Ответ:

23. Что из перечисленного было характерно для народного движения под предводительством Емельяна Пугачёва? Выберите три ответа и запишите в таблицу соответствующие цифры.

1) провозглашение руководителем движения освобождения крестьян от крепостной зависимости
2) исключительно крестьянский состав восставших
3) самозванчество
4) участие иностранных сил в поддержке восстания
5) участие в движении горнозаводских рабочих
6) отсутствие поддержки движения со стороны инородцев

Ответ:

24. Установите соответствие между мирными договорами и их основными положениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
А) Бухарестский	1) установление режима нейтралитета на Чёрном море
Б) Сан-Стефанский	2) потеря Россией южной части Сахалина
В) Портсмутский	3) создание Царства Польского
Г) Парижский	4) присоединение к России Бессарабии
	5) признание независимости Сербии, Черногории и Румынии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён список аббревиатур. Все они, за исключением одной, существовали в СССР в 1953–1964 гг.

1) ЦК КПСС; 2) ВСНХ; 3) СНК; 4) ВЛКСМ; 5) МПС; 6) МВД.

Найдите и запишите порядковый номер аббревиатуры, относящейся к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Мероприятия по введению в сельскохозяйственный оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане и других районах СССР, начавшиеся в 1954 г., назывались освоением _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
_____(А)	Поражение России в Крымской войне	_____(Б)
Учреждение III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии	Восстание на Сенатской площади	_____(В)
Манифест о незыблемости самодержавия	_____(Г)	1881 г.
_____(Д)	_____(Е)	1816 г.

Пропущенные элементы:

1) возникновение дворянских тайных обществ
2) 1861 г.

3) Заграничный поход русской армии
4) 1826 г.
5) отмена крепостного права
6) ликвидация военных поселений
7) убийство Александра II
8) распространение в России марксизма
9) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из мемуаров политического деятеля.

«Я вот уже сколько лет нахожусь на положении неработающего пенсионера: особых дел у меня нет, в настоящем и будущем у меня особых вопросов не возникнет, поэтому я живу анализом пройденного пути. А путь, пройденный мною, хороший, я его не только не стыжусь, а горжусь им. Карибский кризис является украшением нашей внешней политики, в том числе моей как члена такого коллектива, который проводил эту политику и добился блестящего успеха для Кубы, не сделав ни единого выстрела. Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том, что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории Кубы и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться на Кубу, то Куба будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения на Кубу. К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

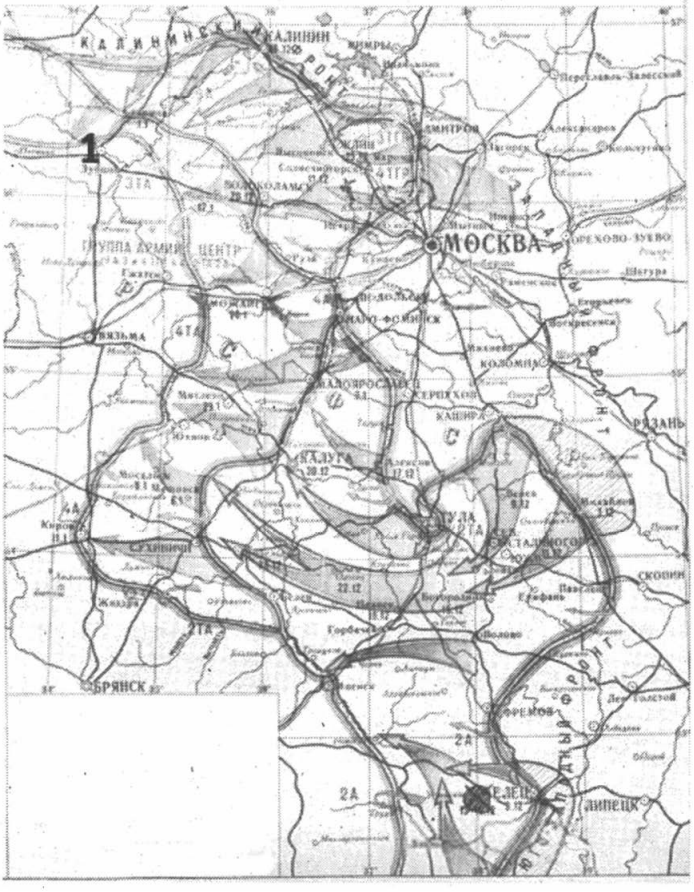
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Автором воспоминаний является В.М. Молотов.
2) Кризис, о котором идёт речь в мемуарах, относится ко второй половине 1950-х гг.

3) Упоминаемый в тексте кризис был разрешён мирными политическими средствами на основе взаимных уступок СССР и США.
4) Автор мемуаров отмечает коллективный характер принятия политических решений высшим руководством СССР.
5) Автор утверждает, что одной из целей действий советского руководства в условиях кризиса было развязывание войны против США.
6) Руководителем кубинского государства в описываемый в тексте период был Фидель Кастро.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя деятеля, возглавлявшего Государственный комитет обороны в период, в который развивались изображённые на карте события.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите название города, в районе которого в августе–сентябре 1941 г. была проведена наступательная операция Красной Армии.

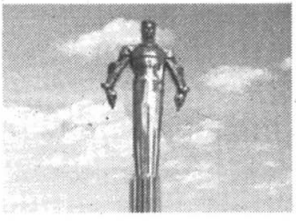
Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) В результате изображённых на карте событий произошёл коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
2) Изображённые на карте события привели к первому крупному поражению германских войск после нападения на СССР.
3) Германская армия в ходе данных событий была взята в окружение.
4) Во время изображённых на карте событий в Москве был проведён военный парад на Красной площади.
5) Изображённые на карте события стали причиной издания приказа «Ни шагу назад!».
6) В ходе данных событий немецкие войска добрались до окраин Москвы.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Скульптура была создана в годы правления Н.С. Хрущёва.
2) Скульптура находится в городе, в котором родился Юрий Гагарин.
3) Памятник изготовлен из металла, используемого при строительстве космических кораблей.
4) Автором скульптуры является Лев Кербель.
5) Человек, которому посвящён памятник, погиб в результате авиационной катастрофы.

Ответ:

34. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной государственного деятеля, при котором родился Юрий Гагарин? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.

1)

3)

2)

4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из доклада на торжественном заседании
по случаю семидесятилетия Октябрьской революции

«Жизненность выдвинутых партией планов, понятых и воспринятых массами, лозунгов и замыслов, в которых был воплощён революционный дух Октября, нашла своё выражение в том поразившем мир энтузиазме, с которым миллионы советских людей включились в строительство советской индустрии. В тяжелейших условиях, при отсутствии механизации, на полуголодном пайке люди творили чудеса. Их вдохновляло то, что они приобщались к великому историческому делу. Не будучи достаточно грамотными, они классовым чутьем понимали, участниками какого грандиозного, невиданного дела они стали.

Наш долг и долг тех, кто пойдёт за нами, помнить об этом подвиге наших дедов и отцов. Каждый должен знать, что их труд и бескорыстная самоотдача не были напрасными. Они преодолели всё, что выпало на их долю, и внесли величайший вклад в утверждение завоеваний Октября, в создание тех основ нашей силы, которая позволила спасти Родину от смертельной опасности, спасти социализм для будущего, для нас с вами, товарищи. Слава им и добрая память! (Продолжительные аплодисменты.)

Вместе с тем период, о котором идёт речь, принёс и потери. Они находились в определённой связи с самими успехами,

о которых я говорил. Тогда уверовали в универсальную эффективность жёсткой централизации, в то, что командные методы — самый короткий, лучший путь к решению любых задач. Это сказывалось на отношении к людям, к их жизненным условиям.

Возникла административно-командная система партийно-государственного руководства страной, усиливался бюрократизм, об опасности которого предупреждал в своё время Ленин. Начали складываться и соответствующие структура управления и методы планирования. В промышленности при тогдашних её объёмах, когда буквально на виду были все основные объекты индустриального здания, такие методы, такая система управления в общем-то дали свои результаты. Однако столь же жёсткая система централизации и командования была недопустима при решении задач преобразования деревни.

Надо откровенно сказать: на новом этапе не хватило поленински внимательного отношения к интересам трудового крестьянства. И главное — недооценили того факта, что крестьянство как класс коренным образом изменилось за годы после революции. Основной фигурой стал середняк. Он утвердился как хозяин, этот крестьянин-труженик, получивший землю от революции и за целое десятилетие убедившийся в том, что Советская власть — это и его власть. Он стал верным и надёжным союзником рабочего класса, союзником на новой основе, убеждался на практике, что его жизнь всё более поворачивается к лучшему.

И если бы больше посчитались с объективными экономическими законами и было бы проявлено больше внимания к тем социальным процессам, которые происходили в деревне; если бы вообще отношение к этому огромному массиву трудового крестьянства, большинство которого участвовало в революции и защищало её от белогвардейщины и интервентов, было политически более выверенным; если бы последовательно проводилась линия на союз с середняком против кулака, то не было бы и тех перегибов, которые имели место при проведении коллективизации».

35. Укажите дату заседания, на котором прозвучал процитированный доклад. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем Коммунистической партии в тот период. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

36. Какие явления общественно-политической жизни страны, характерные для рассматриваемого в тексте периода, докладчик считает отрицательными? Укажите любые три явления.

37. Какие исторические обстоятельства, относящиеся к периоду произнесения данного доклада, сделали возможным пересмотр ряда традиционных оценок советской истории 1920–1930-х гг.? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух обстоятельств.

---

38. Либеральные реформы начала царствования Александра I были во многом связаны с деятельностью М.М. Сперанского. Однако либеральные проекты вскоре были свёрнуты, а М.М. Сперанский попал в опалу. Чем была вызвана отставка М.М. Сперанского? Приведите не менее двух объяснений.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Земские соборы были формой ограничения царской власти».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Владимир Красное Солнышко; 2) А.А. Аракчеев; 3) Наполеон Бонапарт; 4) В.М. Молотов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

1) Невская битва
2) разорение Рязани монголо-татарами
3) Крещение Руси
4) битва на реке Калке

2. Установив господство над Русью, правители Золотой Орды

1) разрушали храмы и расправлялись со священниками
2) обложили церковь данью

3) освободили церковь от выплаты дани
4) приняли христианство

3. Какое из названных литературных произведений было создано в XII веке?

1) «Задонщина»
2) «Домострой»
3) «Апостол»
4) «Слово о полку Игореве»

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь и пошёл... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие... мужи его. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ...И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и... убили Игоря и дружинников его...»

1) поход князя Игоря на половцев
2) поход князя Игоря на Византию
3) введение урочных лет
4) поход князя Игоря в Древлянскую землю

5. Кого из названных лиц Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачёва»?

1) Г.Р. Державина
2) Н.И. Новикова
3) А.Н. Радищева
4) М.М. Сперанского

6. Кружок Александра I, обсуждавший в начале его царствования проекты реформ, назывался

1) Избранная рада
2) Тайная канцелярия
3) Негласный комитет
4) Секретная комиссия

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каких событиях идёт речь.

«Сестра моя, оставшаяся с мужем в Москве, приехала к нам и привезла известие, что все власти из Москвы уже выбрались. ...После сражения наши войска также оставили город. За ними ушли и почти все жители. Тогда решён был наш отъезд из подмосковной, и мы направились в Коломну. В Коломне мы не могли оставаться как потому, что негде было жить, так и потому, что французские мародёры показывались также между Бронницами и Коломною. По получении известий о московских пожарах отец мой решился ехать в Тамбов».

1) восстание Е. Пугачёва
2) Отечественная война 1812 г.
3) Северная война
4) события Смутного времени

8. Освободившиеся в 1861 г. от крепостной зависимости крестьяне стали называться

1) посессионные
2) временнообязанные
3) вольноотпущенные
4) однодворцы

9. Чем являлись отработки в пореформенной деревне?

1) повинностью, которую продолжали выполнять крестьяне в пользу помещика до перехода на выкуп
2) обработкой части надельной земли в пользу государства с целью возвращения долга по выкупным платежам
3) обработкой своими орудиями труда помещичьей земли в качестве платы за аренду земли
4) работой крестьян на соседей-кулаков за деньги

10. Прочтите отрывок из законодательного акта и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«К прискорбию нашему, значительная часть состава второй Государственной думы не оправдала ожиданий наших. Не с чистым сердцем, не с желанием укрепить Россию и улучшить её строй приступили многие из присланных от населения лиц к работе, а с явным стремлением увеличить смуту и способствовать разложению государства... Уклонившись от осуждения убийств и насилий, Государственная дума не ока-

зала в деле водворения порядка нравственного содействия правительству, и Россия продолжает переживать позор преступного лихолетия... Наконец, свершилось деяние, неслыханное в летописях истории. Судебной властью был раскрыт заговор целой части Государственной думы против государства и царской власти. Когда же правительство наше потребовало временного, до окончания суда, устранения обвиняемых в преступлении этом пятидесяти пяти членов Думы и заключения наиболее уличаемых из них под стражу, то Государственная дума не исполнила немедленного законного требования властей, не допускавшего никакого отлагательства».

1) 1890-е гг.
2) 1900-е гг.
3) 1910-е гг.
4) 1810-е гг.

11. В каком архитектурном стиле построен Зимний дворец в Санкт-Петербурге?

1) барокко
2) классицизм
3) рококо
4) модерн

12. Наркомом просвещения в первом советском правительстве был

1) А.А. Жданов
2) В.М. Молотов
3) Г.В. Чичерин
4) А.В. Луначарский

13. Главной особенностью индустриализации в СССР являлось(-ись)

1) комплексное развитие народного хозяйства
2) высокие темпы развития тяжёлой промышленности
3) интенсивное развитие лёгкой промышленности
4) установка на приоритетное развитие сферы быта и услуг

14. Кто из перечисленных ниже политических деятелей сыграл важную роль в событиях октября 1917 г. в Петрограде?

1) С.Ю. Витте
2) И.В. Сталин
3) В.И. Ленин
4) Н.И. Бухарин

15. Самый молодой Герой Советского Союза, юный партизан-разведчик

1) Лёня Голиков
2) Олег Кошевой
3) Валя Котик
4) Александр Космодемьянский

16. Значение военной операции советских войск в районе Курской дуги

1) освобождение Крыма от фашистских захватчиков
2) окружение и уничтожение немецкой армии под командованием фон Паулюса
3) завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне
4) стабилизация на фронтах и переход к позиционной войне

17. Прочтите отрывок из стихотворения советской поэтессы и укажите событие, о котором идёт речь.

Щели в саду вырыты,
Не горят огни.
Питерские сироты,
Детоньки мои!
Под землёй не дышится,
Боль сверлит висок.
Сквозь бомбёжку слышится
Детский голосок.

1) блокада Ленинграда
2) оборона Москвы
3) оборона Керчи
4) оборона Брестской крепости

18. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг.?

1) отход от признания руководящей роли КПСС
2) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
3) сокращение численности партийного аппарата
4) падение партийной дисциплины

19. Прочтите отрывок из послания Президента США, адресованного руководителю СССР, и назовите фамилию этого руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель... Вы согласитесь устранить эти виды оружия [ракеты] с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе вторжения на Кубу...»

1) И.В. Сталин
2) Н.С. Хрущёв
3) Л.И. Брежнев
4) М.С. Горбачёв

20. О подвигах подпольщиков в годы Великой Отечественной войны рассказывает роман

1) «Судьба человека»
2) «Молодая гвардия»
3) «Звезда»
4) «Поджигатели»

21. Принятие новой Конституции Российской Федерации и первые выборы в Государственную Думу состоялись в

1) 1985 г.
2) 1991 г.
3) 1993 г.
4) 2002 г.

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) учреждение Синода
2) Куликовская битва

3) уничтожение местничества
4) «стояние» на Угре
5) поход князя Олега на Царьград

Ответ:

23. Какие три из перечисленных положений относятся к эпохе «военного коммунизма»? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) продразвёрстка
2) введение концессий
3) бесплатные коммунальные услуги
4) развитие кредитно-банковской системы и бирж
5) национализация крупной, средней и (частично) мелкой промышленности
6) завершение промышленного переворота

Ответ:

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

А) Пётр I
Б) П.А. Столыпин
В) Екатерина II
Г) С.Ю. Витте

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

1) сочинение «Наказа» для Уложенной комиссии
2) введение «золотого стандарта»
3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
4) Табель о рангах
5) роспуск Учредительного собрания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.

1) полюдье; 2) рекрутская повинность; 3) верховник; 4) фискал; 5) прибыльщик; 6) просвещённый абсолютизм.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Организация, развернувшая в конце 1870-х — начале 1880-х гг. террор против высокопоставленных чиновников и царя, называлась _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Образован ГКО	_____(А)	И.В. Сталин
_____(Б)	5–6 декабря 1941 г.	Г.К. Жуков, И.С. Конев, С.К. Тимошенко
Операция «Багратион»	_____(В)	_____(Г)
_____(Д)	19 ноября 1942 г.	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) 30 июня 1941 г.
2) начало наступления под Москвой
3) битва на Курской дуге
4) К.К. Рокоссовский, И.Д. Черняховский, И.Х. Баграмян
5) битва за Днепр

6) Н.Ф. Ватутин
7) лето 1944 г.
8) начало контрнаступления под Сталинградом
9) 8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из воспоминаний.

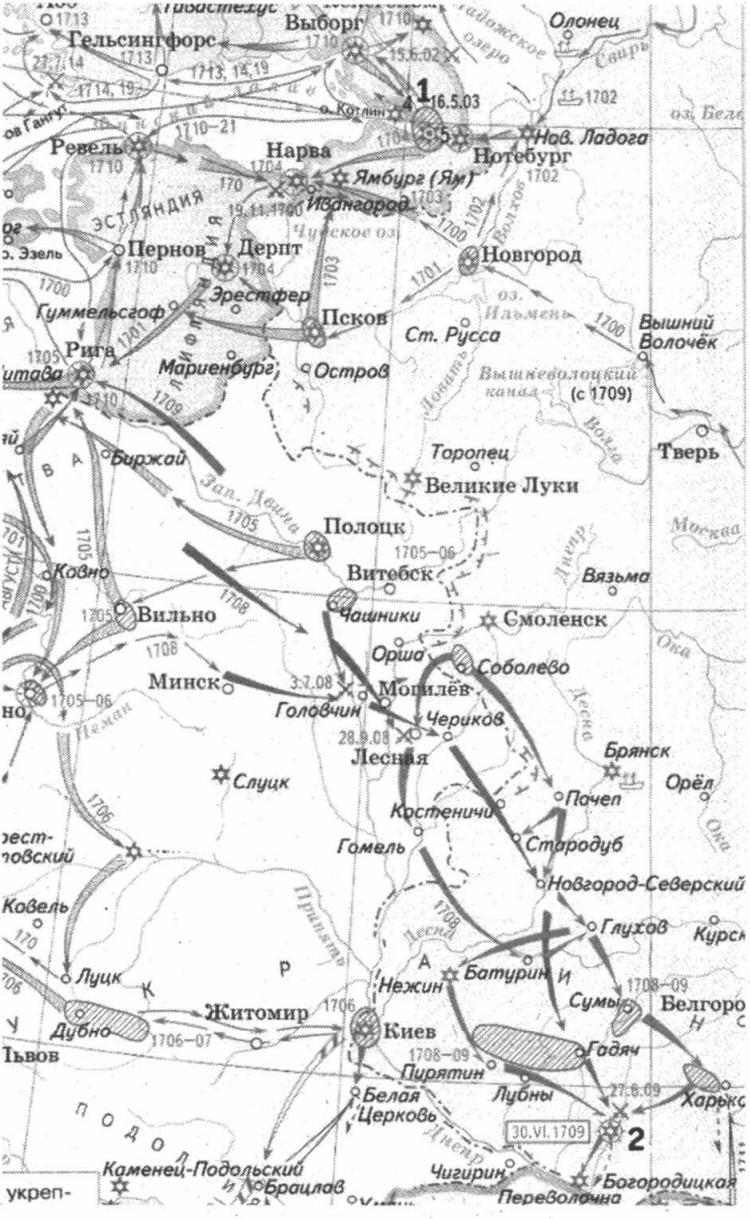
«Выборы... стали своего рода вызовом большевистской революции... Но вот опубликованы результаты выборов, большевики оказались побеждёнными. Вместе с левыми эсерами они оказались намного позади правого крыла партии, а тем самым — в меньшинстве... Однако было ясно, что они не согласятся с таким вердиктом. ...В комнату быстрым и твёрдым шагом входит рослый, широкоплечий Дыбенко... Давясь от хохота, он звучным и раскатистым басом рассказывает... что матрос Железняков только что подошёл к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо оцепеневшего от неожиданности Чернова и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Описываемые события произошли в январе 1918 г.
2) События произошли осенью 1917 г.
3) Это разгон Учредительного собрания.
4) Это роспуск Временного правительства.
5) Большевики поддержали Учредительное собрание.
6) Учредительное собрание фактически не успело ничего предпринять для стабилизации обстановки в стране.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя правителя России, возглавлявшего страну в это время.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2», рядом с которым произошло сражение.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Война продолжалась около 5 лет.
2) Война продолжалась 20 лет.
3) Война закончилась после сражения под городом (2).
4) Военные действия велись не только на суше, но и на море.
5) Одним из последствий этой войны было отвоевание выхода России к морю.
6) В ходе войны Россия потеряла весь флот.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33–34.

33. Какие суждения о монументе, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Монумент был создан в память об Отечественной войне 1812 г.
2) В настоящее время монумент находится в Москве.
3) Ангел на вершине колонны изображает императора Николая, при котором памятник был поставлен.
4) Автором монумента является Огюст Монферран.
5) Колонна была открыта к 100-летию войны, в 1912 г.

Ответ:

34. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором был создан данный монумент? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.

1)

3)

2)

4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из петиции рабочих и жителей Петербурга

«Государь!

Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать. Мы терпели, но нас толкают всё дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, мы задыхаемся. Нет больше сил терпеть, государь. Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук.

Необходимо народное представительство, необходимо, чтобы сам народ помогал себе и управлял собой. Ведь ему только и известны истинные его нужды. Не отталкивай его помощь, прими её, повели немедленно, сейчас же призвать представителей земли русской от всех классов, от всех сословий, представителей и от рабочих. Пусть каждый будет равен и свободен в праве избрания, — и для этого повели, чтобы выборы в Учредительное собрание происходили при условии всеобщей, тайной и равной подачи голосов».

35. Укажите год и назовите имя царя, которому предназначалась петиция. Каким образом авторы этого документа хотели решить вставшие перед обществом проблемы?

36. Какие события произошли в Петербурге при попытке подать петицию? Под каким названием этот день вошёл в русскую историю?

37. Какая реакция в стране последовала за событиями, произошедшими в Петербурге в этот день? Какова была дальнейшая судьба содержащихся в документе просьб о созыве народных представителей?

---

38. Назовите основные направления (не менее трёх) внешней политики России во второй половине XIX в. Приведите примеры (не менее трёх) внешнеполитических событий, относящихся к реализации указанных направлений.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Как ни суровы и ни грубы были приёмы, с помощью которых Пётр вводил русских людей в мир западной культуры, но дальнейший исторический процесс показал, что Пётр взял верный путь...»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Иван III; 2) А.В. Суворов; 3) Елизавета I Английская; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какое из перечисленных событий произошло в XV в.?
   1) «стояние» на реке Угре
   2) битва на реке Сить
   3) битва на реке Калке
   4) Куликовская битва

2. Одним из результатов деятельности князя Андрея Боголюбского стало
   1) завоевание Новгорода
   2) подчинение Киева
   3) присоединение Пскова
   4) основание Смоленска

3. Составителем «Повести временных лет» был
   1) Владимир Мономах
   2) Ярослав Мудрый
   3) Нестор
   4) Сильвестр

4. Прочтите отрывок из стихотворения Александра Блока и укажите историческое событие, о котором идёт речь.

Мы, сам-друг, над степью в полночь стали:
Не вернуться, не взглянуть назад.
За Непрядвой лебеди кричали,
И опять, опять они кричат...
На пути — горючий белый камень.
За рекой — поганая орда.
Светлый стяг над нашими полками
Не взыграет больше никогда.

1) Ледовое побоище
2) Куликовская битва
3) сражение на реке Альте
4) Бородинская битва

5. Фаворитом во времена Анны Иоанновны был

1) Э.И. Бирон
2) А.К. Разумовский
3) Г.А. Потёмкин
4) В.В. Голицын

6. Что из названного относится к царствованию Павла I?

1) отмена местничества
2) создание полков нового строя
3) указ о вольных хлебопашцах
4) указ о трёхдневной барщине

7. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, к какому времени относятся указанные события.

«Лицом, во имя которого было предпринято движение, стала императрица, успевшая приобрести широкую популярность, особенно в гвардейских полках. Император дурно жил с женой, грозил развестись с ней и даже заточить в монастырь, а на её место поставить близкую ему особу, племянницу канцлера графа Воронцова. [Императрица] долго держалась в стороне, терпеливо перенося своё положение и не входя в прямые сношения с недовольными».

1) 1731 г.
2) 1741 г.
3) 1762 г.
4) 1801 г.

8. Сражение под Плевной относится к войне против

1) Персии
2) Швеции
3) Японии
4) Турции

9. Укажите событие, в результате которого в России в январе 1918 г. должна была быть определена будущая форма правления и государственного устройства.

1) Предпарламент
2) Учредительное собрание
3) Демократическое совещание
4) Съезд Советов

10. Прочтите отрывок из манифеста и укажите, к какому году относится данный документ.

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть».

1) 1861 г.
2) 1905 г.
3) 1914 г.
4) 1917 г.

11. Одним из первых русских историков был

1) Симеон Полоцкий
2) В.Н. Татищев
3) А.И. Остерман
4) Феофан Прокопович

12. Кто был назначен Председателем Совета министров СССР после отставки Н.С. Хрущёва?

1) Л.И. Брежнев
2) Н.В. Подгорный
3) А.Н. Косыгин
4) А.И. Микоян

13. К стройкам первой пятилетки в СССР относится

1) БАМ
2) Магнитогорский металлургический комбинат

3) Волжский автомобильный завод
4) Трёхгорная мануфактура

14. Главнокомандующим Военно-Морским Флотом в годы Великой Отечественной войны был

1) С.Г. Горшков
2) Н.Г. Кузнецов
3) А.Г. Головко
4) Ф.С. Октябрьский

15. 22 июня 1941 г. наркомом обороны СССР был

1) Г.К. Жуков
2) И.В. Сталин
3) К.А. Мерецков
4) С.К. Тимошенко

16. Прочтите отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите, к положению на каком из фронтов летом 1941 г. относятся описываемые события.

«Не виной, а бедой нашей являлось то, что не всегда мы располагали достаточно подробными данными о положении своих войск. Впрочем, не легче доставались и данные о противнике. К каким только ухищрениям не приходилось прибегать! Помню, однажды нам никак не удавалось установить положение сторон на одном из участков... фронта. Линии боевой связи оказались поврежденными. Тогда кто-то из операторов решил позвонить по обычному телефону в один из сельсоветов интересующего нас района. На его звонок отозвался председатель сельсовета. Спрашиваем: есть ли в селе наши войска? Отвечает, что нет. А немцы? Оказывается, и немцев нет, но они заняли ближние деревни — председатель назвал, какие именно. В итоге на оперативных картах появилось вполне достоверное, как потом подтвердилось, положение сторон в данном районе.

Мы и в последующем, когда было туго, практиковали такой способ уточнения обстановки. В необходимых случаях запрашивали райкомы, райисполкомы, сельсоветы и почти всегда получали от них нужную информацию».

1) Степной
2) Резервный
3) Западный
4) Забайкальский

17. В каком городе в 1975 г. был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?

1) Стокгольм
2) Женева
3) Цюрих
4) Хельсинки

18. Какой из министров иностранных дел СССР занимал эту должность дольше остальных?

1) В.М. Молотов
2) Э.А. Шеварднадзе
3) А.А. Громыко
4) М.М. Литвинов

19. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова и укажите, о событиях на какой территории идёт речь в данном отрывке:

«В 1939 году Советское правительство, выполняя взятое на себя обязательство от 12 марта 1936 года, оказало Монгольской Народной Республике военную помощь в разгроме японских войск, вторгшихся на территорию дружественной нам Монгольской Народной Республики...

С мая по 15 сентября 1939 года на территории МНР происходили ожесточённые сражения между советско-монгольскими и японо-маньчжурскими войсками.

С японской стороны в военной агрессии участвовала 6-я японская армия, сформированная из отборных японских оккупационных войск Квантунской армии, расположенной в Китае.

Со стороны советских и монгольских войск в начале боевых действий участвовали отдельные части Монгольской народной армии, поддержанные частями 57-го особого корпуса Красной Армии, дислоцированного на территории Монгольской Народной Республики.

Генеральную наступательную операцию по окружению и полному разгрому 6-й японской армии проводила 1-я армейская группа, развёрнутая на базе 57-го особого корпуса, при содействии группы войск МНР.

Осуществление своих агрессивных замыслов — вторжение в пределы Монгольской Народной Республики — японское правительство возложило на Квантунскую армию. Чтобы завуалировать истинные цели вторжения в пределы МНР, японское правительство решило преподнести мировой общественности акт агрессии как пограничный конфликт.

Для большей убедительности своей версии японское правительство решило в начале боевых действий сразу не вводить в дело большие силы, начав вторжение особыми отрядами, наращивая их силу по мере развития боевых действий. При этом имелось в виду: в случае неблагоприятных обстоятельств, которые могут сложиться в результате вступления в дело Красной Армии, прекратить начатую агрессию и отойти на свою территорию.

Поводом для развязки военных действий и так называемого «пограничного конфликта» явилось притязание японского правительства на территорию МНР...»

1) остров Даманский
2) река Хуанхэ
3) Корейский полуостров
4) река Халхин-Гол

20. Кто из названных учёных был лауреатом Нобелевской премии?

1) И.В. Курчатов
2) В.Л. Гинзбург
3) А.П. Александров
4) А.Н. Колмогоров

21. Кто из указанных ниже политических деятелей в 1990–2000-е гг. дважды занимал пост Председателя Правительства Российской Федерации?

1) Д.А. Медведев
2) Е.М. Примаков
3) Е.Т. Гайдар
4) В.В. Путин

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) смерть князя Владимира Мономаха
2) призвание варягов
3) разгром печенегов под Киевом
4) восстание древлян
5) битва на реке Сить

Ответ:

23. Что из перечисленного произошло в России в правление императрицы Анны Иоанновны? Выберите три характерные черты и запишите в таблицу соответствующие цифры.

1) ликвидация системы внутренних таможен
2) учреждение Кабинета министров
3) отмена смертной казни
4) активная деятельность Тайной канцелярии
5) основание Славяно-греко-латинской академии
6) отмена указа о единонаследии

Ответ:

24. Установите соответствие между государственными деятелями и их должностями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ДОЛЖНОСТИ
А) П.И. Ягужинский	1) президент Академии художеств
Б) И.И. Шувалов	2) министр иностранных дел
В) К.В. Нессельроде	3) генерал-прокурор Сената
Г) Д.А. Милютин	4) обер-прокурор Синода
	5) военный министр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1953–1964 гг.

1) целинная эпопея; 2) начало космической эры; 3) Совет народного хозяйства; 4) культ личности; 5) Варшавский договор; 6) эпоха застоя.

Найдите и запишите порядковый номер понятия, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Роспуск в 1907 г. II Государственной думы и издание нового закона о выборах в III Государственную думу традиционно именуются _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Монарх	**Государственный деятель, современник монарха**	**Деятельность**
_____(А)	Г.А. Потёмкин	Освоение Северного Причерноморья и Крыма
Николай I	_____(Б)	_____(В)
Александр I	_____(Г)	Введение системы военных поселений
_____(Д)	Н.А. Милютин	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) Елизавета Петровна
2) реформа государственной деревни
3) Екатерина II

4) А.А. Аракчеев
5) подготовка крестьянской реформы
6) Александр II
7) П.Д. Киселёв
8) введение всесословной воинской повинности
9) К.П. Победоносцев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из исторического очерка.

«Сами местные жители, конечно, лучше кого-либо другого знакомы с своими нуждами и потребностями: им яснее, чем кому-либо, видно, какие именно меры следует предпринять к улучшению местного хозяйственного быта, т.е. что в данное время нужнее для их края: дорогу ли исправить, школу ли завести или больницу устроить, сколько денег следует собрать на земские нужды и как безобиднее сделать раскладку земского сбора на всех местных жителей в виде налога на их земли, фабрики, заводы и т.п. имущество.

Всякое лицо, обладающее известным, указанным в законе, имуществом или капиталом, обязательно участвует в платеже земского сбора, а платёж земского сбора даёт, в свою очередь, право на участие в управлении земским хозяйством. Но так как лиц, живущих в известной местности и платящих земский сбор, очень много и нет никакой возможности, чтобы всё местное население непосредственно участвовало в управлении земским делом, то плательщикам земского сбора предоставлено было избирать из среды своей для ближайшего заведывания местным хозяйством особых представителей, гласных.

Таким образом, население большинства уездов и губерний получило дорогое для каждого право самостоятельно распорядиться своим общественным хозяйством, и все сословия, все классы общества были уравнены в деле обсуждения и удовлетворения своих местных нужд и потребностей».

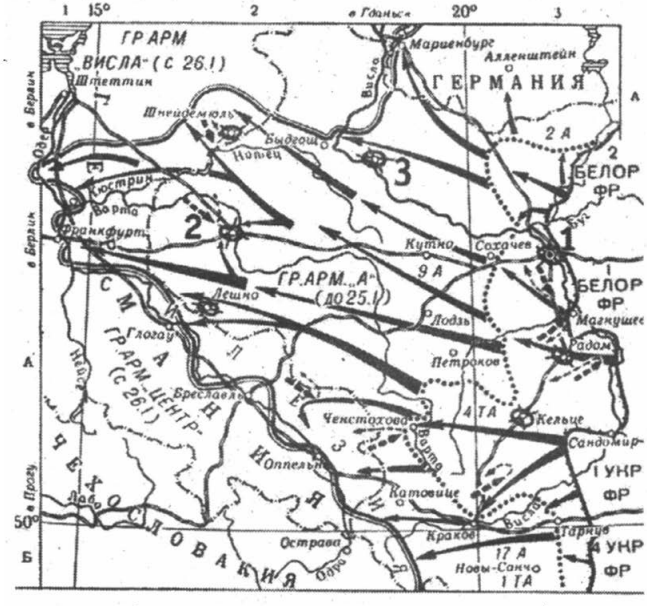
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Преобразование, о котором идёт речь в отрывке, относится к числу «великих реформ» императора Александра II.
2) Законодательно земским организациям была отведена чисто хозяйственная роль, однако со временем их деятельность стала важной и в политическом отношении.
3) Главным инициатором проведения земской реформы выступил император Николай II.
4) Исполнительными органами земского самоуправления стали уездные и губернские земские управы.
5) Император, в правление которого была осуществлена данная реформа, вошёл в историю как Царь-Миротворец.
6) Реформа, о которой идёт речь в отрывке, была проведена в XVIII в.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите название войны, к событиям которой относится изображённая на схеме боевая операция.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите название государства, историческая территория которого была освобождена Красной Армией в ходе данной операции.

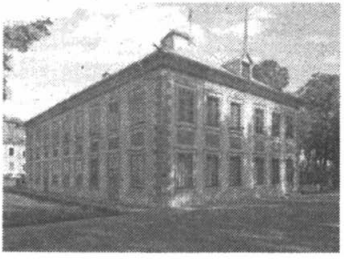
Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Ко времени обозначенных на схеме событий СССР уже начал боевые действия против Японии.
2) Потери Красной Армии в ходе данной операции составили более полумиллиона человек.
3) Сразу по завершении обозначенных на схеме событий состоялась Крымская конференция глав СССР, США и Великобритании.
4) Во время обозначенных на схеме событий произошла американская атомная бомбардировка японского города Хиросима.
5) Советскими войсками в данной операции командовал маршал Ф.И. Толбухин.
6) События, обозначенные на схеме, относятся к завершающему этапу Великой Отечественной войны.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



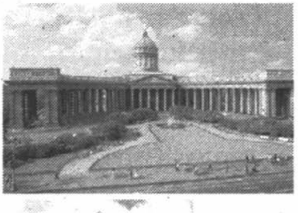
33. Какие суждения об изображённом на фотографии здании являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Данное здание было воздвигнуто в столице Российской империи.
2) Здание, изображённое на фотографии, построено в стиле классицизма.
3) Здание, изображённое на фотографии, не сохранилось.
4) Данное здание было резиденцией царя, при котором столицей России стал Санкт-Петербург.
5) Данное здание построено по проекту русского архитектора.

Ответ:

34. В каком из храмовых сооружений, представленных ниже, похоронен знаменитый русский военачальник? В ответе запишите цифру, которой это сооружение обозначено.

1)

3) 

2)

4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Программы КПСС

«При коммунизме не будет классов, исчезнут социально-экономические и культурно-бытовые различия между городом и деревней; по уровню развития производительных сил и характеру труда, формам производственных отношений, бытовым условиям, степени благосостояния населения деревня поднимется до уровня города. С победой коммунизма произойдет органическое соединение умственного и физического труда в производственной деятельности людей. Интеллигенция перестанет быть особым социальным слоем, работники физического труда по своему культурно-техническому уровню поднимутся до уровня людей умственного труда.

Таким образом, коммунизм покончит с делением общества на классы и социальные слои, в то время как вся история человечества, за исключением первобытных времён, была историей классового общества. Деление на противоположные классы вело к эксплуатации человека человеком, классовой борьбе и антагонизму между нациями и государствами.

При коммунизме будет происходить всё большее всестороннее сближение наций на основе полной общности экономических, политических и духовных интересов, братской дружбы и сотрудничества.

Коммунизм — это строй, где расцветают и полностью раскрываются способности и таланты, лучшие нравственные качества свободного человека. Семейные отношения окончательно очистятся от материальных расчётов и будут целиком строиться на чувствах взаимной любви и дружбы.

КПСС, как партия научного коммунизма, выдвигает и решает задачи коммунистического строительства в меру подготовки и созревания материальных и духовных предпосылок, руководствуясь тем, что нельзя перепрыгивать через необходимые ступени развития, равно как и задерживаться на достигнутом, сдерживать движение вперёд. Решение задач строительства коммунизма осуществляется последовательными этапами.

В ближайшее десятилетие (1961–1970 годы) Советский Союз, создавая материально-техническую базу коммунизма, превзойдёт по производству продукции на душу населения наиболее мощную и богатую страну капитализма — США; значительно поднимется материальное благосостояние и культурно-технический уровень трудящихся, всем будет обеспечен материальный достаток; все колхозы и совхозы превратятся в высокопроизводительные и высокодоходные хозяйства; в основном будут удовлетворены потребности советских людей в благоустроенных жилищах; исчезнет тяжёлый физический труд; СССР станет страной самого короткого рабочего дня.

В итоге второго десятилетия (1971–1980 годы) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдёт к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдёт постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество. Полностью построение коммунистического общества завершится в последующий период.

Величественное здание коммунизма воздвигается упорным трудом советского народа — рабочего класса, крестьянства, интеллигенции. Чем успешнее их труд, тем ближе осуществление великой цели — построение коммунистического общества».

35. Укажите, в каком году и на каком съезде партии была принята данная Программа КПСС. Назовите руководителя партии и правительства в этот период. Укажите, до какого года данная Программа оставалась действующей.

36. Какие характерные черты будущего коммунистического общества отмечены в данном документе? Укажите любые три характерные черты.

37. Как назывался план развития народного хозяйства СССР в тот период, когда проходил съезд КПСС, принявший данную Программу партии? Привлекая исторические знания, укажите, какими обстоятельствами руководствовались члены Президиума ЦК КПСС, когда принимали решение о публичном осуждении культа личности и его последствий на XX и XXII съездах партии. Приведите не менее двух обстоятельств.

---

38. Открытие второго фронта во Второй мировой войне несколько раз откладывалось союзниками СССР. Какими обстоятельствами объясняли руководители стран Антигитлеровской коалиции перенос даты открытия второго фронта? Укажите не менее трёх обстоятельств. Объясните, почему британский фельдмаршал Б. Монтгомери в разговоре с маршалом Г.К. Жуковым называл второй фронт «вторым вторым фронтом».

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Принятие императором Николаем II на себя верховного командования русскими войсками летом 1915 года было ошибочным и роковым решением для исхода войны и судьбы империи и династии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) царь Фёдор Иоаннович; 2) С.Ю. Витте; 3) Генрих VIII; 4) М.Н Тухачевский.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какое из перечисленных событий произошло в XIV в.?

1) битва на Чудском озере
2) Куликовская битва
3) «стояние» на реке Угре
4) битва на реке Шелони

2. Одним из результатов деятельности князя Ярослава Мудрого является

1) Крещение Руси
2) введение «уроков» и «погостов»

3) создание Русской Правды
4) создание Древнерусского государства с центром в Киеве

3. Русским церковным деятелем XIV в. был
1) Феофан Прокопович
2) Сергий Радонежский
3) Серафим Саровский
4) Кирилл Туровский

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите московского князя, о котором идёт речь.

«Великокняжеская армия отправилась в поход на Новгород. К ней присоединились войска союзников — Твери и Пскова. Отбросив дипломатические ухищрения, князь объявил: «Мы, великий князь, хотим государства своего, как есть на Москве, так хотим быть на отчине своей в Великом Новгороде». Вслед за этим московские бояре продиктовали послам волю государя: «Вечу колоколу в отчине нашей в Новгороде не быть, посаднику не быть, а государство нам своё держать».

1) Андрей Боголюбский
2) Иван Калита
3) Иван III
4) Иван Грозный

5. Планы возвращения столицы из Санкт-Петербурга в Москву связаны с периодом правления
1) Екатерины II
2) Петра II
3) Александра III
4) Николая II

6. Что из названного относится к царствованию Екатерины II?
1) созыв Уложенной комиссии
2) отмена внутренних таможен
3) создание Государственного совета
4) присоединение Средней Азии

7. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, к какому времени относятся указанные события.

«Один из преемников Ордина-Нащокина по управлению Польским приказом, кн. Голицын, развивал идеи своего предшественника. При его содействии состоялся Московский

договор о вечном мире с Польшей, по которому Московское государство приняло участие в коалиционной борьбе с Турцией в союзе с Польшей, Германской империей и Венецией и этим формально вступило в концерт европейских держав, за что Польша навсегда утверждала за Москвой Киев и другие московские приобретения, временно уступленные по Андрусовскому перемирию».

1) XVI в.
2) XVII в.
3) XVIII в.
4) XIX в.

8. Мукденское сражение относится к

1) Смоленской войне
2) Семилетней войне
3) русско-японской войне
4) Первой мировой войне

9. Укажите событие, в результате которого в России пришло к власти новое правительство.

1) I съезд Советов
2) Учредительное собрание
3) II съезд Советов
4) Демократическое совещание

10. Прочтите отрывок из манифеста и укажите, к какому году относится данный документ.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования. Презрев уступчивый и миролюбивый ответ сербского правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда».

1) 1861 г.
2) 1877 г.
3) 1905 г.
4) 1914 г.

11. Одним из первых столичных музеев Российской империи считается

1) Пушкинский дом
2) Манеж
3) Кунсткамера
4) Оружейная палата

12. Кто был назначен председателем Совета министров СССР после смерти И.В. Сталина?

1) Л.П. Берия
2) А.И. Микоян
3) Г.М. Маленков
4) В.М. Молотов

13. Политика культурной революции в СССР предполагала

1) отмену цензуры
2) освобождение творческих союзов от идеологического контроля
3) расформирование Агитпропа
4) ликвидацию безграмотности

14. Кто командовал Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 г.?

1) И.В. Сталин
2) А.М. Василевский
3) Г.К. Жуков
4) К.К. Рокоссовский

15. На какой территории было наиболее распространено партизанское движение в годы Великой Отечественной войны?

1) на Урале
2) в Сибири
3) в Белоруссии
4) в Подмосковье

16. Прочтите отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите, к какому году относятся описываемые события.

«Наступила вторая половина октября... На всех основных направлениях к столице разгорелись ожесточённые бои. Опасность неизмеримо возросла. В связи с приближением линии фронта непосредственно к городу ГКО принял и осуществил в те грозные дни решение об эвакуации из Москвы некоторых правительственных учреждений, дипломатического корпуса, крупных оборонных заводов, а также научных и культурных учреждений столицы. В Москве оставались Государственный Комитет Обороны, Ставка Верховного Главнокомандования и минимально необходимый для оперативного руководства страной и Вооружёнными Силами партийный, правительственный и военный аппарат. Эвакуировался и Генеральный штаб. Возглавлять Генштаб на новом месте должен был Б.М. Шапошников. Между ним, по месту новой дислока-

ции, и Ставкою устанавливалась прочная, надёжная и постоянная связь. Оставшийся в Москве первый эшелон Генштаба — оперативная группа для обслуживания Ставки не должна была превышать десяти человек. Возглавлять её было приказано мне».

1) 1941 г.
2) 1942 г.
3) 1943 г.
4) 1944 г.

17. Какие изменения произошли в политической системе СССР во второй половине 1970-х гг.?

1) отмена статьи Конституции о руководящей и направляющей роли КПСС
2) принятие новой Конституции
3) сокращение количества министерств и ведомств
4) реформа общеобразовательной школы

18. Одним из политических лидеров, с которым у советского руководства ухудшились отношения в конце 1940-х — начале 1950-х гг., был

1) Клемент Готвальд
2) Мао Цзэдун
3) Иосип Броз Тито
4) Франклин Рузвельт

19. Прочтите отрывок из литературного произведения и укажите политического деятеля, о котором идёт речь в тексте.

«Лимузины пересекли Красную площадь, затем Манежную. И когда въехали на улицу Горького, [он], оторвавшись от трудных мыслей, вдруг увидел, как на тротуаре справа весело теснились в сторону прохожие, уступая дорогу свадебному кортежу, звенящему гитарами и песней. Впереди шли невеста, в белом платье, с сияющим лицом и опущенными глазами, и жених, высокий, красивый парень с широкими плечами молотобойца.

[Он] содрогнулся от мысли, что москвичи ещё ничего не знают!.. Люди продолжали жить своими радостями, обыденными заботами и светлыми, как у этих счастливых молодожёнов, надеждами... А через несколько минут... всё померкнет вокруг, жизнь будто остановится на месте, чтобы затем повернуть свой бег в другую, простершуюся за порог неиз-

вестности сторону!.. Сколько же слёз прольют женские и детские глаза!.. Какой взметнётся вихрь человеческих чувств!.. А для всех вот таких невест и женихов этот день обернётся тяжким днём печали и прощания, может быть, навсегда...

И когда уже сидел он в студии перед микрофоном, ощущая на себе из-за квадратного стекла операторской испуганные и любопытные взгляды людей, которые вели передачу его выступления на все радиостанции Советского Союза, когда взволнованно произносил суровые фразы, осуждавшие клику кровожадных фашистских правителей, призывавшие советский народ к сплочению и единству, чтобы обеспечить победу над врагом, ему вспоминались весёлые и беззаботные лица тех рабочих парней и девчонок на улице Горького... Да, у них есть что защищать от поработителей... Заключительные фразы он произнёс как утверждение веры, которая в конечном счёте имеет право только на торжество: «*Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами*».

1) Г.К. Жуков
2) И.В. Сталин
3) В.М. Молотов
4) М.И. Калинин

20. Генеральным секретарём и председателем Правления Союза писателей СССР был

1) М.А. Шолохов
2) А.А. Фадеев
3) А.А. Сурков
4) К.А. Федин

21. Кто из указанных ниже политических деятелей был Председателем Правительства Российской Федерации в 1990-е гг.?

1) Д.А. Медведев
2) С.В. Степашин
3) Р.И. Хасбулатов
4) М.Е. Фрадков

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) битва на реке Шелони
2) битва на реке Воже
3) разгром Хазарского каганата
4) поход Тохтамыша на Москву
5) поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев

Ответ:

23. Что из перечисленного было характерно для Владимиро-Суздальского княжества в XII–XIII вв.? Выберите три характерные черты. Запишите в таблицу соответствующие цифры.

1) неразвитость вечевых традиций
2) независимость боярства и его стремление к ограничению княжеской власти
3) центральная роль посадника
4) верховная собственность великого князя на землю
5) непрочные позиции боярской знати
6) призвание князя на престол по договору

Ответ:

24. Установите соответствие между государственными деятелями и государственными должностями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) К.П. Победоносцев	1) главный начальник Верховной распорядительной комиссии
Б) П.Д. Киселёв	2) главный начальник III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
В) М.Т. Лорис-Меликов	
Г) А.Х. Бенкендорф	

3) министр государственных имуществ
4) обер-прокурор Синода
5) министр финансов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1965–1985 гг.

1) СЭВ; 2) совхоз; 3) ВСНХ; 4) Госплан; 5) Госснаб; 6) ВДНХ.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное название должности.

14 октября 1964 г. Пленум ЦК КПСС освободил Н.С. Хрущёва от обязанностей _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Партии	Лидеры	Год основания
_____(А)	В.М. Чернов	1901 г.
Меньшевики	_____(Б)	_____(В)
Кадеты	_____(Г)	1905 г.
_____(Д)	А.И. Гучков	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) 1905 г.
2) 1912 г.
3) Союз 17 октября

4) Ю.О. Мартов
5) большевики
6) 1903 г.
7) В.М. Пуришкевич
8) эсеры
9) П.Н. Милюков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Современники князя высоко ценили его за заслуги перед отечеством. Он был первым, кто поднялся на борьбу за освобождение от монголо-татарского ига. Князю удалось объединить большое число русских воинов, показав во время Куликовской битвы значительно возросшую силу Руси.

Правление князя продолжалось 30 лет. За это время произошло немало военных столкновений с внешними врагами, не говоря уже о внутренних конфликтах. Частые битвы опустошали русские земли, и в то же время они способствовали духовному сплочению народа, вставшего на защиту родных просторов.

Несмотря на то что великий князь не сумел предотвратить разорения, нанесённого Тохтамышем, население не склонно было винить его в этом. Князь всегда был любим народом и охотно принимал знаки его внимания и благодарности.

Соперниками князя были правители Рязани и Твери. К концу жизни он практически пресёк их попытки выйти из повиновения Москве. И всё же Рязанское и Тверское княжества ещё сохраняли своё обособленное положение».

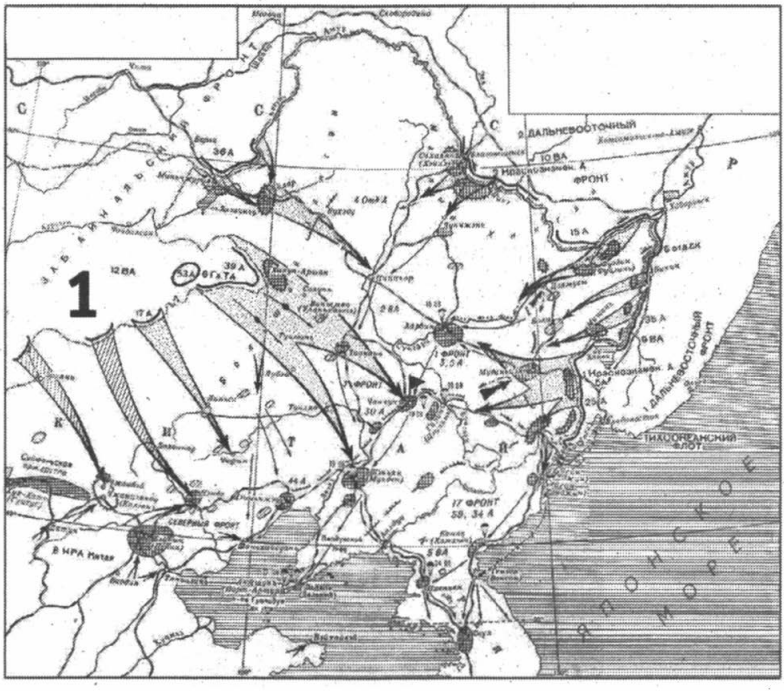
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Князь, о котором говорится в отрывке, получил почётное прозвище Невский.
2) Обособленное положение земель, о котором говорится в отрывке, завершилось в правление Ивана Грозного.
3) Разорение Москвы, о котором сказано в отрывке, относится к 1382 г.
4) В годы правления этого князя в Москве был построен новый белокаменный Кремль.
5) Князь, о котором говорится в отрывке, первым получил право самостоятельного сбора дани с русских земель для Золотой Орды.
6) Князь, о котором говорится в отрывке, передал ярлык на великое княжение сыну без разрешения золотоордынского хана.

Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите название японской армии, которая противостояла советским войскам.

Ответ: _____ .

30. Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите название мирного договора с Японией, в подписании которого не участвовал СССР.

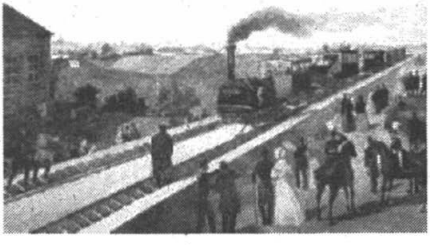
Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) СССР вступил в войну с Японией ровно через три месяца после окончания войны с Германией.
2) Советско-японская война завершилась потерей Советским Союзом ряда дальневосточных территорий.
3) Во время изображённых на схеме событий состоялась конференция глав государств Антигитлеровской коалиции.
4) Во время изображённых на схеме событий произошла американская ядерная бомбардировка японского города Нагасаки.
5) Советскими войсками в советско-японской войне командовал Г.К. Жуков.
6) СССР не признавал государство Маньчжоу-Го.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.

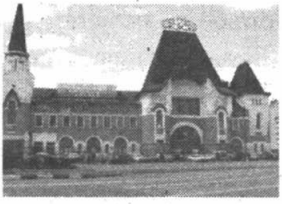


33. Какие суждения об изображённой на иллюстрации первой железной дороге в России являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

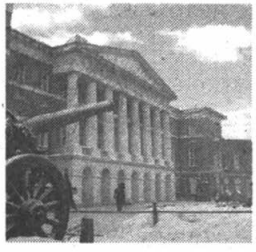
1) Данная железная дорога была построена в местах, связанных с биографией А.С. Пушкина.
2) Изображённая железная дорога была первой в Европе.
3) Открытие железной дороги произошло в царствование Александра I.
4) Первые паровозы называли пароходами.
5) Данная железная дорога связывала старую и новую столицы империи.

Ответ:

34. Какое из зданий, представленных ниже, было сооружено в годы правления того же императора, при котором в России появилась первая железная дорога? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.

1) 

3)

2) 

4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из речи И.В. Сталина на XIX съезде КПСС

«Было бы ошибочно думать, что наша партия, ставшая могущественной силой, не нуждается больше в поддержке. Это неверно. Наша партия и наша страна всегда нуждались и будут нуждаться в доверии, в сочувствии и в поддержке братских народов за рубежом.

Особенность этой поддержки состоит в том, что всякая поддержка миролюбивых стремлений нашей партии со стороны любой братской партии означает вместе с тем поддержку своего собственного народа в его борьбе за сохранение мира... Когда товарищ Торез или товарищ Тольятти заявляют, что их народы не будут воевать против народов Советского Союза, то это есть поддержка, прежде всего поддержка рабочих и крестьян Франции и Италии, борющихся за мир, а потом и поддержка миролюбивых стремлений Советского Союза. Эта особенность взаимной поддержки объясняется тем, что интересы нашей партии не только не противоречат, а, наоборот, сливаются с интересами миролюбивых народов. Что же касается Советского Союза, то его интересы вообще неотделимы от дела мира во всём мире.

Понятно, что наша партия не может оставаться в долгу у братских партий и она сама должна в свою очередь оказывать им поддержку, а также их народам в их борьбе за освобождение, в их борьбе за сохранение мира. Как известно, она именно так и поступает. Я думаю, что наша партия оправдала эти надежды, особенно в период Второй мировой войны, когда Со-

ветский Союз, разгромив немецкую и японскую фашистскую тиранию, избавил народы Европы и Азии от угрозы фашистского рабства.

Конечно, очень трудно было выполнить эту почётную роль, пока «Ударная бригада» была одна-единственная и пока приходилось ей выполнять эту передовую роль почти в одиночестве. Но это было. Теперь — совсем другое дело. Теперь, когда от Китая и Кореи до Чехословакии и Венгрии появились новые «ударные бригады» в лице народно-демократических стран, теперь нашей партии легче стало бороться, да и работа пошла веселее.

Почему... не столь трудно будет работать этим партиям в сравнении с русскими коммунистами царского периода?

Потому, во-первых, что они имеют перед глазами такие примеры борьбы и успехов, какие имеются в Советском Союзе и народно-демократических странах. Следовательно, они могут учиться на ошибках и успехах этих стран и тем облегчить свою работу.

Потому, во-вторых, что сама буржуазия — главный враг освободительного движения — стала другой, изменилась серьёзным образом, стала более реакционной, потеряла связи с народом и тем ослабила себя.

Раньше буржуазия позволяла себе либеральничать, отстаивала буржуазно-демократические свободы и тем создавала себе популярность в народе. Теперь от либерализма не осталось и следа. Нет больше так называемой «свободы личности», — права личности признаются теперь только за теми, у которых есть капитал, а все прочие граждане считаются сырым человеческим материалом, пригодным лишь для эксплуатации. Растоптан принцип равноправия людей и наций, он заменён принципом полноправия эксплуататорского меньшинства и бесправия эксплуатируемого большинства граждан».

35. Укажите дату XIX съезда партии. Назовите решение, которое было принято на этом съезде. Укажите, как назывался высший орган партийного руководства, избранный на пленуме ЦК по окончании XIX съезда партии.

36. Какие характерные черты в международном положении и международном коммунистическом движении отмечает в своей речи оратор? Укажите любые три характерные черты.

37. Назовите коммунистические партии, которые возглавляли упомянутые в речи П. Тольятти и М. Торез. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух международных организаций, созданных в 1940–1950-е гг., которые объединяли страны социалистического блока. Укажите, с какими коммунистическими партиями КПСС находилась в конфликте после смерти И.В. Сталина.

---

38. Проведение политики перестройки довольно быстро поставило под удар многие принципы идеологической политики КПСС, но советским руководством во главе с М.С. Горбачёвым перестройка была продолжена. Укажите не менее трёх причин необходимости проведения политики перестройки в 1985–1991 гг. Объясните, почему политика перестройки подвергалась критике.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«События 1905–1907 гг. неправомерно называть революцией».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Ярослав Мудрый; 2) П.А. Столыпин; 3) Мао Цзэдун; 4) М.С. Горбачёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какое из названных событий произошло раньше других?

1) Куликовская битва
2) Ливонская война
3) присоединение Казанского ханства
4) разгром Хазарского каганата

2. Что явилось одной из причин победы на Куликовом поле?

1) ослабление власти московского князя
2) обострение усобиц между русскими князьями
3) объединение сил различных княжеств Русской земли
4) военная помощь Руси со стороны стран Западной Европы

3. Андрей Рублёв работал над росписями

1) Успенского собора во Владимире
2) Софийского собора в Новгороде

3) церкви Покрова Богородицы на Нерли
4) церкви Спаса на Крови

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«С раннего утра до вечера, с вечера до рассвета летят стрелы калёные, гремят сабли о шлемы, трещат копья булатные в степи незнаемой... Черна земля под копытами костьми была засеяна, а кровию полита; горем взошли они по русской земле!

Что там шумит, что там звенит издалека рано перед зарею? Игорь (к бою) полки возвращает: жаль ему милого брата Всеволода! Бились день, бились другой, на третий день к полудню пали стяги Игоревы... Ярославна рано поутру плачет в Путивле на стене зубчатой...»

1) битва на реке Калке
2) поход Игоря Святославича на половцев
3) Куликовская битва
4) поход князя Игоря на Византию

5. Какую меру предусматривал созданный в 1809 г. проект М.М. Сперанского?

1) введение всеобщего избирательного права
2) создание законодательной Государственной думы
3) создание совещательного Государственного совета
4) ликвидацию крепостного права

6. Понятие «политика просвещённого абсолютизма» связано с царствованием

1) Павла I
2) Анны Иоанновны
3) Алексея Михайловича
4) Екатерины II

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите сражение, о котором идёт речь.

«В сем положении наш центр и все вышеупомянутые резервы были подвержены сильному неприятельскому огню; все его батареи обратили внимание на курган, построенный накануне и защищаемый 18-ю батарейными орудиями, подкреп-

ленными всею 26-ю дивизиею под начальством генерал-лейтенанта Раевского. Избежать сего было невозможно, ибо неприятель усиливался ежеминутно противу сего пункта, важнейшего во всей позиции, и вскоре после того большими силами пошёл на центр наш под прикрытием артиллерии густыми колоннами, атаковал курганную батарею, успел овладеть оною...»

1) взятие Очакова
2) сражение на реке Березине
3) Бородинское сражение
4) сражение под Малоярославцем

8. Что означало завершение промышленного переворота в России?

