

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ. Бланк

Ответ: 

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125. 

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Основные тенденции развития межэтнических отношений**

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
_____	Сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение всех сторон жизни народов
Дифференциация	Стремление народов к сохранению национальной самостоятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.  
1) объективность; 2) рациональность; 3) системность; 4) научность знаний; 5) верифицируемость.

Ответ: 

--

**3** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой социальные науки.  
1) социология; 2) экономика; 3) политология; 4) этнография; 5) культурология; 6) литературоведение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--





**4** Выберите верные суждения о факторах, которые могут повысить спрос на новую модель телефона, выпущенную фирмой А, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Банки предоставляют потребительские кредиты н выгодных условиях
- 2) НДС вырос
- 3) Производитель сократил выпуск других моделей телефонов
- 4) Производитель активно рекламирует новую модель телефона
- 5) Цены на новую модель телефона выше, чем на старую
- 6) Доходы семей постепенно сокращаются

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
- Б) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
- В) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом
- Г) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг
- Д) основа экономики страны Z – сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

**ТИПЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СИСТЕМ**

- 1) традиционная
- 2) командная(плановая)
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

АА	ББ	ВВ	ГГ	ДД

**6** Владельцы предприятия Q несут постоянные и переменные издержки. Что из представленного ниже относится к постоянными издержками? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение сырья
- 3) проценты по кредитам
- 4) транспортные расходы
- 5) оклады менеджеров
- 6) сдельная оплата персонала

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Выберите верные суждения о признаках правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исходят от государства и поддерживаются принудительной силой государства.
- 2) Имеют не общеобязательный характер.
- 3) Действуют постоянно, исполняются многократно.
- 4) Имеют формальное положение, то есть устанавливаются государством в нормативных актах.
- 5) Служат для регулирования исключительно трудовых отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**8** Установите соответствие между характеристиками и формами духовной культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) познание мира с помощью слова, цвета, звука
- Б) значимость художественного вымысла
- В) получение объективной картины мира
- Г) изучение закономерностей развития природы и общества
- Д) стремление к истинному знанию

**ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

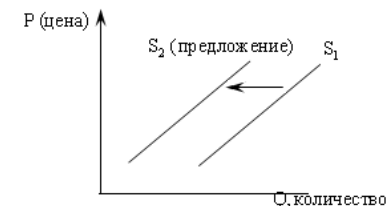
**9** Владельцы предприятия «Ф&Ко» планируют развитие своего предприятия. Что из приведенного в списке они могут использовать при экстенсивном экономическом росте? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) использование современных компьютерных технологий
- 2) использование устаревшего оборудования
- 3) дополнительный набор работников
- 4) повышение квалификации работников
- 5) повышение производительности труда
- 6) увеличение масштабов производства за счет открытия новых цехов

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Какой фактор мог вызвать смещение кривой предложения тропических фруктов на рынке из положения  $S_1$  в положение  $S_2$ ? (На графике  $P$  – цена товара,  $Q$  – объем предложения товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) уменьшение затрат производителей фруктов
- 2) повышение доходов потребителей
- 3) постоянное повышение пошлин на импорт продуктов
- 4) высокий урожай тропических фруктов
- 5) засуха и гибель урожая

