

А. А. Данилов Л. Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ

Конец XVI — XVIII век

Рабочая тетрадь



7


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А. А. Данилов Л. Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ

Конец XVI – XVIII век

Рабочая тетрадь

7 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

6-е издание



Москва
«Просвещение»
2011

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2)я72

Д18

Учебное издание

**Данилов Александр Анатольевич
Косулина Людмила Геннадьевна**

**ИСТОРИЯ РОССИИ.
КОНЕЦ XVI—XVIII ВЕК**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

7 класс

**Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений**

Зав. редакцией *Л. А. Соколова*

Редактор *Е. В. Прибыткина*

Художественный редактор *Т. Г. Никулина*

Редактор карт *Н. И. Степанова*

Технические редакторы *Н. Н. Бажанова, Е. А. Сиротинская*

Корректор *И. Н. Панкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 16.03.11. Формат 60 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,49. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 2635.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46



ISBN 978-5-09-024840-2

© Издательство «Просвещение», 2006

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2006

Все права защищены

Глава I. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI—XVII вв.

§ 1. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА БОРИСА ГОДУНОВА

Задание 1. В таблице «Постепенное закрепощение крестьян» приведите в соответствие дату принятия документа, его название и содержание.

Дата	Название документа	Содержание документа
А) 1550	Д) Судебник Ивана III	И) Запрещал переход крестьян в Юрьев день
Б) 1497	Е) Судебник Ивана IV	К) Подтвердил решение о Юрьевом дне, увеличил размеры пожилого
В) 1597	Ж) Указ Ивана IV о «заповедных летах»	Л) Устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
Г) 1581	З) Указ Федора Ивановича об «урочных летах»	М) Устанавливал единый для всей страны срок перехода крестьян: неделя до Юрьева дня осеннего (26 ноября) и неделя после. Уходя от помещика, крестьянин должен был заплатить ему пожилое

Запишите полученные сочетания букв. _____

Задание 2. Отметьте правильный ответ.

- Первым патриархом на Руси был:
а) Гермоген; б) Филарет; в) Иов.
- Борис Годунов стал русским царем, потому что:
а) имел право старшинства;
б) был избран на Земском соборе;
в) на этом настоял польский король.

Задание 3. Отметьте основные направления внутренней политики Бориса Годунова:

- а) укрепление поместного и вотчинного хозяйства;
- б) широкое строительство крепостей;
- в) приглашение иностранных мастеров в Москву;
- г) отправка дворянских детей на учебу за границу;
- д) массовые казни своих противников;
- е) учреждение патриаршества.

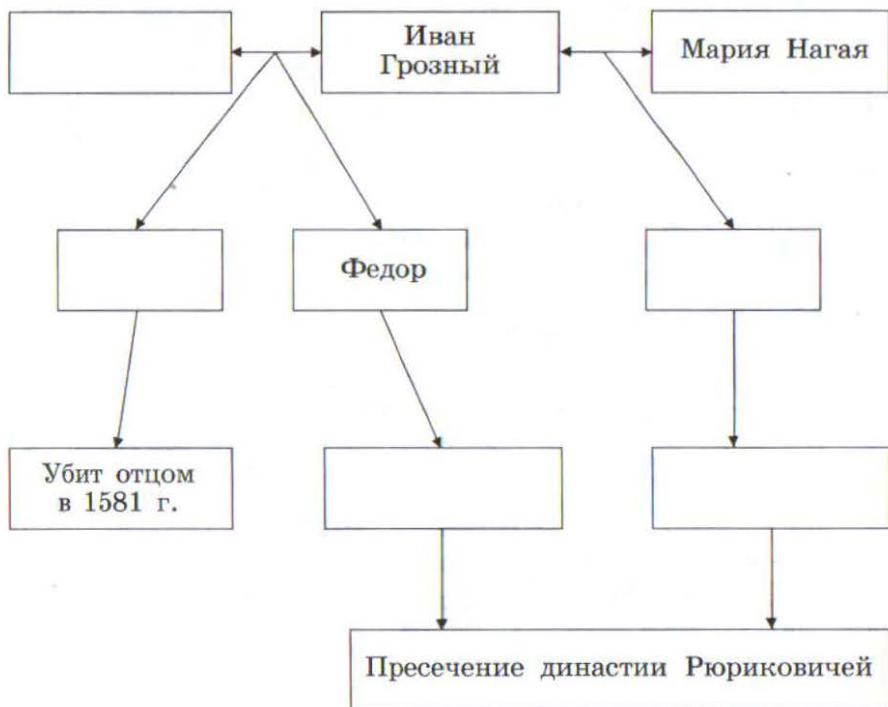
Задание 4. Заполните таблицу «Внешняя политика Бориса Годунова».

Дата	Событие	Значение

Задание 5. На контурной карте подчеркните красным цветом крепости, построенные при Борисе Годунове.



Задание 6. Заполните пропуски в схеме «Семья Ивана Грозного».



§ 2. СМУТА

Задание 1. Отметьте красным цветом причины Смутного времени, синим — его характеристики.

- 1) Слабость государственной власти.
- 2) Пресечение законной московской династии.
- 3) Неподчинение окраин центру.
- 4) Самозванчество.
- 5) Хозяйственная разруха, голод, запустение центральной части русских земель.
- 6) Ужесточение политики закрепощения крестьян.
- 7) Вооруженная борьба различных групп русских людей друг против друга (гражданская война).
- 8) Разобщение верхушки русского общества.
- 9) Вмешательство иностранных государств во внутренние дела России.

Задание 2. Заполните таблицу «Политика Лжедмитрия I» (при выполнении задания необходимо использовать также материал § 1).

Кому обещал	Что обещал	Выполнение обещаний
Боярам		
Дворянам		
Казакам		
Крестьянам		
Горожанам		
Римскому папе		
Польскому королю		
Воеводе Юрию Мнишеку		

Задание 3. Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику.

Имя	Характеристика
1) Царь Иван Федорович	А) Знатность рода помогла ему овладеть престолом главным образом оттого, что другие надеялись править его именем. Но когда он стал царем, природная неспособность сделала его самым жалким лицом, когда-либо сидевшим на московском престоле
2) Борис Годунов	Б) Он прост и слабоумен, но весьма любезен и хорош в обращении, тих и милостив, не имеет склонности к войне, мало способен к делам политическим и до крайности суеверен
3) В. И. Шуйский	В) Он совершенно изменил чопорный порядок жизни старых московских государей, нарушал заветные обычаи священной московской старины, не спал после обеда, не ходил в баню, со всеми обращался просто, обходительно, не по-царски
4) Лжедмитрий I	Г) В искусстве политических комбинаций он не знал себе равных. Найдя опору в дворянской массе и среди столичного населения, он без кровопролития сломал сопротивление знати и стал первым «выборным царем»
5) Лжедмитрий II	Д) Человек ничтожный и необразованный, без чести и совести, страшный хульник, пьяница, развратник... не бывает ни на каком богослужении

Внимание! Здесь и далее в подобных заданиях буквы, соответствующие определенному номеру, запишите в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 4. Отметьте ограничения царской власти, которые содержались в клятве Василия Шуйского при венчании его на царство («Крестоцеловальная запись»).

- 1) Царь не мог без суда предать человека казни.
- 2) Царь не мог издавать законы, ухудшающие положение крестьян.
- 3) Царь не должен был слушать ложных доносов.
- 4) Царь не мог отнимать имущество у наследников и родственников осужденных.
- 5) Новый царь должен избираться на Земском соборе.

Задание 5. Заполните таблицу «Выступление Ивана Болотникова».

Причины выступления	
Состав участников	
Основные события	
Причины поражения	

§ 3. ОКОНЧАНИЕ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ

Задание 1. Отметьте правильный ответ.

1. Основным условием договора о приглашении королевича Владислава на русский престол стало требование:

- а) принятия православной веры;
- б) присоединения Москвы к Речи Посполитой;
- в) совместного выступления московских и польских войск против Лжедмитрия II.

2. Против приглашения Владислава на русский престол выступил:

- а) патриарх Филарет;
- б) патриарх Гермоген;
- в) глава Боярской думы Ф. И. Мстиславский.

Задание 2. Заполните таблицу «Деятельность Лжедмитрия II» (необходимо использовать также материал § 2).

Центры движения	Социальная опора (какие слои населения поддерживали)	Особенности политики
Тушино (1608—1609)		
Калуга (1609—1610)		

Задание 3. На основе представленных сведений установите имя исторического деятеля.

«Он был племянником Ивана Грозного, пострижен в монахи при Борисе Годунове. Возведен в сан митрополита ростовского Лжедмитрием I. При Лжедмитрии II стал патриархом в Тушино. Он возглавил посольство к польскому королю Сигиз-

мунду III для обсуждения условий вступления на русский престол его сына — королевича Владислава. Был взят поляками в плен. Его сын стал русским царем».

Ответ: _____

Задание 4. Заполните сравнительную таблицу «Первое и Второе народные ополчения».

Линии сравнения	Первое ополчение	Второе ополчение
Причины создания		
Центр движения		
Руководители		
Итоги деятельности		

Задание 5. Установите соответствие между слоем русского населения и причиной его заинтересованности в избрании царем Михаила Романова.