1) преобладание промышленного сектора экономики над аграрным
2) переход к фабричному производству
3) появление монополистических объединений в промышленности
4) ускоренное развитие промышленности на национальных окраинах

9. Политика большевиков в отношении Первой мировой войны была направлена на

1) продолжение войны до победного конца
2) превращение войны империалистической в гражданскую
3) защиту отечества от германского империализма
4) провозглашение «гражданского мира»

10. Прочтите отрывок из приказа и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода воинских управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей... Вставание во фронт и обязательное отдание чести вне службы отменяется».

1) 1900-е гг.
2) 1890-е гг.
3) 1910-е гг.
4) 1930-е гг.

11. К какому из перечисленных художественных объединений принадлежал И.Н. Крамской?

1) «Мир искусства»
2) «Товарищество передвижных художественных выставок»
3) «Бубновый валет»
4) Ассоциация художников революционной России

12. Первая Конституция СССР была принята в

1) 1918 г.
2) 1920 г.
3) 1924 г.
4) 1927 г.

13. Причиной исключения СССР из Лиги Наций стало(-а)

1) введение советских войск в Польшу
2) война СССР с Финляндией
3) заключение СССР договора с Германией
4) присоединение к СССР Бессарабии

14. 12 мая 1944 г. завершилась военная операция по освобождению

1) Крыма
2) Белоруссии
3) Молдавии
4) Польши

15. Партизанка специального отряда, красноармеец диверсионно-разведывательной группы, повешенная фашистами в деревне Петрищево

1) Зина Портнова
2) Зоя Космодемьянская
3) Лиза Чайкина
4) Ульяна Громова

16. Прочтите стихотворение О. Берггольц и укажите, о какой дороге идёт речь.

О да — иначе не могли
ни те бойцы, ни те шофёры,
когда грузовики вели
по озеру в голодный город.
……
и со стеклянной вышины

врагу отчётливо видны
внизу идущие колонны.
И воет, воет небосвод,
и свищет воздух, и скрежещет,
под бомбами ломаясь, лед,
и озеро в воронки плещет.
Но вражеской бомбёжки хуже,
ещё мучительней и злей —
сорокоградусная стужа,
владычащая на земле.
Казалось — солнце не взойдёт:
навеки ночь в застывших звёздах,
Навеки лунный снег, и лёд,
и голубой свистящий воздух.
Казалось, что конец земли...
Но сквозь остывшую планету
на Ленинград машины шли:
он жив ещё.

1) «дорога жизни» через Ладожское озеро
2) дорога через Онежское озеро
3) проход по льду Ботнического залива
4) дорога через Белое море

17. Советско-японская декларация 1956 г. предусматривала

1) передачу Японии четырёх Курильских островов
2) передачу Японии двух Курильских островов
3) признание Японией прав СССР на все Курильские острова
4) подтверждение акта о капитуляции Японии от 2 сентября 1945 г.

18. Что из перечисленного относится к характерным чертам культурной жизни СССР в конце 1950-х — 1960-х гг.?

1) «оттепель»
2) создание Союза советских писателей
3) усиление «лакировки» действительности
4) прекращение культурных контактов с зарубежными странами

19. Прочтите отрывок из текста и укажите имя политрука, обратившегося к своим товарищам.

«Под Волоколамском и на подступах к Клину, у Солнечногорска и Истры, у Яхромы и Дмитрова, в районах других городов и сёл истощались силы фашистской армии. Беспримерный подвиг совершила 16 ноября 1941 г. группа из 28 бойцов 316-й стрелковой дивизии генерал-майора И.В. Панфилова у разъезда Дубосеково. 50 немецких танков перешли здесь в наступление, надеясь прорваться на Волоколамское шоссе. В самый напряжённый момент боя политрук... обратился к своим товарищам со словами: «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва!» Из 28 лишь пятеро остались в живых, но немецкие танки не прошли. Потеряв 18 танков, фашисты были вынуждены прекратить наступление и перешли к обороне».

1) В.Г. Клочков
2) С.М. Будённый
3) С.А. Ковпак
4) Я.Ф. Павлов

20. Какие черты характеризовали развитие культуры в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

1) выход ряда партийных постановлений с критикой деятелей культуры
2) расширение контактов с представителями западной культуры
3) разрешение беспрепятственно публиковать литературные произведения за рубежом
4) широкое распространение авангардистского направления в советском искусстве

21. Укажите названную ниже одну из причин распада СССР.

1) экологическая катастрофа на значительной территории страны
2) сознательно взятый курс правящих элит большинства республик на ликвидацию своего подчинения центру

3) последовательность и полнота проводимых реформ
4) макроэкономическая стабилизация

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Крымская война
2) восстание декабристов
3) Манифест о вольности дворянства
4) присоединение России к континентальной блокаде
5) Прутский поход

Ответ:

23. Какие три из перечисленных положений характеризуют социально-экономическое развитие России начала XX века? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) активная политика в заморских колониях
2) многоукладность экономики
3) вмешательство государства в экономику
4) наличие подавляющего количества крепких самостоятельных крестьянских хозяйств
5) отсутствие иностранных капиталовложений
6) преобладание монополий

Ответ:

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) Александр I	1) отмена рекрутской повинности
Б) Александр II	2) учреждение министерств
В) А.Х. Бенкендорф	3) золотой стандарт
Г) С.Ю. Витте	4) создание корпуса жандармов
	5) роспуск Учредительного собрания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XX в.

1) продналог; 2) комбед; 3) комсомол; 4) народоволец; 5) совнарком; 6) женотдел.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Законодательный акт, утверждённый в 1722 г., устанавливающий систему военных, гражданских и придворных чинов, их соотношение и последовательность чинопроизводства, получил название _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
_____(А)	_____(Б)	П.И. Багратион, М.И. Кутузов, Н.Н. Раевский
Синопское сражение	_____(В)	П.С. Нахимов
Кагульское сражение	1770 г.	_____(Г)
«Стояние» на Угре	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) Бородинская битва
2) 1853 г.
3) П.А. Румянцев
4) 1812 г.
5) Александр Невский
6) Иван III
7) Дмитрий Донской
8) 1380 г.
9) 1480 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из документа (законодательного акта).

«На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, собраний и союзов.

Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе, по мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку...

Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог быть воспринят в силу без одобрения Государственной Думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действия поставленных от нас властей».

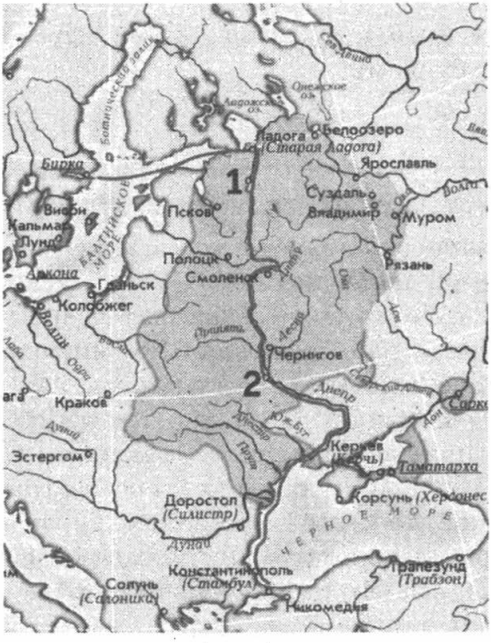
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Документ относится к периоду революции 1905–1907 гг.
2) В документе идёт речь о столыпинской аграрной реформе.
3) Манифест был подписан Николаем II.
4) Документ относится к периоду реформ Александра II.
5) Это документ, составленный Временным правительством в 1917 г.
6) Это выдержка из Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя правителя, возглавлявшего государство на рубеже X–XI вв.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2», и напишите название реки, на которой он стоит.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Крещение Руси, произошедшее в это время, на многие столетия определило судьбу страны.
2) При этом князе Русь располагала морским военным флотом.
3) При этом князе на Руси чеканились монеты — «златники» и «серебреники».
4) Христианство при этом князе быстро вытеснило языческие культы из повседневной жизни народа.
5) Женитьба на византийской принцессе укрепила престиж государства на международной арене.
6) Этому князю первому пришлось столкнуться с монголо-татарским войском.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.

33. Какие суждения о картине, изображённой на иллюстрации, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Картина изображает события 1812 г.
2) Автор картины был современником изображаемых событий.
3) Изображён эпизод Швейцарского похода русской армии в 1799 г.
4) Автором картины является В.И. Суриков.
5) Художник принадлежал к группе «Могучая кучка».

Ответ:

34. Какой из монументов, представленных ниже, был поставлен в память полководца, изображённого на картине? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник.

1)

3)

2)

4)

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического документа

«1. Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2. Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные со всем их живым и мёртвым инвентарём, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных Комитетов и уездных Советов Крестьянских Депутатов вплоть до Учредительного собрания... <...>

4. Для руководства по осуществлению великих земельных преобразований, впредь до окончательного их решения Учредительным собранием, должен всюду служить крестьянский наказ, составленный на основании 242 местных крестьянских наказов редакцией «Известия Всероссийского Совета Крестьянских Депутатов». <...>

О земле.

Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни сдаваема в аренду, либо в залог, ни каким-либо иным образом отчуждаема. Вся земля... отчуждается безвозмездно, обращается во всеобщее достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней...

За пострадавшими от имущественного переворота признаётся лишь право на общественную поддержку на время, необходимое для приспособления к новым условиям существования.

Все недра земли: руда, нефть, уголь, соль и т.д., а также леса и воды, переходят в исключительное пользование государства.

...Весь хозяйственный инвентарь конфискованных земель, живой и мёртвый переходит в исключительное пользование государства или общины в зависимости от величины и значения их.

Конфискация инвентаря не касается малоземельных крестьян.

...При случайном бессилии какого-либо члена сельского общества... сельское общество обязуется... на этот срок прийти ему на помощь путём общественной обработки земли.

Землепользование должно быть уравнительным по трудовой или потребительской форме... Земельный фонд подвергается периодическим переделам в зависимости от роста населения... Если земельный фонд окажется недостаточным для удовлетворения местного населения, то избыток населения подлежит переселению... Переселение производится в следующем порядке: желающие безземельные крестьяне, затем порочные члены общин, дезертиры и проч., и наконец, по жребию.

Всё содержащееся в этом наказе объявляется временным законом, который вплоть до Учредительного собрания проводится в жизнь по возможности немедленно».

35. Когда (назовите год, а желательно, и месяц) и при каких обстоятельствах происходило оглашение этого документа? Укажите название документа.

36. Используя текст, укажите способы, которыми предполагалось решить земельный вопрос в России. Назовите партию, земельную программу которой использовали для создания этого документа.

37. Как вы думаете, какие идеи были заложены в основу этого документа? Какой тип развития сельского хозяйства вытекал из предложенных положений?

38. Белое движение имело достаточно сторонников в российском обществе. На их стороне было много профессиональных военных. Но белогвардейцы потерпели поражение в Гражданской войне. Назовите не менее трёх причин поражения.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Индустриализация 1930-х гг. вывела СССР на уровень передовой промышленной державы. Она заложила фундамент будущих успехов. Все жертвы можно оправдать этим».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Павел I; 2) Александр III; 3) Ф.Д. Рузвельт; 4) Л.И. Брежнев.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Во второй половине X в. на Руси

1) принято христианство
2) правил князь Юрий Долгорукий
3) составлен свод законов Правда Ярослава
4) произошло объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега

2. Что явилось одним из последствий Смутного времени в Российском государстве начала XVII в.?

1) учреждение института Земских соборов
2) ликвидация дворянского ополчения как основы русской армии
3) воцарение новой династии
4) упразднение опричнины

3. К числу древнерусских живописцев относится

1) Фёдор Конь
2) Феофан Грек
3) Аристотель Фиораванти
4) Алевиз Новый

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, к какому веку относится событие, о котором идёт речь.

«...некий из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове... и услышал о нашествии зловерного царя Батыя, и выступил из Чернигова с малою дружиною, и помчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустевшую, города разорены, церкви пожжены, люди убиты. И помчался в город Рязань, и увидел город разорённый... И собрал небольшую дружину — тысячу

семьсот человек, которых бог сохранил вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его в земле Суздальской, и внезапно напали на станы Батыевы».

1) X в.
2) XI в.
3) XII в.
4) XIII в.

5. Строительство в России первых железных дорог связано с правлением

1) Александра II
2) Николая I
3) Екатерины II
4) Александра I

6. Среди государственных преобразований Петра I, которые не были отвергнуты в последующее время, следует отметить

1) создание регулярной армии
2) отмену местничества
3) учреждение патриаршества
4) введение «заповедных лет»

7. Прочтите отрывок из исторического очерка и укажите, к какому периоду относятся события, о которых идёт речь в отрывке.

«В конце октября отряд генерала Гурко, в состав которого входила гвардия, взял Горный Дубняк, Телиш и ряд других турецких укреплений, расположенных к юго-западу от Плевны и оберегавших софийскую дорогу, по которой подвозились до тех пор к Плевне подкрепления и припасы, и, таким образом, совершенно отрезал туркам всякое сообщение с Плевною. Менее чем через месяц все съестные припасы у находившихся в Плевне турок окончательно истощились».

1) 1850-е гг.
2) 1860-е гг.
3) 1870-е гг.
4) 1880-е гг.

8. Одним из разработчиков крестьянской реформы 1861 г. являлся

1) П.И. Шувалов
2) Н.И. Панин
3) М.М. Сперанский
4) Н.А. Милютин

9. Что из перечисленного относится к причинам политики контрреформ Александра III?

1) развитие капитализма в России
2) рост крестьянских бунтов

3) народовольческий террор
4) поражение России в Крымской войне

10. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите период, к которому относится данное выступление.

«В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определённое развитие, где община как принудительный союз ставит преграду его самодеятельности, там необходимо дать ему свободу приложения своего труда к земле, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землёю, надо избавить его от кабалы отживающего общинного строя».

1) первая четверть XX в.
2) последняя четверть XIX в.
3) середина XIX в.
4) середина XX в.

11. Какой художник считается крупнейшим представителем исторического жанра в русской живописи второй половины XIX — начала XX в.?

1) В.А. Серов
2) В.И. Суриков
3) И.И. Шишкин
4) И.К. Айвазовский

12. Какая из российских политических партий не была представлена ни в одном составе Временного правительства?

1) октябристы
2) кадеты
3) меньшевики
4) большевики

13. К завершающим событиям Гражданской войны на европейской территории бывшей Российской империи относится

1) подписание Рижского мира 1921 г.
2) поражение войск Н.Н. Юденича
3) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
4) ликвидация Корниловского мятежа

14. В ходе операции «Багратион» советские войска осуществили

1) освобождение Белоруссии
2) разгром немецких войск под Сталинградом

3) разгром немецких войск под Москвой
4) полное снятие блокады Ленинграда

15. Какой советский военачальник являлся самым молодым из командующих фронтами в Великой Отечественной войне?

1) И.С. Конев
2) И.Д. Черняховский
3) А.И. Ерёменко
4) И.Х. Баграмян

16. Прочтите отрывок из воспоминаний участника события и определите дату этого события.

«Всем присутствовавшим... было ясно, что решения, принимаемые в Ливадийском дворце, имеют огромное значение для будущего Европы и мира. Всех, кто находился там, не покидало ощущение, что в этом зале заседаний они находятся в фокусе событий истории... Три исторические фигуры — Сталин, Рузвельт, Черчилль — вместе обладали тогда колоссальной властью и огромным влиянием».

1) 1942 г.
2) 1943 г.
3) 1944 г.
4) 1945 г.

17. Что явилось одним из проявлений политики «холодной войны» в 1945–1953 гг.?

1) введение войск стран Организации Варшавского договора в Чехословакию
2) блокада Западного Берлина
3) подавление антисоветского восстания в Венгрии
4) строительство Берлинской стены

18. Инициатором экономической реформы 1965 г. был партийный и государственный деятель

1) Г.М. Маленков
2) Ю.В. Андропов
3) А.Н. Косыгин
4) Л.И. Брежнев

19. Переход руководства СССР к политике перестройки был вызван

1) замедлением темпов роста советской экономики
2) активизацией деятельности оппозиционных партий

3) массовой реабилитацией жертв репрессий 1930-х — начала 1950-х гг.
4) ослаблением внешнеполитических позиций СССР

20. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

1) XIX Всесоюзная конференция КПСС
2) выступление ГКЧП
3) избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР
4) XXVII съезд КПСС

21. Главой правительства Российской Федерации в 1992–1998 гг. являлся

1) Е.М. Примаков
2) Е.Т. Гайдар
3) В.С. Черномырдин
4) С.В. Кириенко

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
2) Смоленская война
3) Стоглавый собор
4) учреждение коллегий
5) битва на реке Вожже

Ответ:

23. Какие три из перечисленных положений относятся к политике коллективизации в СССР? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) утверждение частной крестьянской собственности на землю
2) ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств
3) жёсткий партийно-государственный контроль в сельскохозяйственной сфере
4) развитие кредитно-банковской системы
5) высылка раскулаченных крестьян и членов их семей в отдалённые районы страны
6) создание совнархозов

Ответ:

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) А.А. Аракчеев	1) кодификация законов
Б) М.М. Сперанский	2) введение системы военных поселений
В) Е.Ф. Канкрин	3) заключение Портсмутского мира
Г) С.Ю. Витте	4) финансовая реформа
	5) заключение Брестского мира

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XV–XVII вв.

1) Земский собор; 2) опричнина; 3) избранная тысяча; 4) стрельцы; 5) губерния; 6) Второе ополчение.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Общественно-политический процесс, характеризуемый понятиями «заповедные годы», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____ крестьян.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	**Дата**	**Руководитель СССР**
Начало массового освоения целины	_____(А)	Н.С. Хрущёв
_____(Б)	Май–июнь 1989 г.	_____(В)
_____(Г)	Ноябрь–декабрь 1943 г.	И.В. Сталин
Ввод советских войск в Афганистан	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) Ю.В. Андропов
2) I Съезд народных депутатов СССР
3) 1954 г.
4) В.И. Ленин
5) Тегеранская конференция
6) Л.И. Брежнев
7) битва на Курской дуге
8) М.С. Горбачёв
9) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника.

«На пути в Москву я обдумывал и вспоминал некоторые разговоры и подробности за последние недели моего пребывания на фронте. Однажды мне келейно был задан вопрос: буду ли я поддерживать Керенского, в случае если он найдёт необходимым возглавить революцию своей диктатурой? Я решительно ответил: «Нет, ни в коем случае, ибо считаю в принципе, что диктатура возможна лишь тогда, когда подавляющее большинство её желает». А я знал, что, кроме кучки буржуазии, её в то время никто не хотел, в особенности же её не хотела вся солдатская масса на фронте, которая приняла бы это как контрреволюцию, следствием чего явилось бы непременно избиение офицерского состава. Это — во-первых, а во-вторых, я считал Керенского по свойству его истеричной натуры лицом для этого дела абсолютно неподходящим. Тогда мне был предложен вопрос: не соглашусь ли я сам взять на себя роль диктатора? На это я также ответил решительным отказом, мотивируя это простой логикой: кто же станет строить дамбу во время разлива реки — ведь её снесут неминуемо прибывающие революционные волны. Ведь, судя по ходу дел, зная русский народ, я видел ясно, что мы обязательно дойдём до большевизма. Я слишком люблю свой народ и давно знаю все его достоинства и недостатки. Я видел, что ни одна партия не обещает народу того, что сулят большевики: немедленный мир и немедленно делёж земли. Для меня было очевидно, что вся солдатская масса обязательно станет за большевиков и всякая попытка диктатуры только облегчит их торжество. Впрочем, вскоре выступление Корнилова это явно доказало. Корнилов, вероятно, на подобные же вопросы отвечал согласием ещё заранее и только в последнюю минуту вместо Керенского решил провозгласить диктатором себя. Но это, конечно, лишь моё предположение; я не знаю, задавали ли ему подобные вопросы или нет, но для меня это казалось вероятным».

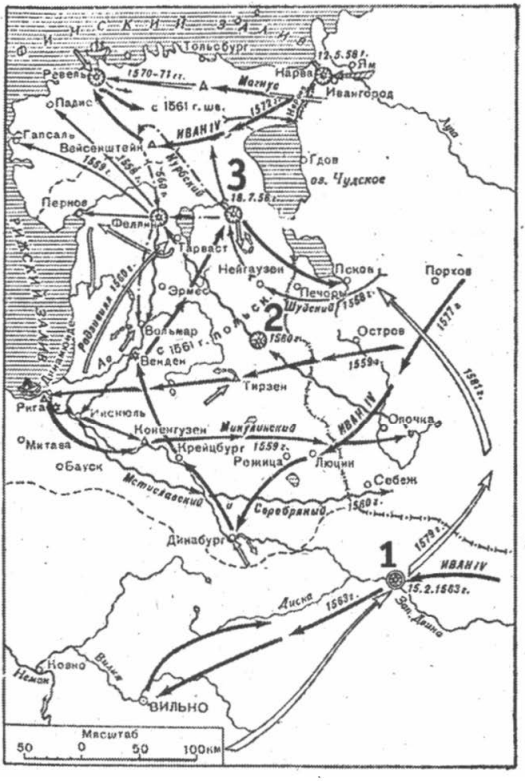
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его единомышленников известно в истории как Корниловский мятеж.
2) Правительство, которое руководило Россией в данный период, возглавлял П.Н. Милюков.
3) Автор воспоминаний выступает против установления в России военной диктатуры.
4) Автор воспоминаний является убеждённым сторонником Белого движения.
5) Энергичное сопротивление выступлению генерала Л.Г. Корнилова оказала партия большевиков.
6) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в конце 1917 — начале 1918 г.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя полководца и правителя, осуществившего поход, обозначенный крупными белыми стрелками в правой нижней части схемы.

Ответ: _____.

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

31. Укажите обозначенное на схеме название города, где в 1700 г. состоялась битва, завершившаяся поражением русской армии.

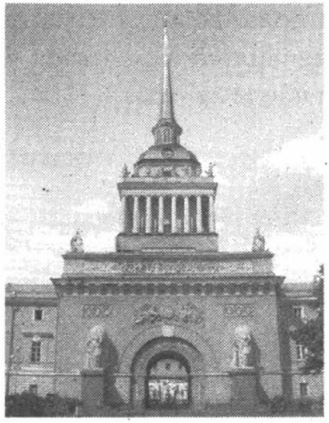
Ответ: _____.

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Война, действия которой обозначены на схеме, продолжалась 25 лет.
2) Активным участником этой войны был казачий атаман Ермак Тимофеевич.
3) В ходе войны успешно действовал русский Балтийский флот.
4) В период этой войны произошло бегство командующего русскими войсками в Литву.
5) В этой войне у России не было союзников.
6) В период войны, действия которой обозначены на схеме, состоялось венчание Ивана IV на царство.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Здание сооружено в первой половине XX в.
2) Архитектором этого здания был А.Д. Захаров.
3) Здание создал архитектор В.В. Растрелли.
4) Здание символизирует мощь Российской империи как морской державы.
5) После 1917 г. здание было снесено, а потом восстановлено.

Ответ:

34. Какое из произведений монументального искусства, представленных ниже, создано в том же веке, когда было построено вышеуказанное здание? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение.

1)

3)

2)

4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления Председательствующего
на открытии Первого съезда народных депутатов СССР

«Нынешняя избирательная кампания явила собой далеко не однозначную картину. Она отразила всё многообразие позиций, точек зрения, мнений, существующих в нашем обществе. Она стала своеобразным испытательным полигоном, где впервые были приведены в действие новые положения Конституции СССР, апробирован принципиально новый Закон о выборах. В целом он позволил провести выборы на подлинно демократической основе, получить новую избирательную практику. Вместе с тем на предвыборных собраниях, в

трудовых коллективах, в средствах массовой информации высказывались пожелания о необходимости корректировки отдельных норм и процедур, установленных Законом. Все они заслуживают внимания и требуют анализа. <...>

Сегодня на Съезде присутствует 2155 народных депутатов СССР из 2249 избранных. Подробные данные о результатах выборов, о составе депутатов доложит Мандатная комиссия, которую изберёт Съезд и которой Центральная избирательная комиссия передаст всю документацию, необходимую для проверки полномочий депутатов. <...>

Состав депутатов отражает многонациональный характер нашей страны. В их числе — представители 65 наций и народностей.

Нынешнему депутатскому корпусу предстоит решать задачи общегосударственного значения. Эти задачи возложены нашей Конституцией прежде всего на Съезд народных депутатов, который, являясь высшим органом государственной власти, правомочен рассматривать любой вопрос, отнесённый к ведению СССР, определяет главную линию деятельности Верховного Совета, всех других государственных органов.

К Съезду народных депутатов СССР сегодня обращены внимание и мысли всех трудящихся, от него ждут многое. И в первую очередь — ответа на волнующие людей вопросы... Вместе с депутатским мандатом избиратели отдали вам, товарищи депутаты, свою веру в лучшую жизнь, в процветающее и могущественное Советское социалистическое государство».

35. Укажите десятилетие, в рамках которого состоялось проведение Первого съезда народных депутатов. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда это событие произошло. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель являлся руководителем страны.

36. Какие особенности Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти названы в выступлении? Укажите любые три особенности.

37. Каков итог деятельности Съезда народных депутатов как высшего государственного органа? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

---

38. Император Павел I продолжил внешнеполитический курс Екатерины II и энергично противостоял революционной Франции, однако в 1800 г. столь же решительно пошёл с ней на сближение. Объясните, в чём заключались причины такого поворота (приведите три объяснения).

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Вассальная зависимость Руси от Орды представляла собой военно-политический союз, весьма выгодный для русских земель».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Владимир Мономах; 2) А.М. Горчаков; 3) У. Черчилль; 4) Б.Н. Ельцин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их ха-

рактеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В каком веке произошла Невская битва?

   1) XII в.
   2) XIII в.
   3) XIV в.
   4) XV в.

2. Что явилось одним из последствий ликвидации вассальной зависимости Руси от Орды?

   1) ослабление политической роли Москвы
   2) окончательное утверждение крепостничества
   3) дальнейший рост территории Московского государства
   4) присоединение Новгорода к Москве

3. Шедевром владимиро-суздальской архитектуры является

   1) Дмитриевский собор
   2) церковь Покрова в Филях
   3) Софийский собор
   4) храм Христа Спасителя

4. Прочтите отрывок из летописи и укажите, к какому веку относится событие, о котором идёт речь.

«Заключив мир с греками, Святослав в ладьях отправился к порогам. И сказал ему воевода отца его Свенельд: «Обойди, князь, пороги на конях, ибо стоят у порогов печенеги». И не послушал его и пошёл в ладьях. А переяславцы послали

к печенегам сказать: «Вот идёт мимо вас на Русь Святослав с небольшой дружиной, забрав у греков много богатства и пленных без числа». Услышав об этом, печенеги заступили пороги. И пришёл Святослав к порогам, и нельзя было их пройти... И напал на него Куря, князь печенежский, и убили Святослава...»

1) IX в.
2) X в.
3) XI в.
4) XII в.

5. Финансовая реформа в правление Николая I связана с деятельностью

1) М.М. Сперанского
2) П.Д. Киселёва
3) С.С. Уварова
4) Е.Ф. Канкрина

6. Что из названного относится к результатам реформ Екатерины II?

1) изменение порядка престолонаследия
2) отмена внутренних таможен
3) увеличение числа губерний
4) учреждение Государственного совета

7. Прочтите отрывок из документа и укажите, в царствование какого императора был подписан данный документ.

«...4) Крестьяне и селения, от помещиков... с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпущаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в положенный законами срок вступить в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность».

1) Павел I
2) Александр I
3) Николай I
4) Александр II

8. Судебная реформа 1864 г. предполагала

1) введение окружного суда с присяжными заседателями
2) сохранение сословности суда
3) зависимость суда от государственной администрации
4) закрытость судебных заседаний

9. Что стало одной из причин неудач России в русско-японской войне 1904–1905 гг.?

1) революционные выступления в армии и на флоте
2) малочисленность российских вооружённых сил на Дальнем Востоке
3) отказ правительства Николая II от активной дальневосточной политики
4) удалённость театра военных действий

10. Прочтите отрывок из документа и укажите период, к которому относится данный документ.

«...Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов... Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от НАС властей».

1) 1881–1894 гг.
2) 1894–1904 гг.
3) 1905–1917 гг.
4) 1917–1918 гг.

11. Какой живописец считается крупнейшим русским портретистом конца XIX — начала XX в.?

1) А.К. Саврасов
2) В.А. Серов
3) В.И. Суриков
4) И.И. Левитан

12. Какой государственный орган официально возглавлял В.И. Ленин?

1) Совет народных комиссаров
2) Всероссийский центральный исполнительный комитет
3) Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем
4) Народный комиссариат иностранных дел

13. Во второй половине 1930-х гг. СССР оказывал военную помощь республиканскому правительству

1) Франции
2) Португалии
3) Испании
4) Греции

14. Московская битва завершилась

1) окружением и уничтожением немецкой армии под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса
2) разгромом основных сил Красной Армии на Западном направлении
3) окончательным переходом стратегической инициативы к советскому командованию
4) первым крупным поражением германских войск на Восточном фронте

15. Кто из перечисленных военных лётчиков стал первым трижды Героем Советского Союза?

1) Я.В. Смушкевич
2) А.И. Покрышкин
3) А.П. Маресьев
4) В.В. Талалихин

16. Прочтите отрывок из речи политического деятеля и укажите его фамилию.

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы...»

1) Ф. Рузвельт
2) Ш. де Голль
3) У. Черчилль
4) Г. Трумэн

17. Что из перечисленного относится к характерным чертам внутриполитической жизни СССР в 1945–1953 гг.?

1) кампания по «борьбе с космополитизмом»
2) официальная критика культа личности И.В. Сталина
3) проведение радикальных экономических реформ
4) начало массовой реабилитации жертв политических репрессий

18. Что относится к числу научно-технических достижений СССР периода «оттепели»?

1) строительство Днепрогэса
2) запуск первого искусственного спутника Земли

3) создание первой советской атомной бомбы
4) вывод в космос первой орбитальной станции

19. Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и назовите деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«В течение трёх лет наш народ потерял трёх деятелей партии и государства — Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Все мы, члены руководства, прошли полосу немалого нервного напряжения... Конечно же, сразу встала задача избрать нового Генерального секретаря ЦК КПСС. По этому вопросу прежде всего должно было сказать своё слово Политбюро. И оно сказало: единодушно, дружно выдвинуло кандидатуру _____. Необходимо было внести это предложение на рассмотрение Пленума ЦК КПСС, который созвали немедленно».

1) И.В. Сталин
2) Н.С. Хрущёв
3) М.С. Горбачёв
4) Б.Н. Ельцин

20. Кто из советских учёных является лауреатом Нобелевской премии мира?

1) А.Ф. Иоффе
2) И.В. Курчатов
3) С.П. Королёв
4) А.Д. Сахаров

21. Проведение радикальных рыночных реформ в России первой половины 1990-х гг. было связано с

1) приватизацией государственных предприятий
2) ростом доходов большинства населения
3) усилением роли плановых государственных органов в экономике
4) развитием военно-промышленного комплекса

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) убийство князя Андрея Боголюбского
2) учреждение коллегий
3) Куликовская битва
4) присоединение к России Крыма
5) Ледовое побоище

Ответ:

23. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма» (1918–1921)? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) утверждение частной собственности на землю
2) продразвёрстка
3) запрет частной торговли
4) развитие кредитно-банковской системы и бирж
5) централизация управления экономикой
6) введение концессий

Ответ:

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

А) В.В. Голицын
Б) А.Д. Меншиков
В) Г.А. Потёмкин
Г) А.А. Аракчеев

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

1) учреждение Верховного тайного совета
2) создание Черноморского флота
3) развитие системы военных поселений
4) Крымские походы
5) роспуск Уложенной комиссии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

1) народовольцы; 2) министерства; 3) рядовичи; 4) земства; 5) петрашевцы; 6) славянофилы.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации, называлась _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	**Дата**	**Участник(-и)**
Оборона Брестской крепости	_____(А)	П.М. Гаврилов, Е.М. Фомин, А.М. Кижеватов
Битва за Днепр	_____(Б)	_____(В)
_____(Г)	Июль 1942 г. — февраль 1943 г.	К.К. Рокоссовский, В.И. Чуйков, М.С. Шумилов
Битва за Москву	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) Н.Ф. Ватутин, И.Д. Черняховский
2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
3) Д.Г. Павлов, Д.М. Карбышев

4) Сталинградская битва
5) июнь–июль 1941 г.
6) август–декабрь 1943 г.
7) август 1944 г.
8) Л.М. Доватор, И.В. Панфилов
9) май 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«В Петербурге происходили непрерывные манифестации. Обычно они направлялись к сербскому посольству, помещающемуся на Фурштадтской улице, против моей квартиры. Толпа ежедневно подходила и к моему подъезду и требовала, чтобы я выходил. Я выходил на балкон, а раз вечером, когда требования были очень настойчивыми, пришлось сойти вниз на улицу к толпе с некоторыми, бывшими у меня в то время, членами Думы. Меня просили встать на свободный автомобиль и сказать речь.

В день манифеста о войне с Германией огромная толпа собралась перед Зимним дворцом. После молебна о даровании победы государь обратился с несколькими словами, которые закончил торжественным обещанием не кончать войны, пока хоть одна пядь русской земли будет занята неприятелем. Громовое «ура» наполнило дворец и прокатилось ответным эхом в толпе на площади. После молебствия государь вышел на балкон к народу, за ним императрица. Огромная толпа заполнила всю площадь и прилегающие к ней улицы, и когда она увидела государя, её словно пронизала электрическая искра, и громовое «ура» огласило воздух...

Выйдя из дворца на площадь, мы смешались с толпой. Шли рабочие. Я остановил их и спросил, каким образом они очутились здесь, когда незадолго перед тем бастовали и чуть ли не с оружием в руках предъявляли экономические и политические требования. Рабочие ответили:

— То было наше семейное дело. Мы находили, что через Думу реформы идут очень медленно. Но теперь дело касается

всей России. Мы пришли к своему царю, как к нашему знамени, и мы пойдём с ним во имя победы над немцами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Описанные в отрывке события произошли в 1914 г.
2) Император, о котором идёт речь в отрывке, — Николай I.
3) Автор воспоминаний свидетельствует о единстве царя и народа в связи с началом войны.
4) Война, о начале которой говорится в отрывке, завершилась победой Германии и её союзников.
5) Современником событий, о которых идёт речь в отрывке, был канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк.
6) В ходе войны, о начале которой идёт речь в отрывке, состоялась наступательная операция русских войск, известная как Брусиловский прорыв.

Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.

29. Напишите имя военачальника и правителя, осуществившего походы, обозначенные на схеме чёрными стрелками.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите обозначенное на схеме название города, который за упорное сопротивление врагу был прозван «злым».

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Ключевым событием походов, обозначенных на схеме чёрными стрелками, стала битва на реке Калке.
2) В результате походов, обозначенных на схеме чёрными стрелками, было разорено сильнейшее в то время русское княжество.
3) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», после всех указанных событий пришёл в упадок.
4) Руководителем походов, обозначенных на схеме белыми стрелками, был князь Александр Невский.
5) Все походы, обозначенные на схеме, состоялись во второй половине 1230-х — первой половине 1240-х гг.
6) Все походы, обозначенные на схеме, состоялись в XIV в.

Ответ:

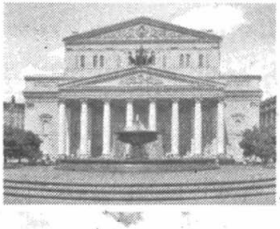
Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.

33. Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Скульптура символизирует революционный дух рабочего класса.
2) Автором скульптуры является В.И. Мухина.
3) Скульптура создана после Великой Отечественной войны.
4) Автором скульптуры является И.Д. Шадр.
5) Скульптура установлена на Красной площади в Москве.

Ответ:

34. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.

1) 

3)

2)

4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Политического доклада
Центрального Комитета КПСС

«Как и всякая другая страна, мы, естественно, придаём большое значение безопасности своих границ — и сухопутных, и морских. Соседей у нас много, и они разные. Ни к одному из них у нас нет территориальных притязаний. Ни одному из них мы не угрожаем. Но, как уже не раз подтверждала жизнь, есть немало охотников, которые, не считаясь с национальными интересами ни нашей страны, ни соседних с нами государств, стремятся обострить положение на границах Советского Союза.

Например, контрреволюция и империализм превратили в кровоточащую рану Афганистан. СССР поддерживает усилия этой страны, направленные на защиту своего суверенитета. Мы хотели бы уже в самом близком будущем вернуть на родину советские войска, находящиеся в Афганистане по просьбе его правительства. Согласованы с афганской стороной и сроки поэтапного их вывода, как только будет достигнуто политическое урегулирование, которое обеспечит реальное прекращение и надёжно гарантирует невозобновление вооружённого вмешательства извне во внутренние дела Демократической Республики Афганистан. Наш жизненный, национальный интерес в том, чтобы со всеми сопредельными государствами у СССР были неизменно добрые и мирные отношения. Это существенно важная цель нашей внешней политики.

Одним из основных направлений своей международной деятельности КПСС считает **европейское**. Исторический шанс Европы, её будущее — в мирном сотрудничестве государств континента, и важно, сохраняя уже накопленный капитал, двигаться дальше: от первоначальной к более устойчивой фазе разрядки, к зрелой разрядке, а затем к созданию надёжной безопасности на базе хельсинкского процесса, радикального сокращения ядерного и обычных вооружений».

35. Укажите десятилетие, в котором состоялся ввод советских войск в Афганистан. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда этот ввод произошёл. Укажите название периода истории СССР, когда советские войска были выведены из Афганистана.

36. Какие внешнеполитические задачи ставило перед собой руководство КПСС? Укажите не менее трёх задач.

37. Каковы итоги реализации внешнеполитического курса СССР 1980-х гг.? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

---

38. В XIII–XIV вв. на Руси наблюдалось возрастание могущества церкви. Объясните причины этого явления (приведите три объяснения).

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика контрреформ, проводившаяся правительством Александра III, отбросила Россию назад в её развитии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При

изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) княгиня Ольга; 2) Василий Шуйский; 3) Дж. Вашингтон; 4) Н.И. Бухарин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Кто из названных лиц стал княжить во Владимире раньше остальных?

1) Андрей Боголюбский
2) Всеволод Большое Гнездо
3) Юрий Долгорукий
4) Андрей Ярославич

2. Укажите одну из причин распада Древнерусского государства.

1) княжеские усобицы
2) появление феодальной собственности на землю
3) низкий уровень развития ремесла в древнерусских городах
4) набеги кочевников

3. Живопись, основанная на применении водяных красок, накладываемых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась

1) фреской
2) акварелью
3) парсуной
4) мозаикой

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите правителя, автора письма.

«Когда же мы достигли 15 лет, то взялись сами управлять своим государством... Случился в Москве пожар, и изменники бояре... убедили скудоумных людей, что будто наша бабка, княгиня Анна Глинская, со своими детьми и слугами вынимала человеческие сердца и колдовала, и таким образом спалила Москву. И... народ... с криками захватили в церкви нашего боярина, князя Юрия Васильевича Глинского... и бесчестно убили его в Успенском соборе, напротив митрополичьего места... И те же изменники убедили народ убить и нас за то, что мы будто бы прятали у себя мать Юрия Глинского, княгиню Анну, и его брата, князя Михаила».

1) Василий II Васильевич Тёмный
2) Иван III
3) Иван IV Грозный
4) Фёдор Иванович

5. В ходе какой из войн в XVIII в. русские войска взяли Берлин?

1) Северной войны
2) Швейцарского похода А.В. Суворова
3) войны со Швецией 1741–1743 гг.
4) Семилетней войны

6. Что из названного было последствием церковной реформы, проведённой Никоном?

1) учреждение патриаршества
2) церковный раскол
3) секуляризация церковных земель
4) учреждение Синода

7. Какое название получили в XIX в. сторонники особого, отличного от западного пути развития?

1) декабристы
2) любомудры
3) петрашевцы
4) славянофилы

8. Прочтите отрывок из доклада, составленного в XIX в., и укажите фамилию министра, подготовившего доклад.

«Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к... иноземному, распространяя в юных умах разумное уважение к отечественному... оценить... все противоположные элементы нашего гражданского образования... искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет».

1) Г.Р. Державин
2) А.Х. Бенкендорф
3) С.С. Уваров
4) М.М. Сперанский

9. Что стало одной из причин, побудивших Александра II провести военные реформы?

1) трудности в ходе Кавказской войны
2) обострение противоречий в Европе между Антантой и Тройственным союзом
3) неудачи в ходе русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
4) поражение России в Крымской войне 1853–1856 гг.

10. Прочтите отрывок из речи П.Н. Милюкова на заседании и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«Мы потеряли веру в то, что власть может привести нас к победе. Я предупреждал, что ядовитое семя подозрения уже даёт обильные плоды, что из края в край земли русской расползаются слухи об измене. ...Надо организовать тыл для ус-

пешной борьбы, а власть продолжает твердить, что организовать [тыл] — значит организовать революцию, что это — глупость или измена?»

1) 1900-е гг.
2) 1910-е гг.
3) 1890-е гг.
4) 1880-е гг.

11. Укажите, кого знаменитый режиссёр К.С. Станиславский называл «известным меценатом... который был одновременно певцом, и оперным артистом, и режиссёром, и драматургом, и создателем русской частной оперы... и строителем многих русских железнодорожных линий».

1) С.И. Мамонтов
2) П.М. Третьяков
3) А.А. Бахрушин
4) С.И. Щукин

12. Укажите, как назывались организации деревенской бедноты, созданные в июне 1918 г.

1) ликбезы
2) комбеды
3) колхозы
4) продотряды

13. Для политики коллективизации 1930-х гг. было характерно

1) соблюдение принципа добровольности при создании колхозов
2) использование колхозами государственной сельхозтехники за плату
3) быстрое увеличение доходов крестьянства
4) развитие различных видов кооперации

14. Началом коренного перелома в Великой Отечественной войне стало(-а)

1) форсирование Днепра
2) контрнаступление под Сталинградом
3) битва на Курской дуге
4) освобождение Белоруссии

15. Лётчик, вернувшийся в строй после тяжёлого ранения и ампутации голеней обеих ног, — это

1) А.И. Покрышкин
2) В.П. Чкалов
3) И.Н. Кожедуб
4) А.П. Маресьев

16. Прочтите отрывок из воспоминаний советского маршала А.М. Василевского и укажите название сражения, о котором идёт речь.

«Сражение продолжалось два месяца (с 10 июля по 10 сентября 1941 г.) и включало в себя целую серию ожесточённых операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон и явившихся отличнейшей, правда, крайне дорогой, школой военного мастерства для советского бойца и командира... основные группы врага были сильно измотаны. Задержка наступления врага на главном — Московском — направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время, как для создания мощных резервов, так и для укрепления Москвы».

1) Харьковское
2) Белгородское
3) Смоленское
4) Орловское

17. Карточная система после войны была отменена в

1) 1945 г.
2) 1947 г.
3) 1950 г.
4) 1953 г.

18. На XX съезде КПСС был(а)

1) принята новая программа партии, декларировавшая начало построения коммунизма
2) одобрен курс на перестройку и гласность
3) отстранён от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущёв
4) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина

19. Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и назовите деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Бои шли за каждый квартал, за каждый дом. Мамаев курган — высота, господствующая над центральной частью города, — несколько раз переходил из рук в руки. В последних числах сентября 1942 г. четверо бойцов во главе с гвардии сержантом... закрепились в четырёхэтажном жилом доме на площади Девятого января. В дальнейшем к ним присоединился пулемётный взвод гвардии ефрейтора И.Ф. Афанасьева, группа бронебойщиков под командованием гвардии ефрейто-

ра Ф.З. Рамазанова, минометчики под командованием гвардии младшего лейтенанта А.Н. Черкашина. 58 дней 24 смельчака обороняли дом, так и не отдав его фашистам».

1) П.П. Вершигора
2) Я.Ф. Павлов
3) В.Г. Клочков
4) А.М. Матросов

20. К 1919–1920-м гг. относится

1) создание Союза советских писателей
2) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» за публикацию произведений А. Ахматовой и М. Зощенко
3) создание рабочих факультетов (рабфаков) при институтах и университетах
4) разгром генетики как «буржуазной науки»

21. Изменение государственно-политической системы в России в 1990-х гг. связано с

1) принятием Конституции Российской Федерации в 1993 г.
2) выборами Президента России в 1996 г.
3) принятием Декларации о государственном суверенитете РСФСР в 1990 г.
4) появлением поста Президента СССР в 1990 г.

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Брусиловский прорыв
2) осада Плевны
3) строительство КВЖД

4) нападение на крейсер «Варяг» в Чемульпо
5) Цусимское сражение

Ответ:

23. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Михаила Фёдоровича? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Медный бунт
2) Деулинское перемирие
3) Соляной бунт
4) Поляновский мирный договор
5) Столбовский мирный договор
6) Ништадтский мирный договор

Ответ:

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

А) М.М. Сперанский
Б) А.А. Аракчеев
В) Н.А. Милютин
Г) М.Т. Лорис-Меликов

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

1) создание военных поселений
2) разработка проекта о созыве выборных от земств и городов с правом совещательного голоса
3) подготовка отмены крепостного права
4) проект созыва представительного органа — Государственной думы
5) закон о престолонаследии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён список названий племён. Все они, за исключением одного, относятся к славянским племенам, вошедшим в государство Древняя Русь.

1) словене; 2) авары (обры); 3) дреговичи; 4) древляне; 5) северяне; 6) поляне.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к названиям неславянских племён.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Противоречия между Россией, с одной стороны, и европейскими державами, Турцией, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли понятие _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Ялтинская конференция	_____(А)	_____(Б)
_____(В)	16 апреля — 2 мая 1945 г.	Г.К. Жуков К.К. Рокоссовский И.С. Конев
_____(Г)	17 июля — 2 августа	_____(Д)
Полное снятие блокады Ленинграда	_____(Е)	Л.А. Говоров

Пропущенные элементы:

1) 4–11 февраля 1945 г.
2) И.В. Сталин, У. Черчилль, К. Эттли, Г. Трумэн

3) Тегеранская конференция
4) И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт
5) 5 июля — 23 августа 1943 г.
6) Берлинская операция
7) дан первый салют в истории Великой Отечественной войны
8) 27 января 1944 г.
9) Потсдамская конференция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из официальной телеграммы.

«Петербург... страшное несчастье постигло Россию; сегодня, в половине четвёртого пополудни, скончался император, пав жертвой гнусного убийства. Его величество возвращался домой после парада... как вдруг брошенной бомбой была взорвана его карета. Император, оставшийся невредимым, хотел сойти, чтобы узнать, в чём дело. В эту минуту вторым взрывом ему раздробило ноги. Императора довезли до дворца, где он скончался час спустя. Толпы народа окружают дворец, выражая глубокую скорбь, но сохраняют при этом полное спокойствие. Из сопровождающих государя один казак убит, пятеро ранено. Говорят и о других жертвах».

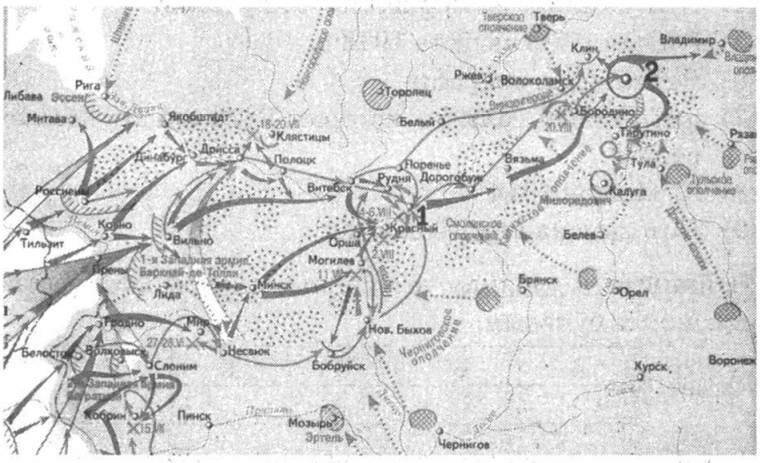
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Описываемые в телеграмме события произошли в 1917 г.
2) Убитый император — Александр II.
3) Убивший императора боевик — С. Халтурин.
4) Теракт состоялся 1 марта 1881 г.
5) Одним из организаторов теракта была С. Перовская.
6) Одним из организаторов теракта был М. Бакунин.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя военного министра, полководца, осуществившего общее руководство во время отступления, обозначенного на схеме стрелками.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», где соединились 1-я и 2-я армии.

Ответ: _____ .

31. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2», занятого неприятелем, после чего наступление неприятеля закончилось и началось его изгнание.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период.
2) Поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около двух лет.
3) После взятия противником Смоленска главнокомандующим был назначен М.И. Кутузов.

4) Мирный договор, закончивший эту войну, был подписан в 1812 г. в Москве.
5) Война закончилась подписанием капитуляции противника в 1814 г. в Париже.
6) Крупнейшее сражение войны, которое произошло примерно в 100 км от Москвы, получило название по находившейся рядом деревне.

Ответ:

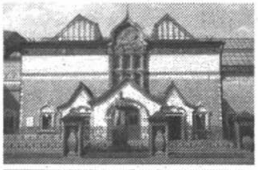
Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.

33. Какие суждения о картине, изображённой на иллюстрации, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Автор картины И.Е. Репин.
2) Автор картины К.Е. Маковский.
3) На картине изображено заседание Государственного совета.
4) На картине изображено заседание Государственной думы.
5) На картине изображено заседание Сената.

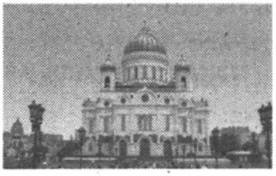
Ответ:

34. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы правления того же императора, при котором была создана данная картина? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.

1) 

3)

2)

4) 

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника (XIX в.)

«...Гаврила Григорьевич Волков был известным торговцем антикварными и художественными предметами в двадцатых и тридцатых годах, пользовался репутацией знатока и успел уже составить себе хорошее состояние. Присватался он к купеческой дочери. Родители её не прочь дать согласие на брак, если б препятствием не служило то обстоятельство, что Волков был крепостным богатого помещика Голохвастова. Превращать свою дочь из свободной в крепостную [родители] решительно отказались. Тогда Волков стал хлопотать о том, чтоб откупиться самому. Это оказалось невозможным: Голохвастов, отличавшийся большой гордостью, отказал в просьбе,

кичась тем, что его крепостной человек обладает большим состоянием...

Это было в тоне больших бар. Рассказывали, что такой же политики держались и Шереметевы. У них крепостные... владельцы мануфактур... достигали миллионных состояний и, тем не менее, несмотря ни на какие предложения, не отпускались на волю. Шереметев говорил: «Пусть платят оброки... Я горжусь тем, что у меня крепостные — миллионеры».

В своём горе Волков обратился за советом к князю Н.Б. Юсупову... Князь обещал ему помочь. Случилось, что Юсупов и Голохвастов встретились в Английском клубе за карточным столом. Голохвастов был страстный игрок, и в этот вечер ему страшно не везло. Проигравши все наличные деньги, он предложил играть на честное слово. Ещё успеешь! — ответил Юсупов. — Теперь я ставлю на ставку столько-то, а ты поставь Гаврилу Волкова. Условие такое: коли проиграешь, давай Волкову вольную. Голохвастов согласился — и снова проиграл. Вот каким путём Гаврила Григорьевич Волков получил, наконец, давно желанную вольную».

35. В какие десятилетия XIX в. могли произойти события, о которых идёт речь в отрывке? В каком году было отменено зависимое положение крестьян, о котором идёт речь в отрывке? При каком императоре была отменена крепостная зависимость?

36. На основе текста и знаний по курсу истории укажите, в чём проявлялась зависимость состоятельных крестьян (торговцев, промышленников) от помещиков. Назовите не менее трёх положений.

37. Почему помещики отвергали попытки таких крестьян выкупиться на волю? Назовите не менее двух положений.

---

38. Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в XVII в. (укажите не менее двух задач). Приведите не менее трёх примеров войн, походов,

экспедиций XVII в., предпринимавшихся для решения этих задач.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоёв населения, страдавших от распрей феодальной аристократии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Иван IV Грозный; 2) М.М. Сперанский; 3) Ш. де Голль; 4) М.И. Кутузов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какое из перечисленных событий произошло в XIII в.?

1) Ледовое побоище
2) Крещение Руси
3) Куликовская битва
4) «стояние» на реке Угре

2. Одним из результатов внешней политики Ивана Грозного является

1) присоединение Пскова и Рязани
2) разгром вечевого Новгорода
3) усиление влияния России на Балтике
4) присоединение Астрахани

3. Выдающимся древнерусским иконописцем был

1) Максим Грек
2) Феодосий Косой
3) Иван Висковатый
4) Феофан Грек

4. Прочтите отрывок из документа и укажите историческое событие, описываемое в этом документе.

«На Яике нашёл он прибежище у некоторых из того войска преступников, кои по делам внутреннего Яицкого войска тогдашнего несогласия и неустройства, опасаясь праведного наказания, сами тогда в бегах находились. Сии казаки не только пристали к [нему], но и старались повсюду разносить о нём слух. Когда сие дошло до сведения коменданта Яицкого городка, выслал он к поимке их команду».

1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
2) восстание под предводительством С.Т. Разина
3) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
4) восстание под предводительством К.А. Булавина

5. Первая железная дорога была построена в России в царствование

1) Александра I
2) Николая II
3) Николая I
4) Александра II

6. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?

1) упразднение патриаршества
2) расцвет фаворитизма
3) изменение порядка престолонаследия
4) создание коллегий

7. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому событию относится этот документ.

«...Я поручил г. Милорадовичу занять с войсками 1-й армии следующую позицию: правое крыло 6-го корпуса должно было опираться на высоты при деревне Горки; направление первой линии находилось в прямой линии от сей точки к деревне Семёновской. Я донёс о всех сих мерах князю Кутузову; он объявил мне свою благодарность, всё одобрил и уведомил меня, что приедет в мой лагерь для ожидания рассвета и возобновления сражения... Но в полночь получил я предписание, по коему обеим армиям следовало отступить за Можайск».

1) Бородинская битва
2) Тарутинский манёвр
3) Смоленское сражение
4) битва за Малоярославец

8. Брусиловский прорыв относится к

1) Крымской войне
2) русско-японской войне
3) Первой мировой войне
4) русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

9. Укажите событие, в результате которого в России установилось двоевластие.

1) левоэсеровский мятеж
2) Кронштадтский мятеж
3) Октябрьская революция
4) Февральская революция

10. Прочтите отрывок из манифеста и укажите период, к которому относится данный документ.

«Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний, союзов... Установить незыблемые правила, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от НАС властей».

1) 1861–1881 гг.
2) 1881–1894 гг.
3) 1894–1905 гг.
4) 1905–1917 гг.

11. С деятельностью Максима Горького связано создание

1) Литературного фонда
2) Союза писателей СССР
3) «Литературной газеты»
4) журнала «Современник»

12. Как назывались органы центрального государственного управления в 1917–1946 гг.?

1) совнархозы
2) обкомы
3) министерства
4) наркоматы

13. Проведение политики индустриализации в СССР стало одной из причин

1) введения многоукладной экономики
2) свёртывания новой экономической политики
3) конверсии оборонных предприятий
4) сокращения численности армии

14. Какая наступательная операция советских войск относится к 1944 г.?

1) Керченско-Феодосийская
2) Ясско-Кишинёвская
3) Северо-Кавказская
4) Тихвинская

15. Как называлось место в Подмосковье, где в составе партизанского отряда действовала Зоя Космодемьянская?

1) Петрищево
2) Верея
3) Тучково
4) Яхрома

16. Прочтите отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите, к периоду какой наступательной операции советских войск относятся описываемые события.

«Тут же соединившись с Москвой, я позвонил И.В. Сталину. Он был на даче. К телефону подошёл дежурный генерал, который сказал:

— Сталин только что лёг спать.

— Прошу разбудить его. Дело срочное и до утра ждать не может.

Очень скоро И.В. Сталин подошёл к телефону. Я доложил полученное сообщение о... появлении Кребса и решение поручить переговоры с ним генералу В.Д. Соколовскому. Спросил его указаний. <...>

— Передайте Соколовскому, — сказал Верховный, — никаких переговоров, кроме безоговорочной капитуляции, ни с Кребсом, ни с другими гитлеровцами не вести. Если ничего не будет чрезвычайного, — не звоните до утра, хочу немного отдохнуть. Сегодня у нас Первомайский парад».

1) «Багратион»
2) Берлинская
3) Ясско-Кишинёвская
4) Корсунь-Шевченковская

17. Что из перечисленного было характерно для развития экономики СССР в середине 1970-х — середине 1980-х гг.?

1) сокращение военных расходов
2) появление элементов рыночных отношений
3) зарождение стахановского движения
4) усиление зависимости от экспорта энергоресурсов

18. Одним из главных инициаторов создания Организации Объединённых Наций был

1) И.В. Сталин
2) Ф.Д. Рузвельт
3) Ш. де Голль
4) В.М. Молотов

19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и укажите дату, к которой относятся описываемые события.

«Они вдвоём с Микояном сели в машину Хрущёва. Машина Микояна осталась пустой. Микоян был тогда председателем Президиума Верховного Совета СССР, т. е. вторым человеком в государстве... За машиной Хрущёва пошла машина с охраной... Человек пять там было. Дальше за ними поехал я, а за нами шла пустая машина Микояна... Или нет? Наверное, в ней сидел Георгадзе — секретарь Президиума Верховного Совета СССР. Таким образом, Хрущёв и Микоян уехали вдвоем. Уже из машины я позвонил и сообщил, что еду... что едем в Кремль. И что они, возможно, будут обедать вместе с другими членами Президиума ЦК, если они ещё не пообедали. (Так тогда называлось Политбюро. — *Ред.*) Охрана Хрущёва начала заглядывать в мою машину, а у меня впереди сидел офицер из 9-го управления, потому что Брежнев посоветовал мне на эти дни взять себе охрану».

1) 1953 г.
2) 1964 г.
3) 1977 г.
4) 1961 г.

20. Б.Л. Пастернаку Нобелевская премия была присуждена в годы правления

1) Л.И. Брежнева
2) И.В. Сталина
3) В.И. Ленина
4) Н.С. Хрущёва

21. Председателем Верховного Совета РСФСР в 1992–1993 гг. был

1) Б.Н. Ельцин
2) В.С. Черномырдин
3) Р.И. Хасбулатов
4) Е.Т. Гайдар

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические документы. Запишите цифры, которыми обозначены исторические документы, в правильной последовательности в таблицу.

1) Указ о вольных хлебопашцах
2) Манифест о трёхдневной барщине
3) Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
4) Указ об обязанных крестьянах
5) Указ об остзейских крестьянах

Ответ:

23. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Алексея Михайловича? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

1) Смоленская война
2) Соловецкое сидение
3) отмена местничества
4) Соляной бунт
5) раскол в Русской православной церкви
6) рождение Петра I

Ответ:

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

А) А.Д. Меншиков
Б) Екатерина II
В) Анна Иоанновна
Г) Пётр III

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

1) созыв Уложенной комиссии
2) создание Кабинета министров
3) учреждение Верховного тайного совета
4) ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел
5) министерская реформа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду коллективизации сельского хозяйства в СССР.

1) колхоз; 2) трудодень; 3) раскулачивание; 4) карточная система; 5) выкупные платежи; 6) Наркомзем.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное понятие.

XX съезд КПСС, заслушав секретный доклад Н.С. Хрущёва, принял постановление, осудившее явление, которое было названо _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Государство	**Год начала конфликта с участием советских войск**	**Руководитель СССР**
_____(А)	1979 г.	_____(Б)
КНДР	_____(В)	И.В. Сталин
_____(Г)	1968 г.	Л.И. Брежнев
Венгрия	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) Чехословакия
2) Афганистан
3) Н.С. Хрущёв
4) 1981 г.
5) 1956 г.
6) Ю.В. Андропов
7) Польша

8) 1950 г.
9) Л.И. Брежнев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из мемуаров политического деятеля.

«Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность, присылают письма и открытки, где благодарят за то, что я поднял эти вопросы... Я всё это охотно принимаю, потому что да, именно я был инициатором этого процесса, именно я провёл большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный комитет, это сделал съезд партии... Эти вопросы созрели, и их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени.

Яркий пример тому — Чехословакия 1968 года. Я много раз советовал президенту Новотному: «Поднимите занавес, разоблачите злоупотребления, если они у вас были»... Новотный сердился и говорил: «У нас ничего подобного не было». Я ему отвечал: «Если это не сделаете вы, то это сделают другие, и вы окажетесь в очень незавидном положении». Новотный не послушался меня, и все знают, к чему это привело и его самого, и всю Чехословакию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

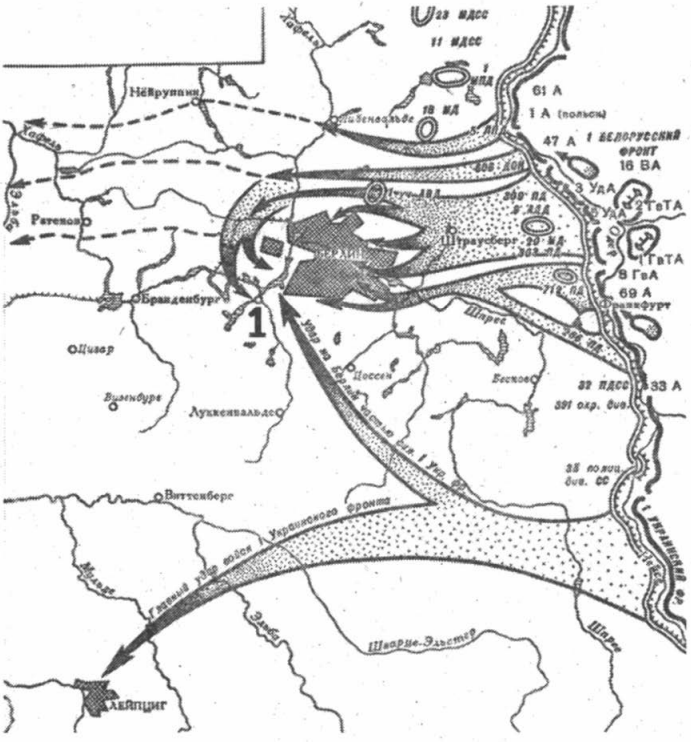
1) Автор воспоминаний до конца жизни находился на высших партийных и государственных постах.
2) Автор вспоминает XX съезд партии.
3) Во время упомянутого чехословацкого кризиса автор был одним из руководителей СССР.
4) Автор воспоминаний утверждает, что его работа по осуждению культа личности Сталина проводилась им по морально-нравственным соображениям.

5) Автор утверждает, что именно он был автором идеи разоблачения Сталина.

6) В ходе упоминаемого в тексте кризиса в Чехословакии в эту страну были введены войска стран — участниц Организации Варшавского договора.

Ответ: | | | |

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя советского военачальника, подписавшего по окончании Берлинской операции Акт о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в котором проводилась одна из конференций глав государств Антигитлеровской коалиции.

Ответ: _____ .

31. Укажите название реки, на которой состоялась встреча советских и американских войск — союзников по Антигитлеровской коалиции.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) В результате изображённых на карте событий был открыт второй фронт.
2) Перед началом событий, о которых идёт речь, Гитлер покончил жизнь самоубийством.
3) В ходе данных событий германское командование предпринимало попытки проведения мирных переговоров с СССР и его союзниками.
4) Изображённые на карте события начались в мае 1945 г.
5) В ходе данных событий был поднят советский флаг над Рейхстагом.
6) Изображённым на карте событиям посвящён советский фильм «Падение Берлина».

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.

33. Какие суждения о храме, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Изображённый памятник был уничтожен в 1930-е гг.
2) Данный памятник был посвящён героям Плевны.
3) Данный памятник был сооружён в царствование Николая II.
4) Архитектор памятника является архитектором многих железнодорожных вокзалов.
5) Данный памятник был сооружён в столице Российской империи.

Ответ: | | |

34. Какое из зданий, представленных ниже, было открыто для посещения в годы царствования императора, при котором был освящён храм, изображённый в предыдущем задании? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.

1)

3)

2)

4)

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из заявления Президента СССР
М.С. Горбачёва об отставке

«Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству.

Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это самое главное завоевание, которое мы до конца ещё не осознали, и потому что ещё не научились пользоваться свободой. Тем не менее проделана работа исторической значимости:

— Ликвидирована тоталитарная система, лишившая страну возможности давно стать благополучной и процветающей.

— Совершён прорыв на пути демократических преобразований. Реальными стали свободные выборы, свобода печати, религиозные свободы, представительные органы власти, многопартийность.

— Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм собственности. В рамках земельной реформы стало возрождаться крестьянство, появилось фермерство, миллионы гектаров земли отдаются сельским жителям, горожанам. Узаконена экономическая свобода производителя, и начали набирать силу предпринимательство, акционирование, приватизация.

— Поворачивая экономику к рынку, важно помнить — делается это ради человека. В это трудное время все должно быть сделано для его социальной защиты, особенно это касается стариков и детей.

Мы живём в новом мире:

— Покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, изуродовав-

шая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны.

Ещё раз хочу подчеркнуть, что в переходный период с моей стороны было сделано всё для сохранения надёжного контроля над ядерным оружием.

— Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны. И нам ответили доверием, солидарностью и уважением.

— Мы стали одним из главных оплотов по переустройству современной цивилизации на мирных, демократических началах. Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения. Поиски демократического реформирования многонационального государства вывели нас к порогу заключения нового Союзного договора.

Все эти изменения потребовали огромного напряжения, проходили в острой борьбе, при нарастающем сопротивлении сил старого, отжившего, реакционного — и прежних партийно-государственных структур, и хозяйственного аппарата, да и наших привычек, идеологических предрассудков, уравнительной и иждивенческой психологии. Они наталкивались на нашу нетерпимость, низкий уровень политической культуры, боязнь перемен. Вот почему мы потеряли много времени. Старая система рухнула до того, как успела заработать новая. И кризис общества ещё больше обострился.

Я знаю о недовольстве нынешней тяжёлой ситуацией, об острой критике властей на всех уровнях и лично моей деятельности. Но ещё раз хотел бы подчеркнуть: кардинальные перемены в такой огромной стране, да ещё с таким наследием, не могут пройти безболезненно, без трудностей и потрясений».

35. Укажите дату телевизионного обращения М.С. Горбачёва. Назовите событие, которое стало наиболее значительным поводом для отставки Президента СССР. Укажите, в каком году и каким образом М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР.

36. Какие политические итоги периода перестройки М.С. Горбачёв считает наиболее позитивными? Укажите любые три явления.

37. Приведите примеры упоминаемого в тексте использования войск за пределами страны (с датами). Привлекая исторические знания, укажите не менее двух оснований для упоминаемой в тексте критики политического руководства СССР в 1991 г.

---

38. В 1802 г. в России были созданы новые органы государственного управления — министерства. Какая система государственного управления предшествовала в России появлению министерской системы? Какие министерства были созданы в числе первых? (Укажите не менее двух министерств.) Объясните, в чём заключались преимущества министерской системы.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Общественный строй Древней Руси X — начала XII в. был феодальным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Андрей Боголюбский; 2) М.В. Ломоносов; 3) О. Бисмарк; 4) Г.К. Жуков.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их ха-

рактеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какое из перечисленных событий произошло в XI в.?
   1) объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега
   2) убийство князей Бориса и Глеба
   3) Ледовое побоище
   4) призвание варягов

2. Законодательная отмена кровной мести зафиксирована в
   1) Уставе Владимира Мономаха
   2) Соборном уложении
   3) Правде Ярославичей
   4) Правде Ярослава

3. Шедевром древней архитектуры Великого Новгорода является
   1) Софийский собор
   2) церковь Покрова Богородицы на Нерли
   3) Дмитриевский собор
   4) Золотые ворота

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, к какому веку относится событие, о котором идёт речь.

«И начали князья собирать воинов каждый в своей области: великий князь Мстислав Романович Киевский, внук Ростислава, и Мстислав Святославич Козельский, внук Всеволода Черниговского, и Мстислав Мстиславич Галицкий — эти старшие князья в Русской земле; а с ними и младшие князья: Даниил Романович, внук Мстислава, и князь Михаил Всеволодович Черниговский, и князь Всеволод Мстиславич, сын киевского князя, и многие другие князья. Когда все князья собрались на совет в Киеве, они послали во Владимир к великому князю Юрию Всеволодовичу за помощью; а он отправил к ним Василька Ростовского. Посоветовавшись, князья решили встретить врага на чужой земле... и, собрав всех русских воинов, выступили в поход... »

1) XI в.
2) XII в.
3) XIII в.
4) XIV в.

5. Что из названного относится к результатам государственных преобразований Петра I?

1) отмена кормлений
2) учреждение министерств
3) отмена местничества
4) создание регулярной армии на основе рекрутской повинности

6. Возникновение теории официальной народности связано с деятельностью

1) М.М. Сперанского
2) С.С. Уварова
3) Е.Ф. Канкрина
4) К.В. Нессельроде

7. Прочтите отрывок из документа и укажите, в царствование какого императора был подписан данный документ.

«...законы гражданские, сколь бы они ни были совершенны, без государственных установлений не могут быть твёрды. В числе сих установлений Совет издавна занимал важное место. В начале своём он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же предназначили дать ему в своё время образование, свойственное публичным установлениям».

1) Александра I
2) Николая I
3) Александра II
4) Александра III

8. Крестьянская реформа П.А. Столыпина предполагала

1) выкуп земли у помещиков и раздачу её крестьянам
2) повышение крестьянских выкупных платежей
3) создание крепких единоличных крестьянских хозяйств
4) принудительное упразднение помещичьего землевладения

9. Кто из русских лётчиков совершил первый в мире воздушный таран?

1) В.В. Каменский
2) П.Н. Нестеров
3) М.Н. Ефимов
4) Е.Н. Крутень

10. Прочтите отрывок из документа и укажите период, к которому относится данный документ.

«Во время прекращения занятий Государственной думы, если чрезвычайные обстоятельства вызовут необходимость в такой мере, которая требует обсуждения в порядке законодательном, Совет Министров представляет о ней Государю Императору непосредственно. Мера эта не может, однако, вносить изменений ни в Основные государственные законы, ни в Учреждения Государственного совета и Государственной думы, ни в постановления о выборах в Совет или Думу».

1) 1861–1881 гг.
2) 1881–1894 гг.
3) 1894–1904 гг.
4) 1905–1917 гг.

11. К какому направлению (стилю) относится творчество русского архитектора Ф.О. Шехтеля?

1) модерн
2) ампир
3) эклектика
4) барокко

12. Кто первым из большевиков стал председателем ВЦИКа?

1) В.И. Ленин
2) Л.Д. Троцкий
3) Л.Б. Каменев
4) Г.Е. Зиновьев

13. Что из перечисленного можно отнести к задачам коллективизации в СССР?

1) формирование многоукладной экономики
2) обеспечение нужд тяжёлой индустрии

3) развитие фермерского пути в сельском хозяйстве
4) внедрение политики «военного коммунизма»

14. В конце января 1944 г. советские войска

1) окончательно ликвидировали блокаду Ленинграда
2) начали наступление на Северном Кавказе
3) завершили освобождение Белоруссии
4) потерпели поражение под Киевом

15. Кто из перечисленных советских военачальников был дважды удостоен высшего полководческого ордена «Победа»?

1) К.К. Рокоссовский
2) И.С. Конев
3) Р.Я. Малиновский
4) Г.К. Жуков

16. Прочтите отрывок из выступления советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу — Ленинграду — я посвящаю свою 7-ю симфонию».

1) А.В. Александров
2) С.С. Прокофьев
3) Д.Д. Шостакович
4) Д.Б. Кабалевский

17. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР эпохи «застоя»?

1) начало массовой реабилитации жертв политических репрессий
2) сокращение численности управленческого аппарата
3) появление многопартийности
4) постепенное смягчение критики культа личности И.В. Сталина

18. Организация Варшавского договора существовала в

1) 1919–1946 гг.
2) 1939–1945 гг.
3) 1955–1991 гг.
4) 1949–1991 гг.

19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите литератора, фамилия которого пропущена в тексте.

«Я должен высказать своё мнение о «Докторе Живаго». После публикации книги за рубежом её у нас раскритиковали. Обстановку, в которой это делалось, нельзя назвать нормальной. Сама критика выглядела какой-то волевой акцией, административным окриком в адрес автора, без какого-либо серьёзного обсуждения романа, без выяснения мнения читателей...

Моё мнение, «Доктор Живаго» — не лучшее произведение... Я не считаю этот роман безупречным, хотя не берусь судить о его художественных достоинствах и недостатках. Однако совершенно неоправданной была попытка отрубить этого большого художника слова от коллектива советских писателей и применить в отношении его тактику остракизма».

1) А.И. Солженицын
2) Б.Л. Пастернак
3) М.А. Шолохов
4) В.П. Некрасов

20. Какой советский художественный фильм был удостоен премии «Оскар»?

1) «Летят журавли» М.К. Калатозова
2) «Девять дней одного года» М.И. Ромма
3) «Анна Каренина» А.Г. Зархи
4) «Москва слезам не верит» В.В. Меньшова

21. Принятие Конституции Российской Федерации состоялось в

1) 1993 г.
2) 1994 г.
3) 1996 г.
4) 1999 г.

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Полтавская битва
2) поход Ермака в Сибирь
3) «стояние» на реке Угре
4) издание Табели о рангах
5) реформа патриарха Никона

Ответ:

23. Какие три из перечисленных событий (явлений) относятся к периоду перестройки? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) демократизация средств массовой информации
2) преобразование министерств в народные комиссариаты
3) первый выход человека из космического корабля в открытый космос
4) вывод советских войск из Афганистана
5) упразднение совнархозов
6) образование Съезда народных депутатов СССР

Ответ:

24. Установите соответствие между именами московских князей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

МОСКОВСКИЕ КНЯЗЬЯ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) Даниил Александрович	1) подавление восстания в Твери
Б) Иван Калита	2) поход хана Тохтамыша на Москву
В) Дмитрий Донской	3) присоединение Нижнего Новгорода
Г) Василий I	4) присоединение Коломны
	5) принятие Судебника

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.

1) коллегии; 2) губернии; 3) дворцовый переворот; 4) рекрутская повинность; 5) стахановское движение; 6) «бироновщина».

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Процесс, связанный с проникновением в культурную жизнь светских элементов и их последующим развитием, называется _____ культуры.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	**Дата**	**Участник(-и)**
Оборона Севастополя	_____(А)	В.А. Корнилов, П.С. Нахимов
Бородинское сражение	_____(Б)	_____(В)
_____(Г)	1877 г.	М.Д. Скобелев, Э.И. Тотлебен, Осман-паша
Цусимское сражение	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) П.А. Румянцев, А.В. Суворов
2) 1854–1855 гг.
3) осада Плевны
4) З.П. Рожественский, Х. Того
5) взятие Измаила
6) 1812 г.
7) 1799 г.
8) П.И. Багратион, Н.Н. Раевский
9) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Быть может, императрица Александра Феодоровна полагала, что сепаратный мир с Германией был более выгоден для России, чем дальнейшее участие в союзе с Антантой, но фактически это установлено не было. Тем менее можно говорить об «измене» русскому делу императора Николая II...

А между тем совершенно ясно, что вся внутренняя политика, которой неуклонно держалось императорское правительство с начала войны, неизбежно и методично вела к революции, к смуте в умах граждан, к полной государственно-хозяйственной разрухе.

Довольно припомнить министерскую чехарду. С осени 1915 года по осень 1916 года было пять министров внутренних дел: князя Щербатова сменил А.Н. Хвостов, его сменил Макаров, Макарова — Хвостов-старший и последнего — Протопопов. На долю каждого из этих министров пришлось около двух с половиной месяцев управления. Можно ли говорить при таком положении о серьёзной внутренней политике? За это время было три военных министра: Поливанов, Шувалов, Беляев. Министров земледелия сменилось четыре: Кривоше-

ин, Наумов, граф А. Бобринский и Риттих. Правильная работа главных отраслей государственного хозяйства, связанного с войной, неуклонно потрясалась постоянными переменами. Очевидно, никакого толка произойти от этого не могло; получался сумбур, противоречивые распоряжения, общая растерянность, не было твёрдой воли, упорства, решимости и одной определённой линии к победе.

Народ это наблюдал, видел и переживал, народная совесть смущалась, и в мыслях простых людей зарождалось такое логическое построение: идёт война, нашего брата, солдата, не жалеют, убивают нас тысячами, а кругом во всём беспорядок, благодаря неумению и нерадению министров и генералов, которые над нами распоряжаются и которых ставит царь».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Описываемые события происходили в период Второй мировой войны.
2) Участниками войны, о которой говорится в отрывке, были будущие маршалы Советского Союза С.М. Будённый, Б.М. Шапошников, А.М. Василевский.
3) Правительство, о котором идёт речь в отрывке, называлось Временным.
4) К событиям войны, о которой ведётся речь, относится Восточно-Прусская операция, завершившаяся поражением русских войск.
5) Автор выражения «министерская чехарда», известный черносотенец В.М. Пуришкевич, принял личное участие в убийстве Г.Е. Распутина.
6) Участниками войны, о которой говорится в отрывке, были генералы М.Д. Скобелев и Ф.Ф. Радецкий.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.

29. Напишите имя императора, правившего в России в период, когда произошла данная война.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите обозначенное на схеме название предместья, где в 1878 г. был подписан мирный договор.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три сужде-

ния из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) В ходе данной войны активно действовал русский Черноморский флот.
2) Важную роль в войне сыграло болгарское ополчение, которым командовал генерал Н.Г. Столетов.
3) В боях на Шипкинском перевале туркам удалось нанести поражение русским войскам.
4) Одним из ключевых событий данной войны стал переход русской армии через Балканы, состоявшийся в условиях зимы.
5) Итоги войны были пересмотрены на Берлинском конгрессе 1878 г.
6) Война началась и завершилась в зимнее время.

Ответ:

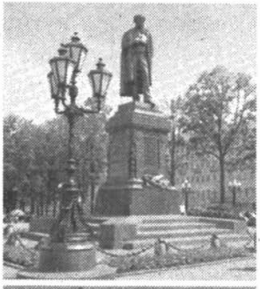
Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.

33. Какие суждения о скульптурной композиции, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Композиция создана в середине XVIII в.
2) Стиль, в котором исполнена композиция, — поздний классицизм.
3) Композиция украшает собой один из московских мостов.
4) Автором композиции является скульптор П.К. Клодт.
5) Композиция была утрачена в период Великой Отечественной войны.

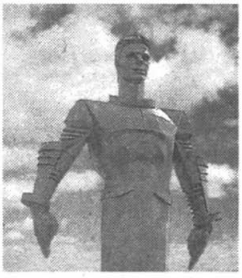
Ответ:

34. Какой из памятников, представленных ниже, открыт в том же веке, когда была создана скульптурная композиция? В ответе запишите цифру, которой этот памятник обозначен.

1) 

3)

2)

4) 

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Декларации об образовании
Союза Советских Социалистических Республик

«...Только в лагере Советов, только в условиях диктатуры пролетариата, сплотившей вокруг себя большинство населения, оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнёт, создать обстановку взаимного доверия и заложить основы братского сотрудничества народов. <...>

Воля народов советских республик, собравшихся недавно на съезды своих Советов и единодушно принявших решение об образовании «Союза Советских Социалистических Республик», служит надёжной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза, что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем, что новое союзное государство является достойным увенчанием заложенных ещё в октябре 1917 года основ мирного сожительства и братского сотрудничества народов, что оно послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в мировую Социалистическую Советскую Республику.

Заявляя обо всём этом перед всем миром и торжественно провозглашая незыблемость основ Советской власти, нашедших своё выражение в конституциях уполномочивших нас социалистических советских республик, мы, делегаты этих республик, на основании данных нам полномочий, постановляем подписать договор об образовании «Союза Советских Социалистических Республик».

35. Укажите десятилетие, в котором состоялось провозглашение СССР. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда данное событие произошло. Укажите название партии, которую данный политический деятель возглавлял.

36. На каких основах, обозначенных в тексте Декларации, был образован СССР? Укажите любые три основы.

37. Как завершилось существование СССР? Какие причины привели к такому итогу? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин.

---

38. В удельный период в большинстве русских земель исчез вечевой порядок. Объясните, в чём состояли причины такого изменения (приведите три объяснения).

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформаторская деятельность Петра I осуществлялась бессистемно».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) царь Михаил Фёдорович; 2) Ф.Ф. Ушаков; 3) А. Линкольн; 4) Ю.В. Андропов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?

   1) 862 г.
   2) 988 г.
   3) 1097 г.
   4) 1111 г.

2. Что из названного относится к результатам «стояния» на реке Угре в 1480 г.?

   1) возобновление выплаты дани Орде
   2) ликвидация ордынского владычества на Руси
   3) установление в русских землях системы баскачества
   4) присоединение Новгорода к Московской Руси

3. С именами Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия связано развитие древнерусского(-ой)

   1) книгопечатания
   2) зодчества
   3) иконописи
   4) летописания

4. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите имя князя, о котором говорится в отрывке.

«Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. ... В результате князь стал великим князем Владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

   1) Юрий Долгорукий
   2) Александр Невский
   3) Иван Калита
   4) Иван III

5. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», — это

1) П.А. Румянцев
2) А.В. Суворов
3) Ф.Ф. Ушаков
4) М.И. Кутузов

6. К чему привело междуцарствие, наступившее после смерти Александра I в 1825 г.?

1) дворцовому перевороту
2) выступлению декабристов
3) выходу России из Семилетней войны
4) созыву Уложенной комиссии

7. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф. Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого сообщает автор.

«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

1) Павел Петрович
2) Александр Павлович
3) Константин Павлович
4) Николай Павлович

8. Какое событие социально-экономической истории России относится к 1880-му гг.?

1) принятие указа о вольных хлебопашцах
2) строительство Царскосельской железной дороги
3) создание Крестьянского и Дворянского Поземельных банков
4) принятие указа о свободном выходе крестьян из общины с наделом

9. Что было одним из последствий антироссийской позиции Германии и Австро-Венгрии по Восточному вопросу в конце XIX в.?

1) сближение России с Англией
2) установление нейтрального режима для Черного моря
3) создание по инициативе России Священного союза
4) сближение России с Францией

10. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите десятилетие, к которому он относится.

«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал-майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этою телеграммою явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»

1) 1830-е гг.
2) 1850-е гг.
3) 1870-е гг.
4) 1910-е гг.

11. Кто из перечисленных деятелей культуры второй половины XIX в. был художником?

1) А.Н. Островский
2) В.О. Шервуд
3) И.И. Левитан
4) М.П. Мусоргский

12. Согласно мирному договору между СССР и Финляндией 1940 г.

1) Финляндия распускала все свои вооруженные силы
2) СССР получал примыкавшие к Ленинграду территории с городом Выборг
3) Финляндия объявляла о вечном нейтралитете
4) СССР передавал Финляндии большую часть Кольского полуострова

13. Последствием беспорядков в Петрограде в феврале 1917 г. стало

1) учреждение Государственной думы
2) ужесточение внутриполитического курса царского правительства
3) создание Верховной распорядительной комиссии
4) отречение императора Николая II от престола

14. Какое из перечисленных событий Великой Отечественной войны произошло позже остальных?

1) Смоленское сражение
2) форсирование Днепра
3) Московская битва
4) Сталинградская битва

15. Кто из перечисленных героев прославился в годы Великой Отечественной войны, закрыв своим телом амбразуру вражеского дзота?

1) Фёдор Кошка
2) Козьма Крючков
3) Пётр Нестеров
4) Александр Матросов

16. Прочтите отрывок из постановления и определите пропущенное в нём название органа власти.

«Ввиду создавшегося чрезвычайного положения и в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину, признали необходимым создать _____ под председательством т. Сталина И.В.

В руках _____ сосредотачивается вся полнота власти в государстве. Все граждане и все партийные, советские, комсомольские и военные органы обязаны беспрекословно выполнять решения и распоряжения _____».

1) Верховный Совет СССР
2) Всесоюзный Центральный Исполнительный Комитет
3) Государственный Комитет Обороны
4) Ставка Верховного Главнокомандования

17. Какое из перечисленных событий относится к первому послевоенному десятилетию?

1) постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
2) публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
3) вынужденный отказ Б.Л. Пастернака от Нобелевской премии
4) первое издание «Краткого курса истории ВКП(б)»

18. Одним из последствий выступления ГКЧП в 1991 г. стало

1) подписание нового союзного договора
2) проведение референдума о сохранении СССР
3) укрепление авторитета М.С. Горбачёва
4) ускорение распада СССР

19. Прочтите отрывок из заявления и определите, когда была принята упомянутая в нём программа.

«Прошу направить меня на работу в Казахстан для освоения целинных и залежных земель. Считаю для себя великой честью участвовать в практическом выполнении величественной программы партии и правительства по крутому подъёму сельского хозяйства страны».

1) 1950-е гг.
2) 1960-е гг.
3) 1970-е гг.
4) 1980-е гг.

20. Преобразования, проводившиеся в 1920-е — 1930-е гг. в духовной сфере жизни советского общества, получили название

1) Серебряный век
2) культурная революция
3) гласность
4) «оттепель»

21. Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 г.?

1) финансовый кризис в России — «дефолт»
2) подписание Беловежских соглашений, зафиксировавших распад СССР
3) первые выборы Президента Российской Федерации
4) вооруженные столкновения сторонников Президента и Верховного Совета

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологическом порядке события экономической истории СССР. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1) ликвидация машинно-тракторных станций
2) разработка экономической программы «500 дней»
3) начало реформ А.Н. Косыгина
4) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
5) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства

Ответ:

23. В трёх из названных произведений живописи нашли отражение события и персонажи XVIII в. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) «Владимир перед Рогнедой»
2) «Император Пётр III»
3) «Меншиков в Березове»
4) «Боярыня Морозова»
5) «Императрица Екатерина II в виде законодательницы в храме богини Правосудия»
6) «В Смутное время»

Ответ:

24. Установите соответствие между названиями политических партий начала XX в. и именами исторических деятелей, входивших в руководство этих партий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ
А) октябристы	1) П.Н. Милюков
Б) эсеры	2) Ю.О. Мартов
В) меньшевики	3) В.М. Пуришкевич
Г) кадеты	4) В.М. Чернов
	5) А.И. Гучков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, кроме одного, относятся к царствованию Екатерины II.

1) Просвещённый абсолютизм; 2) Уложенная комиссия; 3) кондиции; 4) Жалованная грамота городам; 5) секуляризация; 6) ассигнации.

Найдите и запишите порядковый номер термина, появление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г., в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за надельную землю, назывались _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторические личности	**Представители культуры**	**Достижения культуры**
Князь Ярослав Мудрый	_____(А)	«Слово о Законе и Благодати»
_____(Б)	Аристотель Фиораванти	_____(В)
Императрица Елизавета Петровна	_____(Г)	_____(Д)
_____(Е)	В. Баженов	Дом Пашкова в Москве

Пропущенные элементы:

1) Зимний дворец
2) Иларион
3) Успенский собор
4) М. Казаков
5) В. Растрелли
6) Иван III
7) императрица Екатерина II
8) император Александр I
9) храм Христа Спасителя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из заявления советского правительства.

«...Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города...

Теперь, когда нападение на Советский Союз уже совершилось, Советским правительством дан нашим войскам приказ — отбить разбойничье нападение...

Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В своё время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил Отечественной войной и Наполеон потерпел поражение, пришёл к своему краху. То же будет и с зазнавшимся Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу.

...Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»

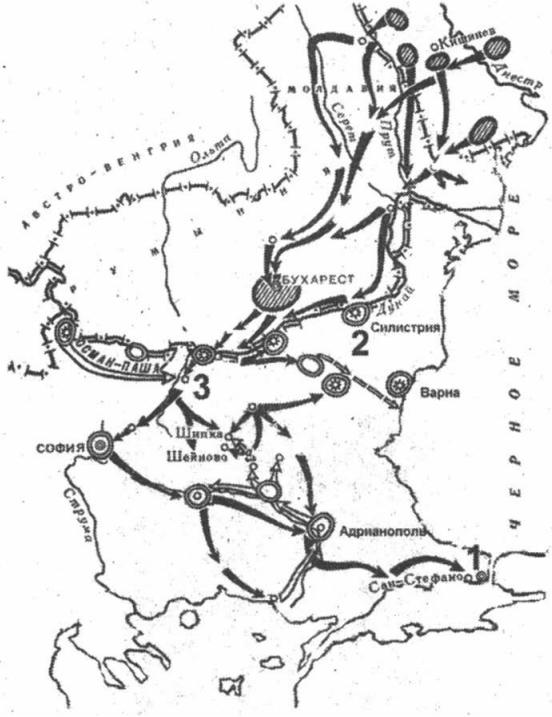
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Заявление относится к 1942 г.
2) С этим заявлением от лица советского правительства выступил В.М. Молотов.
3) Заявление прежде всего было обращено к международному сообществу, к правительствам других стран.
4) В заявлении содержится отсылка к событиям войны 1812 г.
5) В заявлении указывается на внезапность нападения врага.
6) В том же году советские войска смогли изгнать противника с территории СССР.

Ответ: | | | |

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя российского императора, к годам правления которого относится данная война.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, который обозначен на карте цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Напишите название обозначенной на схеме цифрой «3» крепости, длительная осада которой русскими войсками была одним из центральных событий данной войны.

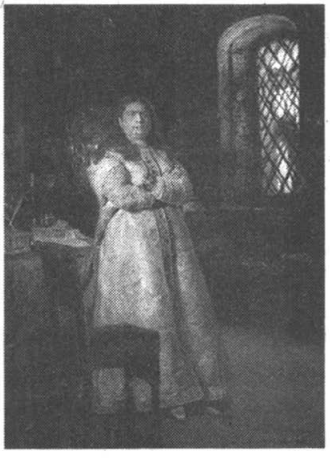
Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Мир по результатам этой войны был заключён в городе, обозначенном на схеме цифрой «2».
2) Во время войны особо отличился русский полководец М.Д. Скобелев.
3) Война, изображённая на схеме, получила название Крымской.
4) Союзником России в этой войне была Великобритания.
5) Противником России в этой войне была Османская империя.
6) По условиям мирного договора, заключённого после этой войны, Сербия получила независимость.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) На картине изображена царевна Софья Алексеевна.
2) Автор картины — художник К.П. Брюллов.
3) События, связанные с этой царевной, относятся к XIX в.
4) Автор картины — художник И.Е. Репин.
5) На картине изображена императрица Анна Иоанновна.

Ответ:

34. Какая из представленных ниже картин принадлежит кисти того же художника? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта картина.

1)

3)

2)

4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического очерка

«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору..., но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казнённые и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ними связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых».

35. О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

36. Почему предпочтение было отдано Романовым? Укажите не менее трёх причин.

37. Какие обстоятельства предшествовали началу правления династии Романовых на русском престоле? Укажите не менее трёх положений.

---

38. После Крымской войны в правящих кругах России возникла боязнь перед новой войной, сильны были сомнения в боеготовности русской армии. Но во время обострения ситуации на Балканах в середине 1870-х гг. и появления опасности очередной русско-турецкой войны военный ми-

нистр Д.А. Милютин писал министру иностранных дел А.М. Горчакову: «Смело могу сказать, что никогда ещё военные силы России не были так подготовлены к войне, как теперь». Приведите примеры не менее четырёх изменений в российской армии, произошедших после Крымской войны, которые позволяли военному министру так оценивать ситуацию с готовностью к войне.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Период руководства страной Л.И. Брежнева был одним из самых благоприятных, лучших для её населения».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) князь Олег; 2) М.М. Сперанский; 3) У. Черчилль; 4) М.С. Горбачёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какое событие произошло раньше остальных?
   1) поход князя Олега на Константинополь
   2) призвание варягов в Новгород
   3) Крещение Руси
   4) объединение Новгорода и Киева

2. Что из названного относится к результатам деятельности князя Василия III?
   1) начало созыва Земских соборов
   2) присоединение к Москве Твери
   3) принятие первого Судебника
   4) присоединение к Москве Пскова

3. «Восьмым чудом света» современники XVII века называли
   1) Теремной дворец
   2) Грановитную палату
   3) дворец Алексея Михайловича в Коломенском
   4) церковь Покрова в Филях

4. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите имя князя, о котором идёт речь в приведённом отрывке.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою

одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастии. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

1) Иван III
2) Дмитрий Донской
3) Дмитрий Пожарский
4) Юрий Долгорукий

5. Кому из ниже названных государей России посвящены строки А.С. Пушкина?

Самодержавною рукой
Он смело сеял просвещенье,
Не призирал страны родной:
Он знал её предназначенье.
То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.

1) Александру I
2) Николаю I
3) Петру I
4) Павлу I

6. Несоблюдение Россией условий континентальной блокады в начале XIX века имело следствием начало войны России

1) со Швецией
2) с Францией
3) с Турцией
4) с Ираном

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, к которому относится описываемое событие.

«В первых числах июня <.....> г. над виновными совершён приговор в суде. Полтораста осуждённых выведены на гласис перед крепостью, им прочтено решение суда, над ними переломлены шпаги, сняты с них мундиры и фраки, они облечены в крестьянское платье и отправлены в ссылку. Пять человек повешены. Всё это происходило вскоре по восхождению

солнца и в отдалённой части города, следственно зрителей не могло быть много. Несмотря на то, что в этот день жители Петербурга исполнились ужаса и печали. Более шестидесяти лет не видели они смертной казни».

1) 1801 г.
2) 1826 г.
3) 1849 г.
4) 1881 г.

8. В каком году в России была осуществлена судебная реформа, в результате которой возник суд присяжных заседателей?

1) 1855 г.
2) 1864 г.
3) 1874 г.
4) 1885 г.

9. Раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Чёрный передел» был связан с противоречиями по вопросу о

1) возможности перехода России к социализму, минуя капитализм
2) передаче земли в распоряжение крестьян
3) путях и способах борьбы с самодержавием
4) крестьянстве как основном революционном классе

10. Прочтите отрывок из царского манифеста и укажите дату его издания.

«...изменения в порядке выборов не могут быть проведены обычным законодательным путем через ту Государственную думу, состав коей признан нами неудовлетворительным, вследствие несовершенства самого способа избрания её членов. Только власти, даровавшей первый избирательный закон, исторической власти Русского Царя, довлеет право отменить оный и заменить его новым».

1) 29 апреля 1881 г.
2) 9 августа 1905 г.
3) 3 июня 1907 г.
4) 20 июля 1914 г.

11. Укажите имя русского архитектора XVIII в., по проектам которого построены Смольный монастырь и Зимний дворец в Петербурге, Екатерининский дворец в Царском селе.

1) М.Ф. Казаков
2) В.В. Растрелли
3) В.И. Баженов
4) И.Е. Старов

12. Кто из перечисленных советских государственных деятелей возглавлял НКВД в разгар сталинских репрессий, одной из жертв которых в результате стал сам?

1) Н.И. Ежов
2) М.И. Калинин
3) А.И. Микоян
4) Ф.Э. Дзержинский

13. Одной из причин антибольшевистского выступления левых эсеров в июле 1918 года стал их протест против

1) антицерковной политики большевиков
2) созыва Учредительного собрания
3) принятия Декрета о мире
4) политики большевиков в деревне

14. Какие территории отошли к СССР по итогам Второй мировой войны?

1) Трансильвания, Северный Афганистан и остров Хоккайдо
2) Судетская область, Северный Иран и Алеутские острова
3) Кенигсбергская область, Южный Сахалин и Курильские острова
4) Северная Корея, Маньчжурия и Ляодунский полуостров

15. Кто из перечисленных военачальников прославился в годы Великой Отечественной войны?

1) М.В. Фрунзе
2) А.А. Брусилов
3) Н.Ф. Ватутин
4) В.К. Блюхер

16. Прочтите отрывок из сообщения Совинформбюро и определите, к какому году оно относится.

«Красная Армия с 19 ноября перешла в наступление силами Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов и нанесла мощный удар по врагу.

Перед советскими войсками, действовавшими северо-западнее Сталинграда, Верховным Главнокомандованием Красной Армии была поставлена цель — разгромить фланговые группировки немецко-фашистских войск на подступах Сталинграда и охватывающим движением окружить основ-

ную массу расположенных под Сталинградом соединений вражеской армии. Эта цель была успешно достигнута».

1) 1941 г.
2) 1942 г.
3) 1943 г.
4) 1944 г.

17. Разработка экономической программы «500 дней» относится к

1) 1950-м гг.
2) 1960-м гг.
3) 1970-м гг.
4) 1980-м гг.

18. Что было одной из причин начала «холодной войны»?

1) противоречия между СССР и США по вопросу послевоенного устройства стран Восточной Европы
2) отказ СССР от помощи союзникам в войне с милитаристской Японией
3) установление с 1945 г. угрожающей для западных стран атомной военной монополии СССР
4) отказ СССР от участия в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

19. Прочтите отрывок из докладной записки генерал-лейтенанта С.М. Штеменко секретарю ЦК КПСС и определите год её написания.

«Как Вам известно, я снят с занимаемой должности и снижен в воинском звании на две ступени, с генерала армии до генерал-лейтенанта.

Это тяжёлый удар для меня... Но всё же не это меня беспокоит сейчас...

Меня волнует и беспокоит сейчас другое, а именно, что на моё честное имя коммуниста и генерала в результате подлой, преступной деятельности врага народа Берия наброшена тень...

Я вместе со всеми честными людьми нашей Родины с чувством возмущения и негодования проклинаю этого презренного врага народа и вместе со всеми членами нашей партии целиком и полностью одобряю решения ЦК КПСС и Президиума Верховного Совета СССР по «делу Берия». Я присоединяю свой голос к многомиллионному голосу нашего народа, выражающего горячую благодарность Президиуму ЦК КПСС, своевременно и

решительно разоблачившему и обезвредившему подлого провокатора, предателя и авантюриста Берия».

1) 1947 г.
2) 1949 г.
3) 1951 г.
4) 1953 г.

20. К периоду 1917–1930-х гг. относится

1) запуск первого искусственного спутника Земли
2) спуск на воду первого атомного ледокола «Ленин»
3) создание Союза советских писателей
4) проведение XXII Олимпийских игр в Москве

21. Одним из авторов и проводников ваучерной приватизации, проходившей в России в 1992–1994 гг., был

1) А.Б. Чубайс
2) В.С. Черномырдин
3) Н.И. Рыжков
4) Е.М. Примаков

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологическом порядке фамилии руководителей советского правительства. Запишите цифры, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

1) И.В. Сталин
2) Г.М. Маленков
3) Н.И. Рыжков
4) В.И. Ленин
5) Н.С. Хрущёв

Ответ:

23. Какие три преобразования были осуществлены в эпоху Великих реформ 1850–1870-х гг.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) отмена рекрутчины
2) ограничение барщины тремя днями в неделю
3) создание уездных и губернских земских собраний
4) отмена подушной подати
5) учреждение Государственной думы
6) учреждение мирового суда

Ответ:

24. Установите соответствие между именами исторических лиц XV–XVI вв. и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА
А) Андрей Курбский
Б) Дионисий
В) Ермак Тимофеевич
Г) Макарий

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1) церковный и политический деятель
2) воевода, участник Избранной рады
3) иконописец
4) зодчий
5) казачий атаман

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Появление всех их, за исключением одного, относится к периоду руководства страной И.В. Сталина.

1) пятилетка; 2) стахановец; 3) «челюскинец»; 4) ГУЛАГ; 5) гласность; 6) Верховный Совет СССР.

Найдите и запишите порядковый номер термина, появление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII века, отличающееся обращением к античному наследию как образцу, называлось _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	**Даты событий**	**Непосредственные результаты событий**
Встреча М.С. Горбачёва и Р. Рейгана в Вашингтоне	1987 г.	_____(А)
_____(Б)	_____(В)	Принятие решения о проведении первых альтернативных выборов
_____(Г)	1990 г.	_____(Д)
Беловежские соглашения	_____(Е)	Распад СССР, создание СНГ

Пропущенные элементы:

1) введение поста Президента СССР
2) XIX Всесоюзная партийная конференция
3) 1988 г.
4) 1991 г.
5) III съезд народных депутатов СССР
6) 1985 г.
7) подписание договора о ликвидации ракет малой и средней дальности
8) I Съезд народных депутатов СССР
9) вывод советских войск из Афганистана

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского.

«Пользуясь слабостью правительства и своей популярностью, особенно в гвардейских казармах, (она) в ночь на 25 ноября ... г. с гренадерской ротой Преображенского полка произвела новый переворот с характерными подробностями. Горячо помолившись Богу и дав обет во всё царствование не подписывать смертных приговоров, она в кирасе поверх платья, только без шлема и с крестом в руке вместо копья... явилась новой Палладой в казармы Преображенского полка, напомнила подготовленным уже гренадерам, сказала: «Клянусь умереть за вас; клянётесь ли вы умереть за меня?». Получив утвердительный ответ, она повела их в Зимний дворец».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Описываемые события произошли в 1741 г.
2) В описываемых в тексте событиях большую роль сыграл Верховный тайный совет.
3) В тексте описываются события, связанные с восшествием на престол Елизаветы Петровны.
4) При этой императрице был открыт Московский университет.
5) При этой императрице Россия выиграла Северную войну.
6) При этой императрице к России был присоединён Крым.

Ответ: | | | |

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.

29. Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся события, указанные на схеме.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Среди народов, обозначенных на карте под цифрами «2», «3», «4», «5», есть народ, имевший свою государственность, его государство носило название Орда и было одним из осколков Золотой Орды. Напишите название этого народа.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, изображённым на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Победа в обозначенном на схеме походе была одержана за счёт недавно организованных на европейский лад «полков нового строя».
2) Одним из последствий похода стало увеличение поместного землевладения в Русском государстве.
3) В правление данного государя было учреждено стрелецкое войско, принявшее участие в обозначенном на схеме походе.
4) Обозначенный на схеме цифрой «1» город сдался русскому войску без сопротивления.
5) В правление этого же государя началось завоевание Сибири.
6) Поход, отображённый на схеме, относится к XVII веку.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.

33. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Изображение посвящено первому полету человека в космос.
2) К событию, которому посвящено изображение, был причастен конструктор С.П. Королёв.
3) Событие, которому посвящено изображение, произошло в правление Л.И. Брежнева.
4) В этом же году произошёл первый полет человека на Луну.
5) Героем события, которому посвящено изображение, был космонавт Г. Титов.

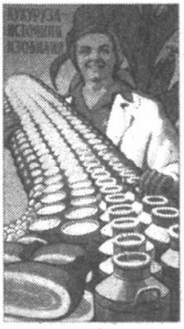
Ответ:

34. Какой плакат был создан в период руководства СССР того же советского лидера, что и изображение выше? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот плакат.

1)

3)

2)

4) 

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из работы историка Е.П. Малышевой

«Первые результаты реформы были весьма положительны. Уменьшились затраты на транспортировку сырья и продукции, усилились кооперативные связи предприятий, расположенных на одной территории. Ежегодное увеличение национального дохода ...составило 8%, что позволило команде [советского лидера], проведя некоторые несложные математические операции, просчитать, что через 20 лет в советском государстве каждый может получить по потребности, а это будет означать начало коммунистической эры.

Однако уже к [началу следующего десятилетия] все отчетливее стали проявляться недостатки реформы. Оказалось, что полная ликвидация отраслевой системы управления не очень-то способствует развитию промышленности...

Уже с первых шагов реформы стали заметны развивающиеся семимильными шагами местничество, нарушение единой системы хозяйствования, отсутствие местных ресурсов для капиталовложений в развитие экономики. При распределении своей продукции любой совнархоз в первую очередь снабжал предприятия «своего» района, причем снабжал иногда с большим резервом. Межсовнархозовские и межреспубликанские поставки часто срывались».

35. К какому десятилетию относится проведение реформы, о которой идёт речь в тексте? Кто был руководителем СССР в это время?

36. Какие недостатки реформы называет историк? Укажите не менее трёх недостатков.

37. Привлекая исторические знания, приведите не менее трёх экономических преобразований, реформ, кроме описываемой в тексте, осуществлённых в период руководства данного советского лидера.

---

38. Разрабатывая совместно с французским военным командованием план возможной войны с Германией в начале XX века, царское правительство предполагало, что, пока французская армия будет сдерживать напор немецких войск, русские войска нанесут удар в сердце Германии и победоносно войдут в Берлин. Однако наступление русских армий в Восточной Пруссии закончилось их разгромом. Приведите три объяснения такому повороту событий.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Главным фактором возвышения Москвы было её выгодное географическое положение».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Михаил Фёдорович; 2) А.В. Суворов; 3) королева Виктория; 4) В.И. Ленин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Кто из названных лиц были современниками?

   1) Ярослав Мудрый и Иван Калита
   2) Дмитрий Донской и Сергий Радонежский
   3) Александр Невский и летописец Нестор
   4) Иван Грозный и хан Батый

2. Что из перечисленного стало следствием опричнины?

   1) венчание Ивана IV на царство
   2) создание стрелецкого войска
   3) юридическое оформление крепостного права
   4) укрепление личной власти царя

3. Успенский собор, первый из возведённых в Кремле при Иване III, был сооружён итальянским зодчим

   1) Аристотелем Фиораванти
   2) Алевизом Новым
   3) Марко Руффо
   4) Пьетро Солари

4. Прочтите отрывок из сочинения русского историка С.Ф. Платонова и напишите имя исторической личности, о которой идёт речь.

«Главным представителем этой партии была <...>, ученица Симеона Полоцкого, личность безусловно умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В.В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских... прониклась её интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии».

   1) Елена Глинская
   2) царевна Софья

3) Екатерина Дашкова
4) Екатерина II

5. Камчатские экспедиции в первой половине XVIII века, проложившие восточный морской путь из России в Северную Америку, возглавлял

1) В. Беринг
2) С. Дежнёв
3) С. Хабаров
4) В. Атласов

6. В результате победы в Отечественной войне 1812 года Россия

1) отстояла свою независимость
2) оказалась в международной изоляции
3) установила континентальную блокаду Англии
4) решила Восточный вопрос

7. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь.

«Для него не было секретом, что Константин... страшился престола. Значит, едва ли разговор с <Александром I> был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. <Наследник престола>... понимал, что не готов ...к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г., Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».

1) Павел Петрович
2) Александр Николаевич
3) Николай Павлович
4) Александр Александрович

8. К какому периоду относится действие организации «Народная воля»?

1) 1830–1840-е гг.
2) 1850–1860-е гг.
3) 1870–1880-е гг.
4) 1890–1900-е гг.

9. Интенсивное развитие сельского хозяйства в Сибири в начале XX века было связано с

1) давними традициями земледелия в этом регионе
2) ослаблением позиций конкурентов по мировой хлебной торговле из Северной Америки
3) ростом поставок хлеба в Китай и Японию
4) проведением Столыпинской аграрной реформы

10. Прочтите отрывок из дневника А.В. Богданович и определите, к какому времени он относится.

«14 февраля. Опять масса необъяснимых фактов, порождённых прошлогодним оправданием Веры Засулич. Убийство [харьковского губернатора] (так же метко поражён, как Мезенцев), воскресная история в Киеве, где стреляла толпа залпами в полицию и жандармов... Вчера по городу явились прокламации, извещавшие, что социалисты «казнили» [харьковского губернатора]. До сих пор горсть людей действует безнаказанно, тревожит целое государство — и нельзя её накрыть. Она же смеется над правительством, печатает брошюры, выпускает прокламации, судит своим кровавым судом...

2 апреля. Утром, в 9 часов, злодей стрелял в государя, но бог спас царя...

3 апреля. ... Имя преступника — Соловьёв».

1) конец 1850-х гг.
2) начало 1860-х гг.
3) конец 1870-х гг.
4) конец 1880-х гг.

11. Н.М. Пржевальский прославился своими путешествиями в

1) Центральную Америку
2) Полинезию
3) Центральную Азию
4) Африку

12. Какое из перечисленных событий советской истории произошло раньше остальных?

1) расстрел М.Н. Тухачевского
2) создание поста Генерального секретаря ЦК партии
3) принятие «сталинской» Конституции
4) судебный процесс над «троцкистско-зиновьевским центром»

13. Что стало одним из результатов проведения новой экономической политики?

1) выход СССР на лидирующие позиции в мире по объему промышленного производства
2) полная ликвидация безработицы в СССР
3) восстановление довоенных объемов сельскохозяйственного производства
4) обеспечение полной экономической самостоятельности страны

14. В каком из перечисленных сражений, битв советским войскам удалось окружить и уничтожить крупную группировку противника во главе с генерал-фельдмаршалом Ф. Паулюсом?

1) Московская битва
2) Смоленское сражение
3) штурм Кёнигсберга
4) Сталинградская битва

15. Как звали советского генерала, зверски замученного нацистами в концентрационном лагере за отказ сотрудничать с ними?

1) В.И. Чуйков
2) Д.М. Карбышев
3) Н.Ф. Ватутин
4) И.В. Панфилов

16. Прочтите отрывок из постановления президиума Верховного Совета СССР, СНК СССР и ЦК ВКП(б) и определите пропущенную в тексте фамилию.

«Президиум Верховного Совета СССР Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:

1) Назначить Председателя Государственного Комитета Обороны и Народного Комиссара Обороны т. _____ Верховным Главнокомандующим всех войск Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского флота.

2) Впредь все приказы Ставки Верховного Главнокомандования должны иметь подписи: «Верховный Главнокомандующий _____, начальник Генерального штаба Б. Шапошников».

1) Г.К. Жуков
2) К.Е. Ворошилов
3) И.В. Сталин
4) В.М. Молотов

17. Какое из перечисленных событий перестройки произошло раньше остальных?

1) созыв I Съезда народных депутатов СССР
2) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
3) принятие закона «О кооперации в СССР»
4) введение поста Президента СССР

18. Что было одним из последствий укрепления международных позиций СССР и торжества внутри страны в связи с победой над фашистской Германией?

1) признание Г.К. Жукова как основного возможного преемника И.В. Сталина
2) отказ от идеи противостояния социалистического и капиталистического мира
3) усиление культа личности Сталина
4) отказ советского руководства от продолжения работ над ядерным оружием

19. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и определите год его принятия.

«Постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»

1) 1991 г.
2) 1993 г.
3) 1995 г.
4) 1998 г.

20. Какое из перечисленных произведений искусства было создано в 1930-х гг.?

1) скульптура В.И. Мухиной «Рабочий и колхозница»
2) балет П.А. Чайковского «Щелкунчик»

3) картина И.Е. Репина «Бурлаки на Волге»
4) пьеса А.П. Чехова «Вишнёвый сад»

21. Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

1) Содружества Независимых Государств
2) Содружества Наций
3) Союза Суверенных Государств
4) Европейского союза

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологическом порядке следующие имена. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

1) Юрий Долгорукий
2) Александр Невский
3) Андрей Боголюбский
4) Иван Калита
5) Владимир Святой

Ответ:

23. Какие три из названных явлений, учреждений появились в России при Петре I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) ассамблеи
2) шатровый стиль в архитектуре
3) первая печатная газета
4) Царскосельский лицей
5) первая печатная книга
6) Кунсткамера

Ответ:

24. Установите соответствие между пятилетними планами развития народного хозяйства и экономическими событиями, связанными с этими пятилетками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПЯТИЛЕТКИ	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) 1-я пятилетка (1928–1932 гг.)	1) восстановление Днепрогэса
Б) 2-я пятилетка (1933–1937 гг.)	2) строительство Волжского автомобильного завода
В) 4-я пятилетка (1946–1950 гг.)	3) открытие Московского метрополитена
Г) 8-я пятилетка (1966–1970 гг.)	4) провозглашение курса на подъём целины
	5) строительство Магнитогорского металлургического комбината

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Появление всех их в России, за исключением одного, относится к царствованию Александра I.

1) вольные хлебопашцы; 2) Негласный комитет; 3) Государственный совет; 4) земства; 5) военные поселения; 6) Министерство внутренних дел.

Найдите и запишите порядковый номер термина, появление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Сокращенное название созданной в 1919 г. международной организации, объединявшей усилия коммунистических партий разных стран по подготовке мировой революции, — _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Русская Правда	XI в.	_____(А)
_____(Б)	_____(В)	Иван Калита
«Стояние» на Угре	1480 г.	_____(Г)
_____(Д)	_____(Е)	Лжедмитрий I, Василий Шуйский

Пропущенные элементы:

1) Владимир Мономах
2) Ярослав Мудрый
3) Иван III
4) XIV в.
5) XVII в.
6) раскол церкви
7) возвышение Москвы
8) Смута
9) XV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из работы историка И.А. Христофорова.

«Тогда же ...в М[инистерстве] В[нутренних] Д[ел] было принято важное решение: ...продвигать ...закон о земских начальниках, ссылаясь на якобы стремительно нарастающий кризис в деревне и даже угрозу крестьянских бунтов. ...Земские начальники превращались в экстраординарный институт с набором чрезвычайных полномочий и неопределёнными задачами по «восстановлению порядка» в среде крестьянства. Предполагалось наделить их обширными судебными и административными функциями, большинство которых про-

сто не подлежало регламентации, поскольку начальники должны были руководствоваться не только законами и инструкциями, но и нигде не зафиксированными местными крестьянскими обычаями...

В течение [года] разосланный на отзыв министрам и членам Государственного совета проект закона подвергся массированной критике большинства из них. Суть критики сводилась к тому, что земские начальники наделяются огромной и бесконтрольной властью...

В Общем собрании Государственного совета большинство выступило против проекта [министра внутренних дел] Толстого. Однако [император], решительно настроенный в его пользу, не только утвердил мнение меньшинства, но и дополнил проект повелением упразднить в сельской местности институт мировых судей».

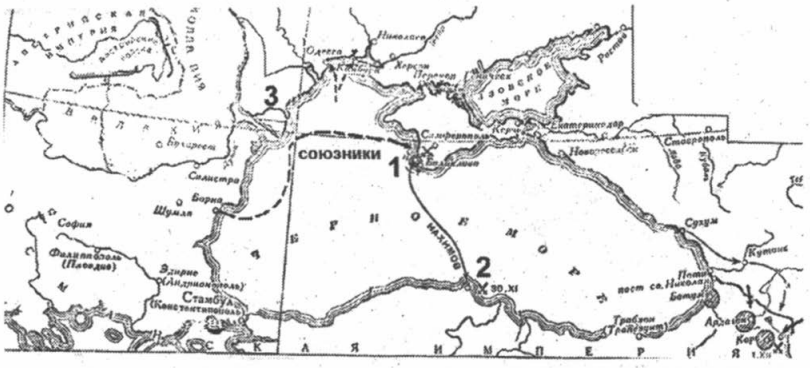
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Император, упоминаемый в тексте, — Николай II.
2) Причиной принятия закона, о котором говорится в тексте, было стремление расширить права и функции уездных и губернских земских собраний.
3) Принятие закона, о котором говорится в тексте, произошло в 1880-х гг.
4) Принятие закона, о котором говорится в тексте, вызвало возражения из-за бесконтрольности учреждаемых по нему должностных лиц.
5) Период правления императора, упоминаемого в тексте, иногда называют «эпохой контрреформ».
6) В период правления того же императора крестьянам был разрешён выход из общины с наделом.

Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите название войны, события которой изображены на схеме.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Напишите название бухты, обозначенной на схеме цифрой «2», в которой произошло одно из сражений данной войны.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Союзником России в этой войне была Австрийская империя.
2) Одним из соперников России в этой войне была Франция.
3) В ходе войны сменился правитель России.
4) Обозначенная на схеме цифрой «3» территория была присоединена к России по итогам войны.
5) Сражение в бухте, обозначенной на схеме цифрой «2», стало последним крупным сражением парусного флота.
6) Русские войска в период этой войны возглавлял А.В. Суворов.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.

33. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) События, изображённые на картине, связаны с XVI веком.
2) Картина принадлежит кисти художника В.И. Сурикова.
3) События, изображённые на картине, связаны с правлением Петра I.
4) Картина принадлежит кисти художника И.Е. Репина.
5) События, изображённые на картине, связаны с правлением царя Ивана Грозного.

Ответ:

34. Какая из представленных ниже картин принадлежит кисти того же художника? В ответе запишите цифру, которой эта картина обозначена.

1)

3)

2)

4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из труда С.М. Соловьева

«До вступления на престол (...) выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам, а правило Петра было известно: должно пользоваться искусными иностранцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения перед русскими и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними.

Она объявила о ликвидации Кабинета министров и учреждений императорского Совета... Императрица также пред-

приняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, Сенат снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами.

(Она) восстановила некоторые петровские коллегии, а также Главный магистрат. Расправы в отношении знати и дворянства прекратились.

Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых кораблей и восстановила количественный состав русской армии, как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного аппарата».

35. О какой императрице идёт речь в приведённом отрывке? Назовите годы её царствования.

36. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трёх положений.

37. Какими чертами, по мнению историка, отличается это царствование? Укажите не менее трёх положений.

---

38. Ранним декабрьским утром 1825 г. на Сенатскую площадь Петербурга начали выходить части гвардейских полков. Их вели молодые офицеры, решившиеся на попытку военного переворота. Они призывали солдат поддержать «законного императора» Константина Павловича. Чем была вызвана эта ситуация? Приведите три объяснения.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«С самого своего прихода к власти большевики не собирались соблюдать никаких демократических принципов и взяли курс на установление однопартийной диктатуры».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) князь Святослав Игоревич; 2) Екатерина II; 3) Джузеппе Гарибальди; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 14

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В каком веке в России были созваны первые Земские соборы?

1) в XIV в.
2) в XV в.
3) в XVI в.
4) в XVII в.

2. Окончательное оформление крепостничества в России было результатом принятия

1) Табели о рангах
2) Указа о престолонаследии
3) Жалованной грамоты дворянству
4) Соборного уложения

3. Что из перечисленного относится к достижениям культуры в России XVI века?

1) начало книгопечатания
2) возведение храма Покрова Богородицы на Нерли
3) творения иконописца Андрея Рублёва
4) творения зодчего Василия Баженова

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и определите, о каком русском князе идёт речь в приведённом отрывке.

«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и на Западе, возможного, но гибельного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. <...> Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород, и за всю Русскую землю».

1) Александр Невский
2) Иван Калита
3) Юрий Долгорукий
4) Даниил Галицкий

5. Создание Московского университета связанно с деятельностью

1) Н.И. Новикова и Екатерины II
2) Ф. Прокоповича и Петра I
3) М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова
4) А.Т. Болотова и Е.Р. Дашковой

6. «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Общество соединённых славян» являлись организациями

1) декабристов
2) народников
3) славянофилов
4) рабочих

7. Прочтите отрывок из Манифеста императора Александра I и укажите название учреждённого им органа власти.

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении, признали Мы нужным дать образование, свойственное пространству и величаю нашей империи...

В порядке Государственных установлений, он составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к Законодательству соображаются и через него восходят к Верховной Императорской Власти.

Все Законы, Уставы, учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются оном и потом действием Державной власти поступают к предназначенному их совершенствованию».

1) Сенат
2) Государственный совет
3) Высочайший Синод
4) Верховный тайный совет

8. Кто из перечисленных исторических лиц оказывал большое политическое влияние в консервативном духе в царствования Александра III и Николая II и о ком поэт А.А. Блок писал, что он над Россией «простёр совиные крыла»?

1) К.П. Победоносцев
2) П.А. Столыпин
3) Д.А. Милютин
4) С.Ю. Витте

9. Что было одним из результатов русско-японской войны 1904–1905 гг.?

1) присоединение к России Курильских островов
2) японская оккупация Владивостока
3) падение международного авторитета России
4) разрыв русско-французского союза

10. Прочтите отрывок из заявления хивинского хана и определите время, когда оно было сделано.

«Я, Сеид-Мухаммед-Рахим-Богадур-хан, во имя глубокого уважения к русскому императору повелеваю всем моим подданным предоставить немедленно всем рабам моего ханства полную свободу. Отныне рабство в моем ханстве уничтожа-

ется на вечные времена. Пусть это человеколюбивое дело послужит залогом вечной дружбы и уважения всего славного моего народа к великому народу русскому».

1) 1850-е гг.
2) 1870-е гг.
3) 1890-е гг.
4) 1910-е гг.

11. Ф.С. Рокотов и Д.Г. Левицкий были

1) писателями
2) музыкантами
3) архитекторами
4) художниками

12. Какое из перечисленных событий советской экономической истории произошло позже остальных?

1) разработка плана ГОЭЛРО
2) введение продразвёрстки
3) принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
4) провозглашение новой экономической политики

13. Что было одним из последствий заключения Брестского мира в 1918 г.?

1) проведение большевиками выборов в Учредительное собрание
2) «полоса признания» советского государства западными странами
3) установление советской власти в Финляндии
4) разрыв левых эсеров с большевиками

14. Что из перечисленного вооружения эффективно использовалось советскими воинами в годы Великой Отечественной войны?

1) танки Т-90
2) штурмовики ИЛ-2
3) гранатометы РПГ-7
4) зенитно-ракетные комплексы «Игла»

15. Кто из советских военачальников принимал капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве?

1) Г.К. Жуков
2) К.Е. Ворошилов
3) И.С. Конев
4) С.М. Буденный

16. Прочтите отрывок из воспоминаний А.М. Василевского и определите название города, пропущенное в тексте.

«...сражение продолжалось два месяца и включало в себя целую серию ожесточённых операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон и явившихся отличнейшей, правда, крайне дорогой, школой военного мастерства для советского бойца и командира...

Полностью выполнить план Ставки войскам Западного фронта не удалось и _____ пришлось оставить. Основные группировки врага, действовавшие на Московском направлении, были изрядно измотаны. Задержка наступления врага на главном — Московском — направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время как для создания новых мощных резервов, так и для укрепления Москвы».

1) Курск
2) Киев
3) Севастополь
4) Смоленск

17. Какой из перечисленных международных договоров был заключён в период перестройки?

1) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
2) договор ОСВ-1
3) договор о ликвидации ракет малой и средней дальности
4) договор о ПРО

18. Что из названного стало одним из последствий наличия в советском руководстве разных точек зрения о путях послевоенного экономического развития СССР?

