**Пояснительная программа**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- Закон «Об образовании» от

- федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений

- примерной программы Министерства образования и науки РФ, созданной на основе федерального компонента государственного

образовательного стандарта от 5 марта 2004 года № 1089

- образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2», с 5 по 9 классы на период с 2012 по 2018

год (Приказ № 134-осн.От 01.09.2012 года)

- учебного плана МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2, утверждённого приказом № 136-осн.от 29.08.2013 года»

- последовательность изучения курсов средних веков, отечественной истории и истории Татарстана определена в соответствии с приказом МО и Н РТ «Об изучении истории и обществоведческих дисциплин в 2009/2010 учебном году» (приказ МО и Н РТ от 16.10.2009 г. № 793\9)

В рабочей программе для 8 класса представлен курс истории России XIX в., включающий региональный компонент исторического образования – историю края, населяющих его народов и т.д.

Изучение «История» в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

**Цели формирования**: овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

**Цели образования**: освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

**Цели воспитания**: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

**Цели формирования ключевых компетенций**: применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом м многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

При изучении курса необходимо реализовать следующие **задачи** на пути достижения общих целей основного среднего образования:

- познакомить учащихся с основными событиями всемирной, отечественной истории XIX в., включающими в себя многообразие форм исторического бытия и деятельности людей; представить разнообразные варианты объяснения событий истории и отражения их современной жизни;

- расширить представления школьников об основных источниках знаний по истории Татарстана и татарского народа, выявить их специфику для XIX в;

- продолжить обучение приемам исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- научить применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;

- создать условия для формирования ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей XIX в., восприятия идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;

- способствовать развитию гуманитарной культуры школьников, приобщению к ценностям национальной культуры, воспитанию уважения к истории, культуре, традициям народов на территории России, стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своей страны.

Содержание отечественной истории изложено в программе на основе хронологического и синхронистического (с курсом истории зарубежных стран) принципов с учетом концентров в системе российского образования.

Рекомендуемая последовательность изучения курсов отечественной и всеобщей истории: «Новая история. XIX в.» (26 ч.), История России. XIX в.» (34 ч.), «История Татарстана и татарского народа. XIX в.» (10 ч.)

В связи с тем, что в начале учебного года проходят предметные Всероссийские олимпиады, считаю целесообразным начинать курс изучения истории в 8 классе с «Истории России XIX в. и Истории Татарстана и татарского народа XIX в.»

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ ( 26 ч.)**

**Становление индустриального общества (5 ч.)**

От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире. Наука. Литература. Искусство. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

**Строительство новой Европы (8 ч.)**

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIXв. Вторая империя во Франции.

**Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв. (6 ч.)**

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Завершениепромышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале ХХ веков.

**Две Америки (3 ч.)**

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

**Традиционные общества в 19 в.: новый этап колониализма. (3 ч.)**

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

**Итоговое повторение (1 ч.)**

**История России XIX в. (включая историю Татарстана и татарского народа 10 ч.) (44 ч.)**

**Российская империя в начале XIXв. Внешняя политика. (11 ч.)**

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание. Россия и Священный союз.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Основные течения в художественной культуре XIX в.

**Российская империя в годы правления Николая 1. (1825 -1855) (12 ч.)**

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я.Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка.

**Россия в годы правления Александра II. ( 6 ч.)**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

**Россия в эпоху царствования Александра III. Начало эпохи последнего царствования (9 ч.)**

Александр III. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров».

**Образование, наука, культура России во второй половине XIX в. (3 ч.)**

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-ХХ вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ вв. (романтизм, реализм, модерн). Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX в.

**Повторение (2 ч.)**

**Итоговое повторение (1 ч.)**

**Учащиеся 8 класса на начало учебного года должны владеть ключевыми умениями**;

- называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний;

- называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальни­ков, ученых, представителей культуры;

- показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности;

- описывать положение и образ жизни ос­новных сословий;

- составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;

- соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений;

- называть характерные и существенные черты экономическо­го, социального, духовного и политического развития;

- объяснять значение основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепо­стничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный рас­кол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений;

- излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

**Учащиеся 8 класса за курс должны знать:**

- основные этапы и ключевые события и выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории XIX века;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников.

**уметь:**

- соотносить даты отечественной и всемирной истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий;

-показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России (в том числе Татарстана) и мира.

- В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителями самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, комбинированные уроки, уроки-семинары, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы, тестирование. Широко используются электронные средства обучения как ИКТ (презентации, мультимедиа, видеофильмы)

**Календарно-тематическое планирование**

**История России и история Татарстана**

**(44 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы.**  **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Глава 1. Российская империя в начале XIX века. (5 часов)** |  |  |  |
| **1** | Заговор 11 марта 1801г. курс государственной политики. | 1 | 01.09.2015 |  |
| **2** | Проект политических реформ М.М.Сперанского. | 1 | 07.09.2015 |  |
| **3** | Дворянское сословие, вольные хлебопашцы и военные поселения. | 1 | 08.09.2015 |  |
| **4** | *Социально-экономическое развитие губернии\** | *1* | ***14.09.2015*** |  |
| **5** | Города, торговля, промышленность, предпринимательство. | 1 | 15.09.2015 |  |
|  | **Глава 2. Внешняя политика России в начале XIXвека. (4 часа)** |  |  |  |
| **6** | Русско-турецкая война, войны со Швецией и Персией. | 1 | 21.09.2015 |  |
| **7** | Взаимоотношения России и Франции в начале XIXвека. | 1 | 22.09.2015 |  |
| **8** | Отечественная война 1812 года | 1 | 28.09.2015 |  |
| **9** | Венский конгресс и «Венская система». | 1 | 29.09.2015 |  |
|  | **Глава 3. Положение в России после Отечественной войны 1812 года.**  **(5 часов)** |  |  |  |
| **10** | Проект А.А.Аракчеева по отмене крепостного права и проект Конституции Н.Н.Новосильцева. Тайные общества. | 1 | 05.10.2015 |  |
| **11** | Выступление на сенатской площади. | 1 | 06.10.2015 |  |
| **12** | *Край в Отечественной войне 1812 года* | *1* | *12.10.2015* |  |
| **13** | *Культура края в первой половине XIXвека. Декабристы.* | *1* | *13.10.2015* |  |
| **14** | **Обобщающий урок Россия при**  **Александре 1** | **1** | **19.10.2015** |  |
|  | **Глава 4. Российская империя в годы правления Николая I. (1825- 1855) (3 часа)** |  |  |  |
| **15** | Личность Николая I. Преобразования в системе управления страной. | 1 | 20.10.2015 |  |
| **16** | К решению крестьянского вопроса. Граф А.Х.Бенкендорф и третье отделение. Граф С.С.Уваров и теория официальной народности. *Борьба с взяточничеством и казнокрадством \*\** | 1 | 26.10.2015 |  |
| **17** | *Крестьянские реформы 60-х гг.: надежды и разочарования.* | *1* | *27.10.2015* |  |
|  | **Глава 5. Национальный вопрос и имперские интересы в период царствования Николая I. ( 2часа)** |  |  |  |
| **18** | Польское восстание 1830-1831гг. Кавказская война. | 1 | 9.11.2015 |  |
| **19** | Николай I и его принципы внешней политики: «Восточный вопрос» и Крымская война. | 1 | 10.11.2015 |  |
|  | **Глава 6. Начало промышленного переворота в России.** |  |  |  |
| **20** | Развитие промышленности и технической мысли | 1 | 16.11.2015 |  |
|  | **Глава 7. Общественная мысль России в первой половине XIXвека. (3 часа)** |  |  |  |
| **21** | Славянофилы и западники. Н.М.Карамзин и его «история государства Российского» | 1 | 17.11.2015 |  |
| **22** | Русская Православная Церковь | 1 | 23.11.2015 |  |
| **23** | Русский утопический социализм | 1 | 24.11.2015 |  |
|  | **Глава 8. Культура России в первой половине XIXвека**. |  |  |  |
| **24** | Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Русская литература, архитектура, театр, живопись, музыка. | 1 | 30.11.2015 |  |
| **25** | **Обобщающий урок Россия в годы правления Николая 1** | **1** | **01.12.2015** |  |
|  | **Глава 9. Россия в годы правления Александра II. (1855- 1881) ( 5 часов)** |  |  |  |
| **26** | Личность Александра II. Отмена крепостного права. | 1 | 07.12.2015 |  |
| **27** | Реформы Александра II. Сельское хозяйство страны после отмены крепостного права. | 1 | 08.12.2014 |  |
| **28** | Экономическая политика страны в области финансов и промышленности. | 1 | 14.12.2015 |  |
| **29** | *Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период* | *1* | *15.12.2015* |  |
| **30** | Внешняя политика России. Русско-турецкая война (1877-1878). Оппозиция в обществе. | 1 | 21.12.2015 |  |
|  | **Глава 10. Россия в эпоху царствования Александра III. (1881-1894)** |  | 22.12.2015 |  |
| **31** | Личность Александра III. Русская Православная Церковь и К.П.Победоносцев. | 1 | 11.01.2016 |  |
| **32** | Экономическое состояние России в 1880-1890гг. политическое и административное состояние России. *Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику*) | 1 | 12.01.2016 |  |
| **33** | Присоединение Средней Азии к Российской империи. Роль России в «концерте» мировых держав. | 1 | 18.01.2016 |  |
| **34** | **Обобщающий урок Россия при Александре III».** | **1** | **19.01.2016** |  |
|  | **Глава 11. Начало эпохи последнего царствования.** |  |  |  |
| **35** | Личность Николая II. С.Ю.Витте и реформы денежного обращения. | 1 | 25.01.2016 |  |
| **36** | Всеобщая перепись населения Российской империи в 1897г. Внешняя политика России. | 1 | 26.01.2016 |  |
|  | **Глава 12. Общественные движения в конце XIX века.** |  |  |  |
| **37** | Рабочее движение. Появление марксизма в России. | 1 | 01.02.2016 |  |
| **38** | В.И.Ленин. Иоанн Кронштадский. | 1 | 02.02.2016 |  |
| **39** | *Общественное движение 60-70 гг.* | *1* | ***8.02.2016*** |  |
| **40** | *Татарское национальное движение.* | *1* | ***09.02.2016*** |  |
|  | **Глава 13.** Образование, наука и культура России во II половине XIX века. |  |  |  |
| **41** | Система образования и наука. Литература, живопись, архитектура, музыка, театр. | 1 | 15.02.2016 |  |
| **42** | *Наука, образование, культурная жизнь края во II-й половине XIX века.* | *1* | *16.02.2016* |  |
| **43** | **Россия и Казанская губерния в 19 в.** | **1** | **22.02.2016** |  |
| **44** | **Мир в 19 столетии** | **1** | **23.02.2016** |  |
| **70/44** | **Итог** | **70/44** |  |  |

\*/Темы из истории Татартана

\*\* темы по антикоррупционной проблематике

**Календарно-тематическое планирование**

**История Нового времени (26 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы.**  **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Глава 1. Становление индустриального общества.** |  |  |  |
| 45/1 | Индустриальная революция: достижения и проблемы. | 1 | 29.02.2016 |  |
| 46/2 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. | 1 | 1.03.2016 |  |
| 47/3 | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. | 1 | 7.03.20016 |  |
| 48/4 | Наука: создание научной картины мира. | 1 | 08.03.2016 |  |
| 49/5 | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. | 1 | 14.03.2016 |  |
| 50/6 | Искусство XIX века в поисках новой картины мира. | 1 | 15.03.2016 |  |
| 51/7 | Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. | 1 | 21.03.2016 |  |
|  | **Глава 2. Строительство новой Европы.** |  |  |  |
| 52/8 | Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи наполеона. Венский конгресс. | 1 | 22.03.2016 |  |
| 53/9 | Англия: сложный путь к величию и процветанию. | 1 | 04.04.2016 |  |
| 54/10 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. | 1 | 05.04.2016 |  |
| 55/11 | Франция. Революция 1848г. и вторая империя. | 1 | 11.04.2016 |  |
| 56/12 | Германия: на пути к единству. *«Рептильные фонды» Бисмарка* | 1 | 12.04.2016 |  |
| 57/13 | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия» | 1 | 18.04.2016 |  |
| 58/14 | Война изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | 1 | 19.04.2015 |  |
| **59/15** | **Обобщающий урок по главе1 и 2 «Становление индустриального общества. Строительство новой Европы».** | **1** | **25.04.2016** |  |
|  | **Глава 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XXвв. Успехи и проблемы индустриального общества.** |  |  |  |
| 60/16 | Германская империя вXIX начале XX вв. Борьба за место под солнцем. | 1 | 26.04.2016 |  |
| 61/17 | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 1 | 02.05.2016 |  |
| 62/18 | Франция: Третья республика | 1 | 03.05.2016 |  |
| 63/19 | Италия: Время реформ и колониальных захватов | 1 | 09.05.2016 |  |
| 64/20 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса | 1 | 10.05.2016 |  |
|  | **Глава 4. Две Америки.** |  |  |  |
| 65/21 | США в XIXвеке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и мировая политика. | 1 | 16.05.2016 |  |
| 66/22 | Латинская Америка в XIX- начале XX вв.: время перемен. | 1 | 17.05.2016 |  |
| 67/23 | Япония на пути к модернизации: Восточная мораль – западная техника. Китай. | 1 | 23.05.2016 |  |
| 68/24 | Япония на пути к модернизации: Восточная мораль – западная техника. Китай. *Коррупция в колониальном Китае* | 1 | 24.05.2016 |  |
| 69/25 | **Глава6.** Международные отношения в конце XIX- начале XX вв. «Дипломатия или войны» | 1 | 30.05.2016 |  |
| **70/26** | **Обобщающий урок по теме: «Европа и традиционное общество»** | **1** | **31.05.2016** |  |
|  | **Итог: 26** | **26** |  |  |