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Выберите верные суждения о системе образования в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан РФ.
- 2) Образование является совокупностью только органов управления образованием; школы и прочие образовательные учреждения существуют и работают автономно.
- 3) Существует совокупность преемственных образовательных программ и государственных стандартов разного уровня и направленности.
- 4) Одной из функций образования является социальная – социализация и воспитание личности.
- 5) В современном образовании не имеет места принцип интернационализации образования.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12** В государстве Z в ходе социологического опроса совершеннолетних граждан был рассмотрен вопрос: «Какую форму политического участия вы предпочитаете?»  
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- Среди опрошенных тех, кто предпочитает направление обращений и писем в органы власти, меньше, чем тех, кто отметил встречи с политическими лидерами.
- Число опрошенных, предпочитающих деятельность в политической партии как форму политического участия, больше, нежели выбравших участие в демонстрациях, забастовках, митингах.
- На четвертом месте по популярности форм политического участия среди опрошенных оказалось участие в демонстрациях, забастовках, митингах.
- За направление обращений и писем в органы власти в качестве предпочитаемой формы политического участия высказалось столько же опрошенных, сколько за участие в демонстрациях, забастовках, митингах и деятельность в политической партии вместе взятых.
- Равные доли опрошенных в равной степени за направление обращений и писем в органы государственной власти, а также совмещая участие в демонстрациях и деятельность в политических партиях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 13** Выберите верные суждения о функциях Центрального банка РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- Центральный банк РФ осуществляет эмиссию денег
- Центральный банк РФ кредитует коммерческие банки
- Центральный банк РФ осуществляет открытие депозитных вкладов
- Центральный банк РФ принимает коммунальные платежи
- Центральный банк РФ осуществляет определение учетной ставки банковского процента
- Центральный банк РФ консультирует граждан по финансовым вопросам

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14** Установите соответствие между условиями расторжения брака и способами его расторжения согласно семейному законодательству РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.

УСЛОВИЯ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

СПОСОБЫ

РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А) отсутствие согласия одного из супругов</li> <li>Б) признание судом одного из супругов недееспособным</li> <li>В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок 4 года</li> <li>Г) наличие общего несовершеннолетнего ребенка</li> <li>Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) через органы записи актов гражданского состояния (ЗАГС)</li> <li>2) в суде</li> </ul> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121601





**15** В государстве U прошли парламентские выборы. Найдите в приведенном списке подтверждения того, что в государстве U выборы парламента осуществляются по мажоритарной системе.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партийные списки на выборах.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 4) Выборы являются всеобщими равными прямыми при тайном голосовании.
- 5) Побеждает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Что из перечисленного ниже относится к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) унитарное государство
- 3) командно-административная экономика
- 4) многообразие форм собственности
- 5) доминирование государственной религии

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Установите соответствие между отраслями публичного и частного права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

**ПРАВОВЫЕ ПРОСТРАНСТВА**

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1) Гражданское право      | 1) частное право   |
| 2) Конституционное право  | 2) публичное право |
| 3) Уголовное право        |                    |
| 4) Трудовое право         |                    |
| 5) Административное право |                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**18** 15-летняя Мария хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях **работодатель может заключить с ней трудовой договор**? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) согласие органа опеки и попечительства
- 2) согласие обоих родителей (попечителей)
- 3) наличие решение суда об эмансипации (уравнение в правах)
- 4) выполнение легкого труда
- 5) труд не должен причинять вреда здоровью
- 6) прохождение медицинского осмотра

Ответ: \_\_\_\_\_.

**19** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Нормальным называется товар, спрос на который увеличивается по мере роста дохода покупателей. (Б) Вполне естественно, что население стремится приобретать больше высококачественного продовольствия, одежды, бытовой техники, автомобилей. (В) Товары низшего качества покупают больше, если доходы населения падают, и от их приобретения население отказывается по мере роста доходов. (Г) Так, с ростом доходов потребитель реже ремонтирует одежду и обувь, предпочитая покупать новые, отказываются от дешёвых и не очень качественных продуктов питания. (Д) Эту закономерность исследовал немецкий экономист Эрнст Энгель.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица представляет собой социально-экономическое явление, которое наступает в случае превышения \_\_\_\_\_ (А) трудовых услуг над \_\_\_\_\_ (Б) и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в сфере производства товаров и услуг. На характер безработицы значимое влияние оказывает уровень \_\_\_\_\_ (В), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции. \_\_\_\_\_ (Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует \_\_\_\_\_ (Д) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, \_\_\_\_\_ (Е) изменениями спроса и др.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1)сезонный
- 2)научное открытие
- 3)предложение
- 4)естественный уровень
- 5)полная занятость
- 6)общество
- 7)научно-технический прогресс
- 8)спрос
- 9)производственный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**



**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24.**

**Статья 2.1.**

1. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <...>

**Статья 2.2.**

1. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или значительно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно и могло их предвидеть.

**Статья 2.3.**

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. <...>

**Статья 2.7.**

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным,

чем предотвращенный вред.

**Статья 2.8.**

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

**Статья 2.9.**

При малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

*(Извлечение из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ))*

- 21** Укажите три признака административного правонарушения, отмеченные в статье КоАП РФ.
- 22** В КоАП РФ предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административной ответственности или может быть от нее освобождено. Укажите три таких обстоятельства и приведите их особенности.
- 23** Какие две формы вины в совершении административных проступков указаны в Кодексе? Укажите их и проиллюстрируйте каждую из форм конкретным примером.
- 24** Укажите три основные цели юридической ответственности, предусмотренные российским законодательством.



- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей, и одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.
- 26** Российское искусство и наука обогатили мировую культуру. На примере трех конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) проиллюстрируйте это положение (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).
- 27** Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые четыре основания для приобретения гражданства РФ в общем порядке.
- 28** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль СМИ в политической жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

- 29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Наука – это кладбище гипотез». (А.Пуанкаре)
<b>29.2</b>	Экономика	«Сбережения составляют самый богатый доход». (И.Стобей)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Семья более священна, чем государство». (Пий XI)
<b>29.4</b>	Политология	«Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.-Ж.Руссо)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Самый заклятый враг права – привилегия». (М.Эбнер-Эшенбах)





**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	интеграция
2	4
3	56
4	134
5	33221
6	135
7	134
8	22111
9	356
10	35

№ задания	Ответ
11	134
12	125
13	125
14	22121
15	256
16	14
17	12212
18	456
19	32311
20	837541

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****Статья 2.1.**

2. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <...>

**Статья 2.2.**

1. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или значительно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно и могло их предвидеть.

**Статья 2.3.**

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. <...>

**Статья 2.7.**

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть



устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

### Статья 2.8.

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

### Статья 2.9.

При малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

*(Извлечение из Кодекса РФ*

*об административных правонарушениях (КоАП РФ)*

21

Укажите три признака административного правонарушения, отмеченные в статье КоАП РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>признаки административного правонарушения</u> : - противоправность деяния (действия или бездействия); - виновность деяния; - предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях административная ответственность.	
Правильно указаны три признака	2
Правильно указаны два признака	1
Указан один признак, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2





**22** В КоАП РФ предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административное ответственности или может быть от нее освобождено. Укажите три таких обстоятельства и приведите их особенности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>обстоятельства</u> , исключающие административную ответственность, например: 1) Крайняя необходимость (то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного или других лиц, а также интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред); 2) Невменяемость лица (то есть лицо не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействий)); 3) Малозначительность совершенного правонарушения (лицо может быть освобождено по решению суда); 4) Решение комиссии по делам несовершеннолетних (в случаях, если правонарушение совершено лицом в возрасте от 16 до 18 лет) Обстоятельства могут быть изложены в иных формулировках	
Правильно указаны три обстоятельства	2
Правильно указаны два обстоятельства	1
Правильно указано одно обстоятельство, ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** Какие две формы вины в совершении административных проступков указаны в Кодексе? Укажите их и проиллюстрируйте каждую из форм конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны и проиллюстрированы <u>две формы вины</u> , а именно: 1) умысел (лицо сознает противоправность своего деяния, предвидит последствия и желает их наступления). Пример: лицо совершило кражу. 2) Неосторожность (лицо предвидит возможность наступления вредных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение). Пример: нарушение ПДД - выезд на встречную полосу, обгон.	
Правильно указаны и проиллюстрированы две формы вины.	3
Указаны одна-две формы вины, из которых одна с соответствующим примером, ИЛИ Указана одна форма, приведены два примера.	2
Указана одна форма и приведен один пример, ИЛИ Указаны две формы, ИЛИ Формы указаны неявно, но приведены примеры.	1
Указана одна форма, ИЛИ Приведен один пример, ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24** Укажите три основные цели юридической ответственности, предусмотренные российским законодательством.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие цели: 1) наказание правонарушителя в соответствии с тяжестью содеянного; 2) перевоспитание правонарушителя, предупреждение совершения правонарушений в будущем; 3) предупреждение аналогичных правонарушений со стороны окружающих людей, то есть в назидание им. Могут быть приведены иные верные формулировки целей	
Приведены три цели	3
Приведены две цели	2
Приведена только одна цель	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей, и одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: система социальных, экономических и политико-правовых решений, устанавливаемых и охраняемых Конституцией РФ и другими конституционно-правовыми актами государства. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях(-и) о разделении властей, например: согласно Конституции РФ власть в государстве разделена на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) разделения властей)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия, например: согласно принципу идеологического многообразия ни одна из существующих идеологий не может признаваться официальной (главенствующей). (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия).</p> <p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</p> <p>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121601





Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26

Российское искусство и наука обогатили мировую культуру. На примере трех конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) проиллюстрируйте это положение (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть <u>названы и проиллюстрированы</u> три конкретных деятеля культуры (или произведения, достижения) : 1) вклад в искусство: русский художник-живописец и архитектор, мастер исторической и фольклорной живописи Васнецов В.М. 2) вклад в науку: советский учёный, конструктор и главный организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР, основоположник практической космонавтики Королёв С.П. 3) достижения в науке: величайшим достижением русской науки 19 века стало открытие Менделеевым периодической таблицы химических элементов. Глубокие исследования в сфере органической химии провел Бутлеров. Больших успехов в изучении психологии добились Сеченов и Павлов. Мечников работал в сфере бактериологии. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три примера	2
Правильно названы одно–три основания, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо одно основание, приведены два-три примера	1
Правильно названы только одно-три основания. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121601



27

Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые четыре основания для приобретения гражданства РФ в общем порядке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие требования: 1) совершеннолетие (18 лет); 2) дееспособность; 3) пятилетний ценз оседлости; 4) обязательное соблюдение Конституции РФ и иных законов страны; 5) наличие законного источника средств к существованию; 6) владение русским языком Перечисленные требования могут быть даны в иной формулировке.	
Правильно названы четыре требования	3
Правильно названы три требования	2
Правильно названы два требования	1
Правильно названо одно любое требование, ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль СМИ в политической жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы  1) Понятие о средствах массовой информации/ СМИ – четвертая власть в современной политической жизни./ СМИ – средства создания, тиражирования и распространения информации. 2) Функции СМИ: а) информационная (отбор и комментирование социальной информации); б) экспертная (оценка и анализ политических событий и явлений); в) политической социализации (приобщение людей к политическим ценностям и действиям); г) представительство общественных интересов, мнений, позиций; д) мобилизационная (побуждение и организация определенных политических действий). 3) Основные виды СМИ: а) печатные (газеты, журналы); б) аудиовизуальные (радио и телевидение); в) электронные (сетевые ресурсы). 4) Категории информации:	

<p>а) локальная;                  б) национальная;                  в) международная.                  5) Общие принципы деятельности СМИ:                  а) приоритетность, привлекательность темы;                  б) сенсационность, экстремальность, неординарность темы;                  в) сведения о ранее неизвестных событиях и явлениях;                  г) официальная информация.                  6) Политическая реклама и политическое манипулирование.                  7) СМИ в политической жизни РФ.                  Возможны другое количество и и(ли) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	

из которых детализирован в подпунктах			2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		1
ИЛИ			
Три и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	



Два и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- |             |                                   |   |
|-------------|-----------------------------------|---|
| <b>29.1</b> | Философия                         | «Наука – это кладбище гипотез». (А.Пуанкаре)                                  |
| <b>29.2</b> | Экономика                         | «Сбережения составляют самый богатый доход». (И.Стобей)                       |
| <b>29.3</b> | Социология, социальная психология | «Семья более священна, чем государство». (Пий XI)                             |
| <b>29.4</b> | Политология                       | «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.-Ж.Руссо) |
| <b>29.5</b> | Правоведение                      | «Самый заклятый враг права – привилегия». (М.Эбнер-Эшенбах)                   |





Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
К1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	2
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <b>и (или) другого материала</b>, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2

	Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–28, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–28), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 29 составляет 2 балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 балла.