1) был избран путь приоритетного развития предприятий, выпускавших товары народного потребления
2) была утверждена программа перевода госпредприятий на хозрасчёт
3) часть крупных предприятий были переданы в аренду (концессию) иностранным предпринимателям
4) были проведены репрессии против ряда учёных-экономистов, высказывавших взгляды, отличные от взглядов И.В. Сталина

19. Прочтите отрывок из выступления российского государственного деятеля перед журналистами (2004 г.) и определите его фамилию.

«В прошлый раз выборы состоялись четыре года назад после того, как я четыре месяца исполнял обязанности, был Председателем Правительства, и три месяца исполнял обязанности Президента. И за это время я мог только обозначить болевые точки нашего развития, как я их вижу, и сформулировать основные направления развития нашей страны. Думаю, что тогда люди проголосовали, в основном руководствуясь интуицией... Сегодня, по прошествии четырёх лет, мы не только повторили этот результат — мы улучшили его. Повторяю, это всё-таки признание, вернее положительная оценка того, что было сделано за последние четыре года. И, повторяю, для меня это очень важно».

1) Б.В. Грызлов
2) В.В. Путин
3) Д.А. Медведев
4) С.М. Миронов

20. К периоду 1953–1964 гг. относится

1) запуск первого советского спутника
2) создание первого сверхзвукового пассажирского самолета «Ту-144»
3) первый совместный советско-американский космический полет
4) создание первой советской атомной бомбы

21. Преодоление какого кризиса связано с началом деятельности В.В. Путина на посту Председателя Правительства РФ в 1999 г.?

1) вторжения исламских боевиков в Дагестан с целью его отторжения от России
2) вооружённого конфликта в Москве между сторонниками Президента и Верховного Совета РФ
3) обрушения национальной валюты в результате финансового кризиса — «дефолта»
4) вторжения грузинских вооруженных сил в Южную Осетию

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологическом порядке создания произведения искусства. Запишите цифры, которыми обозначены произведения искусства, в правильной последовательности в таблицу.

1) монумент Е.В. Вучетича «Воин-победитель»
2) картина И.Н. Крамского «Неизвестная»
3) скульптура В.И. Мухиной «Рабочий и колхозница»
4) здание Ярославского вокзала Ф.О. Шехтеля
5) картина И.С. Глазунова «Мистерия XX века»

Ответ:

23. Какие три из перечисленных положений характеризуют революционное движение 1860–1870-х гг.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) большинство участников революционного движения были студентами и разночинцами
2) появление первых российских социал-демократических организаций
3) большинство участников революционного движения считали единственно возможным способом добиться своих целей подготовку военного переворота
4) большинство участников революционного движения считали главным революционным классом промышленный пролетариат
5) использование наряду с пропагандистскими террористических способов борьбы
6) «хождение в народ» для подготовки крестьянской революции

Ответ:

24. Установите соответствие между памятниками зодчества и городами, в которых они созданы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОРОДА	ПАМЯТНИКИ ЗОДЧЕСТВА
А) Владимир	1) Ферапонтов монастырь
Б) Москва	2) Дмитриевский собор
В) Новгород	3) Десятинная церковь
Г) Киев	4) Архангельский собор
	5) памятник «Тысячелетие России»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Появление всех их в России, за исключением одного, относится к периоду царствования Александра II.

1) министерства; 2) земские собрания; 3) мировой суд; 4) городские управы; 5) суд присяжных; 6) всесословная воинская повинность.

Найдите и запишите порядковый номер термина, появление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

В результате реформы 1957 г. были ликвидированы отраслевые министерства, а вместо них на местах для управления экономикой создавались _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководители СССР	Экономические реформы	Даты
_____(А)	Провозглашение курса на массовую коллективизацию	1927 г.
_____(Б)	Реформа А.Н. Косыгина	1965 г.
М.С. Горбачёв	_____(В)	_____(Г)
Н.С. Хрущёв	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) И.В. Сталин
2) принятие закона о государственном предприятии
3) ликвидация машинно-тракторных станций и передача техники колхозам
4) 1957 г.
5) В.И. Ленин
6) Л.И. Брежнев
7) провозглашение новой экономической политики
8) 1987 г.
9) 1948 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из работы современного историка В.П. Наумова.

«Недооценка роли (императрицы) в отечественной истории свидетельствует о непонимании личной роли монарха в системе абсолютистского государства. Дочь Петра I являлась стержнем государственной жизни своего времени, и именно она ввела Россию в русло неторопливого и размеренного развития после грандиозных потрясений петровской эпохи, недальновидных опытов верховников и террора «бироновщины». Анекдотический образ танцующей и наряжающейся

императрицы не должен заслонять фигуру реальной правительницы, которая по мере сил и способностей несла тяжёлое бремя власти».

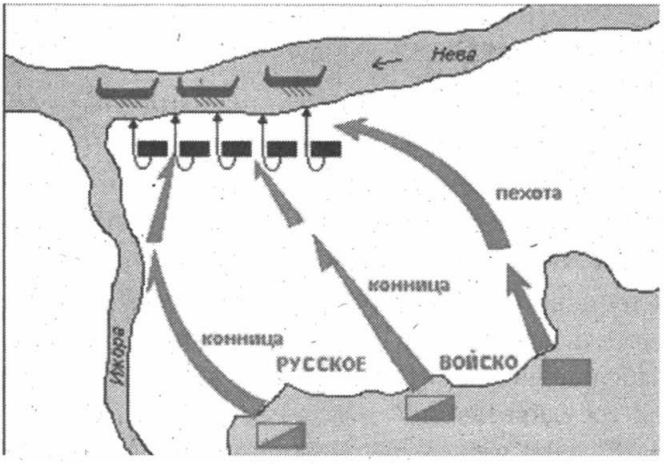
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Императрица, о которой идёт речь в отрывке, — Елизавета Петровна.
2) При этой императрице была созвана Уложенная комиссия.
3) Внешняя политика этого царствования завершилась получением Россией выхода к Чёрному морю.
4) При этой императрице был открыт Московский университет.
5) В период её царствования были учреждены первые в России государственные банки — Дворянский и Купеческий.
6) Эта императрица провела секуляризацию церковных земель.

Ответ: | | | |

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите название страны, из которой происходили противники русских в этом сражении.

Ответ: _____ .

30. Напишите имя полководца, который командовал русским войском, и прозвище, полученное им после этого сражения.

Ответ: _____ .

31. Укажите название русского города, которому принадлежали земли, где происходила эта битва.

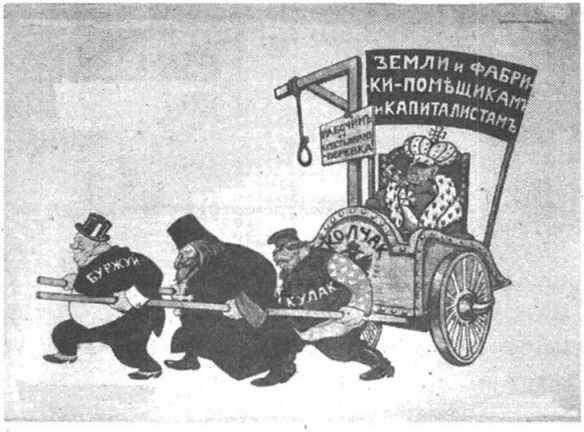
Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Противник русских в этих событиях оправдывал свои действия религиозными целями.
2) В битве на стороне Руси сражались половцы.
3) В результате этой битвы берега Финского залива остались за Русью.
4) Битва способствовала укреплению авторитета Московского княжества.
5) В ходе битвы была применена тактика молниеносного нападения на лагерь противника, что преградило ему отход к кораблям.
6) Битва предотвратила дальнейшее вторжение западноевропейских феодалов на русские земли.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Данная карикатура относится к 1917 г.
2) Карикатура отражает ситуацию времен Гражданской войны.
3) Карикатура была создана представителями Белого движения.
4) Одна из фигур на карикатуре изображает рабочего.
5) Карикатура содержит намёк на властные амбиции главного героя.

Ответ:

34. Какой плакат относится к тому же периоду, что и карикатура выше? В ответе запишите цифру, которой этот плакат обозначен.

1)

3)

2)

4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний И.Б. Тито

«В сентябре ...я выехал в Москву, чтобы попросить помощи в целях скорейшего изгнания оккупантов из нашей страны... Мы договорились, что крупные соединения Красной Армии форсируют Дунай и вступят на территорию Восточной Сербии, с тем чтобы совместно с нашими войсками освободить Белград. Кроме того, Советский Союз предоставил нашей армии большое количество различного рода вооружения, начиная от винтовок и кончая танками и самолётами, которым мы смогли вооружить многие наши дивизии. С помощью славной Красной Армии были быстро освобождены Белград и Сербия...

Кроме вышеуказанной помощи, Советский Союз, используя свою речную флотилию, сделал возможным снабжение Белграда топливом и продуктами питания... Наконец, Советское правительство предоставило нам 50 тысяч тонн зерна для снабжения не только Белграда, но и некоторых других районов страны».

35. К какому периоду в истории нашей страны относятся эти воспоминания? Кто был руководителем страны в этот период? К какому году относятся воспоминания?

36. В чем заключалась помощь, оказываемая СССР родине автора воспоминаний? Укажите не менее трёх видов помощи, упомянутых в тексте.

37. Привлекая исторические знания, укажите, чем характеризовались отношения между родиной автора воспоминаний и СССР через пять лет после описываемых в тексте

событий. Назовите не менее двух причин такого характера взаимоотношений.

---

38. Во второй четверти XIX века Россия считалась самой сильной в военном отношении державой в мире. Русский царь мог выставить миллион солдат, страна гордилась своей армией и флотом. Но начавшаяся в 1853 г. Крымская война привела к поражению России. Приведите три объяснения этому.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё до её восшествия на престол».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Алексей Михайлович; 2) Павел I; 3) В.М. Молотов; 4) Р. Рейган.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 15

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Раскол Русской православной церкви в XVII веке нашёл отражение в противоборстве

1) патриарха Никона и протопопа Аввакума
2) Иосифа Волоцкого и Нила Сорского
3) митрополита Макария и священника Сильвестра
4) Ивана Грозного и Андрея Курбского

2. В итоге Ливонской войны (1558–1583 гг.) Россия потеряла

1) крепости Нарву, Ям, Копорье, Ивангород
2) побережье Каспийского моря
3) Новгород и Псков
4) Смоленские и Чернигово-Северские земли

3. Величественная поэма «Задонщина» посвящена битве, в которой русские войска возглавлял князь

1) Александр Ярославич
2) Дмитрий Иванович
3) Иван Васильевич
4) Юрий Всеволодович

4. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите название города, о котором идёт речь.

«Ни в каком другом краю Древней Руси не встретим такого счастливого подбора условий, благоприятных для широкого развития политической жизни. [Город] рано освободился от давления княжеской власти и стал в стороне от княжеских усобиц и половецких разбоев, не испытал непосредственного гнёта и страха татарского, в глаза не видал ордынского баскака, был экономическим и политическим центром громадной промышленной области, рано вступил в деятельные торговые сношения и мог вступить в тесные культурные связи с европейским Западом, был несколько веков торговым посредником между этим Западом и азиатским Востоком. Дух свободы и предприимчивости, политическое сознание "мужей вольных"... — нигде более в Древней Руси не соединялось столько материальных и духовных средств, чтобы воспитать в обществе эти качества, необходимые для устроения крепкого и справедливого общественного порядка...»

1) Киев
2) Москва
3) Новгород
4) Владимир

5. Кто из названных ниже исторических деятелей был автором теории официальной народности?

1) Т.Н. Грановский
2) С.С. Уваров
3) А.И. Герцен
4) А.С. Хомяков

6. Какое решение, принятое на военном совете в Филях в сентябре 1812 года, в дальнейшем способствовало обеспечению победы России в войне с Наполеоном?

1) вступить с противником в мирные переговоры
2) дать сражение под стенами Москвы
3) оставить Москву без боя
4) возобновить сражение на Бородинском поле

7. Прочтите отрывок из исторического сочинения и определите, о какой российской императрице идёт речь.

«...Страх потерять власть понуждал государыню неустанно трудиться, приумножая славу своей державы. Можно сделать парадоксальный вывод: корни золотого века лежали в узурпации короны и сознательном стремлении государыни

ежедневно всем и каждому доказывать свое право на неё... Переворот 1762 года сыграл роль тарана, разрушив старую модель отношений «государь — подданные» и создав предпосылки для появления новой — «государь — общество».

1) Екатерине I
2) Анне Иоанновне
3) Елизавете Петровне
4) Екатерине II

8. С чьими реформами связаны понятия «хутора» и «отруба»?

1) П.Д. Киселёва
2) Д.А. Милютина
3) С.Ю. Витте
4) П.А. Столыпина

9. Что было одним из первых последствий присоединения Средней Азии к России?

1) передача на присоединённых территориях всей земли местным крестьянам в собственность
2) усиление торговых связей региона с британской Индией
3) отмена на присоединённых территориях рабства
4) насильственное обращение местного населения в православие

10. Прочтите отрывок из воспоминаний Н.П. Карабчевского и укажите, к какому времени они относятся.

«Шептуны, более чем когда-либо, шептали и предрекали. Государственная Дума эффектнее, чем прежде, пускала фейерверки своих трескучих словоизвержений, не соображая их ни с моментом, ни с ближайшей государственной задачей. Как крысы, бегущие с обречённого на гибель корабля, уходили все, сколько-нибудь «приличные» сановники и министры. Тень Распутина, более зловеще, чем когда-либо, витала в закоулках Царскосельского дворца и «прогрессивный паралич» Протопопова, царствовал безраздельно в своём фантастическом величии».

1) 1866–1868 гг.
2) 1881–1883 гг.
3) 1900–1904 гг.
4) 1914–1916 гг.

11. Авторство скульптур «Иван Грозный», «Нестор-летописец» принадлежит скульптору

1) И.П. Мартосу
2) М.М. Антокольскому
3) Ф.И. Шубину
4) П.Д. Клодту

12. Кто из перечисленных исторических деятелей входил в первый состав Временного правительства, образованного в марте 1917 г.?

1) В.М. Пуришкевич
2) Г.Е. Зиновьев
3) Ю.О. Мартов
4) П.Н. Милюков

13. Что из перечисленного является одним из итогов проведения большевиками политики «военного коммунизма» к 1921 г.?

1) восстановление дореволюционных объёмов промышленного производства
2) массовая коллективизация сельского хозяйства
3) ликвидация дефицита промышленных товаров
4) нарастающее сопротивление крестьянства

14. Последний рубеж немецкой обороны перед Берлином, штурм которого советские войска провели в апреле 1945 г., назывался

1) Зееловы высоты
2) линия Мажино
3) линия Маннергейма
4) Восточный вал

15. Одним из героев Великой Отечественной войны, командиром крупнейшего партизанского соединения был

1) А.Н. Сеславин
2) П.И. Чапаев
3) С.А. Ковпак
4) Д.В. Давыдов

16. Прочтите отрывок из воззвания Французской коммунистической партии и определите год его издания.

«Гитлер, который вот уже год угнетает Францию, нарушил пакт о ненападении, подписанный им с СССР.

...Предводитель гангстеров ещё раз показал, что договоры для него — лишь клочки бумаги. Безо всяких дипломатических переговоров Гитлер бросил против страны социализма свои армии, финские армии ... Маннергейма, а также румынские армии Антонеску.

...Наш враг, поработитель Франции Гитлер, воюет против СССР. Поэтому каждый, кто достоин называться французом, отныне должен считать себя союзником СССР».

1) 1941 г.
2) 1942 г.
3) 1943 г.
4) 1944 г.

17. Кто из перечисленных советских партийных и государственных деятелей был одним из основных претендентов на высшую власть после смерти И.В. Сталина, занимая до 1953 г. пост заместителя председателя, а в 1953–1955 гг. пост председателя Совета Министров СССР?

1) А.И. Микоян
2) А.Н. Косыгин
3) М.И. Калинин
4) Г.М. Маленков

18. Что было одной из основных причин неудачи экономических реформ А.Н. Косыгина?

1) реформы проводились исключительно в промышленности и не затрагивали сельское хозяйство
2) нарастали противоречия между директивным ведомственным управлением и элементами хозрасчёта
3) реформы не предусматривали повышения материальной заинтересованности работников в результатах своего труда
4) реформы отличались непродуманностью, кампанейщиной, стихийным характером осуществления

19. Прочтите отрывок из речи государственного деятеля и определите, к какому периоду она относится.

«Мне думается, что Съезд, вся его работа — убедительный аргумент в пользу того, что и в рамках советской политической системы, на путях демократизации и гласности возможно самое широкое сопоставление взглядов, инакомыслие, выработка на основе разных точек зрения согласованных решений, нахождение компромиссов по всем вопросам, затрагивающим судьбы страны, всех наших народов. Съезд продемонстрировал огромные возможности для коллективного поиска необходимых решений по ускорению социально-экономического развития».

1) начало 1960-х гг.
2) середина 1970-х гг.
3) конец 1980-х гг.
4) середина 1990-х гг.

20. К какому периоду относится создание театра «Современник»?

1) 1945–1953 гг.
2) 1953–1964 гг.
3) 1964–1985 гг.
4) 1985–1991 гг.

21. Что является одним из последствий проведённой в 1990-х гг. приватизации?

1) переход большинства предприятий в собственность рабочих коллективов
2) снижение доли иностранных капиталов в промышленности
3) стабильное развитие крупных промышленных предприятий
4) развитие в России рынка ценных бумаг

Ответами к заданиям 22–34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологическом порядке события Смутного времени. Запишите цифры, которыми обозначены события Смутного времени, в правильной последовательности в таблицу.

1) установление власти «семибоярщины»
2) освобождение Москвы от поляков войсками народного ополчения
3) царствование Лжедмитрия I
4) «крестоцеловальная запись» Василия Шуйского
5) движение под предводительством Ивана Болотникова

Ответ:

23. Какие три из перечисленных событий относятся к внешней политике и военной истории России первой четверти XIX в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) битва под Аустерлицем
2) Синопское морское сражение
3) включение Финляндии в состав России

4) военные экспедиции в Среднюю Азию
5) Заграничные походы русской армии
6) Крымская война

Ответ:

24. Установите соответствие между общественно-политическими течениями и их представителями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ	ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ
А) анархизм	1) Г.В. Плеханов
Б) социал-демократизм	2) П.А. Кропоткин
В) консерватизм	3) К.П. Победоносцев
Г) либерализм	4) П.Н. Ткачёв
	5) П.Н. Милюков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведены имена деятелей культуры. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII веку.

1) В.К. Тредиаковский; 2) В.И. Баженов; 3) К.И. Росси; 4) И.С. Старов; 5) Ф.С. Рокотов; 6) Д.Г. Левицкий.

Найдите и запишите порядковый номер, под которым указан деятель культуры, творчество которого относится к другой эпохе.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Проводимая в 1985–1991 гг. советским руководством во главе с М.С. Горбачёвым политика, направленная на преобразование советского общества, называлась _____ .

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	**Годы правления**	**Современник правителя**
Пётр I	1682–1725 гг.	_____(А)
_____(Б)	_____(В)	Г.А. Потёмкин
Елизавета Петровна	_____(Г)	М.В. Ломоносов
_____(В)	1801–1825 гг.	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) Екатерина II
2) Александр I
3) А.Д. Меншиков
4) М.М. Сперанский
5) 1645–1676 гг.
6) 1741–1761 гг.
7) 1762–1796 гг.
8) А.Ф. Адашев
9) 1725–1727 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из работы историка А.Б. Николаева.

«О необходимости образования специального органа государственного управления заговорили только накануне II Всероссийского съезда Советов. Среди историков до сих пор нет единого мнения, когда Лениным были написаны заметки об организации нового государственного аппарата: до обсуждения этого вопроса на заседании ЦК РСДРП(б) в ночь с 24 на 25 октября, или же по итогам состоявшейся беседы. По свидетельству очевидцев, обсуждение проблемы носило характер торопливой импровизации. Больше волновали не организационные вопросы, а название правительства. Из идеологических

соображений было решено не использовать старую терминологию. Л.Д. Троцким было предложено всем понравившееся название «комиссар» вместо «министр».

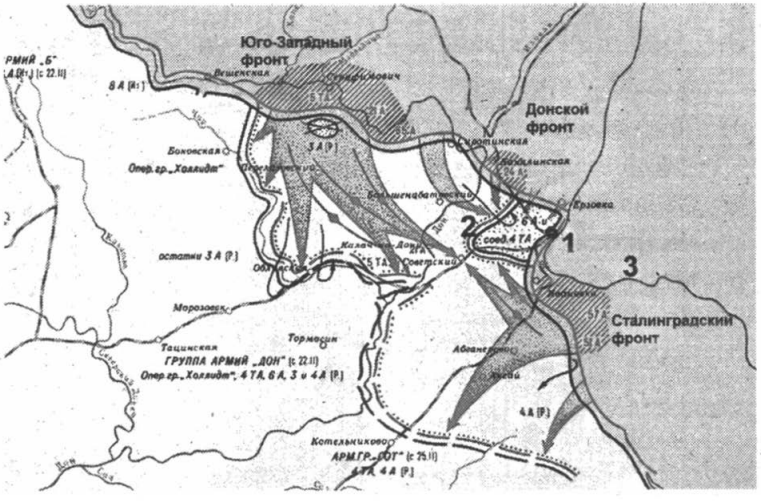
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) События, описанные в тексте, происходили в 1917 г.
2) Орган государственного управления, о создании которого говорится в отрывке, получил название Совет народных комиссаров.
3) По свидетельству очевидцев, обсуждение вопроса о создании данного органа государственной власти отличалось особой продуманностью и детальностью подготовки.
4) Созданный орган государственного управления под тем же названием просуществовал вплоть до 1991 г.
5) Первым председателем органа государственного управления, о создании которого говорится в тексте, стал Л.Д. Троцкий
6) По свидетельству очевидцев, при обсуждении вопроса о создании нового органа власти больше внимания уделялось его названию, чем организационным основам.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите название советского города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

30. Запишите словом пропущенный в фразе год: «События, изображённые на схеме, произошли в тысяча девятьсот сорок _____ году».

Ответ: _____ .

31. Запишите название обозначенной на схеме цифрой «3» реки, на которой стоит город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) В сражении, изображённом на схеме, большую роль сыграли войска под командованием генерала К.К. Рокоссовского.
2) Советская военная операция, события которой изображены на схеме, получила кодовое обозначение «Багратион».
3) Войсками противника, обозначенными на схеме цифрой «2», командовал генерал Гудериан.
4) Одним из результатов битвы, изображённой на схеме, стало пленение крупной группировки противника.
5) Обозначенные на схеме события происходили в осеннее-зимний период.
6) Менее чем через год после окончания изображённой на схеме битвы союзниками был открыт Второй фронт в Нормандии.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.

33. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1) Изображённый на картине полководец имел звание генерал-фельдмаршала.
2) Он был участником Крымской войны 1853–1856 гг.
3) С августа 1812 года — главнокомандующий русской армией в войне 1812 года.
4) Этот военный деятель был участником Итальянского и Швейцарского походов в конце XVIII в.
5) Он является автором военно-теоретической работы «Наука побеждать».

Ответ:

34. Кто из представленных ниже лиц был современником этого полководца? В ответе запишите цифру, которой этот современник обозначен.

1)

3)

2)

4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из трудов историка А.Н. Сахарова

«Проходили годы и десятилетия, но время, кажется, не приближало нас к пониманию масштабной и загадочной личности Александра I. О нём написаны десятки книг, сотни статей; ему посвящены многочисленные мемуарные свидетельства друзей и врагов, мужчин и женщин, его скромных сподвижников и выдающихся политических деятелей Европы. О нём размышлял в свои последние дни Наполеон на острове Святой Елены. И всё же, когда мы вновь и вновь обращаемся ко всем этим исследованиям, мемуарам, беллетристическим опусам, трудно отказаться от мысли, что в них ещё что-то недосказано, что-то сокрыто, что-то не охваче-

но в трактовке этой удивительной, поистине уникальной исторической фигуры... Именно при Александре I Россия и стала той великой европейской и мировой державой, которая вплоть до гибели империи являлась мощным и долговременным фактором мировой политики, несмотря на своё общее цивилизационное отставание».

35. К какому периоду времени относится правление императора Александра I? Какое событие предшествовало его воцарению? Приведите два имени государственных деятелей его царствования.

36. Что позволило историку утверждать, что именно при этом императоре Россия стала великой европейской и мировой державой? Приведите не менее трёх аргументов.

37. О каких чертах личности императора Александра I говорит историк? Приведите не менее трёх оценок.

---

38. В августе 1905 г. в американском городе Портсмуте шли переговоры между представителями России и Японии о заключении мира. Японская сторона выдвигала чрезвычайно тяжёлые условия. Император Николай II уже был готов прервать переговоры. Однако мир был подписан. Приведите три объяснения тому, что российская сторона пошла на подписание мира.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Первый Президент РФ Б.Н. Ельцин сыграл, в целом, негативную роль в истории нашей страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Владимир Мономах; 2) Людовик XI; 3) Пётр I; 4) Н.И. Бухарин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–22, 25–26, 29–31, 33–34 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 23, 24, 28, 32 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 27 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 балла; допущено две-три ошибки — 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	3
4	4
5	3
6	3
7	2
8	2
9	3
10	4
11	3
12	3
13	3
14	2
15	2
16	2
17	1

№ задания	Ответ
18	2
19	3
20	3
21	2
22	32145
23	135
24	4521
25	3
26	целины (целина)
27	524713
28	346
29	Сталин
30	Ржев
31	Ельня
32	246
33	35
34	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите дату заседания, на котором прозвучал процитированный доклад. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем Коммунистической партии в тот период. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дата — 1987 г.; 2) руководитель страны — М.С. Горбачёв; 3) название периода — перестройка	
Указаны дата события, руководитель страны, название периода	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие явления общественно-политической жизни страны, характерные для рассматриваемого в тексте периода, докладчик считает отрицательными? Укажите любые три явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть указаны следующие явления: 1) складывание административно-командной системы партийно-государственного руководства страной; 2) усиление бюрократизма; 3) жёсткие формы и методы проведения политики коллективизации в деревне; 4) невнимание к социальным процессам в деревне. Могут быть указаны другие явления	
Правильно указаны три явления	2
Правильно указаны два явления	1
Правильно указано одно явление. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Какие исторические обстоятельства, относящиеся к периоду произнесения данного доклада, сделали возможным пересмотр ряда традиционных оценок советской истории 1920–1930-х гг.? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух итогов исторического развития страны в период, в который был произнесён анализируемый доклад.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обстоятельства, например: – провозглашение политики гласности и демократизации; – обострение общественного интереса к истории советского прошлого; – публикация новых материалов по истории революции и другим периодам советской истории. 2) итоги, например: – падение авторитета КПСС; – постепенный отказ от коммунистической идеологии; – обострение межнациональных конфликтов и распад СССР. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулирован итог, указаны два обстоятельства	2
Сформулирован итог, указано одно обстоятельство	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Указаны только одно-два обстоятельства. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Либеральные реформы начала царствования Александра I были во многом связаны с деятельностью М.М. Сперанского. Однако либеральные проекты вскоре были свёрну-

ты, а М.М Сперанский попал в опалу. Чем была вызвана отставка М.М. Сперанского? Приведите не менее трёх объяснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) реформаторская деятельность Александра I характеризовалась нерешительностью, половинчатостью, непоследовательностью; 2) Александр I опасался оказаться слишком либеральным в глазах придворной аристократии и старого дворянства; 3) у М.М. Сперанского и его либеральных проектов были не только сторонники, но также и принципиальные политические противники, а также завистники, считавшие возвышение Сперанского и его влияние на императора вредными для государства и интересов дворянства. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Земские соборы были формой ограничения царской власти».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – Земские соборы выбирали царей; – при первых Романовых Земские соборы принимали решения о сборе чрезвычайных налогов, которые раньше были прерогативой царской власти; – участники Земских соборов могли не поддержать предложения или решения царя и его правительства; 2) в опровержение, например: – Земские соборы не пытались ограничивать царскую власть де-факто и не имели таких полномочий де-юре; – созывал Земские соборы царь, он же определял нормы представительства на соборах и повестку дня их работы; – для царя решения Земских соборов имели совещательно-рекомендательный характер; – когда царская власть перестала созывать Земские соборы, это не вызвало никаких прямых оппозиционных настроений или выступлений в поддержку института Земских соборов. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Владимир Красное Солнышко; 2) А.А. Аракчеев; 3) Наполеон Бонапарт; 4) В.М. Молотов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

В случае, когда факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается 0 баллов (по всем критериям (К1–К3) выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	**Время жизни исторического деятеля**	**1**
	Правильно указано время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века, точного указания дат жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но указанные Вами даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля.	
	ИЛИ Правильно указан век; допущена неточность при указании одного из десятилетий века, когда жил исторический деятель (или дат жизни). *В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т.п.) деятельности*	1
	Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано	0
К2	**Характеристика деятельности**	**3**
	Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них	3

	Критерии оценивания	Баллы
	Правильно указано только одно направление деятельности, без фактических ошибок дана его характеристика; второе направление в явном виде не указано, но без фактических ошибок дана его характеристика. ИЛИ Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них, при этом допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), не приведшая(-ие) к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок дана характеристика деятельности только одного из них	2
	Правильно указаны одно-два направления деятельности; дана характеристика одного направления, при этом допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), не приведшая(-ие) к существенному искажению смысла. ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности. Без фактических ошибок приведены только некоторые исторические факты, относящиеся к жизни или деятельности личности, которые не могут быть приняты в качестве характеристики деятельности, раскрывающей данное направление деятельности (перечень фактов не является достаточным для характеристики любого из указанных направлений деятельности)	1

	Критерии оценивания	Баллы
	Направления деятельности в явном виде не указаны, дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности, при характеристике деятельности допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), не приведшая (-ие) к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны только направления деятельности. ИЛИ Направления деятельности не указаны; приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности. ИЛИ Основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа	0
К3	**Указание результатов деятельности**	**2**
	Без фактических ошибок приведены результаты деятельности по двум указанным направлениям	2
	Без фактических ошибок приведён(-ены) результат(-ы) деятельности только по одному из указанных направлений. ИЛИ Приведены результаты деятельности по двум указанным направлениям, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Результаты деятельности не относятся к указанным направлениям. ИЛИ Результаты деятельности даны в предельно обобщённых формулировках, не относящихся непосредственно к указанным направлениям деятельности. ИЛИ Результаты деятельности приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл. ИЛИ Результаты деятельности не приведены	0
	Максимальный балл	6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 г. № 31205):

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...»;

«62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1) Если расхождение составляет 2 и более балла за выполнение любого из заданий 35–39, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 35–39), которые вызвали столь серьёзное расхождение.

2) Если расхождение составляет 2 и более балла по любому из критериев К2 и К3 задания 40, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям, которые вызвали столь серьёзное расхождение.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	4
4	4
5	3
6	3

№ задания	Ответ
18	2
19	2
20	2
21	3
22	52431
23	135

7	2
8	2
9	3
10	2
11	1
12	4
13	2
14	3
15	3
16	3
17	1

24	4312
25	1
26	Народнаяволя <или> Народнойволей
27	127486
28	136
29	ПетрПервый
30	Петербург <или> СанктПетербург
31	Полтава
32	245
33	14
34	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите год и назовите имя царя, которому предназначалась петиция. Каким образом авторы этого документа хотели решить вставшие перед обществом проблемы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год описываемого события — 1905 г.; 2) имя царя — Николай Второй; 3) создание всесословного выборного органа	
Правильно указаны год, имя царя и способ решения проблемы	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие события произошли в Петербурге при попытке подать петицию? Под каким названием этот день вошёл в русскую историю?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Мирная демонстрация рабочих и жителей Петербурга была расстреляна. Петиция не была принята. Царь в это время находился вне города; 2) 9 января 1905 г. вошло в русскую историю как «кровавое воскресенье»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Какая реакция в стране последовала за событиями, произошедшими в Петербурге в этот день? Какова была дальнейшая судьба содержащихся в документе просьб о созыве народных представителей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Ответы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) событие — расстрел демонстрации петербургских рабочих; 2) могут быть даны следующие ответы на первый вопрос: – общественное мнение страны было возмущено расстрелом демонстрации;	

– фактически с этих событий страна начала стремительно двигаться к первой русской революции; – народная вера в «хорошего царя» перестала существовать; (Могут быть даны другие ответы.) 3) ответ на второй вопрос: Решение о созыве Государственной думы осенью 1905 г. не решало вопроса о «равенстве» представления в этом органе. Представительство партий и сословий было крайне неравномерным. Идея созыва Учредительного собрания была осуществлена в январе 1918 г., но к этому моменту власть была уже в руках большевиков, которые это собрание разогнали	
Правильно указаны событие и ответы на два вопроса	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Назовите основные направления (не менее трёх) внешней политики России во второй половине XIX в. Приведите примеры (не менее трёх) внешнеполитических событий, относящихся к реализации указанных направлений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) направления внешней политики: – Средняя Азия (Хива, Бухара, Коканд); – Дальний Восток (Китай, Япония); – «Восточный вопрос» (Турция, Балканы); – поддержание равновесия в Европе; 2) внешнеполитические события: – 1856 г. — Ташкент;	

– 1868 г. — Самарканд; 1873 г. — Хива. М.Д. Скобелев; – 1858–1860 гг. — договоры с Китаем о границе по Амуру и Уссури; – 1855, 1875 гг. — договоры с Японией о принадлежности Курил и Сахалина; – 1877–1878 гг. — русско-турецкая война. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинская конференция; – 1870-е гг. — сближение с Германией и Австро-Венгрией: Союз трёх императоров; – 1890-е гг. — оформление франко-русского союза. Могут быть указаны и другие события	
Правильно указаны три направления и три события	3
Правильно указаны два направления и два события ИЛИ Правильно названы только два события	2
Правильно указано одно направление ИЛИ Правильно указано только одно событие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Как ни суровы и ни грубы были приёмы, с помощью которых Пётр вводил русских людей в мир западной культуры, но дальнейший исторический процесс показал, что Пётр взял верный путь...»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – Россия стала европейской державой, с сильной армией и флотом, развитие промышленности; – преобразования привели к стремительной европеизации жизни и сближению с культурой, искусством и бытовым укладом стран Европы; 2) в опровержение, например: – но эти преобразования затронули только небольшую часть населения России и одновременно вызвали раскол в русской культуре; – развитие экономики было построено на крепостническом фундаменте. Это определило постепенное замедление темпов развития и заложило экстенсивный характер экономического развития; – высокая цена реформ. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведён один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент.	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ В качестве иллюстрации приведены только факты (любое количество), относящиеся к рассматриваемому периоду. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) Иван III; 2) А.В. Суворов; 3) Елизавета I Английская; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

Пример выполнения задания

Иван III, 1462–1505 гг. ИЛИ Вторая половина XV — начало XVI в.

1. Собирание земель и превращение их в единое государство.

2. Внешняя политика. Западное направление. Восточное направление.

1) Основная цель политики — объединение Северо-Восточной Руси, так как в начале его правления Московское княжество было окружено землями других русских княжеств, а к концу правления большая часть этих княжеств была присоединена к Московскому. В 1463 г. присоединён Ярославль, в 1474 г. окончательно присоединён Ростов, в 1471–

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

1478 гг. признал свою зависимость Новгород, в 1485 г. — Тверь, в 1489 г. — Вятская земля. Таким образом, при Иване III фактически завершается объединение Русского государства. Только Псков, Рязань оставались самостоятельными. Это был не просто процесс «собирания земель» — эти земли начиная с 1480-х гг. превращались в единое государство. С 1497 г. существует большая государственная печать с официальным гербом государства — двуглавым орлом.

Формируется новая система управления. Представители боярских и княжеских семей получают «чины»; отношения между семьями регулируются местничеством. Из них назначаются наместники и волостели, которые ставятся во главе новых территориальных единиц — уездов, делившихся на более мелкие — уезды и станы. Деятельность возникающей бюрократии регулировалась «уставными грамотами».

Изменения в армии: создаётся единая армия — дворянское ополчение на основе поместной системы (т.е. обязанности служить за пожалованную на время службы землю пожизненно и безусловно). Одним из последствий поместной системы становится увеличение крестьянских повинностей. Появление пехоты с огнестрельным оружием.

Необходимость средств на содержание армии и администрации — система налогообложения — прямые и косвенные налоги. Наступление на права церкви — прекращение освобождения церковных владений от основных налогов.

Складывается ямская гоньба — общегосударственная система связи.

Судебник 1497 г. утверждает единые судебные нормы.

Иван III, принявший в 1485 г. титул «государя всея Руси», не только объединил земли, но и создал из них единое государство, проводившее активную внешнюю политику.

2) Стремление Ивана III объединить русские земли вызвало обострение отношений с Великим княжеством Литовским. Постоянные переходы князей, чьи земли находились на границе между ними, усугубляли ситуацию. Это привело к двум русско-литовским войнам: 1487–1494 гг. и 1500–1503 гг., в результате к Русскому государству отошла территория верховьев Оки и Днепра с городами Чернигов, Новгород-Северский, Брянск.

Важное направление — борьба за Прибалтику. 1492 г. — строительство Ивангорода (напротив Нарвы).

Казанское ханство становится союзником Москвы, 1480 г. — «стояние» на Угре — окончательное освобождение от ига. В союзе с крымским ханом в 1502 г. Иван окончательно разгромил Большую Орду. Продолжение восточного направления внешней политики: после успешного похода 1487 г. Казань становится вассалом Московского государства. Тогда же начинается дальнейшее продвижение на северо-восток — в Приуралье и Прикамье.

При Иване III определяются основные направления внешней политики, которые продолжали оставаться таковыми и в XVII, и в XVIII вв.:

- борьба за западнорусские и украинские земли;
- подчинение остатков Золотой Орды и дальнейшее продвижение на восток;
- борьба за выход к Балтийскому морю.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	2
3	3
4	2
5	1
6	4
7	3
8	4
9	2
10	4
11	2

№ задания	Ответ
18	3
19	4
20	2
21	4
22	24315
23	246
24	3125
25	6
26	третьеиюньскимпереворотом
27	372465
28	124

12	3
13	2
14	2
15	4
16	3
17	4

29	ВеликаяОтечественная <или> Вторaямировая
30	Варшава
31	Польша
32	236
33	14
34	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите, в каком году и на каком съезде партии была принята данная Программа КПСС. Назовите руководителя партии и правительства в этот период. Укажите, до какого года данная Программа оставалась действующей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дата — 1961 г., XXII съезд КПСС; 2) руководитель — Н.С. Хрущёв; 3) срок действия — до XXVII съезда КПСС в 1986 г.	
Указаны дата события, фамилия руководителя партии, срок действия Программы	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие характерные черты будущего коммунистического общества отмечены в данном документе? Укажите любые три характерные черты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие характерные черты: 1) исчезновение общественных классов и социальных слоёв; 2) сближение наций; 3) ликвидация социально-экономических и культурно-бытовых различий между городом и деревней. Могут быть указаны другие характерные черты	
Правильно указаны три характерные черты	2
Правильно указаны две характерные черты	1
Правильно указана одна характерная черта. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Как назывался план развития народного хозяйства СССР в тот период, когда проходил съезд КПСС, принявший данную Программу партии? Привлекая исторические знания, укажите, какими обстоятельствами руководствовались члены Президиума ЦК КПСС, когда принимали решение о публичном осуждении культа личности и его последствий на XX и XXII съездах партии. Приведите не менее двух обстоятельств.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название плана развития народного хозяйства: семилетний; 2) обстоятельства: – стремление уйти от коллективной ответственности за преступления, допущенные высшим партийным руководством в период массовых политических репрессий; – освобождавшиеся из тюрем и лагерей граждане	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
распространяли информацию об участии членов руководства КПСС, остававшихся на своих постах и после смерти И.В. Сталина, в формировании расстрельных списков, в санкционировании расстрелов и уголовных дел внесудебными «тройками» и т.п. Обстоятельства могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие обстоятельства	
Указаны три элемента ответа	2
Указаны два элемента ответа	1
Указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Открытие второго фронта во Второй мировой войне несколько раз откладывалось союзниками СССР. Какими обстоятельствами объясняли руководители стран Антигитлеровской коалиции перенос даты открытия второго фронта? Укажите не менее двух обстоятельств. Объясните, почему британский фельдмаршал Б. Монтгомери в разговоре с маршалом Г.К. Жуковым называл второй фронт «вторым вторым фронтом».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие обстоятельства: 1) с 1941 г. союзники СССР по Антигитлеровской коалиции осуществляли поставки по ленд-лизу, что они считали существенной помощью СССР; 2) в декабре 1941 г. США подверглись атаке со стороны Японии в Пёрл-Харборе, что позволяло Соединённым Штатам полагать, что тем самым США отвлекают внимание и силы милитаристской Японии от Советского Союза;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) в политике США и Великобритании прослеживается элемент лавирования — в 1941–1942 гг. союзники не были уверены, какая сторона в противостоянии СССР и гитлеровской Германии возьмёт верх. Объяснение: США и Великобритания считали, что театр военных действий в Северной Африке уже и был фактически «вторым фронтом» (или «первым вторым фронтом») во Второй мировой войне. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два обстоятельства и объяснение	3
Приведены одно обстоятельство и объяснение	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Принятие императором Николаем II на себя верховного командования русскими войсками летом 1915 года было ошибочным и роковым решением для исхода войны и судьбы империи и династии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – после принятия данного решения в народном восприятии и в сознании армии неудачи и поражения русского войска стали связывать с личностью императора — в то время как до этого ответственность за поражения можно было возложить на другое лицо, например на великого князя Николая Николаевича как прежнего главнокомандующего; – Николай II не обладал военной подготовкой, военно-стратегическим опытом и силой характера, необходимыми для верховного главнокомандующего; – принятие данного решения усиливало непонимание между императором и ключевыми министрами его правительства, не поддерживавшими императора в этом решении; 2) в опровержение, например: – победы русской армии в сознании монархически настроенного народа связывались бы с именем и образом императора как верховного главнокомандующего; – необходимо было продемонстрировать министрам и Думе решительность и силу воли императора, проявившиеся в отстаивании принятого им решения; – данное решение усиливало полномочия и возможности генералов Ставки в принятии решений, так как сама Ставка и Штаб становились императорскими. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) царь Фёдор Иоаннович; 2) С.Ю. Витте; 3) Генрих VIII; 4) М.Н. Тухачевский.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

---

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	2
4	3
5	2
6	1
7	2
8	3
9	3
10	4
11	3
12	3
13	4
14	4
15	3
16	1
17	2

№ задания	Ответ
18	3
19	3
20	2
21	2
22	35241
23	145
24	4312
25	3
26	первогосекретаряЦККПСС
27	846931
28	346
29	Квантунская
30	Монголия
31	СанФранцисский
32	146
33	14
34	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите дату XIX съезда партии. Назовите решение, которое было принято на этом съезде. Укажите, как назывался высший орган партийного руководства, избранный на пленуме ЦК по окончании XIX съезда партии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дата — октябрь 1952 г.; 2) решение — переименование ВКП(б) в КПСС; 3) высший орган — Президиум ЦК КПСС	
Указаны дата события, решение съезда, название высшего партийного органа	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие характерные черты в международном положении и международном коммунистическом движении отмечает в своей речи оратор? Укажите любые три характерные черты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие характерные черты: 1) появление «народно-демократических стран» в Европе и Азии, в которых пришли к власти коммунистические и рабочие партии; 2) СССР даёт пример строительства социализма коммунистическим партиям в капиталистических странах; 3) произошло усиление реакционности буржуазных режимов. Могут быть указаны другие характерные черты	
Правильно указаны три характерные черты	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны две характерные черты	1
Правильно указана одна характерная черта. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Назовите коммунистические партии, которые возглавляли упомянутые в речи П. Тольятти и М. Торез. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух международных организаций, созданных в 1940–1950-е гг., которые объединяли страны социалистического блока. Укажите, с какими коммунистическими партиями КПСС находилась в конфликте после смерти И.В. Сталина.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) коммунистические партии: Пальмиро Тольятти — Итальянская коммунистическая партия; Морис Торез — Французская коммунистическая партия. 2) организации: Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) — 1949 г.; Организация Варшавского договора (ОВД) — 1955 г. 3) партии: Албанская партия труда; Коммунистическая партия Китая	
Указаны три элемента ответа	2
Указаны два элемента ответа	1
Указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Проведение политики перестройки довольно быстро поставило под удар многие принципы идеологической политики КПСС, но советским руководством во главе с М.С. Горбачёвым перестройка была продолжена. Укажите не менее трёх причин необходимости проведения политики перестройки в 1985–1991 гг. Объясните, почему политика перестройки подвергалась критике.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие причины: 1) к 1985 г. произошло замедление темпов экономического развития СССР; 2) противостояние с США и НАТО и гонка вооружений наносили серьёзный ущерб невоенным статьям советского государственного бюджета; 3) в обществе нарастал кризис доверия к официальной партийно-государственной идеологии. Объяснение: в торговле и сфере услуг стремительно нарастали явления дефицита товаров, в магазинах создавались многочасовые очереди, развивалась так называемая теневая экономика, что вызывало крайнее недовольство населения правительством. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три причины и объяснение	3
Приведены две причины и объяснение	2
Приведены одна причина и объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из

спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«События 1905–1907 гг. неправомерно называть революцией».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение того, что это была революция, например: – в результате событий 1905 г. изменилась форма правления — возникла думская монархия; – источником законодательной власти перестал быть только император, то есть произошло ограничение самодержавия; – в России были введены гражданские свободы, в том числе свобода политических партий, никогда прежде в России не существовавшая; 2) в опровержение, например: – император фактически сохранил за собой все основные властные привилегии (возможность роспуска Думы и принятия законов в обход Думы в порядке 87-й статьи Основных законов); – император сохранял возможность так изменять избирательное законодательство, чтобы партийный состав Думы был наиболее лояльным и послушным верховной власти. Могут быть приведены другие аргументы	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) Ярослав Мудрый; 2) П.А. Столыпин; 3) Мао Цзэдун; 4) М.С. Горбачёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

---

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

№ задания	Ответ
1	4
2	3
3	1
4	2
5	3
6	4
7	3
8	2
9	2
10	3
11	2
12	3
13	2
14	1
15	2
16	1
17	2

№ задания	Ответ
18	1
19	1
20	1
21	2
22	53421
23	236
24	2143
25	4
26	Табельорангах
27	142369
28	136
29	Владимир
30	Новгород
31	Киев Днепр
32	135
33	34
34	2

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Когда (назовите год, а желательно, и месяц) и при каких обстоятельствах происходило оглашение этого документа? Укажите название документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год описываемого события — 26 октября/8 ноября 1917 г.; 2) обстоятельства — II Всероссийский съезд Советов;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
3) название документа — «Декрет о земле»	
Правильно указаны год, обстоятельства, название документа	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Используя текст, укажите способы, которыми предполагалось решить земельный вопрос в России. Назовите партию, земельную программу которой использовали для создания этого документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) отменить частную собственность на землю и передать её государству для перераспределения; 2) земля передаётся крестьянским общинам до окончательного решения вопроса Учредительным собранием; 3) это была эсеровская аграрная программа. Ответы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны способы и названа партия	2
Правильно указан способ и названа партия	1
Правильно указан только один способ. ИЛИ Правильно названа только партия. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Как вы думаете, какие идеи были заложены в основу этого документа? Какой тип развития сельского хозяйства вытекал из предложенных положений?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) в основу «Декрета о земле» были положены идеи уравнительного землепользования и переход земли в собственность государства; – сохранение крестьянской общины с сохранением таких архаических черт, как передел земли; – переселенческая политика: государство оставляет за собой право переселять крестьян при отсутствии возможности наделить их землей на месте; 2) ответ на второй вопрос: из данных предложений следовало — сохранение экстенсивного развития сельского хозяйства	
Правильно указаны идеи и ответ на вопрос	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Белое движение имело достаточно сторонников в российском обществе. На их стороне было много профессиональных военных. Но белогвардейцы потерпели поражение в Гражданской войне. Назовите не менее трёх причин поражения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе могут быть указаны следующие причины: 1) белогвардейцам, как и другим противникам	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
большевиков, не хватало сплочённости и согласованности действий. Это было крайне разнородное движение. Ни цели, ни задачи, ни средства достижения чётко определены не были. В то же время большевики были сплочены и идейно, и организационно, смогли объединить все доступные им ресурсы; 2) белое движение ассоциировалось в массовом сознании с насильственным восстановлением прежних дореволюционных порядков, а значительная часть общества стремилась к основательным социальным переменам; 3) белогвардейское движение пользовалось прямой и открытой поддержкой интервентов. А население видело в оккупантах зло, даже большее, чем большевики. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана только одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Индустриализация 1930-х гг. вывела СССР на уровень передовой промышленной державы. Она заложила фундамент будущих успехов. Все жертвы можно оправдать этим».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – индустриализация позволила в короткие сроки превратить отсталую аграрную страну в индустриально-аграрную. Возникли новые отрасли промышленности. Создание своей промышленности позволило достичь экономической независимости, позволяющей проводить самостоятельную политику на мировой арене; – индустриализация позволила создать сильную, вооружённую современной техникой армию. Именно проведённая в 1930-е гг. индустриализация обеспечила победу в Великой Отечественной войне, следовательно, само существование государства. Все жертвы, принесённые народом во время периода индустриализации, оправдываются этим. 2) в опровержение, например: – индустриализация проводилась за счёт ограбления деревни. Последствия этого разорения негативно сказывались на всей последующей истории страны; – не только крайнее напряжение сил народа, но и его нищенское и скудное существование. Активно развивались отрасли тяжёлой и оборонной промышленности, а лёгкая, которая должна обеспечивать бытовые нужды населения, сильно отставала. Источником индустриализации стало использование бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведён один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ В качестве иллюстрации приведены только факты (любое количество), относящиеся к рассматриваемому периоду. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) Павел I; 2) Александр III; 3) Ф.Д. Рузвельт; 4) Л.И. Брежнев.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

---

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

Пример выполнения задания

Александр III, император, 1881–1895 гг., сын Александра II. Придерживался консервативных взглядов и проводил политику контрреформ и русификации национальных окраин. Вступив на престол после смерти отца от рук народовольцев, он сразу же свернул реформы и отказался ратифицировать проект (т.н. «конституцию Лорис-Меликова») об участии представителей от земств и крупных городов в подготовке законов.

Вместо него был опубликован написанный К.П. Победоносцевым документ, известный как Манифест о незыблемости самодержавия. Все либерально настроенные министры и чиновники подали в отставку. Новое правительство видело свою задачу в устранении проблем, порождённых реформами предыдущего царствования, что вылилось в контрреформы, и в принятии полицейских мер против недовольных.

1881 г. — политической полиции предоставлены права: не подчиняться администрации и судам; закрывать органы печати, закрывать учебные заведения, без суда высылать людей.

Во второй половине 1880-х гг. были введены ограничения в области суда присяжных, в 1882–1884 гг. восстановлена цензура. Были ликвидированы зачатки городского и крестьянского самоуправления. В 1889 г. для надзора за крестьянами введена должность земских начальников, выбиравшихся из местных дворян-землевладельцев. Положение о земствах 1890 г. усилило в них дворянское представительство. Усилены права администрации.

Образование — устав 1884 г. уничтожил университетское самоуправление, передал школы грамоты в руки церкви; был обнародован циркуляр о «кухаркиных детях», ограничивающий право на образование детей из низших слоёв общества.

Пошла на спад не только активность террористов, но и резко уменьшились протестные выступления.

Националистическая политика правительства вылилась в политику русификации национальных окраин, выселения евреев в черту оседлости и сокращение их нормы в учебных заведениях.

В сфере религии — стремление к усилению православной религиозности в обществе, но при этом старообрядцы получили, хотя и дискриминационный, но легальный статус.

Экология. Указ «О сохранении лесов» — их охране и восстановлении.

Транспорт. Строительство железных дорог. Частичная национализация отрасли. Строительство Транссибирской железной дороги — около 7000 км.

Флот. 114 новых военных кораблей.

Социально-экономическая политика. Понижение выкупных платежей, учреждение Крестьянского поземельного банка имели целью смягчить ситуацию в деревне. Ограничение фабричной работы малолетних, ночной смены женщин и подростков, урегулирование фабричного труда, отмена подушной подати в 1886 г. Все эти мероприятия были направлены на улучшение состояния беднейших слоёв населения.

Результатом протекционистской политики правительства в области внешней торговли (высокие пошлины на большинство видов импорта) стали резкий промышленный рост, улучшение внешнеторгового баланса и укрепление финансов. Стабилизация государственных финансов позволила начать подготовку к введению золотого рубля, которое было проведено уже после смерти Александра III. Однако финансовые успехи не опирались на подъём экономического благосостояния массы населения. Один из главных источников пополнения казны — косвенные налоги, которые ложились в основном на «низы». Попытки Бунге ввести налог на «верхи» вызвали противодействие Государственного совета. Не были устранены негативные последствия земельной реформы 1861 г. — отрезки, завышенные выкупные платежи, что вело к обнищанию значительной части крестьянства, которым не могли помочь ссуды Крестьянского банка. Сохранялась и диспропорция в налогах. С крестьянской десятины взималось в 2–4 раза

больше платежей, чем с помещичьей, а фактически, с учётом выкупных платежей, в 7–9 раз. Это вело к росту недоимок и голодомору, особенно сильному во время неурожая 1891–1892 гг.

Внешняя политика ознаменована небывало долгим периодом мира. Основные направления внешней политики:

- Балканы. Александр III впервые отступил от традиций солидарности с балканскими народами: он выступил за неукоснительное соблюдение статей Берлинского договора; предложил Болгарии самой решать свои внешнеполитические проблемы, отозвал русских офицеров и генералов, не стал вмешиваться в болгаро-турецкие дела. В 1886 г. дипломатические отношения между Россией и Болгарией были разорваны.
- Поиск союзников и одновременно стремление поддерживать мирные отношения со всеми странами. В 1880-е гг. осложняются отношения России с Англией: столкновение интересов двух европейских государств происходит на Балканах, в Турции, Средней Азии. Германия и Франция стали искать союза с Россией на случай войны друг с другом. В 1881 г. по инициативе германского канцлера О. Бисмарка был подписан австро-русско-германский договор, готовившийся ещё при Александре II и известный как «Союз трёх императоров», который предусматривал благожелательный нейтралитет каждой из сторон в случае, если бы одна из них оказалась в войне с 4-й стороной. В то же время О. Бисмарк втайне от России в 1882 г. заключил Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия) против России и Франции. Царь стал искать других союзников. И в 1891–1894 гг. сформировался русско-французский союз.
- Среднеазиатская политика. В правление Александра III удалось избежать столкновения с Англией в Афганистане — было подписано соглашение об окончательном определении границ России и Афганистана.

– Дальневосточная политика. Россия становилась соперницей Японии на Дальнем Востоке. Из-за отсутствия дорог, слабости военных сил на Дальнем Востоке Россия была не готова к военным столкновениям и старалась их избегать.

В царствование Александра III Россия не вела ни одной войны. За поддержание европейского мира Александр III получил звание Миротворца. Заслуги Александра III во внешней политике были отмечены Францией, которая назвала главный мост через р. Сену в Париже в честь Александра III. Но и Германия, с которой при нём уже не было столь тёплых отношений, как при его предшественниках, высоко его оценивала. Как говорил император Германии Вильгельм II после его смерти, «вот это действительно был самодержавный Император».

ВАРИАНТ 6

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	2
4	4
5	2
6	1
7	3
8	4
9	3
10	1
11	2
12	4
13	3

№ задания	Ответ
18	3
19	1
20	2
21	3
22	15324
23	235
24	2143
25	5
26	закрепощением <или> закрепощение
27	328596
28	135
29	СтефанБаторий
30	Полоцк

14	1
15	2
16	4
17	2

31	Нарва
32	145
33	24
34	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите десятилетие, в рамках которого состоялось проведение Первого съезда народных депутатов. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда это событие произошло. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель являлся руководителем страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) десятилетие — 1980-е гг.; 2) руководитель страны — М.С. Горбачёв; 3) название периода — перестройка	
Указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие особенности Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти названы в выступлении? Укажите любые три особенности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть указаны следующие особенности: 1) проведение выборов народных депутатов на «подлинно демократической основе»;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) утверждение новой избирательной практики; 3) многочисленность депутатов Съезда; 4) многонациональность состава Съезда; 5) широкая правомочность Съезда. Могут быть указаны другие особенности	
Правильно указаны три особенности	2
Правильно указаны две особенности	1
Правильно указана одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Каков итог деятельности Съезда народных депутатов как высшего государственного органа? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) итог, например: – упразднение руководящей роли КПСС, введение многопартийности в СССР; – самороспуск Съезда народных депутатов в преддверии подписания нового союзного договора; 2) причины, например: – кризис командно-административной системы управления; – ожесточённые политические разногласия в обществе; – подъём национального движения, политический сепаратизм союзных и автономных республик. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулирован итог, указаны две причины	2
Сформулирован итог, указана одна причина	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Император Павел I продолжил внешнеполитический курс Екатерины II и энергично противостоял революционной Франции, однако в 1800 г. столь же решительно пошёл с ней на сближение. Объясните, в чём заключались причины такого поворота (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) Павла I возмутили действия союзников-англичан, отказавшихся предоставить России остров Мальту, который Павел, будучи гроссмейстером Мальтийского рыцарского ордена, считал своим законным владением; 2) «двойная» политика англичан и австрийцев — союзников Павла I по антифранцузской коалиции — наносила немалый ущерб интересам России; 3) Наполеон Бонапарт рассматривался Павлом I как диктатор, способный покончить с «революционной заразой» самостоятельно, без участия внешних сил. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Вассальная зависимость Руси от Орды представляла собой военно-политический союз, весьма выгодный для русских земель».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – признавая власть Орды, русские князья обретали в лице хана могущественного покровителя, который активно поддерживал и возвышал верных ему правителей-вассалов; – власть Орды ограничивала междоусобную борьбу русских князей; – в условиях угрозы русским землям со стороны католической Европы союз Руси с Ордой являлся одним из существенных факторов, сдерживавших натиск западного рыцарства на Русь; 2) в опровержение, например: – Орда взимала с русских княжеств огромную дань, что ослабляло хозяйственное развитие Руси и неоднократно приводило к вооружённому противодействию Орде в русских землях; – влияние Орды, прямо сказавшееся на усилении	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
княжеской власти на местах, сыграло роковую роль в судьбе русских вечевых традиций; – политика ордынских ханов не содействовала объединению русских земель, заметно задержав этот процесс. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) Владимир Мономах; 2) А.М. Горчаков; 3) У. Черчилль; 4) Б.Н. Ельцин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	1
4	2
5	4
6	3
7	2
8	1
9	4
10	3
11	2
12	1
13	3
14	4
15	2
16	3
17	1

№ задания	Ответ
18	2
19	3
20	4
21	1
22	15324
23	235
24	4123
25	3
26	раскулачиванием <или> раскулачивание
27	561428
28	136
29	Батый <или> Батухан
30	Рязань
31	Козельск
32	245
33	14
34	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите десятилетие, в котором состоялся ввод советских войск в Афганистан. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда этот ввод произошёл. Укажите название периода истории СССР, когда советские войска были выведены из Афганистана.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) десятилетие — 1970-е гг.; 2) руководитель страны — Л.И. Брежнев; 3) название периода — перестройка	
Указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие внешнеполитические задачи ставило перед собой руководство КПСС? Укажите не менее трёх задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть указаны следующие задачи: 1) обеспечение безопасности государственных границ СССР; 2) поддержка Советским Союзом суверенитета Демократической Республики Афганистан путём оказания её правительству дипломатической и военной помощи; 3) поддержка Советским Союзом добрососед-	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ских отношений со всеми сопредельными государствами; 4) обеспечение мира и сотрудничества в Европе. Могут быть указаны другие задачи	
Правильно указаны три задачи	2
Правильно указаны две задачи	1
Правильно указана одна задача. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Каковы итоги реализации внешнеполитического курса СССР 1980-х гг.? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) итоги, например: – вывод советских войск из Афганистана; – объединение Германии; – распад Организации Варшавского договора; – крах мировой социалистической системы; 2) причины, например: – рост оппозиционных настроений в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, находившихся под советским влиянием; – демократические преобразования в СССР и союзных ему государствах. Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулированы итоги, указаны две причины	2
Сформулированы итоги, указана одна причина	1
Только сформулированы итоги. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. В XIII–XIV вв. на Руси наблюдалось возрастание могущества церкви. Объясните причины этого явления (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) в условиях вассальной зависимости Руси от Орды и частых междоусобных войн церковь играла роль духовного ориентира и наставника для множества людей — независимо от их социального положения; 2) русское духовенство было освобождено от уплаты дани Орде, что не могло не способствовать материальному благополучию церкви; 3) князья заменяли десятину (налог, взимаемый в пользу церкви) раздачей духовенству земель, содействуя тем самым развитию церковного хозяйства. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика контрреформ, проводившаяся правительством Александра III, отбросила Россию назад в её развитии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – правительство Александра III проводило курс на консервацию политического режима — укрепление сословного строя и самодержавной власти; – покровительство Александра III дворянству как традиционной опоре самодержавия шло в ущерб интересам других сословий, прежде всего крестьянскому; – консервативная политика Александра III стала одной из причин последующих революционных потрясений в России; 2) в опровержение, например: – при Александре III в России была быстро и решительно стабилизирована внутриполитическая ситуация; – правительство Александра III щедро финансировало развитие отечественной промышленности, прежде всего стратегически важных её отраслей, что в огромной мере обусловило промышленный подъём 1890-х гг.; – правительство Александра III оказывало финансовую и юридическую поддержку малоимущим сословиям (учреждение Крестьянского банка, принятие фабрично-заводского законодательства); – при Александре III Россия не вела ни одной крупной войны, что содействовало успешному наращиванию её военного потенциала.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) княгиня Ольга; 2) Василий Шуйский; 3) Дж. Вашингтон; 4) Н.И. Бухарин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, отно-

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

сящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

№ задания	Ответ
1	3
2	2
3	1
4	3
5	4
6	2
7	4
8	3
9	4
10	2
11	1
12	2
13	2
14	2
15	4
16	3
17	2

№ задания	Ответ
18	4
19	2
20	3
21	1
22	23451
23	245
24	4132
25	2
26	Восточныйвопрос
27	146928
28	245
29	БарклайдеТолли
30	Смоленск
31	Москва
32	356
33	13
34	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. В какие десятилетия XIX в. могли произойти события, о которых идёт речь в отрывке? В каком году было отменено зависимое положение крестьян, о котором идёт речь в отрывке? При каком императоре была отменена крепостная зависимость?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) десятилетия XIX в., когда могли произойти подобные события, — 1800–1850-е гг.; 2) 1861 г.; 3) при Александре II	
Правильно указаны десятилетие, год, имя императора	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. На основе текста и знаний по курсу истории укажите, в чём проявлялась зависимость состоятельных крестьян от помещиков. Назовите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Может быть указано, что зависимость состоятельных крестьян от помещиков проявлялась: 1) в праве помещика распоряжаться крестьянином (в том числе и разбогатевшим) как своей собственностью; 2) в праве помещика отказать разбогатевшему крестьянину в просьбе о выкупе; 3) в том, что крестьяне, даже состоятельные, не имели права заключать сделки на своё имя; 4) в том, что фабриканты и купцы из крепостных не владели промышленными предприятиями и торговыми конторами на правах собственности (юридически это всё принадлежало хозяину крепостного). Ответы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны три любых положения	2
Правильно указаны два любых положения	1
Правильно указано только одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Почему помещики отвергали попытки таких крестьян выкупиться на волю? Назовите не менее двух положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: 1) помещикам было выгодно получать большой оброк с разбогатевшего крестьянина; 2) разбогатевшие крестьяне были предметом особой гордости помещика	
Правильно указаны два положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в XVII веке (укажите не менее двух задач). Приведите не менее трёх примеров войн, походов, экспедиций XVII в., предпринимавшихся для решения этих задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Могут быть названы следующие задачи внешней политики России в XVII в.: – возвращение территорий, потерянных в период Смуты; – достижения выхода к Балтийскому и Чёрному морям;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– дальнейшее продвижение на восток и освоение Сибири; – защита южных границ. 2) Могут быть приведены следующие примеры: – Смоленская война 1632–1634 гг.; – русско-польская война 1654–1667 гг.; – русско-турецкая война 1676–1681 гг.; – экспедиции русских первопроходцев в Восточную Сибирь и на Дальний Восток (С.И. Дежнёв, Е.П. Хабаров, В.Д. Поярков и др.); – Азовское взятие 1637–1642 гг.; – Крымские походы В.В. Голицына 1687–1689 гг.; – Азовские походы Петра I	
Правильно указаны две задачи и приведены три примера	3
Правильно указаны две задачи и два примера. ИЛИ Правильно названы только одна задача и три примера	2
Правильно указано две задачи и один пример. ИЛИ Правильно названы только одна задача и два примера. ИЛИ Задачи не названы и приведены три примера	1
Приведены одна задача и один пример. ИЛИ Задача не названа и приведены два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоёв населения, страдавших от распрей феодальной аристократии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – феодальная знать, боярство были оппозиционной силой, выступавшей против усиления царской власти; – расправы покончили с оппозицией родовой аристократии против политики царя; – ликвидация Старицкого удела положила конец удельной системе; – разгром Новгорода покончил с сохранением прежних особенностей новгородского устройства; 2) в опровержение, например: – главным содержанием опричнины стал террор не только феодальной знати, церковных иерархов, но и всех недовольных политикой царя; – настоящему разгрому подверглись территории, где сильно было стремление к самостоятельности и независимости; – опричная политика являлась одной из причин поражения в Ливонской войне; – карательные походы на Тверь, Новгород привели к массовым расправам над их жителями; – резко ухудшилось экономическое положение страны; – опричнина и её последствия способствовали процессу закрепощения крестьян. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и	4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
два в опровержение оценки	
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведён один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ В качестве иллюстрации приведены только факты (любое количество), относящиеся к рассматриваемому периоду. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) Иван IV Грозный; 2) М.М. Сперанский; 3) Ш. де Голль; 4) М.И. Кутузов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

---

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

Пример выполнения задания

Сперанский Михаил Михайлович (1772–1839 гг. или первая половина XIX в). Человек выдающихся способностей и работоспособности. После воцарения Александра I был привлечён В.П. Кочубеем для работы в «Негласном комитете», где в это время разрабатывались проекты реформ, и скоро стал статс-секретарём. Он не только вёл дела своего начальника, но и подал несколько собственных политических записок, в которых изложил свои взгляды на состояние государственного аппарата России и обосновал необходимость реформ. В 1802 г. Сперанский возглавил отдел в министерстве внутренних дел и готовил проекты преобразований. При его непосредственном участии был подготовлен «Указ о вольных хлебопашцах». (По этому указу до 1825 г. было освобождено 37 тыс. крестьян.) В подготовленной им в 1803 г. «Записке об устройстве судебных и правительственных учреждений в России» Сперанский показывает себя сторонником конституционной монархии. Идеи не были воплощены в жизнь, но Александр оценил его способности. Менее чем за четыре года Сперанский становится совершенно необходим Александру I в разработке гражданских реформ.

В 1808 г. Сперанский сопровождал царя в Эрфурт на встречу с Наполеоном, по достоинству оценившим молодого чиновника. По возвращении Сперанский был назначен товарищем министра юстиции и стал главным советником в разработке проектов реформ. Их сотрудничество вылилось в проект 1809 г. «Введение к уложению государственных законов». В 1810 г. Сперанский становится государственным секретарём учреждённого Государственного совета. Реформы, задуманные Сперанским, должны были затронуть фактически все слои русского общества, что вызвало недовольство со стороны чиновничества и дворянства, чьи интересы затрагивались особенно сильно. Недовольство было настолько сильным, что в 1811 г. он просил у царя отставки. Она дана не была, но противники старались скомпрометировать Сперанского в глазах царя. Когда их группировку возглавила любимая сестра императора Екатерина Павловна (вокруг неё собрались люди,

недовольные либерализмом и Сперанского, и самого царя), Александр сдался. Основным оружием противников Сперанского стала «Записка о древней и новой России», поданная Н.М. Карамзиным. Ярко и вдохновенно доказывавшая, что только в соблюдении старины и её порядках есть спасение России, эта «Записка» сыграла решающую роль в отношении царя к Сперанскому. В марте 1812 г. последовали отставка и ссылка в Пермь, основанная на обвинении в государственной измене. В 1816 г. Сперанский был возвращён на государственную службу и назначен гражданским губернатором Пензы, в 1819 г. стал генерал-губернатором Сибири, начал проводить реформу управления краем, в 1821 г. был возвращён в Петербург, но прежнего влияния уже не имел.

Сперанский стал автором манифеста о вступлении на престол Николая I. То, что многие декабристы предполагали видеть именно Сперанского на месте первого президента русской республики в случае удачи восстания, не добавило доверия к нему Николая, который ввёл его в состав Верховного суда (над декабристами). Тем не менее уважение к его знаниям и таланту было велико. Николай назначил М.М. Сперанского преподавателем юридических наук к наследнику — будущему Александру II. Успехом Сперанского стало открытие Высшей школы правоведения для подготовки юристов. Будучи сторонником конституционного строя, Сперанский полагал, что Россия к нему ещё не готова. Начинать надо было, по его мнению, с реорганизации государственного аппарата и воспитания общественного мнения.

Направления деятельности.

1) **Планы образования нового государственного управления: от царского кабинета до волостного правления.** По проекту Сперанского 1809 г. гражданам должны быть даны политические права, при помощи которых они могут защитить свои гражданские права и свою свободу. План Сперанского подразумевал разделение властей: законодательной, исполнительной и судебной. Для обсуждения законопроектов предполагалось создать Думу, имеющую законосовещательную власть. Система выборов — волостная — окружная — гу-

бернская — Государственная Дума — должна была обеспечить участие (на основе имущественного ценза) населения в выборах. Император и министерства, им сформированные, должны были стать исполнительной властью, ответственной перед Думой. Сенат должен был стать высшей судебной инстанцией. Монарх стал бы во главе всех ветвей власти, о сотрудничестве которых должен был заботиться Государственный совет под председательством государя. *Осуществлено: 1810 г. — создание Госсовета, реформа министерств 1810–1811 гг.*

В 1810 г. по плану Сперанского был учрежден Царскосельский лицей. Одной из идей было совершенствование «чиновничьей армии» для будущих реформ. В 1809 г. был издан указ о придворных званиях. Он менял порядок получения званий и определённых привилегий. Отныне эти звания надлежало рассматривать как простые знаки отличия. Привилегии же получали только те, кто нёс государственную службу. Второй идеей было установление прямой связи получения чина с образовательным цензом. Сперанский прямо говорит о вредоносности существующей системы чинов по петровской Табели о рангах, предлагая либо отменить их, либо регламентировать получение чинов, начиная с 6-го класса, наличием университетского диплома. Предусматривалась проверка знаний русского языка, одного из иностранных языков, права, истории, экономики, физики, географии и статистики России.

2) **Экономика.** Сперанский разделял идеи экономиста Адама Смита и связывал будущее экономического развития с развитием коммерции, преобразованием финансовой системы и денежного обращения. Прекращался выпуск бумажных денег, не обеспеченных государственными гарантиями, сокращался объём финансовых средств, финансовая деятельность министров ставилась под контроль. С целью пополнения государственной казны подушная подать с 1 рубля была повышена до 3 рублей, также вводился новый, небывалый прежде налог — «подоходный прогрессивный». *Меры эти дали положительный результат. Дефицит бюджета сократился, а доходы казны возросли за два года на 175 миллионов рублей.*

3) **Кодификация законов.** Император Николай I решил привести в порядок законодательство, которое представляло собой в то время смесь различных законов и указов, добавленных к последнему большому своду — Соборному уложению 1649 г. Именно опыт и талант Сперанского захотел использовать новый император, поручая составление Свода законов Российской империи. Сперанский возглавил 2-е отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Под его руководством к 1830 г. было составлено «Полное собрание законов Российской империи» в 45 томах, в которое были включены законы, начиная с Уложения царя Алексея Михайловича (1649) до конца царствования Александра I. В 1832 г. был изготовлен 15-томный Свод законов.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	4
3	4
4	3
5	3
6	2
7	1
8	3
9	4
10	4
11	2
12	4
13	2
14	2
15	1
16	2
17	4

№ задания	Ответ
18	2
19	2
20	4
21	3
22	21543
23	256
24	3124
25	5
26	культомличности
27	298153
28	256
29	Жуков
30	Потсдам
31	Эльба
32	356
33	14
34	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите дату телевизионного обращения М.С. Горбачёва. Назовите событие, которое стало наиболее значительным поводом для отставки Президента СССР. Укажите, в каком году и каким образом М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дата — 25 декабря 1991 г.; 2) Беловежское соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) 8 декабря 1991 г.; 3) избран в марте 1990 г. Съездом народных депутатов СССР	
Указаны дата события, повод для отставки, дата и способ избрания Президента СССР	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие политические итоги периода перестройки М.С. Горбачёв считает наиболее позитивными? Укажите любые три явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть указаны следующие явления: 1) ликвидация тоталитарной системы управления страной; 2) преодоление угрозы ядерной войны и окон-	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
чание эпохи «холодной войны»; 3) создание условий для демократических преобразований в обществе; 4) предоставление нациям и народностям реального права на самоопределение. Могут быть указаны другие явления	
Правильно указаны три явления	2
Правильно указаны два явления	1
Правильно указано одно явление. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Приведите примеры упоминаемого в тексте использования войск за пределами страны (с датами). Привлекая исторические знания, укажите не менее двух оснований для упоминаемой в тексте критики политического руководства СССР в 1991 г.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) примеры использования войск за пределами страны, например: 1956 г. — ввод войск в Венгрию; 1968 г. — ввод войск в Чехословакию; 1979 г. — ввод войск в Афганистан; 2) основания, например: – ухудшение экономического положения СССР; – снижение уровня жизни населения; – обострение межнациональных конфликтов. Основания могут быть сформулированы иначе.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть указаны другие основания	
Приведены примеры, указаны два основания	2
Приведены примеры, указано одно основание	1
Только приведены примеры. ИЛИ Только указаны одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. В 1802 г. в России были созданы новые органы государственного управления — министерства. Какая система государственного управления предшествовала в России появлению министерской системы? Какие министерства были созданы в числе первых? (Укажите не менее двух министерств.) Объясните, в чём заключались преимущества министерской системы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие ответы: 1) предшествующая система центрального государственного управления — коллегиальная (коллежская); 2) первые министерства — внутренних дел, иностранных дел, военное; 3) объяснение: в министерской системе вводился принцип единоначалия, личной ответственности министра и личного доклада императору по предметам компетенции министерства. Могут быть приведены другие объяснения	
Даны два ответа и объяснение	3
Даны один ответ и объяснение	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Общественный строй Древней Руси X — начала XII в. был феодальным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – феодальные отношения в Древней Руси отличались от классического западноевропейского феодализма: верховным собственником земли в Древней Руси были князь и его дружина, собиравшие с крестьян феодальную ренту — дань; – земельные владения князей с проживающим в	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
них зависимым населением зафиксированы в XI в. в Правде Ярославичей; – в Русской Правде есть сведения о нескольких категориях зависимого населения — холопах, закупах, рядовичах; 2) в опровержение, например: – до конца XI в. на Руси не существовало частной феодальной земельной собственности бояр, высшего духовенства и монастырей; – в Древней Руси X–XI вв. не было феодальных замков, феодальной иерархии и феодально-ленной системы. Большинство населения было лично свободным, крестьяне только платили дань и выполняли некоторые повинности в пользу поставленного князем посадника и его людей. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) Андрей Боголюбский; 2) М.В. Ломоносов; 3) О. Бисмарк; 4) Г.К. Жуков.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	1
4	3
5	4
6	2
7	1
8	3
9	2
10	4
11	1
12	3
13	2

№ задания	Ответ
18	3
19	2
20	4
21	1
22	32514
23	146
24	4123
25	5
26	обмирщением <или> обмирщение
27	268394
28	245
29	АлександрВторой
30	Плевна

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

14	1
15	4
16	3
17	4

31	СанСтефано
32	245
33	24
34	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите десятилетие, в котором состоялось провозглашение СССР. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда данное событие произошло. Укажите название партии, которую данный политический деятель возглавлял.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) десятилетие — 1920-е гг.; 2) руководитель страны — В.И. Ленин; 3) название партии — РКП(б)	
Указаны десятилетие, руководитель страны, название партии	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. На каких основах, обозначенных в тексте Декларации, был образован СССР? Укажите любые три основы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть указаны следующие основы: 1) равноправие народов;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
2) добровольность их объединения в общее государство; 3) господство социалистических отношений, основанное на диктатуре пролетариата; 4) право на свободный доступ в Союз и на свободный выход из него для любой социалистической республики; 5) курс на создание мировой Социалистической Советской Республики. Могут быть указаны другие основы	
Правильно указаны три основы	2
Правильно указаны две основы	1
Правильно указана одна основа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Как завершилось существование СССР? Какие причины привели к такому итогу? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) итог, например: официальное упразднение СССР, замена его Содружеством Независимых Государств; 2) причины, например: – кризис общесоюзной командной системы управления; – всплеск политических разногласий в обществе; – сепаратизм союзных и автономных республик. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулирован итог, указаны две причины	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сформулирован итог, указана одна причина	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. В удельный период в большинстве русских земель исчез вечевой порядок. Объясните, в чём состояли причины такого изменения (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>: 1) вечевые традиции были вытеснены усиливающейся княжеской властью, влияние которой возобладало в местностях с ярко выраженным земледельческим (сельскохозяйственным) уклоном, то есть на большей части Руси; 2) русские города, в отличие от западноевропейских, были изначально зависимы от власти князей и в большинстве своём не могли оказывать князьям решительного сопротивления; 3) монгольское нашествие на Русь, разорение многих русских земель и последующая вассальная зависимость Руси от Орды сказались на усилении княжеской власти (принципа единоначалия) самым непосредственным образом: становясь подданными хана, князья ужесточали свою власть, чтобы удерживать подвластных им людей в повиновении как себе, так и Орде. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформаторская деятельность Петра I осуществлялась бессистемно».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – преобразования Петра I не имели чёткой программы, так как Пётр ориентировался прежде всего на решение важнейшей внешнеполитической задачи — завоевание выхода к Балтийскому морю, и его реформаторская деятельность была в огромной мере продиктована обстоятельствами Северной войны; – действуя как полновластный правитель, Пётр продолжал внутриполитическую линию своих предшественников, направленную на всемерное укрепление абсолютизма и дворянского государства; он не был заинтересован в основательном реформировании системы общественных отношений, ограничиваясь частичным и в целом поверхностным влиянием на неё; 2) в опровержение, например: – многие преобразования Петра I не были отвергнуты в последующие эпохи, что свидетель-	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ствует о продуманности и перспективности данных мер (система органов государственной власти, регулярная армия, Табель о рангах, подчинение церкви государству); – реформы Петра I были неразрывно связаны с активизацией российской внешней политики, которая была направлена на превращение России в полномасштабную европейскую державу; – субъект европейской политики; следовательно, внутренняя политика Петра должна была выстраиваться сообразно его внешнеполитическим устремлениям и заведомо не могла проводиться хаотично. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) царь Михаил Фёдорович; 2) Ф.Ф. Ушаков; 3) А. Линкольн; 4) Ю.В. Андропов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	2
3	3
4	3
5	2
6	2
7	4
8	3
9	4
10	3
11	3
12	2
13	4
14	2
15	4

№ задания	Ответ
18	4
19	1
20	2
21	4
22	51342
23	235
24	5421
25	3
26	выкупныеплатежи
27	263517
28	245
29	АлександрВторой
30	Константинополь<или>Стамбул
31	Плевна
32	256

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

16	3
17	1

33	14
34	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Может быть указано: – речь идет об избрании нового царя, которое должно было состояться на Земском соборе; – событие относится к 1613 г.; – оно было обусловлено необходимостью восстановления государственности и обретения новой династии.	
Указаны все три элемента	2
Указаны два элемента	1
Указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Почему предпочтение было отдано Романовым? Укажите не менее трёх причин.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Может быть указано, что выбор династии Романовых был обусловлен тем, что: – Романовы в наибольшей степени устраивали все сословия, политические группы, что давало возможность достичь примирения интересов; – Романовы — знатный боярский род, связанный родственными узами с династией Рюриковичей; – Романовы пользовались немалой популярностью, в том числе и в среде казачества.	
Указаны все три элемента	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны два элемента	1
Указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Какие обстоятельства предшествовали началу правления династии Романовых на русском престоле? Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что началу династии Романовых предшествовали – Смута; – борьба за власть; – хозяйственное разорение страны; – социальные конфликты; –иностранная интервенция.	
Указаны все три элемента	2
Указаны два элемента	1
Указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. После Крымской войны в правящих кругах России возникла боязнь перед новой войной, сильны были сомнения в боеготовности русской армии. Но во время обострения ситуации на Балканах в середине 1870-х гг. и появления опасности очередной русско-турецкой войны военный министр Д.А. Милютин писал министру иностранных дел А.М. Горчакову: «Смело могу сказать, что никогда ещё военные силы России не были так подготовлены к войне, как теперь». Приведите примеры не менее

четырёх изменений в российской армии, произошедших после Крымской войны, которые позволяли военному министру так оценивать ситуацию с готовностью к войне.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть даны следующие объяснения: – была установлена всесословная воинская повинность; – введена военно-окружная система; – проведено перевооружение армии нарезным огнестрельным оружием и стальной артиллерией; – появился военный паровой флот; – значительно расширена сеть военно-учебных заведений. Могут быть указаны другие изменения	
Приведены четыре примера изменений	3
Приведены три примера изменений	2
Приведены два примера изменений	1
Приведен только один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Период руководства страной Л.И. Брежнева был одним из самых благоприятных, лучших для её населения».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – этот период отличался высокой степенью социальной стабильности, максимальным обеспечением социальных благ; – период отличался отсутствием открытых политических и национальных конфликтов; – большую часть периода проводилась политика «разрядки», что снижало опасность ядерной войны при сохранении высокого международного авторитета и влияния СССР. 2) в опровержение, например: – в стране наметился идеологический кризис, связанный с растущим неверием людей в цели коммунистического строительства; – назревал кризис управления, связанный с установлением геронтократии («власти стариков»), отсутствием ротации руководящих кадров; – не были решены многие экономические проблемы, связанные с огромными военными расходами, слабой заинтересованностью людей в результатах своего труда и общими недостатками плановой экономики, установилась зависимость экономики от продажи нефти и газа за границу. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) князь Олег; 2) М.М. Сперанский; 3) У. Черчилль; 4) М.С. Горбачёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

---

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	4
3	3
4	2
5	3
6	2
7	2
8	2
9	3
10	3
11	2
12	1
13	4
14	3
15	3
16	2
17	4

№ задания	Ответ
18	1
19	4
20	3
21	1
22	41253
23	136
24	2351
25	5
26	классицизм
27	723514
28	134
29	ИванГрозный
30	Казань
31	ногайцы
32	235
33	12
34	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. К какому десятилетию относится проведение реформы, о которой идёт речь в тексте? Кто был руководителем СССР в это время?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: – десятилетие — 1950-е гг.; – руководитель страны — Н.С. Хрущёв.	
Названы десятилетие и руководитель страны.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Назван один любой элемент ответа.	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие недостатки реформы называет историк? Укажите не менее трёх недостатков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие недостатки реформы: – ухудшение управляемости промышленностью из-за ликвидации отраслевого управления; – проявившееся местничество; – разрыв экономических связей между регионами; – отсутствие местных ресурсов для капиталовложений.	
Указаны три недостатка реформы	2
Указаны два недостатка	1
Указан один недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Привлекая исторические знания, приведите не менее трёх экономических преобразований, реформ, кроме описываемой в тексте, осуществлённых в период руководства данного советского лидера.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие преобразования, реформы: – освоение целины; – повышение закупочных цен на продукцию колхозов;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– ликвидация МТС и передача техники колхозам; – переход от пятилеток к семилетке; – массовые посевы кукурузы; – кампания по росту производства мяса и молока. Могут быть названы другие преобразования, реформы.	
Указаны три реформы, преобразования	2
Указаны две реформы, преобразования	1
Назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Разрабатывая совместно с французским военным командованием план возможной войны с Германией в начале XX века, царское правительство предполагало, что, пока французская армия будет сдерживать напор немецких войск, русские войска нанесут удар в сердце Германии и победоносно войдут в Берлин. Однако наступление русских армий в Восточной Пруссии закончилось их разгромом. Приведите три объяснения такому повороту событий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны следующие <u>объяснения</u>: – русским войскам пришлось начать наступление, до конца не проведя мобилизацию, из-за угрозы разгрома Франции; – русское командование недооценило возможности Германии перебрасывать войска с одного фронта на другой за счёт развитой сети железных дорог; – неподготовленность России к войне (нехватка снарядов, плохая организация связи и т.д.); – ошибочные действия руководства русской армии. Могут быть даны другие объяснения	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Главным фактором возвышения Москвы было её выгодное географическое положение».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – Москва была расположена на дороге пересе-	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ленцев с юга, посередине между Киевской землей, с одной стороны, и Владимиро-Суздальской, с другой; – через Москву проходили важные торговые пути; – Москва была защищена от набегов ордынских отрядов лесами. 2) в опровержение, например: – большую роль сыграла политика московских князей, которые поддерживали тесные отношения с Ордой и заручались поддержкой Православной церкви; – важную роль сыграл фактор случайности — длительное время земли княжества целиком переходили к одному наследнику. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) Михаил Фёдорович; 2) А.В. Суворов; 3) королева Виктория; 4) В.И. Ленин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	4
3	1
4	2
5	1
6	1
7	3
8	3
9	4
10	3
11	3
12	2
13	3
14	4
15	2
16	3
17	2

№ задания	Ответ
18	3
19	2
20	1
21	1
22	51324
23	136
24	5312
25	4
26	Коминтерн
27	274385
28	345
29	Крымская
30	Севастополь
31	Синоп
32	235
33	23
34	2

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. О какой императрице идёт речь в приведённом отрывке? Назовите годы её царствования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Может быть указано: – речь идет об императрице Елизавете Петровне; – годы её царствования — 1741–1761 гг.	
Названо имя императрицы и годы её царствования	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Все элементы названы неверно	0
Максимальный балл	2

36. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Может быть указано: – ликвидация Кабинета министров; – учреждение Императорского Совета; – восстановление роли Сената; – восстановление коллегий, Главного Магистрата; – в центре внимания — армия и флот.	
Названы три положения	2
Названы одно-два положения	1
Все элементы названы неверно	0
Максимальный балл	2

37. Какими чертами, по мнению историка, отличается это царствование? Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Может быть указанно, что царствование Елизаветы Петровны отличалось: – возвращением к традициям петровского времени; – предпочтением русских людей иностранцам; –укреплением национальных традиций.	
Названы три положения	2
Названы одно-два положения	1
Все элементы названы неверно	0
Максимальный балл	2

38. Ранним декабрьским утром 1825 г. на Сенатскую площадь Петербурга начали выходить части гвардейских полков. Их вели молодые офицеры, решившиеся на попытку военного переворота. Они призывали солдат поддержать «законного императора» Константина Павловича. Чем была вызвана эта ситуация? Приведите три объяснения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть даны следующие объяснения: – династический кризис, возникший осенью — зимой 1825 года, был вызван неожиданной смертью императора Александра I; – наследник престола Константин Павлович еще в 1822 году отказался от прав на престол, но обнародовано это не было; – первоначально страна присягнула Константину; – когда династическая ситуация прояснилась, была назначена переприсяга новому императору — Николаю (младшему брата Александра); – военный переворот был организован с целью сорвать переприсягу Николаю. Могут быть даны другие объяснения	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«С самого своего прихода к власти большевики не собирались соблюдать никаких демократических принципов и взяли курс на установление однопартийной диктатуры».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – изначально в программе большевиков было установлено положение об установлении сразу после совершения социалистической революции диктатуры пролетариата; – одной из первых мер большевиков было ограничение свободы печати; – уже в ноябре 1917 г. была запрещена партия кадетов; – уже в декабре 1917 г. был создан первый репрессивный орган — ВЧК; – в январе 1918 г. большевики разогнали законно избранное Учредительное собрание; – были введены ограничительные меры для представителей «бывших эксплуататорских классов»; – была установлена продовольственная диктатура в деревне. 2) в опровержение, например: – именно большевики приняли целый ряд законодательных актов, расширявших гражданские права и свободы (Декларация прав народов Востока, Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и др.); – большевики пригласили в правительство представителей других социалистических партий (создали коалиционное правительство с левыми эсерами); – именно при большевиках были проведены выборы в Учредительное собрание, созыв которого так долго откладывался; – власть большевиками была официально передана Советам, представлявшим широкие массы населения и избираемые демократическим путём. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) князь Святослав Игоревич; 2) Екатерина II; 3) Джузеппе Гарибальди; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

---

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

ВАРИАНТ 14

Часть 1

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	1
4	1
5	3
6	1
7	2
8	1
9	3
10	2
11	4
12	3
13	4
14	2
15	1
16	4
17	3

№ задания	Ответ
18	4
19	2
20	1
21	1
22	24315
23	156
24	2453
25	1
26	совнархозы
27	152834
28	145
29	Швеция
30	АлександрНевский
31	Новгород
32	135
33	25
34	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. К какому периоду в истории нашей страны относятся эти воспоминания? Кто был руководителем страны в этот период? К какому году относятся воспоминания?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: – период — Великая Отечественная война 1941–1945 гг.;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– руководитель страны — И.В. Сталин; – год — 1944 г.	
Названы период, руководитель страны и год	2
Названы два любых элемента ответа	1
Назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. В чем заключалась помощь, оказываемая СССР родине автора воспоминаний? Укажите не менее трёх видов помощи, упомянутых в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие виды помощи: – совместное ведение военных действий против гитлеровских войск; – помощь югославским войскам вооружениями; – продовольственная помощь и поставки топлива.	
Названы три вида помощи	2
Названы два вида помощи	1
Назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Привлекая исторические знания, укажите, чем характеризовались отношения между родиной автора воспоминаний и СССР через пять лет после описываемых в тексте событий. Назовите не менее двух причин такого характера взаимоотношений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что	

– в конце 1940-х гг. Югославия и СССР разорвали отношения (отношения были враждебными). Могут быть указаны следующие причины разрыва: – навязывание со стороны СССР советской системы социализма; – амбиции И.Б. Тито как самостоятельного руководителя; – действия западных стран, направленные на разрушение формирующегося социалистического лагеря в условиях начавшейся «холодной войны».	
Указаны характер взаимоотношений и две причины	2
Указаны два любых элемента ответа	1
Назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Во второй четверти XIX века Россия считалась самой сильной в военном отношении державой в мире. Русский царь мог выставить миллион солдат, страна гордилась своей армией и флотом. Но начавшаяся в 1853 г. Крымская война привела к поражению России. Приведите три объяснения этому.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть даны следующие объяснения: – дипломатия Николая I привела к тому, что против России выступила практически вся Европа, России пришлось воевать против целой коалиции; – Россия имела большую сухопутную армию, но её флот уступал по численности кораблей английскому; – военно-техническое отставание России (отсутствие достаточного количества нарезного оружия, парового флота и др.); – война вскрыла серьезные проблемы в управле-	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
нии страной и армией (казнокрадство, бюрократизм и др.); – устаревшая тактика, недостатки в подготовке войск; – общее социально-экономическое отставание страны в результате сохранения крепостной системы. Могут быть даны другие объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё до её восшествия на престол».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: – принятие Манифеста о вольности дворянской (1762 г.), согласно которому дворяне освобождались от обязательной службы; – ликвидация Петром III Тайной канцелярии; – прекращение преследования старообрядцев; – принятие решения о секуляризации церковных земель. 2) в опровержение, например: – Пётр III восстановил против себя дворянство и гвардию пронемецкими симпатиями; – гвардия была недовольна намерением императора вывести части из столицы; – внешнеполитические шаги Петра III не отвечали национальным интересам России (выход из Семилетней войны, вывод войск из Пруссии и др.); – он не знал и не хотел узнать страну, которую возглавил. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент.	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) Алексей Михайлович; 2) Павел I; 3) В.М. Молотов; 4) Р. Рейган.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

ВАРИАНТ 15

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	1
3	2
4	3

№ задания	Ответ
18	2
19	3
20	2
21	4

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

5	2
6	3
7	4
8	4
9	3
10	4
11	2
12	4
13	4
14	1
15	3
16	1
17	4

22	34512
23	135
24	2135
25	3
26	перестройка
27	317624
28	126
29	Сталинград
30	третьем
31	Волга
32	145
33	13
34	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. К какому периоду времени относится правление императора Александра I? Какое событие предшествовало его воцарению? Приведите два имени государственных деятелей его царствования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие положения: – правление Александра I относится к 1801–1825 гг.; – его воцарению предшествовал дворцовый переворот, в ходе которого был убит его отец Павел I; Могут быть приведены следующие имена: Н.Н. Новосильцев, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев (могут быть названы другие имена).	
Указаны все три элемента	2
Указаны два элемента	1
Указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Что позволило историку утверждать, что именно при этом императоре Россия стала великой европейской и мировой державой? Приведите не менее трёх аргументов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие аргументы: – реформа Александра I при всех их половинчатости способствовали модернизации России; – мощный импульс получили культура, образование; – созданные им новые органы власти (Государственный совет, министерства) просуществовали до начала XX в.; – Россия одержала победу в войне 1812 г., отстояла свою независимость; – Россия укрепила своё международное положение и авторитет; – создана была основа для освобождения Европы от наполеоновского владычества. Могут быть приведены и другие аргументы	
Указаны все три элемента	2
Указаны два элемента	1
Указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. О каких чертах личности императора Александра I говорит историк? Приведите не менее трёх оценок.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие оценки автора: – он называет императора фигурой масштабной, загадочной; – удивительной, уникальной фигурой; – считает его выдающимся политическим деятелем Европы; – не случайно историк говорит о том, что императору посвящены многочисленные мемуары,	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
книги, статьи, где сделана попытка разгадать загадку личности Александра I. Могут быть приведены и другие оценки	
Указаны все три элемента	2
Указаны два элемента	1
Указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. В августе 1905 г. в американском городе Портсмуте шли переговоры между представителями России и Японии о заключении мира. Японская сторона выдвигала чрезвычайно тяжёлые условия. Император Николай II уже был готов прервать переговоры. Однако мир был подписан. Приведите три объяснения тому, что российская сторона пошла на подписание мира.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны следующие <u>объяснения</u>: – Россия проиграла все крупные сражения этой войны; – при продолжении войны японцы могли захватить весь Дальний Восток; – Россия была экономически истощена в ходе войны; – в это время шла Первая российская революция; – на Россию оказывалось давление со стороны европейских стран и США; – благодаря умелым действиям российской делегации во главе с С.Ю. Витте японцы пошли на значительные уступки в своих требованиях. Могут быть даны другие объяснения	
Даны три объяснения	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Первый Президент РФ Б.Н. Ельцин сыграл, в целом, негативную роль в истории нашей страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы:	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) в подтверждение, например: – Б.Н. Ельцин сыграл одну из ключевых ролей в распаде СССР, его личная борьба с М.С. Горбачёвым расшатывала союзное государство в 1990–1991 гг.; – личные амбиции Б.Н. Ельцина были одной из причин внутригражданского конфликта 1993 г., едва не приведшего к гражданской войне; – при Б.Н. Ельцине значительно усилилось социальное неравенство, большая часть населения оказалась за гранью бедности; – при Ельцине фактически установилась власть олигархии («семибанкирщина»); – проведённые при Ельцине экономические преобразования фактически уничтожили отечественное производство; – многократно выросла внешняя задолженность России перед другими странами; – при Ельцине в России отмечен постоянный рост преступности; – при Ельцине федеральный центр не смог справиться с сепаратизмом на Кавказе, в росте сепаратизма был виноват и лично Ельцин, когда-то заявивший регионам: «Берите суверенитета столько, сколько сможете проглотить»; – личное поведение Ельцина дискредитировало власть в глазах населения; – во внешней политике период президентства Б.Н. Ельцина — это путь бесконечных уступок Западу (А.В. Козырев — министр-«Да»). 2) в опровержение, например: – при Ельцине в России установились реальные демократические свободы, в том числе свобода СМИ, проводились свободные выборы, развивалась многопартийность; – проведённые при Ельцине экономические пре-	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
образования вели к установлению рыночной экономики, способствовали росту предпринимательской активности и ликвидации дефицита товаров народного потребления; – при Б.Н. Ельцине установление дружественных связей с западными странами способствовало дальнейшему отдалению угрозы ядерной войны, при нём официально было провозглашено окончание «холодной войны»; – многие проблемы, с которыми столкнулся Б.Н. Ельцин, были связаны с тяжёлым наследством, доставшимся от Советского Союза и от периода горбачёвской перестройки. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание*.

1) Владимир Мономах; 2) Людовик XI; 3) Пётр I; 4) Н.И. Бухарин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из указанных Вами направлений.

---

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 224–226.

СЛОВАРЬ
терминов и понятий

А

Абсолютная монархия (абсолютизм). Форма монархии, при которой власть монарха является неограниченной, верховной. Ее характеризуют высокая степень централизации, постоянная армия и полиция, разветвленный бюрократический аппарат. Расцвет абсолютизма в Европе — XVII–XVIII вв., в России XVIII–XIX вв. В современном мире существует, например, в Саудовской Аравии, Омане, Катаре и др.

Автокефальная церковь. В православии независимая, административно самостоятельная церковь. Автокефальной, например, является Русская православная церковь.

Автаркия. Политика хозяйственного обособления страны, создание замкнутой, самообеспечивающейся национальной экономики, не прибегающей к ввозу товаров из-за рубежа.

Автономия. Самоуправление, право самостоятельного осуществления государственной власти и управления какой-либо частью государства, установленное центральной властью. В широком смысле автономия — определенная степень самостоятельности органов, организаций, территориальных общностей, личности.

Авторитаризм. Форма политического режима, основанного на неограниченной власти одного человека, группы лиц или органа государства. Характерные черты авторитаризма: развитая система насилия; признание многообразия экономических, политических и культурных интересов; ограничение оппозиции; строгая централизация государственной власти и др.

Агрессия. Незаконное применение вооруженной силы первым против суверенитета, территориальной неприкосновенности и политической независимости другого государства. В современном международном праве к агрессии относятся такие действия, как вторжение вооруженных сил одного государства на территорию другого, блокада портов или берегов, нападение на военный

корабль и им подобные. Формы агрессии — прямая (вторжение); косвенная (скрытое применение вооруженных сил); соучастие (предоставление государством своей территории).

Административно-командная система. Вошедшее в научный оборот в конце 1980-х гг. обозначение управленческой системы, сложившейся в СССР в 1930-е — 1950-е гг. Характерные черты: жесткая централизация управления; прямая иерархическая соподчиненность органов; директивное планирование; директивное ценообразование; безусловное преобладание государственной собственности и др.

Акмеизм. Течение в русской поэзии 1910-х гг. Акмеисты провозгласили освобождение поэзии от символистских устремлений к «скрытой реальности», возврат к материальному миру, к предметности, точному значению слова.

Альтернатива. Выбор между двумя или несколькими взаимоисключающими возможностями.

Ампир. Стиль в архитектуре и декоративном искусстве первых трех десятилетий XIX в., завершивший развитие классицизма; сложился в период империи Наполеона I. Характерные особенности: массивные, монументальные формы, декор с военными эмблемами и орнаментом.

Альянс. Союз, обычно государств или организаций, на основе договорных обязательств.

Анархизм. Направление политической мысли и движение, отстаивающее взгляд на государство как на абсолютное зло и выступающее за уничтожение государственной власти.

Аннексия. Насильственное присоединение (захват) государством территории другого государства, народа, а также насильственное удержание народности в границах другого государства. При аннексии государственные границы устанавливаются насильственным путем, вопреки воле населения.

Анты. Название объединения славянских племен у византийских и готских писателей VI — начала VII в. Жили преимущественно между Днестром и Днепром.

«Аракчеевщина». Термин, применяемый для обозначения политики последнего десятилетия царствования Александра I (по имени А.А. Аракчеева). Характерные черты «аракчеевщины»: усиление бюрократии; насаждение военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, усиление гонений на просвещение и печать, цензурные ограничения.

Аренда. Договор, по которому одна сторона (наймодатель) обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) имущество во временное пользование за плату.

Аристократия. 1. Знать, особое положение которой в обществе определяется происхождением и закрепленными за нею привилегиями. 2. Форма правления. Платон признавал аристократией государство, управляемое мудрецами-философами. Со времен Аристотеля под аристократией понимают также форму правления, при которой власть принадлежит лучшим, бескорыстным, добродетельным и осуществляется в интересах общего блага. Аристотель относил аристократию, наряду с монархией и политией, к правильным формам правления.

Ассамблеи. В царствование Петра I — собрания-балы в домах российской знати (с 1718 г.).

Артель. Объединение представителей каких-либо профессий для совместной работы.

Атеизм. Безбожие, отрицание Бога, неверие в его существование. А. часто сочетается с враждебным отношением к религии, к вере. Так называемый «воинствующий атеизм» на практике ведет к насилию над религиозными чувствами верующих. Другие формы атеизма (древнегреческих материалистов, философов-просветителей, позитивистов и др.) связаны с традициями философского свободомыслия.

Б

Барокко. Один из главенствующих стилей в искусстве конца XVI — середины XVIII в. Характерные черты: торжественность, контрастность, динамичность, напряженность образов, стремление к величию и пышности, соединение реальности и иллюзии. Расцвет архитектуры барокко в России связан с серединой и второй половиной XVIII в.

Барщина. Отработочная рента, принудительный труд зависимого крестьянина, работающего собственным инвентарем в хозяйстве помещика за полученный от него в пользование участок земли.

Баскак. Представитель монгольского хана в завоеванных землях; в русских княжествах во второй половине XIII — начале XIV в. занимался сбором дани в пользу Орды.

Берестяные грамоты. Памятники древнерусской письменности, письма и документы XI–XV вв., выполненные острым костяным или металлическим стержнем (писалом) на березовой коре (бересте). Найдены в 1951 г. при раскопках в Новгороде, затем в Смоленске, Старой Руссе, Пскове, Витебске, Твери, Москве и др. городах.

Библия. Священная книга христиан. Собрание священных текстов, состоит из Ветхого Завета и Нового Завета (в общей сложности более 40 сочинений).

«Бироновщина». Термин, применяемый для обозначения политики правления императрицы Анны Ивановны (от имени ее фаворита Э. Бирона). Характерные черты: засилье иноземцев (в основном курляндских дворян), казнокрадство и взяточничество, неуважение к российским обычаям, муштра и жестокость в армии, особая роль Тайной канцелярии.

Блок политический. Форма политического объединения государств, партий, движений. В него входят различные по степени влияния силы, заключающие союз ради достижения общих целей: реализации программ, победы на выборах, принятия каких-либо решений.

Боевые дружины. Вооруженные отряды горожан (рабочих, студентов, мещан и др.), возникшие по инициативе радикальных революционных партий как организации самообороны в период Первой российской революции 1905–1907 гг.

«Большой террор». Термин, применяемый для обозначения периода сталинских репрессий в СССР в 1930-е гг.

Бонапартизм. Политика лавирования власти между различными силами и социальными группами. В России черты бонапартизма присущи политике П.А. Столыпина в период третьеиюньской монархии.

Бояре. 1. Высший слой общества в России (наряду с великими и удельными князьями) в X–XVII вв. 2. С XV в. высший чин среди служилых людей «по отечеству», первые чины Боярской думы. Бояре занимали главные административные, судебные и военные должности, возглавляли приказы, были воеводами. Чин отменен Петром I в начале XVIII в.

Боярская дума. Высший совет при князе (с 1547 г. при царе) в X — начале XVIII в. Обсуждал вопросы внешней и внутренней политики.

Буддизм. Мировая религия, возникшая в VI–V вв. до н. э. в Древней Индии.

Бунт. Локальное, стихийное проявление протеста, сопровождающееся насильственными действиями в отношении лиц, на которых направлено недовольство людей. Нередко перерастает в беспорядки, погромы, неповиновение властям.

Бюджет. Смета денежных доходов и расходов. Формируется на уровне государства, предприятия, организации, семьи. Государственный бюджет принимается высшим законодательным органом страны. В России государственный бюджет учрежден в 1862 г. Он заменил роспись доходов и расходов государства.

Бюрократия. Слой профессиональных чиновников, управленцев. В науке благодаря работам немецкого социолога начала XX в. М. Вебера утвердился взгляд на бюрократию как на ключевое проявление свойственной современному обществу (в отличие от традиционного) рациональности. Для нее характерно: детальное разделение труда, позволяющее использовать квалифицированных управленцев на руководящих должностях; строгая иерархия органов управления на принципах подчинения низших звеньев аппарата высшим; наличие разработанной системы обязательных для исполнения норм управленческой деятельности; «деперсонализация» управления, при которой важен не человек, исполняющий конкретную функцию, а функция, которую он исполняет.

В

Валовой национальный продукт. Совокупная стоимость произведенных товаров и услуг, выраженная в рыночных ценах.

Валовой общественный продукт. Стоимость материальных благ, созданных обществом в течение определенного периода.

Валюта. Денежная система, денежные единицы страны, участвующей в международном экономическом обмене; денежные знаки (монеты, банкноты), другие платежные средства (чеки, векселя, тратты и др.), международные денежные единицы, используемые в расчетах.

Варяги (норманны, викинги). Принятое в Древней Руси название участников грабительских походов — выходцев из Северной Европы (норвежцев, датчан и шведов).

Ваучер. Контрольный талон; приватизационный чек для целевого приобретения ценных бумаг (с ограниченной сферой обращения, недвижимости).

Великие державы. Термин, принятый для обозначения государств, играющих ведущую роль на международной арене.

Великий князь. 1. Глава великого княжества в Древнерусском государстве X–XV вв. и единого Российского государства XV — середины XVI в. 2. В Российской империи — член императорской фамилии, родственник императора и императрицы.

Венчание на царство. Торжественный церковный обряд возведения на престол царя с вручением символов высшей власти: барм, «шапки Мономаха», скипетра и державы, совершавшийся в Успенском соборе Московского Кремля.

Вердикт. Решение присяжных заседателей в уголовном процессе о виновности или невиновности подсудимого.

Верховный тайный совет. Высшее государственное учреждение России в 1726–1730 гг., созданное после смерти Петра I указом Екатерины I как совещательный орган при монархе. Фактически решал все важнейшие дела внутренней и внешней политики.

Вече. Народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления на Руси. Решало вопросы войны и мира, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями. Первые летописные упоминания о вече относятся к X в. Наибольшее развитие получило в русских городах второй половины XI–XII в. (в Новгороде, Пскове, Вятской земле до конца XV — начала XVI в.)

Вира. Денежный штраф в пользу князя в Древнерусском государстве.

Власть. Способность одного субъекта проводить свою волю и решения, подчиняя им других. Виды власти: семейная, нравственная, правовая, родительская и др. Особый вид — политическая власть, реализация которой опирается на государственные институты. Власть предполагает использование различных средств: принуждения, насилия, убеждения, поощрения, традиций, страха и др. Посредством власти осуществляются господство, руководство, регуляция, контроль, управление, координация, мобилизация, организация и др. функции.

Военно-полевые суды. Чрезвычайные военно-судебные органы, введенные в период Первой российской революции 1905–1907 гг. для быстрого судебного разбирательства и наказания по вынесенному приговору. Действовали во время Первой мировой войны.

Военно-промышленные комитеты. Общественные организации, созданные в России во время Первой мировой войны для содействия правительству в мобилизации промышленности для военных нужд.

Военные поселения. Особая организация части войск в Российской империи в 1810–1857 гг. Созданы в целях сокращения расходов на содержание армии, создания резерва обученных войск, отказа от рекрутских наборов на государственных землях Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской и др. губерний. Военные поселяне занимались и строевой службой, и сельскохозяйственными работами.

«Военный коммунизм». Экономическая политика советского государства в условиях Гражданской войны (1918–1920). Цели — сосредоточение всех трудовых и материальных ресурсов в руках государства. Характерные черты: национализация практически всей промышленности, транспорта; проведение продовольственной диктатуры; введение продразверстки; запрет свободы торговли; натурализация хозяйственных отношений, уравниловка в оплате труда; трудовая повинность, создание трудовых армий.

Воинская обязанность. Обязанность граждан РФ проходить военную подготовку в рядах Вооруженных Сил РФ и защищать Отечество. Согласно ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Он несет военную службу, а в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой. Исторически всеобщая воинская повинность была введена в России военными реформами 1860-х — 1870-х гг. вместо рекрутской повинности. В СССР закон о всеобщей воинской обязанности принят в 1939 г.

Война. Борьба между государствами или между различными группами внутри государства с применением вооруженных сил.

Вольная русская печать. Термин, применявшийся для обозначения не проходивших цензуру изданий, главным образом революционного и демократического направлений, выходивших за пределами России на русском языке в 1849–1917 гг.

Вольные хлебопашцы (свободные хлебопашцы). Крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по взаимной договоренности с помещиком на основании указа 1803 г.

Волхвы. В Древней Руси служители языческих культов. В X–XI вв. волхвы являлись организаторами и участниками народных восстаний против принятия христианства.

Волюнтаризм. В политике — политическая деятельность, для которой характерны произвольные решения лидеров, групп, органов власти, игнорирующие реальные условия и возможности. В основе волюнтаризма лежит признание воли, волевых действий единственным эффективным средством политической деятельности.

Восточный вопрос. Термин для обозначения комплекса международных проблем и противоречий последней трети XVIII — начала XX в., возникших в связи с ослаблением Османской империи, подъемом национального и религиозного движения балканских народов и борьбой великих держав за раздел сфер влияния на территориях, принадлежащих Турции. Главные участники борьбы за раздел сфер влияния — Россия, Англия, Франция, Австрия, Пруссия, Италия и США.

Вотчина. Древнейший вид крупной феодальной земельной собственности. В Древнерусском государстве в X–XI вв. вотчина — это наследственное семейное (княжеское, боярское) или групповое (монастырское) владение. В XIII–XV вв. господствующий вид землевладения. С XV в. существовала наряду с поместьем, с XVII в. идет процесс стирания различий между вотчиной и поместьем, который завершается в 1714 г. указом о единонаследии.

Временнообязанные крестьяне. Бывшие помещичьи крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости по «Положениям» 19 февраля 1861 г., но не переведенные на выкуп. За пользование землей несли повинности (издольщина или оброк) или платили установленные законом платежи. 28 декабря 1881 г. был издан закон об обязательном выкупе наделов временнообязанными крестьянами с 1 января 1883 г.

Всеобщее избирательное право. Принцип избирательного права, предоставление права участия в выборах представительных органов власти всем гражданам, достигшим определенного возраста (в РФ — 18 лет).

Всероссийский рынок. Система прочных хозяйственных связей между отдельными частями страны, сложившаяся в результате специализации хозяйства отдельных регионов и усиления товарообмена между ними. Всероссийский рынок начал складываться в XVII в.

Второй фронт. В годы Второй мировой войны фронт вооруженной борьбы против фашистской Германии, открытый союзниками СССР по антигитлеровской коалиции, Англией и США, в июне 1944 г. высадкой десанта в Нормандии (на северо-западе Франции). Решение об открытии второго фронта неоднократно откладывалось.

Выборы. Комплекс мер с целью формирования руководящих органов государства, партии, общественно-политического движения, организации и др. В РФ проводятся выборы Президента, депутатов Государственной Думы, руководителей субъектов Федерации и др. Гражданин РФ участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Участие в выборах является добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина РФ с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, а также на его свободное волеизъявление.

Выкупная операция. Выкуп крестьянами у помещиков земельных наделов по условиям реформы 1861 г. Проводилась в 1861–1906 гг. на условиях возвращения крестьянами в казну в течение 49 лет выплаченной правительством помещикам суммы (по 6% ежегодно). В основу выкупной операции была положена величина оброка, который крестьяне платили помещику до реформы. Платежи взимались до 1906 г. Было взыскано более 1,6 млрд руб. (из них 700 млн руб. доходов).

Г

Генерал-прокурор. В Российской империи высший государственный чиновник. Возглавлял Сенат, наблюдал за законностью деятельности государственного аппарата и чиновников.

Геноцид. Преступление, выражающееся в действиях, направленных на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы. Международное право признает геноцид преступлением против человечества.

Герб государственный. Официальный отличительный знак, эмблема государства. Изображается на флагах, денежных знаках и печатях государственных органов. Герб Российской Федерации — изображение двуглавого орла с тремя коронами, держащего в лапах державу и скипетр. На груди орла на щите — изображение всадника, поражающего копьем дракона. Закон «О государственном гербе РФ» принят в декабре 2000 г.

Гимн государственный. Торжественная песня программного характера, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев. Официальный символ государственного единства и суверенитета. Закон РФ «О государственном гимне» принят в 2000 г., автор музыки А.В. Александров, автор слов С.В. Михалков.

Глаголица. Одна из двух первых достоверно известных славянских азбук, возникшая предположительно во второй половине IX в. По составу, порядку, названию и значению букв глаголица почти полностью совпадает с кириллицей, но отличается сложной формой букв. После XI–XII вв. глаголица была вытеснена у восточных и южных славян кириллицей.

Гласность. 1. В период реформ 1860-х — 1870-х гг. требование гласности относилось к судопроизводству и печати. 2. В период перестройки 1985–1991 гг. гласность подразумевала открытость, доступность информации для общественного ознакомления, свободного обсуждения, контроля за деятельностью учреждений, организаций и должностных лиц.

Городская дума. Бессословный орган городского самоуправления в России в 1785–1917 гг. Занималась вопросами благоустройства, здравоохранения, другими хозяйственными делами. В 1870–1917 гг. исполнительным органом городской думы стали городские управы во главе с городским головой.

Государственная Дума. 1. Представительное законодательное учреждение России в 1906–1917 гг. Учреждена Манифестом 17 октября 1906 г. Принятые Думой законопроекты получали силу закона после обсуждения и одобрения Государственным советом и утверждения императором. Избиралась сроком на 5 лет, но могла быть распущена царем, назначавшим одновременно новые выборы и время созыва Думы нового состава. До 1917 г. были созваны четыре Думы: I — с 27 апреля по 8 июля 1906 г.; II — с 20 февраля по 2 июня 1907 г.; III — с 1 ноября 1907 г. по 9 июня 1912 г.; IV — с 5 ноября 1912 г. 2. Палата Федерального Собрания (парламента) РФ. Порядок выборов депутатов Г. Д. РФ определяется Конституцией РФ и Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Состоит из 450 депутатов и избирается сроком на пять лет. Депутатом может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Депутаты работают на профессиональной постоянной основе. К ведению Государственной Думы относятся: дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ; решение вопроса о доверии Правительству РФ; назначение на должность Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счетной палаты, Уполномоченного по правам человека; объявление амнистии и др.

Государственное устройство. Способ территориальной организации, внутреннее деление государства на составные части — административно-государственные единицы, административные образования или суверенные государства. Формы государственного устройства — унитарное государство и федерация.

Государственные крестьяне. Особое сословие в России XVIII — первой половины XIX в. Оформлено указами Петра I из остатков незакрепощенного земледельческого населения, в первую очередь, черносошных крестьян. Государственные крестьяне жили на казенных землях и считались лично свободными. С 1841 г. управлялись Министерством государственных имуществ. К середине XIX в. государственные крестьяне составляли 45% земледельческого населения Европейской России. В 1866 г. они были подчинены общей системе сельского управления, а в 1886 г. получили право выкупа земельных наделов в собственность.

Государственный совет. 1. Создан 1 января 1810 г. Высшее законосовещательное учреждение Российской империи. Члены Государственного совета и его председатель назначались императором из числа высших сановников, министры входили в состав Совета по должности. Фактически членство в Совете являлось пожизненным. 2. С 1906 г. верхняя законодательная палата. Государственный совет участвовал в законодательной деятельности наравне с Думой, рассматривал законопроекты, принятые Государственной думой, до их утверждения царем, получил право законодательной инициативы. Увольнение членов Совета по высочайшему назначению происходило исключительно по их просьбе. После Февральской революции 1917 г. фактически перестал существовать. Упразднен 24 декабря 1917 г. 3. В современной России — совещательный орган при Президенте РФ для рассмотрения наиболее крупных, стратегических вопросов развития страны. Собирается с 2000 г.

Государство. Важнейший институт политической системы общества. Понятие государства остается дискуссионным в политической науке. Различные теории акцентируют тот или иной аспект социальной сущности государства: либо служение общему благу, интересам общества и личности, либо организованное принуждение, подавление эксплуататорскими классами выступлений эксплуатируемых. Наиболее распространено представление о государстве как о политико-территориальной суверенной организации власти в обществе, располагающей специальным аппаратом для осуществления своих функций и способной делать свои веления обязательными для населения всей страны. Государство выступает как политическая, структурная и территориальная организация общества. Признаки государства (в отличие от догосударственных форм управления): деление населения по территориальному принципу, что порождает такой институт, как гражданство (подданство); наличие особой публичной власти, отделенной от общества; наличие специального слоя, разряда людей, профессионально занятых управлением; налоги, предназначенные для осуществления государством своих функций; государственные атрибуты (гимн, герб, флаг). От других политических организаций государство отличают: суверенитет (т. е. полновластие государства внутри

страны и его независимость на международной арене); правотворчество (только государство может издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения всем населением страны); монополия на легальное применение насилия. Функции государства делятся на внешние и внутренние (экономические, социальные, культурные, охранительные).

Гражданская война. Вооруженная борьба противоборствующих сил внутри страны за обладание государственной властью. Для нее характерны раскол общества на враждебные лагери, непримиримость борющихся сторон, их организационное оформление (Смута начала XVII в., Гражданская война 1918–1920 гг.)

Гражданский шрифт. Шрифт, введенный в изданиях гражданской печати в России вместо печатного кирилловского полуустава в 1708 г. Лег в основу современного русского алфавита.

Гражданское общество. Совокупность межличностных отношений (семейных, экономических, культурных, религиозных и др.), которые складываются вне рамок и без вмешательства государства. Важнейшие институты гражданского общества политические партии, движения, церковь, религиозные, творческие и иные неполитические организации, профессиональные объединения, частные предприятия, потребительские общества и др. Считается важнейшим условием формирования правового государства.

Григорианский календарь. Введен календарной реформой папы Григория XIII в 1582 г. вместо юлианского календаря. В России переход к Григорианскому календарю осуществлен декретом от 14 февраля 1918 г. Русская православная церковь продолжает пользоваться юлианским календарем. Различие между старым и новым стилем составляет для XVIII в. — 11 суток, для XIX в. — 12, для XX–XXI вв. — 13.

Гриди. В Древней Руси IX–XII вв. княжеские дружинники, телохранители князя.

Губерния. Административно-территориальная единица России с 1708 г., когда Петром I было создано восемь первых губерний. Каждая губерния делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. Важное значение имела губернская реформа Екатерины II в 1775 г. Во главе стояли гу-

бернаторы или генерал-губернаторы — высшие правительственные чины в губерниях. В 1923–1929 гг. вместо губерний были созданы края и области.

Д

Даточные люди. В России XV–XVII вв. лица из тяглого городского и сельского населения, отданные на пожизненную военную службу. С середины XVII в. включены в состав полков «нового строя». При Петре I заменены рекрутами.

«Двадцатипятитысячники». Рабочие промышленных центров СССР, направленные в 1929–1930 гг. по решению ВКП(б) на работу в деревню в целях проведения коллективизации.

Движение неприсоединения. Движение, объединяющее страны, провозгласившие основой своей внешней политики неучастие в военно-политических блоках и группировках в 1960-х — 1990-х гг.

Движение общественно-политическое. Один из институтов политической системы, объединение больших групп людей на основе общих интересов и потребностей. Виды общественно-политических движений: консервативное, либеральное, социалистическое и др. (по признаку идеологии); интернациональное, национально-освободительное, националистическое (по признаку национальной политики); рабочее, крестьянское и др. (по классовому признаку); женское, ветеранское, молодежное и др. (по возрастному и половому признакам). В отличие от партий не имеет строгого организационного оформления и менее стабильно.

Движение Сопротивления. Во время Второй мировой войны 1939–1945 гг. национально-освободительное, антифашистское движение против германских, итальянских оккупантов, их союзников и коллаборационистов

Дворянство в России. Возникло в XII–XIII вв. как низшая часть военно-служилого сословия. С XIV в. — постепенное возвышение дворянства, наделение его землей за службу. К началу XVIII в. (правление Петра I) становление сословия завершается; во второй половине XVIII в. дворянство добивается освобождения от обязательной военной и гражданской службы, рекрут-

ской повинности, личных податей, дворянского самоуправления и личных привилегий. Как сословие ликвидировано после Октябрьской революции 1917 г.

Декрет. Нормативный акт, издаваемый главой государства или правительства. В период Октябрьской революции и Гражданской войны — наименование законодательных актов советской власти.

Демократия. «Власть народа», «народовластие», определенная форма политической, социальной и экономической организации общества, основанная на принципиальном признании народа источником всякой власти. Под демократией понимают и форму политического режима, при котором, в частности, высший орган государственной власти избирается непосредственно народом, существует целостная система избираемых органов власти, управления и самоуправления, конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право, обеспечивается взаимная ответственность государства и общества, власть подчинена контролю общества. Выделяют различные формы демократии: представительную и непосредственную, согласительную и конфликтную, поляризованную и неполяризованную. Непосредственная (прямая) и представительная демократия — формы осуществления народного волеизъявления в условиях демократического политического режима. В первом случае народ выражает свое мнение и интересы непосредственно, участвуя в референдумах, митингах, демонстрациях. Во втором воля народа проявляется в выборе тех или иных лиц, представляющих его интересы в законодательных, судебных, иных органах власти разного уровня (общенациональных, региональных, местных).

Депортация. Принудительное перемещение отдельного человека, группы лиц или целых народов за пределы государства или определенного региона; высылка, изгнание из государства как мера уголовного наказания. В 1940-х гг. была осуществлена депортация ряда народов (ингуши, калмыки, немцы Поволжья, чеченцы, кабардинцы, крымские татары и др.). Реабилитация репрессированных народов относится к 1957 г. (кроме немцев Поволжья, реабилитированных в 1964 г.)

Деспотизм. Самовластие, произвол, жестокое подавление чужой воли, подчинение.

Десятина. Налог в пользу церкви. Составлял десятую часть урожая или других доходов населения.

Дефолт. В праве — отказ одной из сторон в договоре от выполнения обусловленных обязательств (уплата денег, предоставление услуг и др.).

Диктатура. Ничем не ограниченная власть лица, партии, класса и др., опирающаяся на силу, на соответствующий политический режим.

Диктатура пролетариата. В марксистской теории — политическая власть рабочего класса, которую он осуществляет в союзе с беднейшим крестьянством и другими слоями трудящихся. Устанавливается в результате победы социалистической революции и имеет целью построение социализма. После 1917 г., согласно официальным утверждениям, в РСФСР / СССР утвердилось государство диктатуры пролетариата.

Диссидент. Инакомыслящий. В религии — вероотступник, человек, отступивший от догм веры. В политике — тот, кто не согласен с господствующей идеологией. Диссидентское движение — форма социального протеста; публичные ненасильственные действия против тоталитарных режимов.

Доктрина «сдерживания». Внешнеполитическая концепция, провозглашенная США на рубеже 1940-х — 1950-х гг. Основные принципы: правительство США должно жестко и последовательно реагировать на каждую попытку СССР расширить сферу своего влияния, не вмешиваясь при этом во внутренние дела Советского Союза.

Дружина. В Древней Руси дружина — вооруженный конный отряд при князе, участвовавший в военных походах, управлении княжеством, а также личным хозяйством князя. Проживала на княжеском дворе (гридне) на полном содержании князя. Делилась на старшую («княжьи мужи») и младшую («отроки», «детские», «пасынки»). В конце XII в. дружинную организацию в княжествах Северо-Восточной Руси сменил так называемый двор со штатом военных слуг (дворян-милостников). Началось формирование дворянства. Изживание дружинных отношений относят к XII–XIV вв.

Думные чины. В XV — начале XVIII в. — должностные лица (бояре, окольничие, думные дворяне, думные дьяки), имевшие

право участвовать в заседаниях Боярской думы, а также в работе думных комиссий. Во второй половине XV — начале XVIII в. к думным чинам приравнивались высшие дворцовые должности (конюший, дворецкие, постельничие, оружничие, казначеи).

Духовенство. Служители религиозного культа. Как правило, представлено особой иерархической организацией, делится на высшее и низшее. Духовенство Русской православной церкви до 1917 г. составляло особое сословие. Православное духовенство делится на белое (священники, дьяконы) и черное (монашество).

Е

Единонаследие. 1. Принцип наследования власти в монархических государствах. 2. Установленный указом Петра I в 1714 г. порядок перехода по наследству земельной собственности, направленный против дробления дворянских имений (они могли переходить по наследству лишь одному из наследников) и юридически ликвидировавший различия между поместьями и вотчинами.

Епископ. В православной и ряде других христианских церквях высшее духовное лицо, глава епархии, церковной территориальной единицы. С IV в. епископы иерархически делятся на патриархов, митрополитов (часть из которых имеет титул архиепископа) и собственно епископов.

З

Забастовка. Исключительная мера разрешения коллективного трудового спора (конфликта), временный добровольный отказ работников от выполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения трудового спора. Право на забастовку закреплено в РФ конституционно (ст. 37 Конституции РФ).

Закупы. В Древней Руси люди, работавшие в хозяйстве феодала за купу — заем (земля, скот, зерно, деньги и др.). В отличие от холопов имели свое хозяйство.

Западники. Представители направления русской общественной мысли середины XIX в. Признавали общность исторического

пути России и Западной Европы. Западники выступали за установление конституционной монархии, провозглашение политических свобод (слова, совести и др.). Выдвигали проекты освобождения крестьян с землей.

«Заповедные лета». В конце XVI в. годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в Юрьев день (26 ноября). Стали важным этапом в установлении крепостного права.

Засечные черты (засечные линии). Оборонительные сооружения на южных и юго-восточных окраинах России в XVI–XVII вв. (лесные завалы, валы, рвы, частоколы, реки, овраги). Имели опорные пункты (остроги, города-крепости).

Земский собор. Центральное общегосударственное сословно-представительное учреждение в середине XVI–XVII в. Впервые созван в 1649 г. В составе Земского собора: Освященный собор во главе с митрополитом (с 1589 г. — патриархом), Боярская дума, а также лица, обладавшие по должности правом боярского суда; привилегированные группы купцов, выборные от уездного дворянства и верхушки горожан.

Земское движение. Либерально-оппозиционное общественно-политическое движение земских гласных и земской интеллигенции во второй половине 1860-х гг. — начале XX в. Цели: расширение прав земства и распространение принципов земского самоуправления на высшие государственные учреждения. Формы: во второй половине XIX в. — подача адресов и ходатайств на имя императора, проведение нелегальных собраний и съездов, издание за границей статей и брошюр; в начале XX в. возникли нелегальные политические организации либеральных земцев («Беседа», «Союз земцев-конституционалистов» «Союз освобождения»), проводились всероссийские земские съезды. Было основой создания либеральных политических партий в период Первой российской революции 1905–1907 гг.

Земство (земские учреждения). Введено земской реформой 1864 г., местное всесословное самоуправление, включавшее выборные органы местного самоуправления — земские собрания, земские управы. В ведении земства находились просвещение, здравоохранение, ветеринария, статистика и другие вопросы местного хозяйства. Деятельность земств контролировалась Мини-

стерством внутренних дел и губернаторами. Выборы в земские учреждения основывались на принципе имущественного ценза и куриальной системе, что обеспечивало преобладающее влияние в них помещиков. Ликвидированы в 1918 г. декретом советского правительства.

Земщина. Часть территории страны с центром в Москве, не включенная Иваном IV Грозным в опричнину. Управлялась Боярской думой и территориальными приказами, имела земские полки. Отменена после смерти Ивана IV Грозного.

И

Идеология. Совокупность идей, представлений, учений, убеждений, свойственных обществу в целом, отдельным классам или социальным группам, партиям и движениям. Наиболее влиятельными считаются следующие идеологии: традиционалистская (идеал настоящего и будущего ищет в прошлом), консервативная (отстаивает ценности стабильности, устойчивости, порядка), либеральная (доказывает приоритет свободы, естественных прав личности, гражданского равноправия), социалистическая (исходит из идей социальной справедливости и равенства, высокого уровня социальной защиты).

«Изборник». Древнерусский сборник произведений нравоучительного и богослужебного характера.

Избранная рада. Узкий круг приближенных царя Ивана IV Грозного (А.Ф. Адашев, Сильвестр, Макарий, А.М. Курбский и др.), фактически неофициальное правительство в 1546–1560 гг.

Изгои. В Древней Руси XI–XII вв. крестьяне, порвавшие связи с общиной и не пользовавшиеся ее покровительством, вольноотпущенные или выкупившиеся холопы и другие лица, вышедшие из своей социальной группы или категории.

Издольщина. Вид земельной аренды, при которой арендная плата уплачивается собственнику земли долей урожая (иногда до половины — испольщина — и более).

Империя. Монархическое государство, глава которого, как правило, носит титул императора. России стала империей в 1721 г., с принятием Петром I титула императора (до 1917 г.)

Индустриализация. Процесс создания крупного машинного производства, лежащий в основе перехода от традиционного об-

щества к индустриальному. В России индустриализация активно шла с конца XIX в. В 1930-е гг. проведена сформированными темпами.

Индустриальное общество. Тип общества, утвердившийся в результате промышленного переворота и процессов модернизации.

Интеллигенция. Социальный слой, неоднородный по происхождению и положению. Принадлежность к интеллигенции определяется профессиональной занятостью человека умственным или творческим трудом, образовательным уровнем и специальными знаниями, которыми он обладает.

Интервенция. Вмешательство одного государства во внутренние дела другого в открытой (вооруженная агрессия) или скрытой формах.

Инфляция. Рост цен на товары и услуги, не вызванный соответствующим улучшением их качества. Предпосылкой инфляции признают переполнение сферы обращения бумажными деньгами, при котором масса денег существенно превосходит массу товаров. Непосредственными причинами инфляции являются просчеты в финансовой политике государства (необеспеченная эмиссия, несбалансированность бюджета, непосильные социальные программы и др.), чрезмерный приток иностранной валюты, удорожание импортируемых товаров, хронический товарный дефицит и другие факторы.

Иосифляне (осифляне). Церковная группировка в конце XV — середине XVI в., названная по имени игумена Иосифо-Волоколамского монастыря Иосифа Волоцкого. Отстаивали господствующее положение православной церкви в обществе, незыблемость церковных догм и неприкосновенность владений церкви. Теория «Москва — Третий Рим», сыгравшая важную роль в формировании официальной идеологии российского самодержавия, создана иосифлянином Филофеем.

Ислам. Мировая религия, возникшая в VII в. в Аравии. Основной догмат ислама гласит: «Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммед — пророк Его». Священная книга — Коран.

Исторический процесс. Расположенная во времени последовательность сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей. Основа исторического процесса — исторические факты. Субъектами исторического

процесса являются народные массы, социальные группы и общественные объединения, исторические личности.

Иудаизм. Монотеистическая религия, возникшая в I тыс. до н. э. в Палестине. Национальная религия евреев.

К

Казачество. Военное сословие в России в XVIII — начале XX в. В XIV–XVII вв. казаки — вольные люди, несшие военную службу в пограничных районах России. В 1920 г. казачество как сословие было упразднено. В 1990-х гг. началось возрождение его традиций, культуры и быта.

Картель. Монополистическое соглашение о регулировании объемов производства, условий сбыта продукции, найма рабочей силы в целях получения монопольной прибыли. Участники картеля сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность.

Католицизм. Одно из трех направлений современного христианства.

Кириллица. Одна из двух первых достоверно известных славянских азбук. Названа по имени славянского просветителя, переводчика богослужебных книг на старославянский язык святого Кирилла. Создана на основе греческого уставного письма IX в. во второй половине IX — начале X в. с добавлением новых букв. Стала основой современных славянских систем письменности: русской, болгарской, сербской и др.

Классицизм. Стиль и направление, преобладавшее в европейском искусстве XVII — начала XIX в. Характерные черты классицизма: простота и ясность форм, строгость линий, подражание лучшим образцам античного искусства, логичность и регламентированность основных стилевых приемов.

Класс социальный. Вид социальной общности, один из элементов социальной структуры. В марксистской социологии считается основным элементом социальной структуры. Основой классового деления признается отношение к собственности, а также место в системе общественного разделения труда, способы получения и размеры той доли общественного богатства, которой располагает класс.

Кодекс. Законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений.

Кодификация. Систематизация законодательства, сведение в один кодекс различных законов и постановлений. В России кодификация проведена в 1826–1832 гг. под руководством М.М. Сперанского.

Коллегии. Центральные государственные учреждения, образованные Петром I в ходе реформы государственного управления в 1717–1722 гг. и существовавшие до начала XIX в. В основу деятельности коллегий были положены коллегиальный (совместный) принцип обсуждения и решения дел, единообразие организационного устройства, ведения делопроизводства, более четкое определение компетенции.

Коллективизация в СССР. Массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), осуществлявшееся в конце 1920-х — начале 1930-х гг. Сопровождалась ликвидацией единоличных хозяйств, проводилась форсированными темпами с широким использованием насильственных методов. Привела к сокращению сельскохозяйственного производства, нанесла урон крестьянству, коренным образом изменила традиционный уклад жизни основной массы населения России.

Колонизация. Процесс превращения какой-либо страны в колонию, а также заселение и хозяйственное освоение пустующих земель.

Колония. 1. Страна, захваченная и эксплуатируемая другим государством (метрополией). 2. Сообщество людей, живущих в другой стране или городе.

Комбеды (комитеты бедноты). Организации сельской бедноты в Европейской России. Созданы декретом СНК в июне 1918 г. Фактически осуществляли функции государственных органов: распределяли помещичьи земли и сельскохозяйственные орудия, совместно с продотрядами и местными Советами проводили продразверстку, вели набор в Красную Армию. Распущены в конце 1918 — начале 1919 г.

Коммунизм. 1. Политическая идеология, обосновывающая необходимость переустройства общества на началах уничтожения частной собственности, классов и государства, принципах

коллективизма и равенства. 2. Общественный строй, основанный на этих принципах.

«Кондиции». Условия вступления на российский престол Анны Иоанновны. Выдвинуты в 1730 г. Верховным тайным советом («верховниками») с целью ограничить монархию в пользу аристократической олигархии. Императрица подписала «Кондиции», но вскоре отвергла их и распустила Верховный тайный совет.

Консерватизм. Политическая идеология, в основе которой лежат ценности порядка, стабильности и традиционализма. Идеалы консерватизма: частная собственность, рынок, свободное предпринимательство, сильное государство, религия, мораль, семья.

Конституционализм. Политический и правовой принцип, согласно которому взаимоотношения гражданского общества и государства строятся на основе разделения властей, гарантий прав и свобод личности, законности.

Конституционная монархия. Форма правления, при которой главой государства является наследственный монарх, законодательную власть осуществляет выборный парламент, исполнительная власть принадлежит правительству.

Конституция. Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя, форму правления и государственного устройства, правовое положение личности, порядок организации и компетенцию органов власти и управления, организацию и основные принципы правосудия, избирательной системы. Как юридический документ, конституция играет весьма важную роль в правовом обеспечении жизни общества. Она — основа всего законодательства страны, наделена высшей юридической силой. Все остальные законы государства принимаются в точном соответствии с ее положениями. Конституция отличается стабильностью содержания, предусмотрен особый правовой порядок внесения изменений в нее. В Российской Федерации и ряде других стран конституция является документом прямого действия, для ее реализации не требуется принятия дополнительных правовых актов.

Контрибуция. Денежные платежи, налагаемые на побежденное государство, в пользу государства-победителя.

Контрреформы. Термин, применяемый для обозначения элементов политики царствования Александра III (1881–1894): восстановление предварительной цензуры, введение сословных принципов в начальной и средней школах, отмена автономии университетов, установление бюрократической опеки над земским и городским самоуправлением.

Конфессия. Вероисповедание; объединение верующих, священнослужителей, церковных организаций в рамках господствующей церкви.

Концерн. Форма монополии, объединение промышленных, финансовых и торговых предприятий, подчиненных финансовому контролю головной компании.

Концессия. Договор на сдачу государством в эксплуатацию иностранному государству или частному лицу на определенных условиях предприятий, земли, недр и т.д. с целью развития или восстановления национальной экономики и освоения природных богатств.

Коран. Священная книга мусульман. Составлена из речений пророка Мухаммеда, произнесенных в Мекке и Медине и записанных его сподвижниками. Для последователей ислама Коран — боговдохновенная книга, прямое обращение Аллаха к мусульманам.

Кормление. Содержание должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения на Руси. «Корма» взимались два-три раза в год в форме продуктов, фуража, части различных пошлин с торгов и лавок. Ликвидированы земской реформой 1555–1556 гг.

Крепостное право (крепостничество). Прикрепление крестьян к земле и к личности землевладельца, подчинение его административной и судебной власти феодала. В России в общегосударственном масштабе крепостное право оформлялось Судебником 1497 г., указами о «заповедных» и «урочных» летах, а окончательно закрепилось Соборным уложением 1649 г. В XVII–XVIII вв. все категории зависимого населения слились в крепостное крестьянство. Отменено крестьянской реформой 1861 г.

Кризис. Резкое обострение противоречий, острое затруднение или торможение какой-либо деятельности, тяжелое переходное состояние.

Кулачество. Термин, применявшийся для обозначения богатого слоя сельского населения, возникшего в результате социального расслоения русской деревни после реформы 1861 г. К кулачеству примыкали зажиточные крестьяне. Ликвидация кулачества как класса осуществлена в период коллективизации.

Культ личности. Термин, применявшийся после XX съезда КПСС (1956 г.) как официальное название периода массовых репрессий 1930-х — начала 1950-х гг.

Л

Летописи. Исторические произведения, вид повествовательной литературы в России XI–XVII вв., погодные (по годам) записи важнейших событий общерусской и местной истории. Создавались при княжеских дворах, в монастырях, при епископских кафедрах. Как самостоятельные исторические памятники они в большинстве случаев не сохранились, а вошли в летописные своды.

Либерализм. Политическая идеология, в основе которой лежат ценности прав и свобод личности, гражданского равноправия, приоритета личности перед обществом и государством. Идеалы либерализма: свобода личности, незыблемость частной собственности, свобода предпринимательства и рынка. Современный либерализм отказался от принципа абсолютного невмешательства государства в экономические и социальные процессы, признает необходимость элементов государственного регулирования рынка.

М

Мажоритарная избирательная система. Избирательная система, при которой избранными в данном избирательном округе кандидатами считаются те, кто получил более 50% голосов избирателей (абсолютное большинство) или большее по сравнению с другими кандидатами число голосов (относительное большинство).

Майорат. Порядок нераздельного наследования недвижимого имущества старшим в семье или в роде.

Манифест. Торжественное письменное обращение верховной власти к населению; воззвание программного характера.

Мануфактура. Предприятие, на котором используется ручной труд наемных рабочих и существует детальное разделение труда.

Марксизм. Социально-политическое учение, идеология, созданные в середине XIX в. немецкими учеными К. Марксом и Ф. Энгельсом. Основные идеи: признание общественного бытия первичным фактором развития; учение об историческом процессе как о процессе развития и смены общественно-экономических формаций; представление о классовой борьбе и социальной революции как о движущих силах истории; критика института частной собственности и требование передачи средств производства в собственность всего общества; учение о закономерном характере исторического процесса и др. Идеал марксизма — переустройство общества на коммунистических началах.

Меркантилизм. Экономическая политика протекционизма, поощрения развития отечественной промышленности, особенно мануфактурной, поддержка вывоза собственной продукции и ограничения ввоза иностранной. Его сторонники добивались преобладания вывоза товаров за границу над ввозом их в страну. Наиболее последовательно политика меркантилизма проводилась в России в царствование Петра I.

Местничество. Особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения, родовитости, служебных и личных заслуг предков. Типично для конца XV–XVI в. Отменено в 1682 г.

Месячина. В России XVIII — первой половины XIX в. шестидневная барщина крепостных крестьян, лишенных земельных наделов, за плату натурой, выдававшуюся ежемесячно в виде продовольственного пайка и одежды.

Метрополия. Государство, имеющее колонии.

Мещане, мещанство. В Российской империи со второй половины XVIII в. непривилегированное сословие. Состав: лица, занимающиеся наукой и несущие службу (белое духовенство, чиновники, ученые, художники), лица, занимающиеся торговлей (купцы, фабриканты, заводчики, владельцы судов и мореплаватели), ремесленники, работные люди. Мещане освобождались от общественных работ, их запрещалось переводить в крепостное состояние, имели права на безопасность, свободу передвижения, сословный суд (не были освобождены от телесных наказаний). Несли рекрутскую повинность.

Министерство. Центральный орган государственного управления, осуществляющий руководство определенной отраслью хозяйства, областью внешней или внутренней политики. В России министерства образованы в 1802 г. В 1917 г. были заменены наркоматами. В 1946 г. название было восстановлено.

Мировые религии. Религии, вероучение которых не признает национальных различий и которые имеют приверженцев среди народов, говорящих на разных языках, живущих в разных частях света. К мировым религиям относят христианство, ислам и буддизм.

Митрополит. Крупный иерарх Русской православной и ряда других христианских церквей.

Модернизация. Процесс перехода от традиционного общества к современному индустриальному. Включает осуществление промышленного переворота и индустриализации, формирование развитой рыночной экономики и гражданского общества, юридическое закрепление автономии личности, прав, свобод и ответственности человека. Проблема модернизации остается дискуссионной в современном обществознании.

Модернизм. Общее обозначение явлений литературы и искусства XX в., отошедших от традиций внешнего подобия и утверждавших новый подход к изображению бытия.

Монархия. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит отдельному человеку и переходит по наследству, при этом монарх, как утверждает теория, не несет ответственности за результаты своего правления. Существуют различные виды монархии. Абсолютная монархия характеризуется сосредоточением всей полноты власти в руках правителя, осуществляющего ее через ответственных перед ним чиновников. В современном мире абсолютные монархии существуют, напр., в странах Аравийского полуострова. Второй вид — конституционная монархия: власть монарха ограничена представительным органом власти и, как правило, конституцией. Иногда выделяют две разновидности конституционной монархии — парламентскую (монарх «царствует, но не правит») и дуалистическую (монарх формирует ответственное перед ним правительство).

Монетаризм. Экономическая теория, признающая денежную массу (количество денег), находящуюся в обращении, ре-

шающим фактором экономического развития страны и экономической политики государства.

Монотеизм. Религия, основанная на единобожии, почитании единого, абсолютного бога.

Н

Народничество. Направление в освободительном движении пореформенной России второй половины XIX в. В основе его идеологии — представления об особом, самобытном пути развития России, способной, минуя стадию капитализма и опираясь на крестьянскую общину, создать социалистическое общество.

Народные комиссариаты (наркоматы). В 1917–1946 гг. центральные органы государственного управления отдельной отраслью народного хозяйства или сферой деятельности. Возглавлялись наркомами. Преобразованы в министерства в 1946 г.

Натуральное хозяйство. Тип хозяйства, при котором продукты и вещи производятся и изготавливаются для собственного потребления, а не на продажу.

Народность. Исторически сложившаяся этническая группа, для которой характерна языковая, территориальная, экономическая и культурная общность.

Научно-техническая революция. Качественный скачок в развитии производительных сил общества, переход его в новое состояние на основе коренных перемен в системе научных знаний. Выделяют два этапа научно-технической революции: 50-е — конец 70-х гг. XX в. (главное — автоматизация производственных процессов) и конец 70-х гг. XX в. — по настоящее время (главное — развитие микроэлектроники, внедрение компьютеров, технологическая революция).

Национализация. Передача предприятий, земель, банков, отраслей хозяйства из частной собственности в собственность государства.

Нация. Наиболее развитая этническая общность, основанная на единстве языка, территории, культуры, экономической жизни, социальной психологии.

Нестяжатели. Религиозно-политическое течение в конце XV — начале XVI в. Проповедовали аскетизм, уход от мира. Требовали от церкви отказа от земельной собственности. Главные

идеологи — старец Кирилло-Белозерского монастыря Нил Сорский и Вассиан Косой. Учение нестяжателей осуждено церковными соборами 1503 и 1531 гг.

Новая экономическая политика (нэп). Принята в 1921 г. на X съезде РКП(б); сменила политику «военного коммунизма». Началась с замены продразверстки продналогом. Характеризуется использованием товарно-денежных отношений, рынка, различных форм собственности, привлечением иностранного капитала (в форме концессий).

«Норманнская теория». Возникшее во второй четверти XVIII в. направление в русской и зарубежной историографии. Его сторонники считали норманнов (варягов) создателями государства в Древней Руси. Современные исследования доказывают несостоятельность этой теории: определяющим фактором в процессе образования любого государства являются объективные внутренние условия.

О

Обер-прокурор. Светское лицо, возглавляющее Святейший Синод; начальник департамента Сената.

Обновленчество. Возникшее вскоре после Октябрьской революции 1917 г. движение, выступавшее против руководства Русской православной церкви, за модернизацию религиозного культа. Обновленцы заявляли о поддержке большевистской власти и лояльном отношении к советскому государству. После 1945 г. самоликвидировалось.

Оброк. В России — ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян помещиком. Продуктовый оброк отменен крестьянской реформой 1861 г., денежный сохранялся для временнообязанных крестьян до 1883 г.

Община крестьянская (мир). Форма социальной организации. Характерные черты: общее владение средствами производства, полное или частичное самоуправление, сословная замкнутость. Использовалась как аппарат для сбора податей. После крестьянской реформы 1861 г. община стала собственником земли. В ходе столыпинской аграрной реформы был разрешен выход из общины вместе с землей.

Обычное право. Система норм, правил поведения, основывающаяся на обычае. Обычное право возникло в догосударственный период, было широко распространено в древних и средневековых обществах.

Однопартийность. Партийная система, при которой единственная легитимно существующая партия монополизирует государственную власть.

Оккупация. Насильственный захват и удержание чужой территории во время военных действий.

Олигархия. Согласно Аристотелю, олигархия — выродившаяся, извращенная форма аристократии, при которой власть принадлежит не лучшим, а наиболее могущественным, богатым. Олигархия правит в интересах не общества, а отдельных его слоев, связанных с олигархами. Для финансовой олигархии характерны наличие разветвленной системы личных связей, участие финансовых и банковских магнатов в государственных структурах и, наоборот, привлечение высокопоставленных чиновников в финансовые институты.

Оппозиция. Противодействие определенной политике, а также политические группы, партии, движения, выступающие против политической линии правительства или мнения большинства.

Опричнина. В 1565–1572 гг. название удела Ивана IV Грозного, в который были выделены земли на богатом севере страны, на юге и в центре, а также часть Москвы. В опричнине вводилось свое опричное управление: Боярская дума, приказы, войско. Опричниной называют и систему внутриполитических мер Ивана IV — массовые репрессии, казни, земельные конфискации и т.п.

Ордынский выход. Дань, оброк, выплачиваемый русскими князьями ханам Золотой Орды.

Отрезки. Участки земли, отрезанные от находившихся в пользовании крестьян наделов в ходе крестьянской реформы 1861 г. и отошедшие к помещикам. Отрезки производились, если надел превышал высшую норму, установленную «Положениями» 19 февраля 1861 г.

Отруб. Форма землепользования, утвердившаяся в ходе столыпинской аграрной реформы. Земельный участок, выделенный крестьянину взамен отводившихся ему ранее общинных земель,

располагавшихся в различных местах. Усадьба при этом оставалась в деревне.

«Оттепель». Термин, используемый для обозначения политики десталинизации в период пребывания во главе государства Н.С. Хрущева (1953–1964).

Отходничество. Уход крестьян на заработки в города или на сельскохозяйственные работы в другие местности.

Официальной народности теория. Официальная идеология, выдвинутая в правление Николая I, основанная на противопоставлении России Западу. Главные принципы теории сформулировал министр просвещения С.С. Уваров в 1832 г.: «Православие, самодержавие, народность».

П

Пакт. Международный договор, как правило, большого политического значения.

Паритет. Равенство сторон. В финансах — соотношение между денежными единицами разных стран по их золотому обеспечению либо по покупательной способности.

Парламент. В широком смысле — высшее государственное законодательное представительное учреждение.

Парламентаризм. Система организации и функционирования верховной государственной власти в демократических государствах, отличающаяся разделением законодательных и исполнительных функций при ведущем положении парламента. Правительство образуется и реально контролируется парламентом.

Парламентская республика. Форма республиканского правления, характеризующаяся рядом признаков: одновременное формирование парламента и правительства по итогам выборов; формирование правительства парламентом; ответственность правительства перед парламентом; наделение президента (главы государства) представительными полномочиями; сосредоточение исполнительной власти в правительстве и др.

Партизанское движение. Вид борьбы за свободу и национальную независимость или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником. На территории России партизанское движение существовало во время Отечест-

венной войны 1812 г., Гражданской войны и интервенции 1918–1922 гг., Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Партийная система. Совокупность политических партий, связей и отношений между ними. Типы партийной системы: однопартийная, двухпартийная, многопартийная.

Партия политическая. Организация единомышленников, сплотившихся с целью отстаивания интересов тех или иных социальных групп через приход к власти и ее использование. Существуют разные классификации политических партий. Выделяют, в частности, партии мировоззренческие (созданные на основе идейного единства) и парламентские (объединяющие своих членов в интересах победы на выборах). Среди мировоззренческих партий различают партии консервативные (стоят за сохранение существующего порядка), реформистские (выступают за реформы общества, не изменяющие его принципиальных основ), революционные (призывающие к ниспровержению данного строя), реакционные (зовущие к возврату к прежним порядкам). По принципам организации политические партии делят на массовые и кадровые, с официальным членством и без него.

Патриарх. В христианской церкви название принадлежало сначала всем епископам, затем только римскому, константинопольскому, александрийскому, антиохийскому, иерусалимскому. В современном православии патриарх — высший духовный сан, глава самостоятельной (автокефальной) церкви, избираемый церковным собором.

Патриаршество. Форма церковного управления в православии, при которой во главе церкви стоит патриарх. Возникла в раннем Средневековье. В Русской православной церкви патриаршество было установлено в 1589 г., затем в 1721 г. упразднено и возродилось в 1917 г.

Патриотизм. Любовь к Родине, к своему народу, готовность к его защите, к активной деятельности во имя его блага и процветания.

Передвижники. Группа художников, членов объединения «Товарищество передвижных художественных выставок» (создано в 1870 г.). Характерные черты искусства передвижников: неприятие академизма с его мифологией, декоративными пейзажами, пышной театральностью; интерес к жанровым бытовым сценам, жизни крестьянства, акцент на идейную сторону искус-

ства. В творчестве передвижников достигла расцвета русская пейзажная живопись. Существовали до начала 1920-х гг.

Переселенческая политика. Перемещение населения (в основном крестьянского) центральных районов России на постоянное жительство в малонаселенные окраинные местности — в Сибирь, на Дальний Восток. Усилилась в начале XX в. в связи с проведением столыпинской аграрной реформы.

Перестройка. Термин, используемый для обозначения преобразований в СССР в 1985–1991 гг. Важнейшие направления: демократизация всех сторон жизни советского общества, расширение гласности, радикальная экономическая реформа; утверждение всеобъемлющей системы международной безопасности, безъядерного ненасильственного мира.

Племя. Тип этнической общности, характерный для первобытности. Племени присущи кровнородственные связи между его членами, деление на роды, общность территории, отдельных элементов хозяйства, обычаев, культа, самосознания.

«Пожилое». В XV–XVII вв. денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельца в Юрьев день. Введено Судебником 1497 г. Исчезло с полным закрепощением крестьян. В XVII–XVIII вв. «пожилым» называли штраф за прием беглых крестьян.

Политеизм. Многобожие. Религия, признающая многих богов.

«Полицейский социализм». Принятое в историографии название одного из методов осуществления внутренней политики, основной идеей которой являлось создание подконтрольных правительству организаций для отвлечения рабочих от политической борьбы. В конце XIX в. такие организации появились в Германии, в начале XX в. — в России, где большую роль в их появлении и распространении сыграл жандармский полковник, начальник Московского охранного отделения и Особого отдела Департамента полиции С.В. Зубатов. Российский вариант «полицейского социализма» в литературе называют также «зубатовщиной».

Полки «иноземного строя», полки «нового строя». Воинские части, сформированные в XVII в. в России из «охочих» вольных людей, казаков, иностранцев и др., позднее — из даточных людей, по образцу западноевропейских армий в организации, обу-

чении. В конце XVII — начале XVIII в. использовались Петром I для формирования регулярной армии.

Полюдье. Объезд русским князем с дружиной своих вассальных владений с целью сбора дани; название самой дани.

Поместье. Термин, используемый для обозначения формы условного (за службу) землевладения в конце XV — начале XVIII в. Известно с XIII–XIV вв. Поместье не подлежало продаже, обмену и наследованию. В XVI–XVII вв. постепенно сближалось с вотчиной, в 1714 г. слилось с ней. В XVIII–XX вв. поместье — то же, что земельное имение.

Помещики. Дворяне, владельцы поместий.

Посадник. Выборное должностное лицо в древнерусском городе-республике, глава исполнительной власти. Вместе с князем ведал вопросами управления и суда, командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом, представительствовал во внешних сношениях (подписывал договор с князем).

Посадские люди. Торгово-промышленное население русских городов, несшее государственное тягло — промысловые налоги, торговые пошлины, участие в общегородских работах (например, по возведению укреплений), натуральные повинности и др. С XVII в. посадскими людьми именовали население городов. Делились на сотни — Гостиную, Суконную, черную. В 1775 г. были разделены на купечество и мещан.

Посессионные крестьяне. В XVIII–XIX вв. категория крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали или которые они обслуживали. Категория посессионных крестьян введена при Петре I указом 1721 г. о покупке людей к заводам в связи с необходимостью обеспечить рабочими растущую крупную мануфактуру. В 1736 г. мастеровые были прикреплены к заводам и мануфактурам. В отличие от крепостных посессионных крестьян не разрешалось переводить на сельскохозяйственные работы, отдавать в рекруты вместо помещичьих крестьян и т.д. Освобождены крестьянской реформой 1861 г.

Постиндустриальное общество. Одно из определений современного общества. Особенности постиндустриального общества, по мнению ряда ученых, состоят в преобладании сферы услуг над сферой производства; в изменении социальной структуры, в формировании которой решающую роль играют критерии про-

фессии, образования и знаний; в создании новых интеллектуальных технологий; в информатизации и компьютеризации общественной жизни и др.

Правительство РФ. Высший орган исполнительной власти. Состоит из председателя, его заместителей и министров. Председатель правительства назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Состав П. определяется президентом по представлению председателя правительства. Правительство РФ разрабатывает и представляет Государственной Думе бюджет и обеспечивает его исполнение; обеспечивает проведение в России единой финансовой, кредитной и денежной политики, а также единой политики в области культуры, образования, здравоохранения; осуществляет управление федеральной собственностью; осуществляет меры по обеспечению обороноспособности страны и др.

Право. Одна из нормативных систем, регулирующих отношения в обществе. В политической и юридической науке нет единого подхода к определению этого понятия. Существует определение права как системы общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой (нормативный подход). Право определяют и как содержащуюся в общественном сознании систему понятий об общеобязательных правилах поведения, правах и обязанностях человека, запретах, условиях их возникновения и реализации. Право имеет оценочный характер, являясь нормативно закрепленной справедливостью. Государство же, опираясь на право, формулирует и издает законы, в которых отражаются общественные представления о правомерном и неправомерном, дозволенном и запрещенном. Нормы права общеобязательны, формально определены, обеспечены принудительной силой государства.

Православие. Одно из трех направлений современного христианства. Как самостоятельная церковь окончательно сложилось в 1054 г. с расколом христианской церкви на католическую и православную. Православие постепенно разделилось на несколько автокефальных церквей. На Руси православие принято было в конце X в., тогда же была основана Русская православная церковь.

Президент. 1. Глава государства во многих современных государствах с республиканской формой правления. Объем его полномочий в республиках разного типа неодинаков. В президентской республике президент возглавляет правительство и не несет ответственности перед парламентом. В парламентской республике исполнительная власть сосредоточена у правительства, которое формируется победившей на выборах партией (или блоком партий). В президентско-парламентской (смешанной) республике правительство несет ответственность и перед президентом, и перед парламентом. 2. Президент РФ — глава государства, осуществляющий широкий круг полномочий: представительство РФ внутри страны и в международных отношениях, охрана суверенитета страны, ее независимости и целостности, обеспечение взаимодействия органов государственной власти, решение вопросов гражданства, награждения государственными наградами, помилования. Президент РФ — верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ, может вводить на территории страны или в отдельных ее регионах чрезвычайное положение. Избирается на 6 лет на основе всеобщего, равного, прямого и тайного голосования. В 1991–1999 гг. Президентом РФ являлся Б.Н. Ельцин. В 2000 г. и 2004 г. Президентом РФ избирался В.В. Путин. В 2008–2012 гг. Президентом РФ был Д.А. Медведев. 4 марта 2012 г. Президентом РФ избран В.В. Путин.

Президентская республика. Форма республиканского правления, характеризующаяся рядом признаков: прямое всенародное избрание президента, совмещение в лице президента полномочий главы государства и главы правительства; относительная независимость исполнительной власти от законодательной; отсутствие у президента права роспуска парламента и др.

Приватизация. Передача государственной или муниципальной собственности в частную собственность. Конкретные формы приватизации различны: бесплатная раздача гражданам; аренда с последующим выкупом; преобразование государственных предприятий в акционерные общества; выкуп предприятий на конкурентной основе.

Привилегия. Преимущественное право, льгота.

Приказы. Органы центрального управления в XVI — начале XVIII в. Делились на отраслевые и территориальные. Недостат-

ки: не существовало единства в распределении дел между приказами, отсутствовало четкое разграничение функций и компетенции между ними, царила волокита и взяточничество, вся система с трудом поддавалась контролю верховной власти. Заменены при Петре I коллегиями.

Присяжные заседатели. Участники судебного заседания, образующие независимую от профессиональных судей коллегию. Выносят вердикт о виновности или невиновности подсудимого, а также о наличии или отсутствии отягчающих его вину обстоятельств.

Продналог (продовольственный налог). Налог, введенный в 1921 г. взамен продразверстки. Размеры его устанавливались до весеннего сева по каждому виду сельскохозяйственных продуктов с учетом местных условий и зажиточности крестьянских хозяйств и были значительно ниже продразверстки. Отменен в 1923 г.

Продовольственная диктатура. Система чрезвычайных мер советского государства в отношении сельских товаропроизводителей, объявленных в марте 1918 г. в связи с обострением продовольственного положения в интересах рабочих, красноармейцев и крестьянской бедноты. Характерные черты: централизация заготовок и распределения продовольствия, установление монополии хлебной торговли, реквизиция (принудительное изъятие) хлеба, продразверстка. Отменена с введением НЭПа.

Продразверстка. Система заготовок сельхозпродуктов в советском государстве в 1919–1921 гг., элемент политики «военного коммунизма». Характерные черты: обязательная сдача крестьянами всех излишков (сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды) хлеба и других продуктов по твердым ценам; плановые государственные задания губерниям, распределенные по уездам, волостям, селениям, крестьянским дворам; применение насильственных мер (продотряды, комбеды, местные советы) для изъятие продуктов; изъятие не только излишков, но и необходимых запасов. В 1921 г. заменена продналогом.

Промышленный переворот. Переход от мануфактуры, использовавшей в основном ручной труд, к машинному производству. В России начало промышленного переворота относится к 1830-м гг., завершение — к началу 1880-х гг.

Просвещенный абсолютизм. Термин, используемый для обозначения политики абсолютизма в некоторых европейских странах во второй половине XIX в. В России политика просвещенного абсолютизма проводилась в царствование Екатерины II.

Протекционизм. В экономике — политика, направленная на ограждение национальных производителей от иностранной конкуренции.

Профессиональные союзы. Массовые общественные организации, объединяющие по профессиональному признаку трудящихся с целью защиты их экономических и социально-культурных прав.

Путч. Государственный переворот, совершенный небольшой группой заговорщиков.

Р

Радикализм. В политике — характеристика идеологии и деятельности, в основе которых лежит стремление к коренному, решительному изменению существующего порядка.

Разночинцы. В России конца XVIII–XIX в. межсословная категория населения, выходцы из разных сословий и оторвавшиеся от своей сословной среды (духовенство, мещане, купечество, мелкое чиновничество). Юридически никак не была оформлена. Разночинцы занимались в основном умственным трудом.

Разрядка. Период во взаимоотношениях мировых систем капитализма и социализма, начавшийся на рубеже 1960-х — 1970-х гг. Основа разрядки — военно-стратегический паритет (равенство) СССР и США. Завершилась в 1979 г. с вводом советских войск в Афганистан.

Раскол. Отделение от Русской православной церкви части верующих, не принявших церковные реформы патриарха Никона 1653–1656 гг. Противники официальной церкви получили название раскольников, или старообрядцев.

Раскулачивание. В период коллективизации курс на физическое уничтожение, переселение в северные необжитые районы, изгнание из родных мест, изъятие имущества зажиточной части крестьянства. Репрессии обрушились и на середняков.

Реабилитация. Оправдание и восстановление в правах лиц и целых народов, подвергшихся репрессиям со стороны советского государства. Особенно широко реабилитация осуществлялась

в середине и второй половине 1950-х гг. и во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг.

Реакция. В политике — активное сопротивление общественному прогрессу, стремление закрепить отжившие порядки.

Реванш. В политике — деятельность, направленная на то, чтобы взять верх над победившим противником, восстановить утраченные позиции, порядки.

Революция. Коренной переворот в какой-либо сфере (научно-техническая, промышленная, демографическая революция и др.). Социальная революция приводит к ликвидации существующих общественных и политических порядков, установлению новой власти.

Рекрутская повинность. Способ комплектования российской регулярной армии в XVIII–XIX вв. Податные сословия (крестьяне, мещане и др.) обязаны были выставлять от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена всеобщей воинской повинностью.

Религия. Форма общественного сознания, совокупность представлений и взглядов, в основе которых лежит вера в существование Бога, высших сил, в священное, а также соответствующих им обрядов и культов.

Репарации. Возмещение побежденным государством причиненного им материального ущерба в денежной или какой-либо иной форме. Выплата репараций предусматривается после окончания войны в мирном договоре.

Репатриация. Возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся за ее пределами во время войны, а также эмигрантов с восстановлением их в гражданских правах.

Репрессия. Наказание, карательная мера, применяемая государством.

Республика. Форма правления, при которой правовым источником политической власти являются граждане государства. В республике верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам.

Референдум. Всенародное голосование для решения особо важного вопроса государственной жизни, для выявления общественного мнения.

Реформа. Преобразование, изменение чего-либо.

Рококо. Стилевое направление в европейском искусстве первой половины XVIII в. Характерные черты: уход в мир игры, фантазии, изощренный орнаментальный ритм, декоративность, изящество, изысканность.

Романтизм. Идейное и художественное направление в духовной культуре конца XVIII — первой половины XIX в. Отразил разочарование в идеалах Просвещения, результатах Великой французской революции. Характерные черты: устремленность к свободе, жажда совершенствования и обновления, неповторимость человеческой личности, самоценность ее духовной жизни, изображение сильных страстей, мотивы «мировой скорби» и «мирового зла», интерес к прошлому и его идеализация.

Русская православная церковь. Самая крупная из православных церквей. Основана в X в. С конца XI в. во главе церкви Киевский митрополит, с конца XIII в. — митрополит Владимирский (резиденция с 1328 г. в Москве). Первоначально подчинялась константинопольскому патриарху. В 1448 г. стала автокефальной. Патриаршество учреждено в 1589 г., упразднено в 1721 г. и восстановлено в 1917 г. В январе 1918 г. Русская православная церковь была отделена от государства.

Рядовичи. Категория зависимых людей в Древней Руси. Человек, заключивший с господином определенный договор — «ряд» и обязанный выполнить какие-либо работы по этому «ряду».

Рынок. Совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг. Признаки рынка: неограниченное число участников; абсолютно свободный доступ для любого производителя товаров и услуг; наличие у каждого участника конкурентной борьбы полного объема информации о ситуации (о ценах, спросе и предложении, размерах получаемой прибыли и т.д.); мобильность материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, необходимых для производства товаров и услуг; невозможность участников рыночных отношений оказывать влияние на решения, принимаемые другими производителями. В современной экономике существует целая система рынков, состоящая из рынка товаров; рынка средств производства; рынка рабочей силы; рынка инвестиций; рынка валюты и ценных бумаг; рынка научно-технических разработок; рынка информации.

С

Самодержавие. Монархическая форма правления в России в XVI — начале XX в.

Секретные комитеты. Во второй четверти XIX в. временные государственные учреждения, создававшиеся императором для обсуждения проектов реформ, а в 1857–1858 гг. — для обсуждения проектов подготовки отмены крепостного права.

Секуляризация. В широком смысле — освобождение из-под влияния церкви.

«Семибоярщина». Правительство Российского государства в период польско-шведской интервенции 1610–1613 гг., образовавшееся после свержения царя В.И. Шуйского.

Сенат в России. В 1711–1917 гг. высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления. В первой половине XIX в. превратился в высший судебный орган, осуществлявший надзор за деятельностью государственных учреждений и чиновников. По судебным уставам 1864 г. являлся высшей кассационной инстанцией.

Сентиментализм. Течение в европейском и американском искусстве и литературе второй половины XVIII — начала XIX в. Главным в человеческой природе сентиментализм считал не разум, а чувство. Произведениям литературы и искусства сентиментализма присущ интерес к чувствам и переживаниям простого человека, особенно из средних сословий.

Сепаратизм. Стремление народа, региона внутри страны к отделению, обособлению.

Сепаратный мир. Мирный договор или перемирие с противником, заключенные одним из государств, входящих в коалицию воюющих стран, без ведома или согласия своих союзников.

Середняки. Термин для обозначения слоя крестьян, занимавших среднее положение между кулаками и деревенской беднотой. Обрабатывали землю сами и с помощью членов семьи. В 1917 г. составляли пятую часть всех крестьянских хозяйств, а в 1928–1929 гг. — более половины. В ходе коллективизации середняки как социальный слой перестали существовать.

Символизм. Направление в европейском и русском искусстве 1870-х — 1910-х гг. Главным в эстетике символизма был сим-

вол — многозначный, иносказательный, выражающий сущность явлений и идей, находящихся за пределами чувственного восприятия.

Синдикат. Форма монополистических соглашений картельного типа; объединение предпринимателей, которое берет на себя осуществление всей коммерческой деятельности (цены, закупка сырья, сбыт продукции), при сохранении производственной самостоятельности.

Синод, Святейший Синод. Высшее законосовещательное, административное и судебное правительственное учреждение по делам Русской православной церкви, один из высших государственных органов в Российской империи в 1721–1917 гг. После 1917 г. Священный Синод — совещательный орган при патриархе Московском и всея Руси.

Славянофилы. Представители направления русской общественной мысли середины XIX в. Главные идеи: тезис о глубоком отличии России от Запада, особом пути ее развития, основанном на существовании крестьянской общины и православии; отсутствии внутренней борьбы, мирном сотрудничестве сословий мирно уживаются друг с другом. Славянофилы критически оценивали петровские реформы, выступали против крепостного права, за самодержавие и право общества свободно выражать свое мнение — на Земских соборах, в печати.

«Сменовеховство». Общественно-политическое течение в среде русской интеллигенции, главным образом эмигрантской, в 1920-х гг. (от названия сборника «Смена вех», вышедшего в Праге в 1921 г.) В НЭПе «сменовеховство» увидело начало либерализации большевистского режима и возможность воссоздания российской державы.

Смерды. Категория полусвободного населения Древней Руси IX–XIV вв., крестьяне-общинники, несшие повинности в пользу князя и платившие ему дань. Возможно, смердами называли обложенных данью жителей покоренных земель. В науке нет единого мнения о происхождении и значении термина «смерд».

Смешанная избирательная система. Избирательная система, сочетающая принципы мажоритарной и пропорциональной систем.

Совет Народных Комиссаров (СНК). В 1917–1946 гг. название высшего исполнительного и распорядительного органа государственной власти РСФСР/СССР.

Совет Федерации. Палата Федерального Собрания РФ. В Совет Федерации входит по два представителя от каждого субъекта Федерации. К ведению Совета Федерации относятся: утверждение изменения границ; утверждение некоторых важнейших указов Президента РФ (напр., о введении чрезвычайного положения); назначение выборов Президента РФ; назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ; назначение на должность Генерального прокурора РФ и др.

Сословия. Социальные группы, обладающие закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. Сословный строй отличают иерархичность, неравенство, низкий уровень мобильности. В России со второй половины XVIII в. утвердилось сословное деление на дворянство, духовенство, крестьянство, купечество, мещан. Упразднены в 1917 г.

«Социализация земли». Основное требование аграрной программы партии эсеров: уничтожение частной собственности на землю, передача ее в пользование общинам и уравнительное распределение земли между крестьянами-общинниками.

Социализм. Политическая идеология, предполагающая устройство общества на началах равенства, социальной справедливости, удовлетворения потребностей индивидов. Понятием «социализм» объединяются различные по содержанию и характеру доктрины древности, Средневековья, Нового времени, современности. Наиболее влиятельна из современных социалистических теорий концепция социалдемократизма («демократического социализма»).

Старообрядчество. Религиозные группы и церкви в России, не признавшие церковную реформу XVII в., оппозиционные или враждебные Русской православной церкви. До 1906 г. приверженцы старообрядчества подвергались преследованиям со стороны властей.

Страта. В социологии — социальный слой, группа людей, объединенных на основе каких-либо общих признаков (доход, уровень образования, профессия и др.).

Стратификация. В социологии — разделение общества на страты в соответствии с определенными критериями (доход, профессия, образование, близость к власти, престиж и др.).

Суверенитет. Полновластие государства внутри страны и его независимость на международной арене.

Т

Террор. Угроза физической расправой по политическим или иным мотивам, а также сами действия, создающие опасность гибели людей и совершенные с целью устрашения, оказания давления на принятие решений органами власти, нарушения общественной безопасности.

Тоталитаризм. Форма политического режима, характеризующаяся полным господством государства над всеми сторонами жизни общества. Признаки тоталитаризма: единственная массовая партия; общеобязательная идеология; монополия государства на средства массовой информации; террористический контроль со стороны политической полиции; централизованная система управления экономикой и др.

Традиционное общество. Обобщенное название аграрных доиндустриальных обществ. Особенности традиционного общества: отсутствие явных граней между эпохами в его развитии; идея слияния с природой как основа отношений общества и природы; преобладание общинно-государственных форм собственности; невысокий уровень социальной мобильности; господство государства над обществом и общества над личностью; традиции как главный регулятор общественной жизни.

Тягло. В XV — начале XVIII в. денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей. В XVIII–XIX вв. единица обложения крестьян повинностями в пользу помещиков.

У

Унитарное государство. Форма государственного устройства. В унитарном государстве власть общих для всей страны представительных, исполнительных и судебных органов распространяется на всю ее территорию, существуют единые законодательная, правовая, денежная системы, единое гражданство. Администра-

тивно-территориальные единицы имеют одинаковый юридический статус.

Урбанизация. Процесс повышения роли городов в жизни страны. Одна из предпосылок и последствий модернизации, развития индустриального общества.

«Урочные лета». Устанавливаемые царскими указами с конца XVI в. сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам (от 5 до 15 лет). Отменены Соборным уложением 1649 г., когда сыск стал бессрочным.

Утопический социализм. Учения об идеальном устройстве общества, основанном на общности имущества, обязательном труде, справедливом распределении.

Утопия. В широком смысле — неосуществимая мечта, проект общественного устройства, не имеющий шансов на реализацию.

Ф

Фашизм. Идеология, в основе которой лежат идеи расового и национального превосходства одних рас и наций над другими.

Федеральное Собрание РФ. Высший представительный и законодательный орган РФ. Состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.

Федерация. Форма государственного устройства, добровольное объединение ранее самостоятельных государств в единое союзное государство. Территорию федерации образуют территории ее субъектов. Полномочия федеральной власти и власти субъектов федерации разграничены конституцией. В каждом субъекте федерации образуются собственные законодательные, исполнительные и судебные органы, которые существуют наряду с федеральными. Единое союзное гражданство, как правило, сочетается с гражданством субъекта федерации.

Флаг государственный. Официальный символ государственной власти, олицетворение суверенитета государства. Закон РФ «О государственном флаге» принят в декабре 2000 г.

Форма правления. Принцип структуры высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.

Фракция. В парламенте — организованная группа членов какой-либо партии или блока партий.

Х

«Хождение в народ». Массовое движение молодежи, вдохновленной идеями революционного народничества, в деревню в 1873–1875 гг.

Холопы. Категория зависимого населения; в Древнерусском государстве известна с X в. Близка по правовому положению к рабам. В XVII в. полное холопство было ликвидировано, остались кабальные холопы, которые постепенно сливались с крепостным крестьянством. С XVII в. они получали в пользование землю, облагались повинностями. С введением в 1722 г. подушной подати превратились в крепостных.

Христианство. Мировая религия, возникшая в I в. н. э. в Палестине. Основы вероучения христианства закреплены в Никео-Константинопольском символе веры, сложившемся к IV в.

Хутор. Форма землепользования, предусмотренная столыпинской аграрной реформой. Обособленная крестьянская усадьба на земле индивидуального владения, выделенной крестьянину в одном месте взамен отводившихся ему ранее общинных и усадебных земель, расположенных в разных местах.

Ц

Ценз. Условия, ограничивающие участие человека в осуществлении тех или иных прав, например избирательных. Виды ценза: имущественный (требование иметь в собственности определенное имущество или получать определенные доходы); образовательный (требование определенного уровня образования); возрастной; ценз оседлости (требование проживания в течение определенного срока в данной стране или местности); ценз гражданства (требование состоять в гражданстве данного государства).

Цензура. Система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации. В России с начала XVIII в. Формы цензуры: предварительная и карательная. По уставу 1804 г. вводилась общая (внутренняя и иностранная) и ведомственная (духовная, военная, театральная и др.) цензура. В 1865 г. на основе «Временных правил о печати» проведена цензурная реформа. В СССР цензуру с 1922 г. осуществлял Главлит. По Конституции РФ цензура массовой информации не допускается.

Ч

Черносотенные организации. Крайне правые общественно-политические объединения в России начала XX в. («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела», «Союзы русских людей» и др.).

Черносошные крестьяне. В XIV–XVII вв. свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности. В XVIII в. стали государственными крестьянами.

Ш

«Шоковая терапия». Термин, применявшийся в 1990-е гг. для обозначения системы экономических мер, направленных на быстрый и резкий переход от плановой экономики к рыночной.

Э

Экстремизм. Приверженность к крайним взглядам, крайним мерам политического воздействия.

Этнос. Большая группа людей, выделяемая на основе общности культуры, языка, сознания нерасторжимости исторической судьбы. Виды этносов: нация, народность, племя.

Я

Ярлык. Льготная грамота, выдаваемая золотоордынскими ханами светским и духовным феодалам подвластных земель.

Язычество. Религия, основанная на обожествлении сил природы.

Хронология истории России

VI–IX вв. — Формирование племенных союзов восточных славян.

IX в.— Первые раннегосударственные объединения восточных славян в бассейне Днепра и в районе озера Ильмень.

860 — Поход русов на Константинополь (Царьград).

862–879 — Призвание, согласно «Повести временных лет», «норманнского конунга» Рюрика. Княжение Рюрика в Новгороде.

862–882 — Княжение в Киеве Аскольда и Дира.

882 — Объединение восточнославянских земель Новгорода и Киева под властью князя Олега. Образование государства Русь.

882–912 — Княжение Олега в Киеве.

883 — Покорение князем Олегом племени древлян, отвоевание у хазар племен северян, полян, радимичей, установление им дани.

907, 911 — Походы князя Олега на Константинополь (Царьград) и договоры Руси с Византией.

941 — Первый неудачный поход князя Игоря на Константинополь (Царьград).

944 — Второй поход князя Игоря на Константинополь. Договор Руси с Византией.

945 — Убийство князя Игоря древлянами, возмущенными произволом князя и его дружины во время сбора дани.

945–946 — Подчинение княгиней Ольгой племени древлян. Установление фиксированной дани («уроков») и мест сбора дани («погостов»).

945–972 (973?) — Княжение Святослава Игоревича в Киеве.

957 (?) — Посольство княгини Ольги в Константинополь. Принятие ею христианства.

964–966 — Походы Святослава на камских болгар, хазар, ясов и касогов. Разгром князем Святославом столицы хазар Итиль.

966 — Присоединение вятичей, обложение их данью.

968–971 — Походы князя Святослава в Дунайскую Болгарию. Войны с Византией.

970 — «Посажение» Святославом своих сыновей Ярополка, Владимира и Олега на княжение в Киеве, Новгороде и Древлянской земле.

971 — Договор Руси с Византией: Святослав обязался уйти из Болгарии и оказать помощь Византии в случае нападения на нее неприятеля.

980–1015 — Княжение Владимира I Святославича в Киеве.

980 — Создание князем Владимиром единого пантеона языческих богов в Киеве.

988–990 — Крещение князем Владимиром Святославичем Руси.

1014–1016 — Выступление новгородского князя Ярослава против великого князя киевского. Отказ Ярослава от уплаты Киеву дани. Междоусобные войны сыновей Владимира за великокняжеский престол.

1016–1018, 1019–1054 — Княжение Ярослава Мудрого в Киеве. Первый письменный свод законов Правда Ярослава – самая древняя часть Русской Правды.

1018–1019 — Борьба Ярослава со Святополком за киевский стол. Бегство Святополка в Польшу.

1023–1026 — Борьба Ярослава Мудрого с Мстиславом Тмутараканским.

1024 — Разгром варяжской дружины Ярослава у Лиственя. Восстание в Суздальской земле под руководством волхвов.

1036 — Образование Киевской митрополии. Победа князя Ярослава Мудрого над печенегами.

1037–1041 — Строительство храма Св. Софии в Киеве.

1045–1050 — Строительство храма Св. Софии в Новгороде.

1051 — Поставление Илариона (первого митрополита из русских) на Киевскую митрополию. Иларион — автор «Слова о Законе и Благодати». Основание Печерской обители в Киеве.

1054 — Великое княжение в Киеве Изяслава Ярославича. Правда Ярославичей — вторая часть Русской Правды.

1056–1057 — Остромирово Евангелие — древнейший датированный памятник старославянской письменности. Представляет собой пергаментную рукопись, написанную кириллицей, с прекрасными миниатюрами. Названо по имени заказчика Остромира.

1068 — Нашествие на Русь половцев. Битва на р. Альте, поражение русских князей Ярославичей.

1068–1072 — Восстания в Киеве, Новгороде, Ростово-Суздальском и Черниговском княжествах.

1070-е годы — «Изборник» великого князя киевского Святослава II Ярославича.

1077–1078 — Борьба Всеволода и Изяслава Ярославичей за Киев против своих племянников — Олега Святославича и Бориса Вячеславича, призвавших половцев.

1092–1093 — Борьба Всеволода I Ярославича с половцами.

1097 — Съезд русских князей в Любече: постановил прекратить междоусобицы («каждый да держит отчину свою»). Признание Святополка II великим князем.

1099 — «Поучение» Владимира Мономаха.

1103 — Долобский съезд князей для подготовки похода на половцев.

1106–1111 — Походы русских князей на половцев.

1108 — Основание города Владимира-на-Клязьме князем Владимиром II Всеволодовичем.

1113 — Восстание в Киеве. Призвание на великое княжение Владимира II Мономаха.

1113–1125 —Великое княжение в Киеве Владимира II Мономаха. Кодификация древнерусского права — «Устав Владимира Мономаха».

1116 — Победа князя Владимира II Мономаха над половцами.

1116 — «Повесть временных лет» — общерусский летописный свод, составленный в Киеве Нестором, Сильвестром и др. Включает летописи XI в. и другие источники.

1125–1157 — Княжение Юрия Владимировича (Долгорукого) в Ростово-Суздальской земле.

1132 — Начало распада Древнерусского государства после смерти великого князя киевского Мстислава II Великого.

1136 — Восстание в Новгороде. Изгнание князя Всеволода Мстиславича, упрочение боярской республики.

1147 — Первое летописное упоминание о Москве.

1155 — Перенесение Андреем Боголюбским столицы Ростово-Суздальской земли во Владимир-на-Клязьме.

1156 — Избрание на вече в Великом Новгороде первого архиепископа.

1157–1174 — Великое княжение Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле.

1158–1161 — Строительство Успенского собора во Владимире.

1165 — Возведение церкви Покрова Богородицы на Нерли.

1169, 8 марта — Взятие и разграбление Киева войском князя Андрея Боголюбского.

1170, 25 февраля — Победа новгородцев над войсками Андрея Боголюбского.

1174 — Убийство князя Андрея Боголюбского.

1185, 23 апреля — 13 мая — Неудачный поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев, поражение его войска в битве на р. Каяле. Это событие послужило темой для «Слова о полку Игореве».

1185 — Победы Святослава III Всеволодовича над половцами.

Около 1188 — Создание «Слова о полку Игореве». Основная идея «Слова» — призыв к князьям прекратить усобицы и объединиться перед внешней опасностью.

1189–1199 — Торговые договоры Новгорода с городами Ганзейского союза.

1197 — Строительство Дмитриевского собора во Владимире-на-Клязьме.

1206–1227 — Правление «великого хана монголов» Темучина (Чингисхана).

1216, 21 апреля — Битва на р. Липеце (под Юрьевом-Польским) между князьями Всеволодовичами с участием новгородцев.

1221 — Основание Нижнего Новгорода великим князем владимирским Юрием Всеволодовичем.

1223, 31 мая — Битва на р. Калке: разгром монголами русско-половецких дружин.

1224 — Взятие Юрьева (Тарту) немецкими рыцарями (Орденом меченосцев).

1237–1241 — Нашествие монголо-татарских войск на Русь.

1237 — Разрушение монголо-татарами Рязани.

1238 — Нашествие хана Батыя на Северо-Восточную Русь: взятие и разрушение Коломны, Владимира, Москвы, Ростова, Дмитрова, Твери и других городов Северо-Восточной Руси.

1238, 4 марта — Битва на р. Сити. Поражение объединенного войска князей Северо-Восточной Руси.

1239–1240 — Поход войск Батыя в южно-русские земли.

1240, 15 июля — Невская битва: разгром шведского войска войсками князя Александра Ярославича, получившего после этой битвы прозвище Невского.

1240, 19 ноября (или 6 декабря) — Взятие Киева войсками Батыя.

1242, 5 апреля — Ледовое побоище: разгром рыцарей Ливонского ордена войсками князя Александра Ярославича Невского на Чудском озере.

Начало 1240-х гг. — Образование государства Золотая Орда.

1249 — Битва Александра Невского со шведско-финскими войсками на р. Нарве.

1252–1263 — Великое княжение Александра Ярославича Невского во Владимире.

1250-е годы — Первая ордынская перепись («число») русского населения во Владимиро-Суздальской и Новгородской землях. Цель — введение единой налоговой системы.

1257 — Восстание в Великом Новгороде против переписи.

1260–1262 — Захват Литвой Полоцких земель.

1262 — Восстания против ордынских сборщиков дани в Ростове, Владимире, Суздале, Ярославле.

1264 — Распад Галицко-Волынского княжества под ударами Золотой Орды.

1265 — Договор Новгорода с великим князем владимирским Ярославом III (первая сохранившаяся договорная грамота).

1273 — Повторная ордынская перепись населения в Новгороде.

1276 — Образование самостоятельного Московского княжества.

1285, 1289 — Восстания против ордынцев в Курске, Ростове.

1293 — Нашествие ордынцев на Северо-Восточную Русь («Дюденева рать»). Разрушение 14 русских городов.

1299 — Перенесение резиденции русского митрополита из Киева во Владимир-на-Клязьме.

1301–1303 — Присоединение Коломны и Можайска к Москве.

1303–1325 — Княжение Юрия Даниловича в Москве. Начало борьбы за великое княжение между Москвой и Тверью (московская усобица).

1318 — Убийство в Орде князя Михаила Тверского.

Около 1319 — Создание «Повести о Михаиле Тверском».

1325–1340 — Великое княжение в Москве Ивана I Даниловича Калиты (с 1328 г. — великий князь владимирский).

1327 — Восстание против ордынцев в Твери.

1335 — Договор Ивана Даниловича Калиты с Великим Новгородом.

Около 1340 — Основание Сергием Радонежским Троице-Сергиева монастыря.

1348 — Договор между Новгородом и Псковом о признании независимости Псковской республики.

1359–1389 — Великое княжение в Москве Дмитрия Ивановича Донского (с 1362 г. — великий князь владимирский).

1367–1369 — Строительство каменного Кремля в Москве.

1368, 1370, 1372 — Походы великого князя Литовского Ольгерда на Москву.

1377 — Разорение Нижнего Новгорода ордынским царевичем Араб-Шахом (Арапшой).

1378, 11 августа — Первая победа русских войск, возглавляемых князем Дмитрием Ивановичем, над ордынцами на р. Воже.

1380, 8 сентября — Куликовская битва между русскими полками во главе с князем Дмитрием Ивановичем и ордынским войском Мамая. Завершилась разгромом ордынцев. Положила начало освобождению Руси от монгольского ига. В этой битве

проявился выдающийся полководческий талант князя Дмитрия, прозванного после нее Донским.

1382 — Поход хана Тохтамыша на Москву. Осада и разорение Москвы, а также других городов Северо-Восточной Руси.

1382 — Первое упоминание об огнестрельном оружии на Руси.

1389–1425 — Великое княжение в Москве Василия I Дмитриевича, сына Дмитрия Донского.

1392 — Присоединение Нижегородского княжества к Москве.

1395 — Разгром Золотой Орды Тимуром (Тамерланом).

1395 — Установление вассальной зависимости Смоленска от Литвы.

1397 — Присоединение Двинской земли (Заволочья) к Москве.

1399–1425 — Усиление Твери в княжение Ивана Михайловича.

Начало XV в. — Андрей Рублев: создание иконы «Троица» для Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря.

1401 — Подтверждение Польско-литовской унии.

1404 — Взятие Смоленска великим князем литовским Витовтом. Присоединение Смоленского княжества к Литве.

1405 — Андрей Рублев, Феофан Грек, Прохор из Городца: создание фресок Благовещенского собора Московского Кремля.

1408 — Набег эмира Едигея на Москву.

1410, 15 июля — Грюнвальдская битва.

1425–1453 — Междоусобная война в Великом Московском княжестве.

1425–1462 — Великое княжение (с перерывами) Василия II Васильевича Темного в Москве.

1426 — Перенесение столицы Великого Владимирского княжества в Москву.

1436 — Основание Соловецкого монастыря.

1443 — Образование Крымского ханства.

1448 — Провозглашение автокефалии Русской церкви. Избрание епископа рязанского Ионы митрополитом Московским и всея Руси.

1453 — Падение Византии.

1459 — Образование Астраханского ханства.

1462–1505 — Княжение великого князя Ивана III Васильевича.

1463 — Присоединение к Москве Ярославского княжества.

1469–1472 — Путешествие тверского купца Афанасия Никитина в Индию («Хождение за три моря»).

1470-е гг. — Появление ереси «жидовствующих» в Новгороде.

1471 — Поход Ивана III на Великий Новгород. Битва на р. Ше-лони. Разгром новгородцев.

1472–1474 — Присоединение к Москве Пермской земли.

1474 — Присоединение к Москве Ростовского княжества.

1475–1479 — Архитектор Аристотель Фиораванти: строительство каменного Успенского собора в Московском Кремле.

1477–1478 — Второй поход Ивана III на Новгород. Присоединение Новгорода к Московскому государству.

1480 — «Стояние на Угре»: стояние ордынского (хан Ахмат) и русского войск на р. Угре. Отступление монголов. Фактическая ликвидация ордынского ига.

1485 — Присоединение к Москве Тверского княжества.

1485–1508 — Строительство кирпичных стен и башен Московского Кремля, сооружение соборов и Грановитой палаты.

1487 — Поход московского войска на Казань.

1487–1522 — Войны Московского государства с Ливонией и Литвой.

1489 — Присоединение Вятки и Удмурдии к Москве.

1490 — Осуждение ереси «жидовствующих» на Церковном соборе.

1492 — Основание крепости Ивангород на р. Нарве.

1492 — Реформа календаря (перенос нового года с 1 марта на 1 сентября).

1494 — Присоединение к Московскому государству Вязьмы и Верховских княжеств.

1496–1497 — Война со Швецией.

1497 — Введение Судебника Ивана III— общегосударственного свода законов. Судебник, в частности, устанавливал единый срок перехода крестьян (неделя до и неделя после 26 ноября — осеннего Юрьева дня).

1505–1533 — Правление великого князя Василия III.

Около 1510 — Выдвижение идеи «Москва — Третий Рим» в послании монаха Филофея к великому князю Василию III.

1510 — Присоединение Пскова к Московскому государству.

1514 — Взятие Смоленска войсками великого князя Василия III.

1521 — Присоединение Рязани к Московскому государству. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

1525 — Осуждение нестяжателей Церковным собором.

1532 — Строительство церкви Вознесения в с. Коломенском под Москвой.

1533–1584 — Великое княжение (с 1547 г. царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.

1533–1538 — Регентство великой княгини Елены Глинской, вдовы Василия III.

1535–1538 — Проведение денежной реформы, создание единой монетной системы. Возведение Петроком Малым стен Китай-города в Москве.

1542–1563 — Деятельность «кружка» митрополита Макария.

1547, январь — Венчание Ивана IV на царство, официальное принятие титула «царя и великого князя всея Руси».

1547, июнь — Восстание горожан в Москве против бояр Глинских.

1549 — Созыв первого Земского собора («Собора примирения»).

Конец 1540-х — 1550-е гг. — Деятельность Избранной рады.

1550, 1 октября — Указ об «испомещении» «избранной тысячи».

1550 — Судебник Ивана Грозного.

1551, январь–май — Стоглавый собор Русской церкви.

1551 — Присоединение Чувашии к Русскому государству.

1552 — Взятие Казани русскими войсками. Присоединение Казанского ханства.

1555 — Образование Московской торговой компании в Англии.

1555–1556 — Земская реформа Ивана IV. Перестроила местные органы по принципу сословного представительства. Отмена «кормлений».

1555–1560 — Строительство в Москве Покровского собора (собора Василия Блаженного) в честь взятия Казани.

1556 — Присоединение к Московскому государству Астраханского ханства.

1557 — Присоединение Башкирии к России.

1558–1583 — Ливонская война России со Швецией, Великим княжеством Литовским и Польшей за побережье Балтийского моря.

1564 — Издание Иваном Федоровым в Москве первой печатной книги «Апостол».

1565–1572 — Опричнина.

1569 — Люблинская уния. Образование Речи Посполитой.

1569–1570 — Опричный террор в Новгороде и Пскове.

1571 — Первый русский военный устав «Уложение о станичной службе».

1574 — Царская грамота купцам Строгановым на право освоения Западной Сибири.

1579, 30 августа — Взятие Полоцка польским королем Стефаном Баторием.

1580, январь — Приговор церковного Собора об ограничении монастырского землевладения.

1580, ноябрь — Вторжение короля Юхана III в Карелию.

1581–1585 — Походы Ермака против Сибирского ханства. Начало присоединения Сибири к России.

1581–1592 — Перепись податного населения в Российском государстве.

1581, 9 сентября — Взятие шведами Нарвы.

1581, 19 ноября — Смерть старшего сына Ивана Грозного царевича Ивана в результате ранения, нанесенного ему отцом.

1581 — Первый известный «заповедный год» — временное запрещение перехода и своза крестьян в Юрьев (осенний) день.

1582, 15 января — Мирный договор Российского государства с Речью Посполитой в Запольском Яме. Один из документов, завершивших Ливонскую войну 1558–1583 гг.

1583, май — Русско-шведское перемирие на р. Плюссе. Завершение Ливонской войны.

1584–1598 — Царствование Федора Ивановича, последнего царя из династии Рюриковичей.

1584 — Основание портового города Архангельска в устье Северной Двины.

1584–1587 — Ожесточенная борьба за власть между противостоящими боярскими кланами.

1585, 5 августа — Гибель атамана Ермака Тимофеевича в Сибири.

1586, декабрь — Выступление посадских людей в Москве против правительства Бориса Годунова.

1586 — Постройка крепости Тюмень. Основание Воронежа, Самары, Уфы, Тобольска. Отливка мастером Андреем Чоховым Царь-пушки.

1586–1593 — Возведение стен Белого города — третьей линии укреплений Москвы — под руководством Федора Коня.

1589, 26 января — Учреждение патриаршества в России. Избрание патриархом Иова.

1589 — Судебник царя Федора Ивановича.

1590–1595 — Русско-шведская война.

1591, 15 мая — Гибель царевича Дмитрия (младшего сына Ивана IV) в Угличе.

1591, июль — Набег на Москву крымского хана Казы-Гирея. Сражение у стен Данилова монастыря. Отступление крымчан.

1592 — Завершение составления «писцовых книг» для упорядочения налогообложения.

Около 1592–1593 — Завершение введения заповедных лет. Отмена Юрьева дня.

1594 — Назначение боярина Бориса Годунова правителем государства при царе Федоре Ивановиче.

1595, 18 мая — Заключение Тявзинского мира со Швецией. Швеция уступала Ям, Корелы, Ивангород, Копорье, Ниеншанц, Орешек.

1596 — Провозглашение Брестским церковным собором унии Православной и Католической церквей на территории Речи Посполитой (в Белоруссии и на Украине).

1597, 1 февраля —Указ «О кабальных холопах».

1597, 24 ноября — Царский указ о 5-летнем сыске беглых и насильственно вывезенных крестьян.

1598, 6 января — Смерть царя Федора Ивановича и прекращение династии Рюриковичей.

1598, 17–21 февраля — Земский собор в Кремле. Избрание Бориса Годунова на царство.

1598–1605 — Царствование Бориса Годунова.

1600 — Заключение перемирия между Россией и Речью Посполитой на 20 лет.

1601–1603 — Неурожайные годы и голод в России.

1603 — Восстание крестьян и холопов под Москвой под предводительством атамана Хлопка Косолапа.

1604, октябрь — Вступление войск Лжедмитрия I (Григория Отрепьева) в пределы Российского государства.

1604 — Строительство Томска на притоке р. Оби. Прибытие первых торговых кораблей из Гамбурга в Архангельск.

1605, январь — Разгром сил самозванца под Добрыничами. Бегство Лжедмитрия I в Путивль.

1605, 13 апреля — Смерть царя Бориса Годунова.

1605, май–июнь — Переход царских войск на сторону самозванца. Свержение династии Годуновых в Москве. Убийство царя Федора, сына Бориса Годунова.

1605, 20 июня — Торжественное вступление Лжедмитрия I в Москву.

1605, 21 июля — Венчание Лжедмитрия I на царство под именем Дмитрия I.

1606, 1 февраля — Указ о восстановлении 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Прибытие в Москву послов Сигизмунда III с требованием уступить Великому княжеству Литовскому Смоленск, Северскую землю, Новгород, Псков, Великие Луки, Вязьму, Дорогобуж.

1606, 8 мая — Брак Лжедмитрия I с дочерью сандомирского воеводы Мариной Мнишек.

1606, 17 мая — Восстание в Москве и убийство Лжедмитрия I.

1606, 19 мая — Провозглашение царем Василия Ивановича Шуйского.

1606, 1 июня — Венчание Василия Шуйского на царство под именем Василия IV.

1606–1607 — Восстание под предводительством И.И. Болотникова.

1607, февраль–май — Восстание донских и поволжских казаков под предводительством Ильи Горчакова («царевича Петра»).

1607, 9 марта — «Уложение» Василия IV Шуйского. Установление 15-летнего срока сыска беглых крестьян.

1607, 10 октября — Сдача войска И.И. Болотникова в Туле. Арест Ивана Болотникова, Ильи Горчакова и их соратников.

1608, весна — Начало похода Лжедмитрия II на Москву.

1608, июнь — Организация лагеря Лжедмитрия II под Москвой в Тушине (Тушинский вор).

1608, июль — Заключение русско-польского перемирия, освобождение пленных поляков.

1608, сентябрь — 1610, январь — Осада польскими отрядами Троице-Сергиева монастыря.

1609, сентябрь — Объявление польским королем Сигизмундом III войны России. Осада поляками Смоленска.

1609–1618 — Польско-шведская интервенция.

1610, 12 марта — Вступление в Москву войска князя М.В. Скопина-Шуйского.

1610, 24 июня — Поражение русских войск у с. Клушино (под Можайском).

1610, 17 июля — Свержение царя В.И. Шуйского.

1610–1613 — Правление «семибоярщины».

1610, сентябрь — Вступление в Москву польских войск гетмана С. Жолкевского.

1610, 11 декабря — Гибель Лжедмитрия II в Калуге.

1611, январь–июль — Первое земское ополчение во главе с Прокопием Ляпуновым.

1611, 18 марта — Освобождение Замоскворечья отрядами ополчения во главе с князем Д.М. Пожарским. Сожжение Москвы поляками.

1611, 16 июля — Захват и оккупация шведами Великого Новгорода.

1611, сентябрь–октябрь — Создание Второго земского ополчения под руководством Кузьмы Минина и князя Д.М. Пожарского в Нижнем Новгороде.

1612, апрель — Формирование в Ярославле «Совета всей земли».

1612, 26 октября — Взятие Московского Кремля Вторым ополчением. Капитуляция польского гарнизона.

1613, 7–21 февраля — Избрание Земским собором на царство Михаила Федоровича Романова. Утверждение на русском престоле династии Романовых.

1613–1645 — Царствование Михаила Федоровича Романова.

1617, 27 февраля — Столбовский русско-шведский «вечный мир». Возвращение России Новгорода.

1618, 1 декабря — Деулинское перемирие России с Речью Посполитой.

1619, июнь — Возвращение в Москву из польского плена митрополита Филарета, отца царя Михаила Федоровича Романова, возведение его в сан патриарха Московского с титулом «великого государя».

1619 — Указ о проведении первой поземельной переписи.

1620 — «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки».

1621 — Появление при московском дворе первой рукописной газеты «Куранты». Составлялась в Посольском приказе для информации правительства о событиях за рубежом.

1626 — Составление новых «писцовых книг».

1628 — Основание Красноярского острога.

1630 — Составление «Нового летописца» в кругах, близких к патриарху Филарету.

1630–1632 — Военная реформа царя Михаила Федоровича. Формирование регулярных полков и полков иноземного строя.

1632–1634 — Русско-польская война за возвращение Смоленска.

1634, 4 июня — Поляновский мир с Речью Посполитой.

1634 — Издание в Москве первого печатного букваря Василия Бурцева.

1637, июнь — Взятие донскими казаками турецкой крепости Азов.

1637 — Составление перевода книги «Космография, сиречь всего света описание».

1640-е гг. — Строительство новых оборонительных сооружений — «засечной черты» на южных рубежах России (Белгород — Воронеж — Тамбов).

1643–1646 — Экспедиция Василия Пояркова из Якутска к Тихому океану.

1645, 13 июля — Смерть царя Михаила Федоровича.

1645–1676 — Царствование Алексея Михайловича.

1646, 7 февраля — Введение налога на соль взамен прямых налогов.

1647 — Основание Охотска.

1648 — Городские восстания в Москве (Соляной бунт), Курске, Сольвычегодске, Воронеже и других городах.

1648, июль — Земский собор по вопросу о составлении нового Уложения и начало работы Уложенной комиссии князя Н.И. Одоевского.

1648 — Плавание Семена Дежнева по проливу между Евразией и Америкой.

1648–1654 — Вооруженная борьба за освобождение Украины от польского господства под руководством Б.М. Хмельницкого.

1649, 29 января — Принятие Земским собором Соборного уложения царя Алексея Михайловича. Окончательно оформлено крепостное право (отмена «урочных лет»).

1649, 8 августа — Зборовский договор Б.М. Хмельницкого с польским королем Яном-Казимиром о признании автономии Правобережной Украины.

1649–1652 — Походы Ерофея Хабарова по Амуру в Даурскую землю.

Около 1650 — Образование кружка «ревнителей благочестия» в Москве. Выступал за проведение церковной реформы.

1650 — Городские восстания в Новгороде и Пскове из-за цен на хлеб.

1652–1658, 1667 — Патриаршество Никона.

1653 — Церковная реформа патриарха Никона. Начало церковного раскола.

1654, 8 января — Переяславская рада. Присоединение Украины к России.

1654, 23 сентября — Освобождение Смоленска русскими войсками.

1654 — Учреждение Приказа тайных дел.

1654–1667 — Война России с Речью Посполитой.

1656–1658 — Русско-шведская война.

1661 — Основание Иркутска.

1661, 21 июня — Кардисский мир России со Швецией.

1662, 25 июля — Восстание в Москве (Медный бунт).

1665 — Открытие Симеоном Полоцким в Москве «школы грамматического учения».

1666 — Учреждение почты в России.

1666–1667 — Осуждение патриарха Никона на Церковном соборе. Лишение Никона патриаршего сана.

1667, 20 января — Андрусовское русско-польское перемирие. Возвращение России Смоленской и Черниговской земель.

1667 — Новоторговый устав А.Л. Ордина-Нащокина. Постройка в селе Дединове на р. Оке первого российского военного корабля «Орел».

1667–1669 — Персидский поход казаков под началом С.Т. Разина «за зипунами».

1670–1671 — Крестьянско-казацкое движение под предводительством С.Т. Разина.

1670–1676 — Восстание в Соловецком монастыре.

1672 — Устройство в Москве по инициативе А.С. Матвеева придворного театра.

1676–1682 — Царствование Федора Алексеевича.

1676–1681 — Война России с Турцией и Крымским ханством.

1677–1678 — Подворная перепись населения.

1680 — Принятие первого в истории России государственного бюджета («росписи доходов»).

1681, 13 января — Бахчисарайское перемирие с Турцией и Крымским ханством.

1682, 12 января — Отмена местничества, существовавшего с XIV–XV вв. Публичное сожжение разрядных книг.

1682, май — Стрелецкое восстание в Москве (Хованщина).

1682–1696 — Совместное царствование братьев Ивана V и Петра I.

1682–1689 — Правление царевны Софьи Алексеевны — регентши при малолетних царях.

1686, 6 мая — «Вечный мир» с Речью Посполитой.

1687 — Основание в Москве Славяно-греко-латинского училища (с 1701 — академия).

1687, 1689 — Крымские походы князя В.В. Голицына.

1689, 27 августа — Нерчинский договор России с Китаем. Установление границы по рекам Аргунь и Горбица.

1689, сентябрь — Свержение правительства царевны Софьи.

1692–1701 — Сооружение в Москве Сухаревой башни.

1694 — Проведение под Москвой «потешных» маневров в Кожухове.

1695, март–октябрь — Первый неудачный Азовский поход Петра I.

1696, 29 января — Смерть Ивана V.

1696–1725 — Царствование Петра I.

1696, май–июль — Второй Азовский поход Петра I. Осада и взятие Азова.

1697–1698 — Великое посольство Петра I в Западную Европу.

1697–1699 — Экспедиция В. Атласова на Камчатку. Первые сведения о Камчатке и Курильских островах.

1698, апрель–июнь — Стрелецкий бунт. Разгром стрельцов у Нового Иерусалима.

1698, август — Указ Петра I о запрещении ношения бороды и введении европейской одежды.

1699, 20 декабря — Указ о введении нового летосчисления с 1 января 1700 г.

1700, 3 июля — Константинопольское перемирие с Турцией.

1700 — Смерть патриарха Адриана. Назначение Стефана Яворского местоблюстителем патриаршего престола.

1700–1721 — Северная война России со Швецией. Основные сражения: поражение под Нарвой (1700); осада и взятие Ноте-

бурга (1702); взятие крепости Ниеншанц в устье р. Невы (1703); сражение у деревни Лесная (1708); Полтавская битва (1709); победа русского флота при мысе Гангут (1714); победа русского флота у острова Гренгам (1720).

1701 — Образование Монастырского приказа.

1701 — Открытие в Москве в Сухаревой башне школы «математицких и навигацких наук».

1702, октябрь — Осада и взятие русскими войсками крепости Нотебург (Орешек).

1702–1704 — Начало строительства и создания Балтийского флота.

1703, 2 января — Выход в свет первого номера «Ведомостей о военных и иных делах».

1703, 16 мая — Основание Санкт-Петербурга.

1703, май — Взятие шведской крепости Ниеншанц. Первая победа русского флота в устье р. Невы.

1704–1707 — Постройка церкви Архангела Гавриила (Меншиковой башни) в Москве.

1705 — Введение ежегодной рекрутской повинности (начало создания регулярной армии).

1705–1706 — Восстание горожан в Астрахани. Стрелецкое восстание в Астрахани.

1705–1711 — Восстание башкир.

1707–1708 — Восстание казаков на Дону под предводительством К.А. Булавина.

1708, июнь — Вторжение войск шведского короля Карла XII в Россию.

1708, июль — Выступление гетмана Мазепы на стороне Швеции.

1708, 29 сентября — Битва у Лесной. Разгром Петром I шведского корпуса.

1708, декабрь — Административная реформа: разделение России на губернии (первоначально восемь).

1708 — Введение нового гражданского шрифта.

1709, 27 июня — Полтавская битва. Поражение шведских войск.

1710 — Подворно-податная перепись населения.

1711, февраль — Учреждение Правительствующего Сената.

1711 — Прутский поход Петра I.

1712, март — Венчание Петра I с Мартой Скавронской (после принятия православия — Екатерина Алексеевна).

1713 — Перенесение столицы из Москвы в Петербург.

1714, 20 января — Указ об обязательном обучении дворянских детей.

1714 — Указ Петра I о единонаследии. Уравнение поместий с вотчинами.

1714, 27 июля — Победа русского флота над шведами при Гангуте.

1716, март — Издание Устава воинского.

1716–1717 — Экспедиция князя А. Бековича-Черкасского в Среднюю Азию (Хивинский поход).

1717 — Поездка царя Петра I во Францию.

1718 — Розыск по «делу царевича Алексея». Возвращение царевича в Россию. Манифест о лишении его прав на престол. Кончина царевича.

1718–1721 — Учреждение коллегий (упразднение приказов).

1718–1724 — Первая подушная перепись и первая сенатская ревизия. Начало реформы подушного налогообложения.

1718–1731 — Строительство Ладожского канала.

1719 — Завершение административной реформы: разделение губерний на провинции. Генеральный регламент Петра I.

1720, 28 июля — Победа русского галерного флота под командованием генерала М.М. Голицына у острова Гренгам (Ханко) над шведской эскадрой.

1720, 13 сентября — Образование Главного магистрата на основе Петербургской ратуши.

1721, 18 января — Указ, разрешающий купцам покупать для своих предприятий крепостных (посессионных) крестьян.

1721, 25 января — Ликвидация патриаршества в России. Учреждение Духовной коллегии, преобразованной с 14 февраля в Святейший правительствующий Синод.

1721, 30 августа — Ништадтский мир России со Швецией. Завершение Северной войны. За Россией закреплялись следующие территории: Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия, часть Карелии с Выборгом и часть Южной Финляндии.

1721, 11 октября — Сенат присваивает Петру I титулы «Отца Отечества», «Великого» и «Императора Всероссийского». Провозглашение России империей.

1722, 12 января — Реформа Сената. Указ об учреждении должности генерал-прокурора Сената и института прокуратуры в России.

1722, 24 января — Введение Табели о рангах. Табель разделяла всех государственных служащих на 14 рангов (чинов).

1722, 5 февраля — Указ о престолонаследии.

1722 — Учреждение купеческих гильдий и ремесленных цехов в городах.

1722–1723 — Русско-персидская война. Персидский поход Петра Великого. Персия признала права России на западное и южное побережье Каспийского моря.

1724, январь — Указ об учреждении Российской академии наук (открыта 27 декабря 1725 г.) (до 1917 г. Петербургская академия наук).

1724 — Введение подушной подати. Облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста.

1725, 28 января — Смерть Петра I.

1725–1727 — Царствование императрицы Екатерины I.

1725–1730 — Первая Камчатская экспедиция командора В. Беринга.

1726, февраль — Учреждение Верховного тайного совета.

1726, 6 августа — Заключение русско-австрийского союзного договора.

1727–1730 — Царствование Петра II (сына царевича Алексея).

1727, сентябрь — Арест и низложение А.Д. Меншикова. Возвышение Долгоруких.

1727, 21 октября — Кяхтинский торговый договор с Китаем.

1727–1734 — Временное восстановление гетманства на Украине.

1730–1732 — Начало присоединения Казахстана к России.

1730, 18 января — Внезапная смерть от оспы Петра II. Пресечение мужской линии династии Романовых.

1730–1740 — Царствование Анны Иоанновны (дочери царя Ивана V).

1730, 25 февраля — Публичный отказ Анны Иоанновны от выполнения «кондиций». Крах попытки «верховников» ограничить российский абсолютизм.

1730 — Формирование гвардейских Измайловского и Конного полков.

1731, 18 октября — Упразднение Верховного тайного совета. Учреждение Кабинета министров и Канцелярии тайных розыскных дел.

1731 — Объявление всех земель помещиков их наследственной собственностью.

1731 — Создание Сухопутного шляхетского корпуса для дворянских детей.

1732, 21 января — Рештский договор с Персией.

1733–1735 — Участие России в войне за Польское наследство против Франции.

1733–1743 — Вторая Камчатская экспедиция В. Беринга. Окончательно подтвердила существование пролива между Евразией и Америкой.

1735 — Основание Оренбурга.

1735–1739 — Русско-турецкая война. Белградский мир с Турцией. Возвращение Азова и Запорожья.

1736, 7 января — Указ о «вечном закреплении» мастеровых за мануфактурами.

1736, 31 декабря — Манифест о 25-летнем сроке дворянской службы.

1740, февраль–июнь — Раскрытие заговора и казнь кабинет-министра А.П. Волынского.

1740–1741 — Царствование Ивана VI Антоновича (род. 02.08.1740) при регентстве Бирона, затем матери Ивана VI Анны Леопольдовны.

1740, 8 ноября — Дворцовый переворот. Свержение регента герцога Э.И. Бирона.

1741–1743 — Война России со Швецией.

1741, 25 ноября — Дворцовый переворот. Возведение гвардией на престол Елизаветы Петровны, дочери Петра I.

1741–1761 — Царствование императрицы Елизаветы Петровны.

1741, декабрь — Упразднение Кабинета министров, восстановление функций Сената.

1743, 7 августа — Абоский мир со Швецией. Россия получила часть Финляндии.

1745 — Издание «Атласа Российского».

1750 — Открытие первого русского театра Ф.Г. Волкова в Ярославле.

1754 — Начало экономических реформ П.И. Шувалова (Таможенный устав; отмена внутренних таможенных пошлин в России; учреждение Дворянского и Купеческого заемного банков).

1755, 12 января — Указ об основании Московского университета. Инициатором создания университета был выдающийся русский ученый М.В. Ломоносов при покровительстве фаворита императрицы И.И. Шувалова.

1756, 30 августа — Указ об учреждении русского театра в Петербурге (труппа Федора Волкова).

1756 — Создание Конференции при высочайшем дворе.

1757–1762 — Участие России в Семилетней войне (1756–1763) на стороне Австрии, Франции, Испании, Саксонии и Швеции против Пруссии, Великобритании и Португалии.

1757, 19 августа — Победа русских войск под командованием С.Ф. Апраксина над прусской армией в сражении при Гросс-Егерсдорфе.

1757 — Основание Академии художеств.

1757 — Взятие русскими войсками под командованием В.В. Фермора Кёнигсберга.

1759, 1 августа — Победа русских войск под командованием П.С. Салтыкова в сражении при Кунерсдорфе.

1760, 28 сентября — Взятие русскими войсками Берлина.

1760, 13 декабря — Указ о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь.

1761, 25 декабря — Смерть императрицы Елизаветы Петровны.

1761–1762 — Царствование императора Петра III (внука Петра I).

1762, 18 февраля — Манифест о вольности дворянства. Издан императором Петром III. Дворяне освобождались от обязательной государственной и военной службы; состоявшие на службе имели право выходить в отставку.

1762 — Заключение мира с Пруссией и отказ России от всех своих завоеваний в ходе Семилетней войны.

1762, 29 июня — Свержение императора Петра III и возведение на престол его жены Екатерины II.

1762–1796 — Царствование императрицы Екатерины II.

1764, 26 февраля — Указ о секуляризации церковных и монастырских земель. Создание Коллегии экономии для управления бывшими владениями церкви.

1764, июль — Попытка государственного переворота поручика В.Я. Мировича.

1764 — Упразднение гетманства на Украине и восстановление Малороссийской коллегии.

1764 — Создание «Воспитательного общества благородных девиц» при Смольном монастыре.

1765, январь — Указ о праве помещиков ссылать крестьян на каторгу.

1765 — Создание Вольного экономического общества.

1765 — Манифест о производстве генерального межевания и составление земельного кадастра.

1767–1768 — Деятельность Уложенной комиссии, созданной для кодификации законодательства. «Наказ» Екатерины II Комиссии по составлению нового Уложения.

1768–1774 — Русско-турецкая война. Завоевание Россией выхода к Черному морю. Кючук-Кайнарджийский мир с Турцией.

1770, 26 июня — Разгром турецкого флота в Чесменской бухте.

1770, июль — Победы русских войск под командованием П.А. Румянцева при Ларге и Кагуле.

1771 — Занятие русскими войсками Крыма.

1771 — Запрещение продавать крепостных с публичных торгов за долги помещика.

1771, июнь — Чумной бунт в Москве.

1772 — Первый раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией.

1773–1775 — Крестьянско-казацкое восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Казнь Е.И. Пугачева и его сподвижников в Москве на Болотной площади.

1775 — Издание «Учреждения для управления губерний Российской империи». Страна поделена на 51 губернию.

1775 — Упразднение Новой Запорожской Сечи.

1779 — Основание Черноморского флота.

1780, 28 февраля — Публикация Россией Декларации «о вооруженном нейтралитете».

1782, 8 апреля — Устав благочиния, или полицейский, регламентирующий устройство аппарата полиции в городах империи.

1783, январь — Основание княгиней Е.Р. Дашковой Российской академии.

1783 — Присоединение Крыма к России.

1783, 3 мая — Закрепощение крестьян в Левобережной Украине.

1783, 24 июля — Георгиевский трактат о переходе Восточной Грузии под покровительство России.

1784 — Первые русские поселения на Аляске.

1785, 21 апреля — Жалованная грамота дворянству («Жалованная грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства»; подтверждала основные положения Манифеста о вольности дворянства) и Жалованная грамота городам («Грамота на права и выгоды городам Российской империи»).

1787–1791 — Русско-турецкая война.

1787, октябрь — Отражение турецкого десанта А.В. Суворовым на Кинбургской косе.

1787 — Создание Черноморского казачьего войска.

1788, 6 июля — Победа русской эскадры С.К. Грейга над шведским флотом при Гогланде.

1788, 6 декабря — Взятие русскими войсками крепости Очаков.

1788–1790 — Русско-шведская война.

1789, 21 июля — Победа войск А.В. Суворова при Фокшанах.

1789, 11 сентября — Победа войск А.В. Суворова при Рымнике.

1790, май — Издание А.Н. Радищевым «Путешествия из Петербурга в Москву».

1790, 3 июля — Победа русской эскадры В.Я. Чичагова над шведским флотом под Выборгом.

1790, 3 августа — Верельский мир со Швецией.

1790, 28–29 августа — Победа русской эскадры Ф.Ф. Ушакова у о. Тендра.

1790, 11 декабря — Взятие войсками А.В. Суворова турецкой крепости Измаил.

1791, 3 мая — Принятие Конституции единого Польского государства.

1791, 31 июля — Победа эскадры Ф.Ф. Ушакова при мысе Калиакрия.

1791, 29 декабря — Ясский мир с Турцией. Крым признан владением России.

1792, июль — Арест без суда по приказу Екатерины Великой издателя-масона Н.И. Новикова.

1793, 12 января — Второй раздел Речи Посполитой между Россией и Пруссией. Переход к России большей части Украины и Белоруссии (с Минском).

1793 — Основание Екатеринодара — центра Кубани.

1794, март–октябрь — Польское восстание под руководством Т. Костюшко.

1794, 29 сентября — Разгром А.В. Суворовым польских повстанцев под Мацейовицами. Захват в плен генерала Т. Костюшко.

1794, 24 октября — Взятие войсками А.В. Суворова предместья Варшавы — Праги. Подавление польского национального восстания.

1794 — Основание Одессы.

1795, 13 октября — Третий раздел Польши между Австрией, Пруссией и Россией. Прекращение существования Речи Посполитой как самостоятельного государства.

1796, январь — Начало похода русских войск в азербайджанские провинции Персии.

1796, 16 сентября — Закрытие в России всех частных типографий.

1796, 6 ноября — Смерть императрицы Екатерины II Великой.

1796–1801 — Царствование императора Павла I.

1796, 12 декабря — Указ о закрепощении крестьян в Новороссии.

1796–1797 — Русско-иранская война.

1797, 5 апреля — «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по мужской линии. Манифест о трехдневной барщине.

1799 — Участие России в войнах второй антифранцузской коалиции.

1799, 18 февраля — Взятие эскадрой Ф.Ф. Ушакова при поддержке турков крепости Корфу в Ионическом море.

1799, 3 апреля — 4 августа — Итальянский поход А.В. Суворова. Победы над французами на р. Адде, Требии и при Нови. Освобождение Северной Италии.

1799, июнь — Освобождение Неаполя русско-английской эскадрой Ф.Ф. Ушакова и Г. Нельсона.

1799, 10–27 сентября — Швейцарский поход А.В. Суворова (переход через перевал Сен-Готард и разгром французов в ущелье Чертов мост).

1800, сентябрь — Разрыв русско-английских отношений из-за о. Мальты.

1801, с 11 на 12 марта — Дворцовый переворот. Убийство Павла I.

1801–1825 — Царствование императора Александра I.

1801, 30 марта — Учреждение Непременного совета при императоре Александре I.

1801, май — 1803, ноябрь — Деятельность Негласного («Интимного») комитета «молодых друзей» императора Александра I.

1801, 5 июня — Петербургская русско-английская конвенция «о взаимной дружбе».

1801, 12 сентября — Манифест о присоединении Грузии к России.

1801, 26 сентября — Парижский договор о мире с наполеоновской Францией.

1802, 8 сентября — Учреждение в России министерств вместо коллегий и Комитета министров.

1803, 24 января — Положение об устройстве учебных заведений.

1803, 20 февраля — Указ о «вольных хлебопашцах». Крестьяне могли освободиться от крепостной зависимости на основании добровольного соглашения с помещиками.

1803–1806 — Первая русская кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского на кораблях «Надежда» и «Нева».

1804 — Основание Казанского университета. Единый университетский устав ввел автономию университетов.

1804–1813 — Русско-иранская война. Гюлистанский мирный договор с Ираном (1813).

1805, 30 марта — Русско-английский союзный договор. Начало формирования третьей антифранцузской коалиции с участием России.

1805, 20 ноября — Сражение под Аустерлицем. Распад третьей антифранцузской коалиции.

1806 — Присоединение к России Бакинского и Кубанского ханств.

1806–1812 — Война России с Турцией.

1807, 25 июня — Встреча Александра I и Наполеона в Тильзите. Подписание Тильзитского мира между Россией и Францией (по этому миру Россия признавала все завоевания Наполеона Бонапарта и обязалась присоединиться к Континентальной блокаде против Великобритании).

1808–1809 — Русско-шведская война.

1808 — Назначение М.М. Сперанского, ближайшего советника Александра I, главой Комиссии о составлении законов.

1809, 5 сентября — Фридрихсгамский мир со Швецией. Присоединение к России Финляндии.

1810, 1 января — Учреждение Государственного совета (с совещательными функциями).

1810 — Начало организации в России военных поселений.

1811 — «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина.

1811, 19 октября — Открытие Царскосельского лицея.

1812, март — Отставка и ссылка М.М. Сперанского.

1812, 16 мая — Бухарестский мир с Турцией. Присоединение к России Бессарабии.

1812, 12 июня — Вторжение «Великой армии» Наполеона в Россию. Начало Отечественной войны.

1812, август — Смоленское сражение. Объединение русских армий М.Б. Барклая де Толли и П.И. Багратиона.

1812, 26 августа — Бородинская битва.

1812, 1 сентября — Военный совет в Филях. Решение о сдаче Москвы.

1812, 2 сентября — Вступление армии Наполеона в Москву. Пожар в Москве.

1812, сентябрь–октябрь — Тарутинский маневр.

1812, 2 октября — Отступление Наполеона из Москвы.

1812, 12 октября — Сражение под Малоярославцем. Контрнаступление русской армии.

1812, ноябрь — Разгром армии Наполеона при переправе через р. Березину.

1812, 25 декабря — Манифест об окончании Отечественной войны.

1813–1814 — Заграничные походы русской армии.

1813, 4 — 1 октября — «Битва народов» под Лейпцигом. Победа русско-австрийско-прусской армии над французскими войсками.

1814, март — Вступление союзных войск в Париж.

1814 — Открытие Публичной библиотеки в Санкт-Петербурге.

1814, сентябрь — 1815, июнь — Венский конгресс.

1815, 14 сентября — Священный союз России, Австрии и Пруссии.

1815, ноябрь — Утверждение Александром I Конституции Польши (Царства Польского).

1816, февраль — Организация «Союза спасения».

1817–1864 — Кавказская война.

1818, апрель — Устав образования Бессарабской области.

1818 — Образование «Союза благоденствия».

1818–1820 — Секретная работа над проектами крестьянской и конституционной реформ.

1819 — Учреждение Петербургского университета.

1819–1821 — Экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды.

1820, октябрь — Восстание Семеновского полка в Петербурге.

1821 — Создание тайных Северного и Южного обществ будущих декабристов.

1821–1824 — Сооружение О.И. Бове и А.А. Михайловым здания Большого театра в Москве.

1822 — Запрещение в России масонских лож и других тайных организаций.

1823 — Создание «Общества соединенных славян».

1825, 14 декабря — Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге.

1825–1855 — Царствование императора Николая I.

1825, 29 декабря — 1826, 3 января — Восстание Черниговского полка на Украине.

1826 — Учреждение Корпуса жандармов и Третьего отделения Собственной его императорского величества канцелярии — тайной полиции. Ужесточение цензуры.

1826, 13 июля — Казнь декабристов П.И. Пестеля, К.Ф. Рылеева, С.И. Муравьева-Апостола, М.П. Бестужева-Рюмина, П.Г. Каховского в Петропавловской крепости.

1826, 6 декабря — Учреждение Особого секретного комитета для разработки проекта реформ государственного управления.

1826–1828 — Русско-персидская (иранская) война.

1827, апрель–октябрь — Наступление русских войск И.Ф. Паскевича в Закавказье. Занятие Эриванского и Нахичеванского ханств.

1827, 8 октября — Сражение в Наваринской бухте.

1828, 10 февраля — Туркманчайский мирный договор с Персией (Ираном). Присоединение Восточной Армении к России.

1828, 8 декабря — Новый Устав учебных заведений.

1828–1829 — Русско-турецкая война.

1829, 30 января —Убийство в Тегеране российского посланника А.С. Грибоедова.

1829, июль — Капитуляция крепости Силистрия. Взятие русскими войсками И.И. Дибича порта Бургас в Болгарии.

1829, 2 сентября — Адрианопольский мирный договор с Турцией.

1830 — Начало издания 45-томного Полного собрания законов Российской империи.

1830–1831 — Восстание в Польше.

1832, февраль — Утверждение Органического статута Царства Польского (взамен Конституции).

1832, 10 апреля — Учреждение института потомственных и личных почетных граждан.

1832 — Оформление теории официальной народности графом С.С. Уваровым: «православие, самодержавие, народность».

1832 — Открытие Александрийского театра в Петербурге.

1833, 26 июня — Ункяр-Искелесийский договор с Турцией.

1833, сентябрь–октябрь — Мюнхенгрецкие конвенции.

1833–1834 — Строительство в Нижнем Тагиле мастерами Черепановыми первой в мире паровой железной дороги.

1834–1859 — Освободительная борьба в Дагестане и Чечне под руководством имама Шамиля.

1835, 6 марта — Учреждение Секретного комитета по крестьянскому делу.

1835, 26 июля — Университетский устав, подчинивший университеты попечителям учебных округов.

1837–1841 — Реформа управления государственными крестьянами (волостное самоуправление, оброк заменен земельно-промысловым сбором; попытки улучшить агрикультуру, ветеринарное и врачебное дело). Проводилась под руководством П.Д. Киселева, министра государственных имуществ.

1837, 30 октября — Открытие первой в России железной дороги Петербург — Царское Село.

1839, ноябрь — 1840, февраль — Хивинский поход В.А. Перовского.

1839–1843 — Денежная реформа графа Е.Ф. Канкрина: в качестве основы денежного обращения был введен серебряный рубль, установлен обязательный курс ассигнаций. Добился бездефицитного бюджета.

1842, 2 апреля — Указ об «обязанных крестьянах»: крепостные могли по договору с помещиком получить личную свободу и землю в наследственное пользование за повинности.

1843–1848 — Строительство Варшавско-Венской железной дороги.

1844, ноябрь — Учреждение наместничества на Кавказе.

1845 — Возведение крепостей Тургай и Иргиз в Казахстане. Образование Русского географического общества.

1845–1847 — Деятельность в Киеве тайного Кирилло-Мефодиевского общества.

1845–1849 — Деятельность в Петербурге кружка М.В. Буташевича-Петрашевского.

1846 — Создание Секретного комитета по крестьянскому делу.

1847, 8 ноября — Указ о праве крестьян выкупаться на волю при продаже имения с торгов.

1840-е гг. — Начало полемики между «западниками» и «славянофилами».

1847–1851 — Строительство железной дороги Санкт-Петербург — Москва.

1853–1856 — Крымская (Восточная) война.

1853, 27 октября — Вступление англо-французской эскадры в Босфор.

1853, 18 ноября — Победа отряда под командованием П.С. Нахимова над турками при Синопе. Полный разгром турецкого флота.

1853, 23 декабря — Вхождение англо-французского флота в Черное море.

1853 — Открытие Вольной русской типографии А.И. Герцена в Лондоне.

1854, апрель — Обстрел английским флотом Соловецкого монастыря.

1854, сентябрь — Высадка англо-французских войск в Крыму.

1854, 8 сентября — Поражение русских войск адмирала А.С. Меншикова в сражении при р. Альме.

1854, сентябрь — 1855, август — Оборона Севастополя.

1854, 13 октября — Балаклавское сражение.

1854, 24 октября — Сражение при Инкермане.

1854 — Захват войсками антирусской коалиции Аландских островов.

1855, 26 января — Первый русско-японский договор о мире и дружбе.

1855, 5 февраля — Неудачная попытка штурма Евпатории.

1855, 4 августа — Безуспешная попытка деблокады Севастополя Крымской армией М.Д. Горчакова в сражении на Черной речке.

1855, 27 августа — Взятие французскими частями Малахова кургана.

1855–1881 — Царствование императора Александра II.

1856, 18 марта — Парижский мирный договор. Завершил Крымскую войну 1853–1856 гг. Россия возвращала Турции Карс, уступала Молдавскому княжеству устье Дуная и часть Южной Бессарабии. Черное море объявлялось нейтральным.

1856–1857 — Тянь-Шаньская экспедиция П.П. Семенова.

1857 — Ликвидация военных поселений.

1857–1867 — Издание А.И. Герценом и Н.П. Огаревым «Колокола» — первой русской бесцензурной газеты в Лондоне и Женеве. «Колокол» имел большое число добровольных корреспондентов в России.

1858 — Образование Главного комитета по крестьянскому делу и губернских комитетов.

1858, 16 мая — Айгунский договор России с Китаем.

1858–1859 — Деятельность губернских комитетов по крестьянскому делу.

1859, 17 февраля — Учреждение Редакционных комиссий для разработки предложений по крестьянской реформе.

1860, 31 мая — Учреждение Государственного банка.

1860, 2 ноября — Пекинский договор России с Китаем. Присоединение к России Уссурийского края.

1861, 19 февраля — Начало крестьянской реформы. Подписание Александром II Манифеста об отмене крепостного права и Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Отмена крепостного права.

1861, 12 ноября — Учреждение Совета министров.

1861–1864 — Деятельность тайной революционной организации «Земля и воля».

1862 — Открытие первой в России консерватории в Санкт-Петербурге.

1863, январь — 1864, август — Национальное восстание в Царстве Польском, Литве и Западной Белоруссии.

1863, 17 апреля — Указ об отмене телесных наказаний.

1863, 18 июня — Новый университетский устав: восстановление автономии университетов.

1863–1866 — Деятельность кружка Н.А. Ишутина и И.А. Худякова.

1864, 1 января — Земская реформа. Утверждение Положения о губернских и уездных земских учреждениях.

1864, 14 июня — Утверждение Положения о начальных народных училищах.

1864, 20 ноября — Судебная реформа. Новые судебные уставы.

1864 — Основание первого акционерного банка в России — Петербургского частного коммерческого банка.

1865, 6 апреля — Цензурная реформа. Принятие Временных правил о печати.

1865 — Начало проведения военно-судебной реформы.

1866, 4 апреля — Покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II.

1866, май — Занятие русскими войсками Кокандского ханства.

1866 — Открытие Московской консерватории.

1867, 18 марта — Вашингтонская конвенция о продаже российских территорий в Северной Америке (Аляски и Алеутских островов).

1868, июнь — Установление протектората России над Бухарским ханством.

1868–1869 — Деятельность нелегальной группы во главе с С.Г. Нечаевым и П.Н. Ткачевым (тайного общества «Народная расправа»).

1870, 16 июня — Городовое положение. Замена сословных городских дум всесословными.

1870 — Создание Товарищества передвижных художественных выставок.

1871, 1 марта — Лондонская конвенция о режиме Черноморских проливов.

1873, 11 октября — Оформление «Союза трех императоров».

1874, 1 января — Устав о воинской повинности. Завершение военной реформы. Введение всеобщей воинской повинности.

1874, весна — Первое массовое «хождение в народ» революционных народников.

1875, 25 апреля — Петербургский договор России с Японией (о Южном Сахалине и Курильских островах).

1875 — Создание в Одессе «Южнорусского союза рабочих».

1876, 19 февраля — Присоединение Кокандского ханства к России.

1876, 7 декабря — Первая антиправительственная демонстрация рабочих и студентов на Казанской площади в Петербурге.

1876–1879 — Вторая «Земля и воля».

1877–1878 — Русско-турецкая война.

1877, апрель–май — Взятие русскими войсками турецких крепостей Баязет и Ардаган.

1877, 19 июля — Взятие русскими войсками Шипкинского перевала.

1877, 6 ноября — Взятие русскими войсками крепости Карс.

1877, июль–ноябрь — Сражение под Плевной.

1877, декабрь — Победа русских войск под командованием М.Д. Скобелева и Н.И. Святополк-Мирского при Шипке-Шейново.

1878, 19 января — Адрианопольское перемирие с Турцией.

1878, 19 февраля — Сан-Стефанский мирный договор с Турцией.

1878, июнь–июль — Берлинский конгресс. Пересмотр условий Сан-Стефанского договора.

1878 — Открытие в Петербурге Высших женских курсов («Бестужевских»).

1878–1880 — Деятельность в Петербурге «Северного союза русских рабочих».

1879, 4 апреля — Покушение на императора Александра II народника А.К. Соловьева.

1879, август — Раскол «Земли и воли» на «Черный передел» и «Народную волю».

1879–1881 — Террористические акты против императора Александра II и видных государственных деятелей.

1880, 12 февраля — Создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка во главе с М.Т. Лорис-Меликовым.

1880, 6 августа — Создание Департамента полиции в составе Министерства внутренних дел.

1881, 1 марта — Убийство императора Александра II народовольцами.

1881–1894 — Царствование императора Александра III.

1881, март–апрель — Процесс над «первомартовцами». Казнь организаторов покушения на Александра II.

1881, 29 апреля — Манифест императора Александра III «О незыблемости самодержавия».

1881, 14 августа — Издание положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия».

1881, 27 ноября — Подписание в Тегеране русско-иранской конвенции о разграничении территорий к востоку от Каспийского моря.

1882–1886 — Принятие фабричных законов.

1882 — Организация фабричной инспекции для контроля за соблюдением фабричных законов.

1882, 3 мая — Издание Временных правил, запрещавших евреям селиться вне городов и местечек.

1882, 18 мая — Учреждение Крестьянского поземельного банка.

1882, 20 июля — Первый полет первого в мире самолета, построенного А.Ф. Можайским.

1883 — Создание марксистской группы «Освобождение труда» в Женеве. Первые марксистские кружки в России.

1884, 23 августа — Новый Университетский устав. Полное упразднение университетской автономии.

1885, 7–18 января — Морозовская стачка (в Орехово-Зуеве).

1885, 3 июня — Учреждение Дворянского земельного банка.

1885, 29 августа — Лондонский протокол об установлении российско-афганской границы.

1887, 1 января — Окончательное прекращение взимания подушной подати.

1887, 1 марта — Покушение на Александра III, организованное членами террористической фракции «Народной воли» («второе 1 марта»).

1887, 6 июня — Издание циркуляра «о кухаркиных детях».

1887, 6 июня — Заключение Берлинского секретного «договора перестраховки».

1889, 12 июля — Принятие закона «О земских участковых начальниках».

1890, 12 июня — Принятие Положения о губернских и уездных земских учреждениях.

1891 — Начало строительства Транссибирской железной дороги.

1891, 15 августа — Заключение русско-французского секретного пакта.

1892, август — Передача П.М. Третьяковым собрания картин в дар Москве. Открытие Третьяковской галереи.

1893, декабрь — Оформление русско-французского союза.

1893 — Таможенная война между Россией и Германией.

1894 — Вступление на престол императора Николая II.

1895, осень — Создание петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса».

1896, май — Коронация Николая II.

1896, 22 мая — Русско-китайский договор об оборонительном союзе против Японии и сооружении КВЖД.

1896 — Изобретение радиотелеграфа А.С. Поповым.

1897–1901 — Строительство КВЖД.

1897 — Начало первой всеобщей переписи населения Российской империи.

1897 — Денежная реформа С.Ю. Витте. Введение золотого денежного обращения.

1898, 1–2 марта — I съезд Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) в Минске.

1898, 15 марта — Конвенция об аренде Россией Ляодунского полуострова (на 25 лет).

1898, 14 октября — Открытие Московского Художественного театра.

1898 — Открытие Музея Александра III (Русского музея) в Петербурге.

1899, 16 апреля — Договор России с Великобританией о разделе Китая.

1899, 6 мая — 17 июля — Первая Гаагская мирная конференция.

1900, 1 мая — Политические стачки в России.

1901, май — «Обуховская оборона».

1902 — Образование Партии социалистов-революционеров (эсеров).

1903, 17 июля — 10 августа — II съезд РСДРП (Брюссель, Лондон). Раскол партии на большевиков (во главе с В.И. Лениным) и меньшевиков (во главе с Л. Мартовым).

1903, ноябрь — Создание «Союза земцев-конституционалистов».

1903 — Всеобщая стачка рабочих Юга России.

1904, 26–27 января — Начало русско-японской войны. Гибель крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец».

1904, 27 января — 20 декабря — Оборона крепости Порт-Артур. Падение Порт-Артура.

1904, январь — Образование либерального «Союза освобождения».

1904, август — Сражение под Ляояном. Поражение русских войск.

1904, сентябрь — Встречное сражение у р. Шахэ.

1904, декабрь — Бакинская стачка.

1904 — Присуждение Нобелевской премии русскому ученому И.П. Павлову.

1905, 3 января — Забастовка на Путиловских заводах Петербурга.

1905, 9 января — «Кровавое воскресенье».

1905–1907 — Первая российская революция.

1905, 5 февраля — 25 февраля — Сражение под Мукденом. Поражение русских войск.

1905, 12 мая — 1 июня — Всеобщая стачка в Иваново-Вознесенске. Образование первого Совета рабочих депутатов.

1905, 14–15 мая — Цусимское сражение.

1905, 14–24 июня — Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический».

1905, 23–25 июля — Восстание в Лодзи.

1905, август — Закон об учреждении законосовещательной Государственной думы.

1905, 23 августа — Портсмутский мирный договор с Японией (Россия уступила Японии Порт-Артур и Южный Сахалин).

1905, 8 октября — Начало Всероссийской политической стачки.

1905, 12–18 октября — Учредительный съезд Конституционно-демократической партии (кадетов).

1905, 13 октября — Создание Петербургского Совета рабочих депутатов.

1905, 17 октября — Манифест Николая II «О совершенствовании государственного порядка», которым даровались основные гражданские свободы, а Государственной думе придавались законодательные полномочия.

1905, октябрь — Создание крайне правой партии «Союз русского народа».

1905, октябрь — Образование Совета министров во главе с С.Ю. Витте.

1905, ноябрь — Образование «Союза 17 октября» на основе правого крыла земско-городских съездов.

1905, 9–19 декабря— Московское вооруженное восстание.

1905, 11 декабря — Закон о выборах в Государственную думу.

1906, 20 февраля — Преобразование Государственного совета в верхнюю палату парламента.

1906, 4 марта — Указ об учреждении землеустроительных комиссий.

1906, 23 апреля — Опубликование Основных государственных законов Российской империи.

1906, 27 апреля — 9 июля — Деятельность I Государственной думы.

1906, 10 июля — Выборгское воззвание 182 депутатов Государственной думы.

1906, 17 июля — Восстание в Свеаборге.

1906, 19 августа — Введение военно-полевых судов.

1906, 9 ноября — Указ, дающий крестьянам право выхода из общины, — начало аграрной реформы П.А. Столыпина.

1907, 20 февраля — 2 июня — Деятельность II Государственной думы.

1907, 3 июня — Манифест о роспуске II Государственной думы и новый избирательный закон.

1907, июнь–октябрь — Вторая Гаагская мирная конференция.

1907, 17 июля — Петербургское соглашение с Японией о разделе сфер влияния на Дальнем Востоке.

1907, 18 августа — Соглашение с Великобританией о разделе сфер влияния на Среднем Востоке (в Иране, Афганистане, на Тибете).

1907, 1 ноября — 1912, 9 июня — Деятельность III Государственной думы.

1908, октябрь — 1909, сентябрь — Боснийский кризис.

1908 — Образование «Русского народного союза имени Михаила Архангела».

1908–1910 — «Русские сезоны» С.П. Дягилева в столицах Европы.

1908–1919 — Деятельность Московского городского народного университета им. А.Л. Шанявского.

1910 — Закон о продолжении аграрной реформы (по инициативе П.А. Столыпина).

1911, 1 сентября — Покушение на П.А. Столыпина в Киеве (скончался 5 сентября).

1911 — Отмена автономии высших учебных заведений.

1912, 4 апреля — Расстрел бастующих рабочих на Ленских приисках.

1912, 15 ноября — 1917, 25 февраля — Деятельность IV Государственной думы.

1913, 27 августа — Выполнение впервые в мире «мертвой петли» летчиком П.Н. Нестеровым.

1913 — Образование думской фракции большевиков.

1914, 19 июля — Объявление Германией войны России. Начало Первой мировой войны.

1914, 8–9 августа — Образование Всероссийского союза городов.

1914, август–сентябрь — Восточно-Прусская и Галицийская операции русской армии на Северо-Западном и Юго-Западном фронтах.

1914, сентябрь–октябрь — Варшавско-Ивангородская операция русской армии.

1914, октябрь–ноябрь — Лодзинская операция.

1914 — Установление Россией протектората над Тувой.

1915, апрель–июнь — Горлицкий прорыв (отступление русской армии из Галиции).

1915, май — Создание Центрального военно-промышленного комитета.

1915, 10 июля — Образование объединенного комитета земского союза и Союза городов («Земгор»).

1915, 20 июля — Эвакуация русских войск из Варшавы.

1915, 17 августа — Утверждение Положений об особых совещаниях.

1915, август — Образование Прогрессивного блока членов Государственной думы и Государственного совета.

1915, 26 августа — Принятие Николаем II обязанностей Верховного главнокомандующего.

1916, 3 февраля — Взятие русскими войсками Эрзерума.

1916, май–июль — Брусиловский прорыв: наступление войск Юго-Западного фронта.

1916, 17 декабря — Убийство Г.Е. Распутина.

1917, февраль — Начало «хлебных беспорядков»; забастовка на Путиловском заводе; массовые демонстрации; всеобщая забастовка в Петрограде. Указ о роспуске IV Государственной думы. Образование Петроградского Совета рабочих депутатов (Петросовета).

1917, 27 февраля — Февральская революция. Свержение самодержавия.

1917, 1 марта — Издание Петроградским Советом рабочих депутатов «приказа № 1» по армии.

1917, 2 марта — Образование Временного правительства во главе с князем Г.Е. Львовым. Отречение императора Николая II.

1917, 8 марта — Арест императора Николая II и его семьи.

1917, 20–21 апреля — Апрельский кризис Временного правительства.

1917, 3–24 июня — I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

1917, 2 июля — Признание автономии Украины.

1917, 8 июля — Назначение А.Ф. Керенского министром-председателем Временного правительства с сохранением поста военного и морского министра.

1917, 1–15 августа — Государственное совещание в Москве.

1917, август — 1918 — Собор Восстановление патриаршества. Избрание патриархом митрополита Тихона.

1917, август — Корниловский мятеж. Отставка и арест Л.Г. Корнилова.

1917, 1 сентября — Провозглашение России республикой.

1917, 14–22 сентября — Всероссийское Демократическое совещание в Петрограде. Образование Временного совета Российской республики (Предпарламента).

1917, 24–25 октября — Октябрьское вооруженное восстание.

1917, 25 октября — Открытие II Всероссийского съезда Советов.

1917, 26 октября — Декреты съезда Советов о мире, о земле, Декларация прав народов России. Образование Совета народных комиссаров — правительства во главе с В.И. Лениным. Избрание ВЦИК во главе с Л.Б. Каменевым.

1917, 12 ноября — начало 1918 — Выборы в Учредительное собрание (из 715 мест 370 получили эсеры, 175 — большевики, 40 — левые эсеры, 15 — меньшевики).

1917, 7 декабря — Решение СНК о создании Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

1917, 18 декабря — Признание независимости Финляндии.

1918, 3 января — Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

1918, 5–6 января — Открытие и разгон Учредительного собрания.

1918, январь — III Всероссийский съезд Советов. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Провозглашение России Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР).

1918, 15 января — Декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

1918, 20 января — Декрет об отделении церкви от государства, школы от церкви.

1918, 26 января — Декрет о переходе на новый (григорианский) календарный стиль с 1 (14) февраля 1918 г.

1918, 21 февраля — Воззвание советского правительства «Социалистическое Отечество в опасности!». Организация отпора германскому наступлению.

1918, 3 марта — Заключение Брестского мира.

1918, 4 марта — Создание Высшего военного совета во главе с Л.Д. Троцким.

1918, март — Перенесение столицы РСФСР из Петрограда в Москву.

1918, март — Начало военной интервенции держав Антанты. Ледяной поход Добровольческой армии Л.Г. Корнилова с Дона на Кубань.

1918, 10 апреля — Избрание генерала П.Н. Краснова атаманом великого Войска Донского.

1918, 22 апреля — Декрет ВЦИК о всеобщем военном обучении.

1918, апрель — Восстание донских казаков против советской власти.

1918, май — Начало мятежа Чехословацкого корпуса.

1918, 29 мая — Декрет ВЦИК «О принудительном наборе в РККА».

1918, 8 июня — Образование в Самаре антибольшевистского Комитета членов Учредительного собрания (Комуч).

1918, 11 июня — Декрет ВЦИК об образовании комбедов.

1918, 13 июня — Создание Восточного фронта.

1918, 3 июля — Захват Оренбурга казачьими войсками А.И. Дутова.

1918, 4 июля — Принятие Сибирской думой Декларации о независимости Сибири.

1918, 6 июля — Убийство германского посла Мирбаха левыми эсерами. Мятеж левых эсеров в Москве.

1918, 10 июля — Принятие первой Конституции РСФСР на V съезде Советов.

1918, 16 (17) июля — Расстрел императора Николая II и царской семьи в Екатеринбурге.

1918, июль — Левоэсеровские мятежи на Восточном фронте, в Ярославле, Нижнем Новгороде, Муроме, Пензе и других городах России.

1918, август — Оккупация Архангельска войсками Антанты.

1918, 30 августа — Покушение на В.И. Ленина в Москве и убийство М.С. Урицкого в Петрограде.

1918, 2 сентября — Декрет ВЦИК об объявлении Советской Республики «единым военным лагерем». Образование Реввоенсовета Республики.

1918, 29 октября — Создание Российского коммунистического союза молодежи.

1918, 18 ноября — Приход к власти в Омске «временного Верховного правителя России» адмирала А.В. Колчака.

1918, 30 ноября — Создание Совета рабочей и крестьянской обороны.

1918, 19 декабря — Постановление ЦК РКП(б) о создании особых отделов контрразведки ВЧК.

1918–1922 — Гражданская война.

1919, 8 января — Создание Вооруженных сил Юга России под командованием генерала А.И. Деникина.

1919, 11 января — Введение советским правительством «продразверстки» — насильственного изъятия запасов хлеба у крестьян.

1919, 13 января — Приезд в Архангельск генерал-губернатора Северной области Е.К. Миллера.

1919, 14 января — Выдвижение генерала Н.Н. Юденича лидером Белого движения на Северо-Западе России.

1919, 24 января — Директива Оргбюро ЦК РКП(б) о массовом терроре против казачества Дона («расказачивание»).

1919, 5 февраля — Занятие советскими войсками Киева.

1919, февраль — Введение часовых поясов в РСФСР («декретного времени»).

1919, март — I конгресс III Интернационала (Коминтерна).

1919, 18–23 марта — VIII съезд РКП(б). Принятие второй программы партии, разгром «военной оппозиции», объявление курса на союз с середняком в деревне.

1919, март — Вешенское восстание донских казаков. Начало общего наступления армий А.В. Колчака на Востоке. Отход частей Красной Армии к Волге.

1919, 3 апреля — Декрет СНК РСФСР о рабоче-крестьянской милиции.

1919, апрель — Введение в РСФСР всеобщей трудовой повинности.

1919, 28 апреля — Начало контрнаступления Красной Армии против войск А.В. Колчака.

1919, апрель — Декларации правительств Колчака и Деникина о возвращении земельной собственности прежним владельцам.

1919, 2 мая — Создание Комитета обороны и объявление Петрограда на осадном положении в связи с наступлением финнов.

1919, 13 мая — Наступление войск генерала Н.Н. Юденича на Петроград.

1919, май–июль — Антисоветское восстание начдива Н.А. Григорьева в тылу Украинского фронта («григорьевщина»). Наступление Южной группы Восточного фронта под командованием М.В. Фрунзе против войск А.В. Колчака.

1919, 1 июня — Постановление ВЦИК «Об объединении военных сил советских республик России, Украины, Латвии, Литвы и Белоруссии для борьбы с мировым империализмом».

1919, 13–17 июня — Мятеж против советской власти в фортах «Красная Горка», «Серая Лошадь», «Обручев» и его подавление.

1919, 21 июня — 1 июля — Пермская операция Северной группы советских войск Восточного фронта.

1919, 27 июля — Убийство атамана Н.А. Григорьева в ставке Н.И. Махно.

1919, 10 августа — 19 сентября — Рейд конницы К.К. Мамонтова по тылам советских войск Южного фронта.

1919, 30 августа — Взятие Киева войсками А.И. Деникина.

1919, 26–27 сентября — Вывод войск интервентов из Архангельска.

1919, 28 сентября — 20 октября — Второе наступление войск Н.Н. Юденича на Петроград.

1919, 11 октября — Контрнаступление советских войск Южного фронта.

1919, 21 октября — Переход 7-й армии в контрнаступление на Н.Н. Юденича.

1919, 14 ноября — Занятие Омска войсками Красной Армии.

1919, 17 ноября — Создание 1-й Конной армии С.М. Буденного.

1919, ноябрь — 1920, январь — Общее наступление Красной Армии на Юге.

1920, 16 января — Отмена Верховным советом Антанты блокады Советской России.

1920, январь — Восстание в Иркутске против режима Колчака и его задержание чехословацким командованием.

1920, 2 февраля — Советско-эстонский мирный договор в Тарту (Юрьеве).

1920, 7 февраля — Расстрел А.В. Колчака.

1920, 18 февраля — Решение ЦК РКП(б) о создании буферного государства на Дальнем Востоке.

1920, 21 февраля — Создание плана ГОЭЛРО комиссией во главе с Г.М. Кржижановским.

1920, март — Эвакуация деникинских частей из Новороссийска.

1920, 25 апреля — 12 октября — Советско-польская война.

1920, 26 апреля — Провозглашение Хорезмской Народной Советской Республики.

1920, 28 апреля — Провозглашение Азербайджанской ССР.

1920, 7 мая — Советско-грузинский мирный договор. Признание независимости Грузии.

1920, июнь — Наступление Русской армии П.Н. Врангеля из Крыма в Таврию.

1920, 11 августа — Рижский мирный договор с Латвией.

1920, август — Начало крестьянской войны в Центральной России под руководством А.С. Антонова («антоновщина»).

1920, 14 октября — Советско-финляндский мирный договор в Тарту.

1920, 7–17 ноября — Разгром Русской армии Врангеля. Занятие Крыма.

1920, 29 ноября — Провозглашение «ревкомом Армении» Армянской ССР.

1921, 12–18 февраля — Вступление частей Красной Армии в Грузию. Провозглашение Грузинской ССР.

1921, 8 февраля — 18 марта — Кронштадтское восстание.

1921, 8–16 марта — X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике.

1921, 18 марта — Рижский мирный договор РСФСР с Польшей. Закрепление за Польшей Западной Украины и Западной Белоруссии.

1921, 21 марта — Декрет о замене продразверстки продналогом.

1921, 11 апреля — Образование Туркестанской ССР в составе РСФСР.

1921, 6 мая — Советско-германское торговое соглашение.

1921, май–август — Голод в Поволжье. Гибель более 5 млн человек.

1921, июль — Создание Центральной комиссии по борьбе с голодом при ВЦИК.

1921, август — Расстрел поэта Н.С. Гумилева и других представителей интеллигенции, обвиненных в контрреволюционной деятельности.

1921, 28 октября — Советская Декларация о признании долгов.

1922, 3 апреля — Избрание И.В. Сталина генеральным секретарем ЦК РКП(б).

1922, 10 апреля — 19 мая — Генуэзская международная конференция.

1922, 16 апреля — Рапалльский сепаратный договор РСФСР с Германией.

1922, май — Учреждение прокуратуры и адвокатуры.

1922, июнь–июль — Судебный процесс над правыми эсерами.

1922, октябрь — Введение в РСФСР новых кодексов законов — о труде, Земельного и Гражданского.

1922, ноябрь — Начало судебной реформы.

1922, осень — «Философский пароход»: высылка из Советской России «за контрреволюционную пропаганду» видных деятелей науки и культуры.

1922, 2–12 декабря — Московская конференция по сокращению вооружений.

1922, 30 декабря — I съезд Советов СССР. Образование СССР. Избрание ЦИК СССР под председательством М.И. Калинина.

1922–1924 — Денежная реформа под руководством наркома финансов Г.Я. Сокольникова.

1923, 8 мая — Ультиматум лорда Дж. Керзона Советской России.

1923, 10 мая — Введение в СССР единого сельхозналога.

1923, 28 июня — Вынужденное признание патриархом Тихоном законности советской власти.

1923, 15 октября — «Заявление 46-ти» о причастности «фракционного большинства в Политбюро» к экономическому кризису и «кризису в партии».

1924, 21 января — Смерть В.И. Ленина.

1924, 31 января — II съезд Советов СССР. Утверждение Конституции СССР.

1924, 23–31 мая — XIII съезд РКП(б).

1924, 31 мая — Советско-китайское соглашение о взаимном признании.

1924, 8 августа — Советско-английский договор о торговле и мореплавании.

1924, 27 октября — Провозглашение Узбекской и Туркменской ССР.

1924, 28 октября — Установление советско-французских дипломатических отношений.

1925, январь — Смещение Л.Д. Троцкого с поста наркома по военным и морским делам и председателя РВС СССР. Назначение на эти посты М.В. Фрунзе.

1925, 31 августа — Декрет ВЦИК о введении всеобщего начального обучения в РСФСР.

1925, 18–31 декабря — XIV съезд ВКП(б). Курс на ускоренную индустриализацию страны.

1926, январь — Отстранение Г.Е. Зиновьева от руководства парторганизацией Ленинграда.

1926, 24 апреля — Советско-германский договор о ненападении и нейтралитете.

1926, июль — Начало строительства первого в СССР тракторного завода — Сталинградского.

1926, 31 августа — Советско-афганский договор о нейтралитете (Пагманский пакт).

1926, 23–26 октября — Разгром «объединенной оппозиции» Троцкого – Каменева – Зиновьева на XV конференции ВКП(б).

1926, 17 декабря — Всесоюзная перепись населения. (Численность населения СССР — 147 млн человек.)

1927, 25 мая — «Заявление 83-х» о необходимости проведения общепартийной дискуссии.

1927, 7 июня — Убийство полпреда СССР П.Л. Войкова в Варшаве.

1927, 27 июня — Письмо в ЦК ВКП(б) группы «демократического централизма».

1927, июнь — Введение в Уголовный кодекс РСФСР статей о контрреволюционных преступлениях (58.1–58.4).

1927, сентябрь — «Платформа 13-ти».

1927, 1 октября — Советско-иранский договор о гарантии нейтралитета.

1927, 21–23 октября — Исключение Пленумом ЦК и ЦКК Г.Е. Зиновьева и Л.Д. Троцкого из членов ЦК.

1927, 24 октября — Объявление первого общесоюзного займа индустриализации.

1927, 2–19 декабря — XV съезд ВКП(б). Одобрение 1-го пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Курс на коллективизацию сельского хозяйства. Разгром «объединенной оппозиции».

1928, январь — Введение карточной системы распределения основных продуктов в городах.

1928, февраль — Поездка И.В. Сталина по Сибири для организации хлебозаготовок.

1928, 21 апреля — Положение о сельхозналоге. Введение индивидуального налогообложения кулачества.

1928, май–июль — Шахтинский процесс («Шахтинское дело»: обвинение группы инженеров и технических специалистов Донбасса в саботаже).

1928, июль — Резолюция Пленума ЦК ВКП(б) «о правой опасности» в партии.

1928, июль–сентябрь — VI конгресс Коминтерна.

1928–1932 — 1-я пятилетка. Начало индустриализации в СССР.

1929, февраль — Высылка Л.Д. Троцкого из СССР.

1929, март — Начало кампании по организации социалистического соревнования.

1929, апрель — Одобрение XVI партконференцией решения о борьбе с «правым уклоном» и проведении чистки рядов ВКП(б).

1929, 5 июня — Постановление Совета труда и обороны о государственных машинно-тракторных станциях (МТС).

1929, 10 июля — 22 декабря — Советско-китайский вооруженный конфликт на КВЖД, закончившийся подписанием в Хабаровске протокола о восстановлении мира и урегулировании конфликта.

1929, 21 декабря — 50-летие И.В. Сталина: начало пропаганды «культа вождя».

1929, 27 декабря — Заявление И.В. Сталина о начале «сплошной коллективизации» и «ликвидации кулачества как класса».

1929 — Создание Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В.И. Ленина (ВАСХНИЛ).

1929–1930 — Начало сплошной коллективизации в СССР и насильственной высылки кулаков.

1930, 14 марта — Постановление ЦК ВКП(б) «О борьбе с искривлением партлинии в колхозном движении».

1930, 7 апреля — Расширение системы трудовых лагерей («империи ГУЛАГа»).

1930, апрель — Открытие движения по Туркестано-Сибирской железной дороге, связавшей Сибирь и Среднюю Азию.

1930, 17 июня — Ввод в строй Сталинградского тракторного завода.

1930, 26 июня — 13 июля — XVI съезд ВКП(б). Победа над «правой оппозицией». Лозунг «Пятилетку — в четыре года».

1930, июль — Раскрытие «заговора Трудовой крестьянской партии» (ученые-экономисты Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов).

1930, 14 августа — Введение всеобщего бесплатного обязательного начального образования.

1930, 25 ноября — 7 декабря — Суд по сфабрикованному делу так называемой «Промпартии», которую обвинили в подготовке иностранной интервенции в СССР, в саботаже и диверсиях в промышленности и на транспорте.

1930, 19 декабря — Назначение В.М. Молотова председателем СНК СССР вместо А.И. Рыкова, исключенного из состава Политбюро ЦК партии.

1931, март — Судебный процесс над «Союзным бюро меньшевиков».

1931, 24 июня — Советско-афганский договор о нейтралитете и взаимном ненападении (взамен договора от 1926 г.).

1931, 2 августа — Постановление ЦК партии о темпах коллективизации.

1931, 1 октября — Ввод в строй Харьковского тракторного завода.

1931–1933 — Строительство Беломорканала — первая крупная стройка с применением труда сотен тысяч заключенных.

1932, январь — Ввод в строй Горьковского автомобильного завода (ГАЗ) и Магнитогорского металлургического комбината.

1932, март — Пуск 1-го Государственного подшипникового завода (Москва).

1932, 23 апреля — Постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций»: роспуск всех существующих организаций; провозглашение «социалистического реализма».

1932, 25 июля — Заключение на 3 года советско-польского договора о ненападении.

1932, 7 августа — Закон об охране социалистической собственности.

1932, август–сентябрь — Исключение из партии и арест членов «Союза марксистов-ленинцев» (группы М.Н. Рютина).

1932, 10 октября — Ввод в строй Днепровской гидроэлектростанции (Днепрогэс).

1932, 12 декабря — Восстановление дипломатических отношений с гоминьдановским Китаем.

1932, 27 декабря — Введение в СССР внутренних паспортов.

1932, 31 декабря — Объявление о досрочном выполнении 1-го пятилетнего плана за 4 года и 3 месяца.

1932–1933 — Голод в СССР (в том числе на Украине), вызванный реквизициями зерна, направляемого на экспорт в счет поставок промоборудования.

1933, май — Разгром басмаческих отрядов в Средней Азии.

1933, июль — Пуск Челябинского тракторного завода и Уральского машиностроительного завода в Свердловске (Уралмаш).

1933, июль — 1934, апрель — Полярная экспедиция под руководством О.Ю. Шмидта на ледоколе «Челюскин».

1933, 30 сентября — Подъем первого советского стратостата «СССР».

1933, 16 ноября — Установление дипломатических отношений между СССР и США.

1934, 26 января — 10 февраля — XVII съезд ВКП(б) — «съезд победителей». Утверждение 2-го пятилетнего плана.

1934, 16 апреля — Установление высшей степени отличия — звания «Герой Советского Союза».

1934, 27 мая — Частичная амнистия и восстановление в правах репрессированного кулачества.

1934, 17 августа — 1 сентября — I Всесоюзный съезд советских писателей.

1934, 18 сентября — Принятие СССР в Лигу Наций.

1934, 1 декабря — Убийство в Ленинграде С.М. Кирова. Развертывание массового террора в СССР.

1934, 21 декабря — Письмо академика И.П. Павлова партийно-государственному руководству с требованием прекратить политику «не ослабевающего террора и насилия».

1935, 5–16 января — Судебный процесс над так называемым «Московским центром», члены которого обвинялись в подготовке убийства С.М. Кирова.

1935, 8 апреля — Распространение уголовной ответственности (включая смертную казнь) на детей старше 12 лет.

1935, 2 мая — Договор с Францией о взаимопомощи.

1935, 15 мая — Открытие первой очереди Московского метрополитена.

1935, 16 мая — Договор с Чехословакией о взаимной помощи.

1935, 25 июля — 20 августа — VII конгресс Коминтерна. Резолюция о борьбе с фашизмом.

1935, 31 августа — Рекорд донбасского шахтера А. Стаханова. Начало стахановского движения за увеличение производительности труда.

1935 — Отмена карточной системы распределения всех нормируемых товаров (хлеб, мука, крупа, мясо, жиры, рыба, сахар, картофель).

1935, 14–17 ноября — 1-е Всесоюзное совещание стахановцев.

1935, 30 декабря — Отмена ограничений по социальному происхождению при поступлении в вузы.

1936, 12 марта — Советско-монгольский договор о взаимопомощи.

1936, 1 апреля — Девальвация рубля.

1936, 19–24 августа — Московский процесс «по делу 16-ти», обвиняемых в создании «террористического троцкистско-зиновьевского центра».

1936, октябрь — Организация военной помощи республиканской Испании; отправка советских добровольцев.

1936, 5 декабря — Принятие Конституции СССР на XIII Чрезвычайном съезде Советов СССР.

1937, 23–30 января — Второй московский процесс «по делу 17-ти» — так называемого «Параллельного антисоветского троцкистского центра».

1937, 23 февраля — 5 марта — Пленум ЦК ВКП(б). Усиление борьбы с «заговорщиками, вредителями и диверсантами».

1937, 17 марта — Принятие закона, лишившего колхозников возможности свободного передвижения (невозможность покинуть колхоз без согласия администрации).

1937, 28 апреля — Упразднение Совета труда и обороны СССР.

1937, 10 мая — Восстановление в РККА института военных комиссаров.

1937, 21 мая — 1938, 19 февраля — Работа первой советской дрейфующей станции на Северном полюсе. Подвиг зимовщиков во главе с И.Д. Папаниным.

1937, 22 мая — 11 июня — Раскрытие «заговора в Красной Армии» («дело М.Н. Тухачевского»).

1937, июнь–июль — Беспосадочные перелеты экипажей В.П. Чкалова и М.М. Громова Москва — Портленд (США) и Москва — Сан-Джасинто (США).

1937, 15 июля — Открытие канала Москва — Волга.

1937, 12 декабря — Первые «выборы» в Верховный Совет СССР.

1938, январь — Начало 3-й пятилетки (1938–1942).

1938, февраль–апрель — Новая волна репрессий: «разгром национально-диверсионного контингента».

1938, 2–13 марта — Третий открытый московский «процесс 21-го» по «делу правотроцкистского антисоветского блока». Все обвиняемые (21 человек, в том числе Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, Г.Г. Ягода) приговорены к расстрелу.

1938, март — Аншлюс Австрии. Протест СССР в связи с аншлюсом.

1938, 29 июля — 11 августа — Советско-японский вооруженный конфликт у оз. Хасан (на границе с Маньчжурией и Кореей).

1938, 30 сентября — Подписание Мюнхенского соглашения.

1938, сентябрь — Публикация книги «История ВКП(б). Краткий курс».

1938, 2 октября — Протест СССР по поводу «мюнхенского сговора».

1938, ноябрь — Разгром руководства ВЛКСМ.

1938, 30 декабря — Введение трудовых книжек.

1939, 10–21 марта — XVIII съезд ВКП(б). Прекращение массовых партчисток. Заявление о завершении (в основном) строительства социализма в СССР. 3-й пятилетний план.

1939, 11 мая — 31 августа — Вооруженный конфликт с Японией в районе р. Халхин-Гол (Монголия).

1939, 1 августа — Открытие в Москве Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

1939, 12–21 августа — Переговоры советской, английской и французской военных миссий в Москве (закончились безрезультатно).

1939, 19 августа — Советско-германское торгово-кредитное соглашение.

1939, 23 августа — Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол к нему о разделе сфер влияния в Восточной Европе.

1939, 1 сентября — Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны.

1939, 17 сентября — Ввод советских войск на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии (в соответствии с секретным протоколом от 23 августа 1939 г.).

1939, 28 сентября — Советско-германский договор «О дружбе и границе».

1939, сентябрь–октябрь — Договоры о взаимной помощи с Эстонией, Латвией и Литвой.

1939, 30 ноября — 1940, 12 марта — Советско-финляндская «зимняя» война.

1939, 12 декабря — Исключение СССР из Лиги Наций.

1940, 26 июня — Переход на 6-дневную рабочую неделю с 8-часовым рабочим днем.

1940, 28–30 июня — Ввод советских войск в Бессарабию и Северную Буковину.

1940, июнь–июль — Введение советских войск в Латвию, Литву и Эстонию. Провозглашение Латвии, Литвы и Эстонии советскими республиками.

1940, 10 июля — Указ ВС СССР об ответственности за выпуск недоброкачественной продукции.

1940, 12 августа — Упразднение института военных комиссаров.

1940, 20 августа — Убийство Л.Д. Троцкого в Мексике.

1940, 12–13 ноября — Визит В.М. Молотова в Берлин. Переговоры с А. Гитлером.

1941, 15–20 февраля — XVIII партконференция. Увеличение заданий по производству вооружений.

1941, 5 апреля — Советско-югославский договор о дружбе и ненападении.

1941, 13 апреля — Советско-японский договор о нейтралитете.

1941, 14 июня — Заявление ТАСС о «беспочвенности слухов», касающихся подготовки Германии к нападению на СССР.

1941, 22 июня — Начало Великой Отечественной войны.

1941, 22 июня — конец июля — Героическая оборона Брестской крепости.

1941, 23 июня — Образование Ставки Главного Командования Вооруженными Силами СССР (с 10 июля — Ставка Верховного Командования).

1941, 23–29 июня — Попытка танкового контрудара советских войск на Западном фронте в период приграничных сражений.

1941, 24 июня — Образование Совета по эвакуации.

1941, 30 июня — Образование Государственного Комитета Обороны (ГКО) во главе с И.В. Сталиным.

1941, 3 июля — Выступление И.В. Сталина по радио.

1941, 10 июля — 10 сентября — Смоленское сражение.

1941, 10 июля — Начало обороны Ленинграда.

1941, 11 июля — 19 сентября — Оборона Киева.

1941, 12 июля — Советско-английское соглашение о совместных действиях.

1941, 19 июля — Назначение И.В. Сталина наркомом обороны.

1941, 5 августа — 16 октября — Оборона Одессы.

1941, 8 августа — Назначение И.В. Сталина Верховным Главнокомандующим. Преобразование Ставки Верховного Командования в Ставку Верховного Главнокомандования (СВГК).

1941, 28 августа — Указ о депортации немцев Поволжья.

1941, 8 сентября — Начало блокады Ленинграда.

1941, 18 сентября — Создание Советской Гвардии.

1941, 24 сентября — Присоединение СССР к Атлантической хартии правительств Великобритании и США.

1941, 29 сентября — 1 октября — Московская конференция представителей СССР, Великобритании и США по военным поставкам.

1941, 30 сентября — 5 декабря — Оборонительный период Московской битвы.

1941, 7 октября — Окружение советских войск четырех фронтов под Вязьмой.

1941, 16–19 октября — Паника в Москве. Введение в столице осадного положения.

1941, 7 ноября — Парад советских войск на Красной площади, посвященный 24-й годовщине Октябрьской революции.

1941, 16 ноября — Подвиг 26 панфиловцев, остановивших танки врага на Волоколамском шоссе.

1941, 5 декабря — Начало контрнаступления советских войск под Москвой.

1941, 25 декабря — 1942, 2 января — Керченско-Феодосийская десантная операция.

1942, 7 января — 20 апреля — Организация частных наступательных операций Красной Армии на западном, северо-западном и юго-западном направлениях советско-германского фронта.

1942, 26 мая — Советско-английский договор о союзе в войне против нацистской Германии и сотрудничестве после ее окончания.

1942, 30 мая — Образование Центрального штаба партизанского движения при СВГК.

1942, май — Разгром советских войск в Крыму и в сражении под Харьковом. Огромные потери Красной Армии и утрата ею стратегической инициативы.

1942, 11 июня — Советско-американское соглашение о принципах взаимопомощи в ходе войны.

1942, 17 июля — 18 ноября — Оборонительный период Сталинградской битвы.

1942, 25 июля — 31 декабря — Оборонительные сражения советских войск на Северном Кавказе.

1942, 28 июля — Приказ наркома обороны № 227 («Ни шагу назад!»): создание заградительных отрядов в тылу советских войск.

1942, октябрь — Отмена института военных комиссаров.

1942, 19 ноября — 1943, 2 февраля — Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.

1943, 12–18 января — Прорыв блокады Ленинграда.

1943, 8 февраля — Освобождение советскими войсками Курска. Образование «Курского выступа».

1943, 15 мая — Роспуск Коминтерна.

1943, май — Формирование в Красной Армии польской дивизии Т. Костюшко, французской авиаэскадрильи «Нормандия», румынских и югославских частей.

1943, 5 июля — 23 августа — Курская битва.

1943, 12 июля — Крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение под Прохоровкой.

1943, 3 августа — 1 ноября — Серия партизанских операций «Рельсовая война».

1943, 23 августа — Освобождение Харькова.

1943, 25 августа — 23 декабря — Битва за Днепр.

1943, 19–30 октября — Московская конференция министров иностранных дел «Большой тройки»: СССР, Великобритании и США.

1943, октябрь — Депортация в Сибирь и Среднюю Азию калмыков, чеченцев, ингушей, крымских татар, карачаевцев и балкарцев, обвиненных в сотрудничестве с немецкими оккупантами.

1943, 6 ноября — Освобождение Киева.

1943, 28 ноября — 1 декабря — Тегеранская конференция «Большой тройки»: И.В. Сталин (СССР), У. Черчилль (Великобритания) и Ф. Рузвельт (США).

1943, декабрь — Избрание Поместным собором Русской православной церкви митрополита Сергия Патриархом Московским и всея Руси.

1944, 24 января — 17 февраля — Корсунь-Шевченковская операция советских войск. Разгром группы армий «Юг» нацистского вермахта.

1944, 27 января — Окончательное снятие блокады Ленинграда.

1944, 26 марта — Выход войск 2-го Украинского фронта к государственной границе СССР и Румынии.

1944, апрель–май — Освобождение Крыма.

1944, 10 апреля — Освобождение Одессы.

1944, 6 июня — Открытие англо-американскими союзниками второго фронта в Западной Европе (высадка в Нормандии).

1944, 20 июня — Освобождение Выборга.

1944, 23 июня — 29 августа — Освобождение Белоруссии (операция «Багратион»).

1944, 10 июля — 22 октября — Наступление советских войск в Прибалтике.

1944, 13 июля — 29 августа — Львовско-Сандомирская операция. Освобождение Львова.

1944, 20–29 августа — Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Кишинева.

1944, 31 августа — Вступление советских войск в Бухарест.

1944, 8 сентября — Вступление советских войск в Болгарию.

1944, 12 сентября — Соглашение стран «Большой тройки» о зонах оккупации Румынии.

1944, 15 сентября — Вступление советских войск в Софию.

1944, 19 сентября — Советско-английское соглашение о перемирии с Финляндией.

1944, 6 октября — Вступление советских войск в Чехословакию.

1944, 20 октября — Освобождение Белграда.

1944, 23 октября — Признание СССР Временного правительства Франции.

1944, 29 октября — 1945, 13 февраля — Будапештская операция.

1944, 10 декабря — Советско-французский договор о союзе и взаимопомощи.

1945, 12 января — 3 февраля — Висло-Одерская операция.

1945, 13 января — 25 апреля — Восточно-Прусская операция.

1945, 4–11 февраля — Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, Великобритании и США. Судьба послевоенной Германии. Вопрос о создании ООН. Декларация об освобожденной Европе.

1945, 16 марта — 15 апреля — Венская операция.

1945, 4 апреля — Освобождение Братиславы.

1945, 25 апреля — Встреча советских и американских войск на р. Эльбе (у г. Торгау).

1945, 30 апреля — Водружение Знамени Победы над рейхстагом.

1945, 6–11 мая — Пражская операция.

1945, 8 мая — Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Победа СССР в Великой Отечественной войне.

1945, 9 мая — Освобождение Праги. День Победы.

1945, 2 сентября — Акт о безоговорочной капитуляции Японии.

1945, 20 ноября — 1946, 1 октября — Нюрнбергский процесс.

1946, 25 февраля — Переименование Красной Армии в Советскую Армию.

1946, 15 марта — Преобразование Совнаркома СССР в Совет Министров СССР, наркоматов — в министерства.

1946, 14 августа — Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

1946, 26 августа — Постановление ЦК ВКП(б) «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению».

1946, 4 сентября — Постановление ЦК ВКП(б) «О кинофильме «Большая жизнь».

1946–1950 — 4-я пятилетка. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства.

1947, 28 февраля — Постановление ЦК ВКП(б) о восстановлении послевоенного сельского хозяйства.

1947, 4 апреля — Установление дипломатических отношений СССР с Индией.

1947, 26 мая — Отмена смертной казни в СССР.

1947, 27 июня — 2 июля — Парижское совещание Совета министров иностранных дел СССР, США и Великобритании. Отказ Советского Союза от участия в программе финансовой помощи США в восстановлении экономики Европы («план Маршалла»).

1947, сентябрь — Совещание коммунистических партий стран Восточной Европы, Италии, Франции и СССР в Варшаве. Создание Коминформа.

1947, 14 декабря — Отмена карточной системы в СССР. Денежная реформа.

1948, 13 января — Убийство в Минске председателя Антифашистского еврейского комитета С. Михоэлса.

1948, февраль–март — Договоры СССР с Венгрией, Болгарией и Румынией «о дружбе и сотрудничестве». Формирование советской «зоны безопасности» в Восточной Европе.

1948, 6 апреля — Советско-финляндский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи.

1948, 18 мая — Признание Советским Союзом государства Израиль.

1948, 28 июня — Разрыв советско-югославских отношений.

1948, август — Сессия ВАСХНИЛ. Начало кампании по борьбе с «вейсманизмом» и «морганизмом».

1948, сентябрь — Признание Советским Союзом КНДР.

1949, 5–8 января — Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

1949, 29 августа — Первое испытание атомной бомбы в СССР.

1950, 14 февраля — Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимопомощи.

1950, 20 июня — Работа И.В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

1950, 25 июня — Начало войны в Корее.

1950, сентябрь — Судебный процесс по «Ленинградскому делу».

1951, март — Проект Н.С. Хрущева о создании в СССР «агрогородов» вместо деревень.

1951, август — Присоединение униатской церкви Закарпатья к Русской православной церкви.

1951, 4–8 сентября — Международная конференция в Сан-Франциско по заключению мирного договора странами антигитлеровской коалиции с Японией. Отказ СССР от подписания условий мирного договора.

1951–1955 — 5-й пятилетний план развития народного хозяйства.

1952, 31 мая — Торжественное открытие Волго-Донского канала.

1952, май–июнь — Судебный процесс по «делу Антифашистского еврейского комитета».

1952, 5–14 октября — XIX съезд партии: переименование ВКП(б) в КПСС, преобразование Политбюро в расширенный Президиум ЦК КПСС.

1953, 13 января — Объявление о разоблачении в СССР «заговора кремлевских врачей».

1953, 5 марта — Смерть И.В. Сталина.

1953, 27 марта — Указ ВС СССР об амнистии осужденных за уголовные преступления.

1953, 16–17 июня — Подавление советскими войсками восстания в Восточном Берлине.

1953, 26 июня — Арест Л.П. Берии.

1953, 2–7 июля — Пленум ЦК КПСС. Обсуждение «дела Берии», исключение его из партии «как врага Коммунистической партии и советского народа».

1953, 27 июля — Окончание войны в Корее.

1953, 8 августа — Закон СССР о сельхозналоге.

1953, 20 августа — Сообщение ТАСС об испытании водородной бомбы в СССР.

1953, август — Выступление Председателя СМ СССР Г.М. Маленкова с программой «крутого подъема» производства предметов народного потребления.

1953, 3–13 сентября — Избрание на Пленуме ЦК КПСС Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК партии.

1953, сентябрь — Ликвидация Особого совещания при МВД СССР и других внесудебных репрессивных органов.

1954, 25 января — 18 февраля — Берлинское совещание министров иностранных дел Великобритании, США, Франции и СССР по вопросам ослабления международной напряженности.

1954, 19 февраля — Указ Президиума ВС СССР о передаче Крыма Украинской ССР.

1954, 25 марта — Признание Советским Союзом суверенитета ГДР.

1954, март — Начало политической реабилитации и чистки кадров в аппарате органов безопасности.

1954, 27 июня — Пуск первой в мире атомной электростанции в Обнинске.

1955, 8 февраля — Освобождение Г.М. Маленкова от должности Председателя СМ СССР, назначение на этот пост Н.А. Булганина. Утверждение Г.К. Жукова министром обороны СССР.

1955, 14 мая — Создание Организации Варшавского договора (ОВД).

1955, 15 мая — Государственный договор о восстановлении независимой и демократической Австрии.

1955, 27 мая — 2 июня — Официальный визит руководства СССР в Белград. Нормализация советско-югославских отношений.

1955, 18–23 июля — Совещание глав правительств СССР, Великобритании, США и Франции в Женеве по проблемам разрядки международной напряженности.

1955, 9–13 сентября — Визит канцлера ФРГ К. Аденауэра в Москву. Установление советско-западногерманских отношений.

1955, 20 сентября — Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и ГДР.

1956, 14–25 февраля — XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» на закрытом заседании съезда.

1956, 17 апреля — Роспуск Коминформа.

1956, июнь — Закон СССР о государственных пенсиях.

1956, 30 июня — Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».

1956, 23 октября — 4 ноября — Вооруженное подавление восстания в Венгрии.

1957, 10 мая — Закон СССР «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством» (создание совнархозов).

1957, 22–29 июня — Пленум ЦК КПСС. Утверждение Н.С. Хрущева на посту Первого секретаря ЦК КПСС. Осуждение «антипартийной группы» В.М. Молотова, Г.М. Маленкова, Л.М. Кагановича «и примкнувшего к ним Д.Т. Шепилова». Избрание нового состава Президиума и Секретариата ЦК.

1957, 28 июля — 11 августа — VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.

1957, 31 июля — Постановление ЦК КПСС и СМ СССР о развитии массового жилищного строительства.

1957, август — Запуск первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты, созданной под руководством С.П. Королева.

1957, 4 октября — Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли.

1957, ноябрь — Совещание представителей коммунистических и рабочих партий в Москве.

1957, 5 декабря — Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин».

1957 — Создание Сибирского отделения АН СССР.

1958, март — Назначение Н.С. Хрущева Председателем Совета Министров и Совета обороны СССР. Реорганизация централизованных машинно-тракторных станций в ремонтно-технические станции.

1958, 20–23 мая — Совещание в Москве представителей коммунистических и рабочих партий стран — членов СЭВ.

1958, 13 октября — Почин рабочих депо Москва-Сортировочная. Начало соревнования за звание бригады коммунистического труда.

1958, 27 октября — Исключение Б.Л. Пастернака из Союза советских писателей в связи с публикацией на Западе его романа «Доктор Живаго».

1958, ноябрь — Обращение советского правительства к западным державам с предложением о пересмотре статуса Западного Берлина.

1958, декабрь — Введение обязательного 8-летнего образования и создание единой сети профтехучилищ.

1959, 2 января — Запуск первой автоматической межпланетной станции «Луна-1».

1959, 3 января — Ввод в действие Каракумского канала.

1959, 15–22 января — Всесоюзная перепись населения.

1959, 27 января — 5 февраля — Внеочередной XXI съезд КПСС.

1959, 11 мая — 20 июня — Женевское совещание министров иностранных дел СССР, США, Великобритании и Франции по германской проблеме.

1959, 16 июня — Открытие в Москве Выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ) на базе Всесоюзных сельскохозяйственной, промышленной и строительной выставок.

1959, 14 сентября — Полет советской космической ракеты на Луну.

1959, 15–27 сентября — Первый визит главы правительства СССР Н.С. Хрущева в США. Выступление на сессии Генеральной Ассамблеи ООН с Декларацией о всеобщем и полном разоружении.

1960, 15 января — Принятие Закона СССР о сокращении Вооруженных Сил в одностороннем порядке на 1,2 млн человек.

1960, 1 мая — Перехват американского самолета-шпиона У-2, пилотируемого Ф. Пауэрсом.

1960, сентябрь–октябрь — Участие советской делегации в работе сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

1960, 17 ноября — Открытие в Москве Университета дружбы народов.

1960, ноябрь — Совещание представителей коммунистических и рабочих партий в Москве.

1961, 1 января — Денежная реформа в СССР (деноминация и замена дензнаков).

1961, 12 апреля — Полет Ю.А. Гагарина на космическом корабле «Восток» — первый в мире полет человека в космос.

1961, 6–7 августа — Полет Г.С. Титова на корабле «Восток-2».

1961, 31 августа — Опубликование заявления о проведении экспериментальных ядерных взрывов в СССР. Отмена советско-американского моратория на ядерные испытания.

1961, август — Берлинский кризис (строительство Берлинской стены).

1961, 17–31 октября — XXII съезд КПСС. Принятие новой Программы и Устава партии.

1961 — Разрыв отношений с Албанией.

1962, июнь — Восстание жителей Новочеркасска, вызванное перебоями в снабжении города продовольствием.

1962, 11–15 августа — Первый групповой космический полет А.Г. Николаева и П.Р. Поповича.

1962, октябрь — Карибский («ракетный») кризис. Возник после размещения на Кубе советских баллистических ракет в ответ на размещение ракет США в Турции и Италии. Ликвидирован путем переговоров между Н.С. Хрущевым и Дж. Кеннеди.

1962, 1 декабря — Критика Н.С. Хрущевым выставки работ московских художников в Манеже.

1963, 13 марта — Образование Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) СССР.

1963, 16 июня — Запуск космического корабля «Восток-6», пилотируемого первой в мире женщиной-космонавтом В.В. Терешковой.

1963, 5 августа — Подписание СССР, США и Великобританией Московского договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой.

1964, 12 июня — Подписание СССР и ГДР договора о дружбе, взаимопонимании и сотрудничестве.

1964, июль — Введение пенсий для колхозников.

1964, август — Реабилитация немцев Поволжья.

1964, сентябрь — Отмена ограничений в отношении приусадебных хозяйств колхозников и рабочих совхозов.

1964, 12–13 октября — Полет первого в мире трехместного космического корабля «Восход» с космонавтами В.М. Комаровым, К.П. Феоктистовым и Б.Б. Егоровым на борту.

1964, 12–14 октября — Президиум и Пленум ЦК КПСС по вопросу об отставке Н.С. Хрущева. Избрание Л.И. Брежнева Первым секретарем ЦК КПСС, назначение А.Н. Косыгина Председателем Совета Министров СССР.

1965, январь — Судебный процесс над поэтом И. Бродским.

1965, 4 марта — Указ Президиума ВС СССР «О наказании лиц, виновных в преступлениях против мира и человечности и военных преступлениях, независимо от времени совершения преступлений».

1965, 18 марта — Первый в истории выход летчика-космонавта СССР А.А. Леонова в открытый космос.

1965, 26 марта — Постановление ЦК КПСС о неотложных мерах по развитию сельского хозяйства страны (изменение плана госзакупок, оказание финансовой помощи колхозам и распространение на них подоходного налога).

1965, 26 апреля — Объявление Дня Победы — 9 мая праздничным днем.

1965, сентябрь–октябрь — Реформа управления экономикой: упразднение ВСНХ СССР, ликвидация территориальных совнархозов, переход на отраслевой метод управления промышленностью, образование союзных и союзно-республиканских министерств.

1965, 5 декабря — Первая правозащитная демонстрация на Пушкинской площади в Москве в связи с арестом писателей А. Синявского и Ю. Даниэля.

1966, 31 января — Запуск на Луну автоматической станции «Луна-9».

1966, февраль — Первый в постсталинский период открытый политический процесс над писателями-диссидентами А. Синявским и Ю. Даниэлем.

1966, 1 марта — Запуск на Венеру автоматической космической станции «Венера-3».

1966, 29 марта — 8 апреля — XXIII съезд КПСС: принятие 8-го пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР; избрание Л.И. Брежнева Генеральным секретарем ЦК КПСС.

1966, май — Подписание соглашения с итальянской фирмой «Фиат» о строительстве в СССР предприятий по производству легковых автомобилей (будущих «Жигулей»).

1966, декабрь — Ввод в строй Ижевского автомобильного завода.

1966–1972 — Политическое и вооруженное противостояние СССР и США в Индокитае. Начало войны во Вьетнаме.

1967, 27 января — Заключение американо-англо-советского договора о принципах деятельности по исследованию и использованию космического пространства.

1967, 13 апреля — Постановление ЦК КПСС и СМ СССР о переводе совхозов и других сельскохозяйственных предприятий на полный хозяйственный расчет.

1967, 23–24 апреля — Полет космического корабля «Союз-1». Гибель летчика-космонавта В.М. Комарова при его завершении.

1967, 8 мая — Открытие в Москве у Кремлевской стены мемориала «Могила неизвестного солдата».

1967, 29 июня — Вступление в строй советско-чехословацкого газопровода «Братство».

1967, июнь — Ближневосточный кризис («шестидневная» арабо-израильская война). Разрыв дипломатических отношений с Израилем.

1967, август — Щекинский экономический эксперимент по переводу химкомбината на полную самоокупаемость.

1967, 23 сентября — Договор об оказании Советским Союзом военной и экономической помощи Демократической Республике Вьетнам.

1968, январь — Открытый судебный процесс над правозащитниками А. Гинзбургом, Ю. Галансковым и др.

1968, апрель — Начало издания диссидентского журнала «Хроника текущих событий».

1968, июнь — Статья академика А.Д. Сахарова «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе», выпущенная «самиздатом».

1968, 1 июля — Англо-американо-советский договор о нераспространении ядерного оружия.

1968, 25 августа — Акция правозащитников на Красной площади в Москве против интервенции советских войск в Чехословакию.

1968, август–сентябрь — Ввод войск СССР и других стран Организации Варшавского договора в Чехословакию.

1969, 14–16 января — Создание первой в мире экспериментальной космической станции путем стыковки космических кораблей типа «Союз».

1969, март — Вооруженное приграничное советско-китайское столкновение в районе р. Уссури и о-ва Даманский.

1969, 5–17 июня — Международное совещание представителей коммунистических и рабочих партий в Москве.

1969, 10 июня — Советско-китайский пограничный конфликт в районе Семипалатинска в Казахстане.

1969, июнь — Первый международный конкурс артистов балета в Москве.

1969, 11–18 октября — Одновременный полет трех космических кораблей типа «Союз».

1969, ноябрь — Исключение А.И. Солженицына из членов Союза писателей СССР.

1969, декабрь — Создание инициативной группы по защите прав человека в СССР.

1970, 20 января — Завершение создания Единой энергетической системы в европейской части СССР.

1970, январь — Всесоюзная перепись населения. Численность населения СССР — 241,7 млн человек.

1970, апрель–август — Советско-американские переговоры в Вене об ограничении стратегических вооружений.

1970, 15 мая — Заявление глав правительств стран — участниц Организации Варшавского договора об осуждении агрессии США в Индокитае.

1970, 12 августа — Подписание в Москве договора о принципах взаимоотношений между СССР и ФРГ.

1970, 13 октября — Подписание советско-французского Протокола о взаимном консультировании и Декларации.

1970, ноябрь — Образование в Москве Комитета прав человека в СССР по инициативе В. Чалидзе, А. Твердохлебова и А. Сахарова.

1970 — Смещение писателя А.Т. Твардовского с поста главного редактора журнала «Новый мир».

1971, 30 марта — 9 апреля — XXIV съезд КПСС. Утверждение 9-летнего плана развития народного хозяйства.

1971, 19 апреля — Запуск орбитальной научно-космической станции «Салют».

1971, июнь — Полет космического корабля «Союз-11». Гибель космонавтов Г.Т. Добровольского, В.Н. Волкова и В.И. Пацаева.

1971, июнь — Принятие Комплексной программы социалистической экономической интеграции стран — членов СЭВ.

1971, 3 сентября — Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину.

1971, 30 октября — Подписание в Париже «Принципов сотрудничества между СССР и Францией».

1971, 15 ноября — Образование межправительственной организации социалистических стран «Интерспутник».

1972, 9 апреля — Советско-иракский договор о дружбе и сотрудничестве.

1972, 10 апреля — Международная конвенция о запрещении и уничтожении бактериологического оружия.

1972, 22–30 мая — Визит Президента США Р. Никсона в Москву. Подписание «Основ взаимоотношений между СССР и США» и договора ОСВ-1. Взятие курса на «разрядку».

1972, 20 июня — Переход ко всеобщему среднему образованию.

1972, 26 июля — Пуск Красноярской ГЭС — самой мощной в мире.

1973, 8 января — Запуск автоматической станции «Луна-21» и самоходного аппарата «Луноход-2».

1973, 18–25 июня — Визит Л.И. Брежнева в США. Подписание «Основных принципов переговоров о дальнейшем ограничении стратегических наступательных вооружений».

1973, декабрь — Издание в Париже романа А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ».

1974, февраль — Высылка из СССР писателя А.И. Солженицына.

1974, апрель — Возобновление строительства Байкало-Амурской магистрали, объявленной всесоюзной комсомольской стройкой.

1974, сентябрь — «Бульдозерная выставка» неформальных советских художников и ее разгром.

1974, 30 октября — Объявление советскими диссидентами 30 октября Днем советского политзаключенного.

1974, 23–24 ноября — Рабочая встреча Л.И. Брежнева и Президента США Дж. Форда во Владивостоке.

1974, 28 декабря — Запуск советской орбитальной научной станции «Салют-4».

1975, 15–21 июля — Совместный советско-американский космический эксперимент по программе «Союз — Аполлон».

1975, 30 июля — 1 августа — Участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки). Подписание Заключительного акта Совещания главами 33 стран Европы, США и Канады.

1975, 7 октября — Заключение договора СССР и ГДР о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

1975, 10 декабря — Присуждение академику А.Д. Сахарову Нобелевской премии мира.

1975, 15 декабря — Создание в Москве Общества по культурным связям с соотечественниками за рубежом «Родина».

1976, февраль–март — XXV съезд КПСС. Принятие Основных направлений развития народного хозяйства СССР.

1976, 28 мая — Подписание в Москве советско-американского договора о подземных ядерных взрывах в мирных целях.

1976, 22 июня — Запуск орбитальной научной космической станции «Салют-5».

1977, 9 февраля — Установление дипломатических отношений между СССР и Испанией.

1977, 18 мая — Подписание в Женеве советско-американского соглашения о сотрудничестве в использовании космического пространства в мирных целях.

1977, 17 августа — Покорение впервые в мире экипажем атомного ледокола «Арктика» Северного полюса.

1977, 26 сентября — Пуск первого энергоблока Чернобыльской АЭС.

1977, 7 октября — Принятие Конституции СССР (Конституции «развитого социализма»). Избрание Л.И. Брежнева Председателем Президиума ВС СССР.

1978, январь — Запуск и стыковка с пилотируемой орбитальной станцией «Салют-6» автоматического грузового транспортного корабля «Прогресс-1».

1978, 6 мая — Подписание в Бонне совместной советско-западногерманской декларации о развитии политики разрядки и упрочении общеевропейской безопасности.

1978, 3 ноября — Подписание в Москве договора о дружбе и сотрудничестве между СССР и Социалистической Республикой Вьетнам.

1978, 5 декабря — Подписание в Москве договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между СССР и Демократической Республикой Афганистан.

1979, 20 января — Завершение создания Единой энергосистемы стран — членов СЭВ «Мир».

1979, январь — Всесоюзная перепись населения.

1979, 26 февраля — Стыковка пилотируемого космического корабля «Союз-32» с орбитальной станцией «Салют-6».

1979, 18 июня — Подписание в Вене советско-американского договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2).

1979, декабрь — Ввод советских войск в Афганистан. Конец политики разрядки в международных отношениях.

1980, январь — Высылка академика А.Д. Сахарова под домашний арест в закрытый для иностранцев г. Горький (ныне — Нижний Новгород).

1980, 19 июля — 3 августа — XXII Олимпийские игры в Москве. Отказ спортсменов США и ряда ведущих мировых держав от участия в Олимпиаде в знак протеста против ввода советских войск в Афганистан.

1980, 25 июля — Смерть поэта В.С. Высоцкого.

1981, июль — Опубликование масштабной Программы мелиорации на 1981–1985 гг.

1982, 24 мая — Принятие Продовольственной программы СССР до 1990 г.

1982, 10 ноября — Смерть Л.И. Брежнева.

1982, ноябрь — Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.В. Андропова.

1983, июнь — Кампания по укреплению трудовой дисциплины.

1983, 24 ноября — Отказ советского руководства от продолжения переговоров о сокращении вооружений в Европе и заявление о размещении новых советских ракет среднего радиуса действия (СС-20).

1984, 9 февраля — Смерть Ю.В. Андропова.

1984, февраль — Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К.У. Черненко.

1984, 10 апреля — Постановление ЦК КПСС о реформе средней школы.

1984, июнь — Визит советской делегации во главе с М.С. Горбачевым в Великобританию.

1984, 1 октября — Торжественное завершение строительства Байкало-Амурской магистрали в п. Куанда.

1985, 10 марта — Смерть К.У. Черненко.

1985, март — Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева.

1985, апрель — Начало перестройки. Курс на «ускорение экономического развития».

1985, 7 мая— Начало антиалкогольной кампании.

1985, 1–3 июля — Избрание Б.Н. Ельцина и Л.Н. Зайкова секретарями ЦК КПСС, А.А. Громыко — Председателем Президиума ВС СССР. Назначение Э.А. Шеварднадзе министром иностранных дел СССР.

1985, 27 июля — 3 августа — XII Всемирный фестиваль молодежи в Москве.

1985, 30 июля — Заявление М.С. Горбачева об установлении СССР в одностороннем порядке моратория на проведение ядерных испытаний.

1985, 19–21 ноября — Встреча М.С. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом в Женеве. Восстановление советско-американского политического диалога.

1986, 16 января — Выдвижение М.С. Горбачевым комплекса инициатив по разоружению и укреплению международного мира и безопасности народов.

1986, 26 февраля — 6 марта — XXVII съезд КПСС. Принятие новой Программы КПСС, утверждение концепции «ускорения».

1986, 26 апреля — Авария на Чернобыльской АЭС.

1986, 11–12 октября — Советско-американская встреча на высшем уровне в Рейкьявике.

1986, 12 ноября — Учреждение в Москве Советского фонда культуры.

1986, ноябрь — Принятие закона СССР об индивидуальной трудовой деятельности.

1987, 14–16 февраля — Международный форум «За безъядерный мир, за выживание человечества» в Москве.

1987, июнь — Начало политики перестройки в СССР: коренной пересмотр плановых принципов управления советской экономикой.

1987, 23 августа — Массовые манифестации в Риге, Вильнюсе и Таллине в связи с очередной годовщиной заключения советско-германского договора в 1939 г.

1987, 21 октября — Выступление первого секретаря МГК КПСС Б.Н. Ельцина с критикой Секретариата ЦК партии, его заявление об отставке.

1987, 7–10 декабря — Официальный визит М.С. Горбачева в США. Подписание советско-американского договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

1988, февраль — Начало армяно-азербайджанского конфликта в Нагорном Карабахе.

1988, 15 мая — Начало вывода советских войск из Афганистана.

1988, 28 июня — 1 июля — XIX конференция КПСС. Начало политической реформы в СССР.

1988, 27 ноября — 1 декабря — Принятие законов о внесении изменений в Конституцию СССР и по реализации политической реформы.

1988, 7 декабря — Землетрясение в северных районах Армении. Трагедия в г. Спитаке.

1989, 15 февраля — Завершение вывода советских войск из Афганистана.

1989, 26 марта — Альтернативные выборы народных депутатов СССР.

1989, 4–9 апреля — Митинги и манифестации в Тбилиси. Разгон демонстрантов.

1989, 25 мая — 9 июня — I съезд народных депутатов СССР, избранных на основе изменений в Конституции СССР.

1989, июль — Политические забастовки шахтеров. Возрождение в СССР независимого рабочего движения.

1989, 10 ноября — Восстановление советского гражданства выдающимся деятелям отечественной культуры, проживающим за рубежом, — М. Ростроповичу, Г. Вишневской, В. Войновичу и др.

1989, 12– 24 декабря — II съезд народных депутатов СССР.

1990, 11 марта — Принятие Акта независимости Литовской Республики.

1990, 12–15 марта — III (внеочередной) съезд народных депутатов СССР. Отмена 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС. Учреждение поста Президента СССР. Президентом СССР на съезде избран М.С. Горбачев.

1990, 16 мая — 12 июня — I съезд народных депутатов РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Председателем ВС РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1990, 20 июля — Публикация экономической программы «Мандат доверия на 500 дней», разработанной Г.А. Явлинским и другими учеными-экономистами.

1990, 24 июля — Опубликование проекта нового Союзного договора.

1990, 12 сентября — Подписание в Москве договора об окончательном урегулировании в отношении Германии. Решение проблемы объединения ГДР и ФРГ.

1990, 13 сентября — Парафирование Договора о добрососедстве, партнерстве и сотрудничестве между СССР и будущей объединенной Германией.

1990, 27 ноября — 15 декабря — II (внеочередной) съезд народных депутатов РСФСР.

1990, 17–27 декабря — IV съезд народных депутатов СССР. Заявление об отставке министра иностранных дел СССР Э.А. Шеварднадзе.

1991, 17 марта — Референдум по вопросам сохранения СССР и введения поста Президента РСФСР.

1991, 2 апреля — Реформа розничных цен Кабинетом министров СССР.

1991, 23 апреля — Встреча в Ново-Огареве М.С. Горбачева и лидеров 9 республик СССР по проблеме заключения нового Союзного договора.

1991, 12 июня — Выборы Президента РСФСР и мэров Москвы и Санкт-Петербурга. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

1991, 28 июня — Подписание в Будапеште Протокола об упразднении СЭВ.

1991, 1 июля — Роспуск Организации Варшавского договора.

1991, 19–21 августа — Попытка государственного переворота в СССР (путч ГКЧП). Массовые митинги и демонстрации в Москве.

1991, 8 декабря — Прекращение существования СССР. Подписание Беловежских соглашений о создании Россией, Украиной и Белоруссией Содружества Независимых Государств.

1991, 25 декабря — Заявление М.С. Горбачева об отставке с поста Президента СССР.

1991, 25 декабря — Переименование РСФСР в Российскую Федерацию — Россию.

1992, 2 января — Либерализация ценообразования в России. Начало монетаристского реформирования экономики методами «шокотерапии».

1992, 1 февраля — Декларация России и США о прекращении «холодной войны».

1992, 31 марта — Парафирование Федеративного договора республик в составе Российской Федерации.

1993, март — VIII и IX съезды народных депутатов РФ. Начало противостояния высшей законодательной (Верховный Совет) и исполнительной (Президент) власти.

1993, 21 сентября — Указ Б.Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе». Роспуск Верховного Совета Российской Федерации.

1993, 3–4 октября — Разрешение конституционного кризиса в РФ.

1993, 12 декабря — Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации РФ. Референдум по проекту новой Конституции РФ.

1994, 11 января — Начало работы первого состава Государственной Думы и Совета Федерации РФ.

1994, апрель — Подписание в Кремле Договора об общественном согласии в России.

1994, 24 июня — Подписание соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским союзом.

1994, июнь — Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».

1994, август — Завершение вывода российских войск из Германии и Прибалтики.

1994, 11 октября — «Черный вторник» — резкое падение курса российского рубля на торгах Московской межбанковской валютной биржи.

1994, 10 декабря — Ввод федеральных войск в Чеченскую Республику.

1995, 17 декабря — Выборы в Государственную Думу.

1996, январь — Принятие России в Совет Европы.

1996, апрель — Соглашение о создании Сообщества Белоруссии и России.

1996, июль — Избрание Б.Н. Ельцина на пост Президента РФ на второй срок.

1996, 31 августа — Подписание Хасавюртских соглашений о прекращении боевых действий в Чечне и выводе федеральных войск с ее территории.

1997, 12 мая — Подписание в Москве Договора о мире и основах отношений между федеральным центром и Чеченской Республикой.

1997, 23 мая — Образование Союза России и Белоруссии. Одобрение Устава Союза.

1997, 27 мая — Парижский договор об «особом партнерстве» России и НАТО.

1997, 31 мая — Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве России и Украины.

1998, 23 марта — Отставка Правительства РФ во главе с В.С. Черномырдиным.

1998, 25–26 марта — Встреча в Москве «евротройки» — лидеров России, Германии и Франции.

1998, 2 июля — Декларация «о вечной дружбе и союзничестве» России и Казахстана.

1998, 17 августа — Финансовый кризис в России (отказ от обязательств по ГКО и ОФЗ).

1998, 11 сентября — Утверждение Председателем Правительства РФ Е.М. Примакова.

1999, 26 февраля — Вступление Таджикистана в Таможенный союз Белоруссии, Казахстана, Киргизии и России. Подписание в Москве Договора о Таможенном союзе и едином экономическом пространстве.

1999, 12 мая — Объявление об отставке правительства Е.М. Примакова. Назначение Председателем Правительства РФ министра внутренних дел С.В. Степашина.

1999, 9 августа — Объявление об отставке правительства С.В. Степашина. Назначение Председателем Правительства РФ директора Федеральной службы безопасности и Секретаря Совета безопасности РФ В.В. Путина.

1999, 19 декабря — Выборы в Государственную Думу Российской Федерации.

1999, 31 декабря — Заявление Б.Н. Ельцина о досрочной отставке с поста Президента Российской Федерации.

2000, 26 марта — Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации.

2000, 13 мая — Указ об образовании федеральных округов.

2000, август — Гибель подводной лодки «Курск» с экипажем 118 человек.

2000, 1 сентября — Указ «О Государственном совете Российской Федерации».

2000, 10 октября — Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества.

2000, 26 декабря — Подписание трех конституционных законов — о гимне, гербе и флаге Российской Федерации.

2001, 1 июня — Встреча глав государств СНГ в Минске. Открытие Съезда славянских народов в Москве.

2001, 16 июля — Подписание российско-китайского Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве.

2001, октябрь–декабрь — Участие России в антитеррористической операции в Афганистане.

2001, 5 декабря — Избрание председателем обновленного Совета Федерации РФ С.М. Миронова.

2001, 13 декабря — Заявление США об одностороннем выходе из Договора по противоракетной обороне.

2002, 9–10 марта — Российско-германский консультативный форум в Веймаре с участием Президента РФ В.В. Путина и канцлера ФРГ Г. Шредера.

2002, 14 мая — Преобразование блока 6 стран — участниц Договора о коллективной безопасности (Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан) в Организацию ДКБ (ОДКБ).

2002, 24–26 мая — Официальный визит президента США Дж. Буша в Россию. Подписание российско-американского договора СНВ-3.

2002, 28 мая — Преобразование Совета «Россия — НАТО» в новый орган стран НАТО и России на встрече лидеров государств — членов НАТО в Италии.

2002, 5–6 июня — Встреча глав государств Шанхайской организации сотрудничества в Петербурге с участием России и Китая.

2002, октябрь — Всероссийская перепись населения.

2003, 7 декабря — Выборы в Государственную Думу.

2004, 14 марта — Избрание В.В. Путина на пост Президента Российской Федерации на второй срок.

2004, 1 сентября — Захват террористами школы в г. Беслане (Северная Осетия).

2005 — Создание Общественной палаты.

2006, июль — Саммит «Большой восьмерки» в Санкт-Петербурге под председательством России (Великобритания, Германия, Италия, Канада, Россия, США, Франция, Япония).

2006 — Подписание Россией Международной конвенции по борьбе с коррупцией, принятой ООН в 2003 г.

2007, декабрь — Выборы в Государственную Думу Российской Федерации.

2008, 2 марта — Избрание Д.А. Медведева на пост Президента Российской Федерации.

2008, май — Утверждение В.В. Путина Председателем Правительства Российской Федерации.

2011, декабрь — Выборы в Государственную Думу Российской Федерации.

2012, 4 марта — Избрание В.В. Путина на пост Президента Российской Федерации.

2014, февраль — Зимние Олимпийские игры в Сочи.

Справочное издание

Курукин Игорь Владимирович
Лушпай Владимир Борисович
Тараторкин Филипп Георгиевич
Гевуркова Елена Алексеевна
Соловьёв Ян Валерьевич
Лебедева Рената Николаевна
Максимов Юрий Иванович

ЕГЭ
ИСТОРИЯ РОССИИ

ЭКСПЕРТ В ЕГЭ

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. H 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *И. В. Русанова, Н. Н. Яковлева*
Дизайн обложки *М. Н. Ершова*
Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).