**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

* Федерального компонента Государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006 г.
* Методического письма Министерства РТ «Об изучении истории и обществоведческих наук в 2009-2010учебном году» от 16.10.2009 №7831/9
* Учебника Боголюбова Л.Н – Обществознание 7 класс – издательство «Просвещение» - 2015 г.

**Нормативно - правовая база курса “Обществознание” представлена**:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
* Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
* федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);
* Закон Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
* Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 443РТ от 18.07.2004г.
* Приказ МО и Н РТ № 3934/11 от 02.08.2011г. «Об утверждении базисного и примерных учебных планов на 2011-2012 учебный год для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного общего образования)».
* Учебный план МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2» на 2015/2016 учебный год.
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработаны в соответствии с [Законом](consultantplus://offline/ref=B732ABFE37CD30270E80DA69E636AF9F4261B8F589BB38C4CB9341EF1D8CCFF6BECB483B8E13XEN) Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,2014/2015 учебный год

- Особенности преподавания учебных предметов «История», «Обществознание» в 2015/2016 учебном году: методические рекомендации / сост.: И.В. Сафронова, И.М.Фокеева. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 60 с.

Характеристика предмета «Обществознание»

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные представления об антропосоциогенезе. Их раскрытие в школьном курсе базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. При этом основное внимание учащихся в основной школе акцентируется на современных социальных явлениях.

**Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:**

воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации —  в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно­нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и граж­данина;

овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления граждан­ской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно­бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и по­ступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

***Требования к уровню подготовки обучающихся.***

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных

умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых

компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

***знать/понимать***

\* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

\* сущность общества как формы совместной деятельности людей;

\* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

\* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

***уметь***

*\* описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные

признаки; человека как социально-деятельное существо; основные

социальные роли;

*\* сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке,

выявлять их общие черты и различия;

*\* объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая

взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер

общественной жизни);

*\* приводить примеры* социальных объектов определенного типа,

социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами

социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

*\* оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм,

экономической рациональности;

*\* решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного

материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах

деятельности человека

*\* осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из

различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие

адаптированные источники); различать в социальной информации факты и

мнения;

*\* самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов

(записки, заявления, справки и т.п.).

\* *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации.

*Формы организации учебного процесса:*

\* коллективная;

\* групповая;

\* индивидуальная.

*Форма обучения* реализуется как органическое единство целенаправленной

организации:

\* содержания;

\* обучающих средств;

\* методов обучения.

*Виды* учебных занятий: урок, практическое занятие, игры- обсуждения, встречи с интересными людьми.

*Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.*

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются :

фронтальный опрос

ответ по цепочке

тестирование

письменные работы по рабочим тетрадям

сообщения по отдельным вопросам у доски

подготовка презентаций

ответ по картине

составление кроссвордов

**Основное содержание**

**курса обществознания 7 класс.( 35 ч.)**

**Тема I Человек и закон (15ч.)**

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющиеся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы. Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен отвечай. Законопослушный человек. Противозаконно поведение. Закон наказывает нарушителя Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.

**Тема II Человек и экономика (15ч.)**

Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка. Прибыль. Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника Каким бывает труд. Почему так необходимо в наше время повышение квалификации. Факторы влияющие на производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнес Обмен, торговля. Формы торговли и реклама Деньги. Появление деньг как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции деньг. Инфляция.Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