Слой населения	Причина избрания царем Михаила Романова
1) Бояре	А) Он состоял в родстве с Иваном Грозным
2) Дворяне	Б) Его отец сотрудничал с обоими самозванцами
3) Духовенство	В) Он был юн и неопытен
4) Казаки	Г) Его отец был патриархом

Ответ:

1	2	3	4

Глава II. РОССИЯ В XVII в.

§ 4. НОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

Задание 1. Отметьте неправильные ответы.

Последствиями Смуты для экономики России были:

- а) сокращение посевных площадей;
- б) нехватка рабочих рук;
- в) пополнение царской казны;
- г) разорение крестьянских хозяйств;
- д) упадок промыслов;
- е) упадок ремесленного производства;
- ж) оживление торговли.

Задание 2. Соотнесите центры производства первой половины XVII в. и виды производства, которые в них развивались.

Центры производства	Виды производства
1) Вологда	А) Финифть
2) Ростов Великий	Б) Metallургия
3) Казань	В) Производство ложек
4) Белоозеро	Г) Изготовление кружев
5) Вязьма	Д) Производство замков
6) Нижний Новгород	Е) Metalлообработка, ювелирное производство
7) Москва	Ж) Производство саней
8) Кашира, Тула	З) Производство изделий из кожи

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 3. На контурной карте заштрихуйте различными цветами:

- а) районы, поставлявшие на рынок хлеб;
- б) районы, специализировавшиеся на производстве льна и конопли;

в) области, специализировавшиеся на пушном промысле. Отметьте значками города, поставлявшие на рынок соль и кожаные изделия. Обозначьте крупнейшие ярмарки страны: Архангельскую, Ирбитскую, Свенскую, Макарьевскую.



Задание 4. Отметьте правильные ответы.

Программа выведения из кризиса сельского хозяйства включала:

- а) расширение дворянского землевладения;
- б) раздача дворцовых земель боярам и дворянам;
- в) жалование государственных земель чиновной знати;
- г) уменьшение налогов для посадского населения;
- д) начало закрепления крестьян на землях феодалов;
- е) увеличение налогов для крестьянства;
- ж) возрастание роли денежного оброка;
- з) снижение роли натурального оброка.

Задание 5. Соотнесите понятие и его определение.

Понятие	Определение
1) Всероссийский рынок	А) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
2) Мануфактура	Б) Система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
3) Наемный труд	В) Усиление хозяйственных связей и обмен товарами между различными частями России, основанный на экономической специализации территорий
4) Мелкотоварное производство	Г) Труд работников, лишенных средств производства и вынужденных продавать свою рабочую силу

Ответ:

1	2	3	4

Задание 6. Заполните таблицу «Различия ремесленного производства в России в XVI в. и в XVII в.».

Ремесленное производство XVI в.	Ремесленное производство XVII в.

§ 5. ОСНОВНЫЕ СОСЛОВИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Задание 1. Отметьте зеленым цветом положения, с которыми вы согласны, красным — положения с которыми вы не согласны.

В XVII в. в России:

- а) феодалы были господствующим сословием в обществе;
- б) происходило усиление позиций боярства и ослабление позиций дворянства;
- в) царь стремился укрепить права как бояр, так и дворян на землю и крестьян;
- г) положение основной массы крестьян улучшилось;
- д) крестьяне делились на две основные категории: владельческих и черносошных;
- е) господствующие позиции в городской жизни занимали богатые ремесленники и купцы;
- ж) жители белых слобод имели особые привилегии и не несли повинностей в пользу государства;
- з) в мелкотоварном производстве начал применяться наемный труд;

- и) значительно сократилась численность духовенства;
- к) новым сословием России стало казачество.

Задание 2. Укажите черты сходства и различия в положении первого сословия в России и в Западной Европе в XVII в.

Черты сходства в положении первого сословия	Различия в положении первого сословия

Задание 3. Запишите различия в положении владельческих и черносошных крестьян в XVII в.

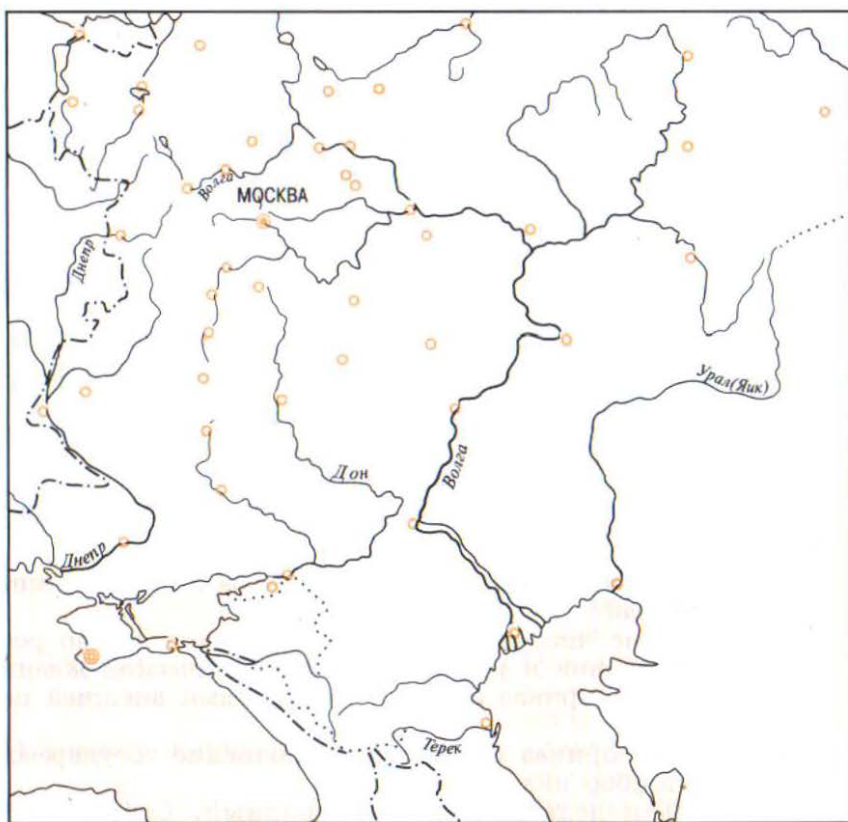
Владельческие крестьяне	Черносошные крестьяне

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Местничество в России было отменено:

- а) Михаилом Федоровичем в 1625 г.;
- б) Алексеем Михайловичем в 1649 г.;
- в) Федором Алексеевичем в 1682 г.;
- г) Софьей Алексеевной в 1685 г.;
- д) Петром Алексеевичем в 1697 г.

Задание 5. На контурной карте заштрихуйте основные территории расселения казаков в XVII в.



Задание 6. Отметьте неправильные ответы.

К населению белых слобод относились:

- а) феодалы;
- б) церковнослужители;
- в) богатые ремесленники;
- г) мелкие ремесленники;

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| д) боярские слуги; | з) богатые купцы; |
| е) слуги дворян; | и) мелкие торговцы; |
| ж) стрельцы; | к) монастырские слуги и холопы. |

Задание 7. Запишите различия между рабством в Древнем мире и крепостным правом в России.

Рабство в Древнем мире	Крепостное право в России

§ 6. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Задание 1. Отметьте зеленым цветом правильные, а красным — неправильные положения.

- 1) К концу XVII в. численность приказов в стране заметно выросла.
- 2) Увеличение численности приказов было вызвано ростом территории и усложнением экономической жизни.
- 3) Посольский приказ занимался вопросами внешней политики.
- 4) Казенный приказ отвечал за пополнение государственной казны и сбор налогов.
- 5) Военными делами ведали Разрядный, Стрелецкий, Пушкарский, Иноземный, Рейтарский, Казачий приказы.
- 6) Рост численности приказов положительно влиял на систему управления.

Задание 2. Проведите стрелки и заполните пропуски в схеме.

Алексей Михайлович

Мария Милославская

Наталья Нарышкина

Софья

Задание 3. Соотнесите термин и его объяснение.

Термин	Объяснение
1) Уезды	А) Административно-территориальная единица, занимающая промежуточное положение между станом и уездом
2) Стан	Б) Административно-территориальная единица, часть уезда
3) Волость	В) Военно-административная единица, объединявшая группы городов-крепостей для обороны от внешней угрозы
4) Воевода	Г) Основная административно-территориальная единица в XVII в.
5) Земские и губные избы	Д) Глава уезда, приграничного города
6) Разряд	Е) Органы местного самоуправления

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 4. Заполните таблицу «Основные политические решения первых Романовых».

Царь Михаил Федорович	Царь Алексей Михайлович	Царь Федор Алексеевич

Задание 5. Заполните таблицу «Изменения в деятельности Боярской думы в XVII в.».

Боярская дума до Смуты	Боярская дума при первых Романовых

Задание 6. Отметьте неверный ответ.

Соборное уложение 1649 г.:

- а) упорядочило российское законодательство;
- б) отразило рост авторитета и влияние царя в стране;
- в) установило полное право феодала на землю и зависимых крестьян;
- г) ввело 15-летний срок розыска беглых крестьян;
- д) установило наказания за преступления против здоровья царя, представителей центральной власти и церкви.

§ 7. ВЛАСТЬ И ЦЕРКОВЬ. ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ

Задание 1. Выделите и запишите общие черты и различия в деятельности патриархов Филарета и Никона.

Патриарх Филарет	Патриарх Никон

Задание 2. Отметьте неверный ответ.

Главными причинами церковной реформы патриарха Никона были:

- а) необходимость обновления церкви;
- б) стремление к исправлению накопившихся искажений в церковных книгах и обрядах;
- в) усиление разногласий между церковной и светской властью.

Задание 3. Запишите основные решения церковного собора 1666—1667 гг. и их значение.

Задание 4. Запишите основные направления церковной реформы патриарха Никона.

§ 8. НАРОДНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Задание 1. В выступлениях различных категорий населения в XVII в. использовались самые разные формы протеста. Запишите их в таблицу.

Городские восстания	
Крестьянские восстания	
Восстание С. Разина	
Выступления старообрядцев	

Задание 2. Отметьте неверный ответ.

Причинами народных выступлений в XVII в. были:

- а) рост феодальных повинностей;
- б) закрепощение крестьян;

- в) усиление налогового бремени;
- г) ослабление царской власти;
- д) ведение непрерывных войн;
- е) попытки ограничения казачьей вольности;
- ж) церковная реформа;
- з) расправы со старообрядцами.

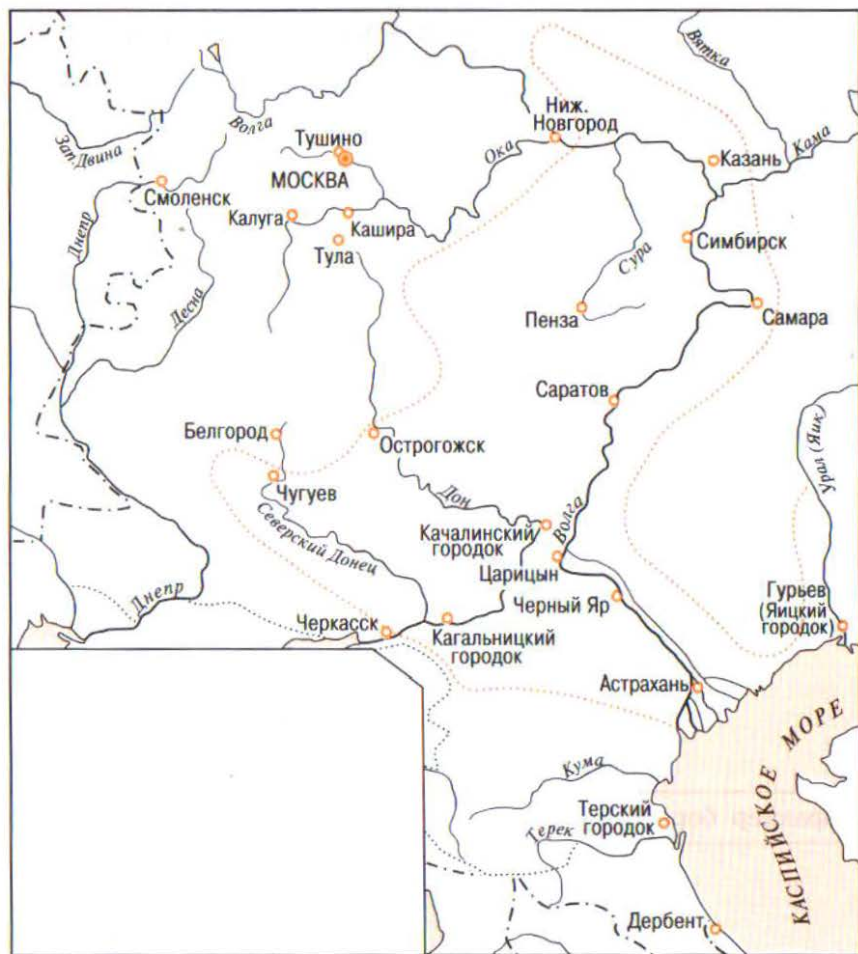
Задание 3. Заполните таблицу «Восстание Степана Разина».

Причины выступления	
Состав участников	
Первый этап (даты, основные события)	
Второй этап (даты, основные события)	
Причины поражения	

Задание 4. Заполните сравнительную таблицу.

Линии сравнения	Соляной бунт	Медный бунт
Причина выступления		
Состав участников		
Главное требование		
Характер борьбы		
Результат выступления		

Задание 5. На контурной карте:



- а) стрелками зеленого цвета обозначьте движение войск И. Болотникова в 1606—1607 гг., отметьте места основных сражений;
- б) обозначьте территорию, охваченную восстанием в 1670—1671 гг.;
- в) стрелками красного цвета отметьте поход Степана Разина в 1667—1669 гг.;
- г) стрелками синего цвета обозначьте поход Степана Разина в 1670 г. и отступление на Дон;
- д) специальным значком обозначьте места крупнейших вооруженных выступлений старообрядцев.

§ 9. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

Задание 1. Отметьте правильный ответ.

Основным военным противником России в XVII в. была:

- а) Турция;
- б) Швеция;
- в) Речь Посполитая.

Задание 2. Заполните пропуски в тексте.

Тогда вышел гетман и сказал, обращаясь к народу: «Вот уже 6 лет живем мы без государя и видим, что дальше жить без него не можем. Мы собрались, чтобы выбрать для себя одного из четырех. Первый — султан турецкий; второй — хан крымский; третий — король польский; четвертый — православный Великой России государь царь и великий князь Алексей Михайлович... Султан турецкий есть бусурман (иноверный)... Крымский хан тоже бусурман... А православный христианский великий государь есть с нами единого благочестия греческого закона, единого исповедания...» После этих слов собравшиеся принялись кричать: «Хотим под царя восточного, православного». И не было ни одного человека, кто выступил против...

Происходило это 8 января 1654 года в _____,
где собрались _____ со всей _____
_____.

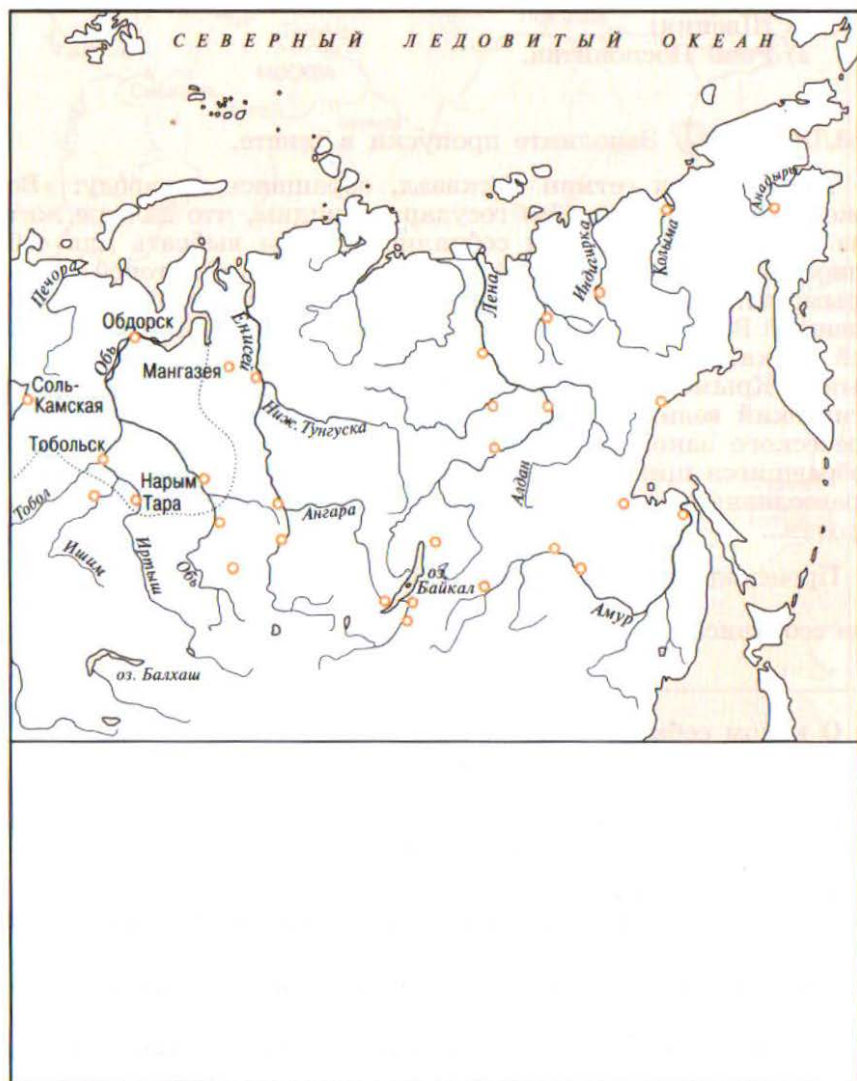
О каком событии идет речь? _____

Задание 3. Отметьте зеленым цветом правильные, а красным — неправильные утверждения.

Основными причинами мирного характера освоения русскими экспедициями просторов Восточной Сибири и Дальнего Востока были:

- а) предварительное разграничение сфер влияния в этих землях с Китаем;
- б) отсутствие на этих территориях государственных объединений;
- в) дружелюбная политика местного населения в отношении русских;
- г) приобщение русскими первопроходцами местного населения к новым обычаям, предметам, технологиям.

Задание 4. На контурной карте обозначьте стрелками разного цвета основные направления экспедиций русских первопроходцев в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке в XVII в. Подпишите города и укрепленные поселения, основанные в это время.



Задание 5. Заполните таблицу «Этапы освободительной борьбы украинского народа. Воссоединение Украины с Россией».

Линии сравнения	Первый этап	Второй этап	Третий этап
Даты			
Состав участников			
Цели восставших			
Основные события			
Итоги			

Задание 6. Стремительное расширение территории России к концу XVII в. по-разному оценивалось современниками и историками. Запишите вашу точку зрения. Каковы были положительные и отрицательные последствия этого процесса?

Положительные последствия	Отрицательные последствия

§ 10. ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА В XVII в.

Задание 1. Отметьте неверный ответ.

Потребность в широком распространении грамотности в XVII в. объясняется:

- а) формированием всероссийского рынка;
- б) ростом управленческого аппарата в центре и на местах;
- в) расширением международных контактов;
- г) указом царя об обязательном обучении грамоте.

Задание 2. Отметьте правильный ответ.

1. Самой распространенной формой получения образования было:

- а) обучение в церковных школах;
- б) обучение в государственных школах;
- в) обучение в университетах;
- г) домашнее обучение.

2. Первым высшим учебным заведением в России был:

- а) Московский университет;
- б) государственная школа при Заиконоспасском монастыре;
- в) Славяно-греко-латинское училище (академия).

Задание 3. Соотнесите имя русского первопроходца и экспедицию, которую он организовал.

Имя первопроходца	Экспедиция
1) С. И. Дежнев	А) В 1643—1646 гг. руководил экспедицией по реке Амур
2) В. Д. Поярков	Б) В 1648 г. предпринял плавание вдоль берегов Чукотки, открыл пролив между Азией и Америкой
3) Е. П. Хабаров	В) В 1641—1642 гг. организовал экспедицию на реки Оймякон и Анадырь
4) М. В. Стадухин	Г) В 1649—1653 гг. предпринял ряд экспедиций в Приуралье, составил первый «Чертеж реки Амур»

Ответ:

1	2	3	4

Задание 4. Запишите название литературного произведения XVII в., в котором:

а) обличался феодальный суд _____

б) высмеивалась неспособность дворянских детей к труду _____

в) рассказывалось о жизни старообрядцев _____

г) была представлена биография ничем не примечательной женщины-дворянки _____

Задание 5. Кем были эти люди и какой вклад они внесли в культуру России?

С. Полоцкий — _____

Братья Лихуды — _____

Н. Спафарий — _____

Б. Огурцов — _____

С. Ушаков — _____

Задание 6. Отметьте правильный ответ.

Основным персонажем театрализованных представлений на ярмарках был:

- а) рыцарь; г) боярин;
б) царь; д) Петрушка.
в) судья;

Задание 7. Раскройте значение понятий.

Московское (нарышкинское) барокко — _____

Оружейная палата — _____

Парсуна — _____

Придворный театр — _____

§ 11. СОСЛОВНЫЙ БЫТ. ОБЫЧАИ И ПРАВЫ

Задание 1. Заполните таблицу «Жилища различных сословий в XVII в.».

Царь и его семья	
------------------	--

Бояре и дворяне	
Посадский люд	
Крестьяне	

Задание 2. Заполните таблицу «Основные развлечения различных сословий в XVII в.».

Царский двор	
Бояре и дворяне	
Посадский люд	
Крестьяне	

Задание 3. Заполните таблицу «Что нового появилось в быту и обычаях в XVII в.».

<p>Новое в оформлении жилища богатых людей</p>	
<p>Новое в питании бояр, дворян, богатых купцов</p>	
<p>Новое в одежде зажиточных людей</p>	
<p>Новое в развлечениях знати</p>	

Глава III. РОССИЯ ПРИ ПЕТРЕ I

§ 12. ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Задание 1. Заполните таблицу «Реформаторские проекты В. В. Голицына».

<p>Что не устраивало В. В. Голицына в существующих порядках</p>	
<p>Что ему удалось сделать</p>	
<p>Какие преобразования он предполагал осуществить в экономике, военном деле</p>	

Задание 2. Отметьте зеленым цветом правильные, а красным — неправильные утверждения.

Усилению западного влияния на Россию в XVII в. способствовали:

- а) постоянные войны России с Польшей и Швецией;
- б) долгое пребывание поляков в России в 1605—1612 гг.;
- в) приглашение царями на службу зарубежных специалистов;
- г) стремление западных предпринимателей вкладывать капиталы в развитие российской экономики;
- д) стремительное формирование всероссийского рынка;
- е) снятие Россией таможенных барьеров;
- ж) присоединение Левобережной Украины и Киева к России.

Задание 3. Отметьте правильные ответы.

Основными направлениями реформ А. Л. Ордина-Нащокина являлись:

- а) расширение экономического и культурного сотрудничества с Западом;
- б) заключение союза с Речью Посполитой против Турции;
- в) сокращение дворянского ополчения;
- г) увеличение стрелецких полков;
- д) переход России к постоянной армии;
- е) введение привилегий для иностранных купцов;
- ж) создание новых мануфактур;
- з) отмена льгот русским купцам;
- и) передача некоторых судебных и административных функций выборным представителям посадского населения.

Задание 4. Кем были эти люди, каков их вклад в историю России?

А. Л. Ордин-Нащокин — _____

В. В. Голицын — _____

Юрий Крижанич — _____

§ 13. ПЕТР I. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

Задание 1. Кем были эти люди, каков их вклад в историю России?

Н. К. Нарышкина — _____

Софья Алексеевна — _____

Федор Алексеевич — _____

Иван Алексеевич — _____

Задание 2. Заполните таблицу «Великое посольство 1697—1698 гг.».

Главные задачи	Основные итоги

Задание 3. Продолжите фразу.

Главным итогом первого этапа царствования Петра I было _____

Задание 4. Соотнесите дату и событие.

Дата	Событие
1) 1696 г.	А) Начало царствования Петра I
2) 1672 г.	Б) Смерть Ивана Алексеевича
3) 1682 г.	В) Рождение Петра I
4) 1676 г.	Г) Начало царствования Федора Алексеевича
5) 1689 г.	Д) Начало двоецарствия

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 5. Отметьте неправильный ответ.

Причинами неудач Азовских походов Петра I были:

- а) затяжной характер кампании;
- б) отсутствие единого военного командования;
- в) слабая артиллерия;
- г) отсутствие у России союзников;
- д) отсутствие у России флота;
- е) оказание Турции помощи со стороны стран Западной Европы.

§ 14. СЕВЕРНАЯ ВОЙНА

Задание 1. Отметьте зеленым цветом правильные, а красным — неправильные положения.

Реорганизация русской армии при Петре I проводилась по следующим направлениям:

- а) основу новой армии составили Семеновский и Преображенский полки;
- б) армия стала регулярной;
- в) служба в армии длилась 2 года;
- г) вместо стрелецкого войска были введены полки «нового строя»;
- д) была введена рекрутская повинность;
- е) командование армией осуществляли иностранные генералы;
- ж) была создана военная промышленность;
- з) были открыты военные учебные заведения;

- и) был принят «Устав воинский»;
- к) был построен мощный военно-морской флот.

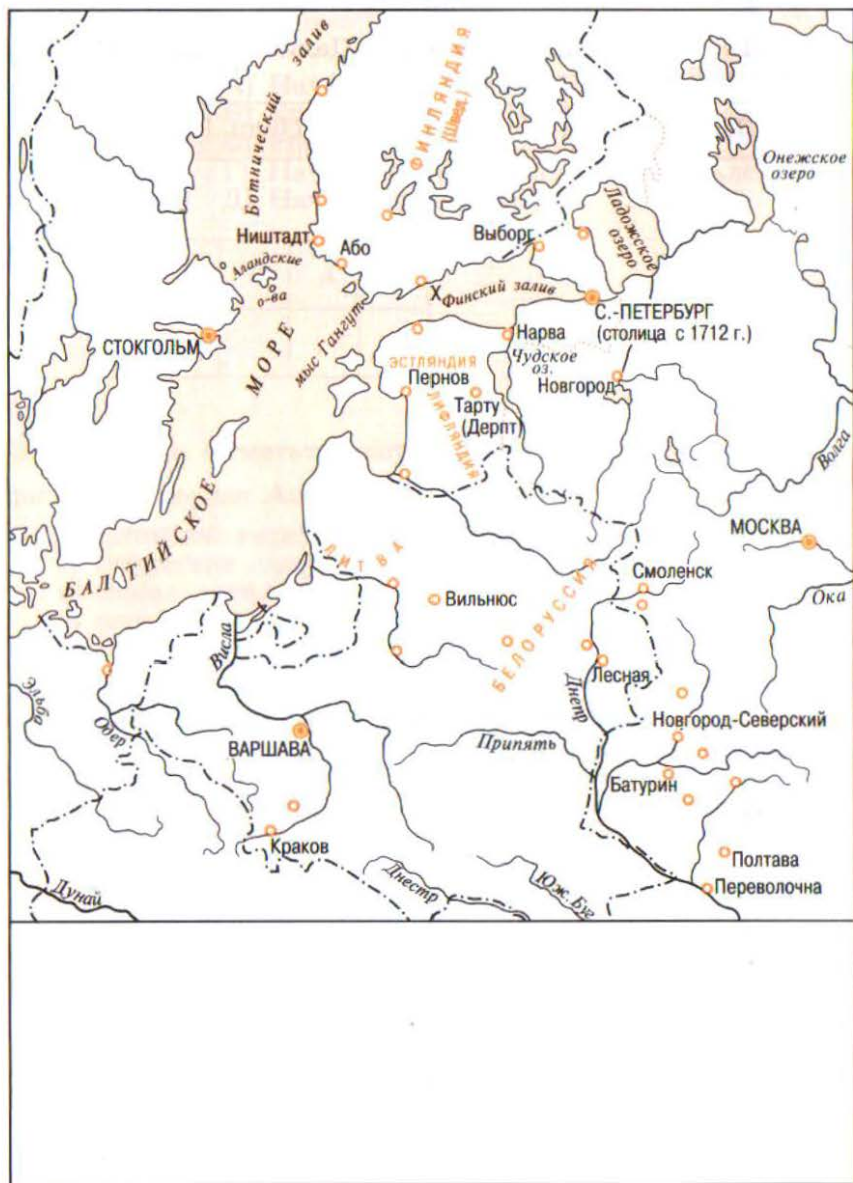
Задание 2. Заполните таблицу «Цели России и Швеции в Северной войне 1700—1721 гг.».

Цели России	Цели Швеции

Задание 3. Запишите основные отличия стрелецкого войска от регулярной армии Петра I.

Стрелецкое войско	Армия Петра I

Задание 4. На контурной карте:



- а) стрелками синего цвета отметьте поход Карла XII в 1707—1709 гг.;
- б) стрелками красного цвета обозначьте движение главных сил русских войск в 1708—1709 гг. к Полтаве;

- в) стрелками зеленого цвета укажите направления действий русских войск в 1710—1721 гг.;
- г) отметьте места и даты важнейших сражений Северной войны;
- д) заштрихуйте земли, присоединенные к России по Ништадтскому договору 1721 г.;
- е) отметьте место заключения мирного договора 1721 г.

Задание 5. Впишите в таблицу историческое значение указанных событий.

<p>«Нарвская конфузия»</p>	
<p>Основание Санкт-Петербурга</p>	
<p>Полтавская битва</p>	
<p>Морское сражение на Балтике</p>	

Задание 6. Соотнесите дату и событие.

Дата	Событие
1) 1703 г.	А) Полтавская битва
2) 1716 г.	Б) Прутский поход
3) 1714 г.	В) Начало Северной войны
4) 1711 г.	Г) Основание Санкт-Петербурга
5) 1709 г.	Д) Принятие «Устава воинского»
6) 1700 г.	Е) Победа русского флота у о. Гренгам
7) 1721 г.	Ж) Разгром шведской эскадры у мыса Гангут
8) 1720 г.	З) Заключение Ништадтского мира

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

§ 15. РЕФОРМЫ ПЕТРА I

Задание 1. Раскройте значение понятий.

Преображенский приказ — _____

Указ о единонаследии — _____

Табель о рангах — _____

Малороссийская коллегия — _____

Бурмистр — _____

Главный магистрат — _____

Обер-прокурор — _____

Задание 2. Заполните таблицу «Деятельность коллегий».

Название коллегии	Ее функции

Задание 3. Заполните пропуски в тексте.

1) Вместо Боярской думы был образован _____

_____, ставший высшим правительственным учреждением. Он обладал не только законодательными, но и распорядительными полномочиями.

2) Вместо нескольких десятков громоздких приказов были созданы 11 _____, работа которых была более эффективной.

3) Вместо патриарха делами Русской православной церкви теперь ведал _____.

4) Страна была разделена на 8 _____, которые, в свою очередь, были поделены на провинции.

Варианты ответов: губерния, Правительствующий Сенат, коллегия, Святейший Правительствующий Синод.

Задание 4. Заполните пропуски в тексте.

Недовольные политикой Петра в самом начале его царствования объединялись вокруг его сестры _____. После ее смерти, по мере углубления реформ и продолжения Северной войны, взгляды противников преобразований обратились к первой жене царя _____ и к его сыну _____.

Задание 5. Оцените значение петровских преобразований.

Значение петровских преобразований			
для государства	для народа	для безопасности страны	для положения России в Европе

Задание 6. Заполните сравнительную таблицу «Реформы Петра I».

Линии сравнения	Допетровское время	Правление Петра I
Армия		
Флот		
Центральное управление		
Местное управление		
Управление церковью		
Власть царя		

§ 16. ЭКОНОМИКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в.

Задание 1. Заполните таблицу «Состояние экономики России в конце XVII — начале XVIII в.».

Сильные стороны в экономике России	Слабые стороны в экономике России

Задание 2. Раскройте значение понятий.

Протекционизм — _____

Меркантилизм — _____

Приписные крестьяне — _____

Посессионные крестьяне — _____

Ремесленные цеха — _____

Задание 3. Впишите в таблицу товары, ввозимые в Россию и вывозимые из России при Петре I.

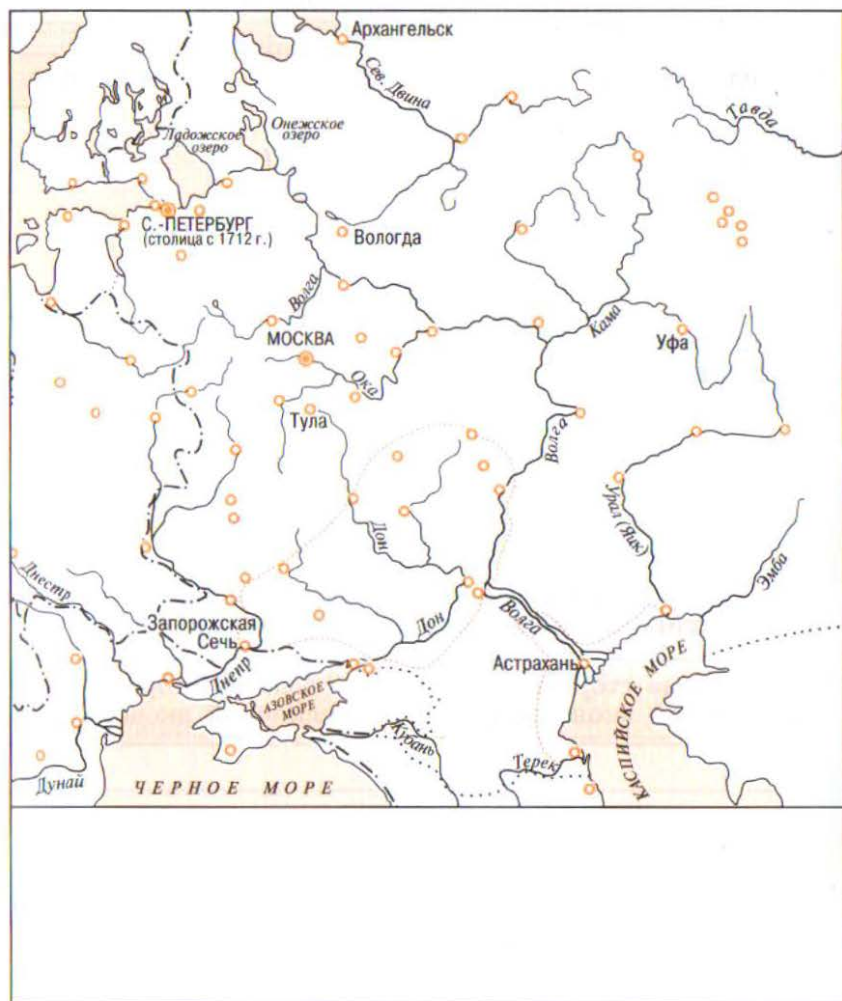
Период времени	Что ввозили	Что вывозили
В начале правления Петра I		
В конце правления Петра I		

Задание 4. Сформулируйте и запишите сильные и слабые стороны российской экономики к концу правления Петра I.

Сильные стороны российской экономики	Слабые стороны российской экономики

Задание 5. На контурной карте:

- подпишите крупные промышленные города;
- заштрихуйте крупнейшие промышленные районы России, сформировавшиеся при Петре I.



Задание 6. Отметьте неверный ответ.

Основными направлениями экономической политики Петра I являлись:

- усиление роли государства в экономике;
- ориентация экономики на нужды армии и флота;

- в) поощрение частного предпринимательства;
- г) политика протекционизма;
- д) политика меркантилизма;
- е) снижение налогового бремени населения;
- ж) поддержка ремесленников;
- з) расширение внутренней и внешней торговли;
- и) развитие мануфактур.

§ 17. НАРОДНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в.

Задание 1. Отметьте зеленым цветом правильные, а красным — неправильные положения.

Причинами народных восстаний при Петре I являлись:

- а) тяготы и лишения, связанные с Северной войной;
- б) введение новых государственных повинностей и налогов;
- в) новые налоги и работы «на местные нужды»;
- г) усиление национального гнета в ряде регионов России;
- д) участие России в Северном союзе;
- е) введение рекрутских наборов;
- ж) насильственное привлечение населения на строительство Санкт-Петербурга, каналов, укреплений в других районах страны;
- з) приписка крестьян к заводам;
- и) захват земель у местного населения на осваиваемых территориях;
- к) насильственное насаждение православия на осваиваемых территориях;
- л) преследование старообрядцев;
- м) непрочность царской власти;
- н) нововведения Петра I в быту (обрезание бород и т. п.).

Задание 2. Кем были эти люди, почему их имена вошли в историю нашей страны?

Яков Носов — _____

К. А. Булавин — _____

Задание 3. Заполните таблицу «Народные восстания при

Линии сравнения	Астраханское восстание	Восстание К. А. Булавина	
Причины и повод для выступления			
Состав участников			
Основные события			
Причины поражения			

Петре I».

Башкирское восстание	Религиозные выступления	Выступления рабочих людей

Задание 4. На контурной карте (с. 48) заштрихуйте разными цветами:

- а) район Астраханского восстания;
- б) район восстания К. А. Булавина;
- в) территорию башкирского восстания.

Задание 5. Раскройте значение понятий.

Работные люди — _____

Отходники — _____

«Прелестные грамоты» — _____

Налог на карие и серые глаза — _____

Карательная политика — _____

§ 18—19. ИЗМЕНЕНИЯ В КУЛЬТУРЕ И БЫТЕ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в.

Задание 1. Заполните таблицу «Наиболее известные произведения художественной культуры Петровской эпохи».

Архитектура	Живопись

Задание 2. Заполните таблицу «Изменения в системе образования при Петре I».

Система образования до Петра I	Система образования при Петре I

Задание 3. Соотнесите дату и событие.

Дата	Событие
1) 1703 г.	А) Открытие Кунсткамеры
2) 1724 г.	Б) Введение гражданской азбуки
3) 1714 г.	В) Начало издания первой печатной газеты «Ведомости»
4) 1710 г.	Г) Открытие первой в России научной библиотеки
5) 1714 г.	Д) Указ об учреждении Академии наук

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 4. Какими делами и свершениями вошли в историю российской науки нижеперечисленные деятели?

Я. В. Брюс — _____

Л. Ф. Магницкий — _____

А. К. Нартов — _____

Никонов — _____

Задание 5. Заполните пропуски в тексте.

Строительство Северной столицы потребовало участия лучших для того времени специалистов. Были приглашены зарубежные архитекторы _____

Вместе с ними Петербург строили и русские архитекторы _____

Самыми известными художниками Петровской эпохи стали _____

Задание 6. Заполните таблицу «Перемены в повседневном быте различных сословий при Петре I».

Царский двор и высшие сословия	Остальное население страны

Глава IV. РОССИЯ В 1725—1762 гг.

§ 20—21. ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ

Задание 1. Заполните пропуски в схеме «Романовы на русском престоле в XVIII в.».



Задание 2. Раскройте значение понятий.

Эпоха дворцовых переворотов — _____

Гвардия — _____

Фаворит — _____

Регент — _____

Верховники — _____

Кондиции — _____

Задание 3. Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику.

Имя	Характеристика
1) Петр I	А) Став императором в двухмесячном возрасте и «процарствовал» год, всю оставшуюся жизнь находился в заключении и погиб в 23 года при попытке освобождения из самой неприступной российской тюрьмы
2) Петр Федорович	
3) Иван Антонович	Б) Внук великого императора, сын убитого царевича, ставший императором в подростковом возрасте. Любитель охоты и придворных забав. Умер от оспы в разгар подготовки к свадьбе
4) Петр II	
5) Екатерина II	В) При жизни названный Великим, прорубивший России «окно в Европу», он не успел оставить завещания и назвать наследника, чем положил начало длительной борьбе за власть.
6) Елизавета Петровна	
7) Анна Иоанновна	Г) Внук великого императора, сын его любимой дочери, воспитанный на чужбине и принявший обычаи и язык чужой страны. Наречен наследником престола родной теткой, пришедшей к власти в результате очередного переворота
8) Екатерина I	
9) Анна Леопольдовна	Д) Дочь мекленбургской принцессы, племянница суровой российской императрицы, мать императора-младенца, правила великой страной год, чтобы остаток жизни провести в заключении и ссылке вместе со всей семьей
	Е) Прибалтийская крестьянка-католичка, жена шведского драгуна, вторая жена Пет-

ра Великого и первая женщина на российском престоле

- Ж) Немецкая принцесса Фике, выданная замуж за наследника русского престола и отрешившая его от власти. Стала российской императрицей, сделавшей нашу страну великой европейской державой и названной при жизни современниками Великой
- З) Племянница великого царя, вдова небогатого курляндского герцога, ставшая императрицей по приглашению Верховного тайного совета. Десять лет правления этой грозной женщины были отмечены усилением позиций прибалтийских немцев у трона
- И) Дочь великого Петра, рожденная вне брака, свергла с престола младенца-императора, приходившегося ей внучатым племянником, и правила страной 20 лет

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 4. Соотнесите событие и его дату.

Дата	Событие
1) 1740—1741 гг.	А) Правление Петра II
2) 1730—1740 гг.	Б) Правление Елизаветы Петровны
3) 1725—1727 гг.	В) Правление императора Иоанна Антоновича
4) 1762—1796 гг.	Г) Правление императрицы Екатерины I
5) 1741—1761 гг.	Д) Правление императрицы Анны Иоанновны
6) 1727—1730 гг.	Е) Правление императрицы Екатерины II

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 5. Отметьте правильные ответы.

Причинами дворцовых переворотов в России были:

- а) изменение порядка наследования престола;
- б) усиление роли гвардии;
- в) рост дворцовых интриг;
- г) борьба за власть между различными придворными группировками;
- д) вмешательство иностранных держав в дела России.

§ 22. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА В 1725—1762 гг.

Задание 1. Соотнесите событие и его дату.

Дата	Событие
1) 1762 г.	А) Издание «Манифеста о вольности дворянства»
2) 1741 г.	Б) Упразднение Верховного тайного совета
3) 1736 г.	В) Создание Канцелярии тайных розыскных дел
4) 1731 г.	Г) Передача помещикам права самим определять меру наказания крестьян за побег
5) 1730 г.	Д) Принятие «Работных регулов»

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Отметьте неправильный ответ.

Укреплению позиций дворянства способствовали:

- а) раздача дворянам огромного количества земель и крепостных крестьян;
- б) попытка «верховников» ограничить власть императора;
- в) ограничение срока обязательной дворянской службы до 25 лет;
- г) отмена указа Петра I о единонаследии;
- д) разрешение записывать детей дворян на службу с младенческого возраста;
- е) освобождение дворянства от наказания розгами и кнутом;
- ж) освобождение дворян от обязательной службы государству.

Задание 3. Отметьте правильные ответы.

Основными направлениями внутренней политики России в 1725—1762 гг. являлись:

- а) укрепление позиций дворянства;
- б) рост крестьянских повинностей в пользу помещиков и государства;
- в) отказ от выборных органов местного управления;
- г) политика расслоения казачества;
- д) отмена внутренних таможенных барьеров;
- е) поощрение частного предпринимательства;
- ж) раскрепощение крестьян.

Задание 4. Заполните таблицу.

Событие	Историческое значение события
Создание Кабинета министров	
Принятие «Манифеста о вольности дворянства»	
Создание Дворянского и Купеческого банков	

Задание 5. Раскройте значение понятий.

Кабинет министров — _____

Откуп — _____

Подряд — _____

Контрреформы — _____

Заемный банк — _____

§ 23. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1725—1762 гг.

Задание 1. Отметьте зеленым цветом правильные, а красным — неправильные положения.

Основными направлениями внешней политики России в 1725—1762 гг. являлись:

- а) усиление борьбы за выход к Черному морю;
- б) вмешательство в польские дела для воссоединения украинских и белорусских земель с Россией;
- в) сохранение позиций России в Прибалтике;
- г) продвижение на Восток;
- д) установление союзнических отношений с Англией.

Задание 2. Какими делами и свершениями вошли в историю России эти исторические деятели?

Б. Х. Миних — _____

В. В. Фермор — _____

С. Ф. Апраксин — _____

П. П. Ласси — _____

П. С. Салтыков — _____

Задание 3. Заполните таблицу «Итоги внешней политики России в 1725—1762 гг.».

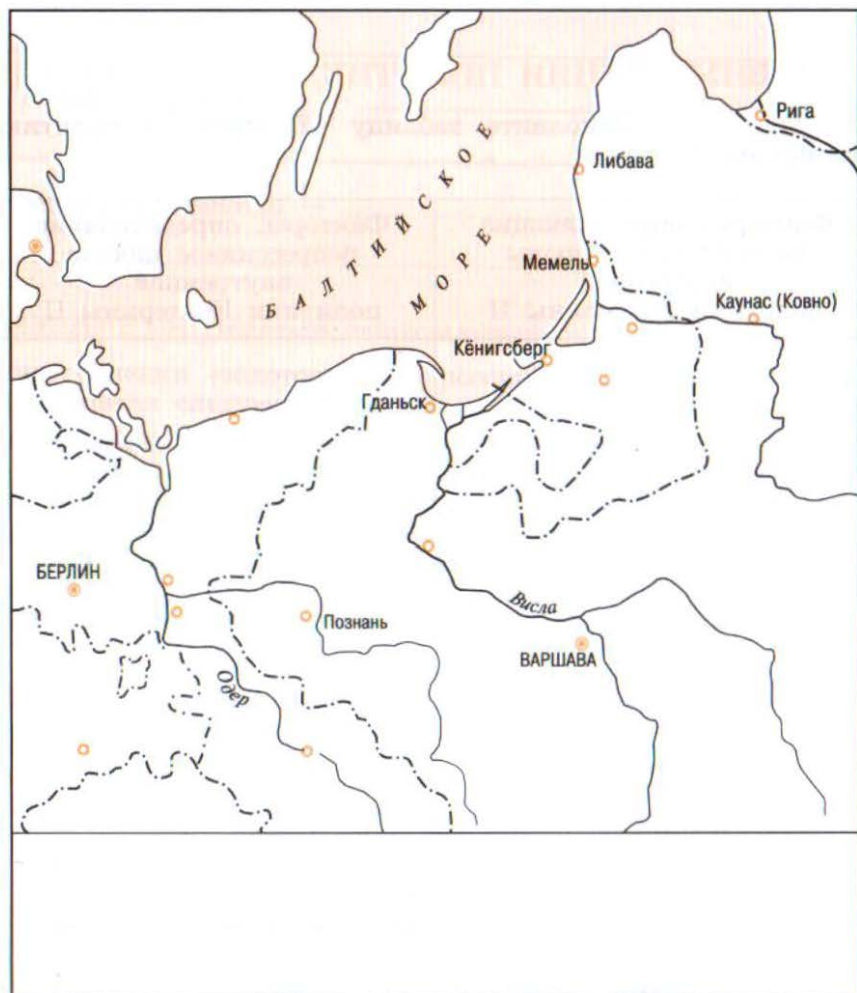
На Западе	На Юге	На Востоке

Задание 4. Заполните таблицу «Войны с участием России в 1725—1762 гг.».

Линии сравнения	Войны на Западе	Войны на Юге	Войны на Востоке
Годы			
С кем воевала			
Основные сражения			

Задание 5. На контурной карте:

- подпишите места и даты основных сражений Семилетней войны, в которых участвовала Россия;
- стрелками отметьте движение русской армии и флота.



Глава V. РОССИЯ В 1762—1801 гг.

§ 24. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II

Задание 1. Заполните таблицу «Внутренняя политика Екатерины II».

Факторы, определяющие либеральные стороны внутренней политики Екатерины II	Факторы, определяющие репрессивное начало внутренней политики Екатерины II

Задание 2. Раскройте значение понятий.

Век Просвещения — _____

Просвещенный абсолютизм — _____

Секуляризация — _____

Уложенная комиссия — _____

Монополия торговли — _____

Межевание земель — _____

Задание 3. Отметьте неправильный ответ.

О наступлении «золотого века» российского дворянства свидетельствовали следующие факты:

- а) право помещиков ссылать крестьян в Сибирь;
- б) запрещение крестьянам жаловаться на помещиков;
- в) закрепление за помещиками 50 млн десятин земли;
- г) принятие нового Соборного уложения;
- д) распространение крепостного права на украинские земли;
- е) передача части монастырских земель дворянам.

Задание 4. Соотнесите событие и его дату.

Дата	Событие
1) 1764 г.	А) Учреждение дворянского Вольного экономического общества
2) 1765 г.	Б) Введение права на открытие предприятий без разрешения властей
3) 1775 г.	В) Разрешение всем желающим заводить ткацкие станы и заниматься промыслами
4) 1767 г.	Г) Запрещение публичной продажи крепостных крестьян за долги помещиков
5) 1771 г.	Д) Разрешение создания вольных типографий
6) 1783 г.	Е) Секуляризация церковных земель

Ответ:

1	2	3	4	5	6

§ 25. КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА ПОД ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОМ Е. И. ПУГАЧЕВА

Задание 1. Заполните таблицу «Основные требования составших во время крестьянской войны».

Требования крестьян	
Требования работных людей	
Требования малых народов	
Требования казаков	

Задание 2. Отметьте зеленым цветом правильные, а красным — неправильные ответы.

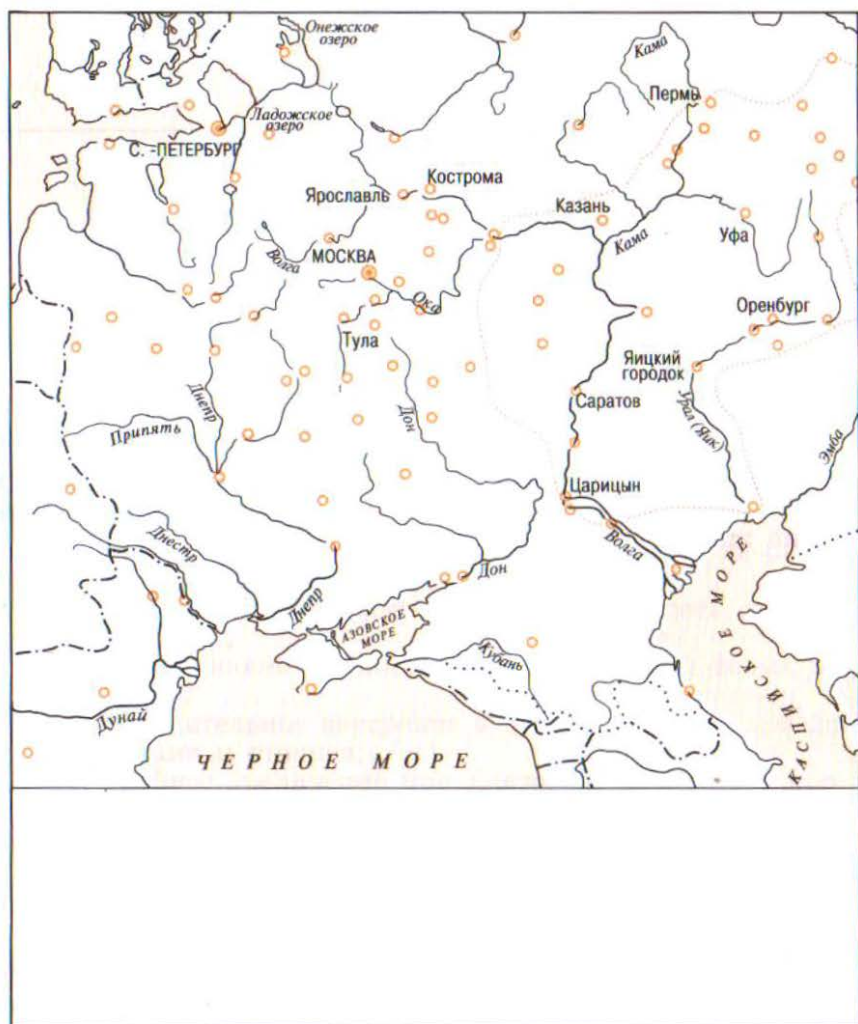
Основными причинами крестьянской войны Е. И. Пугачева были:

- а) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами;




- б) ухудшение положения работных людей;
- в) нарастание межнациональных противоречий;
- г) затяжная война с Турцией;
- д) ликвидация казачьего самоуправления на Дону;
- е) невыполнение царицей обещания об отмене крепостного права.

Задание 3. На контурной карте:

- а) заштрихуйте район, охваченный крестьянской войной;
- б) отметьте стрелками поход главных сил повстанцев.



Задание 4. Запишите в таблицу основные события трех этапов крестьянской войны.

<p>Первый этап</p> 	
<p>Второй этап</p> 	
<p>Третий этап</p> 	

Задание 5. Запишите отличия крестьянской войны от крестьянского восстания.

Крестьянское восстание	Крестьянская война

§ 26. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.

Задание 1. Отметьте зеленым цветом правильные, а красным — неправильные положения.

О начале разложения феодально-крепостнической системы свидетельствовало:

- а) начало продажи производимых продуктов на рынке;
- б) рост численности наемных рабочих;
- в) разрешение богатым крестьянам создавать свои предприятия;
- г) сдерживание крепостнической системой новых форм труда;
- д) стремительное внедрение в промышленность новейших машин и станков;
- е) тройное увеличение при Екатерине II оброка с крестьян;
- ж) разорение и упадок крестьянских хозяйств;
- з) запрещение властями изучения и использования передового опыта других стран.

Задание 2. Запишите в таблицу, какие товары являлись основными предметами ввоза и вывоза до и во время прав-

ления Екатерины II. При выполнении задания необходимо использовать материал § 16.

Что ввозили		Что вывозили	
до Екатерины II	при Екатерине II	до Екатерины II	при Екатерине II

Задание 3. На контурной карте (с. 67) заштрихуйте новые районы промышленного и сельскохозяйственного развития во второй половине XVIII в.

Задание 4. Раскройте значение понятий.

Капитал — _____

Вольное экономическое общество — _____

Новороссия — _____

«Капиталистские» крестьяне — _____

Задание 5. Запишите в таблицу меры правительства, направленные на экономический рост России, и их значение.

Меры правительства	Значение принятых мер

§ 27—28. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II

Задание 1. Какими делами и свершениями вошли в историю России нижеперечисленные деятели?

Г. А. Потемкин-Таврический — _____

П. А. Румянцев-Задунайский — _____

А. Г. Орлов-Чесменский — _____

Г. А. Спиридов — _____

А. В. Суворов-Рымникский — _____

Ф. Ф. Ушаков — _____

Задание 2. Соотнесите событие и его дату.

Дата	Событие
1) 1768—1774 гг.	А) Взятие Измаила
2) Июль 1770 г.	Б) Первая русско-турецкая война
3) 5 июля 1770 г.	В) Битва у реки Ларги
4) 1787—1791 гг.	Г) Чесменское морское сражение
5) 1783 г.	Д) Вторая русско-турецкая война
6) 1790 г.	Е) Присоединение Крымского ханства к России

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 3. Раскройте значение понятий.

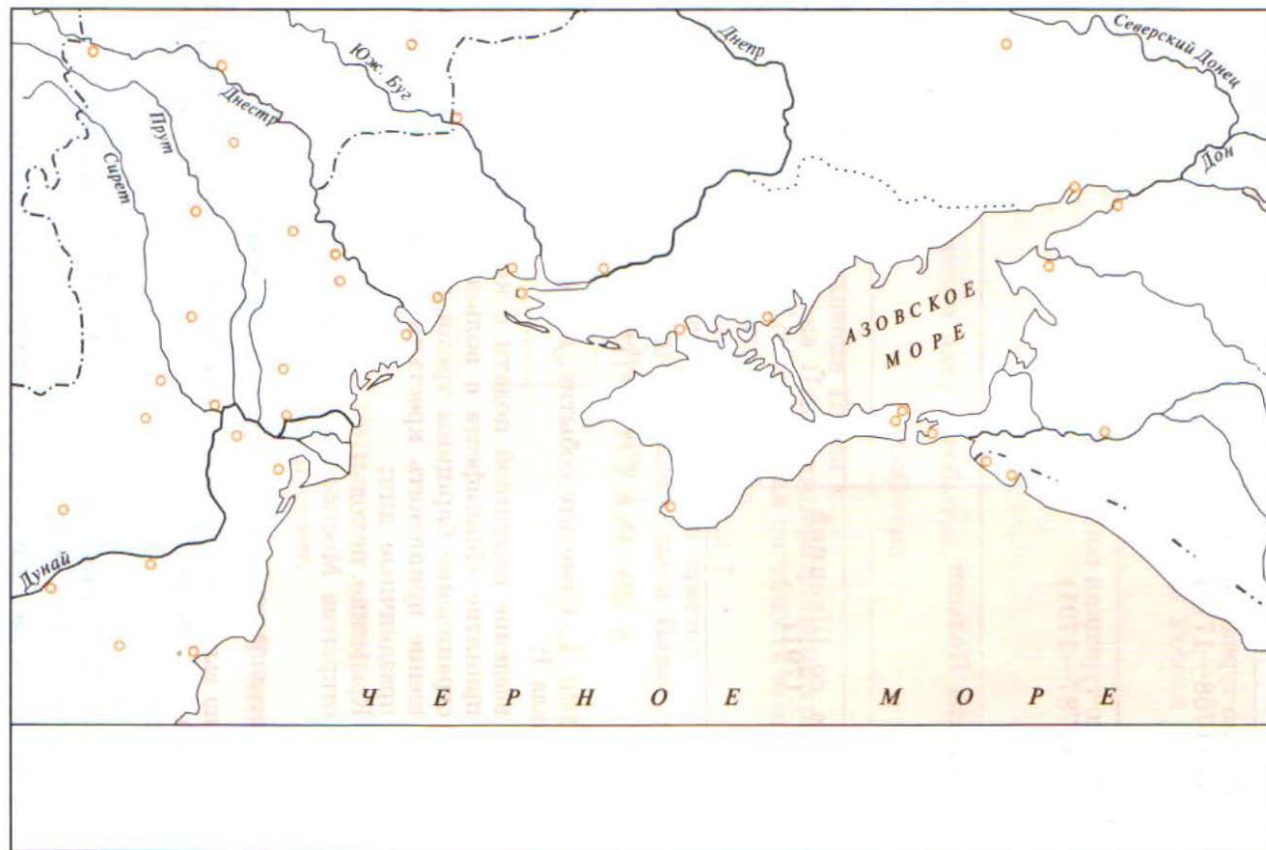
Коалиция — _____

Вооруженный нейтралитет — _____

Буферное государство — _____

Эскадра — _____

Задание 4. На контурной карте отметьте разным цветом изменение границ России в период правления Екатерины II.



Задание 5. Запишите в таблицу главные итоги нижеперечисленных событий.

Русско-турецкая война (1768—1774)	
Русско-турецкая война (1787—1791)	
Разделы Польши	
Война со Швецией (1787—1791)	

§ 29. РОССИЯ ПРИ ПАВЛЕ I

Задание 1. Отметьте событие, которое произошло в правление Павла I:

- а) введение подушной подати с крестьян;
- б) принятие «Манифеста о вольности дворянства»;
- в) ограничение барщины тремя днями в неделю и запрещение привлекать крестьян к работам в выходные и праздничные дни;
- г) Крымские походы;
- д) открытие Московского университета.

Задание 2. Отметьте правильный ответ.

1. Кто из выдающихся военачальников стоял во главе русских войск во время Итальянского похода и перевел их через Альпы?
 - а) П. А. Румянцев;
 - б) Г. А. Потемкин;
 - в) А. В. Суворов;
 - г) М. И. Кутузов;
 - д) П. И. Багратион.
2. Чем знаменателен в истории России 1797 г.?
 - а) Отменена смертная казнь;
 - б) вступил на престол новый император;

- в) введен новый порядок престолонаследия, действовавший вплоть до 1917 г.;
- г) отменено крепостное право;
- д) началась война с Турцией.

3. Последний дворцовый переворот в истории России произошел в:

- а) 1762 г.;
- б) 1796 г.;
- в) 1801 г.;
- г) 1741 г.;
- д) 1789 г.

Задание 3. Соотнесите дату и событие.

Дата	Событие
1) 1801 г.	А) Рождение Павла I
2) 1777 г.	Б) Записка Павла императрице-матери, в которой он доказывал пагубность ведения наступательных войн
3) 1796 г.	В) Заговор против Павла I
4) 1754 г.	Г) Вступление Павла на престол
5) 1774 г.	Д) Рождение старшего сына Павла — будущего Александра I

Ответ:

1	2	3	4	5

§ 30. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Задание 1. Отметьте правильный ответ.

1. Инициатором открытия Московского университета является:

- а) Е. Р. Дашкова;
- б) М. В. Ломоносов;
- в) В. Н. Татищев;
- г) Г. Р. Державин;
- д) Г. Миллер.

2. Новым явлением в системе образования в XVIII в. стало:

- а) приглашение специалистов из других стран;
- б) зарождение общеобразовательной школы;
- в) переход к светскому образованию;
- г) переход ко всеобщему начальному образованию.

Задание 2. Соотнесите имя исторического деятеля и его достижение.

Имя	Достижение
1) В. Беринг	А) Отливка Царь-колокола
2) С. П. Крашенинников	Б) Организатор и участник экспедиций на Камчатку
3) А. К. Нартов	В) Создатель первой паровой машины
4) И. Ф. и М. И. Моторины	Г) Создатель первого токарного станка с суппортом
5) И. И. Ползунов	Д) Автор «Описания земли Камчатки»

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 3. Соотнесите событие и его дату.

Дата	Событие
1) 1745 г.	А) Отливка Царь-колокола
2) 1725—1729 гг.	Б) Открытие Российской академии
3) 1735 г.	В) Создание первой паровой машины
4) 1783 г.	Г) М. В. Ломоносов становится академиком по отделению химии
5) 1765 г.	Д) Первая камчатская экспедиция

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 4. Какой вклад в развитие русской науки и техники внесли нижеперечисленные исторические деятели?

Е. Р. Дашкова — _____

М. В. Ломоносов — _____

Л. Эйлер — _____

И. П. Кулибин — _____

§ 31—32. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

Задание 1. Заполните таблицу «Архитектура России в XVIII в.».

Произведения и годы их создания	Эпоха барокко (40—50-е гг. XVIII в.)	Эпоха классицизма (вторая половина XVIII в.)

Задание 2. Отметьте правильный ответ.

Особенностями развития художественной культуры в XVIII в. являлось:

- а) подражание западным образцам культуры, копирование их;
- б) возврат к традициям русской старины;
- в) достижение единства европеизма и национального своеобразия;
- г) заимствование образцов культуры Востока, их копирование.

Задание 3. Заполните таблицу «Живопись и скульптура России в 1725—1801 гг.».

Мастер	Произведение

Задание 4. Заполните пропуски в тексте.

Основоположником новой системы стихосложения в русской поэзии был _____.

Автором первых трагедий и комедий, директором Российского театра в Петербурге являлся _____.

Первыми авторами, посвятившими свои работы острым социальным и политическим проблемам, стали _____

Родоначальником течения сентиментализма в русской литературе был _____

О необходимости ликвидации самодержавия и крепостничества первым в русской литературе заявил _____ в своем произведении _____

Блестящий журналист и сатирик _____ в своих произведениях _____ бичевал _____

§ 33. БЫТ И ОБЫЧАИ

Задание 1. Запишите в таблицу, какие изменения произошли в питании высших слоев общества в России.

Питание при Петре I	Питание после Петра I

Задание 2. Заполните таблицу «Изменения в одежде в XVIII в.». При выполнении задания используйте материалы § 18—19.

Линии сравнения	Одежда при Петре I	Одежда после Петра I
Высшие слои общества		
Крестьяне		

Задание 3. Запишите в таблицу, какие изменения в досуге разных слоев общества произошли в XVIII в.

Высшие слои общества	
Горожане	
Крестьяне	



ISBN 978-5-09-024840-2



9 785090 248402