**Календарно-тематический план**

**по курсу обществознания 7 класс. (35 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | | |
| ***План*** | **Факт** | |
| 1 | Вводный урок | 1 | 7.09.15 | |  |
| ***Раздел I Человек и закон*** | | ***(17 часов)*** | | | |
| 2 | Что такое социальные нормы | 1 | 14.09. | |  |
| 3 | Правила этикета | 1 | 21.09 | |  |
| 4 | Права человека | 1 | 28.09. | |  |
| 5 | Граница твоих прав | 1 | 05.10 | |  |
| 6 | Закон устанавливает порядок в обществе. *Система антикоррупционных законов в РФ\** | 1 | 12.10. | |  |
| 7 | Где границы свободы поведения? | 1 | 19.10 | |  |
| 8 | Защита Отечества. *Понятие коррупционного правонарушения* | 1 | 26.10. | |  |
| 9 | Военная служба | 1 | **09.11.** | |  |
| 10 | Что такое дисциплина | 1 | 16.11. | |  |
| 11 | Дисциплина, воля и самовоспитание | 1 | 23.11. | |  |
| 12 | Законопослушный человек. *Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия* | 1 | 30.11. | |  |
| 13 | Закон наказывает нарушителя | 1 | 07.12. | |  |
| 14 | На страже закона | 1 | 14.12. | |  |
| 15 | Полиция | 1 | 21.12. | |  |
| 16 | Закон на страже человека и человек на страже закона | 1 | 11.01.16 | |  |
| 17 | ПОУ по теме «Человек и закон» | **1** | 18.01 | |  |
| **Раздел II Человек и экономика** | | **(18 часов)** | | | |
| 18 | Что такое экономика | 1 | 25.01. | |  |
| 19 | Основные участники экономики | 1 | **1.02** | |  |
| 20 | Мастер золотые руки | 1 | 08.02. | |  |
| 21 | Денежное вознаграждение | 1 | 15.02. | |  |
| 22 | Производство: затраты, прибыль, выручка | 1 | 22.02. | |  |
| 23 | Урок –практикум: экзамен на рационального производителя» | 1 | 29.03. | |  |
| 24 | Что такое бизнес | 1 | 7.03. | |  |
| 25 | Виды и формы бизнеса | 1 | 14.03. | |  |
| 26 | Обмен и торговля | 1 | 21.03. | |  |
| 27 | Реклама | 1 | 04.04. | |  |
| 28 | Деньги и их функции | 1 | 11.04. | |  |
| 29 | Урок-путешествие в страну Юнонию | 1 | 18.04. | |  |
| 30 | Ресурсы семьи | 1 | 25.04. | |  |
| 31 | Бюджет семьи | 1 | 02.05. | |  |
| 32 | ПОУ « Экономика : от производства до  потребления» | 1 | 09.05. | |  |
| 33 | Урок –конференция «Зачем человеку правила жизни в обществе» | 1 | 16.05. | |  |
| 34 | Урок-викторина « Человек в этом мире» | 1 | **23.05.** | |  |
| 35 | Резерв | 1 | **30.05.** | |  |
|  | **Итого:** |  |  | | **35 часов** |

*\*Курсивом отмечены элементы содержания по антикоррупционной проблематике*

**Критерии оценивания устного ответа по обществознанию**

«ОТЛИЧНО» - ученик свободно владеет материалом, может анализировать, сравнивать, выделять главное, дает личностную оценку. Свободно владеет терминологией вопроса. Во время изложения материала приводит примеры из практики применения теории

«ХОРОШО» - ученик владеет материалом, анализирует, сравнивает, выделяет главное, но не дает личностной оценки, не приводит примеров из практики. Допускает ошибки в терминологии

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ученик слабо владеет материалом, отвечает только при помощи наводящих вопросов. Не может сравнивать, анализировать, выделять главное. Неуверенно владеет терминологией.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ученик не владеет материалом, не может дать ответ даже при помощи наводящих вопросов. Не владеет терминологие

**Перечень учебно-методических средств обучения:**

Л.Н. Боголюбов. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений., М.. «Просвещение» 2012 г.,

Сборники КИМов ГИА и ЕГЭ по обществознанию, ФИПИ, М.-«Интеллект-Центр» 2009- 2013г.

Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009г.

А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009г.

Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2009г.

Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2009г.

Обществознание. Учебное электронное пособие. 2010г.

Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие. 2011 г.

([www.proschool.ru).-](http://www.proschool.ru).-) учительский портал (материалы к урокам, презентации,

рабочие программы, электронная библиотека, тесты, контрольные работы, материалы к ЕГЭ).

<http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Преподавание обществознания в школе».

<http://him.1september.ru/urok/>- Материалы к уроку: разработки, презентации.

[www.edios.ru](http://www.edios.ru) – Эйдос – центр дистанционного образования.

[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».

<http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека.

**Литература для учащихся**

Конституция РФ.

Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка