

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ЕГЭ-2016**



П. А. БАРАНОВ, С. В. ШЕВЧЕНКО

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**50 ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЕДИНОВОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ**



**ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ  
И УЧИТЕЛЯМ**

**НОВЫЕ!  
ИЗДАНИЕ!**

**ЕГЭ-2016**

---

П.А. Баранов, С.В. Шевченко

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**50**

**ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕДИНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Под редакцией П.А. Баранова

УДК 373:3  
ББК 60я72  
Б24

**Баранов, Пётр Анатольевич**  
Б24 **ЕГЭ-2016 : Обществознание: 50 вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — Москва : АСТ : Астрель, 2016. — 440, [8] с. — (Государственная итоговая аттестация).**

ISBN 978-5-17-091552-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47104-9 (ООО «Издательство Астрель»)

Внимание школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 50 вариантов экзаменационных работ по обществознанию.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровня сложности по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии, правоведению.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (1350 заданий части 1, 450 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов на задания части 2 и рекомендации для написания эссе.

**УДК 373:3  
ББК 60я72**

ISBN 978-5-17-091552-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47104-9 (ООО «Издательство Астрель»)

© Баранов П.А., Шевченко С.В.  
© ООО «Издательство АСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> . . . . .	4	Вариант 26 . . . . .	209
<b>Инструкция по выполнению экзаменационной работы</b> . . . . .	8	Вариант 27 . . . . .	217
Вариант 1 . . . . .	9	Вариант 28 . . . . .	225
Вариант 2 . . . . .	17	Вариант 29 . . . . .	233
Вариант 3 . . . . .	25	Вариант 30 . . . . .	241
Вариант 4 . . . . .	33	Вариант 31 . . . . .	249
Вариант 5 . . . . .	41	Вариант 32 . . . . .	257
Вариант 6 . . . . .	49	Вариант 33 . . . . .	265
Вариант 7 . . . . .	57	Вариант 34 . . . . .	273
Вариант 8 . . . . .	65	Вариант 35 . . . . .	281
Вариант 9 . . . . .	73	Вариант 36 . . . . .	289
Вариант 10 . . . . .	81	Вариант 37 . . . . .	297
Вариант 11 . . . . .	89	Вариант 38 . . . . .	305
Вариант 12 . . . . .	97	Вариант 39 . . . . .	314
Вариант 13 . . . . .	105	Вариант 40 . . . . .	322
Вариант 14 . . . . .	113	Вариант 41 . . . . .	330
Вариант 15 . . . . .	121	Вариант 42 . . . . .	338
Вариант 16 . . . . .	129	Вариант 43 . . . . .	346
Вариант 17 . . . . .	137	Вариант 44 . . . . .	354
Вариант 18 . . . . .	145	Вариант 45 . . . . .	362
Вариант 19 . . . . .	153	Вариант 46 . . . . .	370
Вариант 20 . . . . .	161	Вариант 47 . . . . .	378
Вариант 21 . . . . .	169	Вариант 48 . . . . .	386
Вариант 22 . . . . .	177	Вариант 49 . . . . .	394
Вариант 23 . . . . .	185	Вариант 50 . . . . .	403
Вариант 24 . . . . .	193	<b>Ответы</b> . . . . .	411
Вариант 25 . . . . .	201	<b>Образцы экзаменационных бланков</b> . . . .	490

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемых не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений, но и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределить свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различного уровня сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, уровню сложности и форме представления результатов их выполнения. В этих целях в данное пособие включены 50 вариантов письменных экзаменационных работ по обществознанию (всего: 1350 заданий с кратким ответом; 450 заданий с развёрнутым ответом), что позволит не только сформировать представление о её структуре и содержании, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока-модуля курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемых по подготовке к ЕГЭ.

Для того чтобы данная работа была более результативной, в пособии имеются ответы ко всем заданиям представленных вариантов, что даёт возможность сверить ответ экзаменуемого с эталоном<sup>1</sup>.

## Структура экзаменационной работы по обществознанию

Экзаменационная работа включает 36 заданий, относящихся ко всем пяти содержательным блокам-модулям школьного курса обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)) и количеству заданий. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базового, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом (часть 1), развёрнутым ответом (часть 2).

### Часть 1

Первая часть работы включает 27 заданий с кратким ответом: экзаменуемый записывает ответ в виде одной цифры (например, 3), последовательности цифр (например, 1423; 1211; 914732), слова (например, *рынок*) или словосочетания (например, *массовая культура*).

Задания (1—3; 5—8; 10, 11; 13—15; 17—19) имеют две разновидности: 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать и записать цифру, соответствующую номеру правильного ответа; 2) задания, предлагающие для анализа два суждения (А; Б) и требующие выбора и записи цифры, соответствующей одной из четырёх предложенных оценок: верно только А; верно только Б; верны оба суждения; оба суждения неверны.

Во всех вариантах работы задания данной части (1—20), проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Задание 21 проверяет знание конституционного строя РФ, а также прав и свобод человека и гражданина.

Отбор заданий 22—27 определяется проверяемыми умениями. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте заданиями 22—27 представлены все пять содержательных блоков-модулей.

---

<sup>1</sup> К заданиям с развёрнутым ответом даётся *основное содержание* ответов, поскольку данный тип заданий предполагает открытый, неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого.

Обозначение заданий части I	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1—4 1	<i>Человек и общество</i> Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость	Б	1
2	Виды знаний; понятие истины, её критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль	Б	1
3	Задание на анализ двух суждений	П	1
4	Задание на обращение к социальным реалиям <sup>1</sup>	П	2
5—9 5	<i>Экономика</i> Экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; экономический рост и развитие; понятие ВВП	Б	1
6	Факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица; виды, причины и последствия инфляции; налоги; государственный бюджет; роль государства в экономике; налоги; государственный бюджет; мировая экономика; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Б	1
7	Задание на обращение к социальным реалиям и графической информации	Б	1
8	Задание на анализ двух суждений	П	1
9	Задание на обращение к социальным реалиям	П	2
10—12 10	<i>Социальные отношения</i> Социальная стратификация и мобильность; молодёжь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в России; виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак	Б	1
11	Задание на анализ двух суждений	П	1
12	Задание на обращение к социальным реалиям и поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Б	1
13—16 13	<i>Политика</i> Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство России	Б	1
14	Типология политических режимов; демократия, её основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство	Б	1
15	Задание на анализ двух суждений	П	1
16	Задание на обращение к социальным реалиям	П	2

<sup>1</sup> Под социальными реалиями понимаются типичные ситуации социальной жизни.

Окончание табл.

Обозначение заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
17—20 17	<i>Право</i> Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России; Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика	Б	1
18	Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приёма на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; правоохранительные органы; судебная система	Б	1
19	Задание на анализ двух суждений	П	1
20	Задание на обращение к социальным реалиям	П	2
21	Задание на знание Конституции Российской Федерации; основ конституционного строя РФ	П	2
22	Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную схематически (в виде схемы или таблицы)	Б	1
23	Распознавать понятия при их соотнесении с обобщающим понятием и определять обобщающее понятие	Б	1
24	Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишние понятия	Б	1
25	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями	Б	2
26	Различать в социальной информации факты и мнения	П	2
27	Использовать в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия	П	2

Примерное время, отводимое на выполнение:

- каждого из заданий 1—3; 5—8; 10; 11; 13—15; 17—19; 22—24 составляет 1—4 минуты;
- каждого из заданий 4, 9, 12, 16, 20, 21, 25—27 составляет 2—8 минут.

## Часть 2

Вторая часть работы включает 9 заданий с развёрнутым ответом<sup>1</sup>: экзаменуемый при формулировании ответа, опираясь на имеющиеся теоретические знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт социальных взаимодействий, излагает и аргументирует собственное мнение.

<sup>1</sup> Данные задания нацелены на выявление экзаменуемых, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Отбор заданий определяется проверяемыми умениями. На одних и тех же позициях (28—36) в различных вариантах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте заданиями части 2 представлены все пять содержательных блоков-модулей.

Обозначение заданий части 2	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
28—31 28, 29	<i>Составное задание с фрагментом неадаптированного текста:</i> Находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, а также преобразуя воспроизводить и интерпретировать текст без привлечения контекстных знаний	Б	2
30	Давать характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса обществознания, с опорой на полученные знания	В	3
31	Использовать информацию текста в другой познавательной ситуации, формулировать и аргументировать оценочные суждения, связанные с проблематикой текста	В	3
32	Применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте; перечислять, называть некоторое количество элементов, черт, свойств, признаков, характеристик, проявлений конкретного социального объекта (процесса)	В	3
33	Конкретизировать приведённые положения: иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	3
34	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам: анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов, формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, а также прогностические суждения, объяснения, выводы	В	3
35	Составлять сложный (развёрнутый) план применительно к одной из тем курса обществознания: систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов	В	3
36	Писать мини-сочинение (эссе) по одной из пяти тем, относящихся к одной из базовых наук обществоведческого курса (философии; экономике; социологии, социальной психологии <sup>2</sup> ; политологии; правоведению), предлагаемых в виде проблемных (в отдельных случаях афористических) высказываний: раскрывать смысл авторского суждения, формулировать собственное отношение к затронутой автором проблеме, выдвигать аргументы различного характера и на разных уровнях, подготавливать творческую работу	В	5

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 28—35, составляет: 2—8 минут; задания 36 составляет 45 минут.

Содержание пособия может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки при повторении и обобщении учебного материала по курсу обществознания для выявления реального уровня обществоведческой подготовки учащихся.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

<sup>1</sup> Социология и социальная психология объединены в единый блок.





# ВАРИАНТ 1

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какая черта не относится к обществу как системе?

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) альтернативность развития | 3) непредсказуемость развития |
| 2) незавершённость развития  | 4) статичность развития       |

Ответ:

2

К духовной культуре не принадлежит

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) мифология   | 3) религия   |
| 2) архитектура | 4) искусство |

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об особенностях познания мира средствами искусства?

- А. Особенностью познания мира средствами искусства выступает использование художественных образов.
- Б. Особенностью познания мира средствами искусства выступает теоретическое обобщение реальности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

4

Николай был убеждён в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, признавая, что человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего. При этом необходимо сохранять существующее положение в обществе.

Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) революционное
- 2) пессимистическое
- 3) религиозное
- 4) природоцентристское
- 5) консервативное
- 6) научное

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Предметом изучения экономики как науки является

- 1) обмен продуктами питания
- 2) оформление трудового договора
- 3) разработка принципов распределения ресурсов
- 4) изобретение ресурсосберегающих технологий

Ответ:

6

Укажите вид инфляции, исходя из её зависимости от роста цен

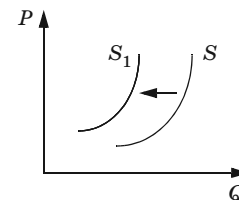
- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) открытая       | 3) несбалансированная |
| 2) прогнозируемая | 4) ползучая           |

Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке носителей информации: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) введением новых технологий производства носителей информации
- 2) уменьшением количества покупателей
- 3) увеличением налогов на производителей компьютерной техники
- 4) ростом популярности жёстких дисков



Ответ:

8

Верны ли следующие суждения о путях увеличения объёмов производства в стране?

- А. Увеличить объёмы производства в стране возможно, если расширить объёмы использования экономических ресурсов.  
 Б. Увеличить объёмы производства в стране возможно, если повысить эффективность использования экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Из-за общего экономического спада, возникшего в стране М., гражданина К. уволили с предприятия. В течение двух месяцев он не мог найти нового места работы. Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей гражданина К., и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) структурная
- 2) сезонная
- 3) циклическая
- 4) скрытая
- 5) фрикционная
- 6) открытая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Социальное неравенство выражается в

- 1) изменении социального статуса человека
- 2) разном доступе к социальным благам
- 3) многообразии социальных норм
- 4) особенностях поведения людей

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

- А. Социальные отношения — это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.  
 Б. Социальные отношения — это политические и экономические отношения между социальными группами.

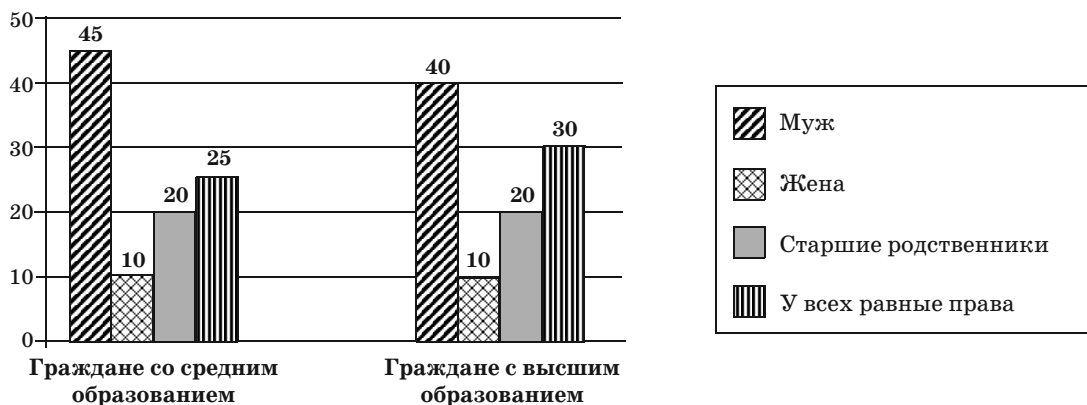
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологического опроса группе 30-летних граждан страны Б. с разным уровнем образования задавали вопрос: «Кто, по Вашему мнению, должен быть главой семьи?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто полагает, что жена должна быть главой семьи, выше у граждан с высшим образованием.
- 2) Доля тех, кто считает, что в семье у всех должны быть равные права, выше у граждан с высшим образованием.
- 3) Большинство граждан со средним образованием считает, что во главе семьи должны быть старшие родственники.
- 4) Мнение, что главой семьи должен быть муж, наиболее часто встречается у граждан со средним образованием.
- 5) Мнение, что главой семьи должны быть старшие родственники, более популярно у граждан со средним образованием.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Главным институтом политической системы общества является

- 1) политическая партия
- 2) государство
- 3) группа давления
- 4) общественно-политическая организация

Ответ:

14

К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится

- 1) равенство всех перед законом и судом
- 2) легитимность и демократический характер власти
- 3) свобода слова и печати
- 4) единая форма собственности

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Все политические партии имеют целью борьбу за государственную власть.  
 Б. Все политические партии делятся только по классовому признаку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве Н. избирательская система практически исключает возможность победы на выборах небольших по численности партий. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует мажоритарная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам являются более предсказуемыми.
- 2) Могут участвовать независимые кандидаты.
- 3) Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.
- 4) Избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса.
- 5) Устанавливается персональная ответственность за действия и решения.
- 6) Показывает объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Нормы семейного права применяются

- 1) если необходимо определить размеры алиментов
- 2) если нарушены правила поведения в общественных местах
- 3) в случае забастовки шахтёров
- 4) в случае обмена жилой площади

Ответ:

18

Гражданской дееспособности гражданин может быть лишён

- 1) местной администрацией
- 2) районным отделом внутренних дел
- 3) судом
- 4) психоневрологическим диспансером

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о праве?

- А. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.  
Б. Право — это система правовых (юридических) норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

В фирме «Л.» текущее управление передаётся исполнительному органу, который назначается учредителями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — общество с ограниченной ответственностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учредителями фирмы являются индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.
- 2) Учредительным документом фирмы выступает устав.
- 3) Участники несут полную солидарно-субсидиарную ответственность по долгам и обязательствам фирмы не только складочным капиталом, но и своим личным имуществом независимо от вклада.
- 4) Личное участие в деятельности фирмы является необязательным.
- 5) Прибыль фирмы распределяется по капиталу пропорционально долям.
- 6) Выход участников из фирмы невозможен.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

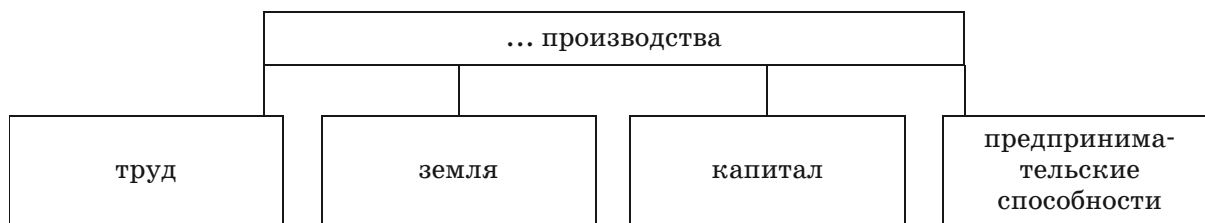
В статье 7 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть социальное государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан.
- 2) Отделение религиозных объединений от государства.
- 3) Утверждение идеологического многообразия в обществе.
- 4) Осуществление власти только законными органами и по общепризнанным нормам права.
- 5) Охрана труда и здоровья людей.
- 6) Избрание гражданами высших органов государственной власти на определённый срок.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Идея*; 2) *убеждение*; 3) *знание*; 4) *мировоззрение*; 5) *идеал*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «орган государственной власти РФ».

- 1) *Областная дума*; 2) *государственно-властные полномочия*; 3) *вокзал*; 4) *уставной суд*; 5) *научно-исследовательский институт*; 6) *структурная обособленность*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ

- А) неисполнение договора аренды
- Б) несоблюдение правил дорожного движения
- В) оскорбление чести и достоинства человека
- Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка
- Д) нарушение авторского права

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) административный
- 2) гражданско-правовой
- 3) дисциплинарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Основы исследования социального конфликта заложил немецкий социолог Георг Зиммель. (Б) Социальные конфликты объективно неизбежны в любой социальной структуре. (В) Скорее всего, они являются необходимым условием общественного развития. (Г) Весь процесс развития общества, по мнению многих, состоит из конфликтов и консенсусов. (Д) Сама социальная структура общества с её жёсткой дифференциацией социальных слоёв, групп и отдельных индивидов представляет собой источник конфликтов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Весьма важной характеристикой малой группы, проявляющейся в способности её членов согласовывать свои действия и оптимизировать \_\_\_\_\_ (А), является групповая \_\_\_\_\_ (Б). Каждой группе присущ социально-психологический \_\_\_\_\_ (В) — качественная сторона межличностных отношений. Важными характеристиками группы также являются её ценностно-личностные \_\_\_\_\_ (Г) — свойства личности, которые считаются наиболее ценными в данной группе. Группа характеризуется таким параметром, как коэффициент групповой \_\_\_\_\_ (Д). Чем он выше, тем, как правило, сильнее группа. Групповые \_\_\_\_\_ (Е) выполняют регулятивную функцию по отношению к совместной деятельности её членов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) сплочённость  | 6) совместимость   |
| 2) норма         | 7) взаимоотношение |
| 3) разобщённость | 8) лидерство       |
| 4) ориентация    | 9) климат          |
| 5) традиция      |                    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Что такое рынок в реальности? Западная экономика производит товары (вещи и услуги) для продажи за деньги. Совокупность продаж и покупок товаров и образует рынок. Не существует некий абстрактный рынок вообще. Существуют различные регионы, сферы, уровни, стадии развития рынка. Существуют и различные категории участников рынка и различные категории товаров. Одно дело — продажа предметов быта в мелких магазинах. И другое дело — продажа самолётов, кораблей, домов, земельных участков, больших партий оружия. Одно дело — мелкие предприниматели. И другое дело — промышленные империи с десятками и сотнями тысяч сотрудников. Рынок — сложнейшая машина, и функционирует она не сама по себе, а как часть экономики общества и общества в целом. Функционирует изо дня в день, из года в год в океане разнообразных и взаимосвязанных отношений людей, событий и информации.

В реальной жизни рынка можно заметить самые различные и даже взаимоисключающие явления — свободную конкуренцию и препятствование <...>, определение предложения товаров спросом и определение спроса предложением, снижение и повышение цен, точный расчёт и авантюристический риск, взлёты и банкротства, прибыли и убыток, свободное (стихийное) ценообразование и заранее рассчитанное намерение. <...>

Государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам... <...> Рынок постоянно находится под неусыпным оком общества и власти» (Авторская страница Александра Зиновьева. Логическая социология. Западнизм // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 2. С. 211—212.).

**28**

Что, по мнению автора, представляет собой рынок?

**29**

Выпишите из текста различные явления, олицетворяющие реальную жизнь рынка.

**30**

Автор говорит о рынке потребительских товаров и услуг. Используя знания обществоведческого курса, приведите по два примера видов рынка в зависимости от типа конкуренции, от пространственного признака, от действующего законодательства.

**31**

В тексте отмечается, что государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три основных направления и две группы методов регулирования государством современной рыночной экономики, проиллюстрировав каждую группу примером.

**32**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о чертах институтов общества, и одно предложение, раскрывающее ключевые институты общества с точки зрения его организации.

**33**

Психологи различают потребности подлинные (разумные) и мнимые (неразумные, ложные). Приведите по два примера подлинных и мнимых потребностей. Раскройте последствия удовлетворения одной подлинной и одной мнимой потребности.



34

Случайно ли у разных народов появились различные формы правления и государственно-территориального устройства? Какие факторы способствуют формированию определённой формы государства? Приведите три фактора.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное гуманитарное право». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Необходимо пытаться видеть в перспективе, каковы должны быть формы взаимодействия между техникой и обществом» (П. Энгельмейер).
36.2	Экономика	«Все мы можем достичь определённого благосостояния. Просто нужно найти компромисс между нашим достоянием и нашими потребностями» (Р. Бурасса).
36.3	Социология, социальная психология	«Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации» (Г. Лебон).
36.4	Политология	«Когда народ много знает, им трудно управлять» (Лао-Цзы).
36.5	Правоведение	«Немыслимо право, которое всецело и исключительно опиралось бы на одно принуждение» (Н. Коркунов).

# ВАРИАНТ 2

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К общественным отношениям не относится

- 1) оформление документов при приёме на работу
- 2) прогулка по лесу с собакой
- 3) проведение забастовки работниками предприятия
- 4) осуществление кандидатом в депутаты предвыборной агитации

Ответ:

2

Один из универсальных методов научного познания, заключающийся в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо свойства или отношения, называется

- 1) моделированием
- 2) дедукцией
- 3) индукцией
- 4) абстракцией

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

- А. В традиционном обществе больше всего ценится индивидуальность человека.  
Б. В традиционном обществе происходят быстрые изменения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Одним из авторов химического оружия стал Ф. Габер, руководивший в годы Первой мировой войны химическим отделом в военном министерстве Германии. Никакие моральные соображения не останавливали этого учёного. На упреки, что он ввёл в обращение новое страшное оружие массового уничтожения, Габер отвечал, что газы, авиация и подводные лодки являются новейшими достижениями человечества в военном деле.

Выберите из приведённого списка характеристики деятельности Ф. Габера и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) репродуктивная
- 2) практическая
- 3) творческая
- 4) незаконная
- 5) созидательная
- 6) трудовая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Основу экономической сферы жизни общества составляет

- 1) регулирование социальных отношений
- 2) производство материальных благ
- 3) разработка ресурсосберегающих технологий
- 4) взаимодействие государства и ассоциаций предпринимателей

Ответ:

6

Из государственного бюджета финансируется(-ются)

- 1) независимые СМИ
- 2) проекты индивидуального строительства
- 3) судебная система
- 4) маркетинговые исследования, проводимые частными предприятиями

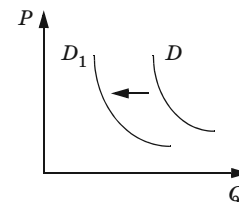
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) снижением доходов покупателей
- 2) повышением налогов на производителей телевизоров
- 3) удешевлением технологии производства телевизоров
- 4) увеличением количества магазинов, торгующих телевизорами

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рыночная экономика создаёт возможность расширения границ демократических свобод в обществе.
  - Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

На рынке города П. действует много фирм, получивших соответствующие лицензии от городских властей, они производят пальто, отличающиеся друг от друга материалом, покроем, отделкой, цветовой гаммой. При этом определённый тип пальто предлагается на рынке только одной фирмой, обладающей авторскими правами на совокупность свойств своей продукции.

Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок факторов производства
- 2) региональный рынок
- 3) рынок монополистической конкуренции
- 4) местный рынок
- 5) рынок совершенной конкуренции
- 6) рынок товаров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как горожане?

- 1) политический
- 2) территориальный
- 3) профессиональный
- 4) социально-классовый

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.
- Б. Социальная мобильность всегда предполагает добровольное перемещение индивидов или группы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологических опросов 2002 и 2014 гг. гражданам страны Н. предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет Вашу жизнь?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2002 г.	2014 г.
Низкие доходы, нехватка денег	18	12
Плохое здоровье, трудности с лечением	8	10
Опасения потерять работу	20	25
Безысходность, отсутствие перспектив в жизни	25	16
Проблемы с организацией досуга	13	22
Невозможность дать детям хорошее образование	16	15

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) У опрошенных граждан страны Н. за 12 лет увеличилась обеспокоенность безысходностью, отсутствием перспектив в жизни.
- 2) В 2002 году наибольшее количество опрошенных граждан страны Н. тревожилось из-за низких доходов, нехватки денег.
- 3) В 2014 г. меньшинство опрошенных граждан страны Н. волновалось из-за нехватки денег.
- 4) Пятая доля опрошенных граждан страны Н. в 2002 году боялась потерять работу.
- 5) За 12 лет опрошенные граждане страны Н. стали больше беспокоиться об организации досуга.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К органам исполнительной власти в РФ относится

- 1) мэрия города Ярославля
- 2) Государственный совет Республики Коми
- 3) Краевая дума Забайкальского края
- 4) Законодательное собрание Краснодарского края

Ответ:

14

Формой прямого действия в рамках непосредственного политического участия является(-ются)

- 1) встречи с политическими лидерами
- 2) обращения и письма во властные структуры
- 3) участие в пикетированиях
- 4) участие в политических дискуссиях

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политику характеризует связь частного и общего, интереса личности и интереса социальной целостности (группы, страны, человечества).

Б. Политику отличает властный характер, способность принуждения, волевого воздействия для придания целенаправленности действиям многих людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве А. имеет место принцип независимости средств массовой информации. Какие иные принципы свидетельствуют о том, что в этом государстве существует демократия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип суверенитета народа
- 2) принцип монополизации власти
- 3) принцип представительства
- 4) принцип господства одной правящей идеологии
- 5) принцип большинства
- 6) принцип неограниченности власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Согласно Трудовому кодексу РФ работник имеет право на

- 1) осуществление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства
- 2) проведение экспертизы условий труда
- 3) участие в расследовании несчастных случаев на производстве
- 4) получение средств защиты в соответствии с требованиями охраны труда

Ответ:

18

Брачный договор не может

- 1) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию
- 2) регулировать личные неимущественные отношения между супругами
- 3) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
- 4) определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.

Б. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) дисциплинарная ответственность | 4) административное право |
| 2) гражданское право              | 5) преступление           |
| 3) штраф                          | 6) проступок              |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) признание республиканской формы правления высшей ценностью
- 3) единый и равный характер гражданства
- 4) признание православной идеологии в качестве главенствующей
- 5) демократическое государство
- 6) превалирование законодательной власти над исполнительной и судебной

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Лица, способствующие проведению уголовного процесса**

Лицо	Характеристика
Понятой	Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также следствия, хода и результатов следственного действия
...	Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Исследование; 2) теория; 3) наука; 4) закон; 5) понятие.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «методы денежной реформы».

- 1) Дефляция; 2) деноминация; 3) диверсификация; 4) дифференциация; 5) девальвация; 6) ревальвация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между социальными слоями современного общества и их представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛОЁВ	СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ
А) врачи	1) верхний
Б) крупные бизнесмены	2) средний
В) безработные	3) нижний
Г) квалифицированные служащие	
Д) политические лидеры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Переход от государственной экономики через её разгосударствление к смешанной экономике рыночного типа не означает исключение государства из экономической жизни общества. (Б) В развитых странах со смешанной экономикой роль государства в функционировании экономики далеко не одинакова. (В) Она различается по масштабам, формам и методам воздействия государства на экономику. (Г) Эти различия, на наш взгляд, обусловлены многими факторами объективного материального порядка. (Д) Так, в США сложилась форма государственно-частного предпринимательства через систему правительственных заказов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К каналам, или «\_\_\_\_\_» (А), социальной мобильности относят следующие социальные \_\_\_\_\_ (Б): армию, церковь, семью, политические и профессиональные организации, средства массовой информации и т. д. Они как бы фильтруют и отбирают индивидов, осуществляя своеобразную \_\_\_\_\_ (В). Причины, позволяющие достичь успеха в продвижении вверх по стратификационной \_\_\_\_\_ (Г), — социальный \_\_\_\_\_ (Д) семьи, уровень образования, национальность, выгодный брак, способности, воспитание, место жительства. Социальная мобильность означает перемещение индивидов и групп из одних социальных слоёв, общностей в другие, что связано с изменением положения индивида или группы в системе социальной \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |             |                  |                  |
|-------------|------------------|------------------|
| 1) статус   | 4) лестница      | 7) лифт          |
| 2) селекция | 5) институт      | 8) стиль         |
| 3) карьера  | 6) классификация | 9) стратификация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Основным значением слова «частный» является не «индивидуальный», как многие считают, а «юридически независимый, суверенный». Это означает, что ни одна внешняя неэкономическая сила, скажем, правительство, не может навязывать частному собственнику определённое поведение. Таким образом, юридически частная собственность означает, что её субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству. <...>

У индивидуальных частных собственников в целом присвоение характеризуется индивидуализмом, отчуждённостью и безразличием по отношению к внешнему миру («каждый за себя, один Бог за всех»), корыстью, стремлением обратить всё в свою пользу (это часто вызывается их беспомощностью, незащищённостью перед слепой рыночной стихией). <...>

Присваивая средства производства, все частные собственники преследуют свой узкокорыстный интерес, стремятся к обогащению. Последнее возможно на пути безграничного расширения хозяйственной деятельности, которая в результате носит всё более общественный характер (растут её масштабы, степень влияния на другие объекты и общество в целом). <...>

Если общество допускает возникновение и длительное существование какого-то социального института, значит, несмотря на все его недостатки, он полезен, необходим для него. В чём же польза частной собственности, в том числе и по сравнению с государственной?

Она является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности...» (Веснин В. Р. Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 132, 133, 136.).

28

На основании текста определите, что означает юридически понятие «частная собственность».

29

Какими чертами, по мнению автора, характеризуется присвоение у индивидуальных частных собственников?

30

В тексте анализируются особенности частной формы присвоения. К какому противоречию частное присвоение может привести? Используя обществоведческие знания, выскажите предположение о последствиях этого противоречия.

31

Автор утверждает, что частная собственность является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три подтверждения данного суждения.

32

Назовите три предпосылки возникновения глобальных проблем современности.

33

Подтвердите тремя примерами наличие в современной России политического плюрализма.

34

Немецкий химик Ф. А. Кекуле вспоминал: «Я увидел клетку с обезьянами, которые ловили друг друга, то схватываясь между собой, то опять расцепляясь, и один раз схватились таким образом, что составили кольцо... Таким образом пять обезьян, схватившись, образовали круг, и у меня сразу же блеснула в голове мысль: вот изображение бензола».

На основании какого метода научного познания Ф. А. Кекуле сделал открытие? Охарактеризуйте данный метод. К какой группе методов научного познания он относится?

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль социального конфликта в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).



При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Без сомнения всякое наше познание начинается с опыта...» (И. Кант).
36.2	Экономика	«Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» (А. Рогов).
36.3	Социология, социальная психология	«Человек не должен приравнивать себя ни к животным, ни к ангелам, не должен и пребывать в неведении о двойственности своей натуры. Пусть он знает, каков он в действительности» (Б. Паскаль).
36.4	Политология	«Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны» (П. Новгородцев).
36.5	Правоведение	«Привилегия — величайший враг права» (Н. Эшенбах).

# ВАРИАНТ 3

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

В чём состоит отличие человека от животного?

- 1) его жизнедеятельность заключается в приспособлении и собирательстве, основанных на системе условных и безусловных рефлексов, инстинктов
- 2) может изменять свой мир только по потребностям своего вида
- 3) может действовать сообразно свободе своей воли и фантазии
- 4) может действовать, исходя из удовлетворения исключительно физических потребностей

Ответ:

2

К массовой культуре относится

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1) изящное искусство | 3) цирк    |
| 2) сказание          | 4) легенда |

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о сущности человека?

- А. Все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными.
- Б. Тем, чем человек является в настоящий момент, он обязан только генам, врождённым качествам.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

4

В стране Г. получили распространение среднее и высшее образование, отсутствуют какие-либо ограничения правового характера при его получении. Экономическая доступность образования выражается в бесплатности обучения и возмещении сопутствующих расходов. Усилено внимание к изучению истории, литературы, экономики, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека. Осуществляется более активный обмен учащимися разных стран.

Выберите из приведённого списка характеристики образования в этой стране и запишите **цифры**, под которым они указаны.

- 1) гуманитаризация образования
- 2) компьютеризация процесса образования
- 3) гуманизация образования
- 4) демократизация системы образования
- 5) интернационализация процесса образования
- 6) рост продолжительности образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

При расчёте ВВП текущего года экономисты не учитывают стоимость проданных

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1) автомобилей | 3) продуктов питания |
| 2) акций       | 4) медицинских услуг |

Ответ:

6

Какие отличительные признаки мировой экономики не относятся

- 1) возникновение многонациональных корпораций
- 2) нарастание степени закрытости национальных хозяйств
- 3) наличие развитой сферы международной торговли
- 4) создание системы международных негосударственных организаций, призванных обеспечить стабильность и сбалансированное экономическое развитие

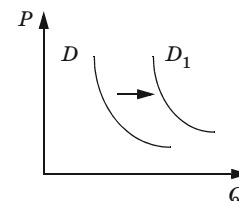
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке аудиотехники: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) расширением сети магазинов, торгующих аудиотехникой
- 2) удорожанием технологии производства аудиотехники
- 3) увеличением налогов на производителей аудиотехники
- 4) ростом доходов потребителей

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения доходов над расходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Банк «С.» кредитует освоение нововведений, внедрение научно-технических достижений. Выберите из приведённого списка характеристики этого банка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сберегательный банк
- 2) Центральный банк
- 3) инновационный банк
- 4) специализированный банк
- 5) кредитно-финансовая организация
- 6) страховая компания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется

- 1) реальными контактами между членами
- 2) родственными отношениями
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.

Б. Отклоняющееся поведение может приводить к позитивным последствиям.

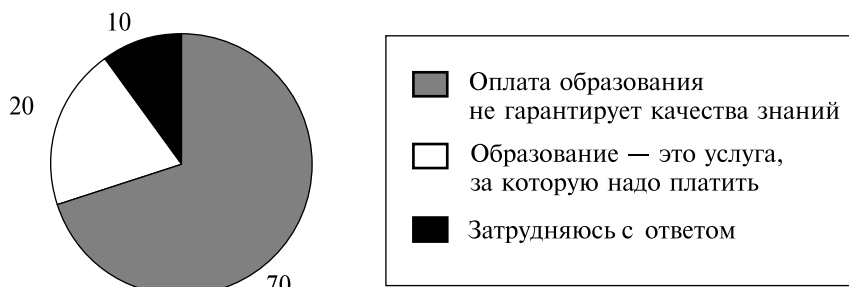
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологического опроса, посвящённого проблемам образования, гражданам страны К. предлагалась такая формулировка одного из вопросов анкеты: «Может ли, по Вашему мнению, бесплатное образование быть качественным?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных испытали затруднение при ответе на вопрос.
- 2) Среди опрошенных преобладают те, кто считает, что оплата за образование гарантирует его качество.
- 3) Доля сторонников платного образования превышает долю тех, кто не считает оплату обучения гарантией его качества.
- 4) Пятая доля опрошенных относится к образованию как к услуге.
- 5) Большинство опрошенных считает, что оплата образования не гарантирует его качества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К внутренним функциям государства не относится

- 1) интеграция в мировую экономику
- 2) налогообложение
- 3) охрана прав и свобод граждан
- 4) охрана правопорядка

Ответ:

14

Признаком авторитарного политического режима является

- 1) тотальный контроль государства над жизнью общества
- 2) наличие развитой многопартийной системы
- 3) неподконтрольность власти гражданам
- 4) высокая степень свободы в идеологической сфере

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о признаках политической власти?

- А. Признаком политической власти является делегирование властных полномочий одних людей другим через специально уполномоченный государственный аппарат.
- Б. Признаком политической власти является использование механизма организованного принуждения с опорой на систему разнообразных санкций, применяемых за нарушение установленных ею норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Руководитель партии «Н.» в ходе законных выборов стал президентом государства. Стремясь сохранить страну в её существующем виде, вновь избранный президент готов выполнять программу развития государства, намеченную его предшественником.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) исполнительное | 4) легальное      |
| 2) революционное  | 5) консервативное |
| 3) агитационное   | 6) авторитарное   |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой

- 1) Уполномоченного по правам человека в РФ
- 2) Министра юстиции РФ
- 3) Председателя Государственной Думы
- 4) Президента РФ

Ответ:

18

Какое условие трудового договора является дополнительным?

- 1) испытательный срок для работника
- 2) условия труда работника
- 3) перечень прав и обязанностей работодателя
- 4) характеристика условий оплаты труда работника

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о субъектах административной ответственности?

А. Субъектом административной ответственности могут быть граждане не моложе 18 лет.

Б. Субъектом административной ответственности являются только должностные лица (руководители организаций и т. п.).

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

Супруги Д. обратились к нотариусу для удостоверения брачного договора. Какие иные действия выполняет нотариат? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) составление заявлений, жалоб правового характера
- 2) представление интересов доверителя в органах местного самоуправления
- 3) выдача свидетельств на право собственности
- 4) принятие на хранение документов
- 5) проведение проверки соблюдения налогового законодательства
- 6) засвидетельствование верности документа и выписок из него

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) разделение властей
- 2) признание парламентаризма высшей ценностью
- 3) мажоритарная избирательная система
- 4) признание патриотической идеологии в качестве главенствующей
- 5) господство муниципальной собственности
- 6) суверенитет народа

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском процессе**

Наименование способа	Его характеристика
Задаток	Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон договора другой стороне в счёт причитающихся по договору платежей в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
...	Сумма штрафа, который должник обязан уплатить кредитору в случае ненадлежащего исполнения им договорных обязательств или обязательств, вытекающих из требования законов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Стиль и образ жизни*; 2) *субкультура*; 3) *ценности*; 4) *навыки и умения*; 5) *потребности*.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «кредит».

1) *Процент*; 2) *бессрочность*; 3) *ссуда*; 4) *зайщик*; 5) *амортизация*; 6) *залог*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между видами социализации и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- А) формальное окружение
- Б) её агенты выполняют множество разных функций
- В) осуществляют те, кто связан тесными личными отношениями
- Г) состоит из воздействий учреждений и институтов
- Д) её агенты универсальны

**ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- 1) первичная
- 2) вторичная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Конфликт вскрывает и разрешает возникающие в отношениях между людьми противоречия. (Б) Своевременно выявленный и разрешённый конфликт может предотвратить более серьёзные конфликты, ведущие к тяжёлым последствиям. (В) Подавленный конфликт ведёт общество к дезинтеграции, обострению старых и возникновению новых противоречий. (Г) Это можно рассматривать как путь к серьёзным социальным потрясениям. (Д) Такие социальные конфликты, как две мировые войны, длившиеся в общей сложности более 10 лет, унесли около 80 млн человеческих жизней и нанесли материальный ущерб более чем на 4 трлн 360 млрд долларов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Отличительный признак юридической \_\_\_\_\_ (А) — государственное принуждение нарушителя к исполнению требований права. Во-первых, это может быть принудительное взыскание причинённых \_\_\_\_\_ (Б), уплата \_\_\_\_\_ (В), возложение обязанности устранить нарушенные права других лиц. Во-вторых, государственное принуждение может проявляться в карательных мерах, т. е. в применении к нарушителю уголовного \_\_\_\_\_ (Г), административного \_\_\_\_\_ (Д), дисциплинарного взыскания. Меры государственного принуждения устанавливаются в правовых нормах, в их \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) наказание   | 6) ответственность |
| 2) санкция     | 7) обязанность     |
| 3) выговор     | 8) штраф           |
| 4) неустойка   | 9) убыток          |
| 5) конфискация |                    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Как показывает практика, налоги призваны выполнять три основные функции: фискальную, регулирующую и стимулирующую. Своим происхождением налоги исторически обязаны способности выполнять фискальное предназначение, т. е. служить основным источником государственных доходов. Своё преимущественно фискальное начало налоги сохраняли вплоть до 30-х гг. XX столетия. Однако Великая депрессия тех лет, развалившая классические представления о рыночной экономике, заставила по-иному

взглянуть на общественное предназначение отдельных налогов и всей налоговой системы в целом. В каждой новой антикризисной программе развитых государств налоги стали использоваться как основной финансовый инструмент государственного регулирования экономики.

Стимулирующая и регулирующая функции тесно связаны между собой, так как преследуют одну и ту же цель смягчения цикличности развития производства и обеспечения равномерного и поступательного развития общества. Однако есть в них и различия. Если регулирующая функция налогов ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции, то стимулирующая функция более приближена к микроэкономике и отражает конкурентную мотивацию экономического роста названного уровня. Регулирующие и стимулирующие свойства налогов проявляются через налоговую политику государства на каждом данном этапе развития общества путём влияния на спрос и предложение, инвестиции и сбережения, масштабы и темпы роста производства в целом и отдельных отраслей экономики» (Потрубач Н. Н., Цыпин И. С. Налоговая составляющая экономической безопасности России // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 165.).

**28** Как, по мнению авторов, развитые государства стали использовать налоги после Великой депрессии?

**29** На основании текста заполните таблицу.

Основные функции налогов			
Их сущность			

**30** В тексте говорится, что налоговая политика государства выражается во влиянии на спрос и предложение, инвестиции и сбережения, масштабы и темпы роста производства. Привлекая обществоведческие знания, назовите три основных механизма осуществления налоговой политики.

**31** Авторы утверждают, что регулирующие и стимулирующие свойства налогов проявляются через налоговую политику государства, т. е. систему мероприятий государства в области налогообложения. Ведущее место в налогообложении занимают его принципы. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, перечислите любые три основных принципа налогообложения.

**32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «банковская система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях банковской системы, и одно предложение, раскрывающее структуру банковской системы стран с развитой экономикой.

**33** Раскройте на трёх примерах отличия в организации парламентской и президентской республик.

**34** Этот источник права характеризуется следующими признаками: содержит норму общего характера; добровольность заключения; общность интересов; равенство сторон; согласие участников по всем существенным аспектам; взаимная ответственность. О каком источнике права идёт речь? Укажите три признака, по которым вы это определили. Используя обществоведческие знания, перечислите три других источника права.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Массовая культура». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Убеждение — это не начало, а венец всякого познания» (И. В. Гёте).
36.2	Экономика	«Устойчивость бизнеса зависит не только от прибылей, но и от предвидения, от умения предчувствовать этические последствия» (В. Хендерсон).
36.3	Социология, социальная психология	«Главной опасностью для человечества является не изверг или садист, а нормальный человек, наделённый необычайной властью» (Э. Фромм).
36.4	Политология	«Самым лучшим правительством будет то, которое поменьше будет править, тесно замкнувшись в своих законных привилегиях, и которое предоставит свободное поле инициативе каждого» (Э. Абу).
36.5	Правоведение	«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам» (Ж. Д'Аламбер).

# ВАРИАНТ 4

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К элементам общества как системы относится(-ятся)

- 1) плодородные почвы
- 2) производительные силы
- 3) окружающая природная среда
- 4) климатические особенности страны

Ответ:

2

Какой признак характеризует житейское знание?

- 1) достоверно обобщает факты
- 2) связано с рациональным мышлением
- 3) констатирует факты и описывает их
- 4) облакает реальность в форму общих принципов и законов

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о регрессе общества?

- А. Регресс — глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всём протяжении исторического времени.
- Б. Регресс — попятное движение общества, отступление от завоёванных позиций, возвращение к предшествующему уровню.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Американский исследователь Г. Оверстрит отмечал, что «на формирование нашего сознания постоянно оказывают влияние четыре общественных института — пресса, радио, кино и реклама. <...> Все перечисленные четыре вида составляют неотъемлемую часть культуры, которая отличается высокой технической совершенностью».

Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о массовой культуре? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) распространяет стандартизованные духовные блага
- 2) представлена исключительно в продуктах материального труда
- 3) характеризуется частой повторяемостью сюжетов
- 4) отличается традиционностью, коллективностью, пассивностью
- 5) определяет пути дальнейшего культурного развития
- 6) адресована всем, без различия классов, наций, пола

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Одна из главных проблем экономики состоит в том, что

- 1) человеческие потребности ограничены
- 2) экономические ресурсы безграничны
- 3) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
- 4) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита

Ответ:

6

К последствиям инфляции не относится

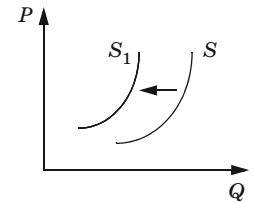
- 1) увеличение расходов государственного бюджета, направляемых на реализацию социальных программ
- 2) обесценение всего фонда накопления в сфере производства
- 3) снижение покупательной способности денежной единицы
- 4) повышение доходов тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам

Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке планшетных компьютеров: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) стихийным бедствием в стране, где находятся основные заводы по производству планшетных компьютеров
- 2) введением новых технологий производства планшетных компьютеров
- 3) снижением ввозных таможенных пошлин на компьютерную технику
- 4) ростом доходов потребителей



Ответ:

8

Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

- А. Государство в условиях рыночной экономики выступает как предприниматель на основе государственной собственности и проведения определённой политики.  
 Б. Государство в условиях рыночной экономики создаёт относительно равные условия для взаимного соперничества предпринимательских фирм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В государстве А. ожидание населения роста цен на товары и услуги привело к повышению спроса на них. Какие существуют иные неценовые факторы спроса? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) число продавцов на рынке
- 2) потребительские предпочтения
- 3) число покупателей на рынке
- 4) технология производства
- 5) доход потребителей товаров и услуг
- 6) цены на ресурсы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Репродуктивная функция семьи проявляется в

- 1) организации потребления
- 2) моральной регламентации поведения
- 3) воспитании детей в традициях семьи
- 4) биологическом воспроизводстве

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о видах социальных групп?

- А. Русские, белорусы и украинцы являются этническими группами.  
 Б. Мужчины, женщины, дети, пожилые люди представляют собой профессиональные группы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Д. в 2004 и 2012 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет жизнь Вашей семьи?» Гражданам была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2004 г.	2012 г.
Низкие доходы, нехватка денег	72	60
Опасения потерять работу	15	17
Плохое здоровье, трудности с лечением	35	31
Плохое жильё	15	15
Бытовые трудности	20	28
Невозможность дать детям хорошее образование	10	10
Плохие отношения в семье	3	2

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За 8 лет значительно снизился процент тех, кто рассматривает в качестве основной трудности семейной жизни плохое жильё.
- 2) В 2012 г. опрошенные называли плохие отношения в семье в качестве основного фактора, осложняющего их жизнь.
- 3) Низкие доходы, нехватка денег остаётся наиболее отрицательным фактором в жизни семей страны Д.
- 4) Трудности со здоровьем являются вторым по значению фактором, осложняющим семейную жизнь людей.
- 5) Опасения потерять работу как фактор, осложняющий семейную жизнь, значительно усилились среди населения страны Д. в 2012 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К внешним функциям государства не относится

- 1) оборона страны
- 2) обеспечение мира и поддержка мирового порядка
- 3) обеспечение правопорядка
- 4) сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем

Ответ:

14

Партия, не имеющая непосредственного доступа к власти, а потому вынужденная бороться за неё и применять косвенные средства влияния на государство, называется

- 1) закрытой
- 2) оппозиционной
- 3) открытой
- 4) кадровой

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о структурных компонентах политической системы общества?

- А. Политическая система общества включает политические, правовые, нравственные нормы и ценности.
- Б. Политическая система общества включает политическую идеологию и политическую культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве К. политическая элита характеризуется сплочённостью, поскольку преследует свои эгоистические цели. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о политической элите недемократического общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отношения между политической элитой и массами — это отношения представительства.
- 2) Важные государственные посты занимают по принципу назначения «сверху».
- 3) Размытость границы между политической элитой и массами.
- 4) Политическая элита формируется из собственной среды.
- 5) Забота об общественном благе осуществляется постольку, поскольку это необходимо для удержания власти.
- 6) Основной механизм, позволяющий политической элите стать правящей, — это выборы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Международное гуманитарное право

- 1) регулирует отношения между государством и его гражданами
- 2) применяется в период вооружённых конфликтов
- 3) регулирует отношения между государством и находящимися на его территории иностранцами и лицами без гражданства
- 4) используется в любое время

Ответ:

18

К участникам гражданского процесса не относится

- 1) переводчик
- 2) истец
- 3) эксперт
- 4) обвиняемый

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения об уголовном процессе?

А. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.

Б. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

13 марта 2003 г. был издан Приказ Министерства внутренних дел России «Об утверждении Инструкции о порядке приёма, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях». Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этого акта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) акт органа исполнительной власти
- 2) акт правительства
- 3) конституционный акт
- 4) гражданский акт
- 5) подзаконный акт
- 6) общефедеральный акт

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

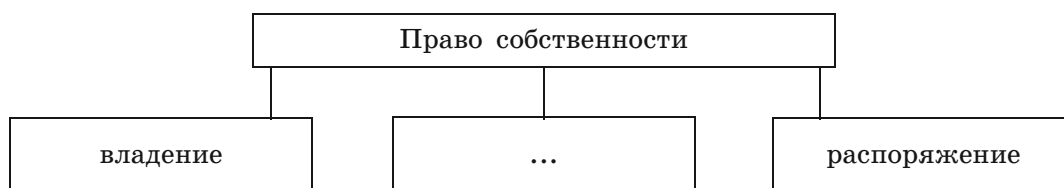
В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть правовое государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) децентрализация государственной власти
- 2) избрание высших органов государственной власти на определённый срок
- 3) установление верховенства закона в общественной жизни
- 4) осуществление комплекса мер по поддержанию социально неимущих групп населения
- 5) отсутствие государственной религии
- 6) наличие эффективных механизмов, обеспечивающих использование личностью конституционных прав и свобод

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Технический прогресс*; 2) *социальный прогресс*; 3) *социальная реформа*; 4) *неоли- тическая революция*; 5) *модернизация*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к поня- тию «государство».

- 1) *Гражданство*; 2) *власть*; 3) *гимн*; 4) *традиция*; 5) *герб*; 6) *свободный индивид*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами социальных конфликтов и основаниями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ**

- А) ненасильственный
- Б) объективный
- В) краткосрочный
- Г) ложный
- Д) разовый

**ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ**

- 1) длительность
- 2) используемые средства
- 3) источник возникновения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Тоталитарный политический режим впервые возник в Италии. (Б) Главной общей предпосылкой тоталитаризма является индустриальная стадия развития общества. (В) Она привела к созданию системы массовых коммуникаций, усложнила общественные связи и организацию, сделав технически возможной систематическую идеологическую обработку. (Г) По мнению политологов, формировалась иллюзия возможности перехода к рационально организованной тотально управляемой форме жизни в масштабах всего общества. (Д) Ядро, стержень этой тотальной организации — всесильная и всепроникающая государственная власть.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Исторический \_\_\_\_\_ (А) растянулся на тысячелетия и рассматривает разные этапы развития человеческого \_\_\_\_\_ (Б) вплоть до наших дней. Он интегрирован в социальные факторы, являющиеся неотъемлемой его сущностью: шаги, направленные человеком на реализацию поставленных целей, — \_\_\_\_\_ (В) людей (индивидов, социальных групп), продукты человеческой \_\_\_\_\_ (Г) (материальные, духовные), суждения, высказывания (теории, идеи, концепции). Его основу составляют \_\_\_\_\_ (Д), т. е. те или иные прошедшие или проходящие факты или явления общественной жизни. Именно в них воплощаются экономические, социальные, политические и культурные связи и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |              |             |                 |
|--------------|-------------|-----------------|
| 1) отношение | 4) процесс  | 7) событие      |
| 2) прогресс  | 5) опыт     | 8) деятельность |
| 3) общество  | 6) действие | 9) структура    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Наука как способ рационального освоения действительности, воспроизводства и накопления знаний является одной из трёх основных форм деятельности в духовной жизни или трёх основных её языков — наряду с искусством и нравственностью. Первоначальный анализ позволяет увидеть, что формально-логическое соотношение научной, духовной и социальной жизни отражает принцип включения — первой во вторую, второй — в третью. Духовное выступает как элемент структуры социального, а научное — как элемент структуры духовного. Каждый элемент сложной системы возникает вследствие необходимости выполнять определённую функцию. Соответственно социальная роль науки может быть определена через выявление её основной социально значимой функции, той «главной задачи», которую «ставит» перед ней общество. <...>

В узком смысле научной жизнью называют, как известно, специфический способ воспроизводства знаний внутри институционально оформленного научного (академического) сообщества. <...>

Замкнутость научной жизни внутри своих институционализированных рамок является, с одной стороны, способом сохранения знания, его обособления от искажения. С другой стороны, замкнутость научной жизни выступает и как «способ самообороны» работников науки, стиль воспроизводства научной жизни, обеспечивающий её участникам сохранение относительно комфортного места в жизни...

При всём этом объективно научная жизнь не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоянно требуется взаимодействие с внешним миром» (Козлова О. Н. Научная жизнь и социокультурное воспроизводство // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 114, 116.).

**28**

Какие три основные формы деятельности в духовной жизни выделены в тексте?

**29**

На основании текста раскройте соотношение научной, духовной и социальной жизни.

**30**

Автор утверждает, что социальная роль науки может быть определена через выявление её основной социально значимой функции. Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте функцию науки.

**31**

Научная жизнь, по мнению автора, не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоянно требуется взаимодействие с внешним миром. Привлекая обществоведческие знания, приведите три подтверждения данного суждения.

**32**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «международное разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствии международного разделения труда между странами, и одно предложение, раскрывающее связь международного разделения труда и научно-технического прогресса.

**33**

Раскройте на трёх примерах цели деятельности институтов гражданского общества в современной России.



34

Разъяснение Верховного суда было положено в основу решений по конкретным юридическим делам нижестоящих судов. О каком виде источников права идёт речь? Укажите признак, по которому вы это определили. Используя обществоведческие знания, перечислите три других источника права.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Животное не может делать ничего бессмысленного. На это способен только человек» (А. Гельб).
36.2	Экономика	«Умеренность — это богатство бедняков, алчность — бедность богачей» (Публий Сир).
36.3	Социология, социальная психология	«Нации — это богатство человечества, это обобщённые личности его; самая малая из них несёт свои особые краски...» (А. Солженицын).
36.4	Политология	«Политический организм так же, как и организм человека, начинает умирать с самого своего рождения и несёт в себе самом причины своего разрушения» (Ж.Ж. Руссо).
36.5	Правоведение	«Защита дурного деяния хуже самого деяния» (Б. Грасиан).

# ВАРИАНТ 5

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие качества подразумеваются прежде всего при употреблении понятия «личность»?

- 1) возрастные отличия человека
- 2) нейродинамические отличия (свойства нервной системы) человека
- 3) приобретённые каждым человеком духовные, социальные ценности
- 4) физиологические особенности человека

Ответ:

2

Какой признак не характеризует мораль?

- 1) имеет исторический характер
- 2) обладает относительной самостоятельностью
- 3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни
- 4) воспроизводит мир в образах и символах

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о мировоззрении?

А. Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности.

Б. Мировоззрение представляет собой взгляд человека на какую-то отдельную сторону мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Рокеры культивируют «мужской дух», жёсткость и прямоту межличностных отношений. В их представлении социальные связи характеризуются известным примитивизмом.

Какие иные признаки свидетельствуют о том, что рокеры представляют собой явление субкультуры? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отражается только в нематериальной форме
- 2) является системой представлений о мире ценностей, норм, общих для большинства людей
- 3) характеризуется определённой изоляцией от иного культурного слоя
- 4) объединяет людей в конкретные общности
- 5) обуславливается коммерческой целесообразностью
- 6) выступает промежуточным звеном между личностью и обществом

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Административно-командную экономическую систему отличает

- 1) уравнительное распределение
- 2) многообразие форм собственности
- 3) свободная конкуренция
- 4) использование традиционных технологий

Ответ:

6

Что из приведённого ниже принадлежит к природным ресурсам?

- 1) материал, не включённый в производство
- 2) действующие на производстве машины
- 3) квалифицированная рабочая сила
- 4) топливо в цистернах, стоящих на подъездных путях

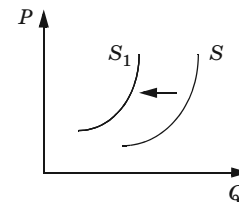
Ответ:

7

На рисунке отражено изменение предложения пшеницы на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) предоставлением льготных кредитов продавцам пшеницы
- 2) повышением таможенных пошлин на импорт пшеницы
- 3) увеличением доходов потребителей
- 4) уменьшением цен на энергоносители

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о переменных затратах?

- А. Переменные затраты можно быстро изменить.  
 Б. Переменные затраты практически не меняются при небольших колебаниях объёмов выпускаемой продукции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

На рынке в государстве Н. существует большое количество фирм, занимающихся ремонтом сантехники. Деятельность данных фирм пользуется спросом у жителей. Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) рынок товаров
- 3) рынок совершенной конкуренции
- 4) национальный рынок
- 5) рынок монополистической конкуренции
- 6) нелегальный рынок

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

К формальным позитивным санкциям относят

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| 1) учёную степень | 3) славу |
| 2) аплодисменты   | 4) почёт |

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальной роли?

- А. Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей.  
 Б. Социальная роль является единственной для каждого статуса.

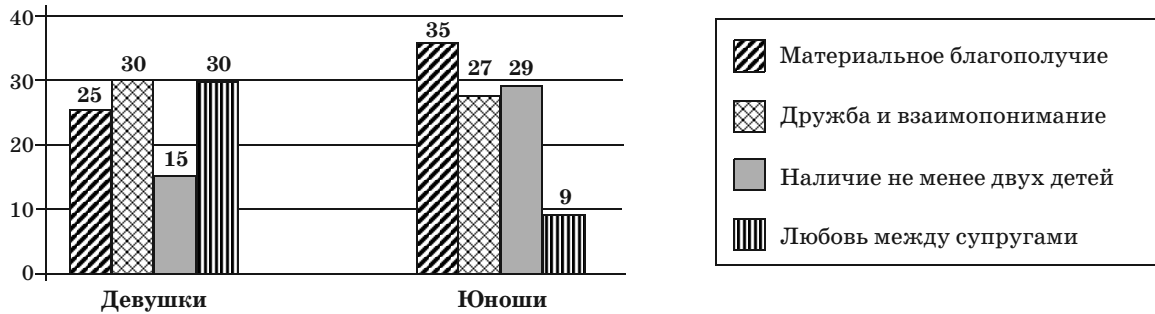
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Н. проводился опрос среди молодёжи. Девушкам и юношам социологи задавали вопрос: «Какие признаки семьи Вы считаете необходимыми для семейного благополучия и счастья?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Материальное благополучие считают более значимым признаком юноши, нежели девушки.
- 2) Наличие не менее двух детей юноши и девушки рассматривают в равной мере значимым признаком семейного благополучия и счастья.
- 3) Юноши в качестве ведущего признака семейного благополучия и счастья выделяют супружескую любовь.
- 4) По мнению девушек, дружба и взаимопонимание более важны для семейного счастья, чем материальное благополучие.
- 5) Каждая пятая девушка из числа опрошенных считает значимым признаком благополучия и счастья в семье наличие не менее двух детей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Функцией государства не является

- 1) охрана всех форм собственности
- 2) разделение властей
- 3) оборона страны
- 4) интеграция в мировую экономику

Ответ:

14

Исключительный признак правового государства — это

- 1) наличие системы права
- 2) периодические выборы в органы власти
- 3) верховенство права в обществе
- 4) наличие правоохранительных органов

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?

- А. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы.
- Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Политолог М. в своей монографии исследовал становление и развитие политических партий, исходя из их идеологической направленности. Какие политические партии изучал этот политолог? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1) правящая       | 4) реформистская          |
| 2) кадровая       | 5) националистическая     |
| 3) консервативная | 6) социал-демократическая |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Правоотношения между главой Администрации Президента РФ и федеральным полномочным представителем Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе регулируются нормами права

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) конституционного  | 3) трудового    |
| 2) административного | 4) гражданского |

Ответ:

18

Испытательный срок при приёме на работу не должен превышать

- |                |                 |                 |                    |
|----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1) двух недель | 2) двух месяцев | 3) трёх месяцев | 4) четырёх месяцев |
|----------------|-----------------|-----------------|--------------------|

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о мировом судье?

- А. Мировой судья является судьёй общей юрисдикции субъекта РФ.  
 Б. Мировой судья рассматривает менее сложные гражданские и уголовные дела.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

В каких случаях предусмотрена уголовная ответственность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья Л. осуществила самовольную перепланировку в своей квартире в многоквартирном доме.
- 2) Нотариус М., занимающийся частной практикой, включил в налоговую декларацию ложные сведения.
- 3) Заведующая неврологическим отделением городского медицинского центра П. получила взятку в размере 5000 рублей за выдачу фиктивного листка временной нетрудоспособности гражданину А.
- 4) Сельская жительница В. выбросила мусор на находящиеся недалеко от её дома железнодорожные пути.
- 5) Гражданин Г., пытаясь завладеть газовым пистолетом, принадлежащим гражданину Р., нанёс ему несколько ударов ножом, причинив вред здоровью средней тяжести.
- 6) Учащийся средней школы Н. сделал ложный вызов полиции.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

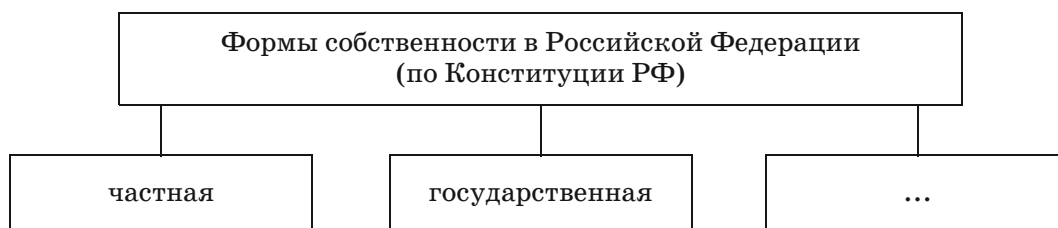
21

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны социальные права.

- 1) на заботу родителей о детях
- 2) на гарантию судебной защиты прав и свобод
- 3) на участие в референдуме
- 4) на свободу выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения
- 5) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
- 6) на свободный выбор языка общения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Социальный статус; 2) социальная роль; 3) личность; 4) мировоззрение; 5) мотив поведения.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «тоталитарный политический режим».

1) Абсолютный контроль; 2) многопартийность; 3) массовые репрессии; 4) террор; 5) политический плюрализм; 6) государственное планирование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между видами социализации и их агентами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
А) сверстники	1) первичная
Б) представители администрации университета	2) вторичная
В) друзья семьи	
Г) сотрудники телевидения	
Д) приходящие няни	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Основной чертой современной экономики является быстрое замещение труда знаниями. (Б) После длительного господства административно-командной системы в экономике России в конце 1980 — начале 1990-х гг. начался переход к рыночным отношениям. (В) Считаем, что в результате этого перехода развитие человека станет главным условием любого хозяйственного прогресса. (Г) Это позволит говорить о предстоящей замене трудовой деятельности новым типом активности, отличающимся выраженными элементами творчества. (Д) Возможно, в перспективе большинство людей будут более творческими в своих действиях, чем они являются сегодня.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Различие между цивилизацией и \_\_\_\_\_ (А) выходит за рамки присущих им ценностей. Цивилизация как крупнейшая социально-историческая \_\_\_\_\_ (Б) создаёт адекватные себе устойчивые формы организации совместной деятельности людей — \_\_\_\_\_ (В), среди которых по важности первенствует \_\_\_\_\_ (Г) с присущей ему системой \_\_\_\_\_ (Д). Современная цивилизация лелеет государственность и всеобщую правовую урегулированность социально-экономических и политических \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                 |              |                |
|-----------------|--------------|----------------|
| 1) процесс      | 4) институт  | 7) государство |
| 2) альтернатива | 5) культура  | 8) политика    |
| 3) общность     | 6) идеология | 9) право       |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.*

«...Основанием классификации собственности (процесса присвоения) может быть степень реального обобществления имущества. Она характеризуется количеством связанных с ним субъектов хозяйственной деятельности.

Условно можно говорить о трёх уровнях обобществления.

Низкий уровень имеет место в том случае, когда объектом собственности является небольшое предприятие. У него немногочисленные поставщики, узкий круг потребителей, незначительное число работников, а поэтому оно не оказывает серьёзного влияния на экономическое положение общества. Поскольку на создание и эксплуатацию такого предприятия не требуется крупных средств, оно может находиться в индивидуальной собственности.

Средний уровень обобществления характерен для группы предприятий, образующих производственный комплекс. Бесчисленным множеством хозяйственных отношений он

связан с поставщиками и потребителями. Здесь работают десятки, а порой и сотни тысяч человек. На строительство и эксплуатацию такого комплекса требуются средства, которыми, как правило, не обладает ни один субъект в отдельности. Поэтому речь об индивидуальной собственности здесь уже идти не может. Требуется объединение средств нескольких лиц, в результате чего возникающая собственность становится их общей (групповой). <...>

Наконец, высший уровень обобществления связан с экономикой в целом. Он существует в виде совокупности элементов народнохозяйственного комплекса, которые обслуживают всё общество, оказывают решающее влияние на экономику в целом, обеспечивают социальную безопасность. Речь идёт об объектах производственной, оборонной и социальной инфраструктуры, организациях образования, здравоохранения, научных центрах, осуществляющих фундаментальные исследования. Важнейшую роль в любой стране играет государственный бюджет. <...> Здесь может идти речь только о собственности общенародной (региональной)» (Веснин В. Р. *Собственность: научная категория, политические мифы и реальность* // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 130—131.).

28 Что стало основанием для классификации собственности, представленной в тексте?

29 На основании текста заполните таблицу.

Уровень обобществления	Объект собственности	Количество средств, необходимых для функционирования предприятий	Форма собственности

30 Автор, характеризуя групповую собственность, говорит о необходимости объединения средств нескольких лиц. Привлекая знания обществоведческого курса, укажите, в какой форме прежде всего существует групповая собственность. Назовите два последствия использования этой формы групповой собственности для экономики.

31 В тексте указывается, что применительно к высшему уровню обобществления речь может идти только о собственности общенародной (региональной). С опорой на обществоведческие знания приведите три объяснения данного утверждения.

32 Назовите любые три типа мировоззрения.

33 Раскройте на трёх примерах особенности правления партии консервативного толка.

34 Учёные во все времена говорили о гармонии природы и человека. Многие сегодня считают, что она возможна лишь при условии минимального воздействия на природу, сохранения её в первозданном состоянии. Согласны ли вы с данной точкой зрения? Приведите два аргумента.

35 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданский процесс». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении



курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Человек — не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития. В любой миг своей жизни он ещё не является тем, чем может стать, и чем он, возможно, ещё и станет» (Э. Фромм).
36.2	Экономика	«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
36.3	Социология, социальная психология	«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).
36.4	Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна» (А. Сумароков).
36.5	Правоведение	«Никто ещё из уважения к праву не отказывался от власти и применения силы, если представлялся случай» (Фукидид).

# ВАРИАНТ 6

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Постиндустриальное общество характеризуется следующей чертой

- 1) преобладание сферы промышленности над сферой сельского хозяйства
- 2) локальное, неконтролируемое воздействие человека на природу
- 3) преобладание сферы услуг над сферой производства
- 4) превращение сырья в основной вид экспорта

Ответ:

2

Художественное знание

- 1) строится на образе
- 2) базируется на здравом смысле
- 3) отражается в логических понятиях и категориях
- 4) выражает объективную истину в очищенном от личных симпатий и антипатий виде

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об институтах общества?

А. Институты общества объединяют социальные группы.

Б. Институты общества способствуют социализации индивида.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В сельском районе Б. большой популярностью пользуется культура, которая фактически неотделима от повседневной и практической жизни людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о народной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличается коммерческой целесообразностью
- 2) создаётся анонимными творцами
- 3) характеризуется закрытостью и сложностью культурных кодов
- 4) способствует научному познанию человеком мира и себя в нём
- 5) отражает национальный характер
- 6) является источником вдохновения для представителей элитарной культуры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Укажите фактор, сдерживающий экономический рост

- 1) уменьшение цен на производственные ресурсы
- 2) увеличение степени монополизации рынка
- 3) снижение налогов на прибыль
- 4) совершенствование технологии и организации производства

Ответ:

6

Какая тенденция не характерна для современной международной торговли?

- 1) рост удельного веса готовой продукции, особенно наукоёмкой и высокотехнологичной
- 2) относительное снижение спроса развитых стран на сырьё и продовольствие из-за использования ресурсосберегающих технологий и роста самообеспеченности
- 3) рост экспортных цен на машины и оборудование, выпускаемых ведущими странами мира
- 4) сокращение доли средств связи и информационных технологий

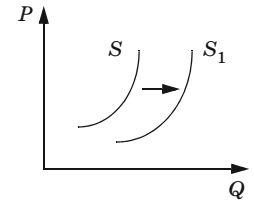
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке косметики: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) увеличением доходов потребителей
- 2) сокращением количества потребителей
- 3) снижением налогов на производителей косметики
- 4) закрытием ряда косметических фирм

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о причинах возникновения структурной безработицы?

- А. Причиной возникновения структурной безработицы является рост спроса на трудовые ресурсы.
  - Б. Причиной возникновения структурной безработицы является наступление определённого времени года.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В государстве В. происходит снижение покупательной способности денежной единицы. Какие иные последствия свидетельствуют о том, что в этом государстве имеет место инфляция? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение текущего потребления товаров и услуг
- 2) рост налоговых доходов государства
- 3) стремление кредиторов давать в долг
- 4) повышение расходов государственного бюджета
- 5) уменьшение внутреннего государственного долга
- 6) положительное воздействие на население с фиксированными доходами

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Социальная общность, положение и поведение членов которой регламентируются нормативными документами, называется

- 1) малой группой
- 2) большой группой
- 3) формальной группой
- 4) первичной группой

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. В процессе социальной мобильности происходит перемещение людей в рамках социальных страт.
- Б. В процессе социальной мобильности происходит изменение статуса только индивидов и никогда социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологическая служба страны У. в 2013 г. проводила опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какие профессии Вы считаете престижными и доходными?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Наименование профессий	Престижные	Доходные
Банкир / служащий банка	17	30
Бизнесмен / предприниматель	11	26
Юрист / нотариус / прокурор / судья	34	20
Экономист / финансист	20	16
Врач / фармацевт	18	8

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные относят бизнес к наиболее престижной сфере деятельности.
- 2) Пятая доля опрошенных считает юридические профессии самыми доходными.
- 3) Наиболее престижная в глазах опрошенных профессия является и самой высокодоходной.
- 4) Наименее престижной, по мнению опрошенных, считается профессия бизнесмена.
- 5) Опрошенные рассматривают в качестве наиболее престижной медицинскую деятельность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Политические учения, ценности и образцы поведения относятся к подсистеме политической системы

- 1) нормативной
- 2) функциональной
- 3) культурно-идеологической
- 4) коммуникативной

Ответ:

14

К гражданскому обществу не принадлежит

- 1) союз экологов
- 2) почта
- 3) клуб любителей поэзии
- 4) семья

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

- А. Мажоритарная избирательная система способствует появлению в парламенте представителей большого количества мелких партий.
- Б. Мажоритарная избирательная система основывается на принципе, в соответствии с которым распределение голосов в парламенте зависит от того, какой процент голосов партия получила в результате выборов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В телевизионном ток-шоу, посвящённом современным политическим партиям, один из его участников достаточно подробно охарактеризовал существующие партии, исходя из шкалы политического спектра. О каких партиях шла речь в телевизионном ток-шоу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) массовая      | 4) центристская |
| 2) левая         | 5) правая       |
| 3) революционная | 6) легальная    |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Подотраслью права является

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1) наследственное право | 3) земельное право  |
| 2) трудовое право       | 4) финансовое право |

Ответ:

18

К принципам гражданского процесса не относится

- 1) гласность судебного разбирательства
- 2) опосредованное исследование доказательств дела
- 3) равенство перед законом и судом всех граждан
- 4) независимость судей

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о судебном приговоре?

- А. Судебный приговор может быть обжалован в вышестоящем суде.  
Б. Судебный приговор завершает стадию возбуждения уголовного дела.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Менеджер Г. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Руководитель фирмы неоднократно обращал его внимание на недопустимость такого поведения. Однако менеджер Г. продолжает опаздывать. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) административная ответственность
- 2) трудовое право
- 3) гражданско-правовая ответственность
- 4) дисциплинарный проступок
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которым указаны социальные права.

- 1) на равенство перед законом и судом
- 2) на защиту семьи
- 3) на судебное решение при лишении имущества
- 4) на запрет произвольного лишения жилища
- 5) на определение своей национальной принадлежности
- 6) на защиту своей чести и доброго имени

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Типы политических процессов**

Наименование типа	Его сущность
Периферийный	Не оказывает принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти
...	Базируется на деятельности публично не оформленных политических институтов и центров власти, а также на властных притязаниях граждан, не выраженных в форме обращения к официальным органам государственного управления

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Чистая монополия; 2) монополистическая конкуренция; 3) трест; 4) несовершенная конкуренция; 5) олигополия.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

1) Тотемизм; 2) доказательность; 3) обрядность; 4) мироощущение; 5) эмпиризм; 6) индуизм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между формами культуры и примерами произведений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ**

**ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ**

А) «мыльная» опера

1) элитарная

Б) частушка

2) массовая

В) эпос

3) народная

Г) опера Дж. Верди «Травиата»

Д) рок-опера А. Рыбникова «Юнона и Авось»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Укрепление власти является необходимым атрибутом для стабилизации и управления обществом. (Б) Так, в России появились федеральные округа во главе с полномочными представителями Президента РФ, Государственный совет РФ, Совет Федерации был превращён в постоянно действующий законодательный орган. (В) По мнению политологов, становление демократического политического режима далеко не всегда идёт только по восходящей линии. (Г) Представляется, что этот процесс развивается, хотя несомненно и то, что предстоит добиться ещё большего в направлении формирования гражданского общества. (Д) Кроме политических партий и движений, основой гражданского общества могут стать такие негосударственные организации, как кооперативы, профсоюзы, культурные объединения, клубы по интересам, домкомы и др.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря \_\_\_\_\_ (А) расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранцы фирмы, предлагая товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их \_\_\_\_\_ (Б), что ведёт к снижению \_\_\_\_\_ (В) на них. Другая важнейшая форма международных экономических отношений — движение \_\_\_\_\_ (Г) и зарубежных инвестиций. Для успешного развития международных отношений необходим такой \_\_\_\_\_ (Д) экономики, как валютный \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |            |            |
|----------------|------------|------------|
| 1) курс        | 4) цена    | 7) фактор  |
| 2) импорт      | 5) условие | 8) экспорт |
| 3) предложение | 6) капитал | 9) спрос   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Признанная окружающими и закреплённая тем или иным способом принадлежность объекта субъекту позволяет последнему осуществлять с объектом активные действия. Их совокупность получила название присвоения. Это сложный и многогранный процесс.

Присвоение в юридическом смысле слова (формальное) происходит в виде соответствующего правового акта (купли-продажи, дарения и пр.) и означает приобретение субъектом соответствующих прав по отношению к объекту. <...>

Таким образом, юридически собственность представляет собой совокупность прав осуществлять операции с теми или иными объектами и получать от этого выгоду. <...>

Но операции с правами собственности (формальное присвоение) ещё не означает их осуществления на практике, т. е. действий с самими объектами. Такие действия уже являются реальным присвоением, которое имеет две стороны — технологическую и экономическую.

С технологической точки зрения присвоение заключается в непосредственном воздействии на объект собственности с целью его преобразования и извлечения полезных свойств (например, обработка детали на станке).

Экономически присвоение состоит в принятии хозяйственных решений, т. е. определении направлений и способов организации воздействия на объект, которые принесут наибольшую выгоду.

Прежде, когда собственники сами осуществляли производственный процесс, эти стороны были слиты. Это имеет место и сегодня у мелких предпринимателей, которые сами планируют, сами производят, сами сбывают, сами деньги считают. В крупных фирмах эти два вида присвоения разделены. Технологическое — закреплено за наёмными исполнителями. Правовое и экономическое — осуществляют в основном собственники и от их имени менеджеры» (*Веснин В. Р. Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 128—129.*)

28

Выпишите из текста определение собственности с юридической точки зрения.

29

На основании текста раскройте сущность присвоения и заполните таблицу.

Виды присвоения		
Их сущность		
За кем закреплено: — в мелких фирмах		
— в крупных фирмах		

30

Автор утверждает, что присвоение означает приобретение субъектом соответствующих прав по отношению к объекту. Используя знания обществоведческого курса, назовите эти права.

31

В тексте рассматривается сущность экономического присвоения. Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни и содержание текста, приведите два примера экономического присвоения.

32

Укажите три отличия человека от животного.

33

Назовите три разновидности ролевых конфликтов и проиллюстрируйте каждую из них соответствующим примером.

34

В современной политологии средства массовой информации (СМИ) характеризуют такими пышными титулами, как «великий арбитр», «четвёртая ветвь власти» (наряду с законодательной, исполнительной и судебной) и т. д. Вера во всемогущество телевидения настолько велика, что иные политические деятели считают: тот, кто контролирует телевидение, контролирует всю страну. Чем обусловлено превращение СМИ в один из важнейших инструментов реализации политического процесса? Приведите четыре аргумента.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Права и обязанности налогоплательщика». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.



План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>36.1</b>	Философия	«Прогресс технологии одаряет нас всё более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).
<b>36.2</b>	Экономика	«Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора» (Ф. Хайек).
<b>36.3</b>	Социология, социальная психология	«Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий).
<b>36.4</b>	Политология	«Лучшее лекарство от болезней демократии — больше демократии» (А. Смит).
<b>36.5</b>	Правоведение	«Чтобы избавиться от гнёта силы, люди принуждены были подчиняться закону» (Л. Вовенарг).

# ВАРИАНТ 7

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какой признак характеризует традиционное общество?

- 1) высокая социальная мобильность
- 2) преобладание предписанного социального статуса
- 3) рост уровня потребления
- 4) интенсивная урбанизация

Ответ:

2

Специфическим свойством религии является

- 1) связь с миром переживаний человека
- 2) использование символов
- 3) вера в лучшее будущее
- 4) вера в реальность чуда

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о целостности общества?

- А. Целостность общества ориентирует на то, что возникающую в обществе частную проблему нельзя решить, не решая более общих проблем.
- Б. Целостность общества понимается как причинная обусловленность всех многообразных общественных явлений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В 1856 г. английский инженер Г. Бессемер изобрёл для выплавки стали вращающуюся печь-конвертер. Таким образом, деятельность инженера привела к появлению нечто качественно нового, никогда ранее не существовавшего. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о творческой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) характеризуется отходом от шаблонов и стандартов
- 2) воспроизводит нормы человеческой жизни и деятельности
- 3) связано с воображением и фантазией
- 4) характеризуется только прямыми результатами
- 5) находит наиболее яркое проявление в искусстве, науке и технике
- 6) отличается ограниченным набором средств для достижения цели

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В основе различий между экономическими системами лежит

- 1) объём инвестиций в экономику
- 2) способ распределения ограниченных ресурсов
- 3) количество денежной массы в обращении
- 4) уровень квалификации работников

Ответ:

6

Фирма «А.» снизила объёмы выпуска продукции. В этом случае

- 1) переменные и постоянные затраты не меняются
- 2) переменные и постоянные затраты уменьшаются
- 3) переменные затраты уменьшаются, постоянные не меняются
- 4) переменные затраты не меняются, постоянные уменьшаются

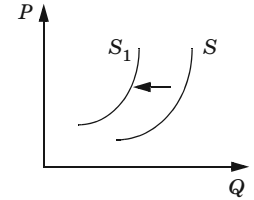
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке трикотажа: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) увеличением доходов потребителей
- 2) уменьшением количества покупателей трикотажных изделий
- 3) повышением налогов на производителей трикотажа
- 4) изменением вкусов покупателей трикотажных изделий

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения об облигации?

А. Облигация приносит доход её владельцу в зависимости от общей доходности предприятия.

Б. Облигация является наиболее распространённым видом ценных бумаг с длительным сроком действия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В государстве С. из-за увеличения издержек производства произошло быстрое и скачкообразное повышение цен на товары и услуги (на 20% в год).

Выберите из приведённого списка характеристики инфляции в этом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гиперинфляция
- 2) инфляция спроса
- 3) галопирующая инфляция
- 4) инфляция предложения
- 5) естественная инфляция
- 6) открытая инфляция

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Принадлежность человека к той или иной этнической группе обозначается понятием

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) народность | 3) национальность |
| 2) нация      | 4) народ          |

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Социальная мобильность представляет собой усиление социального неравенства.

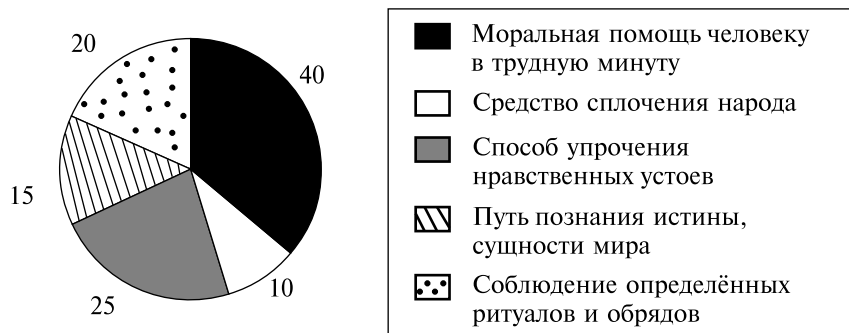
Б. Социальная мобильность представляет собой рост среднего класса.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

12

Социологическая служба страны Н. провела опрос среди различных групп населения. Был задан вопрос: «Чем для Вас является религия?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных видит в религии средство сплочения народа.
- 2) Больше всего среди опрошенных распространено мнение, что религия оказывает человеку моральную помощь в трудную минуту.
- 3) Большой процент опрошенных полагает, что религия — способ упрочения нравственных устоев, чем средство сплочения народа.
- 4) Пятая часть опрошенных связывает с религией соблюдение определённых ритуалов и обрядов.
- 5) Четвертая часть опрошенных рассматривает религию как путь познания истины, сущности мира.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Активное, направляющее начало власти воплощает(-ют)

- 1) субъект власти
- 2) ресурсы власти
- 3) объект власти
- 4) легитимность власти

Ответ:

14

Суть избирательной кампании выражает(-ют)

- 1) регистрация и учёт избирателей
- 2) выдвижение и регистрация кандидатов
- 3) предвыборная агитация
- 4) голосование

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения об авторитарном политическом режиме?

- А. Авторитарный политический режим характеризуется высокой степенью свободы в политической и идеологической сферах.
- Б. Авторитарный политический режим характеризуется значительной ролью бюрократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Оппозиционная партия «Л.» стремится добиться управления общественной жизнью людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о политической власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование только принудительных средств
- 2) наличие различных центров принятия решений
- 3) применение силы в пределах страны
- 4) обязательность её распоряжений для других видов власти
- 5) влияние и управление только в государственных организациях
- 6) распространение на всё общество

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Первой стадией законотворческого процесса в РФ из нижеперечисленных является

- 1) рассмотрение закона Советом Федерации
- 2) обнародование закона Президентом РФ
- 3) рассмотрение законопроекта профильным комитетом Государственной Думы
- 4) принятие или отклонение закона Государственной Думой

Ответ:

18

В органах ЗАГС осуществляется

- 1) расторжение брака при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей
- 2) расторжение брака при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей
- 3) расторжение брака при отсутствии согласия на это одного из супругов
- 4) признание брака недействительным

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения об упрощённой процедуре принятия в гражданство РФ?  
А. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ высококвалифицированные специалисты.

Б. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ лица, которые владеют русским языком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Фирма «В.» занимается предпринимательской деятельностью. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — акционерное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участниками фирмы выступают юридические и физические лица.
- 2) Ответственность за долги и обязательства фирмы участники несут в пределах сумм, потраченных на покупку акций.
- 3) Учредительным документом фирмы является учредительный договор.
- 4) Предполагается обязательное личное участие в деятельности фирмы.
- 5) Основная цель деятельности фирмы заключается в извлечении прибыли.
- 6) Распределение прибыли фирмы осуществляется по капиталу пропорционально долям.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

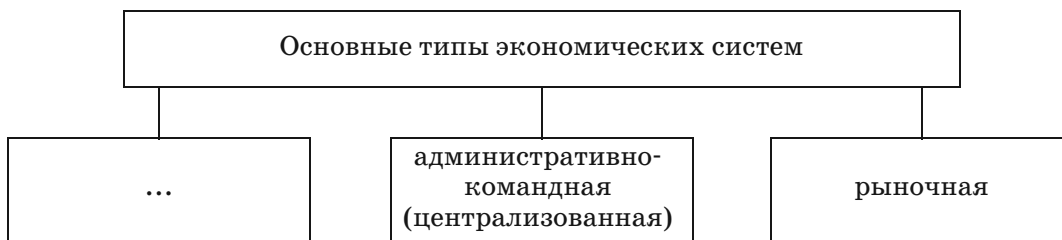
Что из перечисленного относится к личным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны личные права.

- 1) на достоинство
- 2) на равный доступ к государственной службе
- 3) на объединение
- 4) на защиту материнства и детства
- 5) на свободу совести
- 6) на пользование учреждениями культуры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Социальная группа; 2) профессиональная группа; 3) классовая группа; 4) демографическая группа; 5) этническая группа.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «методы научного познания».

- 1) Сравнение; 2) проблема; 3) синтез; 4) формализация; 5) теория; 6) аналогия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами культуры и их объектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ

- А) язык
- Б) погребение
- В) символ
- Г) галстук
- Д) ритуал

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Субкультура хиппи — одна из старейших молодёжных субкультур. (Б) Численность хиппи «третьей волны» только в Москве достигает около 2,5—3 тыс. человек. (В) В языке хиппи содержится большое количество английских заимствований. (Г) Представляется, что хиппи следует отнести к субкультурам, которым свойственны стремление к самопознанию, склонность к философии. (Д) Думается, что представители этой субкультуры принадлежат к достаточно интеллектуальной, образованной части молодёжи.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основным элементом \_\_\_\_\_ (А) права является отрасль права — совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных \_\_\_\_\_ (Б). Все отрасли права различаются по \_\_\_\_\_ (В) и методу правового регулирования. Теория права выделяет три основных метода правового регулирования: \_\_\_\_\_ (Г), которое выражается в предоставлении субъективных прав на совершение определённых действий; \_\_\_\_\_ (Д), которое предписывает совершать какие-либо действия; \_\_\_\_\_ (Е), то есть возложение обязанности воздержаться от определённых действий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) обязывание
- 2) совокупность
- 3) дозволение
- 4) предмет
- 5) установление
- 6) запрещение
- 7) институт
- 8) отношение
- 9) система

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.*

«В демократическом обществе, где власть осуществляется через систему представительных органов, выборы являются важнейшим инструментом её функционирования и легитимации. Суть выборов можно свести к следующему: избиратели как бы нанимают тех, кому они поручают управлять страной в течение определённого срока и под решение тех программ и вопросов, которые в наибольшей степени волнуют избирателей. <...>

Выборы в органы государственной власти играют основную роль в политическом участии. Функциональное значение выборов состоит, во-первых, в том, что они представляют собой такой политический институт, который позволяет индивидам и социальным группам сформулировать свои требования, соответствующие их реальным или мнимым интересам, а также обеспечить поддержку тем действиям политических лидеров, которые соответствуют ожиданиям большинства населения.

Во-вторых, голосование является одним из основных механизмов разрешения политических конфликтов, поскольку на выборах предполагается мирная конкуренция интересов различных групп общества. <...>

В-третьих, выборы являются надёжным средством легитимации политического режима, так как способствуют организации населения в политические партии, клубы избирателей и другие политические организации, тем самым ограничивая базу разного рода экстремистским движениям левого и правого толка. При наличии конкурентных партийных систем каждая партия создаёт сеть каналов, пронизывающих местные сообщества, и тем самым помогает усилить интегрирующие начала политической системы в целом.

В-четвёртых, выборы являются средством политической социализации» (*Куракина Л. М. Активность избирателей: проблемы анализа и регулирования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 235—236.*).

**28**

В чём заключается, по мнению автора, суть выборов?

**29**

На основании текста раскройте роль выборов как политического института.

**30**

Автор говорит о значении конкурентных партийных систем для создания каналов, пронизывающих местные сообщества. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите примеры партийных систем в зависимости от количества партий, функционирующих в политической сфере общества.

**31**

В тексте выборы характеризуются как средство политической социализации. Приведите с опорой на обществоведческие знания два подтверждения данного суждения.

**32**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о качествах личности, и одно предложение, раскрывающее факторы, способствующие формированию личности.

**33**

Проиллюстрируйте примером каждую из трёх разновидностей социальных норм: обычай, традицию, церемонию.



34

Лицо, впервые совершившее правонарушение небольшой тяжести, может быть освобождено от юридической ответственности и наказания, если оно примирилось с потерпевшим и возместило причинённый ему вред. Означает ли это, что в результате подобного акта совершённое деяние перестало быть противоправным и общественно опасным? Свой ответ аргументируйте. Используя знания курса обществознания и учитывая содержание задания, назовите любые три основания освобождения от юридической ответственности и наказания.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государственный бюджет». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Мир, в котором зло одерживало бы верх над добром, не существовал бы или исчез бы» (Э. Ренан).
36.2	Экономика	«Экономика — очаровывающая наука... Её фундаментальные принципы столь просты, что... каждый может их понять, и тем не менее понимают их немногие» (М. Фридмен).
36.3	Социология, социальная психология	«Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность — отстаивают» (А. Асмолов).
36.4	Политология	«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели» (Б. Шоу).
36.5	Правоведение	«Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять свои обязанности граждан» (С. Смайлс).

# ВАРИАНТ 8

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Высшим критерием общественного прогресса с точки зрения современных представлений выступает

- 1) развитие производительных сил
- 2) моральное, духовно-нравственное состояние общества
- 3) степень возрастания человеческой свободы
- 4) развитие человеческого разума

Ответ:

2

Какая тенденция не свойственна современному образованию?

- 1) демократизация системы образования
- 2) сокращение продолжительности образования
- 3) гуманизация образования
- 4) интернационализация процесса образования

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Обществу присущи абсолютная произвольность и неуправляемость.  
Б. Обществу присуще отсутствие конкуренции интересов и устремлений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Друзья Николай и Иван обмениваются мнениями о просмотренном художественном фильме. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что имеет место общение друзей? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существует односторонняя передача информации.
- 2) Имеют место равнозначные действия.
- 3) Характеризуется обогащением информации.
- 4) Отсутствует обратная связь.
- 5) Участники представляют собой субъект — объект.
- 6) Отличается дополнением, видоизменением, уточнением информации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

- 1) производители увеличивают предложение
- 2) растёт безработица
- 3) снижается максимальный размер оплаты труда
- 4) сокращается нервенство доходов населения

Ответ:

6

Циклическая безработица максимальна

- 1) на пике экономической активности
- 2) в нижней точке спада экономической активности
- 3) в период оживления экономической активности
- 4) в период стабильного экономического развития

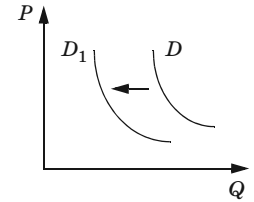
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке услуг косметических салонов: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) увеличением числа косметических салонов
- 2) закрытием ряда косметических салонов
- 3) снижением налогов на косметические салоны
- 4) ростом популярности средств природной косметики

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о влиянии рыночной конкуренции на деятельность производителя?

- А. Рыночная конкуренция побуждает производителя к повышению производительности труда.
  - Б. Рыночная конкуренция делает невыгодными для производителя затраты на совершенствование техники.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

На рынке в области Г. только одна фирма продаёт лекарственные препараты, которые приобретает местное население. Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) национальный рынок
- 2) рынок товаров
- 3) рынок услуг
- 4) рынок монополии
- 5) рынок монополистической конкуренции
- 6) региональный рынок

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Какая из приведённых ниже функций не относится к семье?

- 1) социализация личности
- 2) эмоционально-психологическая
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) хозяйственно-экономическая

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Под социальной мобильностью понимается перемещение человека из одной социальной группы в другую.
  - Б. Под социальной мобильностью понимается в первую очередь увеличение уровня дохода человека.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране К. проводилось социологическое исследование, в ходе которого проживающим в населённых пунктах разного типа задавался вопрос: «Как часто за последние 10 лет Вы меняли место жительства?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Количество жителей в населённом пункте	Ни разу	Один раз	2 раза и более
менее 10 тысяч человек	90	9	1
10—100 тысяч человек	84	12	4
100—500 тысяч человек	75	20	5
более 500 тысяч человек	67	23	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Менее половины жителей населённых пунктов с численностью более 10 тысяч человек за последние 10 лет не меняло место проживания.
- 2) Более трети жителей населённых пунктов с численностью более 500 тысяч человек за последние 10 лет меняли место проживания.
- 3) Более трети жителей населённых пунктов с численностью 10—100 тысяч человек меняли место жительства хотя бы один раз за последние 10 лет.
- 4) Пятая часть жителей населённых пунктов с численностью 100—500 тысяч человек меняла за последние 10 лет место жительства один раз.
- 5) Среди всех опрошенных наибольшее количество жителей ни разу не меняло место жительства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Обязательным признаком государства не является

- 1) суверенитет власти
- 2) деление на классы
- 3) публичный характер власти
- 4) аппарат управления

Ответ:

14

Признаком понятия «политический режим» выступает

- 1) государственно-территориальное устройство
- 2) форма государственного правления
- 3) структура органов государственной власти
- 4) степень реализации прав и свобод личности

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей исключает абсолютизацию, концентрацию власти в руках одного человека или государственного органа.
- Б. Разделение властей приводит к многовластию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве П. существуют многочисленные организации, отличающиеся долговременностью действия. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в государстве П. действуют политические партии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выражают частные интересы той или иной группы людей
- 2) отличаются необязательностью полного идеологического единения её участников
- 3) нацелены на завоевание и осуществление власти
- 4) имеют политические программы
- 5) стремятся к воздействию на власть
- 6) являются носителями определённой идеологии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Какой признак отличает конституцию от других нормативных правовых актов?

- 1) имеет вид письменного документа
- 2) содержит нормы права
- 3) носит легитимный характер
- 4) является основой для всех иных источников права

Ответ:

18

К административным проступкам не относится

- 1) нарушение правил пожарной безопасности
- 2) нарушение правил охраны окружающей среды
- 3) нарушение правил охраны памятников истории и культуры
- 4) нарушение патентного права

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о разделе имущества супругов при расторжении брака?

- А. При расторжении брака подлежит разделу имущество каждого из супругов.  
Б. При расторжении брака не подлежат разделу вещи, приобретённые для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Индивидуальные предприниматели В., С., Т. создали товарищество на вере. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) некоммерческая деятельность | 4) акции                 |
| 2) устав                       | 5) коммандисты           |
| 3) юридическое лицо            | 6) учредительный договор |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к основам организации государственной власти в РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода экономической деятельности
- 2) верховенство права
- 3) равноправие различных фирм собственности
- 4) государственный суверенитет
- 5) политическое многообразие
- 6) единое и равное гражданство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Административная ответственность*; 2) *юридическая ответственность*; 3) *материальная ответственность*; 4) *гражданско-правовая ответственность*; 5) *дисциплинарная ответственность*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество».

1) *Семья*; 2) *политическая партия*; 3) *акционерное общество*; 4) *орган власти*; 5) *орган самоуправления*; 6) *принуждение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами социальной мобильности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ  
СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- А) увольнение работника
- Б) переход из православной религиозной группы в католическую
- В) член фракции парламента стал её руководителем
- Г) международный туризм
- Д) переход с одного предприятия на другое

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ  
МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Глобализация социальных и культурных процессов и возникновение мировых проблем впервые были рассмотрены в докладе «Римскому клубу» под названием «Пределы роста». (Б) Глобализация, по мнению ряда авторов, для осуществления своих целей должна разрушить традиционные устои, традиционную социальность, традиционную культуру. (В) Считаем, что это своего рода постсоциальное объединение людей, и в этом смысле трудно говорить о каких-либо связях глобализации с культурой как таковой. (Г) Глобализация заменила собственно культуру цивилизационным её симулятором — индустриально производимой массовой культурой. (Д) Представляется, что глобализация не предполагает какого-либо интереса к проблемам культуры и духовности человека.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность прокуратуры направлена на обеспечение верховенства \_\_\_\_\_ (А), укрепление \_\_\_\_\_ (Б), социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан всюду и во всём на территории Российской Федерации. В этих целях прокуратура осуществляет свой \_\_\_\_\_ (В). Прокуратура — это орган, представляющий и отстаивающий государственные интересы в \_\_\_\_\_ (Г): прокурор выступает на процессе, осуществляя уголовное преследование, в качестве государственного \_\_\_\_\_ (Д). Прокуратура участвует также в правотворческой \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |               |             |                 |
|---------------|-------------|-----------------|
| 1) закон      | 4) суд      | 7) деятельность |
| 2) обвинитель | 5) надзор   | 8) следователь  |
| 3) проступок  | 6) контроль | 9) законность   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.*

«Исходя из трактовки образования как категории социальной, следует отметить, что его состояние и функционирование определяется системой господствующих в обществе социальных связей и отношений.

Образование связано со всеми сферами общественной жизни. <...>

В то же время образование — автономная система, имеющая относительную самостоятельность, и она способна оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. <...>

В современном мире неизмеримо возрастает роль образования, что обусловлено объективными причинами. <...>

Говоря о сущности и роли образования, подойдём к нему в аспекте анализа двух типов регулирования общественной жизни: стихийного и сознательного. В современных условиях императив выживания человечества предстаёт как императив смены парадигм истории — перехода от стихийной парадигмы к управляемой на базе общественного интеллекта. При этом общественный интеллект понимается в широком смысле как управление будущим через функции прогнозирования, планирования, формирования системы ценностей и т. д. Основным механизмом воспроизводства общественного интеллекта выступает образование, которое становится базисом существования и развития общества наряду с производством материальных благ» (Панфёрова В. В. Социология образования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 122—123, 125, 127—128.).

**28** На основании текста покажите, как связаны между собой образование как социальная категория и общество.

**29** Что автор понимает под общественным интеллектом? Какова роль образования в процессе воспроизводства общественного интеллекта?

**30** Автор утверждает, что образование связано со всеми сферами общественной жизни. Привлекая знания обществоведческого курса и личный опыт, раскройте взаимосвязь образования и политической сферы общества, взаимосвязь образования и экономической сферы общества, иллюстрируя каждую взаимосвязь примером.

**31** В приведённом фрагменте говорится о том, что в современном мире неизмеримо возрастает роль образования. Опираясь на обществоведческие знания, назовите причину этого явления.

**32** Назовите три субъекта экономической системы, которые выигрывают от неожиданной инфляции.

**33** Покажите на трёх примерах наличие многопартийной системы в современной России.

**34** Гражданин К., работая на предприятии, совершил прогул без уважительной причины. К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? Свой ответ аргументируйте. Назовите три примера санкций, используемых в рамках данного вида ответственности? Какая структура их накладывает?

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

**36** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении



курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин).
36.2	Экономика	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
36.3	Социология, социальная психология	«Молодёжь часто ведёт себя так, словно хочет уничтожить основу, фундамент собственной жизни» (Дж. Олдридж).
36.4	Политология	«Демократию мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а чтобы избежать тирании» (К. Поппер).
36.5	Правоведение	«Праву потребны достоинства, дарования, добродетели. Силе надобны тюрьмы, железы, топоры» (Д. Фонвизин).

# ВАРИАНТ 9

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К осмысленным побудителям деятельности человека относится

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) привычка | 3) мотив  |
| 2) влечение | 4) эмоция |

Ответ:

2

К национально-государственным религиям не принадлежит

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) индуизм  | 3) буддизм |
| 2) синтоизм | 4) иудаизм |

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество — это социальная организация страны.  
Б. Общество — это социальная организация племени, народности, нации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверным

Ответ:

4

В деревне К. у большинства жителей мировоззрение складывалось стихийно. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой деревне среди населения распространено житейское мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тесно связано с мировой культурой
- 2) отличается глубоким проникновением в суть явлений
- 3) опирается на непосредственный опыт человека
- 4) формирует общие теоретические взгляды на мир и человека
- 5) незначительно использует опыт науки и религиозного сознания
- 6) формируется в процессе личной практической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

К финансово-кредитным институтам не относится

- 1) пенсионный фонд
- 2) инвестиционная компания
- 3) фондовая биржа
- 4) товарная биржа

Ответ:

6

Наиболее вероятной причиной безработицы является

- 1) монополизация отдельных отраслей экономики
- 2) спад производства
- 3) увеличение числа частных (негосударственных) предприятий
- 4) усиление конкурентной борьбы между производителями

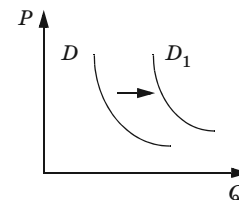
Ответ:

7

На рисунке отражены изменения спроса на нефть на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) падением доходов нефтяных компаний
- 2) ростом числа автомобильных грузоперевозок
- 3) уменьшением издержек нефтяных компаний
- 4) резким повышением цен на нефть

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?

- А. Государство в условиях рыночной экономики поддерживает социально значимые, но не выгодные для частного предпринимательства отрасли производства.
- Б. Государство в условиях рыночной экономики защищает экономические интересы производителя и потребителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Банк «Л.» предоставляет финансирование и долгосрочное кредитование, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги. Выберите из приведённого списка характеристики этого банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ипотечный банк
- 2) кредитно-финансовая организация
- 3) инвестиционный банк
- 4) сберегательный банк
- 5) специализированный банк
- 6) страховая компания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Традиционная (патриархальная) семья отличается

- 1) совместным принятием важных семейных решений
- 2) выполнением женой роли домохозяйки и воспитателя детей
- 3) полной свободой детей от контроля родителей
- 4) заключением брачного контракта между супругами

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об основаниях выделения социальных групп?

- А. Основанием выделения социальных групп может являться признак этнической принадлежности.
- Б. Основанием выделения социальных групп может являться демографический признак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Л. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какую функцию морали Вы считаете определяющей в жизни общества?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Четверть опрошенных видит определяющую функцию морали в жизни общества в мотивации поведения человека.
- 2) На третьем месте по популярности среди функций морали в жизни общества оказалось обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей.
- 3) Мотивацию поведения человека в качестве определяющей функции морали в жизни общества назвало больше опрошенных, чем утверждение человеческого в человеке.
- 4) Регулирование поведения человека в обществе в качестве определяющей функции морали отметило столько же опрошенных, сколько указало на утверждение человеческого в человеке и обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей.
- 5) Десятая часть опрошенных видит определяющую функцию морали в жизни общества в обеспечении единства и согласованности взаимодействия людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К функциям Совета Федерации относится

- 1) назначение на должность судей Конституционного и Верховного судов РФ
- 2) дача Президенту РФ согласия на назначение Председателя Правительства РФ
- 3) объявление амнистии
- 4) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, собственности, борьбе с преступностью

Ответ:

14

Функцией политической партии не является

- 1) выполнение предвыборной программы
- 2) подбор кандидатов на выборные должности
- 3) пропаганда своих программных целей и политики
- 4) издание законов

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о политическом участии?

- А. Политическое участие — это взаимодействие организованных и осуществляющих властные функции индивидов и групп.
- Б. Политическое участие представляет собой воздействие политических партий на ход общественных процессов и принятие государственных решений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В стране Л. имеет место реальное разделение властей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна развивается как правовое государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право официально представлять всё общество внутри страны и за рубежом
- 2) полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека
- 3) превращение гражданина в верноподданного государства
- 4) защита интересов государства — ядро всей правовой системы
- 5) эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона
- 6) подчинение закону государства, его органов, должностных лиц, граждан

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) с 14 лет | 3) с 18 лет |
| 2) с 16 лет | 4) с 20 лет |

Ответ:

18

К административным правонарушениям относится

- |                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1) дезертирство                   | 3) мелкое хищение |
| 2) жестокое обращение с животными | 4) мошенничество  |

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о Конституционном суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов РФ?

А. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ образуют единую вертикальную систему.

Б. Предназначение Конституционного суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ состоит в обеспечении верховенства Основного закона.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

Двадцатидвухлетний гражданин К. получил отсрочку от призыва на военную службу, поскольку он занят постоянным уходом за больными родственниками-инвалидами первой группы. Какие иные причины могли бы стать основаниями для отсрочки от призыва на военную службу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обучается на заочном отделении в университете
- 2) является представителем коренного малочисленного народа РФ
- 3) имеет двоих детей
- 4) является депутатом муниципального совета
- 5) является опекуном несовершеннолетнего родного брата при отсутствии других лиц
- 6) получает послевузовское образование по очной форме обучения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к культурным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны культурные права.

- 1) на запрет принуждения к выражению своих мнений и убеждений
- 2) на свободу совести
- 3) на доступ к национальным традициям и обычаям
- 4) на производство и распространение информации
- 5) на свободу творчества
- 6) на социальное страхование

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Абсолютная монархия; 2) форма государственно-территориального устройства; 3) форма государства; 4) недемократический политический режим; 5) форма правления.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «теория».

- 1) Предрассудок; 2) принцип; 3) закон; 4) методология; 5) мнение; 6) понятие.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между формами социальной стратификации и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ	ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ
А) наёмные рабочие	1) сословие
Б) духовенство	2) класс
В) буржуазия	
Г) дворянство	
Д) купечество	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Само название науки «экономика» было дано великим учёным Древней Греции Аристотелем путём соединения двух слов: «эйкос» — хозяйство и «номос» — закон. (Б) Экономика не существует вне общества. (В) Она исследует проблемы, касающиеся всех людей без исключения. (Г) Самостоятельное развитие экономика получила в эпоху зарождения капитализма — в XVI веке. (Д) Изучение экономики может сформировать экономический образ мышления, необходимый для понимания сути экономических явлений и процессов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая основа существования гражданского общества возникает лишь с победой буржуазной \_\_\_\_\_ (А), когда устанавливается единая правовая система для всех членов общества, равенство всех перед \_\_\_\_\_ (Б). Экономической основой гражданского общества является \_\_\_\_\_ (В) среднего \_\_\_\_\_ (Г). Именно этот слой образует социальную базу гражданского общества как пространства горизонтальных социальных \_\_\_\_\_ (Д) между равными в правах и в ответственности за судьбу страны \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) собственность | 6) закон       |
| 2) связь         | 7) цивилизация |
| 3) реформа       | 8) революция   |
| 4) гражданин     | 9) класс       |
| 5) государство   |                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«...Актуализируется проблема непрерывного образования. Концепция непрерывного образования трактует его как самую широкую подсистему общества, снимая временные и пространственные ограничения. Образование не завершается получением свидетельства или диплома, но продолжается всю жизнь. <...>

Кардинальные изменения происходят в самом содержании обучения, его методах. <...> В связи с этим меняется роль и содержание дисциплин социально-гуманитарного цикла. В высших и средних учебных заведениях изучаются альтернативные курсы, базирующиеся на достижениях мировой и отечественной науки. <...>

...Образование связано со всеми сферами общественной жизни. Реализуется эта связь непосредственно через личность, включённую в экономические, политические, духов-

ные, иные социальные связи. Образование является единственной специализированной подсистемой общества, целевая функция которой совпадает с целью общества. Если различные сферы и отрасли хозяйства производят материальную и духовную продукцию, а также услуги для человека, то система образования «производит» самого человека, воздействуя на его интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие. Это определяет ведущую социальную функцию образования — гуманистическую» (Панфёрова В. В. Социология образования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 126, 129—130.).

28 На основании текста определите специфику образования как подсистемы общества. В чём заключается его гуманистическая функция?

29 Что понимает автор под непрерывным образованием?

30 Характеризуя кардинальные изменения, происходящие в содержании и методах обучения, автор раскрывает сущность одной из тенденций современного образования. Как она называется? Используя знания обществоведческого курса и личный опыт, перечислите любые четыре тенденции, кроме указанной, в развитии современного образования.

31 В тексте говорится, что в современных условиях актуализируется проблема непрерывного образования. С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите объяснение данного утверждения.

32 Назовите любые три фактора, которые влияют на увеличение предложения товаров.

33 В стране К. происходит становление институтов гражданского общества. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

34 Гражданка Н., разведясь со своим мужем А., самостоятельно воспитывает четырёхлетнюю дочь, которая проживает вместе с ней. Бывший муж А. — отец девочки — женился и проживает вместе с новой супругой. Гражданка Н. под предлогом опасений за психическое здоровье дочери препятствует её встречам с отцом. Нарушает ли гражданка Н. права несовершеннолетнего ребёнка? Свой ответ обоснуйте. Используя обществоведческие знания, назовите любые четыре права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ.

35 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основы национальной политики Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)



36.1	Философия	«Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения» (Р. Милликен).
36.2	Экономика	«При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д. Рикардо).
36.3	Социология, социальная психология	«Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера» (Г. Фрейд).
36.4	Политология	«Политика — это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений» (Ф. Бурлацкий).
36.5	Правоведение	«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).

# ВАРИАНТ 10

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Характерной чертой традиционного общества не является

- 1) стремление обособиться от чужаков
- 2) натуральное хозяйство
- 3) преобладание процессов урбанизации
- 4) тесная связь человека с родом, семьёй, религиозной общиной

Ответ:

2

Карнавальные шествия относятся к культуре

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) специализированной

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об индивиде?

- А. Понятие «индивид» характеризует своеобразие, уникальность, неповторимость данного человека.
- Б. Понятие «индивид» рассматривается как отправной момент, исходное состояние для формирования личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В детском оздоровительном лагере Н. большой популярностью пользовался турнир смекалистых, направленный на удовлетворение интересов его участников. Какими иными признаками характеризуется игровая деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) направлена на создание материальных продуктов и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей
- 2) осуществляется под влиянием необходимости
- 3) ориентирована не на результат, а на сам процесс
- 4) происходит в условной ситуации
- 5) является первым и основным условием человеческого существования
- 6) включает использование так называемых замещающих предметов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В рыночной экономике функцию распределения товаров и услуг выполняют

- 1) покупатели и продавцы
- 2) органы социального обеспечения
- 3) объединения промышленников и предпринимателей
- 4) инвестиционные фонды

Ответ:

6

К факторам производства относятся

- 1) деньги в сейфе кассира банка
- 2) инвестиции
- 3) акции фирмы
- 4) станки

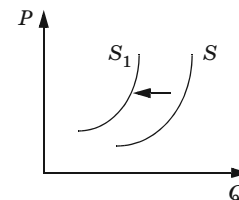
Ответ:

7

На рисунке отражено изменение предложения яблок на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) высоким урожаем яблок
- 2) уменьшением затрат производителей яблок
- 3) ростом доходов потребителей
- 4) повышением затрат на транспортные услуги

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

А. Экономика относится к общественным наукам.

Б. Методы исследования экономики предполагают её тесную связь с математикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Фирма «К.», планируя деятельность на период экономического кризиса, стремится оптимизировать свои внутренние ресурсы. Какие внутренние источники финансирования бизнеса может использовать эта фирм? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) субсидии из бюджета
- 2) амортизационные отчисления
- 3) банковский кредит
- 4) нераспределённая прибыль
- 5) продажа имущества
- 6) инвестиции

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Семью отличает от других социальных групп следующий признак

- 1) совместная деятельность
- 2) общая цель
- 3) общий быт
- 4) общие политические взгляды

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может быть социально одобряемым.

Б. Проявлением отклоняющегося поведения является участие в предвыборной кампании.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Б. в 2005 и 2013 г. проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «Какие культурно-досуговые учреждения/мероприятия Вы посещаете?» Опрошенным была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Годы	Культурно-досуговые учреждения/мероприятия				
	кинотеатры	выступления артистов эстрады	музеи	театры	концерты симфонической музыки
2005	51	53	28	32	11
2013	62	54	46	34	9

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Посещаемость гражданами культурно-досуговых учреждений за 8 лет возросла.
- 2) Около четверти опрошенных в 2005 и 2013 гг. посещали музеи.
- 3) Наиболее популярными как в 2005, так и в 2013 г. были выступления артистов эстрады.
- 4) Наименее посещаемыми в 2013 г. являлись концерты симфонической музыки.
- 5) Наиболее значительно за 8 лет выросла доля опрошенных, посещающих театры.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К институтам представительной власти относится

- 1) правительство
- 2) конституционный суд
- 3) парламент
- 4) верховный суд

Ответ:

14

Признаком авторитарного политического режима является

- 1) тотальный контроль государства над жизнью общества
- 2) наличие развитой многопартийной системы
- 3) неподконтрольность власти гражданам
- 4) высокая степень свободы в идеологической сфере

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения об отличиях дуалистической монархии от абсолютной?

- А. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной выборностью монарха.  
 Б. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной наличием двух монархов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве Ф. осуществляется демократизация общества, которая сопровождается публичными дискуссиями, рассмотрением предложений по реформированию политической системы на парламентских слушаниях, социологическими опросами общественного мнения.

Выберите из приведённого списка характеристики политического процесса, происходящего в этом государстве, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) частный
- 2) открытый
- 3) международный
- 4) базовый
- 5) теневой
- 6) общенациональный

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Вид юридической ответственности, предусмотренной за ущерб, причинённый предприятию, учреждению, организации, называется

- 1) административной ответственностью
- 2) гражданско-правовой ответственностью
- 3) материальной ответственностью
- 4) дисциплинарной ответственностью

Ответ:

18

По общему правилу заключение трудового договора в РФ допускается с лицами, достигшими возраста

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о решении суда?

А. Решение суда не может быть обжаловано.

Б. Решение суда вступает в законную силу через 10 дней.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Гражданин М., появившийся в городском парке в состоянии алкогольного опьянения, был задержан нарядом полиции. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы для правовой оценки этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проступок
- 2) уголовное право
- 3) административная ответственность
- 4) судимость
- 5) дисциплинарная ответственность
- 6) штраф

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны социальные права.

- 1) на благотворительность
- 2) на гарантию свободы мыслей и слова
- 3) на политическое убежище иностранцам
- 4) на бесплатное или за доступную плату жилище для малоимущих граждан РФ
- 5) на запрет высылки за пределы РФ граждан России
- 6) на запрет проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Специализированные банки**

Наименование типа	Его сущность
Инновационный банк	Кредитование инноваций, т. е. обеспечение освоения нововведений, внедрения научно-технических достижений
... банк	Предоставление ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Международные валютные отношения*; 2) *мировая торговля*; 3) *мировая экономика*; 4) *международное разделение труда*; 5) *международное научно-техническое сотрудничество*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «деятельность».

1) *Творчество*; 2) *приспособление*; 3) *мотив*; 4) *дыхание*; 5) *процесс*; 6) *побочный продукт*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами социальных статусов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ

- А) король
- Б) инвалид
- В) рекордсмен мира
- Г) сын
- Д) тёща

ВИД СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ

- 1) предписанный (приписанный)
- 2) смешанный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В новых условиях рыночных отношений изменяется характер государственных расходов. (Б) Их доля снижается в направлении финансирования народного хозяйства. (В) Затраты на хозяйственные нужды в расходных статьях государственного бюджета составляют — 10—20%. (Г) Предприятия, приобретая экономическую свободу, смогли бы самостоятельно решать большинство задач своего хозяйственного развития. (Д) Скорее всего, переход к рынку потребует специфических затрат, обеспечивающих структурную переориентацию предприятий и отраслей, поддержание территориальных пропорций хозяйствования, предотвращение последствий неминуемо растущей безработицы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ряд мыслителей видели преимущество современной \_\_\_\_\_ (А) в успешном развитии ею материального \_\_\_\_\_ (Б) на базе новой науки и вследствие этого —

удовлетворение материальных \_\_\_\_\_ (В) людей. Но этот \_\_\_\_\_ (Г), то есть движение вперёд к более совершенному, имеет другую, обратную сторону. Роковым для нашей \_\_\_\_\_ (Д), направленной на воспитание человека, развитие его души и образования, является то, что её материальная сторона развилась намного сильнее, чем духовная. Имеющие значение для человека \_\_\_\_\_ (Е) в основном преходящи, мимолётны, особенно товары и услуги первой необходимости, недлительного пользования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                 |                |              |
|-----------------|----------------|--------------|
| 1) производство | 4) цивилизация | 7) прогресс  |
| 2) культура     | 5) потребность | 8) общество  |
| 3) ценность     | 6) регресс     | 9) хозяйство |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«...История этнополитических конфликтов настолько длительна, что современные представления, основанные на методах их разрешения в рамках либеральной цивилизации, отражают лишь её миг. Это теоретическое положение применимо и к России, прошлое которой оставило нам сложные и запутанные межнациональные проблемы. <...>

Под этнополитическим конфликтом понимается конфликт, характеризующийся определённым уровнем организованного политического действия, участием общественных движений, наличием массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояние проходит по линии этнической общности. <...>

...Выявились два подхода к анализу этнополитических столкновений.

Первый — социологический. Он явно доминирует. В рамках данного подхода причины конфликтов объясняются при опоре на анализ этнических параметров основных социальных слоёв, групп, группировок, а также на исследование взаимосвязи и взаимовлияния социальной стратификации общества и разделения труда с этническими характеристиками региона, переживающего этнополитическую напряжённость.

Второй — политологический. Опираясь на такой подход, учёные первоочередное внимание уделяют трактовке роли национальных элит (прежде всего интеллектуальных и политических) в мобилизации чувств в процессе межэтнической напряжённости и её эскалации до уровня открытого конфликта. В качестве ключевого исследуется вопрос о власти, доступе к ресурсам» (А. А. Мацнев. Этнополитические конфликты: природа, типология и пути урегулирования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 41, 42—43, 45.).

**28** Что понимает автор под этнополитическим конфликтом?

**29** На основании текста заполните таблицу.

Подходы к анализу этнополитических столкновений	Объяснение причин этнополитического конфликта
1.	
2.	

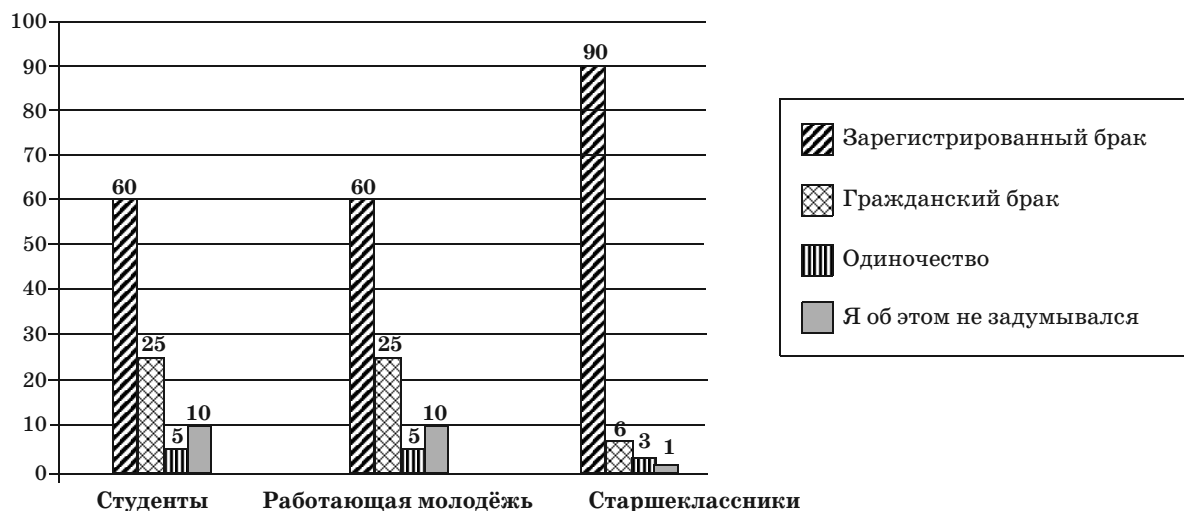
**30** Автор говорит о длительности истории этнополитических конфликтов. Привлекая знания курсов истории и обществознания, приведите три примера этнополитических конфликтов.

**31** В тексте охарактеризованы два подхода к объяснению причин этнополитического конфликта. Опираясь на обществоведческие знания, укажите другие три причины этнополитических конфликтов.

**32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «контркультура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характеристике контркультуры, и одно предложение, раскрывающее причины возникновения контркультуры.

**33** Назовите любые три способа политического участия граждан и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

**34** В ходе социологического опроса, проведённого Институтом молодёжной политики и социальных технологий «МАГИ» Российского государственного технологического университета им. К. Э. Циолковского в конце 2006 г., 2119 молодым россиянам был задан вопрос: «Какой из основных видов брачных отношений Вы предпочитаете?» Результаты опроса (в % от общего числа отвечавших) отражены в диаграмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономические системы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*



36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н. Чернышевский).
36.2	Экономика	«Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридмен).
36.3	Социология, социальная психология	«... Человеческое общество — это попытка, это долгое искание; ищет же оно того, кто повелевает!» (Ф. Ницше).
36.4	Политология	«Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (О. Бисмарк).
36.5	Правоведение	«Реформу нравов следует начинать с реформы законов» (К. Гельвеций).

# ВАРИАНТ 11

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Духовной потребностью человека не является потребность в

- 1) самовыражении
- 2) отдыхе
- 3) знаниях
- 4) познании смысла своего существования

Ответ:

2

Мифы, легенды, сказания относятся к культуре

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) городской
- 4) высокой

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность — это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.

Б. Личность — это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В стране Д. имеет место повышение роли образования, которое становится определяющей характеристикой социального статуса, творческого потенциала. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна развивается как информационное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение веры в науку
- 2) резкое повышение творческого начала в труде
- 3) превращение услуг в основной продукт производства
- 4) глобальное, неконтролируемое воздействие человека на природу
- 5) превращение капитала в основной фактор производства
- 6) внедрение компьютерной техники в различные сферы жизни

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

К внутренним источникам финансирования бизнеса относится(-ятся)

- 1) банковский кредит
- 2) амортизационные отчисления
- 3) бюджетные субсидии
- 4) выпуск акций

Ответ:

6

Владелец природного ресурса с жёстко фиксированным объёмом, использующий его для хозяйственных целей сам или предоставляющий эту возможность другим, получает доход, называемый

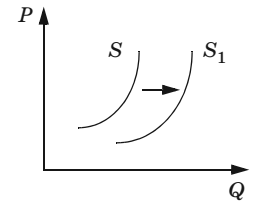
- 1) прибылью
- 2) рентой
- 3) процентом
- 4) заработной платой

Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке электроники и бытовой техники: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) увеличением себестоимости электроэнергии
- 2) существенным ростом доходов населения
- 3) повышением пошлин на ввоз электроники и бытовой техники иностранного производства
- 4) открытием новых сетевых магазинов, торгующих электроникой и бытовой техникой



Ответ:

8

Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Действие законов рыночной экономики способствует эффективному распределению ресурсов производства.
- Б. В условиях рыночной экономики государство может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В государстве М. наблюдается снижение цен на товары и услуги. Какие факторы, способствующие данному процессу, могут иметь место в государстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост производства
- 2) повышение налогов
- 3) ажиотажный спрос
- 4) снижение издержек производства
- 5) повышение производительности труда
- 6) улучшение качества продукции

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Социальная стратификация представляет собой

- 1) социальное различие, неравенство в положении людей
- 2) результат взаимодействия внутри общественной группы
- 3) любые изменения в статусе личности
- 4) освоение индивидом социальных норм

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?

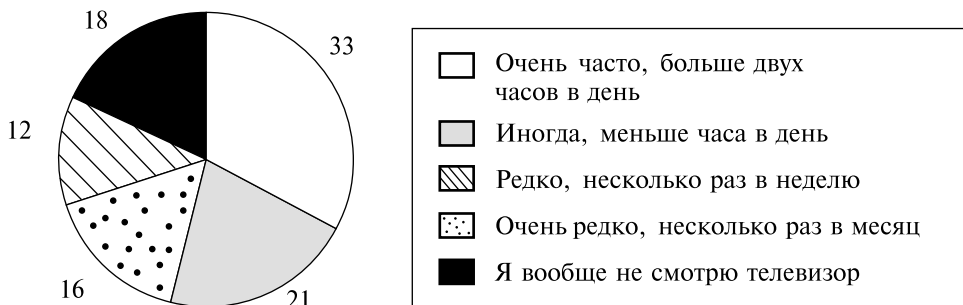
- А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе.
- Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Р. социологической службой был проведён опрос среди пользователей Интернета. Им задавали вопрос: «Как часто Вы смотрите телевизор?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более трети опрошенных свыше двух часов в день проводят у экранов телевизоров.
- 2) Четвёртая часть опрошенных смотрит телевизионные передачи иногда, меньше часа в день.
- 3) Каждый пятый опрошенный смотрит телевизор несколько раз в неделю.
- 4) Число тех, кто смотрит телевизор иногда, до часа в день, меньше тех, кто смотрит его очень редко, несколько раз в месяц.
- 5) Число тех, кто вообще не смотрит телевизор, и тех, кто очень редко, всего несколько раз в месяц, его смотрит, примерно столько же, сколько активных зрителей, которые более двух часов каждый день посвящают просмотру ТВ-передач.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Функцией исполнительных органов власти является

- 1) отмена неправовых законов
- 2) политический контроль за деятельностью законодательных органов власти
- 3) разработка и исполнение бюджета
- 4) формирование судебной власти

Ответ:

14

Немногочисленная по своему составу партия, состоящая из электоральных и парламентских групп, в которую входят профессиональные политики, опирающаяся на финансовую поддержку привилегированных слоёв общества, — это партия

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) левая    | 3) кадровая     |
| 2) правящая | 4) центристская |

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о формировании политической элиты?

- А. Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоёв, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств.
- Б. Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

16

В государстве Д. вотум недоверия парламенту правительству невозможен. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является полупрезидентский (смешанной) республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существует пост премьер-министра.
- 2) Право роспуска парламента у президента отсутствует.
- 3) Президент — глава исполнительной власти.
- 4) Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии.
- 5) Президент избирается всенародным голосованием.
- 6) Президент — глава государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Какое действие граждан по защите своего права на благоприятную окружающую среду не является правовым?

- 1) выдвигать предложения о проведении экологической экспертизы
- 2) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды
- 3) угрожать расправой гражданину, совершившему экологическое правонарушение
- 4) создавать общественные объединения, фонды, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды

Ответ:

18

Какое положение не соответствует требованиям, предъявляемым к трудовому договору?

- 1) составляется в двух экземплярах
- 2) может быть изменён по соглашению сторон
- 3) может быть заключён на семь лет
- 4) вступает в силу со дня подписания

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?

А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.  
Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Организация «К.» создана путём добровольного объединения граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имуществ паевых взносов. Учредительным документом организации является устав, в котором в качестве основной цели деятельности указано извлечение прибыли. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой организации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребительский кооператив
- 2) полное товарищество
- 3) коммерческая организация
- 4) хозяйственное общество
- 5) юридическое лицо
- 6) производственный кооператив

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

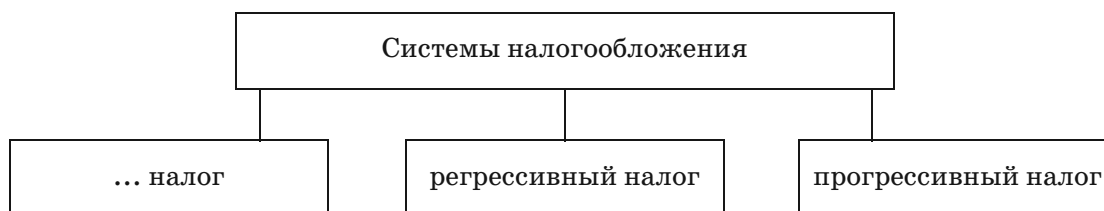
Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) участвовать в культурной жизни
- 2) использовать способности в интересах государства
- 3) соблюдать законы
- 4) производить и передавать информацию
- 5) выражать свои мнения
- 6) сохранять природу

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Конкурентная среда; 2) совершенная конкуренция; 3) многообразие форм собственности; 4) законы, охраняющие права частной собственности; 5) свободное ценообразование.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «практика».

- 1) Научный эксперимент; 2) труд; 3) революция; 4) гипотеза; 5) война; 6) проблема.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами социальных ролей и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ

- А) предприниматель
- Б) пешеход
- В) гражданин
- Г) зритель
- Д) муж

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ

- 1) основная
- 2) ситуационная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Термин «девиация» означает отличное от нормы поведения человека или социальной группы. (Б) Родоначальник социологического объяснения девиантности французский социолог Э. Дюркгейм создал теорию аномии — отсутствие регуляторов поведения. (В) Современные социальные психологии, объясняя девиантное поведение, уделяют внимание проблеме дисбаланса обретенного чувства «Я» и неспособности играть соответствующую роль в обществе. (Г) Причина девиации, по-видимому, состоит в переоценке девиантом своей роли. (Д) Девиацию можно рассматривать и как социальный процесс.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейший признак \_\_\_\_\_ (А) — наличие вины. Виновным человек будет признан, если будет установлено, что в момент совершения общественно опасного противоправного деяния у него был \_\_\_\_\_ (Б): совершать его или воздержаться от этого. Различают две формы вины: умысел и \_\_\_\_\_ (В). Виновное, общественно опасное деяние всегда порождает вредоносные \_\_\_\_\_ (Г). Кроме вины, в характеристику данного деяния включают также \_\_\_\_\_ (Д) — внутреннее побуждение к совершению противоправного деяния и \_\_\_\_\_ (Е) — конечный результат, к которому стремился индивид, осуществляя виновное деяние».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) неосторожность | 6) небрежность |
| 2) последствие    | 7) мотив       |
| 3) ценность       | 8) вариант     |
| 4) цель           | 9) выбор       |
| 5) правонарушение |                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

*Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.*

«Как правило, семья объединяет родителей и детей нескольких поколений. Члены такой многоступенчатой семьи могут жить в разных квартирах и возможно в разных населённых пунктах. Но все они разделяют общие установки и традиции (по кардинальным проблемам семейной жизни, испытывают чувство сопричастности друг к другу, готовность к взаимопомощи, чувство ответственности за судьбу членов, входящих в семейное родство). Уверенность в том, что в любой момент каждый родственник найдёт поддержку, понимание, сочувствие, и есть основа того, что называется духовной связью. <...>

Только на основе семейных традиций можно создать и воспроизвести определённую культуру интимно-родственных отношений. Семья даёт изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей и т. д. И чем сложнее становится человеческое бытие, тем прочнее и дольше должен быть союз тех, кто хочет воспроизвести себя в потомстве. <...>

Определяющее воздействие оказывает семейная атмосфера в целом, рождающаяся из сочетания всех элементов, традиций, присущих данной семье» (Е. Г. Замолоцких. Семья как фактор формирования культуры межличностного общения младших подростков // Социально-гуманитарные знания. 2005. №5. С. 175—176).

28

Что, по мнению автора, объединяет членов семьи?

29

В чём видит автор значение семейных традиций?

30

В приведённом фрагменте подчёркивается роль семейной атмосферы. Используя содержание текста, знания обществоведческого курса, социальный опыт, перечислите четыре фактора, влияющие на семейную атмосферу.

31

В тексте говорится о том, что «семья даёт изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей». Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте любые четыре функции семьи, не указанные автором.

32

Перечислите три характерных признака административно-командной экономической системы.

33

Приведите три примера выполнения государством своих внешнеполитических функций.

34

Какую форму культуры раскрывает следующее описание: «И тут, и там — яркие краски, длинноногие девицы, мускулистые красавцы, роскошные интерьеры и автомобили, безумно прекрасные наряды. Даже речь персонажей нередко складывается из фраз, напоминающих краткие словесные формулы рекламных объявлений»? Приведите три характерные черты данной формы культуры. Какая форма культуры является антиподом рассматриваемой?

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
36.2	Экономика	«В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатыму» (И. Посошков).
36.3	Социология, социальная психология	«Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность — национализм» (И. Шевелёв).
36.4	Политология	«Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители» (Ш. Монтескьё).
36.5	Правоведение	«Что есть право и в чём состоит правонарушение, это должен определить закон» (латинское изречение).

# ВАРИАНТ 12

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К отличительным признакам постиндустриального общества относится

- 1) тотальное распространение информационных технологий
- 2) преобладание мануфактурного производства
- 3) зависимость от природно-климатических условий
- 4) рост численности городского населения

Ответ:

2

К массовой культуре не принадлежит

- 1) рок-музыка
- 2) мода
- 3) эпос
- 4) реклама

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о знаниях?

А. Знания представляют собой способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости.

Б. Знания всегда выражаются в языке в виде отдельных слов или группы слов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Русский учёный, лауреат Нобелевской премии И. И. Мечников создал оригинальное учение о защите организма от микробов, во многом изменившее сознание людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о духовной деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличается направленностью на изменение природы
- 2) характеризуется заранее известным результатом
- 3) отличается созданием идей, образов, художественных и нравственных ценностей
- 4) способствует ценностному осмыслению окружающего мира
- 5) создаёт необходимые условия для удовлетворения потребностей людей, вещи, материальные ценности
- 6) связывается с планированием или предвидением возможных изменений действительности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

К внешним источникам финансирования бизнеса не относится(-ятся)

- 1) выпуск облигаций
- 2) прибыль
- 3) коммерческий кредит
- 4) средства страховой компании

Ответ:

6

Естественный уровень безработицы составляет

- 1) фрикционная безработица
- 2) сумма фрикционной и циклической безработицы
- 3) сумма структурной и циклической безработицы
- 4) сумма фрикционной и структурной безработицы

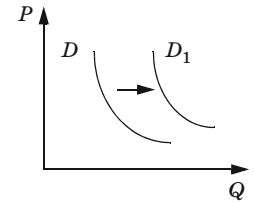
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке медицинских специалистов: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) экономическим кризисом в стране
- 2) закрытием ряда частных клиник
- 3) увеличением количества выпускников медицинских вузов
- 4) открытием новых медицинских учреждений

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения об экономике?

- А. Экономика — это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.
- Б. Экономика — это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

На рынке в государстве Л. только три фирмы производят сельскохозяйственную технику, которая пользуется спросом у аграриев по всей стране. Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) рынок рабочей силы
- 3) рынок монополии
- 4) рынок монополистической конкуренции
- 5) национальный рынок
- 6) рынок олигополии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

К этносоциальной группе принадлежит

- 1) сословие
- 2) каста
- 3) народность
- 4) класс

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о самоконтроле?

- А. Проявлением самоконтроля является совесть.
- Б. Чем выше у человека уровень самоконтроля, тем регулятивная функция внешнего контроля проявляется меньше.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Г. в 2003 и 2012 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «К какой группе населения Вы, скорее всего, отнесли бы свою семью?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2003 г.	2012 г.
Мы едва сводим концы с концами, денег не хватает даже на продукты	18	9
На продукты денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные затруднения	41	30
Денег хватает на продукты и одежду, но покупка товаров длительного пользования является для нас проблемой	30	45
Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, но нам затруднительно покупать действительно дорогие вещи	10	15
Мы можем позволить себе достаточно дорогие покупки — машину, квартиру, дачу и многое другое	1	1

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За 9 лет увеличился процент людей, относящих себя к богатым.
- 2) За 9 лет существенно повысился процент тех опрошенных, которые относят себя к бедным слоям населения.
- 3) Для большинства людей покупка товаров длительного пользования является проблемой.
- 4) За 9 лет существенно снизилось число граждан, которые считают, что могут без труда приобретать вещи длительного пользования, но им затруднительно покупать действительно дорогие вещи.
- 5) Абсолютное большинство опрошенных не относится к богатым слоям населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К функциям Президента РФ не относится

- 1) разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения
- 2) охрана государственного суверенитета, независимости и территориальной целостности РФ
- 3) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- 4) представлеие РФ внутри страны и на международной арене

Ответ:

14

Партия, стремящаяся к постепенному преобразованию общества с использованием законных методов воздействия на власть и легитимных средств достижения своих целей, называется

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) революционной | 3) оппозиционной |
| 2) массовой      | 4) реформистской |

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о парламентской монархии?

А. В парламентской монархии законодательные акты принимаются парламентом, их подписание монархом — дань традиции.

Б. В парламентской монархии правительство несёт ответственность перед монархом.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

16

В государстве Б. избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в государстве Б. существует пропорциональная избирательная система? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Могут участвовать в выборах независимые кандидаты.
- 2) Получившие незначительное меньшинство могут быть вообще не представлены во властных структурах.
- 3) Результаты голосования депутатов в парламенте по отдельным вопросам становятся более предсказуемыми.
- 4) Демонстрирует объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.
- 5) Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.
- 6) В парламент не допускаются партии, чьи списки кандидатов не набрали определённого процента голосов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Быть избранным в Государственную Думу граждан РФ имеет право по достижении

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

Ответ:

18

Государственную регистрацию актов гражданского состояния осуществляют органы

- 1) прокуратуры
- 2) безопасности
- 3) юстиции
- 4) внутренних дел

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о гражданско-правовой ответственности?

А. Гражданско-правовая ответственность является имущественной.

Б. Гражданско-правовая ответственность выражается в восстановлении рабочими и служащими предприятий и учреждений ущерба, измеряемого в денежной форме, который они причинили данной организации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Рассматривая современные тенденции в законотворческой деятельности, юрист А. подробно остановился на классификации нормативных правовых актов, исходя из предмета их правового регулирования. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) общефедеральные акты
- 2) административные акты
- 3) конституционные акты
- 4) подзаконные акты
- 5) гражданские акты
- 6) совместные акты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Российское государство имеет республиканскую форму правления. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство не вмешивается в законную деятельность религиозных объединений.
- 2) Государство запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной принадлежности.
- 3) Граждане избирают высшие органы власти на определённый срок.
- 4) Государство провозглашает политической плюрализм и многопартийность.
- 5) Решения в высших органах власти и управления принимаются большинством.
- 6) Высшие органы власти и управления признают права и свободы человека и гражданина высшей ценностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Реализация принципа разделения властей в РФ**

Ветвь власти	Высший орган власти
Законодательная	Федеральное собрание
Исполнительная	...

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Социальные отношения; 2) социальная структура; 3) социальная группа; 4) социальный институт; 5) социальные ценности и нормы.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демократия».

1) Однопартийность; 2) суверенитет народа; 3) принцип большинства; 4) равенство в правах; 5) традиционное государство; 6) принцип либерализма.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между видами деятельности и их особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) обмен информацией, мыслями, чувствами	1) игра
Б) создание необходимых людям благ	2) общение
В) наличие воображаемой обстановки	3) труд
Г) наличие практически полезного результата	
Д) необходимость специальной подготовки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Древнегреческие философы считали, что сущность человека в том, что он сам по себе микрокосмос, т. е. маленький живой подвижный мир. (Б) Средневековая христианская философия видела сущность человека в его божественном происхождении, что он обладает душой. (В) Проявлением человеческой сущности является личность. (Г) На формирование личности влияют семейное и школьное воспитание, уровень образования, природные способности данного человека, темперамент, самооценка и т. д. (Д) Представляется, что для понимания каждой конкретной личности необходимо знать не только сущность человека как общественно-исторического существа, но и детали его жизни, особенности воспитания, биографические подробности.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократический политический режим характеризуется большой степенью политических \_\_\_\_\_ (А), \_\_\_\_\_ (Б) в политической, идеологической и экономических сферах, а также высокой степенью обратной связи между гражданами и властью. Демократия предполагает, что основным \_\_\_\_\_ (В) власти является народ. Этот признак называют также \_\_\_\_\_ (Г) народа. Слабым местом современной демократии является принцип свободного депутатского \_\_\_\_\_ (Д), в соответствии с которым депутат не зависит от своих \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) избиратель | 6) объект      |
| 2) запрос     | 7) суверенитет |
| 3) плюрализм  | 8) свобода     |
| 4) выборщик   | 9) источник    |
| 5) мандат     |                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.*

«Средние слои являются основным элементом гражданского общества и визитной карточкой современного развитого государства. Поэтому неслучаен интерес к среднему классу российских социологов, политологов и экономистов, которые ведут дискуссии относительно самого факта его существования в России, его перспектив, критериев и условий, необходимых для его развития. <...>

В целом же социальная структура российского общества представляет собой находящееся в процессе расслоения бывшее общество государственного социализма. Она имеет вид низкого треугольника с широким основанием, большую часть которого занимает слой трудящихся, а вершину — «люди власти», между ними находится немногочисленная прослойка среднего класса. В самом низу этого треугольника оказываются две новые устойчивые социальные группы людей — безработные и андеркласс (нищие, бездомные, лица без определённого рода занятий, алкоголики, наркоманы, преступные элементы и др.). <...>

Средний класс в современной России — это относительно узкий слой населения. По различным оценкам его численность колеблется в пределах 15—25 млн человек. <...>

Зарубежные аналитики при оценке принадлежности к среднему классу применяют следующие параметры: социальный статус (должность, профессия, а значит, и образовательный уровень); уровень доходов и структура потребления; наличие социальной самоидентификации; мировоззрение, структура ценностей, жизненные стандарты. Аналогичные критерии в методологическом «портфеле» и отечественных учёных» (Соловьёв В. Н. Специфическая роль среднего класса как элемента формирующегося гражданского общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. №4. С. 89—91.).

**28** На основании текста определите, чем обусловлен интерес российских учёных-обществоведов к феномену среднего класса?

**29** Как автор характеризует социальную структуру российского общества? Какие социальные группы её составляют?

**30** Автор отмечает, что средний класс — «это относительно узкий слой населения». Опираясь на знания обществоведческого курса, перечислите любые четыре социальные группы, которые входят в средний класс.

**31** В тексте приводятся несколько параметров, позволяющих оценить принадлежность к среднему классу. Можно ли такие параметры, как «самоидентификация» и «уровень доходов», считать универсальными? Приведите обоснование своей точки зрения.

**32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о путях формирования мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее роль мировоззрения в жизни человека.

**33** Назовите любые три функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

**34** Познакомьтесь со следующей точкой зрения: «Глобализация представляет собой очередную разновидность колонизации одной частью планеты другой её части. В основе же такой колонизации — монополии США на производство целого ряда высокотехнологичных видов продукции: вооружение, микропроцессоры, фармацевтика, операционные системы, продукция Голливуда и др.». Почему эксперты сочли данную характеристику процесса глобализации достаточно односторонней? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента, подтверждающие мнение экспертов. Можно ли утверждать, что глобализация является закономерным процессом? Свой ответ обоснуйте.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Спрос в экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

**36** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).



При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Цель только тогда может быть достигнута, когда уже заранее само средство насквозь проникнуто собственной природой цели» (Ф. Лассаль).
36.2	Экономика	«Сбережения составляют самый богатый доход» (И. Стобей).
36.3	Социология, социальная психология	«Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле — такое же достойное занятие, как писать поэму» (В. Букер).
36.4	Политология	«Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (Вольтер).
36.5	Правоведение	«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью» (Платон).

# ВАРИАНТ 13

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К характерным чертам индустриального общества не относится

- 1) наличие развитых рыночных отношений
- 2) преобладание промышленного производства
- 3) активное участие в международном разделении труда
- 4) доминирование общинно-государственных форм собственности

Ответ:

2

Научное познание в отличие от других видов познания

- 1) является отражением объективной реальности в сознании
- 2) может использовать интуицию
- 3) ориентировано на экспериментальное подтверждение полученных выводов
- 4) может использовать результаты наблюдений

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о понятии как форме мышления?

А. Содержание понятия раскрывается в суждениях.

Б. Понятие обладает наглядностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В стране В. система образования ориентирована на сотрудничество учителей и учащихся. Педагоги следуют принципу: «приспособить школу для детей, а не детей для школы». Это находит своё выражение в учёте возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка при выборе форм и системы обучения, характерных для разных стран. Такой подход открывает дорогу более активному обмену учащимися. Этому также способствует широкое использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Выберите из приведённого списка характеристики образования в этой стране и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) непрерывность образования
- 2) интернационализация процесса образования
- 3) гуманитаризация образования
- 4) демократизация образования
- 5) компьютеризация процесса образования
- 6) гуманизация образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

К последствиям конкуренции производителей в рыночной экономике относится

- 1) снижение налогов
- 2) экономический застой
- 3) увеличение потребления
- 4) уравнивание спроса и предложения

Ответ:

6

Главной причиной введения государством таможенных пошлин является

- 1) получение прибыли
- 2) увеличение импорта
- 3) защита отечественных производителей
- 4) удорожание импорта

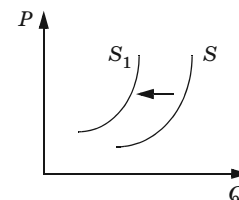
Ответ:

7

На рисунке отражено изменение предложения сахара на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) увеличением таможенных пошлин на импорт сахара
- 2) снижением налогов на производителей сахара
- 3) сокращением количества покупателей сахара
- 4) уменьшением цен на энергоносители

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения об экономике?

- А. Экономика как система общественного производства включает в себя материальное и нематериальное производство.
- Б. Экономика как наука использует два уровня анализа: микроэкономический и макроэкономический.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Банк «М.» предоставляет ссуды под иждивенный залог, чаще всего под недвижимое имущество. Выберите из приведённого списка характеристики этого банка и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) инновационный банк
- 2) специализированный банк
- 3) ипотечный банк
- 4) инвестиционная компания
- 5) сберегательный банк
- 6) кредитно-финансовая организация

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Отклоняющееся поведение всегда

- 1) наносит ущерб обществу
- 2) причиняет вред личности
- 3) нарушает нормы права
- 4) не соответствует социальным нормам

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о психологических особенностях молодёжи?

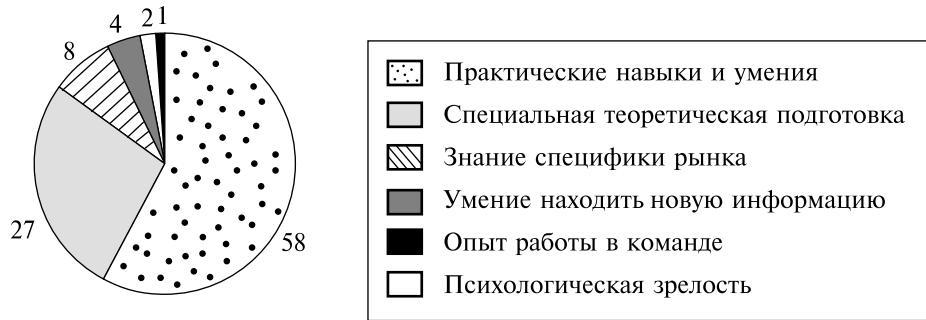
- А. Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья.
- Б. В юношеском возрасте большее значение приобретает внутренний мир человека, открытие собственного «Я».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране А. социологической службой был проведён опрос среди граждан. Им задавали вопрос: «Чего, по Вашему мнению, не даёт образование для успешной карьеры?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более четверти опрошенных остались недовольны уровнем специальной теоретической подготовки.
- 2) Наибольшая доля опрошенных обеспокоена незнанием специфики рыночной экономики.
- 3) Более половины опрошенных указали на недостаточный уровень практической направленности обучения.
- 4) Одна пятая, участвовавших в опросе, отметила, что умение находить новую информацию является главным препятствием к карьерному росту.
- 5) Отсутствие опыта работы в команде и психологическая незрелость заняли лидирующие позиции в рейтинге препятствий на пути к карьерному росту.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Функцией законодательных органов власти является

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) принятие законов                | 3) разработка и исполнение бюджета |
| 2) формирование политической элиты | 4) правовое воспитание граждан     |

Ответ:

14

Смешанная избирательная система — это

- 1) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом относительное большинство голосов
- 2) избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая — по пропорциональному принципу
- 3) избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение кандидатов между партиями строго пропорционально числу поданных голосов
- 4) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом абсолютное большинство голосов

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о концепции правового государства?

А. Концепции правового государства соответствует принцип: запрещено всё, что не разрешено законом.

Б. Концепции правового государства соответствует принцип: законодательные, исполнительные и судебные органы власти должны быть равноправны.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

16

В государстве Н. монарх обладает правом роспуска парламента по рекомендации правительства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является парламентской монархией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ответственность правительства перед парламентом.
- 2) Законодательная власть принадлежит монарху.
- 3) Исполнительную власть осуществляет формально монарх, фактически — правительство.
- 4) Главу правительства назначает монарх, но без учёта парламентских выборов.
- 5) Законодательная власть разделена между монархом и парламентом.
- 6) Чрезвычайно-указное законодательство монарха предусмотрено, но не используется.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

В России в соответствии с Конституцией РФ не имеет права участвовать в выборах депутатов Государственной Думы гражданин

- 1) находящийся за пределами РФ
- 2) не имеющий полного среднего образования
- 3) находящийся в местах лишения свободы по приговору суда
- 4) находящийся в местах предварительного заключения в период следствия

Ответ:

18

Нормальная продолжительность рабочей недели в РФ составляет

- 1) 24 часа
- 2) 35 часов
- 3) 40 часов
- 4) 42 часа

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения об административной ответственности?

- А. Административная ответственность наступает за совершение правонарушения, не представляющего большой общественной опасности.
- Б. Административная ответственность чаще всего выражается в форме штрафа либо иных незначительных правовых ограничений.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Приехавший из Франции господин Д. был принят в гражданство РФ по упрощённой процедуре, поскольку он являлся выдающимся деятелем культуры. Какие иные лица могут быть приняты в гражданство РФ по упрощённой процедуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лица, имеющие законный источник средств к существованию
- 2) лица, состоящие в браке с гражданами России
- 3) лица, которым предоставляется политическое убежище на территории РФ
- 4) лица, отказавшиеся от гражданства иностранного государства
- 5) лица, имеющие хотя бы одного родителя — российского гражданина, проживающего на территории РФ
- 6) лица, владеющие русским языком

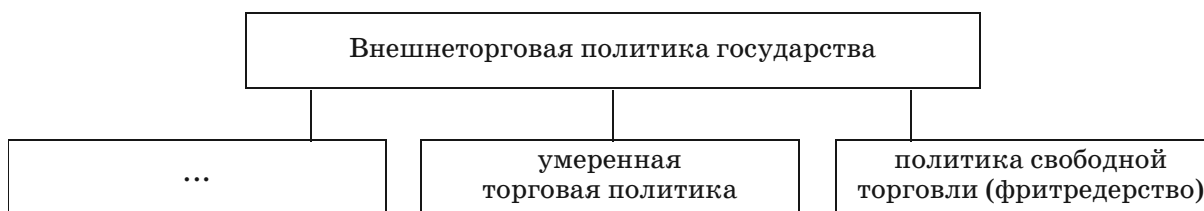
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**21** Что из перечисленного относится к культурным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны культурные права.

- 1) на гарантию свободы мысли и слова
- 2) на пользование родным языком
- 3) на свободный поиск, получение и передачу информации
- 4) на свободу научного и технического творчества
- 5) на гарантию свободы совести
- 6) на свободу и личную неприкосновенность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Обязывающая правовая норма*; 2) *подотрасль права*; 3) *правовая норма локального действия*; 4) *отрасль права*; 5) *институт права*.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы научного познания».

- 1) *Проблема*; 2) *анализ*; 3) *научный факт*; 4) *индукция*; 5) *теория*; 6) *гипотеза*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между примерами социальной мобильности и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
А) увольнение работника	1) восходящая вертикальная
Б) перемещение специалиста из одной профессии в другую	2) нисходящая вертикальная
В) переезд жителя из города в деревню	3) горизонтальная
Г) повышение человека в должности	
Д) разорение предпринимателя	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В 1992—1993 гг. в России возник бум бухгалтерских курсов, на которые пошли переучиваться массы работников научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и различных государственных контор. (Б) Они планировали найти работу в коммерческих организациях и получить более высокий заработок, чем на прежнем месте. (В) Занятость остаётся центральным критерием успешности человека и его общественного признания. (Г) Труд можно рассматривать не только как источник доходов, но и с точки зрения широких социальных функций. (Д) Считается, что именно занятость является лучшим механизмом интеграции людей в общественные подсистемы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основополагающими чертами человека являются труд, разум, коллективность, творчество, но наряду с этим свобода и \_\_\_\_\_ (А), связанная с сознательным осуществлением взаимных требований. Свобода — это специфическое человеческое качество, лежащее в основе формирования его неповторимости, непохожести на других людей, то есть \_\_\_\_\_ (Б). В свободной деятельности человек добивается поставленных \_\_\_\_\_ (В) и реализует себя. Проблема свободы чаще сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободой \_\_\_\_\_ (Г), или все его поступки обусловлены внешней \_\_\_\_\_ (Д), под которой понимали предопределение, Божий промысел, \_\_\_\_\_ (Е), рок».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) воля             | 6) цель            |
| 2) необходимость    | 7) судьба          |
| 3) смысл            | 8) ответственность |
| 4) индивидуальность | 9) социализация    |
| 5) индивид          |                    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.

«Важнейшим показателем развития демократии в обществе является реальное участие граждан в управлении. <...> Одним из механизмов непосредственного участия граждан в управлении является постоянное и эффективное информационное взаимодействие власти и общества. Сам смысл коммуникативного стиля политики, в основе которого лежит гласность, предполагает свободные дискуссии, обсуждение наиболее значимых для общества проблем и учёт мнения граждан при разработке конкретных социальных проектов и программ и выборе наиболее оптимальных путей их реализации.

«Закрываясь» от общества, ограничивая контакты, власть глубоко ошибается, полагая, что взаимодействие необходимо прежде всего гражданам. Оно не в меньшей мере важно для самой власти. <...>

Именно включённость массовых социальных оценок в практику властных органов при принятии решений общественной значимости может служить показателем подлинной эффективности взаимодействия власти и общества. <...> Без этого мы можем наблюдать видимость публичной политики, когда решения не соотносятся с общественным мнением» (Панфёрова В. В., Сельцовский П. А. Проблема критериев эффективности взаимодействия власти и общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 4. С. 215—218.).

**28**

На основании текста определите, что является важнейшим показателем развития демократии в обществе?

**29**

В чём, по мнению авторов, заключается смысл коммуникативного стиля политики? Что лежит в его основе?

**30**

В тексте говорится, что взаимодействие с гражданами важно для самой власти. Привлекая обществоведческие знания, приведите аргумент в поддержку данного суждения.

**31**

Что может служить, с точки зрения авторов, показателем подлинной эффективности взаимодействия власти и общества? Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите два примера, когда решения власти не соотносились с общественным мнением.

**32**

Укажите три отличия знания от веры.

**33**

Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером.

**34**

Бытует мнение, что массовая культура стала исключительно полезным для правящих элит инструментом регулирования социального поведения. Однако культурологи не согласны с такой ограниченной характеристикой массовой культуры. Приведите два аргумента, подтверждающие позицию культурологов.

**35**

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономика как наука». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

**36**

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах).
36.2	Экономика	«Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и лёгкость передвижения людей и товаров» (Ф. Бэкон).
36.3	Социология, социальная психология	«Молодость — это время для усвоения мудрости...» (Ж. Ж. Руссо).
36.4	Политология	«Государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью» (Н. Макиавелли).
36.5	Правоведение	«О государстве лучше всего судить по тому, как в нём судят» (С. Лец).

# ВАРИАНТ 14

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К социальным потребностям человека не относится потребность в

- 1) созидании
- 2) творчестве
- 3) сне
- 4) общественном признании

Ответ:

2

При использовании какого метода научного познания происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками?

- 1) идеализации
- 2) систематизации
- 3) индукции
- 4) дедукции

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об основаниях для разграничения сфер общественной жизни?

- А. Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат базовые потребности человека.
- Б. Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат социальные нормы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В статье, опубликованной в газете «С.», отмечалось: «Для радиослушателей максимально привлекательно то доставляемое им удовольствие, которое возбуждает поверхностные эмоции и не подвергает испытанию умственные способности». Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) основывается на идее самобытности развития отдельной страны или народа
- 2) отличается наибольшей распространённостью и динамичностью
- 3) характеризуется лозунгом «искусство ради прибыли»
- 4) отражает духовные поиски человека
- 5) создаётся неизвестными творцами-непрофессионалами
- 6) действует как механизм «внушения и заражения»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Влияние рыночной цены товара на поведение производителя выражается в

- 1) постоянном росте объёма предложения
- 2) определении вида и объёма производимой продукции
- 3) стимулировании увеличения затрат производства
- 4) увеличении количества работников

Ответ:

6

Государственный бюджет отражает расчёты правительства о размерах

- 1) цен на товары массового спроса
- 2) объёмов продаж частных предприятий
- 3) расходов на обслуживание внешнего долга
- 4) численности занятых на производстве

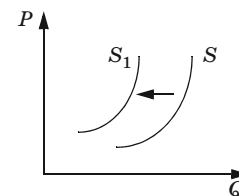
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке импортных автомобилей: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) ростом цен на отечественные автомобили
- 2) повышением таможенных пошлин
- 3) снижением цен на бензин
- 4) увеличением налогов на производителей отечественных автомобилей

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о характерных чертах рыночной экономической системы?

А. Для рыночной экономической системы характерна самостоятельность предприятия в вопросах производства.

Б. Для рыночной экономической системы характерен постоянный рост цен на все товары и услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Граждане страны И. долгое время не могут найти работу по специальности, поскольку изменился спрос на рабочую силу: ряд профессий устарел и стал невостребованным. Длительная безработица чередуется с краткими периодами временной, случайной работы. Выберите из приведённого списка характеристики безработицы в этой стране и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) скрытая
- 2) сезонная
- 3) застойная
- 4) структурная
- 5) фрикционная
- 6) открытая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Социальная стратификация проявляется в

- 1) разделении общества на различные социальные группы
- 2) утрате обществом стабильности
- 3) расширении прав и свобод граждан
- 4) поддержке государством малообеспеченных слоёв населения

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о проявлениях гуманистической национальной политики федеративного государства?

А. Проявлением гуманистической национальной политики федеративного государства является ограничение права общаться, воспитывать и обучать на родном языке.

Б. Проявлением гуманистической национальной политики федеративного государства является запрещение деятельности организаций, разжигающих национальную рознь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологическая служба страны В. провела опрос совершеннолетних граждан: 25-летних и 65-летних. Был задан вопрос: «Чем, по Вашему мнению, обусловлено отклоняющееся поведение?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Граждане	
	25-летние	65-летние
Некоторые люди по своему биологическому складу предрасположены к отклоняющему поведению	20	10
Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера, направленности личности	30	30
Отклоняющееся поведение обусловлено распадом существующей системы социальных норм и ценностей	40	55
Затрудняюсь ответить	10	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение обусловлено психологическими качествами, чертами характера, направленностью личности.
- 2) Процент тех, кто полагает, что отклоняющееся поведение обусловлено биологическим складом некоторых людей, выше среди опрошенных 65-летних, чем среди опрошенных 25-летних.
- 3) Среди опрошенных процент тех, кто считает, что отклоняющееся поведение обусловлено распадом существующей системы социальных норм и ценностей, ниже тех, кто считает, что отклоняющееся поведение обусловлено психологическими качествами, чертами характера, направленностью личности.
- 4) Процент тех, кто затрудняется ответить на вопрос, в 2 раза меньше среди 65-летних опрошенных по сравнению с 25-летними опрошенными.
- 5) Процент тех, кто считает, что отклоняющееся поведение обусловлено распадом существующей системы социальных норм и ценностей, выше среди 65-летних опрошенных, чем среди 25-летних опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К полномочиям Правительства РФ не относится

- 1) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ
- 2) разработка федерального бюджета
- 3) решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил России за пределами страны
- 4) обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики РФ

Ответ:

14

Партия, характеризующаяся свободным членством, называется

- 1) центристской
- 2) правящей
- 3) кадровой
- 4) оппозиционной

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о концепции правового государства?

А. Концепции правового государства соответствует принцип: разрешено только то, что разрешено законом.

Б. Концепции правового государства соответствует принцип: государство должно быть ограничено законом.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве Д. его президент — не только глава государства, но и глава исполнительной власти. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является президентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Пост премьер-министра отсутствует.

2) Ответственность правительства перед парламентом.

3) Право роспуска парламента у президента отсутствует.

4) Избрание президента на заседании парламента.

5) Парламент может выразить вотум недоверия правительству.

6) Президент формирует правительство при определённом парламентском контроле.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Гражданский кодекс РФ является

1) федеральным законом

3) указом Президента РФ

2) федеральным конституционным законом

4) постановлением Правительства РФ

Ответ:

18

Система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции, законов, действующих на территории РФ, — это

1) судебные органы

3) органы прокуратуры

2) органы юстиции

4) органы безопасности

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность имеет государственно-принудительный характер.

Б. Юридическая ответственность заключается в реализации правовых санкций.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Какие примеры иллюстрируют права налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Индивидуальный предприниматель П. обжаловал в установленном законом порядке решение налоговой инспекции.

2) Фирма «К.» письменно сообщила о своих обособленных подразделениях на территории РФ.

3) Индивидуальный предприниматель Б. выполнил требования налоговой инспекции об устранении выявленных нарушений законодательства РФ о налогах.

4) Индивидуальный предприниматель Л. получил копию акта налоговой проверки.

5) Фирма «А.» отказалась выполнять неправомерные требования налоговой инспекции, поскольку они не соответствовали Налоговому кодексу РФ.

6) Фирма «Н.» письменно известила налоговую инспекцию об открытии счетов.

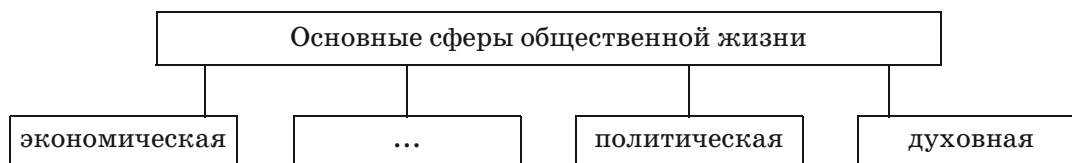
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**21** Что из перечисленного относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны политические права.

- 1) на неприкосновенность жилища
- 2) на участие в осуществлении правосудия
- 3) на охрану государством личного достоинства
- 4) на проведение шествий и пикетирования
- 5) на свободу и личную неприкосновенность
- 6) на гарантию свободы вероисповедания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Ресурс власти; 2) субъект власти; 3) источник власти; 4) объект власти;
- 5) компонент власти.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная мобильность».

- 1) Миграция; 2) социальный лифт; 3) стратификация; 4) профессиональный карьеризм;
- 5) социальная норма; 6) открытость общества.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между видами условий трудового договора и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- А) место работы
- Б) обязательное социальное страхование работника
- В) неразглашение работником коммерческой тайны
- Г) оплата труда работника
- Д) оплата проезда до места работы

ВИДЫ УСЛОВИЙ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) необходимые
- 2) дополнительные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Современный австро-американский политолог Ф. Хайек считал, что гражданское общество базируется на рыночных принципах и правовой основе. (Б) Сам процесс формирования гражданского общества является не только экономической, социальной, политической, но также социокультурной и духовной трансформацией, связанной с выражением на практике интересов общества. (В) Думается, что в нашей стране далеко не все его представители готовы пожертвовать своим благополучием, да и просто личным временем ради общественного блага. (Г) Поэтому, по мнению ряда исследователей, не следует питать иллюзий относительно того, что именно средний класс станет социальной и культурной базой гражданского общества в России. (Д) Для формирования гражданского общества, с точки зрения некоторых авторов, необязательно существование среднего класса.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Если представление — это \_\_\_\_\_ (А) предмета, то понятие — это \_\_\_\_\_ (Б) о предмете. С помощью понятий человек проникает в суть познаваемого предмета, что недоступно \_\_\_\_\_ (В), восприятиям и представлениям. Понятия существуют в голове человека не изолированно, а в связи друг с другом, т. е. в виде \_\_\_\_\_ (Г), которые можно вывести на основе \_\_\_\_\_ (Д) — метода, доставляющего первичный материал для научного исследования, так и опосредованным путём — с помощью \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) концепция
- 2) мысль
- 3) ощущение
- 4) умозаключение
- 5) сравнение
- 6) наблюдение
- 7) проблема
- 8) образ
- 9) суждение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.*

«Партийная система отнюдь не независимая, а скорее зависимая переменная и определяется состоянием политической системы и её институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием социума. Со своей стороны партийная система служит своеобразным индикатором состояния общества и может сигнализировать о его расколе или консенсусе, солидарности или автоматизированности, устойчивости или нестабильности. <...>

Говоря о месте партий, отметим, что каждая из них имеет свои корни в гражданском обществе, а вершиной пробивает себе путь во властные структуры. Кроме того, каждая партия имеет свою внутреннюю организацию. Получается своеобразная модель дерева со своей корневой системой, проросшей в самую толщу народной почвы и питающейся оттуда соками в виде интересов и потребностей, которые, переходя в ствол, т. е. в партийный аппарат, актуализируются в виде партийных программ, стратегий, тактик, лозунгов, являя собой своеобразную крону и листву. Вершина этого дерева-партии достаёт в случае успешного роста до самого неба, т. е. до властных структур, и занимает там положение, соответствующее мощи корней и высоте ствола. <...> Место партийной системы в обществе вытекает из расположения партий между государством и обществом, добавим между правовым государством и гражданским обществом» (Исаев Б. А. Современное состояние теории партий и партийных систем // Социально-гуманитарные знания. 2008. №2. С. 129—130.).

**28** Что, согласно тексту, представляет собой партийная система? Чем она определяется?

**29** В чём видит автор роль партийной системы в обществе?

**30** Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте три основных признака политической партии.

**31** Автор, говоря о месте партийной системы в обществе, делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе. Используя обществоведческие знания, приведите аргумент, подтверждающий данную позицию.

**32** Назовите любые три вида познания.

**33** Раскройте на двух примерах связь социальных статусов и ролей.

**34** Звезда телесериалов снялся в некоммерческом чёрно-белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков, но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств. К какой форме культуры относится данное произведение? Укажите любые три её признака.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовое регулирование брачных отношений». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.



*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна» (Д. Дидро).
36.2	Экономика	«Не налагать руку на самодеятельность, а развивать её, создавая благоприятные для её применения условия — вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (С. Витте).
36.3	Социология, социальная психология	«Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться — иногда в очень значительных пределах» (Ю. Лотман).
36.4	Политология	«Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» (И. Этвеш).
36.5	Правоведение	«Законы подобны паутине: мелкие насекомые в ней запутываются, большие — никогда» (Ф. Бэкон).

# ВАРИАНТ 15

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

На смену традиционному обществу приходит общество

- 1) постиндустриальное
- 2) индустриальное
- 3) информационное
- 4) доиндустриальное

Ответ:

2

Анализ и синтез в научном познании являются

- 1) его формами
- 2) теоретическими методами
- 3) эмпирическими методами
- 4) универсальными методами

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об институтах общества?

- А. Институты общества регулируют взаимоотношения людей в социуме.
- Б. Институты общества способствуют обмену необходимой информацией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Среди сотрудников лаборатории молекулярной физики научно-исследовательского института Н. распространена идея прочности научной обоснованности целей и идеалов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди сотрудников лаборатории преобладает научное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представляет собой субъективный взгляд человека на мир
- 2) определяет общую эстетическую направленность личности
- 3) имеет органическую связь с производственной деятельностью людей
- 4) опирается на собственный жизненный опыт исследователя
- 5) теоретически осмысливает результаты познавательной деятельности людей
- 6) включает в себя объективную картину мира

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В традиционной экономической системе

- 1) основная масса произведённых продуктов предназначена для обмена
- 2) имеет место всеобщая занятость населения в производстве товаров
- 3) распределение экономических благ осуществляется согласно обычаям
- 4) используются современные технологии производства

Ответ:

6

Налог, поступающий государству в виде надбавки к цене на определённые товары, — это

- 1) прямой налог
- 2) государственная пошлина (сбор)
- 3) натуральный налог
- 4) косвенный налог

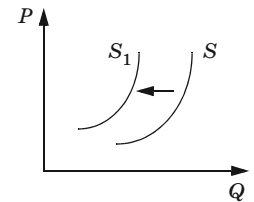
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) снижением цен на топливо и удобрения
- 2) повышением налогов на производителей зерна
- 3) сокращением числа хлебопекарных и кондитерских предприятий
- 4) ожиданиями большого урожая зерна

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о тарифных методах регулирования международной торговли?

- А. К тарифным методам регулирования международной торговли относится квота.  
 Б. К тарифным методам регулирования международной торговли относится пошлина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Правительство государства П. уделяет особое внимание проблеме регулирования экономической деятельности. Какие меры относятся к регулированию экономической деятельности этого государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий для экономического роста
- 2) проведение антиинфляционной политики
- 3) обеспечение экономической безопасности
- 4) осуществление регулярной демонаполизации экономики
- 5) производство общественных благ
- 6) поддержание системы государственных финансов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

К восходящей вертикальной социальной мобильности принадлежит переход (переезд)

- 1) с гражданской службы на военную
- 2) с рядовой работы на руководящую должность
- 3) с государственного предприятия на частное
- 4) из сельской местности в город

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа?

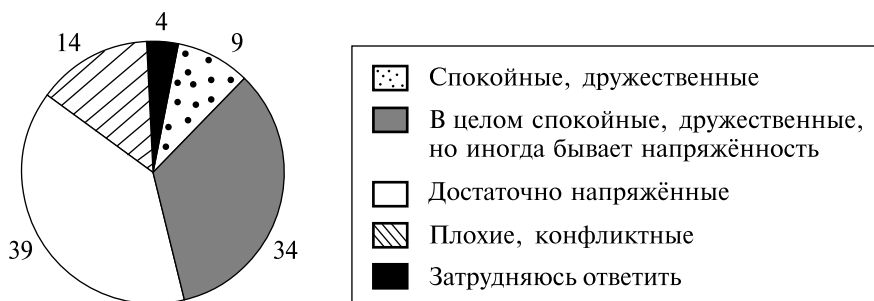
- А. Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов.  
 Б. Этническое самосознание народа ещё не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В городе Л. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им был задан вопрос: «Как Вы оцениваете отношения между представителями различных национальностей в городе Л.?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более трети опрошенных оценивают межнациональные отношения как плохие, конфликтные.
- 2) Более половины опрошенных негативно оценивают межнациональные отношения.
- 3) Большинство опрошенных считают межнациональные отношения дружелюбными.
- 4) Третье место по популярности среди опрошенных заняла оценка межнациональных отношений как спокойных и дружелюбных.
- 5) Среди опрошенных больше тех, кто считает отношения между представителями различных национальностей достаточно напряжёнными, нежели тех, кто рассматривает их как спокойные, дружелюбные.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Устройство политической организации общества, призванное обеспечить её стабильность и нормальное функционирование, называется

- 1) формой правления
- 2) формой государственно-территориального устройства
- 3) формой государства
- 4) типом политического режима

Ответ:

14

Партия, стремящаяся к полному огосударствлению экономики, к распределению богатств с учётом интересов всех социальных слоёв общества, к полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения, является партией

- 1) социал-демократической
- 2) либеральной
- 3) коммунистической
- 4) консервативной

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. В гражданском обществе, поскольку оно воплощает в себе свободу человека, господствует анархия.
- Б. Подлинным антиподом гражданского общества является тоталитарное государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Пришедшая к власти в государстве Б. политическая элита в большей степени сосредоточила внимание на средствах и способах реализации власти в обществе. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об элементах функционального компонента политической системы общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) формы политической деятельности
- 3) политическая культура
- 4) методы осуществления власти
- 5) направления политической деятельности
- 6) связи между политическими системами различных стран

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К подзаконным актам в РФ не относится

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) нормативный правовой акт муниципального органа
- 3) распоряжение губернатора
- 4) инструкция министерства

Ответ:

18

Дело о несостоятельности (банкротстве) фирмы должно рассматриваться

- 1) в Конституционном суде РФ
- 2) в прокуратуре
- 3) в суде общей юрисдикции
- 4) в арбитражном суде

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения об административном и дисциплинарном проступках?

А. Административный проступок есть преступление.

Б. Дисциплинарный проступок есть правонарушение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Фирма «С.» является коммерческой организацией. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — унитарное предприятие? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учредительным документом фирмы является устав.
- 2) Имущество фирмы может распределяться по вкладам.
- 3) Имущество принадлежит фирме на праве хозяйственного ведения.
- 4) Фирма несёт ответственность по обязательствам собственника имущества.
- 5) Фирма отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим имуществом.
- 6) Фирма не является юридическим лицом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) верховенство моральных норм
- 2) признание толерантности в качестве главенствующей идеологии
- 3) обеспечение налоговых поступлений
- 4) политический плюрализм
- 5) полный контроль над экономической жизнью общества
- 6) местное самоуправление

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Правовые формы осуществления функций государства**

Наименование правовой формы	Её характеристика
Правотворческая	Разработка и принятие юридических норм, издание нормативных правовых актов
Правоисполнительная	Принятие мер по исполнению юридических норм, издание индивидуальных актов применения права
...	Контроль и надзор за соблюдением и исполнением юридических норм, применение принудительных мер к их нарушителям

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Валютный рынок; 2) экономическая интеграция; 3) экономический союз; 4) общий рынок; 5) зона свободной торговли.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «истина».

1) Заблуждение; 2) процесс; 3) конкретность; 4) фантазия; 5) практика; 6) отражение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

- А) право создавать союзы и объединения
- Б) право на свободу совести
- В) право на тайну переписки
- Г) право на мирные собрания
- Д) право на равенство перед законом и судом

**ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

- 1) гражданские
- 2) политические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В XX в. демократия становится плюралистической. (Б) Утверждается принципиально новый подход в понимании демократии, суть которого заключается в том, что признаётся неизбежность и естественность политических разногласий, противоречий, конфликтов. (В) В современной демократии появляется организационный и идеологический плюрализм. (Г) Скорее всего, мажоритарность (правление большинства) будет сочетаться с уважением к оппозиции и конституционным гарантиям прав и свобод. (Д) Весной 2012 года в России были приняты изменения в федеральный закон о политических партиях, открывший дорогу для участия в политической жизни общества небольшим по своей численности организациям.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свои выводы наука формулирует в \_\_\_\_\_ (А), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего \_\_\_\_\_ (Б) к изучаемым явлениям. Всё, что наука делает своим \_\_\_\_\_ (В), она исследует со стороны закономерностей и \_\_\_\_\_ (Г). Научное познание использует такое средство, как систему \_\_\_\_\_ (Д) и вырабатывает свой собственный \_\_\_\_\_ (Е), отличный от обычного».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| 1) вопрос   | 4) метод  | 7) язык    |
| 2) предмет  | 5) образ  | 8) субъект |
| 3) проблема | 6) теория | 9) причина |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«...Применительно к участникам экологических правоотношений правомерно говорить о наличии у того или иного субъекта определённого правового экологического статуса, формируемого совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей. <...>

Основным источником формирования правового экологического статуса граждан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, законно находящихся на территории Российской Федерации, является Конституция РФ, которая в ст. 71 к исключительному ведению Российской Федерации относит регулирование и защиту прав и свобод человека и гражданина. В свою очередь к совместному ведению Российской Федерации и её субъектов в силу ст. 72 Конституции РФ относится защита прав и свобод человека и гражданина.

Сказанное, с одной стороны, может быть истолковано как исключительная прерогатива Российской Федерации на законодательное установление тех или иных прав человека и гражданина, в том числе экологических прав. Однако по нашему мнению, усиление правового статуса личности дополнительными правами за счёт принятия конкретным субъектом Российской Федерации своего законодательного акта и возложения им на себя обязанностей по финансовому, материальному и иному обеспечению таких прав едва ли можно назвать антиконституционным шагом. <...>

В этом смысле дополнительно введённые и реально обеспечиваемые субъектами Российской Федерации права выглядят намного привлекательнее, нежели декларируемые на федеральном уровне, но в силу тех или иных причин не подкрепляемые на деле права, превращающиеся по сути в лозунги. <...>

...Сохранять природу можно путём активного волеизъявления, например, делая добровольные взносы на реализацию природоохранных мероприятий. <...> В то же время непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни тоже нельзя вменить ему в вину в случае фактического отсутствия вреда окружающей среде от его бездействия.

А ведь смысл установления любых обязанностей заключается в том, что неисполнение их субъектами, на которых возложены такие обязанности, должно влечь за собой негативные последствия для нарушителей» (Экологическое право. Курс лекций и практикум: учебное пособие для вузов / Под ред. д. ю. н., проф. Ю. Е. Винокурова. М., 2007. С. 44—45.).

28

На основании текста определите, чем формируется правовой экологический статус субъекта правоотношений.

29

Что является основным источником формирования правового экологического статуса? Почему, по мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным?

30

В тексте говорится о законодательном установлении в РФ экологических прав. Используя обществоведческие знания, перечислите экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ.

31

Автор утверждает, что «непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни» нельзя вменить ему в вину. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни два требования, предъявляемые к экологическим обязанностям граждан.

32

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах общественных отношений, и одно предложение, раскрывающее пути изменения общественных отношений.

33

Приведите три примера, раскрывающие проявления положительной стороны маргинальности.

34

Анализ современных тенденций мирового развития показывает, что транснациональные корпорации с их полиэтничным персоналом, международные профессиональные сообщества, неправительственные организации, неформальные группы по интересам, возникающие на базе Интернета, играют возрастающую роль в мировой политике и экономике. В различных сферах деятельности стараниями наиболее и хорошо подготовленных людей появляются многочисленные формальные и неформальные объединения «граждан мира». О каком явлении идёт речь? Приведите три признака этого явления.



35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование как институт общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Решить, стоит или не стоит жизнь того, чтобы её прожить, — значит ответить на фундаментальный вопрос философии. Всё остальное — имеет ли мир три измерения, руководствуется ли разум девятью или двенадцатью категориями, — второстепенно» (А. Камю).
36.2	Экономика	«Свободная торговля — не принцип, а средство для достижения цели» (Б. Дизраэли).
36.3	Социология, социальная психология	«Без равенства нет брака. Жена, исключённая из всех интересов, занимающих её мужа, чуждая им, не делящая их, — наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, в благородном значении слова» (А. Герцен).
36.4	Политология	«В политике ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом — нужно только быть уверенным, что ты проведёшь чёрта, а не чёрт тебя» (К. Маркс).
36.5	Правоведение	«Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны» (Вольтер).

# ВАРИАНТ 16

## ЧАСТЬ 1

*Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1

Характерной чертой прогресса в обществе является

- 1) переход от высшего к низшему
- 2) движение назад к менее совершенному
- 3) изменение к худшему
- 4) переход от простого к более сложному

Ответ:

2

Социальные науки в отличие от других наук

- 1) вырабатывают объективные, системно организованные знания
- 2) являются формой духовной деятельности людей
- 3) изучают цели и мотивы деятельности человека, его духовные ценности
- 4) используют развитой категориальный аппарат

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о мышлении?

- А. Мышление возникает на основе практической деятельности.  
Б. Процесс мышления включает в себя сравнение, анализ, синтез.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Анна отстаивает картину мира, где человек — хозяин и созидатель Вселенной. Поэтому представление о причинности ставятся в зависимость от действия людей. Благо человека признаётся критерием общественного прогресса, а принципы равенства, справедливости, добрососедства — желаемой нормой отношений между людьми, которая обязательно утвердится в будущем.

Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) оптимистическое
- 2) теоцентристское
- 3) реакционное
- 4) гуманистическое
- 5) социоцентристское
- 6) антропоцентристское

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Условием успешного регулирования рыночной экономики является

- 1) наличие у населения значительных денежных сбережений
- 2) отсутствие дефицита товаров
- 3) активная реклама товаров ежедневного спроса
- 4) свобода производителей в принятии хозяйственных решений

Ответ:

6

Застойная безработица в отличие от других видов и форм безработицы

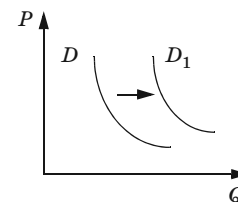
- 1) отражает неспособность государства эффективно использовать труд
- 2) охватывает наиболее профессионально неподготовленную часть трудовых ресурсов
- 3) приводит к потере профессиональных знаний и навыков работников
- 4) способствует замедлению темпов экономического роста

Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке мобильных телефонов: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) ростом цен на новые модели мобильных телефонов
- 2) повышением пошлин на ввоз импортной электронной техники
- 3) проведением широкомасштабных распродаж и бонусных акций, связанных с мобильными телефонами
- 4) введением новых налогов на производителей мобильных телефонов



Ответ:

8

Верны ли следующие суждения о безработном?

А. Человек не считается безработным, если он временно уволен.

Б. Человек не считается безработным, если он ожидает выхода на новую работу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В государстве М. при полной занятости населения вырос объём заработной платы, приведший к тому, что деньги начали «гоняться» за товарами. Ценовая политика в магазинах контролировалась на государственном уровне. В результате цены удерживались на определённой высоте, а товары дорожали постепенно на 15% в год из-за появления дефицита. Гостиницы стали сокращать список бесплатных сервисных услуг, кафе и рестораны уменьшили количество продуктов в порции, на рынке появились новые сорта хлеба, в которых использовалась менее качественная мука.

Выберите из приведённого списка характеристики инфляции в этом государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) инфляция предложения
- 2) умеренная инфляция
- 3) скрытая инфляция
- 4) галопирующая инфляция
- 5) инфляция спроса
- 6) гиперинфляция

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Какое социологическое понятие используется для обозначения общественной группы, занимающей промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре?

- 1) пролетариат
- 2) интеллигенция
- 3) маргиналы
- 4) люмпены

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о нации?

А. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций.

Б. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью кровного родства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В одном из регионов учёные изучали состояние системы образования. Так, в рамках своего исследования они провели опрос выпускников общеобразовательных школ: девочек и мальчиков. Среди прочих был задан следующий вопрос: «Чем Вас не удовлетворила школа?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Выпускники общеобразовательных школ	
	девочки	мальчики
Взаимоотношения между учителями и учащимися	30	35
Содержание и организация обучения	10	15
Состояние материально-технической базы	55	40
Затрудняюсь ответить	5	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Опрошенные девочки в наибольшей степени, чем мальчики, не удовлетворены взаимоотношениями между учителями и учащимися.

2) В равной мере обе группы опрошенных не удовлетворены содержанием и организацией обучения.

3) Наибольшую неудовлетворённость у обеих групп опрошенных вызывает состояние материально-технической базы.

4) Опрошенные мальчики в меньшей степени, чем опрошенные девочки, затрудняются при ответе на вопрос.

5) На третье место в рейтинге факторов, которые не удовлетворяли учащихся в школе, опрошенные мальчики поставили содержание и организацию обучения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К государственным органам, осуществляющим внутренние функции, относится(-ятся)

1) полиция

3) вооружённые силы

2) дипломатические органы

4) разведка

Ответ:

14

Партия, ориентированная на общественную собственность, выступающая за социальное равенство, называется

1) революционной

2) нелегальной

3) левой

4) реформистской

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Для гражданского общества свойственно преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и конкуренции между людьми и политическими силами.

Б. Гражданское общество может быть установлено изданием соответствующего законодательного акта государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве К. его президент избирается на заседании парламента. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является парламентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент имеет право роспуска парламента.
- 2) Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии.
- 3) Ответственность правительства перед президентом.
- 4) Существует пост премьер-министра.
- 5) Парламент не может выразить вотум недоверия правительству.
- 6) Право роспуска парламента у президента отсутствует.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Какой из нормативных правовых актов занимает в их иерархии высшее положение?

- 1) постановление Правительства РФ
- 2) инструкция Министерства юстиции РФ
- 3) Закон РФ «Об акционерных обществах»
- 4) распоряжение Президента РФ

Ответ:

18

К гражданско-правовым проступкам не относится

- 1) заключение противозаконной сделки
- 2) нарушение ветеринарно-санитарных правил
- 3) нарушение авторских прав
- 4) неисполнение договорных обязательств

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о возрасте лиц, с которого привлекают к уголовной ответственности в РФ?

А. В РФ к уголовной ответственности привлекаются лица с 18 лет.

Б. В РФ по ряду преступлений к уголовной ответственности привлекаются лица с 14 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

В целях получения прибыли граждане С. и Л. учредили фирму «Б.», уставной капитал которой разделён на доли. Участники не отвечают по обязательствам фирмы и несут риск убытков, связанных с её деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей уставного капитала. Личного участия в хозяйственной деятельности не требуется. Учредительным документом является устав. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) юридическое лицо
- 2) товарищество на вере
- 3) муниципальное унитарное предприятие
- 4) коммерческая организация
- 5) производственный кооператив
- 6) общество с ограниченной ответственностью

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

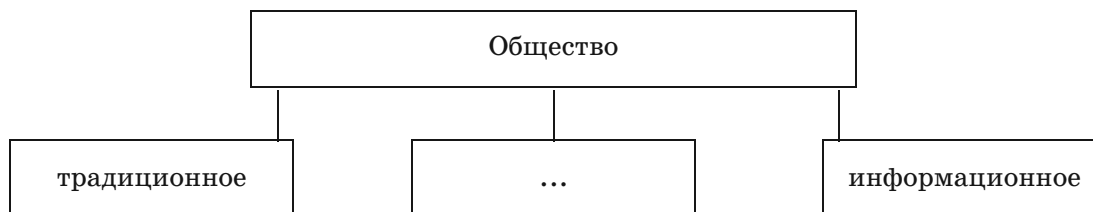
В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть демократическое государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признание многонационального российского народа носителем суверенитета.
- 2) Избрание гражданами высших органов власти и управления на определённый срок.
- 3) Единство системы государственной власти.
- 4) Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
- 5) Установление государственных гарантий социальной защиты.
- 6) Сохранение единого экономического пространства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Инвестиционный фонд*; 2) *ломбард*; 3) *кредитно-финансовая организация*; 4) *страховая компания*; 5) *ипотечный банк*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) *Образ*; 2) *творчество*; 3) *эстетика*; 4) *понятие*; 5) *символ*; 6) *точность*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами юридической ответственности и формами их реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) предупреждение
- Б) выговор
- В) исправительные работы
- Г) конфискация имущества
- Д) увольнение

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) уголовная
- 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Термин «демократия» появился в Древней Греции и в переводе означает «власть народа». (Б) Важнейшим показателем развития демократии в обществе является реальное участие граждан в управлении. (В) Одним из механизмов непосредственного участия граждан в управлении, с нашей точки зрения, становится постоянное и эффективное взаимодействие власти и общества. (Г) Сам смысл коммуникативного стиля политики можно рассматривать как свободные дискуссии, обсуждение наиболее значимых проблем. (Д) В начале 90-х гг. XX в. именно открытый диалог консолидировал разные группы населения России.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Активность человека обусловлена \_\_\_\_\_ (А), т. е. состояниями индивида, возникающими, когда он испытывает нужду в \_\_\_\_\_ (Б), необходимых для его существования и развития. Они лежат в основе возникновения интересов и \_\_\_\_\_ (В) человека, которые выражают \_\_\_\_\_ (Г) на определённый предмет и на определённую \_\_\_\_\_ (Д), связанную с преобразованием действительности. Это позволяет отразить ориентиры \_\_\_\_\_ (Е), которые во многом обуславливают её жизненный путь».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мышление
- 2) склонность
- 3) направленность
- 4) объект
- 5) характер
- 6) личность
- 7) темперамент
- 8) потребность
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2** Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28—31.

«Семейные отношения, в которых переплетаются биологические и социальные факторы, отличаются своим постоянством, многообразием и разнообразием субъектов и передачей от поколения к поколению соматических и иных наследственных свойств, влияющих на формирование характера и психологии индивидов, нередко даже на их внешний облик. Брачно-семейные и родственные отношения связывают людей с различным имущественным положением, социально-классовым, мировоззренческим и нравственно-культурным и даже этническим миром, тем самым смягчая социально-классовые, межэтнические и иные противоречия в обществе. Из всех общественных отношений семейно-брачные, родственные отношения являются отношениями, которые из века в век, из народа в народ несут мир и согласие изначально, из глубинных своих биосоциальных сущностных свойств. В то же время многие другие социальные отношения, особенно межклассовые, политические, мировоззренческие, идеологические, расовые, национально-этнические, в своей основе имеют дифференциацию индивидов, а не их интеграцию.

Семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода. Она очень специфична и по своему месту в системе общественных отношений и по своему характеру» (Гасанов Н. Н., Зачёсов К. Я., Караев И. И. О взаимосвязи межнациональных и семейных отношений в России // Социально-гуманитарные знания. 2008. №4. С. 120.).

**28** На основании текста сформулируйте характерные черты семейных отношений.

**29** В чём видят авторы роль брачно-семейных и родственных отношений? Чем они отличаются от других социальных отношений?

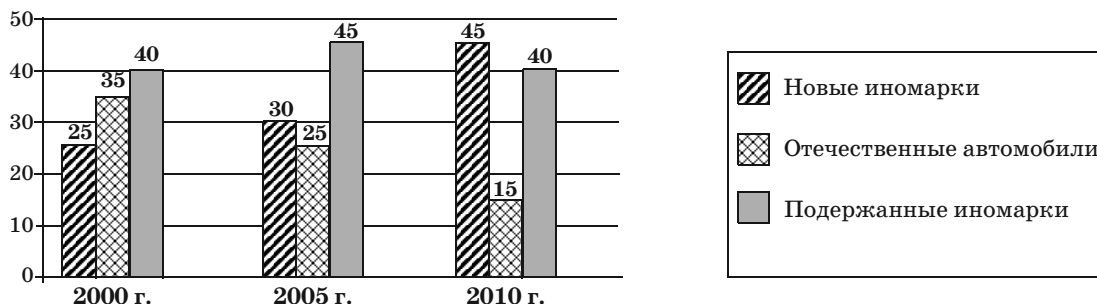
**30** Авторы утверждают, что семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающие данную позицию. Раскройте сущность малой социальной группы.

**31** Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, перечислите три функции семьи, охарактеризовав их содержание.

**32** Укажите любые три функции образования в обществе.

**33** Приведите три примера деятельности адвокатуры по защите прав граждан.

**34** Статистическая служба страны К. в целях изучения динамики продаж автомобилей за 10 лет провела опросы совершеннолетних граждан в 2000, 2005 и 2010 годах. Был задан вопрос: «Какой автомобиль Вы приобрели: новую иномарку; отечественный автомобиль; поддержанную иномарку?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечающих) отражены в диаграмме.





Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Конституция Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Торжество над самим собой есть венец философии» (Диоген).
36.2	Экономика	«Экономика — наука зловещая...» (Т. Карлейль).
36.3	Социология, социальная психология	«Человек хуже животного, когда он становится животным» (Р. Тагор).
36.4	Политология	«Основой власти во всех государствах — как унаследованных, так и смешанных и новых — служат хорошие законы и хорошее войско» (Н. Макиавелли).
36.5	Правоведение	«Задуманное, хотя и не осуществлённое преступление есть всё же преступление» (Сенека).

# ВАРИАНТ 17

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К духовной деятельности человека не относится

- 1) прогностическая деятельность
- 2) познавательная деятельность
- 3) социально-преобразовательная деятельность
- 4) ценностно-ориентировочная деятельность

Ответ:

2

Знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, есть

- 1) закон
- 2) истина
- 3) проблема
- 4) принцип

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об институтах общества?

А. Институты общества характеризуются наличием цели деятельности и конкретными функциями, обеспечивающими её достижение.

Б. Институты общества являются независимыми социальными образованиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В 60-е гг. XX в. молодёжное движение хиппи отрицало такие ценности, как усердный труд, материальный успех, конформизм, политическую деятельность, сексуальную сдержанность, т. е. противостояло доминирующей культуре. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что культура хиппи являлась контркультурой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирует эстетические вкусы и потребности подавляющего большинства людей
- 2) регулирует общественные отношения с позиций добра и зла
- 3) создаёт альтернативные формы общественного бытия
- 4) рождается на базе этноса
- 5) формируется под влиянием потребности человека в самоутверждении
- 6) является своеобразной революцией в сфере социальных ценностей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В административно-командной экономической системе вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решает(-ют)

- 1) потребители
- 2) производители
- 3) государство
- 4) иностранные инвесторы

Ответ:

6

Если безработица вызвана действием научно-технического прогресса, то она принимает форму безработицы

- 1) структурной
- 2) фрикционной
- 3) застойной
- 4) циклической

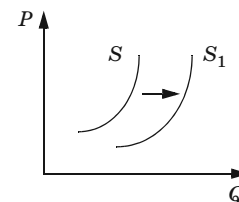
Ответ:

7

На рисунке отражено изменение предложения свёклы на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) увеличением цен на сельскохозяйственную технику
- 2) повышением цен на минеральные удобрения
- 3) снижением пошлин на импорт свёклы
- 4) сокращением доходов производителей свёклы

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о различиях в функционировании экономических систем?

А. Экономические системы отличаются механизмами государственного регулирования экономики.

Б. Экономические системы отличаются размерами кредитов, выдаваемых предприятиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

На рынке в государстве К. четыре фирмы производят холодильники, которые пользуются огромным спросом у населения по всей стране, поскольку у зарубежных предприятий данная продукция не закупалась. При этом существует предварительная запись на покупку холодильников, так как спрос населения на рынке растёт быстрее предложения.

Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равновесный рынок
- 2) национальный рынок
- 3) рынок олигополии
- 4) рынок монополистической конкуренции
- 5) дефицитный рынок
- 6) региональный рынок

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Какую социальную общность выделяют по этническому признаку?

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1) православные | 3) словаки  |
| 2) юристы       | 4) горожане |

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе?

А. Тенденцией развития наций на современном этапе является процесс их сближения, объединения на основе экономической интеграции.

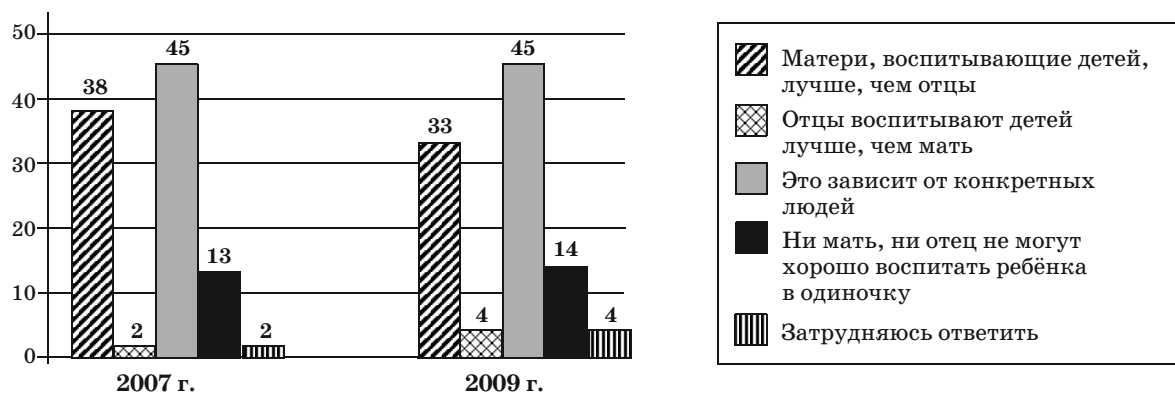
Б. Тенденцией развития наций на современном этапе является процесс их дифференциации, выражающийся в стремлении к самоопределению.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологическая служба страны В. в 2007 и 2009 гг. провела опросы совершеннолетних граждан. Им был задан вопрос: «Если брак всё-таки распался, как Вы считаете, кому лучше оставлять детей после развода: матери или отцу?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных преобладает мнение, что ни мать, ни отец не могут хорошо воспитать ребёнка в одиночку.
- 2) За два года значительно снизилось число опрошенных, считающих отцов лучшими воспитателями детей.
- 3) С 2007 по 2009 г. значительно увеличилось число тех, кто уверен, что матери воспитывают детей лучше, чем отцы.
- 4) Большинство опрошенных считает, что вопрос о том, кто лучше воспитывает — мать или отец, — зависит от конкретных людей.
- 5) За два года снизилось число тех опрошенных, кто убеждён, что матери воспитывают детей лучше, чем отцы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Республика является

- 1) формой государства
- 2) формой правления
- 3) формой государственно-территориального устройства
- 4) типом политического режима

Ответ:

14

Партию, представляющую собой централизованное образование с жёсткой организацией и уставом, обязательным членством в первичной партийной организации, называют партией

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) кадровой | 3) революционной |
| 2) правой   | 4) массовой      |

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о взаимоотношении государства и гражданского общества?

- А. Гражданское общество является условием существования демократического государства.
- Б. Политически развитое государство будет всегда стремиться поддержать гражданское общество и обеспечить все необходимые условия для его существования.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

16

Депутаты парламента государства И. стремятся акцентировать внимание общества на правилах поведения в политике. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве первостепенное значение имеют элементы нормативного компонента политической системы общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая культура
- 2) нормы морали
- 3) политические принципы
- 4) методы осуществления власти
- 5) политические традиции
- 6) формы и направления политической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Какой признак не характерен для нормативного правового акта?

- 1) носит легитимный характер
- 2) исполняется в силу внутренних побуждений
- 3) характеризуется неконкретностью адресата
- 4) издаётся в особом процедурном порядке

Ответ:

18

К признакам правоохранительных органов не относится

- 1) осуществляют свою деятельность с соблюдением установленных законом правил и процедур
- 2) принятые ими законные и обоснованные решения обязательны для исполнения должностными лицами и гражданами
- 3) имеют право в своей деятельности применять меры государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушения
- 4) уполномочиваются законом для осуществления законотворческой деятельности

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

Б. Условия трудового договора могут быть изменены в одностороннем порядке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

За опоздание на работу гражданин М. получил выговор. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о дисциплинарной ответственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) носит имущественный характер
- 2) имеет место в отношениях, основанных на подчинённости лица, совершившего проступок, органу, налагающему ответственность
- 3) применяется за правонарушения, предусмотренные нормами трудового, частично административного права
- 4) может назначаться судьями единолично
- 5) предполагает перевод на нижеоплачиваемую должность в качестве взыскания
- 6) предупреждает нарушения трудовой дисциплины работниками

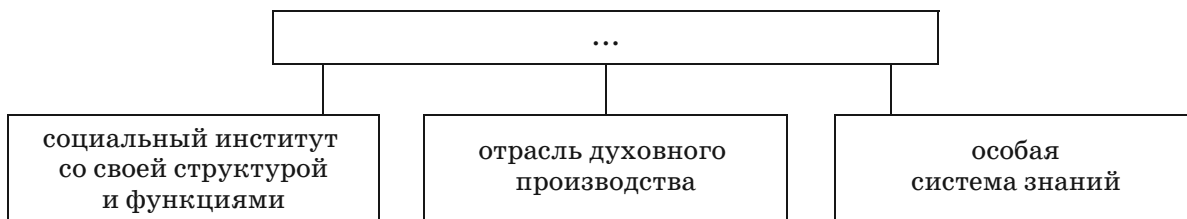
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**21** Что из перечисленного относится к личным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны личные права.

- 1) на частную собственность на землю
- 2) на избрание органов государственной власти и местного самоуправления
- 3) на участие в культурной жизни
- 4) на свободу выбора места пребывания и жительства
- 5) на трудовые споры
- 6) на равенство перед законом и судом

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Капитал*; 2) *экономические ресурсы*; 3) *материальные ресурсы*; 4) *факторы производства*; 5) *природные ресурсы*.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «постиндустриальное общество».

- 1) *Информация*; 2) *индустриализация*; 3) *сословие*; 4) *теоретическое знание*; 5) *технократия*; 6) *сфера услуг*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между видами юридической ответственности и формами их реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) конфискация орудия совершения или предмета правонарушения	1) дисциплинарная
Б) увольнение	2) административная
В) строгий выговор	
Г) лишение специального права	
Д) выговор	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Семья — это малая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью. (Б) В современных условиях большинство семей имеет нуклеарную структуру, т. е. состоят из супружеской пары с детьми или без них. (В) 87% населения развитых стран живёт сегодня в нуклеарных семьях. (Г) Процесс нуклеаризации, по мнению социологов, склонных оценивать современное состояние семьи как кризисное, имеет ряд негативных последствий. (Д) Представляется, что материальная, эмоционально-психологическая, физическая зависимость поколений друг от друга сохраняется и часть нуклеарных семей можно считать функционально расширенными.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Факты чаще всего накапливаются в результате \_\_\_\_\_ (А). Это позволяет человеку установить основные свойства исследуемого \_\_\_\_\_ (Б). В ходе \_\_\_\_\_ (В) человек в известной степени вмешивается в естество предмета: помещает в несвойственную ему среду, испытывает в искусственных условиях и т. п. Полученные \_\_\_\_\_ (Г) являются объективными, истинными. На теоретическом уровне \_\_\_\_\_ (Д), применяя абстракции, идеальные объекты, позволяет глубже проникнуть в сущность вещей. Здесь используются \_\_\_\_\_ (Е): «идеальный газ», «абсолютно твёрдое тело».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) знание   | 6) описание    |
| 2) субъект  | 7) наблюдение  |
| 3) понятие  | 8) объект      |
| 4) наука    | 9) эксперимент |
| 5) суждение |                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.*

«Очевидно, что технологические изменения способствовали расширению деятельности транснационального капитала: развитие коммуникационных технологий, удешевление и повышение надёжности транспортных сетей, распространение инновационных технологий сделали возможным управление на расстоянии, интеграцию и усиление гибкости, что отличает преуспевающие ТНК<sup>1</sup>. Но это только способствующие факторы. <...>

...Большое значение имеет правительственная политика. Некоторые правительства — особенно сильные, типа американского, активно способствуют транснациональной экспансии. Такие правительства не только устраняют препятствия на пути прямых иностранных инвестиций, но и страхуют их. <...> Даже отдельные американские штаты склонны поощрять у себя иностранные инвестиции. В этом случае штаты выступают как конкуренты по отношению друг к другу. <...>

Другое объяснение причин, стимулирующих прямые зарубежные инвестиции, связано со стремлением ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры посредством создания зарубежных филиалов. Гипотеза «перепрыгивания через тарифы» возникла в связи с ростом стремления японских и американских ТНК инвестировать капитал в Европу. Правила экономических отношений в ЕС<sup>2</sup> создают условия, при которых инвестирование в какую-то одну страну облегчает доступ ко всем странам ЕС. <...>

Предметом острых дебатов является влияние, оказываемое транснациональными корпорациями на экономику развивающихся стран. Защитники ТНК утверждают, что прямые иностранные инвестиции стимулируют экономический рост и развитие. ТНК увеличивают скудные местные ресурсы. <...>

Критики деятельности ТНК в развивающихся странах утверждают, что политические и экономические издержки от деятельности ТНК часто превосходят выгоды» (*Дробот Г.А. Экономические факторы мировой политики: финансы и транснациональные корпорации // Социально-гуманитарные знания. 2010. № 2. С. 67—88.*)

28

На основании текста определите факторы, способствующие интеграции и усилению гибкости преуспевающих ТНК.

29

В чём видит автор причины, стимулирующие прямые иностранные инвестиции?

30

В тексте говорится о стремлении ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры. Используя обществоведческие знания, перечислите три тарифных и три нетарифных метода протекционистской политики государства.

31

Автор указывает на неоднозначное влияние ТНК на развивающиеся страны. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера позитивного и три примера негативного влияния ТНК.

32

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях научного познания, и одно предложение, раскрывающее формы теоретического уровня научного познания.

<sup>1</sup> Транснациональные корпорации.

<sup>2</sup> Европейский союз.



33

Назовите три несудебных способа защиты экологических прав и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

34

Французский просветитель XVIII в. Ш. Монтескьё положительно оценивал республику и монархию, противопоставляя их деспотии. Одновременно мыслитель не закрывал глаза на пороки данных форм правления. Какие положительные и какие отрицательные черты содержат монархическая и республиканская формы правления? Приведите по одной положительной и одной отрицательной черте применительно к каждой из названных форм правления.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические режимы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1

Философия

«Мысли философа — как звёзды, они не дают света, потому что слишком возвышенны» (Ф. Бэкон).

36.2

Экономика

«Остерегайтесь и мелких напрасных расходов, ибо маленькая течь может потопить большой корабль» (Б. Франклин).

36.3

Социология, социальная психология

«Относительно всякого брака пусть соблюдается одно предписание: каждый человек должен заключать брак, полезный для государства, а не только наиболее приятный для самого себя» (Платон).

36.4

Политология

«Из всех сил, подчинённых государственной власти, сила денег, пожалуй, самая надёжная, и потому государства будут вынуждены (конечно, не по моральным побуждениям) содействовать благородному миру» (И. Кант).

36.5

Правоведение

«Когда множатся законы и приказы, растёт число воров и разбойников» (Лао-Цзы).

# ВАРИАНТ 18

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К характерным чертам индустриального общества не относится

- 1) высокая техническая оснащённость сферы материального производства
- 2) превращение знаний в главную социальную ценность
- 3) разрешение большинства социальных конфликтов путём использования экономических рычагов и дипломатии
- 4) повышение общественной значимости социального планирования и регулирования

Ответ:

2

Шлягеры выступают образцом культуры

- 1) элитарной
- 2) доминирующей
- 3) народной
- 4) общедоступной

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о гипотезе?

А. На основе гипотезы происходит построение научной теории.

Б. Гипотетическое знание носит достоверный характер и не требует проверки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Утверждение «Зевс похитил Европу, обернувшись быком» демонстрирует неразрывную связь человека и природы. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это утверждение является примером мифологического знания? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) перенесение человеческих качеств на природу
- 2) облечение реальности в форму отвлечённых понятий
- 3) деление действительности на два мира: сверхъестественный и естественный
- 4) предоставление ответов на мировоззренческие вопросы в последовательно логической форме
- 5) совмещение фантастического и реально существующего
- 6) перенесение черт животного на человека

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

К основным вопросам экономики не относится вопрос

- 1) что производить?
- 2) где производить?
- 3) как производить?
- 4) для кого производить?

Ответ:

6

К объектам налогообложения относится(-ятся)

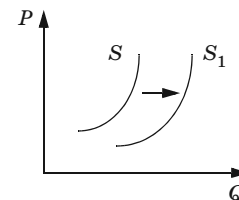
- 1) субсидии частным предпринимателям
- 2) выплаты процентов по государственному долгу
- 3) социальные пособия гражданам
- 4) имущество, передаваемое по наследству

Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке сельскохозяйственной техники: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) снижением цен на сельскохозяйственную технику
- 2) повышением налогов на производителей сельскохозяйственной техники
- 3) внедрением новых технологий сборки сельскохозяйственной техники
- 4) увеличением таможенных пошлин на импортную сельскохозяйственную технику



Ответ:

8

Верны ли следующие суждения о функциях Центрального банка?

А. Функцией Центрального банка является обеспечение устойчивости национальной валюты.

Б. Функцией Центрального банка является обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования финансовой системы государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В государстве А. наблюдается увеличение цен на товары и услуги. Какие факторы, вызывающие данный процесс, действуют в этом государстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) технический прогресс
- 2) монополизм предприятий
- 3) снижение налогов
- 4) рост заработной платы
- 5) спад производства
- 6) конкуренция производителей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Социальные нормы

- 1) неизменны на протяжении всей истории человечества
- 2) одинаковы для всех обществ
- 3) неукоснительно выполняются всеми членами общества
- 4) распространяются на всех членов общества

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальной напряжённости в обществе?

А. Социальная напряжённость в обществе характеризуется утратой доверия к власти.

Б. Социальная напряжённость в обществе характеризуется стихийными массовыми действиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологических опросов в 2010 и 2012 гг. гражданам страны Л. предлагалось ответить на вопрос: «Можете ли Вы, другие члены Вашей семьи при необходимости получить хорошее медицинское обслуживание?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2010 г.	2012 г.
Да / скорее да	30	20
Нет / скорее нет	60	70
Затрудняюсь ответить	10	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) И в 2010 г., и в 2012 г. большинство опрошенных ответили, что не смогут при необходимости получить хорошее медицинское обслуживание.
- 2) И в 2010 г., и в 2012 г. значительные доли опрошенных затруднились ответить на этот вопрос.
- 3) За два года доля опрошенных, которые, по их мнению, смогут при необходимости получить хорошее медицинское обслуживание, увеличилась.
- 4) С 2010 по 2012 гг. процент опрошенных, которые, по их мнению, не смогут при необходимости получить хорошее медицинское обслуживание, уменьшился.
- 5) Каждый десятый опрошенный и в 2010 г., и в 2012 г. затруднился с ответом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К государственным учреждениям относится

- 1) прокуратура
- 2) почта
- 3) министерство
- 4) полиция

Ответ:

14

Партия, стремящаяся к преобразованию общества с использованием средств борьбы, которые с точки зрения существующего государственного устройства и политического режима являются незаконными, называется

- 1) массовой
- 2) левой
- 3) оппозиционной
- 4) революционной

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество — это вся часть общественной жизни, которая не находится под контролем государства.

Б. Гражданское общество представляет собой «обратную сторону» правового государства, поскольку всегда сопутствует ему.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Политический деятель Р. был убеждён, что различные лоббистские организации, средства массовой информации играют в современных условиях ведущую роль в консолидации общества. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что этот политический деятель уделял значительное внимание элементам институционального компонента политической системы общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) политическая партия
- 2) политическая идеология
- 3) государство
- 4) политическая психология
- 5) политическое движение
- 6) политическая традиция

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Нормативным правовым актом органов исполнительной власти в РФ является

- 1) Конституция РФ
- 2) постановление Правительства РФ
- 3) постановление Верховного суда РФ
- 4) устав города Санкт-Петербурга

Ответ:

18

К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, не относится(-ятся)

- 1) штраф
- 2) лишение премии
- 3) лишение почётного звания
- 4) исправительные работы

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыха работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

За допущенное правонарушение индивидуальный предприниматель Б. обязан заплатить штраф. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о гражданско-правовой ответственности? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) влечёт судимость для правонарушителя
- 2) всегда имеет личный характер
- 3) предусматривается не только законодательством, но и договором
- 4) устанавливается за выполнение правовых требований
- 5) носит имущественный характер
- 6) наступает прежде всего перед кредитором, а не перед государством

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

В статье 14 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть светское государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) отказ от установления государственной или обязательной религии
- 3) признание равенства политических объединений перед законом
- 4) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
- 5) отделение религиозных объединений от государства
- 6) признание и обеспечение суверенитета народа

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Страховая компания; 2) биржа труда; 3) фондовая биржа; 4) инфраструктура рынка; 5) транспортная сеть.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) Поведение; 2) страта; 3) этика; 4) нравственность; 5) искусство; 6) регулятор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВА
А) финансовое право	1) публичное
Б) трудовое право	2) частное
В) семейное право	
Г) административное право	
Д) уголовное право	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Средний класс образуется весьма пёстрым конгломератом социальных групп — от предпринимателей средней руки до среднеоплачиваемых инженеров и клерков. (Б) Этот класс в современной России представляет собой относительно узкий слой населения: в пределах 15—25 млн человек. (В) По мнению ряда аналитиков, особых перспектив у среднего класса в России не будет. (Г) С точки зрения других, несмотря на сегодняшнюю малочисленность «средних» россиян, у них есть определённое, хотя и весьма отдалённое, будущее. (Д) Среди российских учёных нет единства при определении не только количественных, но и качественных характеристик среднего класса.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**27** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_\_ (А) прогресса французские мыслители XVIII в. видели в развитии человеческого \_\_\_\_\_ (Б), в распространении \_\_\_\_\_ (В). Столь оптимистический

взгляд на историю сменился в XIX в. более сложными представлениями. Так, марксизм усматривал прогресс в переходе от одной общественно-экономической \_\_\_\_\_ (Г) к другой, более высокой. Некоторые социологи сутью прогресса считали усложнение социальной \_\_\_\_\_ (Д) общества, рост социальной неоднородности. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом \_\_\_\_\_ (Е), т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к постиндустриальному».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) стабилизация | 6) критерий    |
| 2) модернизация | 7) цивилизация |
| 3) разум        | 8) стагнация   |
| 4) формация     | 9) структура   |
| 5) просвещение  |                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.*

«Рассматривая «качество жизни» с позиций глобализации развития общества, многие авторы считают, что человек как биологический вид подошёл к пределам своего развития в биосфере, что и породило смутное желание нового качества жизни. Однако, по мнению многих исследователей, повседневное ощущение пределов практической человеческой деятельности уже проявляется в решениях, оказывающих влияние на планетарном уровне. <...>

Глобализация последствий и возможные необратимые изменения окружающей среды, которые, в принципе, нельзя однозначно оценить, актуализировали проблему изменений приоритетов духовного и интеллектуального начал в развитии человека. Глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком, предполагает его личную, нравственную ответственность, возможную только при наличии определённой психологической подготовленности, понимания сути и значения качества жизни общества на планете. <...>

Понятие «качество жизни» включает биологическую (генотип, здоровье), социальную (комфортность, безопасность, защищённость, гармония, душевное спокойствие в отношениях с социумом), материальную (жильё, другие материальные блага, экономические возможности и др.), экологическую (состояние биосферы) и личностно-ориентированную (саморазвитие, самореализация, креативность и др.) составляющие» (Федоряк Л. М. Роль активности в становлении нового качества жизни человека // Социально-гуманитарные знания. 2004. №6. С. 170—171.).

**28** На основании текста определите, чем обусловлено порождение смутного желания нового качества жизни.

**29** Что, по мнению автора, предполагает глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком? Как связаны между собой представления человека о качестве жизни и состояние окружающей среды?

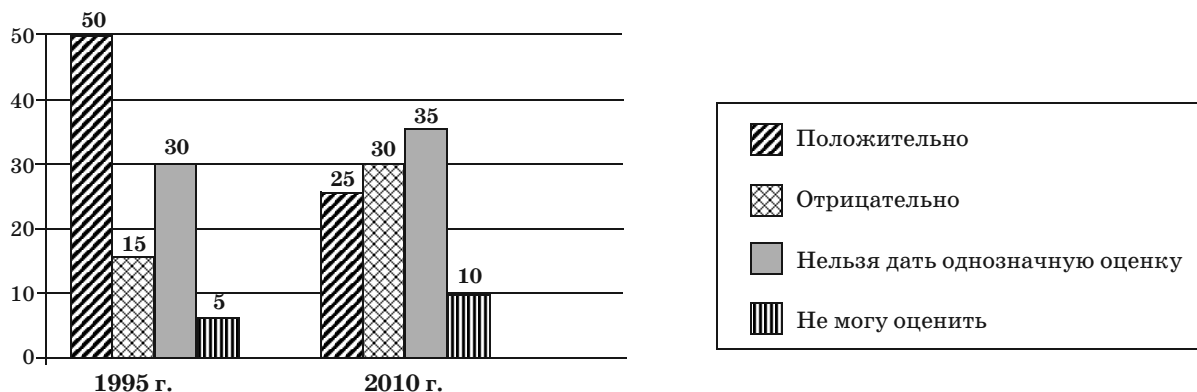
**30** Автор неоднозначно оценивает глобализацию последствий и возможные необратимые изменения окружающей среды. Используя знания обществоведческого курса и социальный опыт, приведите три примера такой практической деятельности человека.

**31** Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, определите, как соотносятся понятия «качество жизни» и «уровень жизни». Какое из них более широкое по своему содержанию? Раскройте сущность понятия «уровень жизни».

**32** Перечислите любые три признака культуры как явления общественной жизни.

**33** Назовите два вида неимущественных отношений и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

**34** В начале 90-х годов в стране Б. начались рыночные реформы. В 1995 и 2010 годах в этой стране социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Был задан вопрос: «Как Вы оцениваете рыночную экономику?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в диаграмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовое государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

**36** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении



курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Не ищите риторики и философии, ни красноречия, но живите здоровым умом, ибо ритор и философ не могут быть истинными христианами» (Аввакум).
36.2	Экономика	«Богатство главным образом зависит от двух вещей: от трудолюбия и умеренности, иначе говоря, — не теряй ни времени, ни денег, и используй и то и другое наилучшим образом» (Б. Франклин).
36.3	Социология, социальная психология	«Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Т. Рузвельт).
36.4	Политология	«Государственный корабль — единственный, который даёт течь на самом верху» (Дж. Рстон).
36.5	Правоведение	«Один несправедливый приговор влечёт больше бедствия, чем многие преступления, совершённые частными людьми; последние портят только ручки, только одинокие струи воды, тогда как несправедливый судья портит самый источник» (Ф. Бэкон).

# ВАРИАНТ 19

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К характерным чертам индустриального общества не относится

- 1) широкое развитие науки
- 2) замкнутость социальных структур
- 3) высокий уровень профессиональной культуры
- 4) развитие рыночных отношений

Ответ:

2

Разновидностью массовой культуры является

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1) салонная музыка | 3) фольклор           |
| 2) китч            | 4) светское искусство |

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Важнейшей составляющей становления личности является самовоспитание.

Б. В понятие «личность» включают желания, установки, социальные потребности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

4

Французский учёный Л. Пастер создал рецепты прививок против куриной холеры, сибирской язвы, бешенства. Изыскания учёного были обычно связаны с запросами практики.

Выберите из приведённого списка характеристики деятельности этого учёного и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социально-преобразовательная
- 2) прогрессивная
- 3) аморальная
- 4) продуктивная
- 5) духовная
- 6) разрушительная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Что из приведённого ниже изучает микроэкономика?

- 1) финансовое регулирование экономики
- 2) уровень занятости и безработицы в стране
- 3) бюджетный дефицит
- 4) определение оптимального объёма производства фирмы

Ответ:

6

Какая группа населения выигрывает от повышения цен?

- 1) заёмщики
- 2) люди, имеющие фиксированный доход
- 3) держатели облигаций
- 4) кредиторы

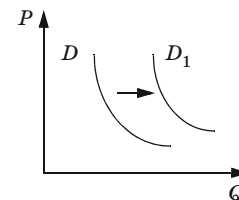
Ответ:

7

На рисунке отражено изменение спроса на кожаные куртки на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) увеличением таможенных пошлин на изделия из кожи
- 2) введением новых налогов на производителей кожаных курток
- 3) модой на кожаные куртки
- 4) снижением доходов населения

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о спросе?

А. Спрос — это желание людей покупать товары, чтобы удовлетворить свои потребности.

Б. Спрос — это количество товара, которое покупатель желает приобрести на все имеющиеся у него деньги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В регионе К. увеличилось число продавцов одежды, что привело к росту предложения данного товара. Какие существуют иные неценовые факторы предложения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вкусы и предпочтения потребителей
- 2) цены на взаимозаменяемые товары
- 3) налоги и дотации
- 4) число потребителей
- 5) технология производства
- 6) денежные доходы потребителей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

К какой функции семьи относится обеспечение досуга, отдыха, восстановления истраченных на работе сил?

- 1) эмоционально-психологической
- 2) воспитательной
- 3) социализации
- 4) рекреационной

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Средством социальной мобильности является получение образования.

Б. Вертикальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека.

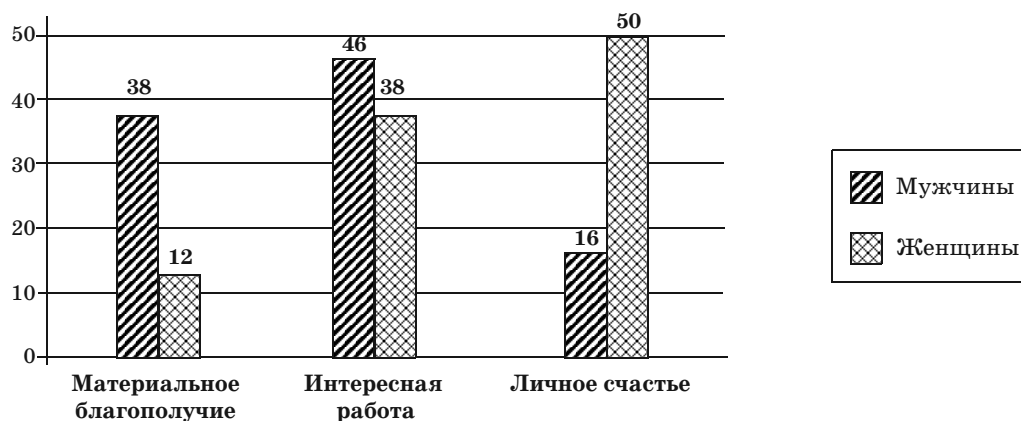
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологическая служба страны К. провела опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Им был задан вопрос: «Что для Вас является наиболее важным в данный момент жизни?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для опрошенных женщин вопросы карьеры более значимы, чем счастье в личной жизни.
- 2) Опрошенные мужчины наиболее важным для себя считают материальное благополучие и карьеру.
- 3) Мужчины и женщины, участвующие в опросе, в равной мере предпочитают личное счастье карьере.
- 4) Для обеих групп опрошенных материальное благополучие оказалось наиболее значимым моментом жизни.
- 5) Второе место по популярности среди опрошенных женщин заняла интересная работа как наиболее важный момент жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Внутренний государственный суверенитет — это

- 1) принцип господства государства над обществом
- 2) полная независимость государства в решении всех вопросов своей политики в отношениях с другими государствами
- 3) верховенство государства по отношению ко всем другим физическим лицам, учреждениям, организациям в стране
- 4) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя

Ответ:

14

Партия, имеющая непосредственный доступ к государственной власти и потому обладающая возможностями реализовывать поставленные перед собой цели, называется

- 1) кадровой
- 2) правящей
- 3) оппозиционной
- 4) революционной

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Принцип существования гражданского общества можно сформулировать таким образом: «Разрешено всё, что не запрещено».

Б. Гражданское общество отличается преобладанием вертикальных связей, то есть связей, основанных на отношениях господства и подчинения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Политолог Б. утверждал, что только государство обладает монополией на легитимное насилие. Это, по его мнению, является одним из основных признаков государства. Какие иные основные признаки характеризуют государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принудительный характер власти
- 2) право на взимание налогов и сборов с населения
- 3) язык как средство общения на территории государства
- 4) единая оборонная и внешняя политика
- 5) публичный характер власти
- 6) единая транспортная система

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Нормативным правовым актом органов законодательной власти в РФ является

- 1) постановление администрации субъекта РФ
- 2) постановление Верховного суда РФ
- 3) федеральный закон
- 4) указ Президента РФ

Ответ:

18

К принципам гражданского процесса в РФ не относится принцип

- 1) сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел
- 2) наличия преимуществ у граждан по сравнению с организациями перед законом и судом
- 3) государственного языка
- 4) назначаемости судей на должность

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о видах и условиях социального страхования работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о месте работы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

В городской троллейбус вошла группа молодых людей, оживлённо разговаривающих, вставлявших «для связи слов» нецензурные выражения. На других пассажиров троллейбуса они не обращали никакого внимания, несмотря на то что раздавались требования вести себя потише и покультурнее. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правонарушение
- 2) уголовное право
- 3) мелкое хулиганство
- 4) дисциплинарная ответственность
- 5) преступление
- 6) административная ответственность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

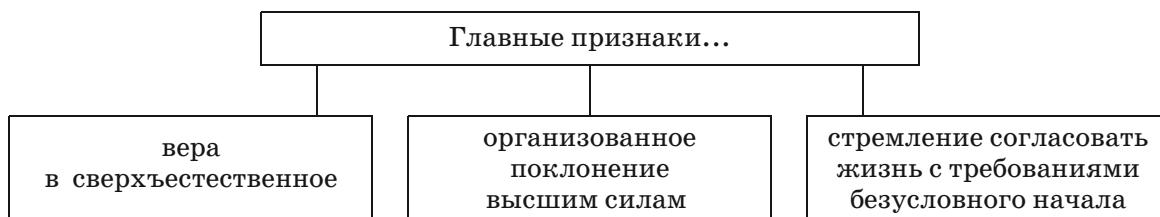
Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) защищать Отечество
- 2) содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения
- 3) разрешать конфликты и споры на основании закона
- 4) участвовать в избирательных кампаниях
- 5) иметь законный источник средств к существованию
- 6) заботиться о нетрудоспособных родителях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Международная торговля; 2) миграция рабочей силы; 3) международные экономические отношения; 4) валютно-кредитные отношения; 5) межотраслевая кооперация производства.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

- 1) Опыт; 2) субъективность; 3) понятие; 4) знание; 5) образ; 6) моделирование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами нормативных правовых актов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ПРИМЕРЫ  
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
- А) указ Президента РФ
  - Б) локальный нормативный акт
  - В) Семейный кодекс РФ
  - Г) постановление Правительства РФ
  - Д) Уголовный кодекс РФ

- ВИДЫ НОРМАТИВНЫХ  
ПРАВОВЫХ АКТОВ

- 1) законы
- 2) подзаконные акты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В конце XVII — начале XVIII в. в Европе возникли политические идеи и процедуры, которые стали важнейшими элементами современных политических институтов и демократических теорий. (Б) Скорее всего, речь идёт об идее, связанной с необходимостью согласия и поддержки людьми правительства, которое ими правит. (В) По-видимому, потребность в выработке согласованных решений обусловила создание системы представительства в законодательном органе. (Г) Такие выборные органы власти сформировались как на местном, так и на национальном уровне. (Д) Они существуют и действуют в рамках как республики, так и монархии.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В русском языке термин “\_\_\_\_\_” (А) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие “\_\_\_\_\_” (Б). Во-вторых, этим термином обозначают \_\_\_\_\_ (В), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_\_\_\_ (Г) для удовлетворения своих неограниченных \_\_\_\_\_ (Д). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и \_\_\_\_\_ (Е). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) наука
- 2) государство
- 3) экономика
- 4) человек
- 5) ресурс
- 6) сфера
- 7) потребность
- 8) хозяйство
- 9) производитель

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«На данный момент в мире сложились две модели образования: классическая, которая соответствует лично-отчуждённой парадигме, и неклассическая, отвечающая требованиям лично-ориентированной».

Можно констатировать, что классическая модель образования не отвечает вызовам современности, не удовлетворяет новым социальным потребностям, ибо принципы, заложенные в её основу, перестали быть созвучными новым тенденциям мирового развития. Сложившаяся в прошлом система «поддерживающего обучения» уже не соответствует требованиям формирующейся постиндустриальной цивилизации.

Неклассическая модель образования в значительно большей степени отражает социальный заказ по представлению в ней сущности и смысла существования человека: этические отношения в обществе, отношение человека к культуре и природе, формирование <...> комплексного отражения действительности. <...>

Подчёркивая негативные моменты в современном состоянии российского образования, хочу с удовлетворением отметить, что оно находится в состоянии перемен. К ним можно отнести и спонтанное развитие и целенаправленные реформы. <...>

Образование в пределах временного горизонта до 2025 г. должно обеспечить значительные содержательные и инструментальные сдвиги, условия для формирования человека как целостной личности, адекватной мотивам творческого самовыражения. Отсюда необходимость смены образовательной парадигмы предполагает иное, качественно новое содержание образовательных технологий, иные подходы, иное право, иные отношения, иное поведение людей, иной педагогический менталитет. <...>

Отечественная система образования является важным фактором сохранения достойного места России в ряду ведущих стран мира, её международного престижа как страны, обладающей высоким уровнем культуры, науки, образования. Потенциал образования необходимо в полной мере использовать для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления этнонациональной напряжённости и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и различных религиозных конфессий» (Кочкаева Т. Н. Ценностно-целевые приоритеты модернизации современного российского образования // Социально-гуманитарные знания. 2005. № 6. С. 56—64.).

**28**

Опираясь на текст, укажите модели образования, сложившиеся в современных условиях. Раскройте их сущность.

**29**

Почему, по мнению автора, необходимо сменить существующую образовательную парадигму?

**30**

В тексте говорится о «целенаправленных реформах» в системе российского образования. Используя обществоведческие знания, укажите любые три приоритета в её реформировании.

**31**

Как, с точки зрения автора, необходимо использовать потенциал образования? С опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни раскройте содержание трёх функций образования.



32

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о субъектах, которые могут быть производителями, и одно предложение, раскрывающее личностные качества производителя.

33

Назовите основную цель деятельности правоохранительных органов. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию этой цели в деятельности суда, прокуратуры, полиции.

34

Познакомьтесь с описанием партии: «Партия возникла в процессе эволюции с середины XIX в. из парламентской группы. Она немногочисленна по своему составу, в который входят профессиональные политики». О каком виде партии идёт речь? Приведите три характерные черты (в дополнение к указанным) данной партии. Какая партия является антиподом рассматриваемому виду?

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1

Философия	«Философия торжествует над горестями прошлого и будущего, но горести настоящего торжествуют над философией» (Ф. Ларошфуко).
-----------	---

36.2

Экономика	«Деньги, как навоз: если их не разбрасывать, то от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
-----------	--

36.3

Социология, социальная психология	«Раб предпочитает раба, господин — господина» (Аристотель).
-----------------------------------	---

36.4

Политология	«Плохо, если власть испытывает свою силу на оскорблениях; плохо, если почтение приобретается ужасом; любовью гораздо скорее, чем страхом, добьёшься того, чего хочешь» (Плиний Младший).
-------------	--

36.5

Правоведение	«Осуждение невинного есть осуждение самих судей» (Сенека).
--------------	--

# ВАРИАНТ 20

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Общество, в котором знания превращаются в главную социальную ценность, приоритетными становятся фундаментальные исследования, составляющие основу научно-технического и социального развития, называется

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) нетрадиционным | 3) постиндустриальным |
| 2) индустриальным | 4) техногенным        |

Ответ:

2

Критерием истины для философов-эмпириков является

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) разум    | 3) опыт       |
| 2) практика | 4) полезность |

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о субкультуре?

А. Субкультура может представлять совокупность норм и ценностей культуры преступного слоя общества.

Б. Субкультура — это автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление её носителей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

4

В Средние века подавляющее большинство европейцев представляли своё существование как бытие и жизнь в Боге и через Бога. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди европейцев в эпоху Средневековья преобладало религиозное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) включает разработанную систему моральных заповедей
- 2) предполагает строгую проверку и доказательность каждого вывода
- 3) содержит культовую систему
- 4) существует в форме стихийных, несистематизированных представлений
- 5) сочетает теоретико-познавательный подход с ценностным подходом
- 6) утверждает первенство духовного начала над естественным бытием

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Облигация в отличие от акции

- 1) удостоверяет имущественные права её владельца
- 2) является долговой ценной бумагой
- 3) удостоверяет право на получение дивиденда
- 4) является бессрочной ценной бумагой

Ответ:

6

Бюджетно-налоговая политика государства направлена на

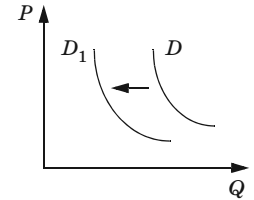
- 1) увеличение денежной массы
- 2) сокращение числа частных предприятий
- 3) рост числа инвестиционных фондов
- 4) регулирование государственных расходов и доходов

Ответ:

7

На рисунке отражены изменения спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) совершенствованием технологии производства легковых автомобилей
- 2) уменьшением издержек производителей легковых автомобилей
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) сокращением объема услуг общественного транспорта



Ответ:

8

Верны ли следующие суждения об источниках инфляции?

- А. Источником инфляции может стать рост косвенных налогов.  
 Б. Источником инфляции может явиться рост объема заработной платы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране Г. существует товарное хозяйство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране имеет место рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) присутствие теневой экономики
- 2) установление фиксированных цен на товары и услуги
- 3) превращение факторных доходов в стимул к росту производительности труда
- 4) реализация принципа соответствия спроса и предложения
- 5) распределение ограниченных ресурсов центральными органами управления в соответствии с планом
- 6) наличие экономической свободы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Под социальным неравенством понимается

- 1) изменение в статусе человека
- 2) освоение индивидом разных социальных ролей
- 3) выделение в обществе разнообразных социальных групп
- 4) различие людей в доступе к социальным благам

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

- А. На основе усиления межплеменных связей складывается народность.  
 Б. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Н. проводился опрос учащихся 6-х и 10-х классов общеобразовательных школ об их отношении к чтению книг. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Учащиеся	
	6-го класса	10-го класса
«Мне нравится читать»	74	55
«Я читаю потому, что этого требуют учителя и родители»	17	22
«Не люблю читать, скучное занятие»	3	15
«Чтение сейчас никому не нужно»	6	8

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Вывод о том, что чтение сейчас никому не нужно, делают преимущественно слабоуспевающие ученики.
- 2) Учащиеся 6-го класса получают от чтения большее удовольствие, чем учащиеся 10-го класса.
- 3) Процент тех, кто не любит читать, потому что это «скучное занятие», выше среди учащихся 6-го класса, чем среди учащихся 10-го класса.
- 4) Интерес к чтению у учащихся прививают в основном средства массовой информации.
- 5) Процент тех, кто читает потому, что этого требуют учителя и родители, выше среди учащихся 10-го класса, чем среди учащихся 6-го класса.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Подчинённое начало во властных отношениях воплощает(-ют)

- 1) объект политической власти
- 2) субъект политической власти
- 3) эффективность политической власти
- 4) легитимность политической власти

Ответ:

14

Партия, отстаивающая сильное государство, охраняющая частную собственность, называется

- 1) правой
- 2) демократической
- 3) массовой
- 4) кадровой

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество возникает независимо от государства.  
 Б. Гражданское общество является юридическим лицом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В монографии «Теория государства и права» при характеристике этого вида власти в обществе говорилось, что её субъектом выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в монографии речь шла о государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) демократический характер | 4) суверенный характер            |
| 2) публичный характер       | 5) территориальная ограниченность |
| 3) харизматический характер | 6) авторитарный характер          |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К сфере публичного права принадлежит

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| 1) семейное право    | 3) административное право      |
| 2) гражданское право | 4) международное частное право |

Ответ:

18

К лицам, способствующим проведению уголовного процесса, относится

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) подсудимый  | 3) обвиняемый |
| 2) дознаватель | 4) понятой    |

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о допустимых сроках начала заключения трудового договора?

- А. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.  
Б. Для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения, в свободное от учёбы время трудовой договор может быть заключён с учащимися, достигшими возраста 14 лет, но только с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя).

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

За допущенные правонарушения фирма «М.» временно прекратила свою предпринимательскую деятельность на 90 суток. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об административной ответственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налагается судом, государственным органом или должностным лицом, которым такое право предоставлено законом
- 2) носит имущественный характер
- 3) имеет место в отношениях, основанных на служебной подчинённости правонарушителя лицу, налагающему ответственность
- 4) не влечёт состояние судимости
- 5) всегда оценивает действие (бездействие), которое уже произошло
- 6) предусматривает конфискацию имущества правонарушителя

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к личным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны личные права.

- 1) на участие в осуществлении правосудия
- 2) на защиту от безработицы
- 3) на неприкосновенность жилища
- 4) на гарантию наследования
- 5) на свободное передвижение
- 6) на мирные собрания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Финансовые институты**

Наименование финансового института	Его сущность
Страховая компания	Финансовый институт, оказывающий страховые услуги, осуществляющий страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности
...	Финансовый институт, осуществляющий различные операции с деньгами и предоставляющий финансовые услуги предприятиям, гражданам и др.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Материальное право*; 2) *трудовое право*; 3) *обязательственное право*; 4) *гражданское право*; 5) *конституционное право*.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «молодёжная контркультура».

1) *Труд*; 2) *удовольствие*; 3) *групповой конформизм*; 4) *отдых*; 5) *вседозволенность*; 6) *рационализм*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между принципом образования субъектов РФ и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД СУБЪЕКТА РФ	ПРИНЦИП ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ
А) город федерального значения	1) национально-территориальный
Б) автономный округ	2) территориальный
В) край	
Г) область	
Д) республика	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Образование обеспечивает воспроизводство и развитие общества как целостной социальной системы и системы деятельности. (Б) Думается, что далеко не всегда и во всём устремления, ценностно-целевые аспекты государства и общества в отношении образования совпадают. (В) Государство, на наш взгляд, нередко лишь провозглашает свои образовательные приоритеты. (Г) Представляется, что зрелость общества, помимо прочего, можно выявить по тому, насколько ему удаётся влиять на определение первоочередных задач в области образования в государственных учреждениях. (Д) Подтверждением этому стала реализация с 2005 года в России по инициативе Президента РФ национального приоритетного проекта «Образование».

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных \_\_\_\_\_ (А): производители экономического продукта, его \_\_\_\_\_ (Б) и государство. Между ними происходит весьма интенсивный \_\_\_\_\_ (В) товарами, \_\_\_\_\_ (Г), денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое \_\_\_\_\_ (Д), защиту прав и интересов отдельных участников экономических \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) регулирование
- 2) обмен
- 3) спрос
- 4) потребитель
- 5) рынок
- 6) субъект
- 7) услуга
- 8) объект
- 9) отношение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.*

«Общество — сложнейший социальный организм и оценить его в одномерной системе координат невозможно. Необходимо использовать группу, совокупность критериев, каждый из которых видоизменял бы ведущий (основной, решающий) критерий применительно к разным периодам человеческой истории и к отдельным сферам жизни общества.

Следует при этом иметь в виду, что в публикациях на эту тему общественный прогресс и социальный прогресс рассматриваются обычно как синонимы. Между тем они не тождественны, как и связанные с ними отношения. Социальные отношения — это лишь часть общественных отношений. Следовательно, общественный прогресс включает в себя прогрессивные изменения как в собственно социальной сфере (отношения между классами, внутриклассовые изменения, отношения между городом и деревней, физическим и умственным трудом, развитие социально-классовой структуры общества и политической надстройки), так и за её пределами: производственные (экономические), идеологические, внешнеполитические и другие отношения. Значит, и критериями общественного прогресса должны быть схвачены более широкие явления и процессы, чем собственно социальные.

Для того чтобы общесоциологический критерий прогресса мог быть установлен, требуется также определить область общественной жизнедеятельности, которая носила бы безальтернативный характер. Это значит, что такая область не может быть устранена ни в каком обществе, ни в какую историческую эпоху.

Она должна быть единым общим признаком, неизменным свойством для любого общества, причём областью фундаментальной, решающей, без чего невозможно его существование и развитие. Ещё одно к ней требование: непрерывность функционирования, что обеспечивает преемственность общества, а значит и объективную возможность сравнения, сопоставления уровней развития» (*Мигولاتьев А. А. Общественный прогресс и регресс: философский аспект // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 3. С. 81—82.*).

28

Какой способ объективной оценки того или иного общества предлагает автор? Чем обусловлен такой способ его оценки?

29

Опираясь на текст, укажите, чем различаются понятия «общественный прогресс» и «социальный прогресс». Какое из них является более широким по своему содержанию?

30

Какие четыре черты свойственны, по мнению автора, «области общественной жизни, которая носила бы безальтернативный характер»? Используя обществоведческие знания, укажите два непреходящих, вечных фактора существования общества, его эволюции.

31

Автор предлагает несколько требований, предъявляемых к общесоциологическому критерию прогресса. Привлекая знания обществоведческого курса, сформулируйте общий критерий общественного прогресса в условиях современной цивилизации. Раскройте его социальный смысл.

32

Перечислите любые три элемента структуры экономической деятельности.

33

Приведите три примера деятельности прокуратуры по защите прав граждан.

34

Познакомьтесь с описанием политического режима: «Руководитель государства более был заинтересован в политической пассивности и послушном подчинении общества, чем в активном вовлечении народа в свои планы. У руководителя и его сторонников не было на вооружении чёткой и стройной идеологической теории, а СМИ и экономическая деятельность являлись до некоторой степени автономными от государственного регулирования». Можно ли данный политический режим отнести к тоталитарному? Приведите четыре аргумента для обоснования своей позиции. Если вы считаете, что этот режим не является тоталитарным, определите его вид.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как форма совместной жизнедеятельности людей». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Философии значат столько, сколько значат философы. Чем больше величия в человеке, тем больше истины в его философии» (А. Камю).
36.2	Экономика	«Всякий расточитель — враг общества, всякий бережливый человек — благодетель» (А. Смит).
36.3	Социология, социальная психология	«Брак, если уж говорить правду, зло, но необходимое зло» (Сократ).
36.4	Политология	«Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале» (Н. Макиавелли).
36.5	Правоведение	«Наказанный преступник — это пример для всех негодяев; невинно осуждённый — это вопрос совести всех честных людей» (Ж. Лабрюйер).

# ВАРИАНТ 21

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Субъектом деятельности не является

- 1) государство
- 2) спорт
- 3) юридическое лицо
- 4) государственное учреждение

Ответ:

2

К массовой культуре не относится

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1) поп-музыка           | 3) сказка |
| 2) сенсационная новость | 4) кино   |

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о причинах глобализации?

А. К причинам глобализации относится использование новых коммуникационных технологий.

Б. К причинам глобализации относится взаимозависимость национальных экономик и их интеграция в мировую экономику.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

4

В стране К. в сельском хозяйстве занято 75% населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером традиционного общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уход во внутреннюю духовную жизнь
- 2) приоритет экономики в решении общественных проблем
- 3) созерцательное отношение к природе
- 4) ускоренный темп жизни
- 5) строгость поведенческих регуляторов
- 6) разнообразие и быстрая смена художественных стилей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Потребление характеризует следующий пример

- 1) посещение курсов кройки и шитья
- 2) изготовление одежды
- 3) продажа ателье
- 4) сбор налогов

Ответ:

6

Фрикционная безработица в отличие от других видов и форм безработицы

- 1) порождается процессами, происходящими в масштабах всей экономики страны
- 2) сопровождает нормально организованную экономику
- 3) носит долговременный характер
- 4) относится к сфере макроэкономики

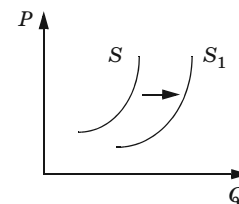
Ответ:

7

На рисунке отражены изменения предложения спортивного инвентаря на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) ростом доходов производителей спортивного инвентаря
- 2) увеличением цен на исходные комплектующие
- 3) повышением цен на транспортные услуги
- 4) увеличением налога за аренду производственных мощностей

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о специализации?

- А. Специализация является необходимым условием возникновения и функционирования рыночного хозяйства.
- Б. Специализация позволяет производителю наиболее эффективно использовать имеющиеся экономические ресурсы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

На совещании руководства фирмы «Р.» рассматривался вопрос о затратах производства в виду увеличения спроса на изготавливаемую продукцию. Какие издержки этой фирмы являются переменными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата производственного персонала
- 2) выплата процента по кредитам
- 3) приобретение полуфабрикатов
- 4) расходы на транспортировку продукции
- 5) оплата управляющего
- 6) расходы на содержание помещений

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Какие социальные нормы предписывают уступать пожилым людям место в транспорте?

- 1) права
- 2) морали
- 3) религии
- 4) политики

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об этносе?

- А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса — общность территории.
- Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения его территории политико-государственными границами.

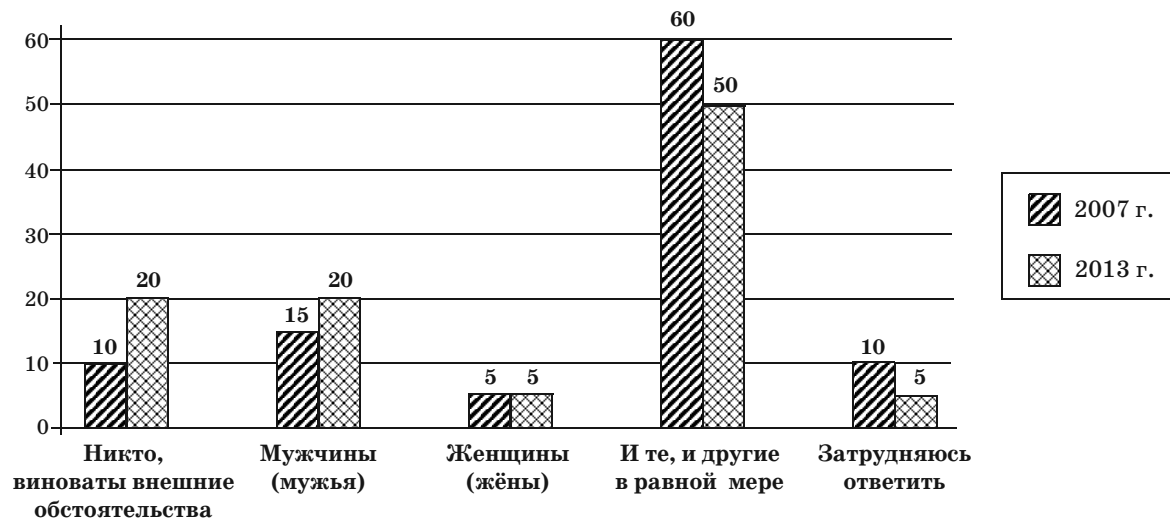
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологи на протяжении нескольких лет изучали отношение граждан страны М. к разводам. В 2007 и 2013 гг. были проведены опросы граждан, которым предлагалось ответить на вопрос: «Кто из супругов, по Вашему мнению, чаще бывает виноват в разводах?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- В 2007 г. мнение о том, что в разводах чаще виноваты женщины (жёны), было менее популярно среди опрошенных, чем мнение о вине мужчин (мужей).
- За 6 лет доля тех, кто считал, что в разводах чаще бывают виноваты внешние обстоятельства, сократилась.
- С 2007 по 2013 г. доля тех, кто полагал, что в разводах чаще виноваты мужчины (мужья), осталась неизменной.
- Наибольшая доля опрошенных в 2007 и 2013 гг. считала, что в разводах в равной мере виноваты и мужчины, и женщины.
- Доля тех, кто затруднился с ответом в 2013 г., была выше, чем в 2007 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К государственным учреждениям социально-экономического регулирования не относятся учреждения

- транспорта
- коммунальной службы
- культуры
- связи

Ответ:

14

Совокупность методов и приёмов осуществления политической власти, характеризующая политическую обстановку в стране, называется

- политической системой
- политическим режимом
- формой правления
- партийной системой

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о мотивах политического действия людей?

- А. Мотивы политического действия людей определяются социальными факторами.  
 Б. Мотивы политического действия людей определяются индивидуальным психологическим складом личности.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве Л. высшие органы государственной власти избираются снизу доверху. Правовая система обеспечивает мирное соперничество различных политических сил в борьбе за власть. Существует свобода печати, отсутствует цензура, гарантированы гражданские права и свободы. Реализуется принцип верховенства права во всех сферах общественной жизни. Провинции в составе государства Л. обладают определённой политической самостоятельностью.

Выберите из приведённого списка характеристики этого государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) унитарное
- 2) федеративное
- 3) республиканское
- 4) светское
- 5) демократическое
- 6) правовое

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К материальному праву принадлежит

- 1) конституционное судопроизводство
- 2) экологическое право
- 3) административный процесс
- 4) гражданско-процессуальное право

Ответ:

18

Какая особенность проявления дееспособности не относится к гражданам от 14 до 18 лет?

- 1) за причинённый вред ответственность возлагается на родителей
- 2) осуществляют авторские и изобретательские права
- 3) распоряжаются заработком
- 4) совершают безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о праве налогоплательщика?

- А. Налогоплательщик имеет право получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.
- Б. Налогоплательщик имеет право не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Двадцатидвухлетний гражданин В. был освобождён от призыва на военную службу, поскольку его признали негодным по состоянию здоровья. Какие иные причины могли бы стать основанием для освобождения гражданина от призыва на военную службу? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие неснятой судимости за совершение преступления
- 2) работа в органах исполнительной власти
- 3) наличие высшего профессионального образования
- 4) прохождение военной службы в другом государстве
- 5) наличие родителей-пенсионеров
- 6) наличие статуса сына военнослужащего, погибшего в связи с исполнением им обязанностей военной службы

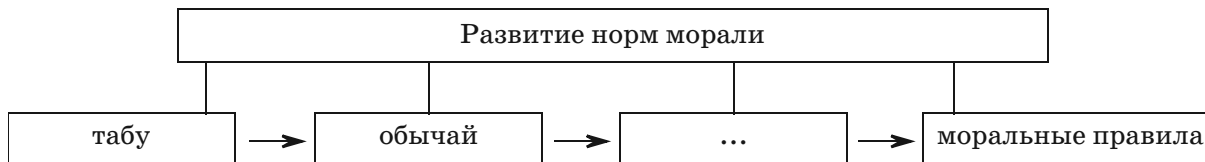
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**21** Что из перечисленного относится к культурным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны культурные права.

- 1) на заботу родителей о детях
- 2) на пользование библиотеками, театрами, музеями
- 3) на благотворительность
- 4) на личную неприкосновенность
- 5) на свободу преподавания
- 6) на свободный труд

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Судебные прения; 2) рассмотрение дела по существу; 3) постановление и оглашение решения; 4) судебное разбирательство; 5) гражданское судопроизводство.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «элитарная культура».

- 1) Светское искусство; 2) салонная музыка; 3) анонимный творец; 4) «искусство для искусства»; 5) фольклор; 6) замкнутость.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между органами государственной власти, должностным лицом в РФ и их полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА В РФ

- А) назначает и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека в РФ
- Б) назначает и освобождает от должности полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах
- В) назначает и освобождает от должности федеральных министров
- Г) назначает и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ
- Д) назначает и освобождает от должности Генерального прокурора РФ

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО В РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социологи назвали нормы, определяющие границы допустимого поведения людей применительно к конкретным условиям их жизнедеятельности, социальными нормами. (Б) Эти нормы в широком смысле предназначаются для нормативного регулирования общественных отношений. (В) Система социальных регуляторов отличается достаточным многообразием. (Г) Социальные нормы, на наш взгляд, в большей степени выступают в качестве нормативной основы в социальном регулировании, нежели в управлении в социальных системах. (Д) Понимание социальной нормы связано с особым рода предписанием, регулированием поведения людей в тех или иных социально значимых ситуациях.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На фондовой \_\_\_\_\_ (А) обращаются две категории ценных бумаг: акции и \_\_\_\_\_ (Б). Акция — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение её владельцем доли в акционерный \_\_\_\_\_ (В) общества и позволяющая получать \_\_\_\_\_ (Г) из прибыли общества. Цена, по которой продаются и покупаются акции, называется \_\_\_\_\_ (Д) акции. Существенное влияние на него оказывает соотношение \_\_\_\_\_ (Е) и предложения акций на рынке».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребитель
- 2) курс
- 3) сертификат
- 4) дивиденд
- 5) спрос
- 6) чек
- 7) капитал
- 8) облигация
- 9) биржа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Используя опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада, отечественный опыт, учитывая исторические традиции и менталитет русского и других коренных народов России, а также геополитическое положение и природно-климатические условия нашей страны, принцип социального государства в его российской модели должен рассматриваться как методологический, как главный и определяющий принцип строения и всей системы деятельности государства. По сравнению с западными демократиями термин «социальный» предлагается использовать в данном случае не в узком, а в широком смысле слова. При такой трактовке понятие социального государства будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. <...>

Государство обязано и за счёт собственных ресурсов и путём создания необходимых условий для частного отечественного и зарубежного капитала обеспечить дальнейшее развитие наукоёмких и высокотехнологических производств, модернизацию промышленного и агропромышленного производства, фактическую замену крайне запущенной технологически и морально устаревшей коммунальной, строительной и дорожно-транспортной инфраструктуры. <...>

Регулирование социально-экономических различий между социальными группами общества не только послужит утверждению социальной и политической стабильности, но и повысит платёжеспособный спрос населения, создаст дополнительные предпосылки для экономического развития. При этом постепенного сближения материального достатка различных социальных групп необходимо добиваться прежде всего посредством борьбы с бедностью, а не с благосостоянием.

Одной из важнейших составляющих социальной сферы должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. <...>

Конечной целью развития социальной сферы социального государства должно стать утверждение принципа социальной справедливости» (*Гончаров П. К. Социальное государство: сущность, мировой опыт, российская модель // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 30—33.*)

**28**

Опираясь на текст, укажите основные источники формирования российской модели социального государства.

**29**

Почему автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова?

**30**

Какая составляющая, согласно тексту, должна стать важнейшей в социальной сфере? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера данной составляющей.

**31**

Конечной целью развития социальной сферы, как отмечает автор, должно стать утверждение принципа социальной справедливости. Используя обществоведческие знания и социальный опыт, укажите три проявления этого принципа.



32

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «революция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах социальной революции, и одно предложение, раскрывающее характерную черту любой социальной революции.

33

Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами трудового права.

34

Прокомментируйте высказывание короля Генриха V из одной шекспировской пьесы: «Обязанности каждого подданного — это обязанности короля, но душа каждого подданного — это его личная собственность». Сущность какого политического режима выражена данным высказыванием? Почему? Приведите любые четыре признака этого политического режима.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Свобода и ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1

Философия	«Прогресс наук и машин — это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека» (Э. Флайано).
-----------	---

36.2

Экономика	«Зарытый клад ржавеет и гниёт, лишь в обороте золото растёт» (В. Шекспир).
-----------	--

36.3

Социология, социальная психология	«Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком» (Л. Фейербах).
-----------------------------------	---

36.4

Политология	«Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил». (Г. Плеханов).
-------------	---

36.5

Правоведение	«Законы, в сущности, бесполезны как для дурных людей, так и для хороших. Первые от них не становятся лучше, вторые же — не нуждаются в них» (Демокрит).
--------------	---

# ВАРИАНТ 22

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К глобальным проблемам современности относится

- 1) налаживание экономических связей между развитыми и развивающимися странами
- 2) освоение Мирового океана и космического пространства
- 3) развитие стран Содружества Независимых Государств
- 4) освоение недр в странах Востока

Ответ:

2

Вывод «Придёт Илья — принесёт дождя» характерен для

- 1) паранаучного знания
- 2) экспериментальной проверки
- 3) обобщения житейского опыта
- 4) научного знания

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о творчестве?

А. Важнейшими компонентами творчества являются воображение, фантазия, интуиция.

Б. Любой человек обладает способностями к творчеству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Руководители двух промышленных предприятий провели полуторачасовые переговоры по организации производства в условиях экономического кризиса. Беседа, проходившая при «закрытых дверях» с глазу на глаз, завершилась подписанием соответствующего соглашения.

Выберите из приведённого списка характеристики этого общения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) личностное
- 2) косвенное
- 3) законченное
- 4) межличностное
- 5) одностороннее
- 6) деловое

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Укажите фактор, который не влияет на спрос потребителя

- 1) цена на товар
- 2) потребительский бюджет
- 3) издержки производства товара
- 4) мода

Ответ:

6

В РФ законом разрешено печатать деньги

- 1) Центральному банку
- 2) специальной группе коммерческих банков
- 3) только Сбергательному банку
- 4) всем банкам, зарегистрированным на территории России и имеющим лицензию

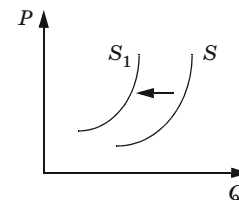
Ответ:

7

На рисунке отражено изменение предложения картофеля на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) снижением цен на бензин
- 2) ростом доходов производителей картофеля
- 3) увеличением цен на минеральные удобрения
- 4) уменьшением платы за аренду земли

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о циклической и фрикционной безработице?

А. Циклическая безработица возникает в результате спада производства.  
 Б. Фрикционная безработица охватывает работников, ищущих или ждущих получения работы в ближайшее время или в будущем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Государство Б. уделяет значительное внимание внешней торговле. По каким признакам можно установить, что это государство в области внешней торговли проводит политику протекционизма? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Предоставление налоговых льгот импортёрам.
- 2) Ориентация на защиту внутреннего рынка.
- 3) Квотирование импорта.
- 4) Следствием является сокращение рабочих мест в национальных отраслях.
- 5) Результатом становится ухудшение качества отечественных товаров и услуг из-за низкой конкуренции.
- 6) Следствием выступает снижение цен из-за большого предложения товаров и услуг.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Демографическими являются следующие социальные группы

- 1) крестьяне и рабочие
- 2) удмурты и чувашы
- 3) русские и украинцы
- 4) мужчины и женщины

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о соотношении социальной роли и социального статуса человека?

А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.  
 Б. Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различия отсутствуют.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В социологических исследованиях, проведённых в стране Р. в 2003 и 2013 гг., опрошенным был задан вопрос: «Какое из предложенных высказываний наиболее точно отражает Ваше отношение к современной жизни?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2003 г.	2013 г.
«Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни»	29	25
«Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось»	26	28
«Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего»	11	19
«Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни»	20	14
«Не могу ответить»	14	14

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. доля опрошенных, использующих новые возможности для достижения большего, уменьшилась.
- 2) За 10 лет доля тех, кто никак не может приспособиться к сложившимся условиям, возросла.
- 3) Как в 2003 г., так и в 2013 г. более трети опрошенных свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.
- 4) В 2003 г. примерно четверть опрошенных считала, что за последние годы для них ничего особенно не изменилось.
- 5) За 10 лет доля тех, кому удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего, возросла.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Унитарное государство является

- 1) формой правления
- 2) формой государственно-территориального устройства
- 3) формой государства
- 4) типом политического режима

Ответ:

14

Какой признак не относится к кадровым партиям?

- 1) отсутствуют процедуры вступления в партию
- 2) настоящими членами партии являются профессиональные политики
- 3) создаются для целей избирательных кампаний
- 4) финансируются за счёт членских взносов

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о классификации политических режимов?

А. Выделяют три типа политических режимов: демократический, авторитарный и тоталитарный.

Б. Выделяют два типа политических режимов: демократический и недемократический.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Политолог Т. утверждал, что политическая власть в современном мире должна обладать общественно-моральным оправданием. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о легитимности политической власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание власти гражданским обществом
- 2) признание власти мировым сообществом
- 3) успешная экономическая политика
- 4) устойчивый рост благосостояния основной части населения
- 5) согласие на подчинение власти
- 6) авторитет власти на международной арене

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К гражданско-правовой ответственности в РФ привлекаются с

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

Ответ:

18

К некоммерческим организациям относится

- 1) полное товарищество
- 2) фермерское хозяйство
- 3) товарищество собственников жилья
- 4) товарищество на вере

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о возможных путях разрешения индивидуальных трудовых споров?

А. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам.  
Б. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются в суде.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Какие примеры иллюстрируют обязанности налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Представитель фирмы «Л.» представлял её интересы в налоговых правоотношениях.
- 2) Индивидуальный предприниматель К. обжаловал в установленном законом порядке акт налоговой инспекции.
- 3) Фирма «Б.» направила письменное уведомление в налоговую инспекцию о своём банкротстве.
- 4) Индивидуальный предприниматель М. вёл бухгалтерский учёт.
- 5) Индивидуальный предприниматель В. потребовал от должностного лица налоговой инспекции соблюдения законодательства РФ о налогах и сборах.
- 6) Фирма «Ф.» предоставила документы и сведения, необходимые для исчисления и уплаты налогов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

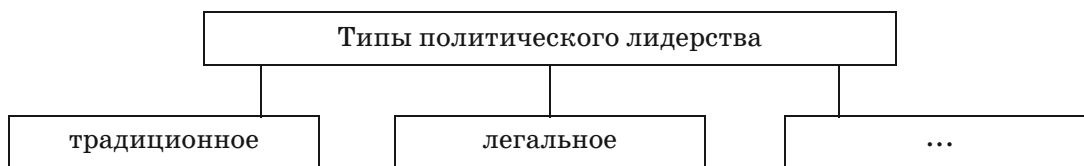
Что из перечисленного относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны политические права.

- 1) на неприкосновенность частной жизни
- 2) на презумпцию невиновности
- 3) на равный доступ граждан РФ к государственной службе
- 4) на пользование родным языком
- 5) на свободу деятельности общественных объединений
- 6) на свободное занятие предпринимательской деятельностью

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Сберегательный банк*; 2) *ипотечный банк*; 3) *специализированный банк*; 4) *инвестиционный банк*; 5) *инновационный банк*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «массовая культура».

- 1) *Изящное искусство*; 2) *общедоступность*; 3) *изысканность*; 4) *любовный роман*; 5) *развлечение*; 6) *прибыль*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между органами государственной власти и должностным лицом в РФ и особенностями их формирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО В РФ

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ  
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
И ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА В РФ

- А администрация края
- Б) министерство РФ
- В) областная дума
- Г) губернатор края
- Д) законодательное собрание республики

- 1) путём выборов
- 2) путём назначения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Концепции локальных культур и цивилизаций возникли в тот период, когда перед человечеством встали со всей остротой глобальные проблемы и угрозы. (Б) Проблемы цивилизации должны рассматриваться и решаться на глобальном уровне. (В) С точки зрения исследователей, появление глобальных проблем вызвало новый взлёт интереса к анализу цивилизационной проблематики. (Г) Ответ на глобальные вызовы может быть найден не в рамках той или иной локальной культуры, а в масштабе всей планеты, усилиями всего человечества. (Д) Это обусловлено тем, что люди всё глубже осознают себя как единую общность, где каждый связан со многими тысячами других людей во всех концах Земли.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культура в самом широком смысле определяется как способ организации и развития человеческой жизнедеятельности и её \_\_\_\_\_ (А). Это \_\_\_\_\_ (Б) отражает объект, который включает всё созданное людьми, всю совокупность \_\_\_\_\_ (В) человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, институтов, всё, что уже сделано, делается и даже в некотором смысле то, что будет сделано человечеством. Культура жизни общества включает проблемы хозяйственного и политического \_\_\_\_\_ (Г) социальных \_\_\_\_\_ (Д) как своё основание. В культуре выделяются три основные формы духовной деятельности или её основные языки: наука, искусство и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) отношение
- 2) смысл
- 3) регулирование
- 4) мораль
- 5) реформа
- 6) продукт
- 7) революция
- 8) результат
- 9) понятие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28—31.

«Развитие экономики характеризуется тем, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила. Поддержание занятости — важнейшая цель экономической политики. Рыночной экономике присущ определённый уровень безработицы, хотя количество безработных колеблется из года в год. <...>

Существует представление, что машины «уничтожают» рабочие места, поскольку они намного производительнее людей. Машина эффективнее человека и заменяет его только в том случае, если отношение предельной выручки от её использования к предельным затратам на неё больше, чем то же самое отношение для человека. Это означает, что ставки заработной платы играют важную роль в определении скорости направлений технологических изменений в экономике. Технологические нововведения высвобождают трудовые ресурсы в одной области и позволяют использовать их в других областях. <...>

Рост уровня безработицы отражает скорее изменения в оценке ожидаемых выгод и издержек, с которыми связаны поступление на работу, её поиск и отказ от работы. <...> Безработица будет оставаться высокой до тех пор, пока ожидания и действительность не придут в соответствие друг с другом.

«Полная занятость» не означает полного отсутствия безработицы. Экономисты считают фрикционную безработицу совершенно неизбежной. <...>

Чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки...» (Белова В. Л. Введение в макроэкономику. Безработица // Социально-политический журнал. 1998. № 1. С. 63—71.).

**28** Опираясь на текст, укажите важнейшую цель экономической политики. Как автор объясняет, почему она является таковой?

**29** Что, по мнению автора, влияет на скорость и направления технологических изменений в экономике? К каким последствиям это приводит?

**30** Экономисты, как отмечает автор, считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной. Объясните, почему. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера фрикционной безработицы.

**31** В тексте говорится о том, что чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки. Используя обществоведческие знания, укажите любые три примера этих издержек.

**32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях социализации, и одно предложение, раскрывающее средства осуществления социализации.

**33** Назовите два вида отраслей права, исходя из характера регулируемых ими вопросов. Проиллюстрируйте каждый из них тремя примерами конкретных отраслей.

**34** В стране Р. социологической службой был проведён опрос граждан: 18—25-летних и 40—50-летних. Им было предложено выбрать продолжение фразы: «Глобальные проблемы современности можно разрешить путём ...». Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в таблице.



Варианты продолжения фразы	Граждане	
	18—25-летние	40—50-летние
договоренностей между странами «большой восьмёрки»	12	20
разумного самоограничения потребностей человечества	8	32
распространения идей гуманизма, толерантности, экологической культуры	12	28
установления всемирного тоталитарного государства	36	8
возвращения человека к естественному состоянию, отказа от всех технических достижений	32	12

Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Человек одарён разумом и творческой силой, чтобы умножать то, что ему дано, но до сих пор он не творил, а разрушал» (А. Чехов).
36.2	Экономика	«Человек с множеством достоинств добавит к ним ещё два, если окажется способным заработать и разумно потратить большие деньги» (Э. Севрус).
36.3	Социология, социальная психология	«Народ — это организм, созданный прошлым, и как всякий организм, он может быть изменён не иначе, как посредством долгих наследственных накоплений» (Г. Лебон).
36.4	Политология	«Желанно, разумеется, и благо одного человека, но прекраснее и божественнее благо народа и государства» (Аристотель).
36.5	Правоведение	«Право — это всё то, что истинно и справедливо» (В. Гюго).

# ВАРИАНТ 23

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К признакам традиционного общества не относится

- 1) сословно-классовая структура
- 2) преобладание монархических форм правления
- 3) господство крупных земельных собственников
- 4) независимость от природно-климатических условий

Ответ:

2

К ранним формам религиозного отношения к миру не принадлежит

- 1) тотемизм
- 2) анимизм
- 3) фетишизм
- 4) табу

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность»?

А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.

Б. Понятие личности может не включать в себя понятие индивида.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Наиболее полно и отчётливо новые принципы реалистической живописи, характерные для искусства 1840-х годов, проявились в работах П. А. Федотова. Впервые в русском бытовом жанре художник попытался дать критический анализ событий повседневности.

Выберите из приведённого списка характеристики деятельности этого художника и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) политическая
- 2) индивидуальная
- 3) творческая
- 4) разрушительная
- 5) прогрессивная
- 6) материально-производственная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Акции в отличие от облигаций

- 1) являются долевыми ценными бумагами
- 2) дают право их владельцу на получение процента
- 3) являются ценными бумагами, выпускаемыми на определённый срок
- 4) покупаются и продаются на фондовой бирже

Ответ:

6

Денежно-кредитная политика государства непосредственно осуществляется через деятельность

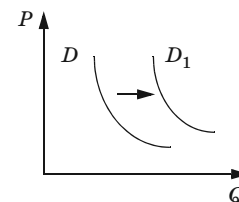
- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) министерства экономики | 3) Центрального банка    |
| 2) министерства финансов  | 4) правительства в целом |

Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке молочной продукции: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) увеличением издержек производителей молочной продукции
- 2) расширением крупных торговых сетей
- 3) повышением цен на молочную продукцию
- 4) ростом популярности молочных изделий среди молодёжи



Ответ:

8

Верны ли следующие суждения о товарной бирже?

- А. На товарной бирже идёт торговля крупными партиями товаров.  
 Б. На товарной бирже идёт торговля контрактами на стандартизированные товары.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

9

В стране К. стимулом к производительному труду является социалистическое соревнование. По каким иным признакам можно установить, что в этой стране имеет место административно-командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие конкуренции
- 2) наличие теневой экономики
- 3) осуществление экономической деятельности на базе частной и государственной собственности
- 4) наличие свободного рынка при слабом вмешательстве государства
- 5) существование гарантированного трудоустройства, бесплатной медицины и образования
- 6) определение потребителями того, что необходимо производить

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Семью партнёрского типа характеризует

- 1) равное распределение прав и обязанностей между супругами
- 2) главенство мужа в семье
- 3) занятость жены преимущественно домашним хозяйством
- 4) главенство жены в семье

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об этносе?

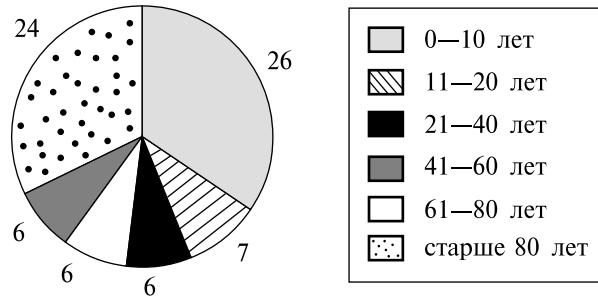
- А. По мере развития этноса в нём убывают биологические черты и нарастают социально-политические.  
 Б. К этносу причисляют племя, народность, нацию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологи страны В. проанализировали возрастной состав населения. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Демографическая ситуация в стране В. сложна: мужчин меньше, чем женщин.
- 2) Большую часть населения страны В. составляют лица от 20 до 40 лет.
- 3) Более половины населения страны В. представлена детьми и стариками.
- 4) Доля людей старшего возраста в структуре населения страны В. является наименьшей.
- 5) Доля трудоспособного населения страны В. меньше доли детей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Федеративное государство является

- 1) формой государства
- 2) формой правления
- 3) формой государственно-территориального устройства
- 4) типом политического режима

Ответ:

14

В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) легальные и нелегальные  | 3) правящие и нелегальные    |
| 2) правящие и оппозиционные | 4) оппозиционные и легальные |

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о соотношении политических институтов и политических процессов в обществе?

- А. Политические институты обеспечивают и в немалой степени сами организуют развитие политических процессов в обществе.
- Б. Политические процессы в обществе могут привести к разрушению политических институтов.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

16

В государстве Ф. права и свободы человека не только провозглашаются, но и гарантируются. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует демократический политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Индивидуальные права человека ставятся выше групповых.
- 2) Открытый характер политической жизни.
- 3) Господство единой общегосударственной идеологии.
- 4) Развитая система органов местного самоуправления.
- 5) Существенное принижение роли правовых норм.
- 6) Монополизация государственной власти правящей партией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К дисциплинарной ответственности в РФ привлекаются с

- 1) 14 лет                                      3) 18 лет  
2) 16 лет                                      4) 20 лет

Ответ:

18

Суды общей юрисдикции в отличие от других судов в РФ

- 1) применяют в своей деятельности Конституцию РФ, федеральные законы, принципы и нормы международного права  
2) возглавляются Верховным судом РФ  
3) выносят судебные постановления, исполнение которых является обязательным на всей территории РФ  
4) соблюдают установленные правила судопроизводства

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о праве авторства?

- А. Право авторства относится к личным неимущественным правам.  
Б. Право авторства даёт право его обладателю на получение вознаграждения.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Гражданин Л., заключив трудовой договор с руководителем фирмы «С.», оговорил включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит данный трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) условия оплаты труда работника  
2) неразглашение работником служебной тайны  
3) характеристика условий труда работника  
4) права и обязанности работодателя  
5) испытательный срок для работника  
6) предоставление работнику отпуска в летнее время

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

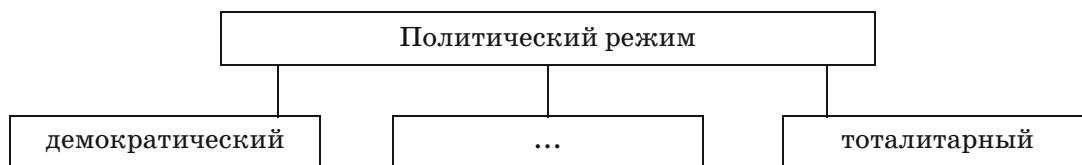
Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) письменно сообщать о всех случаях участия в российских организациях  
2) защищать права и свободы человека и гражданина  
3) получить основное общее образование  
4) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка на предприятии  
5) сохранять природу и окружающую среду  
6) содействовать благополучию и укреплению своей семьи

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Студенты; 2) безработные; 3) граждане, составляющие рабочую силу; 4) лица, занимающиеся частным бизнесом; 5) трудоспособные граждане.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «индустриальное общество».

1) Парламентаризм; 2) рационализм; 3) прогресс; 4) коллективизм; 5) монархия; 6) инновация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами социальных общностей и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ  
СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ

- А) экипаж самолёта
- Б) концертная аудитория
- В) фан-группа
- Г) учителя
- Д) толпа

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ

- 1) социальная группа
- 2) социальная квази-группа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В соответствии с Семейным кодексом РФ при устройстве детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей, предпочтение отдаётся семейным формам воспитания. (Б) Приёмной семьёй считается семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. (В) Она образуется на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью. (Г) Представляется, что приёмная семья в силу договорного характера отношений отличается от других форм воспитания ребёнка, оставшегося без опеки и попечительства родителей. (Д) В России к началу XXI века насчитывалось около 1000 приёмных семей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятия “\_\_\_\_\_” (А) и “этнос” сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время всё чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин “этнос” (что точнее). Существуют три типа этноса. Для \_\_\_\_\_ (Б) главное основание объединения людей в одну \_\_\_\_\_ (В) — кровно-родственные связи и общее \_\_\_\_\_ (Г). С возникновением государств появляются \_\_\_\_\_ (Д), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно-культурными отношениями территориально-соседского типа. В период буржуазных общественно-экономических отношений формируются \_\_\_\_\_ (Е) — этносоциальный организм, объединённый связями культурного, языкового, исторического, территориально-политического характера и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, “единое чувство судьбы”».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) происхождение | 6) народность     |
| 2) племя         | 7) национальность |
| 3) общность      | 8) раса           |
| 4) нация         | 9) диаспора       |
| 5) народ         |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.*

«Массовая культура, возникшая как незаконное дитя китча, национальных традиций и «малого джентльменского набора» мировых культурных ценностей, не просто вошла в быт людей, она стала исключительно полезным для правящих элит инструментом регулирования социального поведения.

Возникнув как часть культуры и имея общие черты с нею, массовая культура создала свои законы, социальные ценности, убеждения, определённую знаковую систему, свой язык и даже свою письменность, пронизала собой все уровни общества от семьи до экономики и политики, затронув даже религию.

Будучи сложной системой, массовая культура, в свою очередь, сама состоит из элементов, которые находятся в постоянном взаимодействии и совершенствовании, что привело к образованию субкультур <...>.

Очевидна связь массовой культуры с техническим прогрессом и инновационной деятельностью. Массовая культура так же легко усваивает технические новшества, как индустрия промышленных товаров. Сейчас, например, на наших глазах рождается новый вид массовой культуры — компьютерная субкультура. Фактически это апофеоз массовой культуры — материализация при помощи вещественного компьютера виртуальной реальности, создаваемой ранее «дедовскими» способами: литературой, музыкой, изобразительным искусством, театром.

Однако массовая культура — это не только канал манипулирования массами. Массовая культура — это и великий стабилизатор, великий тормоз, придающий современному обществу необходимую устойчивость на крутых исторических поворотах. Именно в рамках массовой культуры передаются нравственные ценности, национальные традиции, происходит знакомство с подлинными вершинами культуры, пусть в адаптированном виде, приспособленном к далеко не гуманным условиям общества.

И всё же, какая главная опасность подстерегает нас в процессе создания нового социально-культурного поля? Представляется, что наиболее опасны политиканство, социальный эгоизм, нигилизм, разрыв культурной традиции, абсолютная коммерциализация» (Москва и москвичи: актуальные проблемы духовности, культуры, искусства («Круглый стол») // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 6. С. 40—41.).

28

Какие источники возникновения массовой культуры названы в тексте?

29

На какие четыре функции массовой культуры указывает автор?

30

О какой субкультуре говорит автор? Как он её характеризует? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса любые три элемента субкультуры.

31

В тексте используются понятия «массовая культура» и «субкультура». Привлекая обществоведческие знания, объясните, как соотносятся между собой данные понятия. Какое из них шире по своему содержанию? Сформулируйте три признака массовой культуры.

32

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о позитивных последствиях безработицы, и одно предложение, раскрывающее деятельность государства по решению проблемы безработицы.

33

Раскройте на трёх примерах основные направления современной демографической политики в РФ.

34

Проанализируйте следующие ситуации.

Учёный-затворник, отстаивая моральные и этические принципы, подвергся преследованию со стороны государственных структур, что привлекло внимание мирового сообщества к проблеме соблюдения прав и свобод человека.

Энергичный журналист на свой страх и риск расследовал коррупцию и мафиозные связи государственных чиновников, что сделало это явление достоянием гласности, которое, в свою очередь, повлияло на принятие антикоррупционных законов парламентом страны.

Какое понятие раскрывают приведённые ситуации? Какие два вывода можно сделать на основании анализа данных ситуаций?

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Трудовые правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

**36**

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>36.1</b>	Философия	«У каждого века своё средневековье» (С. Лец).
<b>36.2</b>	Экономика	«Свободная рыночная экономика — превосходная вещь, но, чтобы она работала, нужно очень много полиции» (Н. Аксерон).
<b>36.3</b>	Социология, социальная психология	«Индивидуумы могут составлять сообщества, но только институты могут создать нацию» (Б. Дизраэли).
<b>36.4</b>	Политология	«Политика походит на мифического сфинкса: подобно ему она пожирает тех, которые не разгадывают её загадок» (А. Ривароль).
<b>36.5</b>	Правоведение	«Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи» (Ч. Хьюджес).

# ВАРИАНТ 24

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К признакам традиционного общества относится

- 1) распределение материальных благ в соответствии с положением личности в социальной иерархии
- 2) преобладание фабричного производства
- 3) господство частной собственности
- 4) независимость от природно-климатических условий

Ответ:

2

Процесс объединения в единое целое свойств, признаков, отношений, выделенных посредством анализа изучаемых явлений, называется

- 1) индукцией
- 2) синтезом
- 3) обобщением
- 4) дедукцией

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек относится осмысленно к своей жизнедеятельности.

Б. Производство орудий труда превращается в особую потребность человека, без удовлетворения которой невозможна сама его жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В одной из статей газеты «Л.» говорилось: «Обращённые к широкой публике рекламные объявления предлагают простые и ясные пути к счастью. Вот оно, совсем близко: стоит всего лишь купить жевательную резинку, шампунь, пылесос, телевизор... — и жизнь твоя станет сплошным праздником». Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о массовой культуре? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) является оппозицией к господствующей в обществе культуре
- 2) адаптирует социально значимую информацию на языки обыденного понимания неподготовленных к тому людей
- 3) создаётся выполняющими заказы профессионалами, специалистами, подчиняющимися законам производства
- 4) характеризует жизнедеятельность определённых социальных групп
- 5) осуществляет универсализацию содержания транслируемого социального опыта
- 6) уходит своими корнями в менталитет народа

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Как называется экономическая система, в которой решение вопросов: что, как и для кого производить является результатом взаимодействия продавцов и покупателей?

- 1) традиционная
- 2) рыночная
- 3) административно-командная
- 4) смешанная

Ответ:

6

Укажите один из факторных доходов

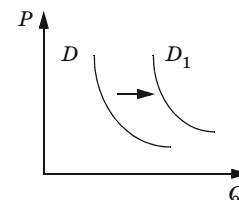
- 1) потребительские товары                      3) стоимость  
2) денежный капитал                              4) процент

Ответ: 

7

На рисунке отражена ситуация на рынке отечественных автомобилей: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) увеличением издержек производителей отечественных автомобилей  
2) повышением цен на бензин  
3) ростом таможенных пошлин на импортные автомобили  
4) снижением доходов потребителей

Ответ: 

8

Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

- А. Инфляция оказывает негативное воздействие на население с фиксированными доходами.  
Б. Инфляция увеличивает доходы тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам.

- 1) верно только А                                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                                      4) оба суждения неверны

Ответ: 

9

В условиях экономического кризиса руководство фирмы «Б.» уделило внимание оптимизации постоянных затрат. Какие затраты этой фирмы являются постоянными? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ежемесячные амортизационные отчисления  
2) страховые взносы компании, застраховавшей имущество фирмы  
3) оплата транспортных услуг  
4) затраты на подготовку и переподготовку кадров  
5) расходы на тару и упаковку  
6) приобретение сырья

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Семью патриархального типа характеризует

- 1) равное распределение прав и обязанностей между супругами  
2) экономическая независимость женщины от мужчины  
3) взаимозаменяемость супругов в занятии домашним хозяйством  
4) главенство мужа в семье

Ответ: 

11

Верны ли следующие суждения о понятии «социальная норма»?

- А. Понятие «социальная норма» означает, что все члены общества должны признавать позитивный характер данного предписания.  
Б. Понятие «социальная норма» означает, что все члены общества ожидают от других людей её соблюдения.

- 1) верно только А                                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                                      4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Р. в 2004 и 2014 годах проводились социологические опросы, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2004 г.	2014 г.
Определённо да / скорее да	23	18
Ни да, ни нет	19	21
Скорее нет / определённо нет	50	40
Затруднились ответить	8	21

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За 10 лет доля тех, кто не интересуется проблемами образования, сократилась.
- 2) Треть опрошенных в 2004 г. и примерно десятая часть в 2014 г. не смогли определить своё отношение к нынешней системе образования.
- 3) Процент опрошенных, неудовлетворённых качеством образования в 2014 г., снизился по сравнению с 2004 г.
- 4) Пятая часть опрошенных в 2004 г. и треть опрошенных в 2014 г. качеством образования удовлетворены.
- 5) В 2014 г. увеличился процент тех, кто затруднился с ответом на вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К функциям Совета Федерации не относится

- 1) назначение выборов Президента РФ
- 2) утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положений
- 3) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- 4) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ

Ответ:

14

Референдум — это

- 1) порядок действия избирательных комиссий
- 2) тип всенародного голосования, объектом которого является важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны
- 3) тип всенародного голосования, объектом которого является тот или иной кандидат
- 4) право гражданина выступать в качестве избирателя

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о демократическом политическом режиме?

- А. Для демократического политического режима обязательно федеративное устройство.  
 Б. Для демократического политического режима характерно отсутствие гражданского общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Партия «В.» в своей программе отстаивает положение о священности естественных прав и свобод человека, на их приоритете над интересами государства и общества. Главными условиями развития индивида являются частная собственность, развитое гражданское общество, правовое равенство всех граждан, политический плюрализм, правовое государ-

ство. Партия «В.» отличается свободным членством и функционирует исключительно на выборах для получения максимального числа мандатов с целью формирования правительства и проведения своей политики через законодательную и исполнительную власть.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) кадровая      | 4) либеральная      |
| 2) левая         | 5) правая           |
| 3) революционная | 6) социалистическая |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К административной ответственности в РФ привлекаются с

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 14 лет | 3) 18 лет |
| 2) 16 лет | 4) 20 лет |

Ответ:

18

Общество с ограниченной ответственностью в отличие от акционерного общества

- 1) является коммерческой организацией
- 2) имеет устав
- 3) не предполагает обязательного личного участия
- 4) распределяет прибыль по капиталу пропорционально долям

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о понижении брачного возраста в РФ?

А. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить вступить в брак с 16 лет.

Б. В исключительных случаях, с учётом особых обстоятельств, может быть разрешено вступать в брак лицам, не достигшим 16-летнего возраста.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

Десятилетний И. в соответствии с Гражданским кодексом РФ не является дееспособным, поэтому он не мог самостоятельно совершать определённые действия (сделки). Для каких случаев необходимо иметь дееспособность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть автором художественного произведения
- 2) брать на хранение ценные вещи
- 3) получать за использование произведения гонорар
- 4) быть собственником дома
- 5) принимать в подарок ценную вещь
- 6) быть квартиросъёмщиком

Ответ: \_\_\_\_\_ .

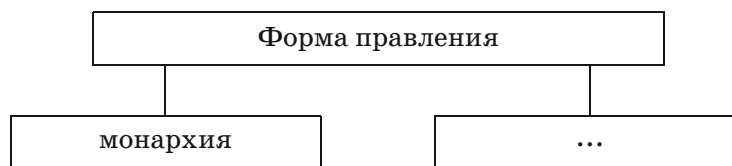
21

Что из перечисленного относится к личным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны личные права.

- 1) на личное и коллективное обращение в государственные органы власти
- 2) на государственные пенсии и пособия
- 3) на защиту информации о частной жизни человека
- 4) на проведение собраний
- 5) на благоприятную окружающую среду
- 6) на свободный выезд за пределы России

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Пенсионный фонд; 2) сберегательный банк; 3) инвестиционная компания; 4) финансовый институт; 5) страховая компания.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «глобализация».

- 1) Протекционизм; 2) взаимовлияние; 3) изоляция; 4) интеграция; 5) взаимозависимость; 6) общность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между видами социальных групп и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

- А) профсоюз
- Б) соседи
- В) политическая партия
- Г) друзья
- Д) хозяйственная организация

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

- 1) первичная
- 2) вторичная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В 1940 г. первым из социологов изучил людей, называемых «маугли», американец Кингсли Дэвис. (Б) Был сделан вывод: человеческому детёнышу не помогает запас генов, унаследованных от родителей, чтобы стать полноценным человеком. (В) Важнейшую роль в удержании социальной жизни на правильной дороге, обеспечении неуклонного следования по ней социальных объектов играет социализация. (Г) Именно за счёт передачи индивиду культурного опыта обеспечивается его непрерывное воспроизводство. (Д) Изменяется же он, скорее всего, вследствие творчества людей, создания ими нового в сфере духовной культуры.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По форме конституция — это всегда \_\_\_\_\_ (А) государства, принимаемый \_\_\_\_\_ (Б) (или специальной конституционной ассамблеей, или непосредственно голосованием народа). Конституция стоит на первом месте в \_\_\_\_\_ (В) страны и содержит исходные начала национальной системы \_\_\_\_\_ (Г). Главные вопросы её содержания — о власти, формах \_\_\_\_\_ (Д), положении личности, устройстве государства. Конституционные \_\_\_\_\_ (Е) являются основополагающими для деятельности государственных органов, политических партий и общественных объединений, должностных лиц, граждан данной страны и пребывающих на её территории иностранцев».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) норма         | 6) парламент        |
| 2) право         | 7) правосознание    |
| 3) собственность | 8) законодательство |
| 4) отрасль       | 9) институт         |
| 5) документ      |                     |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Есть в обществе особый тип власти. Его главной отличительной чертой является то, что решения, принимаемые субъектом власти, становятся обязательными для всех членов общества, всего населения. Это могут быть решения об определённом порядке взимания налогов, порядке, регулирующем право собственности, порядке рассмотрения и разрешения конфликтов и споров и многое другое. Этот тип власти называется политическим.

В основе политической власти лежит особый тип социального неравенства — неравенство политическое. <...>

...Разделение людей на принимающих политические решения, осуществляющих управление обществом и на исполнителей сохранилось. Изменился лишь порядок формирования группы управляющих, он стал более демократичным, открытым, а сама группа стала более подвижной, внутренне неоднородной. Эта группа получила в политологии и социологии собственное название — политическая элита, которая перестала совпадать с сословным или экономическим делением общества.

В основе политического неравенства лежит неравенство политических статусов. Право принимать ответственные политические решения человек получает именно благодаря своему особому статусу в иерархической структуре общества, становясь членом правительства, депутатом парламента, лидером политической партии и т. п. <...>

Политическое правительство создаёт предпосылки для управления обществом. Ведь для координации жизни социума необходим своеобразный управленческий центр, «мозговой штаб», а также преодоление центробежных тенденций, эгоизма, индивидуального и группового интересов. Вот почему история общества — это не история ликвидации политического неравенства, а поиск и создание эффективных способов его организации, чтобы само политическое неравенство не консервировало общество, а способствовало его развитию.

Воспроизводству отношений политической власти способствуют нормы и правила, регламентирующие этот тип отношений» (*Пушкарёва Г. В.* Власть как социальный институт // Социально-политический журнал. 1995. №2. С.87—88.).

28

Опираясь на текст, укажите главную отличительную черту политической власти.

29

Какими особенностями, по мнению автора, характеризуется политическое неравенство на современном этапе?

30

Право принимать ответственные политические решения, согласно тексту, получает человек, обладающий особым статусом в иерархической структуре общества. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три фактора, влияющие на достижение человеком в современном обществе такого статуса.

31

В чём видит автор значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти? Используя обществоведческие знания и личный опыт, укажите любые три примера данных норм.

32

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «законотворческий процесс в РФ»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о первой стадии законотворческого процесса — законодательной инициативе, и одно предложение, раскрывающее роль Президента РФ в законотворческом процессе.

33

Назовите три направления воздействия рыночного механизма на экономику и проиллюстрируйте примером каждое из них.

34

Существует точка зрения, согласно которой в современном мире процесс глобализации по своей природе не может быть бесконфликтным. Приведите три аргумента, подтверждающие данное мнение.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Федеративное устройство России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Чем полнее и глубже будет объяснение теории, тем надёжнее и точнее будет предсказание» (Г. Рузавин).
36.2	Экономика	«Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов» (Дж. Фейлан).
36.3	Социология, социальная психология	«Обществом ценится то, что способствует его стабильности и процветанию» (А. Кравченко).
36.4	Политология	«Избирательный бюллетень сильнее пули» (А. Линкольн).
36.5	Правоведение	«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).

# ВАРИАНТ 25

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) мироощущением | 3) мышлением      |
| 2) мирозерцанием | 4) мировоззрением |

Ответ:

2

Какая форма знания выражает эмпирический уровень научного познания?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) закон  | 3) факт      |
| 2) теория | 4) концепция |

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о реформах?

А. Реформы могут проходить во всех сферах общественной жизни.  
Б. Реформы могут изменять общественный строй или типы хозяйственной деятельности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

4

В стране К. проводится модернизация образования, связанная с активизацией внимания общества к личности учащегося, её психологии, интересам. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что одним из направлений модернизации образования в этой стране является его гуманизация? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание учащегося в качестве объекта педагогического воздействия
- 2) реализация установки на сотрудничество учителя и ученика
- 3) учёт возрастных и индивидуальных особенностей школьника при выборе методов обучения
- 4) стремление ограничить образовательный процесс рамками школы
- 5) увеличение часов на изучение социально-гуманитарных дисциплин
- 6) предоставление учащимся возможности выбора форм обучения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Какой тип конкуренции характерен для предприятий коммунального хозяйства?

- 1) совершенная конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) монополия

Ответ:

6

Если в условиях спада в экономике происходит сокращение валового внутреннего продукта, инвестиций и занятости, Центральному банку следует

- 1) увеличить норму обязательных банковских резервов
- 2) повысить учётную ставку процента
- 3) продать на открытом рынке государственные ценные бумаги
- 4) снизить учётную ставку процента

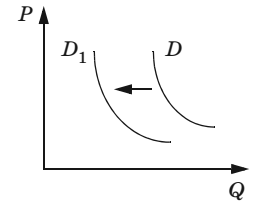
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке услуг частных школ: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) увеличением числа частных школ
- 2) закрытием ряда муниципальных школ
- 3) падением доходов населения
- 4) снижением налогов с частных школ

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

- А. Инфляция приводит к обесцениванию кредитов.  
 Б. Инфляция способствует обесцениванию сбережений населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Из-за установки в троллейбусе кассовых автоматов для оплаты проезда кондуктор Ф. был уволен из автопарка и полностью потерял работу. В течение полутора лет он не мог найти постоянной работы, выполняя временные, случайные поручения по обслуживанию близлежащего продуктового магазина. В летнее время года он устраивался на работу в строительную компанию, которая приносила доход.

Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей гражданина Ф., и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) застойная
- 2) фрикционная
- 3) структурная
- 4) циклическая
- 5) сезонная
- 6) скрытая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Какая функция не относится к функции семьи?

- 1) репродуктивная
- 2) идеологическая
- 3) эмоционально-психологическая
- 4) хозяйственно-экономическая

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

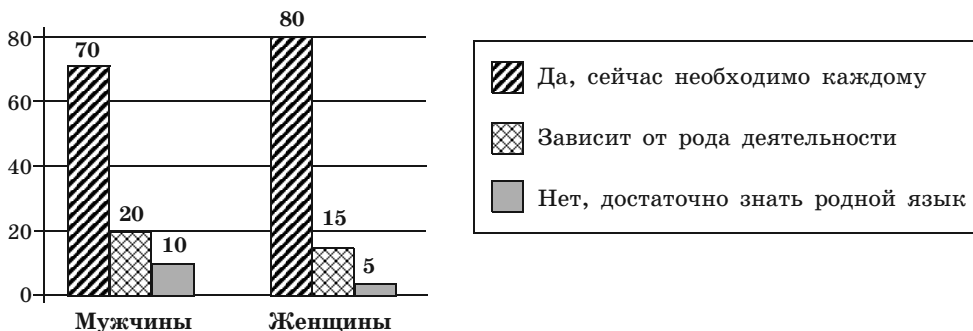
- А. Социальный контроль осуществляется только посредством писаных правил и норм.  
 Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Б. социологической службой изучались мнения граждан (мужчин и женщин) об уровне гуманитарной культуры. В частности, был задан вопрос: «Необходимо ли современному человеку владение иностранными языками?» Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных мужчин и женщин считает необходимым владение иностранными языками.
- 2) Среди утверждающих, что владение иностранными языками необходимо, мужчин больше, чем женщин.
- 3) Наименьшее количество опрошенных мужчин и женщин полагает, что достаточно знать только свой родной язык.
- 4) Каждая пятая женщина предпочитает знать только свой родной язык.
- 5) Четверть опрошенных ставит изучение иностранных языков в зависимость от рода деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К признакам республики не относится

- 1) существование верховной государственной власти, не ограниченной сроками полномочий
- 2) передача народом государственной власти определённому коллегиальному органу (сенату, парламенту и т. п.)
- 3) обязательность решений верховной государственной власти для всех других государственных органов
- 4) обеспечение подконтрольности различных ветвей власти, наличие системы «сдержек и противовесов»

Ответ:

14

Укажите общественно-политические движения, исходя из их социального состава

- 1) стихийные, сознательно организуемые
- 2) революционные, контрреволюционные
- 3) профессиональные, женские, молодёжные
- 4) левые, центристские, правые

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о характерных чертах авторитарного политического режима?

- А. Характерной чертой авторитарного политического режима является присутствие некоторых элементов демократии (выборы, парламентская борьба).
- Б. Характерной чертой авторитарного политического режима является наличие всеобщей идеологии, пронизывающей все сферы жизни общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве И. имеет место единая обязательная официальная идеология. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует тоталитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита прав меньшинства
- 2) приоритет интересов общества перед интересами государства
- 3) приоритет коллективных интересов перед индивидуальными правами человека
- 4) формальный характер участия граждан в политической жизни
- 5) свобода печати, отсутствие цензуры
- 6) сращивание партийного аппарата с государственным

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К сфере частного права относится право

- 1) уголовное
- 2) семейное
- 3) финансовое
- 4) государственное

Ответ:

18

Административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться не более

- 1) одних суток
- 2) трёх суток
- 3) 15 суток
- 4) трёх часов

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения об обстоятельствах, препятствующих заключению брака в РФ?

А. В РФ не допускается заключение брака между усыновителями и усыновлёнными.  
Б. В РФ не допускается заключение брака между лицами, если одно из них признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

В районном суде рассматривается иск гражданина Р., который жаловался на чёрствость, бессердечность своих детей: не только материально не помогают, но и на порог не пускают, на письма не отвечают, хотя он всю свою жизнь воспитывал и содержал их. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданское право
- 2) семейное право
- 3) преступление
- 4) ответчик
- 5) гражданский процесс
- 6) потерпевший

Ответ: \_\_\_\_\_ .

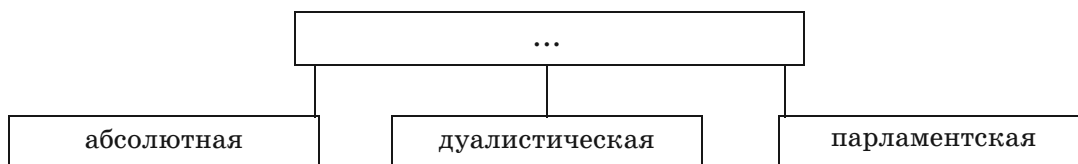
21

В статье 5 Конституции РФ говорится о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и её субъектов. Какие вопросы относятся к совместному ведению и полномочиям РФ и её субъектов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внешняя политика и международные отношения
- 2) охрана окружающей среды
- 3) валютное регулирование
- 4) таможенное регулирование
- 5) защита прав и свобод человека и гражданина
- 6) судопроизводство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Прохождение военной службы по призыву; 2) воинский учёт; 3) воинская обязанность; 4) пребывание в запасе (резерве); 5) призыв в период мобилизации, военного положения и в военное время.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

1) Спрос; 2) директивное планирование; 3) предложение; 4) равновесная цена; 5) потребитель; 6) дефицит.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между видами деятельности и их примерами: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) модернизация транспортной инфраструктуры
- Б) осуществление научного открытия
- В) инвестирование малого предпринимательства
- Г) осуществление глобального моделирования
- Д) проведение экономических реформ в обществе

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) практическая
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Обеспечение соответствия потенциала образовательной системы её социальным функциям заключается в продуманной политике государства в сфере образования. (Б) Современная образовательная политика России определена в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающей период до 2025 г. (В) Сегодня, по всей видимости, развитие образования выдвинулось в ряд приоритетных направлений политики Российского государства. (Г) Начались существенные изменения институциональной формы образовательных структур. (Д) Успешная реформа образования будет возможна лишь тогда, когда образовательный комплекс рассматривается в широком социальном и экономическом контексте.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной \_\_\_\_\_ (А), т. е. объединению общества. Во-вторых, служат своеобразными \_\_\_\_\_ (Б) поведения, своего рода образцами для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных \_\_\_\_\_ (В). В-третьих, способствуют \_\_\_\_\_ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвёртых, обеспечивают \_\_\_\_\_ (Д) общества. По способу регулирования социального поведения различают нормы-дозволения, нормы- \_\_\_\_\_ (Е) и запрет».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) стабильность | 6) интеграция  |
| 2) санкция      | 7) предписание |
| 3) эталон       | 8) управление  |
| 4) идеал        | 9) группа      |
| 5) контроль     |                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Понятие «прогресс» (лат. progressus — движение вперёд, успех) — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперёд к более совершенному, передовому, изменение к новому, лучшему. Прогресс более наглядно проявляется в развитии производительных сил, менее заметен в области культуры, особенно морали и нравственности. Вместе с тем мы можем видеть, как технический прогресс стимулирует развитие науки, а наука, в свою оче-

редь, создаёт основы развития техники. Из богатства, многообразия народной культуры развивается светская культура, а в настоящее время и массовая. <...>

Прогресс многомерен. И в том смысле, что идёт по многим направлениям во всех областях человеческой деятельности, и в том, что у него есть побочные эффекты, неприятные, отрицательные последствия. Иными словами, за прогресс тоже надо платить. В поиске общего или единого критерия прогресса важно исходить из того, что критерий не цель, а только средство. Основная цель всего общественного развития — человек, его всестороннее развитие. <...>

Понятие прогресса в современных условиях всё более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками. Осознание хрупкости человеческого существования обуславливает необходимость гуманистической стратегии в понимании сущности прогресса. Развитие человека в его духовном и телесном измерении, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества. В качестве гуманистических критериев выдвигаются такие интегративные показатели прогрессивного развития общества, как средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность» (Дорская А. А. Прогресс и его критерии // Обществознание. Пособие для поступающих в вузы. СПб., 2001. С. 88—92.).

28

Опираясь на текст, укажите сущность и характерные черты прогресса.

29

В чём состоит, по мнению автора, прогресс современного общества? Чем обусловлен такой подход к пониманию сущности прогресса?

30

Из чего, с точки зрения автора, следует исходить в поиске общего или единого критерия прогресса? Используя знания обществоведческого курса, приведите три примера критериев прогресса, которые предлагали различные мыслители.

31

Какие три интегративных показателя прогрессивного развития современного общества приведены в тексте? Опираясь на обществоведческие знания и личный опыт, дополните данные показатели тремя другими.

32

Укажите любые три фактора, влияющих на социальную мобильность.

33

Раскройте на трёх примерах различные проявления государственного регулирования рыночной экономики.

34

Английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что заповеди старых деспотий начинались словами: «Не смей». В отличие от деспотий тоталитарные политические режимы говорят человеку: «Ты должен». Что общего в этих требованиях деспотий и тоталитарных политических режимов? Почему с позиций теории ценностей они не могут быть отнесены к явлениям культуры?

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).



При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий» (Т. Ойзерман).
36.2	Экономика	«Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).
36.3	Социология, социальная психология	«Личностью не рождаются, личностью становятся» (А. Леонтьев).
36.4	Политология	«Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей» (Ф. Ницше).
36.5	Правоведение	«Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 26

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

В понятие «институт общества» не входит

- 1) школа
- 2) брак
- 3) армия
- 4) дружба

Ответ:

2

Общим признаком морали и религии является

- 1) вера в сверхъестественное
- 2) регулирование отношений между людьми
- 3) универсальность, распространяющаяся на всех членов общества
- 4) установленность государством

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о модернизации?

- А. Модернизация — революционный переход от доиндустриального к индустриальному обществу.
- Б. Модернизация может осуществляться путём комплексных реформ, растянутых во времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В стране Д. доминирует экстенсивное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером традиционного общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) преимущественное развитие тяжёлой промышленности
- 2) медленные темпы социального развития
- 3) жёсткая, иерархическая структура общества
- 4) развитая система общественного разделения труда
- 5) высокая социальная мобильность населения
- 6) преобладание в экономике аграрного сектора

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Интенсивный рост экономики страны происходит за счёт

- 1) осуществления приёма на предприятия дополнительных рабочих
- 2) разработки новых месторождений
- 3) сохранения в неизменном виде технологии производства
- 4) повышения уровня квалификации работников

Ответ:

6

Какая мера относится к косвенному регулированию рынка со стороны государства?

- 1) расширение государственных заказов
- 2) лицензирование отдельных видов деятельности
- 3) изменение нормы обязательных резервов
- 4) развитие государственного сектора в экономике

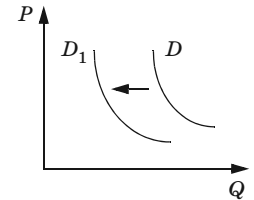
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке мебели: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) снижением доходов потребителей
- 2) повышением налогов на производителей мебели
- 3) увеличением объёма транспортных услуг
- 4) уменьшением издержек производителей мебели

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о значимости рыночной конкуренции?

- А. Значимость рыночной конкуренции заключается в том, что она ограничивает влияние спроса и предложения.
- Б. Значимость рыночной конкуренции заключается в том, что она стимулирует производителей работать эффективно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране Д. сложилась двухуровневая банковская система, в которой верхний уровень занимает Центральный банк. Какие функции относятся к Центральному банку? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление ссуды под имущественный залог
- 2) лицензирование деятельности финансовых организаций
- 3) предоставление кредитов коммерческим банкам
- 4) привлечение и хранение свободных денежных средств населения
- 5) обслуживание расчётов предприятий
- 6) установление нормы обязательных резервов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Социальная роль — это

- 1) социальное положение человека в обществе
- 2) изменение положения личности в социальной структуре
- 3) определённая модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих
- 4) права личности

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальные нормы отражают ценностные представления общества.
- Б. Социальные нормы определяют поведение человека в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Ф. в 2008 и 2013 годах проводились социологические опросы, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от лечения, восстановления здоровья из-за нехватки денег?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2008 г.	2013 г.
Постоянно	41	46
Время от времени	25	25
Очень редко	14	11
Никогда	20	18

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент тех, кому никогда не приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств, меньше процента тех, кто делает это постоянно.
- 2) Доля тех, кому никогда не приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств, выше процента тех, кто делает это время от времени.
- 3) Большинство опрошенных ответили, что им время от времени приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.
- 4) Наименьшие доли опрошенных отметили, что им постоянно приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.
- 5) В 2013 г. сократился процент тех, кому очень редко приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Парламент в РФ называется

- 1) Государственным советом
- 2) Федеральным собранием
- 3) Законодательным собранием
- 4) Национальным собранием

Ответ:

14

К характерным чертам гражданского общества не относится

- 1) свободная конкуренция
- 2) преобладание вертикальных связей между людьми
- 3) индивидуальная частная собственность
- 4) личностная автономия

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения об отличиях авторитарного политического режима от тоталитарного?

- А. Авторитарный политический режим, в отличие от тоталитарного, характеризуется отсутствием всепроникающего государственного воздействия на общество.
- Б. Авторитарный политический режим, в отличие от тоталитарного, характеризуется большей автономией политической системы по отношению к экономической, возможностью её сочетания как с административно-командной, так и с рыночной экономикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Отвечая на вопросы радиослушателей по проблеме видов и форм политической власти, политолог Г. остановился на разновидностях политической власти, исходя из её предназначения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская
- 2) исполнительная
- 3) судебная
- 4) региональная
- 5) законодательная
- 6) монархическая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Непротиворечие всех остальных нормативных правовых актов Конституции РФ отражает такой её признак, как

- 1) высшая юридическая сила
- 2) нормативность
- 3) учредительный характер
- 4) соответствие нормам международного права

Ответ:

18

Требование к суду заинтересованного лица об осуществлении правосудия в гражданских делах по защите прав и интересов, нарушенных или оспариваемых другой стороной, — это

- 1) прошение
- 2) докладная записка
- 3) обращение
- 4) иск

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о правилах заключения брака в РФ?

- А. В РФ заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
- Б. В РФ заключение брака производится по истечении двух месяцев со дня подачи вступающими в брак заявления в органы ЗАГС.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Какие ситуации регулируются нормами гражданского права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин Л. был принят на работу в конструкторское бюро инженером-конструктором с испытательным сроком на один месяц.
- 2) Больница заключила договор подряда со швейной фабрикой на пошив простыней.
- 3) В суд по месту жительства обратилась гражданка Т. с иском о признании недействительным брака с гражданином С.
- 4) Гражданин Р., которому срочно понадобились деньги, взял у гражданина Б. взаймы 500 тыс. рублей на два месяца.
- 5) Автовладелец Н. оформил со страховой компанией «Поиск» договор страхования риска причинения вреда в результате управления автомобилем сроком на один год.
- 6) Инспектор ДПС оштрафовал гражданку А. за неправильный переход улицы.

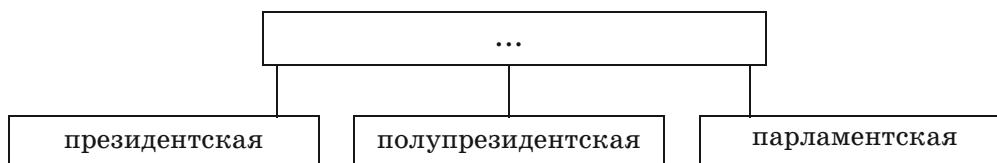
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**21** Что из перечисленного относится к личным правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны личные права.

- 1) на отдых
- 2) на гражданство
- 3) на жилище
- 4) на тайну переписки, телефонных переговоров
- 5) на свободный выбор профессии и рода занятий
- 6) на свободу творчества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Федеральный конституционный закон*; 2) *приказ Министерства образования и науки РФ*; 3) *нормативный правовой акт*; 4) *указ Президента РФ*; 5) *подзаконный акт*.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

- 1) *Социальный контроль*; 2) *социальная мобильность*; 3) *санкция*; 4) *социальная общность*; 5) *традиция*; 6) *самоконтроль*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между основными тенденциями развития наций и примерами их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ НАЦИЙ**

- А) транснациональные корпорации
- Б) протекционизм в экономике
- В) религиозный фанатизм
- Г) экономические и политические союзы
- Д) национализм в политике и культуре

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ  
РАЗВИТИЯ НАЦИЙ**

- 1) *межнациональная дифференциация*
- 2) *межнациональная интеграция*

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Важные аспекты социальной роли были выделены американским социологом Т. Парсонсом. (Б) Социальная роль представляет собой поведение человека, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (В) Социальная роль — это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (Г) Эту роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (Д) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Фондовая \_\_\_\_\_ (А) представляет собой место, где происходит купля-продажа ценных бумаг. Её деятельность в развитых странах находится под жёстким контролем со стороны \_\_\_\_\_ (Б). Из средней \_\_\_\_\_ (В) заключённых на ней сделок складывается \_\_\_\_\_ (Г) ценных бумаг (акций и \_\_\_\_\_ (Д)), выпущенных отдельными \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) курс
- 2) контракт
- 3) цена
- 4) государство
- 5) компания
- 6) инфраструктура
- 7) биржа
- 8) информация
- 9) облигация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28—31.

«Социализацией называется осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Социализация начинается в детстве, продолжается в юности. А часто — и в довольно зрелом возрасте. От её успеха зависит, насколько личность, усвоив ценности и нормы поведения, принятые в данной культуре, сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни. Личность может изменять социальные нормы, развивать их содержание и творить новые. Развитие личности идёт через самоидентификацию, т. е. через отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом, к поиску идентичности своего «Я» — субъективное переживание человеком своей неповторимости, индивидуальности. «Я» понимается как выражение духовного мира человека, его регулятивный центр. В нём сосредоточены мотивы поступков, деятельности, соотнесение своих интересов с общественными, ценностные ориентации и мировоззрение в целом. Таким образом, личность есть обладающий мировоззрением и сознанием человек, понимающий свои социальные функции. Можно сказать, что социальная среда, в которой находится личность, оказывает непосредственное влияние на её формирование, а с другой стороны, полем проявления личностных свойств человека служит сама социальная жизнь.

В этой связи можно сказать, что формирование своего индивидуального «Я» дополняется «Я» социальным. Две эти направленности также образуют противоречие, решение которого суть развития личности. Человек как личность пытается осмыслить не столько своё соответствие социальному миру, но и соответствие социального мира своему личностному миру. Этот процесс для каждой зрелой личности далеко не прост. Он включает в себя следующие проблемы: в какой мере существующий социальный мир обеспечивает свободу личности, в какой мере он способствует её безграничному развитию и в какой мере ограничивает личность» (*Барабанов В. В. Социализация личности // Обществознание. Пособие для поступающих в вузы. СПб. 2001. С. 29—30.*)

28

На основании текста раскройте сущность социализации. В чём заключается её значение?

29

Опираясь на текст, определите, как долго осуществляется процесс социализации.

30

В чём видит автор суть развития личности? Существует мнение, что подлинно развитая личность находится в противоречии с обществом. Привлекая знания обществоведческого курса, приведите два аргумента в поддержку данной позиции.

31

Что автор понимает под самоидентификацией? Используя обществоведческие знания, объясните, как соотносятся между собой понятия «социализация» и «самоидентификация». Какое из них шире по своему содержанию?

32

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовые правоотношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о прекращении действия трудовых правоотношений, и одно предложение, раскрывающее порядок заключения трудового договора.



33

Раскройте на трёх примерах роль практики в процессе познания.

34

Проанализируйте ситуацию.

Американская компания по производству сотовых телефонов сократила 15 тыс. рабочих мест и вынесла значительную часть производства в Китай и страны Восточной Европы (за предыдущие два года компания сократила 25 тыс. рабочих мест). При этом безработица в США на данный момент составила 9 процентов.

Каковы причины такой политики компании? Назовите общемировой процесс, проявлением которого служат приведённые и аналогичные факты.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Исторический путь — не тротуар Невского проспекта» (Н. Чернышевский).
36.2	Экономика	«Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира» (А. Смит).
36.3	Социология, социальная психология	«Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения» (М. Форбс).
36.4	Политология	«Каждый имеет право на ошибку, а чтобы каждый мог этим правом воспользоваться, проводятся выборы» (Э. Маккензи).
36.5	Правоведение	«Когда я собираюсь ехать в какую-либо страну, я не смотрю, какие там законы; я смотрю на то, как они там реализуются» (Ш. Монтескьё).

# ВАРИАНТ 27

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Преобразование человеком природы относится к деятельности

- 1) социально-преобразовательной
- 2) познавательной
- 3) прогностической
- 4) материально-производственной

Ответ:

2

Метод изучения явления, осуществляемый в строго определённых условиях, которые могут при необходимости воссоздаваться и контролироваться субъектом научного познания, называется

- 1) наблюдением
- 2) экспериментом
- 3) анализом
- 4) описанием

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о причинах возникновения глобальных проблем?

- А. Причина возникновения глобальных проблем заключается в невиданном расцвете производительных сил.
- Б. Причина возникновения глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Среди жителей села П. распространены традиционные представления о мире, опирающиеся на здравый смысл. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди этих селян преобладает обыденное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) передаётся из поколения в поколение
- 2) оформляется в абстрактном понятийном аппарате
- 3) порождается непосредственными условиями жизни
- 4) стремится ко всё более глубокой истине
- 5) обосновывает необходимость преобразования существующей реальности
- 6) соединяет противоположные взгляды, идеи, установки

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Для экстенсивного пути экономического роста характерно(-а)

- 1) использование достижений научно-технического прогресса
- 2) перераспределение ресурсов
- 3) экономия от масштабов производства
- 4) увеличение площади обработанных земель

Ответ:

6

Отличительной особенностью предпринимательства как фактора производства является

- 1) выступает необходимым условием начала процесса производства экономических благ
- 2) представляет собой часть экономических ресурсов, реально вовлечённых в производство экономических благ
- 3) берёт на себя инициативу соединения факторов производства в единый процесс
- 4) обуславливает количество, объём, качество выпускаемой продукции

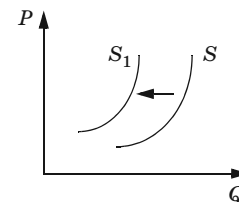
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) развитием программ кредитования покупки квартир
- 2) увеличением прибыли продавцов строящегося жилья
- 3) разорением ряда строительных фирм
- 4) ростом доходов населения

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о владельце облигации?

- А. Владелец облигации является кредитором, получающим проценты.  
 Б. Владелец облигации является совладельцем компании, который получает проценты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В государстве К. большое внимание уделяется уборке парков, уличному освещению. По каким признакам можно установить, что речь идёт об общественных благах? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дают положительный внешний эффект
- 2) не делятся на порции в процессе потребления
- 3) дополнительное потребление увеличивает затраты
- 4) потребление одними делает их недоступными для других
- 5) создаются на некоммерческой основе и выгодны государству
- 6) приносят пользу только конкретному потребителю

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Межнациональная интеграция предполагает

- 1) этноцентризм
- 2) бытовой национализм
- 3) распространение ксенофобии
- 4) взаимопроникновение культур

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о критериях социальной стратификации общества?

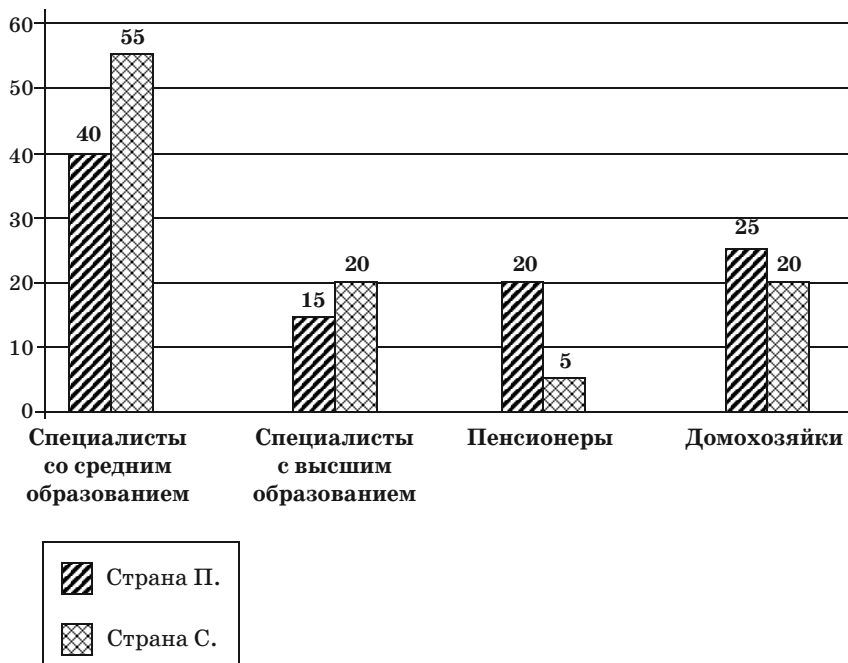
- А. Одним из критериев социальной стратификации общества является отношение индивида к средствам производства.  
 Б. Одним из критериев социальной стратификации общества является включённость индивида во властные структуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологические службы стран П. и С. провели исследование по проблемам непрерывного образования. Разным категориям населения был задан вопрос: «Желали бы Вы вновь начать учиться?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране С. равные доли специалистов с высшим образованием и домохозяек желают вновь начать учиться.
- 2) В стране П. среди желающих вновь начать учиться преобладают пенсионеры.
- 3) В стране С. среди тех, кто хочет вновь учиться, доля пенсионеров выше доли домохозяек.
- 4) Специалисты со средним образованием обеих стран занимают лидирующее место среди желающих вновь начать учиться.
- 5) В стране П. среди тех, кто хочет вновь начать учиться, доля специалистов с высшим образованием выше доли пенсионеров.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К внешним функциям государства относится

- 1) установление правовых норм и принятие законов
- 2) участие в решении глобальных проблем
- 3) регулирование общественных отношений
- 4) обеспечение политической стабильности в стране

Ответ:

14

Укажите партии, исходя из характера членства в них

- 1) кадровые, массовые
- 2) легальные, полулегальные, нелегальные
- 3) социал-демократические, консервативные, либеральные, коммунистические
- 4) реформистские, революционные

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о демократическом политическом режиме?

А. При демократическом политическом режиме религия или полностью отрицается, или предпочтение отдаётся одной из религий, при этом все другие религиозные течения запрещаются.

Б. При демократическом политическом режиме управление общественными делами осуществляется на основе принципа разделения властей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Премьер-министр в государстве Л., являющемся парламентской республикой, стремится осуществить радикальные преобразования общественного устройства. Для этого он воздействует на людей силой слова, ораторским искусством, что, в свою очередь, формирует эмоциональную веру в экстраординарные качества своего руководителя и в его идеи.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) теоретическое
- 2) харизматическое
- 3) агитационное
- 4) консервативное
- 5) традиционное
- 6) реформаторское

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К системе права не относится

- 1) правовой институт
- 2) правовая норма
- 3) правовая идеология
- 4) отрасль права

Ответ:

18

Какое условие трудового договора является дополнительным?

- 1) режим труда работника
- 2) виды и условия социального страхования работника
- 3) режим времени отдыха работника
- 4) неразглашение работником коммерческой тайны

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о гражданской дееспособности?

А. Гражданская дееспособность — это способность обладать правами и нести юридические обязанности.

Б. Гражданская дееспособность возникает с момента достижения человеком определённого возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Во время телевизионного ток-шоу, посвящённого двадцатилетию принятия Конституции РФ, его участник отнёс к объектам гражданских правоотношений вещь или совокупность вещей, находящихся во владении собственника. Какие существуют иные объекты гражданских проавых отношений? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отношения, построенные на принципе «власть — подчинение»
- 2) естественные экологические системы
- 3) информация
- 4) заключение брака
- 5) доброе имя
- 6) услуга

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

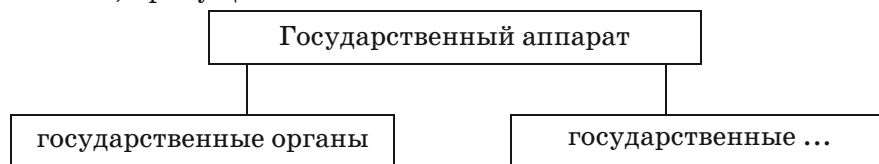
Что из перечисленного относится к культурным правам граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны культурные права.

- 1) на гарантию государственной защиты прав и свобод
- 2) на свободное распоряжение своими способностями
- 3) на использование национальных обычаев, традиций
- 4) на благоприятную окружающую среду
- 5) на свободу художественного творчества
- 6) на свободу выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Производственный кооператив*; 2) *товарищество на вере*; 3) *коммерческая организация*; 4) *акционерное общество*; 5) *государственное унитарное предприятие*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

- 1) *Эмиссия*; 2) *прибыль*; 3) *издержки*; 4) *девальвация*; 5) *конкуренция*; 6) *инвестиции*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ**

- А) разоблачительная статья
- Б) клевета
- В) увольнение
- Г) низложение с престола
- Д) насмешка

**ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ**

- 1) формальные негативные
- 2) неформальные негативные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Глобализация включает в себя сжатие мира в целом и быстрый рост осознания этого. (Б) Необходимо признать, что в последнее время термин «глобализация» приобрёл крайне негативное значение и оттенок во всём мире. (В) По мнению ряда исследователей, это обусловлено негативными процессами, идущими в мире и рассматриваемыми как последствия глобализации. (Г) Глобализацию, по-видимому, связывают с тенденциями модернизации, взаимозависимости, интеграции и универсализации. (Д) В этих целях созданы Организация Объединённых Наций, Всемирный банк, Международный валютный банк, Всемирная торговая организация и др.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Монетарная политика — это проводимые правительством через Центральный банк меры в области денежного обращения и \_\_\_\_\_ (А), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики — помощь экономике в достижении такого уровня \_\_\_\_\_ (Б), который обеспечит полную \_\_\_\_\_ (В) и отсутствие \_\_\_\_\_ (Г). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, который продаёт государственные ценные бумаги, выплачивая по ним высокий \_\_\_\_\_ (Д), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |              |                 |                 |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1) процент   | 4) депозит      | 7) ипотека      |
| 2) дефицит   | 5) производство | 8) инфляция     |
| 3) занятость | 6) кредит       | 9) модернизация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28—31.

«В современной науке сложились три относительно автономных блока знания: естествознание, техникосзнание и обществознание. До сих пор первенство в этой тройке отдавалось естествознанию, а научный статус многих видов социального знания подвергался сомнению из-за невозможности наглядно-эмпирического подтверждения их истинности. Однако само естественно-научное знание, воплощаясь в высоких технологиях, средствах массового поражения, массовой коммуникации науки и образования, здравоохранения и защиты окружающей среды, всё больше и больше попадает в зависимость от достижений гуманитарных наук <...>.

Структурная перестройка науки идёт в направлении превращения комплекса общественных и гуманитарных наук в системообразующее ядро, в определяющий фактор научного познания. Именно познание и освоение широкого спектра сил социального взаимодействия составляет главную животрепещущую проблему современности. <...>

Всякие попытки принижения роли социального познания, пренебрежительное отношение к азбучным истинам исторической науки чреваты громадными потерями социально-культурных достижений, интеллектуальным и нравственным вырождением человечества.

Трагизм истории естественно-научного познания меркнет перед историей познания социального. И это понятно. Социальные истины затрагивают коренные интересы каждого. Они заставляют содрогаться одних и воодушевляют на героические действия других. Одним социальным группам они объявляют исторический приговор, другим — предписывают роль спасителей. <...>

Ни один формационный сдвиг, ни одно исторически прогрессивное изменение в жизни людей не происходило само по себе, без сознательных усилий исторически определённых классов и личностей. Упование на самореализацию законов истории есть признание интеллектуальной беспомощности перед напором глобальных проблем современности. <...> Нельзя познать мир пассивно, наблюдая за ним или плетясь в хвосте событий. Наблюдение в науке вообще строится на основе целенаправленного, тщательно продуманного воздействия на объект исследования. Это ещё более важно для социальных объектов, ибо здесь речь идёт о самопознании» (*Ширяев Л. А. Кризис социального познания как выражение кризиса общественно-исторической практики // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 2. С. 268—278.*).

**28** Опираясь на текст, представьте классификацию современного научного знания. Какой вид знания, по мнению автора, выступал до недавнего времени в качестве лидера?

**29** В чём видит автор главную животрепещущую проблему современности? Как он это обосновывает?

**30** О каких особенностях социального познания говорит автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, дополните перечень этих особенностей ещё тремя.

**31** В тексте отмечается, что применительно к исследованию социальных объектов речь идёт о самопознании. Используя обществоведческие знания, определите, как соотносятся между собой понятия «социальное познание» и «самопознание».

**32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение,



содержащее информацию о характерных чертах политической элиты, и одно предложение, раскрывающее гарантии против деградации политической элиты.

33

Назовите любые три задачи российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и проиллюстрируйте каждую из них примером.

34

Познакомьтесь с утверждением русско-американского социолога П. Сорокина: «Каждое последующее поколение становится неизбежным наследником предыдущего. <...> Жизнь, судьба и деятельность каждого поколения предопределены жизнью и деятельностью предшествующих поколений... Каждое последующее поколение сковано нерасторжимой цепью с предыдущим. Оно может погибнуть, но разбить эту цепь бессильно». Какое значение в жизни современного общества имеет опыт предшествующих поколений? В истории были трагические события, прерывающие связь поколений, порождающие «иванов, не помнящих родства». Может ли это служить аргументом против вывода П. Сорокина о «нерасторжимой цепи» поколений? Свою позицию обоснуйте.

35

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Принципы конституционного строя Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1

Философия

«В чувственном познании фиксируются лишь поверхностные связи и зависимости между предметами. Отсюда — необходимость рационального познания» (С. Хмелевская).

36.2

Экономика

«Повышение технического уровня промышленности повышает её возможности, её конкурентоспособность» (М. Конотопов).

36.3

Социология, социальная психология

«Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком в будущее» (Д. Лихачёв).

36.4

Политология

«Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К. Гельвеций).

36.5

Правоведение

«Когда гремит оружие, законы молчат» (латинская поговорка).

# ВАРИАНТ 28

## ЧАСТЬ 1

*Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1

Вид человеческой деятельности, который направлен на достижение практически полезного результата, называется

- 1) учением
- 2) трудом
- 3) творчеством
- 4) игрой

Ответ:

2

Эмпирические знания не могут быть получены путём

- 1) опыта
- 2) формализации
- 3) наблюдения
- 4) эксперимента

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о сущности религии?

А. Религия — это определённые взгляды и представления людей, основанные на вере в существование Бога или богов, сверхъестественного.

Б. Религия — это соответствующие обряды и культы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В стране С. имеет место подвижность и открытость социальных структур. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером индустриального общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие сословий, классов, включённость всех в коллектив
- 2) основной фактор производства — капитал
- 3) резкое повышение творческого начала в труде
- 4) преобладание монархических форм правления
- 5) широкое применение механизмов, технологий
- 6) выход на лидирующие позиции массовой культуры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Рынок, на котором конкуренция происходит лишь между несколькими фирмами, вытеснившими остальных соперников, — это

- 1) совершенная конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) монополия
- 4) олигополия

Ответ:

6

Какая мера относится к прямому регулированию рынка со стороны государства?

- 1) операции на открытом рынке
- 2) законодательная деятельность
- 3) политика учётной ставки процента
- 4) увеличение налогов и снижение государственных расходов

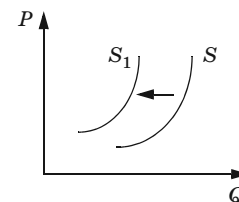
Ответ:

7

На рисунке отражено изменение предложения на рынке свинины: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) ростом доходов населения
- 2) увеличением налогов на импортёров свинины
- 3) повышением цен на свинину
- 4) снижением цен на куриное мясо

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о функциях кредита?

А. Функцией кредита является перераспределение денежных средств между фирмами, районами и отраслями.

Б. Функцией кредита является сокращение издержек обращения денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Государство П. стремится удовлетворить покупательные потребности населения своей страны, используя внешнюю торговлю. По каким признакам можно установить, что это государство в области внешней торговли проводит политику свободной торговли? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Осуществление защиты национальных производителей.
- 2) Повышение таможенных пошлин на импорт.
- 3) Привлечение иностранных производителей.
- 4) Последствием выступает падение отечественного производства.
- 5) Результатом является увеличение занятости в национальной экономике.
- 6) Последствием становится борьба за улучшение качества и эффективности производства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Кастовое деление общества представляет собой тип

- 1) социальной стратификации
- 2) горизонтальной социальной мобильности
- 3) вертикальной социальной мобильности
- 4) культурной ассимиляции

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о моральных и эстетических нормах?

А. В моральных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения.

Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологического опроса юношам и девушкам страны М. был задан вопрос: «Насколько, по Вашему мнению, необходимо заключать брак?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Юноши	Девушки
Очень важно	71	62
Не очень важно	26	34
Неважно	3	4

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более трети опрошенных девушек рассматривает заключение брака не очень важным событием.
- 2) Более трети юношей считает не очень важным вопрос о заключении брака.
- 3) Большинство юношей и девушек безразлично относятся к заключению брака.
- 4) Юноши в большей степени, чем девушки, убеждены в необходимости заключения брака.
- 5) Юноши и девушки одинаково легкомысленно относятся к заключению брака.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К внутренним функциям государства не относится

- 1) интеграция в мировую экономику
- 2) налогообложение
- 3) охрана прав и свобод граждан
- 4) принятие законов

Ответ:

14

Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, — это

- 1) политическая система
- 2) политическая элита
- 3) политический процесс
- 4) политическое лидерство

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения об авторитарном политическом режиме?

- А. При авторитарном политическом режиме народ фактически отстраняется от формирования государственной власти и контроля за её деятельностью.
- Б. При авторитарном политическом режиме существует монополия на средства массовой информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Партия «С.» утверждает превосходство этнических сообществ, призывает к уничтожению «врагов» по национальному признаку и насильственному свержению существующего строя. Партия «С.» функционирует в условиях конспирации и подполья.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) реформистская
- 3) оппозиционная
- 4) нелегальная
- 5) правая
- 6) радикальная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Международное гуманитарное право

- 1) регулирует межвластные и международные отношения
- 2) формирует фундамент международного миропорядка
- 3) защищает лиц, прекративших участвовать в военных действиях
- 4) устанавливает общепринятые стандарты поведения государств в различных областях взаимоотношений

Ответ: 

18

Согласно Гражданскому кодексу РФ к движимому имуществу относится

- 1) самолёт
- 2) дача
- 3) земельный участок
- 4) акция

Ответ: 

19

Верны ли следующие суждения о правилах расторжения брака в РФ?

А. В РФ расторжение брака осуществляется в органах записи актов гражданского состояния.

Б. В РФ расторжение брака осуществляется в судебном порядке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 

20

Гражданин Г., увидев объявление о приёме на работу слесарей, пришёл в отдел кадров предприятия трудоустроиться. Какие документы необходимы для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выписка из медицинской карты
- 2) трудовая книжка
- 3) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
- 4) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 5) характеристика с последнего места работы
- 6) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

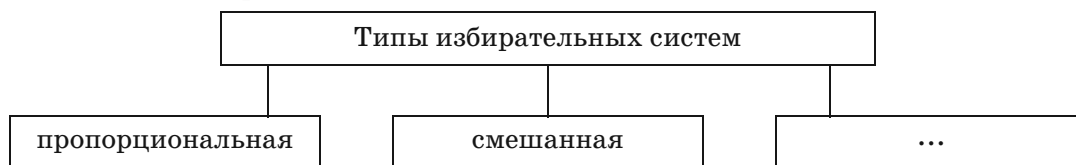
В статье 10 Конституции РФ говорится о том, что государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на ветви. О каких ветвях государственной власти идёт речь в этом конституционном положении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президентская
- 2) региональная
- 3) судебная
- 4) политическая
- 5) федеральная
- 6) исполнительная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Судебное следствие; 2) прения сторон; 3) судебное разбирательство; 4) последнее слово подсудимого; 5) вынесение приговора.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «традиционное общество».

1) Ручной труд; 2) массовая культура; 3) сословия; 4) индивидуальный труд; 5) политический плюрализм; 6) религиозные ценности.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- А) депремирование
- Б) порицание
- В) злая шутка
- Г) отлучение от церкви
- Д) пренебрежение

ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- 1) неформальные негативные
- 2) формальные негативные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В последней четверти XX столетия в различных частях земного шара полыхало более 40 вооружённых межэтнических конфликтов. (Б) Конфликты этнических групп, скорее всего, являются конфликтами «жизненных миров», столкновений культур. (В) Межэтнические конфликты, на наш взгляд, не имеют собственных оснований. (Г) Их причины заключаются в других пластах социальных отношений: в экономике, политике, в области социальной психологии. (Д) Сами же этнические различия не порождают конфликт.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Международная миграция капитала осуществляется в трёх основных формах: прямые частные \_\_\_\_\_ (А), государственные \_\_\_\_\_ (Б), кредиты междуна-

ных финансовых организаций. При этом учитываются такие характеристики местного рынка, как его доступность, качество рабочей силы, валютный риск, защита интеллектуальной \_\_\_\_\_ (В), государственное \_\_\_\_\_ (Г) и многое другое. Для привлечения вложений и \_\_\_\_\_ (Д) в наиболее отсталые (проблемные) регионы создаются территории с льготным режимом хозяйствования — свободные экономические \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) займ
- 2) технология
- 3) услуга
- 4) инвестиция
- 5) лицензия
- 6) зона
- 7) собственность
- 8) район
- 9) регулирование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права определяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании

людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...>

Спору нет — «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять» (Тадевосян Э. В. Социология права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 102—104.).

**28** Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?

**29** Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.

**30** В тексте утверждается, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса два примера государств с такими правовыми системами.

**31** Как автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Используя обществоведческие знания, приведите три соответствующих обоснования.

**32** Перечислите любые три функции политической партии в обществе.

**33** Назовите два вида затрат фирмы в краткосрочном периоде и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

**34** По поводу глобальных проблем современности существует мнение о том, что человечество идёт к своему концу, у людей нет сил спасти самих себя, провозглашается обречённость мирового сообщества. Согласны ли вы с приведённым мнением? Свою позицию аргументируйте. Назовите три признака глобальных проблем.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Человек как продукт эволюции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

**36** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)



36.1	Философия	«Человек противостоит природе, но вместе с тем является частью биосферы» (С. Хмелевская).
36.2	Экономика	«Если бедных слишком много, то расходы государства сильно возрастают, что незамедлительно скажется на благосостоянии других слоёв населения» (А. Кравченко).
36.3	Социология, социальная психология	«Человек — единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком только путём воспитания» (И. Кант).
36.4	Политология	«Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена власть» (Плутарх).
36.5	Правоведение	«Позорит человека лишь то наказание, которое он сам заслужил» (Плавт).

# ВАРИАНТ 29

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется

- 1) необходимостью
- 2) достоинством
- 3) свободой
- 4) ответственностью

Ответ:

2

Специфике теоретического уровня научного познания не соответствует

- 1) формулирование проблемы (научного вопроса)
- 2) выдвижение гипотезы
- 3) объяснение изучаемых явлений (проверка гипотезы)
- 4) проверка полученных знаний (наблюдение и практический эксперимент)

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.
- Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

На уроке ученик В., характеризуя духовную жизнь человека, указал на одну из её форм, которая связана со всеми сферами общественной жизни. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о морали? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность поддерживаемых общественным мнением норм
- 2) отражение действительности в художественных образах
- 3) высшая форма познания
- 4) выражение оценки поступков с позиций добра и зла
- 5) выражение государственной воли
- 6) регулирование общественных отношений

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Небывало высокий урожай кофе привёл к снижению закупочных цен на него. Данный факт — пример функционирования рынка

- 1) капитала
- 2) средств производства
- 3) товаров
- 4) труда

Ответ:

6

Земля и труд как факторы производства

- 1) имеют своё место и конкретную функцию в экономической системе
- 2) препятствуют увеличению объёма экономических благ
- 3) представляют собой вещественные факторы производства
- 4) характеризуются доступностью людям в большем объёме, чем величина потребности в них

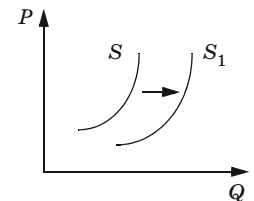
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке кухонной мебели: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) ростом доходов потребителей
- 2) снижением цен на кухонную мебель
- 3) снижением стоимости комплектующих для кухонной мебели
- 4) увеличением налогов на производителей кухонной мебели

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

- А. Государство воздействует на экономику через кредитно-денежную политику.  
 Б. Государство воздействует на экономику через правовое регулирование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Фонд «Л.» занимается вопросами состояния и развития экономики в целом, экономического здоровья страны и мира. По каким признакам можно установить, что речь идёт о макроэкономике? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Имеет дело с проблемой экономических кризисов.
- 2) Исследует влияние цены на отдельные элементы хозяйства.
- 3) Рассматривает действие трёх субъектов экономической жизни: фирмы, домашнего хозяйства и государства.
- 4) Изучает вопросы повышения занятости населения.
- 5) Анализирует процессы производства и потребления отдельных товаров на отдельных рынках.
- 6) Изучает экономику региона.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Элементом механизма самоконтроля не является

- 1) общественное мнение
- 2) индивидуальное сознание
- 3) совесть
- 4) коммуникация

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о национальных интересах?

- А. Национальные интересы требуют от нации сохранения своей неповторимости, уникальности.

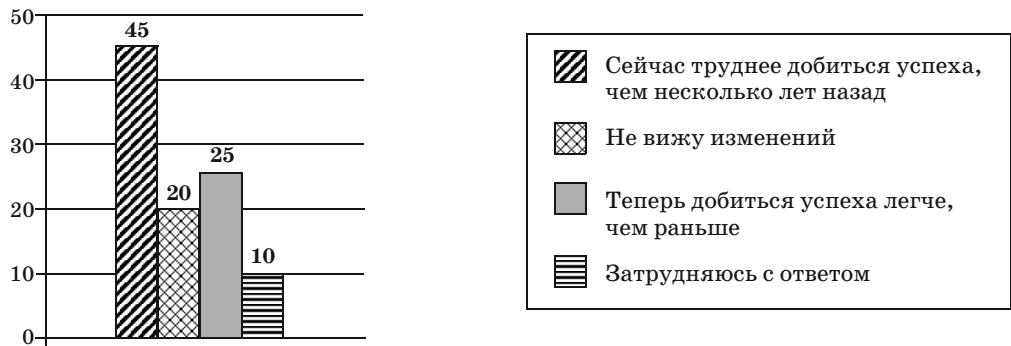
- Б. Национальные интересы требуют развития широких культурных контактов с другими народами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране П. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им был задан вопрос: «Сложно ли, по Вашему мнению, добиться успеха в жизни?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто считает, что теперь добиться успеха легче, чем раньше, превышает число тех, кто не видит изменений.
- 2) Подавляющее большинство опрошенных не считает успех жизненной целью.
- 3) Вопрос оказался сложным для четверти отвечавших.
- 4) Пятая часть опрошенных не видит изменений в достижении успеха.
- 5) Опрошенных, считающих, что теперь легче добиться успеха, больше, чем тех, кто дал иной ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К политической функции государства относится

- 1) выработка программных целей и задач развития общества
- 2) создание условий для удовлетворения культурных запросов людей
- 3) осуществление социальной защиты престарелых, инвалидов, молодёжи, безработных
- 4) удовлетворение потребностей людей в работе

Ответ:

14

Главной целью политической партии является

- 1) взаимодействие с государственными и общественными организациями
- 2) выявление, формулирование и удовлетворение интересов больших социальных групп
- 3) борьба за государственную власть и за её использование
- 4) подготовка и проведение избирательных кампаний по формированию высших и местных органов власти

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о тоталитарном политическом режиме?

- А. При тоталитарном политическом режиме организуется общественно-политическое движение в его поддержку при опоре на военно-полицейский аппарат.
- Б. При тоталитарном политическом режиме устанавливается полное преимущество государства над правом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве Г. его административно-территориальные единицы обладают определённой политической самостоятельностью. Существует союзное гражданство и гражданство субъектов государства Г. Правительство формируется из лидеров победившей на выборах партии парламентом и несёт ответственность перед ним. Имеют место многопартийность и идеологический плюрализм.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) унитарное государство       | 4) полупрезидентская республика |
| 2) демократическое государство | 5) авторитарное государство     |
| 3) федеративное государство    | 6) парламентская республика     |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Высшей юридической силой в РФ обладает

- 1) Конституция РФ
- 2) указ Президента РФ
- 3) постановление Конституционного суда РФ
- 4) приказ министра юстиции РФ

Ответ:

18

Активной стороной гражданского процесса является

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) ответчик | 3) свидетель |
| 2) эксперт  | 4) истец     |

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о процедуре обращения в Европейский суд по правам человека?

А. В Европейский суд по правам человека может обращаться потерпевший из любого государства.

Б. В Европейский суд по правам человека может обращаться потерпевший при условии того, что все меры и виды внутригосударственной защиты исчерпаны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Супруги К. составили брачный договор. При его нотариальном удостоверении выяснилось, что не все условия, предложенные супругами К., могут быть внесены. Какие условия не могут быть включены в этот брачный договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Земельный участок, приобретённый женой до вступления в брак, в период брака и в случае его расторжения является совместной собственностью супругов.
- 2) Муж обязывает жену оставить работу в университете и заниматься ведением домашнего хозяйства за то, что предоставляет ей содержание.
- 3) В случае развода супругов их ребёнок остаётся с матерью.
- 4) Ювелирные украшения, приобретённые супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью жены.
- 5) Муж обязывает супругу не вести праздного образа жизни.
- 6) Автомобиль, приобретённый супругами во время брака, является в период брака совместной собственностью супругов, а в случае его расторжения — собственностью мужа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**21** Что из перечисленного относится к основам взаимоотношений человека и государства в РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) приоритет международного права
- 3) единый и равный характер российского гражданства
- 4) разделение властей
- 5) государственный суверенитет
- 6) признание, соблюдение и защита государством прав и свобод человека

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Функции рынка**

Наименование функции	Её сущность
Информационная	Предоставление информации о размерах того или иного производства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары
...	Осуществление «перетекания» капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в более прибыльные отрасли с повышенными ценами

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Межнациональная миграция*; 2) *эмиграция*; 3) *горизонтальная мобильность*; 4) *иммиграция*; 5) *географическая мобильность*.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт».

1) *Пособник*; 2) *спор*; 3) *противоречие*; 4) *подстрекательство*; 5) *маргинальность*; 6) *партнёрство*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между органами государственной власти Российской Федерации, её субъектами и вопросами, относящимися к предмету их ведения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К ПРЕДМЕТУ ВЕДЕНИЯ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) судопроизводство	1) Российской Федерации
Б) административное право	2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)
В) защита прав и свобод человека и гражданина	
Г) внешняя политика	
Д) охрана окружающей среды	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Думается, что роль СМИ в политике нельзя оценивать однозначно. (Б) Они состоят из множества органов и элементов, предназначенных реализовывать многообразные задачи информирования населения. (В) В этом качестве СМИ обеспечили расширенную форму человеческой коммуникации. (Г) Они могут пролить свет на скрытые пружины политики правящих кругов, обратить внимание общественности на наиболее одиозные стороны их деятельности. (Д) Роль информационного воздействия СМИ на регулирование общественных отношений отражена в Доктрине информационной безопасности РФ, утверждённой 9 сентября 2000 г.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения \_\_\_\_\_ (А), заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме \_\_\_\_\_ (Б). Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, последующее \_\_\_\_\_ (В) и судебное \_\_\_\_\_ (Г). Совершение противоправного деяния является юридическим \_\_\_\_\_ (Д), влекущим возникновение специфических юридических отношений между виновным и государством, осуществляющим \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) факт
- 2) иск
- 3) правосудие
- 4) регулирование
- 5) наказание
- 6) расследование
- 7) приговор
- 8) преступление
- 9) разбирательство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Общий упадок нравственных устоев в современной жизни неизбежно ведёт к невосполнимому ущербу для самореализации человека, особенно молодого. Только ясное понимание того, где кончается добро и начинается зло, может стать необходимым условием самореализации.

Каждому человеку необходимо уметь улавливать весьма подвижную границу между добром и злом. Разумеется, такую границу способен найти только тот, кто обладает твёрдыми моральными убеждениями и чётким представлением о добре и зле.

Одна из важнейших функций морали — быть средством саморегуляции поведения индивида, его самовоспитания и становления. Вот почему внутренним условием самореализации выступали и будут выступать нравственные принципы человека, степень его нравственного развития. Мораль в этой функции воздействует на человека двояко. С одной стороны, она предупреждает его о возможной реакции общества на его поступки, с другой — действует на совесть индивида, влияя таким образом на его нравственный выбор. Подчас это внутреннее воздействие морали на саморегуляцию индивида оказывается более сильным и действенным, чем любые влияния на него извне» (Чернявская Г. К. Личность: проблемы самореализации // Социально-политический журнал. 1996. №4. С. 142.).

28

Что, по мнению автора, является необходимым условием самореализации?

29

На основании текста сформулируйте важнейшую функцию морали. Как, по мнению автора, мораль воздействует на человека?

30

Автор утверждает, что внутренним условием самореализации выступали и будут выступать нравственные принципы человека. Опираясь на знания обществоведческого курса и личный опыт, приведите четыре нравственных принципа.

31

В тексте говорится об одной функции морали. Используя обществоведческие знания, сформулируйте любые три функции морали в обществе в дополнение к указанной автором.

32

Укажите три отличия политического движения от политической партии.

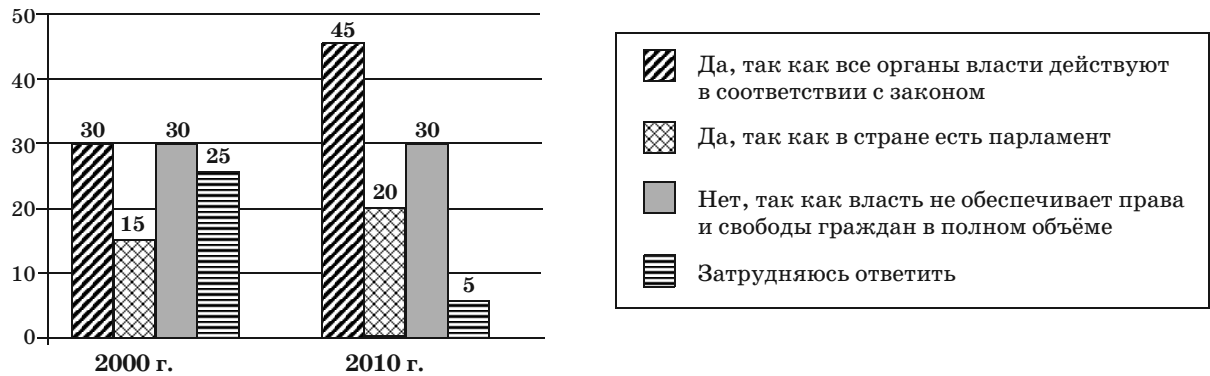
33

Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение спроса, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

34

В 2000 и 2010 годах фонд изучения общественного мнения провёл среди граждан страны Б. опрос. Был задан вопрос: «Существует ли, по Вашему мнению, в стране Б. правовое государство?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в диаграмме.





Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1

Философия	«Развитие человека можно представить как процесс вытеснения биологического начала иным, небологическим» (Э. Ильенков).
-----------	--

36.2

Экономика	«Опыт показывает, что успешное развитие промышленности обеспечивается относительным благополучием сельского хозяйства» (М. Конотопов).
-----------	--

36.3

Социология, социальная психология	«Национальность должна стать частным делом гражданина, объектом его культурных, языковых и бытовых предпочтений» (Г. Гусейнов).
-----------------------------------	---

36.4

Политология	«Целью политики является всеобщее благо; народ и власть должны подчиняться закону» (Аристотель).
-------------	--

36.5

Правоведение	«Шум оружия заглушает голос законов» (М. Монтень).
--------------	--

# ВАРИАНТ 30

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Индивидуальность — это

- 1) биологические особенности человека
- 2) специфическое проявление человеческих, социальных, духовных и психологических особенностей
- 3) индивид в обществе
- 4) развитая личность

Ответ:

2

К признакам научного мировоззрения не относится

- 1) прочная обоснованность
- 2) реальность содержащихся целей и идеалов
- 3) художественная образность
- 4) органическая связь с производственной и социальной практической деятельностью людей

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о практической деятельности?

- А. Практическая деятельность направлена на изменение сознания людей.  
Б. Практическая деятельность включает материально-производственную и социально-преобразовательную деятельность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Фильмы Ф. Феллини и А. Тарковского отличались оригинальностью и индивидуальностью в поисках новых художественных решений. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что произведения этих мастеров являются примером элитарной культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличаются замкнутостью, доступностью лишь незаурядным людям
- 2) характеризуются девизом: «искусство ради искусства»
- 3) опираются на пассивность восприятия
- 4) основываются на иррациональном, бессознательном, эмоциональном
- 5) характеризуются серийностью, тиражируемостью
- 6) опережают на десятилетия уровень восприятия среднеобразованного человека

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Монополистическая конкуренция характерна для

- 1) сельского хозяйства
- 2) производства автомобилей
- 3) производства стали
- 4) производства одежды

Ответ:



12

В стране Н. в 2007 и 2014 годах среди жителей социологической службой были проведены опросы. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, равны или не равны права мужчин и женщин в различных сферах жизни в нашей стране?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Права	Годы	Одинаковые права	У мужчин прав больше	У женщин прав больше	Затрудняюсь ответить
Получить образование	2014	90	6	2	2
	2007	80	15	2	3
Работать по профессии	2014	76	19	2	3
	2007	48	46	3	3
На отдых	2014	76	17	4	3
	2007	56	36	4	4
Получать зарплату в соответствии с количеством и качеством труда	2014	75	20	2	3
	2007	47	46	3	4
Участвовать в общественной и политической жизни	2014	74	19	2	5
	2007	48	44	2	6

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- И в 2007 и 2014 г. большинство опрошенных считало, что у мужчин и женщин одинаковые права в получении образования.
- И в 2007 и 2014 г. одинаковое количество опрошенных полагало, что у женщин больше прав на отдых.
- В 2007 году большее количество опрошенных, нежели в 2014 г., указало на то, что у мужчин и женщин равные права на участие в общественной и политической жизни.
- В 2014 году снизилось количество опрошенных, считающих, что у мужчин больше прав получать зарплату в соответствии с количеством и качеством труда.
- В 2014 году больше опрошенных затруднились с ответом на вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К правовой функции государства относится

- установление отношений с компетентными партиями, общественными институтами
- регулирование общественных отношений и поведения граждан
- использование долгосрочного планирования и программирования
- адаптация сферы образования к требованиям современности

Ответ:

14

Демократический политический режим характеризуется

- господством одной обязательной идеологии
- верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- командно-административными методами управления
- защитой прав и свобод граждан

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения об унитарном государстве?

А. Унитарное государство характеризуется централизованным руководством, административно-государственным единством, отсутствием самостоятельных государственных образований.

Б. В унитарном государстве возможно предоставление территориальной или национальной автономии.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

Ответ:

16

Важнейшей тенденцией политического процесса в государстве К. стало выдвижение в провинциях влиятельного слоя интеллектуальных, политических, культурных лидеров, носителей местного, национального самосознания. Это, прежде всего, молодые и способные лидеры, которые вошли в местные органы власти через систему выборов, позволяющую открыть доступ к власти людям, обладающим особыми личными качествами, профессионально грамотным.

Выберите из приведённого списка характеристики этой политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытая
- 2) высшая
- 3) этническая
- 4) региональная
- 5) закрытая
- 6) неправящая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К признакам прав человека не относится

- 1) возникают и развиваются на основе природной и социальной сущности человека
- 2) принадлежат человеку от рождения
- 3) зависят от государственного признания
- 4) являются непосредственно действующими

Ответ:

18

Правоспособность в отличие от дееспособности

- 1) прекращается с реорганизацией юридического лица
- 2) определяет способность быть субъектом гражданского права
- 3) наступает с момента создания юридического лица
- 4) возникает с рождением физического лица

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о расторжении брака в судебном порядке в РФ?

А. В РФ расторжение брака в судебном порядке производится при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей.

Б. В РФ расторжение брака в судебном порядке производится при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

В каких случаях в РФ предусмотрена административная ответственность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На предприятии «Заря» токарь Р. во время обработки детали повредил станок.
- 2) Гражданин Н. не выполнил правила пожарной безопасности.
- 3) Гражданка М. причинила имущественный вред своему соседу по даче.
- 4) Гражданин К. ехал в городском автобусе без билета.
- 5) В магазине № 25 были нарушены санитарные правила.
- 6) Гражданин Л. не вернул долг по договору займа, заключённого между ним и гражданином П.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

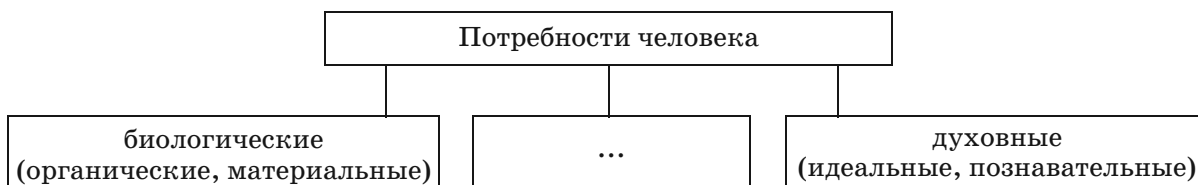
Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) соблюдать равенство прав супругов в семье
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) работать по определённой специальности, квалификации или должности
- 4) бережно относиться к природным богатствам
- 5) извещать муниципальные власти о перемене своего места жительства
- 6) выдвигать кандидатов для избрания в представительные органы власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Правовой обычай; 2) правовая доктрина; 3) источник права; 4) нормативный правовой акт; 5) юридический прецедент.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «функции власти».

- 1) Престиж; 2) руководство; 3) организация; 4) господство; 5) традиция; 6) координация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами социальных групп и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
А) поэтический кружок	1) формальная
Б) спортивная команда «Спартак»	2) неформальная
В) школьный класс	
Г) сотрудники отдела института	
Д) организация болельщиков футбольного клуба «Зенит»	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Термин «социология» был введён в науку французским учёным и философом Нового времени О. Контom. (Б) Предметом внимания и изучения социологии является социальная жизнь. (В) Она воспроизводится как система взаимодействия многих процессов, обеспечивающих реализацию различных функций. (Г) Функции эти постоянно расширяются, усложняются, что привело к оформлению новых социальных структур, новых субъектов социальной жизни. (Д) По-видимому, не только теперь, но и прежде, на более ранних и самых ранних стадиях развития, система воспроизводства социальной жизни не была простой.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Центральное место в финансовой системе занимает государственный \_\_\_\_\_ (А). Это крупный денежный \_\_\_\_\_ (Б), который использует правительство для финансирования различных \_\_\_\_\_ (В) экономики. Он состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной и расходной. Его источниками являются: \_\_\_\_\_ (Г), которые платят физические и юридические лица; государственные займы (ценные бумаги, казначейские \_\_\_\_\_ (Д) и др.); \_\_\_\_\_ (Е) — дополнительный выпуск бумажных и кредитных денег; займы у международных организаций».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ипотека
- 2) бюджет
- 3) налог
- 4) фонд
- 5) отрасль
- 6) долг
- 7) эмиссия
- 8) дефицит
- 9) вексель

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Если систематизировать всё многообразие складывающихся политических связей, то их можно свести к двум видам и выделить, соответственно, две формы политической жизни. Один вид политических связей представлен важнейшими функциями, которые исполняются людьми в процессе использования политической власти. Развитие такого рода политических связей происходит в форме политических отношений. <...>

Другой вид политических связей и, соответственно, другая форма политической жизни представлены политической системой. Это более сложная форма политической жизни, чем политические отношения, которая отражает определённый порядок взаимодействия участников политического процесса. <...>

Названные выше формы политической жизни — политические отношения и политическая система — служат условием возникновения ещё одного компонента этой жизни, а именно факторов развития самих политических связей. Так, вследствие того или иного нарушения установленных правил осуществления политических функций между участниками политических отношений возникает противоречие, способное обостряться и проявляться в виде политического конфликта. Разрешение такого рода конфликтов с необходимостью ведёт к дальнейшему развитию политических связей и тем самым к совершенствованию политических отношений. Это и означает, что политический конфликт выступает в качестве фактора политической жизни.

Другим фактором политической жизни является политический кризис. <...> Преодоление политических кризисов связано с необходимыми изменениями в политической сфере, что ведёт к дальнейшему развитию и совершенствованию политических связей» (Борисенков А. А. Сущность и структура политической жизни // Социально-гуманитарные знания. 2003. №2. С. 186—188.).

**28** Опираясь на текст, выпишите формы политической жизни. Какие из них являются определяющими для возникновения других?

**29** В чём видит автор роль политического конфликта? Как он это обосновывает?

**30** В тексте говорится, что политическая система представляет собой более сложную форму политической жизни, чем политические отношения. Привлекая знания обществоведческого курса, назовите любые три компонента (подсистемы) политической системы общества.

**31** К факторам политической жизни автор относит политический кризис. Используя содержание текста и обществоведческие знания, укажите любые три причины, которые могут привести к политическому кризису.

**32** Перечислите любые четыре функции семьи.

**33** Назовите два вида социальных фактов и проиллюстрируйте каждый из них двумя примерами.



34

Проанализируйте ситуацию.

Удельный вес расходов на оплату труда в стоимости продукции в Японии в 2—3 раза ниже, чем в других странах (в США этот показатель составляет 32%, в Англии — 27%, а в Японии — 11%). Так, в стоимости итальянских автомобилей «Фиат» на зарплату приходится 31%, а в стоимости соответствующих японских — 6,6%.

Какие три фактора влияют на уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции?

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданство РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1

Философия	«История — это правда, которая становится ложью. Миф — это ложь, которая становится правдой» (Ж. Кокто).
-----------	--

36.2

Экономика	«Частная инициатива — как ветер в парусах, сообщает экономике свой импульс, планирование же наподобие руля направляет экономику в нужную сторону» (В. Леонтьев).
-----------	--

36.3

Социология, социальная психология	«Почёт влечёт за собой обязанности» (античный афоризм).
-----------------------------------	---

36.4

Политология	«Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования» (Лао-Цзы).
-------------	--

36.5

Правоведение	«Самым надёжным гарантом прав человека выступает разветвлённая система правосудия» (А. Кравченко).
--------------	--

# ВАРИАНТ 31

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Игра в отличие от труда

- 1) предполагает общение
- 2) самоценна для человека
- 3) является видом деятельности
- 4) может иметь коллективный характер

Ответ:

2

Искусство характеризуется тем, что оно

- 1) основано на вере в сверхъестественное
- 2) отражает действительность в образно-символической форме
- 3) выполняет функцию социального управления
- 4) комплексно описывает и объясняет события и явления

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

- А. В традиционном обществе люди стремятся к слиянию с ним.  
Б. В традиционном обществе главным регулятором жизни выступают обычаи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В стране Л. среди населения распространено мировоззрение, основой которого являются священные книги буддистов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране среди жителей преобладает религиозное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) недостаточное внимание к достижениям науки
- 2) опора на жизненный опыт
- 3) признание сверхъестественного начала
- 4) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 5) теоретическое обобщение итогов достижений человеческого познания
- 6) обоснование утверждений, апеллируя к разуму человека

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Экономические отношения производителей и потребителей, основанные на взаимном обмене, — это

- 1) разделение труда
- 2) конкуренция
- 3) рынок
- 4) специализация

Ответ:

6

К переменным затратам относится(-ятся)

- 1) амортизация
- 2) расходы на содержание здания
- 3) заработная плата управленческого аппарата
- 4) расходы на тару и упаковку

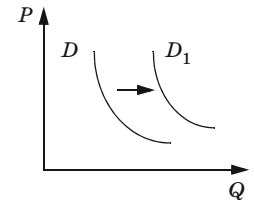
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке бразильского кофе: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) падением доходов населения
- 2) неурожаем кофе в Бразилии
- 3) увеличением количества потребителей кофе
- 4) ростом таможенных пошлин на импорт кофе

Ответ:



8

Верны ли суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП)?

- А. В ВВП включается только стоимость промежуточных товаров и услуг.  
 Б. ВВП — это суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённая гражданами страны как в данной стране, так и в других странах за определённый период времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране Б. производитель продукта обладает ограниченной монопольной властью вследствие производства уникального в глазах потребителей изделия, отличающего его от других изготовителей продуктов на этом рынке. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок монополистической конкуренции? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Функционирует несколько фирм.
- 2) Имеют место существенные препятствия вхождения в отрасль.
- 3) Существует некоторый контроль над ценой, но в узких рамках.
- 4) Производятся разные изделия сходного назначения.
- 5) Действует в лёгкой промышленности.
- 6) Распространяется в сфере железнодорожных перевозок.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

К социальной сфере жизни общества относится институт

- 1) науки
- 2) отцовства
- 3) религии
- 4) государства

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Социальный контроль осуществляется посредством формальных и неформальных санкций.  
 Б. Социальный контроль осуществляется как со стороны общества, так и со стороны личности в форме самоконтроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Н. в 2002 и 2012 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «В чём Вы видите проявления в обществе социальной несправедливости?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За 10 лет доля тех, кто считал, что отдельные социальные группы имеют привилегии, сократилась.
- 2) Четверть опрошенных испытали затруднения при ответе на вопрос.
- 3) За 10 лет доля тех, кто полагал, что оппозиционные партии, выражающие интересы неимущих, не представлены в парламенте, осталась неизменной.
- 4) С 2002 по 2012 гг. доля тех, кто отмечал, что сохраняется очень большой разрыв в уровне доходов между богатыми и бедными, выросла.
- 5) С 2002 по 2012 гг. доля тех, кто считал, что отдельные социальные группы имеют привилегии, осталась на прежнем уровне.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К внешним функциям государства относится

- 1) регулирование национальных отношений
- 2) использование рычагов управления для осуществления властных полномочий
- 3) обеспечение национальной безопасности
- 4) обеспечение политической стабильности

Ответ:

14

Функцией политической партии не является

- 1) выявление интересов различных социальных групп
- 2) привлечение граждан на сторону и в ряды партии
- 3) установление основ функционирования политической системы общества
- 4) участие в избирательных кампаниях

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о политическом процессе?

А. Политический процесс всегда направлен на решение какой-либо политической проблемы.

Б. Политический процесс всегда является открытым.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве Б. действует система права федеральная и субъектов федерации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является федерацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одноканальная система налогов, при которой они вначале поступают в центр, а оттуда распределяются в регионы.
- 2) Сохранение субъектами полной политической самостоятельности.
- 3) Наличие двухпалатного высшего законодательного (представительного) органа власти.
- 4) Отсутствие права выхода субъекта из состава союза.
- 5) Единое гражданство.
- 6) Наличие права у субъектов иметь представительства за рубежом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Административная ответственность предусматривается за

- 1) незаконную порубку и повреждение деревьев
- 2) невыполнение условий договора аренды
- 3) возбуждение национальной, расовой и религиозной вражды
- 4) опоздание на работу

Ответ:

18

Предупреждает правонарушения посредством удостоверения разного рода фактов

- 1) адвокатура
- 2) таможня
- 3) налоговая инспекция
- 4) нотариат

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о верховенстве конституции?

А. Верховенство конституции проявляется в том, что её действие распространяется на всю территорию государства.

Б. Верховенство конституции проявляется в том, что она имеет высшую юридическую силу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Какие ситуации регулируются нормами гражданского права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин С., находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем.
- 2) Гражданин Л. пытался сбыть пять украденных неогранённых изумрудов.
- 3) Гражданка И. приобрела акции фирмы, в которой работает.
- 4) Гражданин Б. прошёл собеседование при приёме на работу.
- 5) Гражданин П. получил в ломбарде ссуду на два месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей.
- 6) Гражданка В. заключила договор аренды с благотворительной организацией «Надежда».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**21** Что из перечисленного относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны политические права.

- 1) на доказательство вины обвиняемого
- 2) на свободу преподавания
- 3) на определение и указание своей национальности
- 4) на проведение митингов и демонстраций
- 5) на получение квалифицированной юридической помощи
- 6) на запрет принуждения к вступлению в какое-либо объединение

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.

**Типы семей**

Наименование типа	Его сущность
Демократическая	Убеждение, самовоспитание, сотрудничество детей и родителей являются основой воспитания
Либеральная	Интересы индивида в семье ставятся выше интересов других людей и общества в целом
...	Признание авторитета главы семьи, безоговорочное выполнение его требований, принудительные меры воздействия

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Страховая компания*; 2) *инфраструктура рынка*; 3) *фондовая биржа*; 4) *транспортная сеть*; 5) *товарная биржа*.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «административная юрисдикция».

- 1) *Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав*; 2) *подсудимый*; 3) *арест транспортного средства*; 4) *подписка о невыезде*; 5) *личный досмотр*; 6) *адвокат*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между характеристиками человека и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ЧЕЛОВЕКА	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА
А) конкретный носитель природно обусловленных свойств	1) индивид
Б) единичный представитель человеческого рода	2) личность
В) социальная индивидуальность	
Г) формируется в процессе социализации	
Д) отдельный живой организм, особь	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В 90-е годы XX века предметом анализа педагогического сообщества стал переход от унитарной системы образования к вариативной. (Б) В настоящее время происходят изменения в педагогической теории и практике образовательного процесса. (В) Содержание образования необходимо дополнить современными процессуальными умениями, направленными на развитие способности оперировать информацией. (Г) Традиционные способы ретрансляции знаний, скорее всего, уступят место компьютерным средствам обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального масштаба. (Д) Разработка образовательных стандартов по предметам является одним из необходимых средств формирования новой системы образования, направленной на создание личности XXI века.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для авторитарного политического режима характерны неограниченность власти (при этом власть может править и при помощи \_\_\_\_\_ (А), но их она принимает по своему усмотрению), \_\_\_\_\_ (Б) власти, опора на силу. Авторитарный режим обычно не прибегает к массовым политическим \_\_\_\_\_ (В), но преследует инакомыслящих. Население при авторитарных режимах превращается в \_\_\_\_\_ (Г) манипуляций, широко применяются демагогия и \_\_\_\_\_ (Д). Авторитарные режимы могут существовать в форме монархий, деспотических диктаторских режимов, военных \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) объект    | 6) право         |
| 2) хунта     | 7) субъект       |
| 3) автономия | 8) монополизация |
| 4) закон     | 9) популизм      |
| 5) репрессия |                  |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Научное знание — это сложная система с разветвлённой иерархией структурных уровней. Традиционно вычленяют три уровня в структуре научного знания: локальное знание, которое в любой научной области соотносится с теорией; знания, составляющие целую научную область; знания, представляющие всю науку.

В структуре локальной области знания можно выделить уровень эмпирических знаний и уровень теоретических знаний. Знания, полученные на эмпирическом уровне, являются результатом непосредственного контакта с живой реальностью в наблюдении и эксперименте. Здесь вырабатываются знания об определённых событиях, выявляются свойства объектов или процессов, фиксируются отношения и устанавливаются эмпирические закономерности. Эмпирический уровень тесно связан с теоретическим уровнем. <...> Для полной характеристики локальной области знаний необходимо выделять ещё один уровень — уровень философских предпосылок, который содержит общие представления о действительности и процессе познания, выраженные в системе философских понятий.

Совокупность философских представлений пронизывает и эмпирический, и теоретический уровни научного знания. Особенность обособленности данных уровней заключается в том, что несмотря на теоретическую нагруженность, эмпирический уровень является более устойчивым, чем теория <...>. Данный момент очень важен для понимания закономерностей развития науки, которые трудно представить без выяснения отношений в области научного знания на анализируемых уровнях» (Стеклова И. В. Взаимосвязь и обособленность типов знаний в науке и философии // Социально-гуманитарные знания. 2003. №2. С. 173—174.).

**28**

На основании текста укажите, какие уровни выделяются в структуре научного знания. Как автор характеризует научное знание?

**29**

Какова, по мнению автора, структура локальной области знаний? Какой уровень пронизывает другие уровни знаний? Из каких элементов он состоит?

**30**

В тексте раскрывается сущность эмпирического уровня познания с указанием на его тесную связь с теоретическим уровнем. Используя знания обществоведческого курса, назовите три формы и три метода теоретического уровня научного познания.

**31**

Автор утверждает, что эмпирический уровень научного знания является более устойчивым, чем теория. Опираясь на обществоведческие знания, приведите доказательство данного суждения.

**32**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая власть»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях политической власти, и одно предложение, раскрывающее условия эффективности политической власти.

**33**

Назовите три способа разрешения социальных конфликтов и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.



34

Познакомьтесь с высказыванием учёного-экономиста В. Леонтьева. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра». Назовите тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев. Перечислите две экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно, и две экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правоохранительные органы РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1

Философия

«Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться» (К. Краус).

36.2

Экономика

«Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни» (Г. Форд).

36.3

Социология, социальная психология

«Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И. Кон).

36.4

Политология

«Демократия — это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик).

36.5

Правоведение

«Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд).

# ВАРИАНТ 32

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Вид человеческой деятельности, в результате которой происходит приобретение знаний, умений и навыков, называется

- 1) творчеством                      2) трудом                      3) игрой                      4) учением

Ответ:

2

Искусство как форма культуры характеризуется

- 1) образностью и творческим характером  
2) определённой и точностью  
3) соответствием действительности  
4) понятийным мышлением

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

- А. Глобализация способствует насаждению единого стандарта потребления.  
Б. Глобализация препятствует возможности создавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдётся дешевле.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

Ответ:

4

На международном симпозиуме, посвящённом современным тенденциям глобализации, рассматривалась проблема освоения Мирового океана. Какие иные проблемы могут быть отнесены к глобальным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проблема получения образования народными массами  
2) демографическая проблема  
3) продовольственная проблема  
4) торговая проблема  
5) проблема использования космоса  
6) научная проблема

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Преобладание монополий в экономике страны

- 1) препятствует развитию конкурентного рынка  
2) стимулирует научно-технический прогресс  
3) способствует рациональному использованию ресурсов  
4) устраняет социальное неравенство

Ответ:

6

Увеличение налогов на производителя

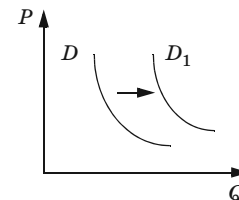
- 1) сокращает расходы потребителя  
2) увеличивает прибыль производителя  
3) снижает рост производства  
4) всегда увеличивает производительность труда

Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке холодильного оборудования: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) падением доходов потребителей
- 2) снижением цен на холодильное оборудование
- 3) уменьшением налогов, взимаемых с продавцов бытовой техники
- 4) увеличением числа магазинов, торгующих холодильным оборудованием



Ответ:

8

Верны ли следующие суждения о монополистической конкуренции?

А. В условиях монополистической конкуренции в отрасли действует всего несколько фирм.

Б. В условиях монополистической конкуренции отсутствует входение в отрасль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Фирма «В.», планируя деятельность на период экономического кризиса, не рассчитывает на внутренние резервы. Какие внешние источники финансирования бизнеса может использовать эта фирма? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банковская ссуда
- 2) уставной фонд
- 3) сдача в аренду имущества
- 4) бюджетные средства
- 5) накопленная прибыль
- 6) коммерческий кредит

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Какой признак не относится к нации как к этнической общности?

- 1) национальное самосознание
- 2) общее хозяйство
- 3) кровное родство
- 4) общая территория

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о тенденциях развития современной семьи?

А. Тенденцией развития современной семьи является уменьшение её роли в социализации индивидов.

Б. Тенденцией развития современной семьи является рост расширенных семей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Р. в 2000 и 2014 годах среди жителей социологической службой были проведены опросы, в ходе которых задавали вопрос: «Считаете ли Вы справедливым нынешнее распределение доходов в нашем обществе?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2000 г.	2014 г.
Справедливо	3	5
Не совсем справедливо	42	38
Не справедливо	52	48
Затрудняюсь ответить	3	9

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2014 г. меньшее количество опрошенных считало, что нынешнее распределение доходов в обществе справедливо.
- 2) И в 2000 и 2014 гг. большинство опрошенных полагало, что нынешнее распределение доходов в обществе не справедливо.
- 3) В 2014 г. увеличилось количество опрошенных, указывающих на то, что нынешнее распределение доходов в обществе не совсем справедливо.
- 4) За 14 лет процент опрошенных, считающих, что нынешнее распределение доходов в обществе справедливо, изменился меньше всего.
- 5) В 2014 г. меньше опрошенных затруднились с ответом на вопрос по сравнению с 2000 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**13**

К национально-территориальным образованиям в РФ не относится

- 1) республика
- 2) автономный округ
- 3) автономная область
- 4) край

Ответ:

**14**

Укажите общественно-политические движения, исходя из их места на шкале политического спектра

- 1) конфессиональные, этнополитические, социально-политические
- 2) левые, центристские, правые
- 3) насильственные, ненасильственные
- 4) массовые, элитарные

Ответ:

**15**

Верны ли следующие суждения об однопартийной системе?

А. Однопартийная система формируется в развитых демократических обществах, в которых соблюдается большинство свобод граждан и имеется мощный средний класс.

Б. При однопартийной системе создание других партий запрещено.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**16**

В государстве Н. президент является главой государства, обладая исключительно номинальными полномочиями. Фактически его полномочия осуществляет глава правительства, концентрируя власть в исполнительном органе. Одновременно народ отстраняется от реальных рычагов государственной власти. Основой системы права данного государства выступает единая конституция. Существует частичный плюрализм, имитация многопартийности.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) авторитарное государство
- 3) президентская республика
- 4) демократическое государство
- 5) унитарное государство
- 6) парламентская республика

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Юридическая ответственность, в частности, является следствием

- 1) нарушения традиции
- 2) аморального поведения
- 3) дисциплинарного проступка
- 4) несоблюдения правил этикета

Ответ:

18

Участвуют в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) органы юстиции        | 3) судебные органы    |
| 2) органы внутренних дел | 4) органы прокуратуры |

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о высшей юридической силе конституции?

А. Высшая юридическая сила конституции означает, что она рассчитана на длительный срок действия.

Б. Высшая юридическая сила конституции означает, что ни один закон или иной нормативный правовой акт не может ей противоречить.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

В районном суде рассматривается дело о хулиганских действиях в общественном месте граждан В., Ж. и Л., приведших к телесным повреждениям ряду граждан. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданское дело
- 2) уголовное дело
- 3) истец
- 4) обвиняемый
- 5) потерпевший
- 6) ответчик

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

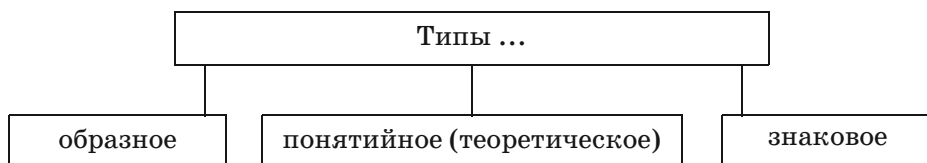
Что из перечисленного относится к основам организации жизни гражданского общества в РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) политический плюрализм
- 3) разделение властей
- 4) федерализм
- 5) свобода экономической деятельности
- 6) государственный суверенитет

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Государственный банк; 2) частный банк; 3) акционерный банк; 4) муниципальный банк; 5) коммерческий банк.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демократические выборы».

1) Выборщик; 2) равные права избирателей; 3) образовательный ценз; 4) тайное голосование; 5) возрастной ценз; 6) гласность проведения выборов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между уровнями научного познания и их составляющими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) факт
- Б) идеальный объект
- В) опыт
- Г) концепция
- Д) идея

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Конституция является единым, обладающим особыми юридическими свойствами нормативным правовым актом, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина. (Б) В Европе первыми писаными конституциями стали конституции Польши и Франции. (В) Конституция РФ была принята на всенародном референдуме в декабре 1993 года. (Г) Следует признать, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (Д) Думается, что могущественна не сама конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, взращённых вокруг Конституции.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия покоится на принципе \_\_\_\_\_ (А), т. е. обязанности властей и \_\_\_\_\_ (Б) придерживаться конституции. Государственные органы, в первую очередь \_\_\_\_\_ (В), должны в этих условиях подчиняться необходимости конституционного \_\_\_\_\_ (Г) за своей деятельностью, а политические \_\_\_\_\_ (Д) — проявлять «максимум согласия» по поводу существующих институтов. Фундаментальная черта демократических режимов — \_\_\_\_\_ (Е) в отношении основных прав и свобод личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) партия
- 2) гарантия
- 3) суверенитет
- 4) гражданин
- 5) правительство
- 6) суд
- 7) конституционализм
- 8) либерализм
- 9) контроль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«...Современный труд интенсифицируется. Логика движения к успеху, к доступу до благ определяет самопроизвольное, спонтанное разрастание объёма труда в жизни современного человека. Труд уплотняется во времени, а также размножается — удваивается, утраивается и т. д. Современному работнику — квалифицированному специалисту, долго, с большими усилиями подготавливавшему возможность своей карьеры, всё реже удаётся контролировать процесс «потребления обществом» его труда. «Вложения» должны окупиться, и желательно поскорее. И поэтому человек, удовлетворённый востребованностью своего труда, втягивается во всё большее количество трудовых практик. «Размножающийся» труд неизбежно становится более поверхностным. <...>

...Отчуждение труда продолжается. Хотя и принимает новые формы. Пока речь шла об одной — внутренней — форме отчуждения вследствие усложнения восприятия труда востребованными, занятыми и тем самым находящимися в привилегированном положении.

Другая форма отчуждения труда — внешняя, буквальная — безработица. <...> Она начинается с того момента, как труд выходит за рамки натурального производства, развивается в индустриальном обществе и приобретает в постиндустриальном обществе совершенно особый характер. Прежде всего за счёт того, что мощно разрастается» (Козлова О. Н. Труд в социальной жизни // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 6. С. 111—112.).

28

На основании текста выпишите признаки современного труда.

29

Используя содержание текста, заполните таблицу.

Формы отчуждения труда	Внутренняя	Внешняя
Их сущность		

30

Автор утверждает, что «размножающийся» труд неизбежно становится более поверхностным. С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите подтверждение данному суждению.

31

Что понимает автор под «внешней, буквальной» формой отчуждения труда? Привлекая знания обществоведческого курса, назовите три основных вида этого отчуждения. Раскройте их сущность.

32

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре гражданского общества, и одно предложение, характеризующее принципы жизни гражданского общества.

33

Раскройте на трёх примерах научный вывод о том, что социальные условия влияют на характер и форму удовлетворения первичных (биологических, витальных) потребностей человека.

34

В своде законов Киевской Руси «Русской Правде» были предусмотрены различные наказания за убийство. Так, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте два возможных вывода о социальных отношениях общества того времени и способах их регулирования.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)



36.1	Философия	«Человек немислим вне общества» (Л. Толстой).
36.2	Экономика	«Везде, где есть торговля, там и нравы кротки» (Ш. Монтескьё).
36.3	Социология, социальная психология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).
36.4	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели демократия не даёт» (И. Ильин).
36.5	Правоведение	«Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом её реализации» (Ф. Хайек).

# ВАРИАНТ 33

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Человек в отличие от животного способен

- 1) проявлять эмоции
- 2) заботиться о потомстве
- 3) предварительно обдумывать своё поведение
- 4) совершать привычные действия

Ответ:

2

Какая черта не связана с массовой культурой?

- 1) требует от человека владения особым языком искусства
- 2) содержит частую повторяемость сюжетов
- 3) производит развлекательно-досуговые блага
- 4) стимулирует потребительский спрос

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о способностях человека?

- А. Формирование способностей человека происходит на основе определённых природных задатков.
- Б. Способности человека — продукт деятельности.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В стране Н. быстро увеличивается численность городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером индустриального общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) подчинение общества государству
- 2) сохранение сословных привилегий
- 3) отношения личности и общества строятся на началах взаимной ответственности
- 4) главный регулятор общественной жизни — традиции, обычаи
- 5) радикальные изменения во всей социальной структуре
- 6) рационализация духовной жизни

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В состав валового внутреннего продукта (ВВП) не включается стоимость

- 1) конечных товаров и услуг
- 2) товаров и услуг, которые были произведены для продажи
- 3) товаров и услуг, которые были произведены в данном году
- 4) товаров и услуг, которые были произведены за пределами страны

Ответ:

6

К тарифным методам государственного регулирования внешней торговли относится

- 1) введение эмбарго
- 2) создание таможенного союза
- 3) введение квот
- 4) установление стандартов на продукцию

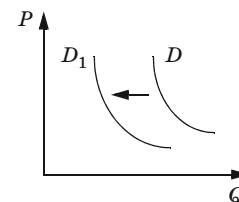
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке говядины: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) сокращением количества птицефабрик
- 2) уменьшением налогов на производителей свинины
- 3) ростом доходов населения
- 4) снижением цен на иные виды мясной продукции

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения об экономической культуре потребителя?

А. Экономическая культура потребителя состоит в рачительном и бережливом отношении к приобретаемым благам.

Б. Экономическая культура потребителя всегда должна опираться на принцип: «Чем больше товаров приобретается и потребляется, тем лучше».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране А. существует товарно-плановое хозяйство. По каким признакам можно установить, что в этой стране имеет место смешанная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная собственность является преобладающей.
- 2) Существует конкуренция между производителями.
- 3) Государство и потребитель (производитель) решают, что и как производить.
- 4) Имеет место плановый, очередной способ распределения.
- 5) Существует общественное разделение труда.
- 6) Отсутствует экономический риск.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Любая социальная группа может быть охарактеризована

- 1) наличием общих интересов
- 2) родственными связями
- 3) контролем за поведением её членов со стороны государства
- 4) численностью состава

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о самоконтроле?

А. Развитие самоконтроля могут тормозить методы внешнего контроля, используемые слишком часто.

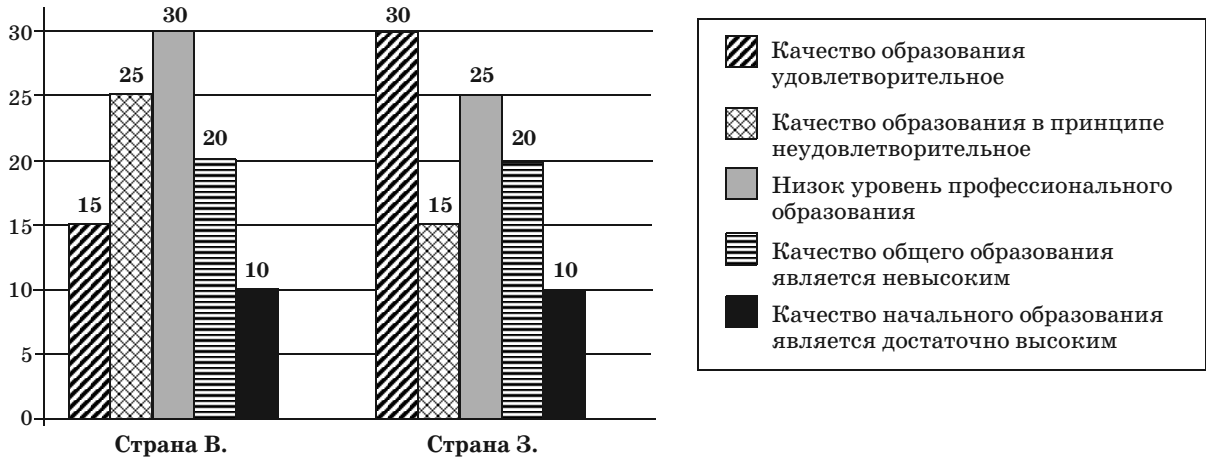
Б. Одним из механизмов самоконтроля является совесть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологические службы стран В. и З. провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством образования в стране?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране В. каждый третий опрошенный признаёт невысокое качество общего образования.
- 2) Наименьшие доли опрошенных обеих стран считают высоким качество начального образования.
- 3) В стране В. больший процент опрошенных, нежели в стране З., посчитал низким уровень профессионального образования.
- 4) Доля людей, удовлетворённых качеством образования, в стране В. больше, чем в стране З.
- 5) Пятая часть опрошенных в стране З. отмечает низкий уровень профессионального образования.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Форма правления, при которой законодательная и исполнительная власти сосредоточены в руках монарха, называется монархией

- 1) сословной
- 2) абсолютной
- 3) дуалистической
- 4) конституционной

Ответ:

14

К общим принципам формирования гражданского общества не относится

- 1) справедливость законов и неукоснительность их исполнения
- 2) информационная закрытость власти
- 3) свобода формирования общественного мнения
- 4) идеологический плюрализм

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о кадровых партиях?

А. Кадровые партии чаще всего формируются снизу — на основе профсоюзных, кооперативных и иных общественных движений.

Б. Кадровые партии отличаются строгой дисциплиной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве М. политическая элита комплектуется из собственной среды, т. е. из представителей господствующих социальных слоёв общества. Она руководит важнейшими политическими институтами и организациями, которые принимают ключевые, общегосударственные решения, определяя пути развития страны в течение последних десяти лет.

Выберите из приведённого списка характеристики этой политической элиты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) региональная | 4) этническая       |
| 2) правящая     | 5) закрытая         |
| 3) религиозная  | 6) общенациональная |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Какой институт права относится к гражданскому праву?

- 1) охрана труда
- 2) гражданство
- 3) подряд
- 4) оформление пенсии

Ответ:

18

Продолжительность основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам по Трудовому кодексу РФ, составляет

- 1) не менее 14 календарных дней
- 2) не менее 28 календарных дней
- 3) не менее 36 календарных дней
- 4) не менее 56 календарных дней

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о брачном договоре?

А. Брачный договор может быть оформлен до государственной регистрации заключения брака.

Б. Брачный договор может быть оформлен в любое время в период брака.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Какие ситуации регулируются нормами административного права? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин В. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена».
- 2) Гражданка М. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих детей со своего бывшего мужа.
- 3) Инвалид третьей группы Б. был уволен с предприятия по сокращению штата.
- 4) Гражданин П., будучи в нетрезвом состоянии, беспричинно открыл стрельбу из охотничьего ружья во дворе своего дома.
- 5) После очередной ссоры гражданин Р., будучи в нетрезвом состоянии, поджёг свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал бездомный гражданин Н., который во время пожара погиб.
- 6) В выставочном зале художественного музея города С. граждане Д. и Т. распивали спиртные напитки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Устанавливается взаимная ответственность между человеком и государством.
- 2) Создаются условия, обеспечивающие достойную жизнь представителей среднего класса.
- 3) Формируются возможности для взаимного влияния и ограничения властей друг друга.
- 4) Государство имеет право вмешиваться в деятельность религиозных объединений.
- 5) Основание приобретения гражданства РФ имеет существенное значение.
- 6) Существует верховенство законодательства субъектов РФ над федеральным на всей территории России.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Способы разрешения социальных конфликтов**

Наименование способа	Его сущность
Компромисс	Решение проблемы через взаимные уступки
...	Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Активные операции*; 2) *трастовые операции*; 3) *банковские операции*; 4) *пассивные операции*; 5) *выпуск и хранение ценных бумаг*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «право».

- 1) *Государство*; 2) *конституция*; 3) *эмоции*; 4) *устная форма выражения*; 5) *правила поведения*; 6) *принудительная сила*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами деятельности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) создание художественного произведения
- Б) осуществление научного открытия
- В) проведение политических реформ в обществе
- Г) осуществление экономического прогнозирования
- Д) совершенствование технологий производства

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) *материальная*
- 2) *духовная*

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Вопрос о том, что такое свобода и может ли человек быть свободным, является одним из вечных вопросов философии. (Б) В философской литературе распространено понимание свободы как возможности выбора. (В) Представляется, что возможности выбора не беспредельны. (Г) Свобода каждого человека, вероятно, имеет свои границы. (Д) Как сказал один мудрый человек, «моя свобода махать кулаками кончается там, где начинается нос соседа».

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«При высокой инфляции, погасить которую за короткий срок невозможно, государство проводит политику \_\_\_\_\_ (А) инфляции, состоящую, прежде всего, в осуществлении адаптивных мер, достоинство которых заключается в смягчении социальной \_\_\_\_\_ (Б). Коэффициент \_\_\_\_\_ (В) строится с учётом инфляции. Широко использует государство и компенсационные \_\_\_\_\_ (Г) в государственном секторе. Но в период инфляции бюджет находится в состоянии \_\_\_\_\_ (Д), и такой путь оказывается малоэффективным. Государство пытается воздействовать на инфляционный процесс проведением политики \_\_\_\_\_ (Е): контроль цен и окладов; государственные рекомендательные ориентиры установления цен и заработной платы; антимонопольное регулирование цен».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) выплата
- 2) доход
- 3) напряжённость
- 4) кредит
- 5) дефицит
- 6) профицит
- 7) индексация
- 8) расход
- 9) нейтрализация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Человек обладает органами чувств, сходными с теми, что у высших животных, но он видит, слышит, ест, пьёт, размножается, ведёт себя по человеческим меркам. Культура, прежде всего в её интеллектуальном и нравственно-эстетическом измерении, наделяет человека такими нормами поведения и способами удовлетворения потребностей, включая органические, жизненно необходимые (витальные), которых нет и не может быть в животном мире. Если индивиды, человеческие особи, как бы много их не было, ведут себя «не по-людски», пренебрегают требованиями культуры, они выпадают из неё, опускаясь до тех или иных состояний представителей фауны. <...>

Живая неодухотворённая природа не могла стать обществом без эволюции в сотни тысяч, миллионы лет. А общество способно сравнительно быстро повернуть вспять, к природному бытию: одичание людей начинается с утратой ими смыслов, ценностей культуры. Препградой на этом пути человечества к тотальному эшафоту и выступает культурная деятельность, самосозидание людьми культуры. <...>

Понятие «массовая культура» <...> вошло в обиход на Западе во второй половине XX в. с целью обобщённой характеристики новейших явлений западной модернкультуры в данный период. <...>

«Массовизация» культуры, по широко распространённому мнению среди деятелей науки, культуры и просвещения, ведёт в СМИ к общему понижению уровня духовных ценностей» (Мигولاتьев А.А. *Философия культуры // Социально-гуманитарные знания*. 2003. №2. С. 119—121.).

**28**

В чём видит автор роль культуры в жизни человека и общества?

**29**

Используя текст, объясните, с какой целью вошло в обиход понятие «массовая культура».

**30**

Автор говорит о том, что понятие «массовая культура» получило распространение на Западе во второй половине XX в. Привлекая знания обществоведческого курса, назовите три причины этого явления.

**31**

«Массовизация» культуры, согласно тексту, ведёт к общему понижению уровня духовных ценностей. Используя обществоведческие знания и личный опыт, проиллюстрируйте данное утверждение тремя примерами.

**32**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «система права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре системы права, и одно предложение, раскрывающее положение международного права в системе права.

**33**

С помощью трёх примеров проиллюстрируйте процесс социализации индивида.



34

Один из основателей политической науки итальянский мыслитель и политический деятель Н. Макиавелли считал, что люди по своей природе коварны. Поэтому для того чтобы правителю удержать свою власть, он, в случае необходимости, может использовать любые средства, в том числе и аморальные. Соответственно, получается, что безнравственная политика более эффективна и прагматична. Приведите аргумент, опровергающий данную точку зрения. Можно ли совместить реальную политику с моралью? Если да, то с помощью какого средства это возможно осуществить?

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Имущественные и неимущественные права». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (Ж.П. Сартр).
36.2	Экономика	«Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (М. Портер).
36.3	Социология, социальная психология	«Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).
36.4	Политология	«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).
36.5	Правоведение	«Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И. Ильин).

# ВАРИАНТ 34

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Укажите вид деятельности, исходя из её объектов и результатов

- 1) законная
- 2) репродуктивная
- 3) прогностическая
- 4) аморальная

Ответ:

2

Целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений, в ходе которого происходит получение знания о внешних свойствах и признаках изучаемого объекта, называется

- 1) описанием
- 2) наблюдением
- 3) сопоставлением
- 4) экспериментом

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

- А. Последствием глобализации является освобождение национальных государств от зависимости со стороны транснациональных корпораций.
- Б. Последствием глобализации является то, что страны становятся не столь изолированными, их границы преодолевает мощная бизнес-информационная сеть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В стране П. успешно развивается система повышения квалификации кадров, создающая условия для быстрого переключения человека на новые или смежные виды работ. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране реализуется непрерывность образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) приоритетное развитие общекультурного компонента в содержании образования
- 2) предоставление права учебному заведению самостоятельно определять свою стратегию развития
- 3) укрепление способности адаптироваться к общественным преобразованиям
- 4) расширение профессиональных знаний и навыков
- 5) приобщение к гуманистическим ценностям
- 6) содействие выполнению социальной роли в процессе жизнедеятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

К объективным условиям функционирования рыночной экономической системы можно отнести

- 1) экономическую самостоятельность предпринимателей
- 2) общественную собственность на факторы производства
- 3) преобладание универсального труда в экономике
- 4) стабильный рост производительности труда

Ответ:

6

Бюджетно-налоговая политика государства регулирует

- 1) товарообмен между предприятиями
- 2) размеры дивидендов акционеров
- 3) отношения между трудом и капиталом
- 4) расходы на социальные программы

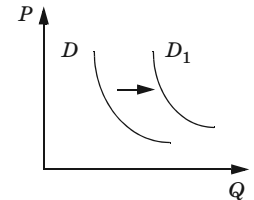
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке электронных книг: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) резким ростом цен на печатные книги
- 2) падением доходов населения
- 3) повышением налогов на производителей электронной техники
- 4) увеличением издержек производителей электронных книг

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о рыночной конкуренции?

А. Рыночная конкуренция способствует быстрому внедрению достижений научно-технического прогресса.

Б. Рыночная конкуренция способствует чрезмерной эксплуатации ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Государство Д. для увеличения покупательной способности населения и инвестиций снизило ставку налога. Какие характеристики присущи любому налогу? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление
- 6) приблизительность размера для налогоплательщика

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Геноцид — это

- 1) политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации
- 2) политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной группы
- 3) ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам
- 4) идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о причинах отклоняющегося поведения?

А. Причиной отклоняющегося поведения являются психические нарушения: слабоумие, другие умственные дефекты, психопатия.

Б. Причиной отклоняющегося поведения является конфликт между нормами господствующей культуры и субкультуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В многонациональной стране Ф. в 2006, 2010, 2013 годах среди жителей социологической службой проводились опросы, в ходе которых задавали вопрос: «Как, на Ваш взгляд, за последний год изменились в стране межнациональные отношения?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2006 г.	2010 г.	2013 г.
Стали напряжённее, нетерпимее	36	32	49
Какими были, такими и остались	40	44	39
Стали более терпимыми	17	16	9
Затрудняюсь ответить	7	8	3

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 году более половины опрошенных полагали, что межнациональные отношения стали более напряжёнными.
- 2) На протяжении 7 лет процент опрошенных, считающих, что межнациональные отношения стали более терпимыми, постоянно сокращался.
- 3) В 2010 году наибольшее количество опрошенных полагало, что межнациональные отношения не изменились.
- 4) В 2006 году четверть опрошенных считала, что межнациональные отношения стали терпимее.
- 5) В 2013 году процент опрошенных, указывающих на то, что межнациональные отношения стали более терпимыми, был выше, нежели в 2006 году.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением представляет собой

- 1) форму государства
- 2) форму государственно-территориального устройства
- 3) форму правления
- 4) тип политического режима

Ответ:

14

Укажите общественно-политические движения, исходя из методов их действий

- 1) местные, региональные, общефедеральные
- 2) насильственные, ненасильственные
- 3) массовые, элитарные
- 4) экономические, экологические, антивоенные

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о массовой партии?

А. Массовая партия имеет строгие процедуры, регулирующие вступление в партию и выход из неё.

Б. Массовая партия не имеет постоянного жёсткого членства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве П. власть является производной от избирателей или представительного органа. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует республиканская форма правления? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) ограничение конституцией срока полномочий главы государства
- 3) существование единой судебной системы
- 4) глава государства — обычный государственный служащий, получающий за свою деятельность заработную плату
- 5) ответственность правительства перед парламентом
- 6) существование уголовной или политической ответственности главы государства за свою деятельность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Основополагающим документом в рамках Международного билля о правах человека является(-ются)

- 1) Международный пакт о гражданских и политических правах
- 2) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- 3) Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах
- 4) Всеобщая декларация прав человека

Ответ:

18

К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, не относится(-ятся)

- 1) конфискация имущества
- 2) лишение права заниматься определённой деятельностью
- 3) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 4) обязательные работы

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о прямом действии норм конституции?

А. Прямое действие норм конституции подразумевает, что они осуществляются без утверждения каким-либо органом государственной власти или должностными лицами.

Б. Прямое действие норм конституции означает, что между самой нормой и её реализацией в обществе нет никаких промежуточных норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

В 2014 г. в Государственную Думу было внесено более полутора тысяч законопроектов. Кто является субъектом права законодательной инициативы в РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательные органы субъектов РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) исполнительные органы субъектов РФ
- 5) Уполномоченный по правам человека в РФ
- 6) члены Совета Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

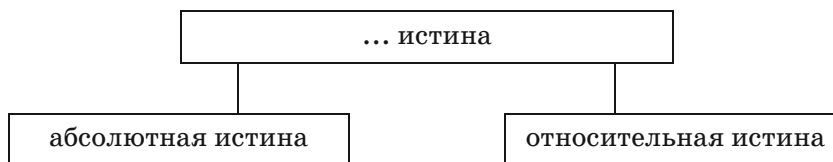
В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть федеративное государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную
- 2) объединение нескольких территориальных, близких к статусу государства, образований в одно Российское государство
- 3) верховенство законодательства субъектов РФ над федеральным
- 4) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и её субъектов
- 5) наличие большого объёма полномочий у республик в составе РФ по сравнению с другими её субъектами
- 6) сохранение субъектами РФ полной политической самостоятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Конституционный суд РФ; 2) федеральный суд; 3) районный суд; 4) областной суд; 5) арбитражный суд автономной области.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт».

- 1) Структура (организация); 2) государство; 3) обмен; 4) система санкций; 5) избирательная система; 6) религия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между типами общества и их основными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) высокая социальная мобильность	1) традиционное
Б) деспотическое государство	2) индустриальное
В) неразделённость административной власти	
Г) признание демократических прав и свобод личности	
Д) включённость всех в коллектив	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Знания представляют собой результат особого процесса — процесса познания, или познавательной деятельности человека. (Б) В Новое время чётко сформировались два направления в теории познания: эмпиризм и рационализм. (В) Сторонники первого считали, что источником знаний являются чувственные ощущения и построенный на них опыт, сторонники второго полагали, что знания порождены самим человеческим разумом. (Г) Обе точки зрения — результат разрыва и противопоставления чувственного (эмпирического) и рационального познания. (Д) Можно предположить, что главная ошибка заключается в придании познанию упрощённой двухчленной формы: «человек — противостоящий ему мир», при которой отсутствует какая-либо связь между ними.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Товарное производство предполагает связь \_\_\_\_\_ (А) и потребителей через куплю-продажу. Рыночную экономику часто называют системой свободного \_\_\_\_\_ (Б). Для того чтобы существовала и функционировала рыночная экономика, необходимо наличие прежде всего частной \_\_\_\_\_ (В). Кроме этого, важным условием является \_\_\_\_\_ (Г), т. е. соперничество между продавцами и покупателями за право применения имеющихся у них экономических ресурсов. Ещё одно условие функционирования рыночной экономики — свободные \_\_\_\_\_ (Д), которые складываются в результате свободного взаимодействия сил спроса и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1) собственность | 6) конкуренция         |
| 2) предложение   | 7) предпринимательство |
| 3) монополия     | 8) фирма               |
| 4) производитель | 9) цена                |
| 5) инициатива    |                        |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Гражданское общество — это совокупность самостоятельных, не зависящих от государства институтов и отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке. То есть основу гражданского общества составляет свободный индивид.

Существуют два понимания гражданского общества — в широком и узком смысле. В широком смысле гражданское общество включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. При подобном подходе гражданское общество в широком смысле возможно и в авторитарных государствах, а отчасти и в тоталитарных (например, отношения в крестьянской общине, в семье, между друзьями, религиозные отношения и др.).

Гражданское общество в узком смысле, в собственном его значении, выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга. Полного разделения между гражданским обществом и правовым государством быть не может, и взаимоотношение между ними постоянно меняется. <...>

Это такое общество, которое опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга. То есть гражданское общество — это такой эволюционный путь самореализации индивида и самоорганизации общества, при котором главную роль играют внутренние силы. Они формируют порядок изнутри, т. е. органический порядок, который растёт вместе с обществом» (Лучков Н.А. Политология: учеб. пособие для вузов. М., 2006. С. 67.).

**28** На основании текста определите сущность гражданского общества в широком и узком смыслах.

**29** Кто, по мнению автора, составляет основу гражданского общества?

**30** В тексте говорится о том, что гражданское общество «опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга». Используя обществоведческие знания, охарактеризуйте связи и отношения, преобладающие в гражданском обществе в отличие от государственных структур.

**31** Автор рассматривает гражданское общество как «совокупность самостоятельных, не зависящих от государства отношений». Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три вида данных отношений.

**32** Перечислите три наиболее существенных признака права.

**33** Раскройте на трёх примерах глобальный характер экологических проблем современного мира.

**34** Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.



35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Безработица». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н. Пирогов).
36.2	Экономика	«Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития» (И. Шумпетер).
36.3	Социология, социальная психология	«Семья — это кристалл общества» (В. Гюго).
36.4	Политология	«Задача государства состоит только в устранении зла, и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (В. Гумбольдт).
36.5	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).

# ВАРИАНТ 35

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Понятие «индивид» обозначает

- 1) человека как типичного представителя своего вида, носителя природно-обусловленных свойств
- 2) неповторимое своеобразие проявлений человека
- 3) субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни
- 4) социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды

Ответ:

2

Образование в РФ характеризуется

- 1) обязательностью обучения в государственных образовательных учреждениях
- 2) наличием одного типа школ
- 3) существованием одного универсального учебника по предмету
- 4) многообразием путей его получения

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

- А. Последствием глобализации является то, что она способствует учёту интересов государств и предостерегает их от крайних действий в политике.
- Б. Последствием глобализации является то, что она препятствует возникновению социокультурного единства человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Утверждение «Не зная броду — не суйся в воду!» во многом сформировалось на основе здравого смысла. Какие иные проявления свидетельствуют о том, что речь идёт о житейском знании? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) назидание   | 4) традиция     |
| 2) личный опыт | 5) эксперимент  |
| 3) категория   | 6) формализация |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Какая черта не характерна для современной рыночной экономики?

- 1) многообразие форм собственности
- 2) централизация в распределении экономических ресурсов
- 3) развитие научно-технического прогресса
- 4) воздействие государства на развитие национальной экономики

Ответ:

6

Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг отражает ситуацию на рынке

- 1) фондовом
- 2) капитала
- 3) труда
- 4) товаров и услуг

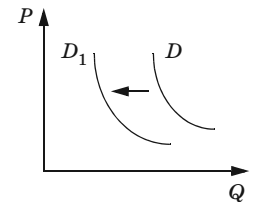
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке мотоциклов: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) снижением возраста получения водительских прав
- 2) резким повышением цен на бензин
- 3) увеличением предложения мотоциклов
- 4) снижением себестоимости мотоциклов

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. В условиях рыночной экономики хозяйственная свобода позволяет повысить эффективность производства.
- Б. В условиях рыночной экономики государственное регулирование может являться инструментом хозяйственного развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Правительство государства Д. предоставляет малообеспеченным слоям населения льготы и субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг. Какие иные направления деятельности правительства свидетельствуют о том, что оно осуществляет государственное регулирование экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие антимонопольного законодательства
- 2) предоставление кредитов предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) проведение фискальной политики
- 6) содержание государственного аппарата

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

К социальным нормам не относится

- 1) обязанность детей заботиться о престарелых родителях
- 2) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение
- 3) запрещение разбирать электроприбор, если он подключён к электричеству
- 4) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о формировании социальных групп?

А. Социальные группы формируются в ходе сознательной и организующей деятельности людей.

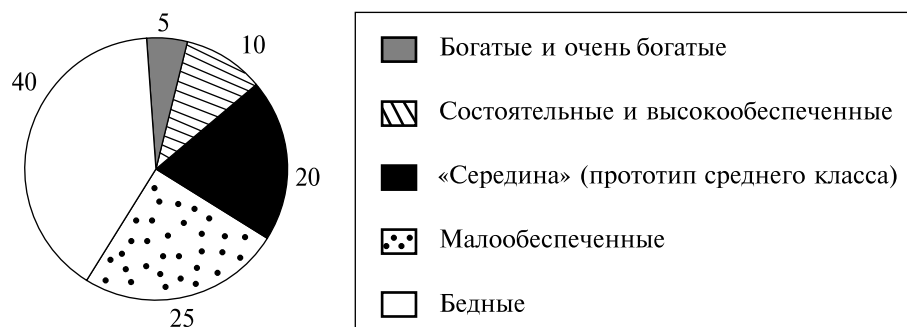
Б. Социальные группы формируются независимо от сознания и воли людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологическая служба страны Б. проанализировала социальную структуру своего общества. Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто проживает в стране за чертой бедности, сокращается.
- 2) Более  $\frac{1}{5}$  населения страны могут быть отнесены к богатым и высокообеспеченным слоям общества.
- 3) Около  $\frac{1}{4}$  населения страны могут быть отнесены к малообеспеченным слоям общества.
- 4) Доля среднего класса в стране постоянно растёт.
- 5) К среднему классу принадлежит  $\frac{1}{5}$  всего населения страны.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Какое положение характеризует институт президентской власти в РФ?

- 1) право издавать указы
- 2) исполнение законов
- 3) право импичмента
- 4) право изменять границы между субъектами РФ

Ответ:

14

К принципам правового государства относится

- 1) верховенство государства во всех сферах жизни общества
- 2) эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона
- 3) полный контроль за частной и общественной жизнью
- 4) декларирование прав и свобод граждан

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о правых политических партиях?

- А. Правые политические партии строят свою деятельность в соответствии с идеей гражданского общества, которое характеризуется слабой ролью государства в экономической, идеологической и прочих сферах.
- Б. К правым политическим партиям относятся социалистические и коммунистические партии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве К. власть сосредоточена в руках единоличного главы — шаха. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует монархическая форма правления? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть главы государства наследственна и передаётся в установленном законом порядке.
- 2) Существует единое гражданство.
- 3) Отсутствует полный контроль над всеми сферами общественной жизни.
- 4) Глава государства несёт ответственность перед народом.
- 5) Глава государства имеет право на трон, мантию, корону, скипетр, державу и титул.
- 6) Власть главы государства не ограничена сроком полномочий.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Что из приведённого ниже является формой юридической ответственности?

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1) задержание      | 3) обыск   |
| 2) опись имущества | 4) выговор |

Ответ:

18

Увольнение работника по инициативе администрации происходит в следующем случае

- 1) поступление работника в вуз
- 2) сокращение численности работников
- 3) призыв работника на военную службу
- 4) вступление в законную силу приговора суда, которым работник осуждён к лишению свободы

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

- А. Отдельно проживающий родитель вправе принимать участие в воспитании ребёнка.
- Б. Отдельно проживающий родитель обязан принимать участие в воспитании ребёнка.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Организация «М.» создана на основе объединения капиталов учредителей, который разделён на доли, определённые учредительным документом — уставом. При этом личного участия в хозяйственной деятельности не требуется. Участником организации может быть любой субъект права. По обязательствам организации её участники личным имуществом не отвечают. Целью деятельности организации «М.» является извлечение прибыли. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой организации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребительский кооператив
- 2) коммерческая организация
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) юридическое лицо
- 5) хозяйственное общество
- 6) производственный кооператив

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

В статье 28 Конституции РФ говорится о том, что каждому гарантируется свобода совести. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) указание гражданами своей религиозной принадлежности
- 2) преподавание Закона Божьего как обязательного для всех учащихся предмета
- 3) принятие гражданами атеистических убеждений по своему выбору
- 4) невозможность гражданам менять религию
- 5) обеспечение религиозного воспитания детей родителями
- 6) проведение гражданами любой религиозной пропаганды

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Виды ролевых конфликтов**

Наименование вида	Его сущность
Внутриролевой	Конфликт, при котором требования одной и той же социальной роли противоречат друг другу
...	Конфликт, при котором требования одной социальной роли противоречат требованиям другой
Личностно-ролевой	Конфликт, при котором требования социальной роли противоречат интересам и жизненным устремлениям личности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Идеологическое господство*; 2) *политическое господство*; 3) *традиционное господство*; 4) *легальное господство*; 5) *харизматическое господство*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «образование».

- 1) *Умение*; 2) *социальный опыт*; 3) *одарённость*; 4) *навык*; 5) *обучение*; 6) *темперамент*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами деятельности и основаниями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) социальная
- Б) коллективная
- В) реакционная
- Г) индивидуальная
- Д) духовная

**ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ**

- 1) субъект деятельности
- 2) сферы общественной жизни
- 3) соотношение с общественным прогрессом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Правовое воспитание — процесс, включающий в себя следующие составные части: субъекты и объекты воспитания, содержание воспитания, его методы и формы. (Б) К сожалению, в настоящее время значительно сократился удельный вес массовой правовоспитательной работы, в том числе по месту жительства. (В) К методам правового воспитания относятся приёмы педагогического, эмоционального, логического воздействия на воспитуемых. (Г) Серьёзным недостатком нынешней практики воспитательной работы в юридической области, на наш взгляд, является недооценка организационных форм, рассчитанных на молодёжную аудиторию: диспутов на темы права, морали. (Д) В СССР обучение в рамках данных организационных форм осуществляли специалисты по правовой пропаганде и воспитанию.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для тоталитарного политического режима свойственно отсутствие у граждан права совершать политический \_\_\_\_\_ (А), отсутствие политического, идеологического и экономического \_\_\_\_\_ (Б) и невозможность оказывать воздействие на власть. В тоталитарном государстве власть осуществляет полный \_\_\_\_\_ (В) за всеми \_\_\_\_\_ (Г) жизни общества. Для тоталитаризма характерно также высокое развитие массового \_\_\_\_\_ (Д) и аппарата принуждения. Любое проявление минимальной \_\_\_\_\_ (Е) строго карается».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) оппозиционность
- 2) сфера
- 3) плюрализм
- 4) конкуренция
- 5) террор
- 6) давление
- 7) диктат
- 8) выбор
- 9) контроль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28—31.

«Одним из важных признаков молодёжи являются социально-психологические характеристики, обусловленные переходным возрастом, неустойчивой психикой, биологическим созреванием, преобладанием эмоций, аффектов над логикой и разумом. Именно поэтому рациональные аргументы, на уровне «здорового смысла», порой просто не достигают цели, потому что в молодёжной среде превалирует эмоциональная составляющая процесса. <...>

...Культурные ценности современной российской молодёжи выступают основанием молодёжной возрастной субкультуры. Несмотря на социальную, имущественную, образовательную неоднородность молодёжной среды, её выраженную фрагментарность и социокультурную мозаичность, всё же нельзя отрицать наличие ряда общих качеств и характеристик, позволяющих говорить о молодёжной культуре. Молодёжную культуру в самом широком смысле можно определить как культуру молодого поколения в целом, включающую специфический стиль жизни, стереотипы поведения, особые нормы и ценности. <...>

Молодёжной культуре присущи и некоторые контркультурные элементы, воплощённые в осознанном и часто агрессивном отчуждении от ценностей, идеалов, морально-нравственных принципов старших поколений. Однако, как известно, контркультура способна активно продвигать свои собственные альтернативные ценностные, мировоззренческие, идеологические представления, специфические социальные практики, которые значительно отличаются от того, что принято в доминирующей культуре взрослого общества. Часто в основе формирования контркультурного молодёжного стиля лежат именно социально-психологические особенности молодёжи — гипертрофированное желание выделиться, продемонстрировать своё «я» любой ценой, показать свою самостоятельность, независимость» (Кубякин Е. О. Социально-психологические и социально-возрастные особенности молодёжи как фактор формирования ксенофобных и экстремистских установок // Социально-гуманитарные знания. 2010. № 3. С. 166—172.).

**28** На основании текста укажите факторы, обуславливающие социально-психологические характеристики молодёжи.

**29** Почему, по мнению автора, рациональные аргументы не достигают цели в молодёжной среде?

**30** Как автор определяет молодёжную культуру? Используя обществоведческие знания, сформулируйте три общие черты, присущие молодёжной культуре.

**31** В тексте говорится, что «молодёжной культуре присущи и некоторые контркультурные элементы». Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера контркультурного российского молодёжного стиля.

**32** Перечислите три условия заключения брака.

**33** Назовите любые три вида общения и проиллюстрируйте каждый из них примером.



34

Проанализируйте ситуацию. После окончания университета молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

35

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Факторы производства и факторные доходы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» (А. Поп).
36.2	Экономика	«Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Кэннан).
36.3	Социология, социальная психология	«Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век» (С. Паркинсон).
36.4	Политология	«Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).
36.5	Правоведение	«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).

# ВАРИАНТ 36

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К чертам традиционного общества не относится

- 1) деспотическая власть
- 2) привязанность каждого человека к определённому коллективу
- 3) правовое государство
- 4) наличие ритуалов, обычаев, табу

Ответ:

2

Формула «искусство для искусства» характерна для культуры

- 1) элитарной
- 2) массовой
- 3) народной
- 4) как таковой

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об истине?

- А. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.
- Б. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Галина, когда возникал вопрос о потребностях, всегда ставила на первое место стремление к истине, красоте, желание приносить добро людям, понимая, что таким образом она добьётся уважения со стороны других, их признания.

Выберите из приведённого списка характеристики этих потребностей и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) социальные
- 2) физиологические
- 3) разумные
- 4) материальные
- 5) престижные
- 6) ложные

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Рыночную экономическую систему характеризует

- 1) существование производственных кооперативов
- 2) внедрение новой техники и технологий
- 3) наличие конкуренции
- 4) закупка части потребляемых товаров в других странах

Ответ:

6

К причинам, вызывающим инфляцию, относится

- 1) исполнение государственного бюджета с профицитом
- 2) расширение рынка труда
- 3) рост дефицита государственного бюджета
- 4) увеличение выпуска товаров

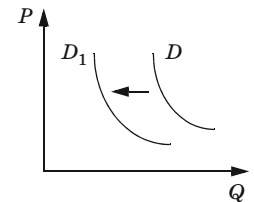
Ответ:

7

На рисунке отражено изменение спроса на сахар на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) увеличением числа продавцов сахара
- 2) разорением компаний, торгующих продуктами питания
- 3) снижением цен на сахар
- 4) ростом популярности заменителей сахара

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о мировой торговле?

- А. Мировая торговля привела к возникновению мирового рынка товаров.  
 Б. Мировая торговля препятствует углублению специализации производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране М. существует единоличный способ принятия экономических решений. По каким признакам можно установить, что в этой стране имеет место традиционная экономическая система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие конкуренции
- 2) косвенное влияние государства на экономику
- 3) наличие технического прогресса
- 4) отсутствие разделения труда
- 5) преобладание общественной собственности
- 6) превращение рабочей силы в товар

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

К числу неформальных негативных санкций относится

- 1) осуждение
- 2) штраф
- 3) понижение в должности
- 4) содержание под стражей

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о международных отношениях?

А. Международные отношения — это отношения между разными национальностями внутри одного государства.

Б. Международные отношения — это отношения между разными нациями-государствами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране У. в 1999 и 2014 годах среди жителей социологической службой были проведены опросы, в ходе которых задавали вопрос: «Как Вы считаете, следует ли ограничивать доходы населения, и если да, то в каких пределах?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	1999 г.	2014 г.
Чтобы все имели примерно одинаковый доход	11	11
Чтобы разница в доходах не была более чем в 3—4 раза	12	32
Во всяком случае, миллионеров у нас быть не должно	27	18
Доходы населения не следует ограничивать каким-либо верхним порогом	36	29
Затрудняюсь ответить	14	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2014 г. большее количество опрошенных полагало, что миллионеров быть не должно.
- 2) За 15 лет процент опрошенных, считающих, что все должны иметь примерно одинаковый доход, не изменился.
- 3) В 1999 г. большинство опрошенных полагало, что доходы населения не следует ограничивать каким-либо верхним порогом.
- 4) Процент опрошенных, утверждающих, что разница в доходах не была более чем в 3—4 раза, в 2014 г. уменьшился по сравнению с 1999 г.
- 5) В 2014 г. меньше опрошенных, нежели в 1999 г., затруднились с ответом на вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К органам и должностным лицам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся

- 1) губернаторы
- 2) областные думы
- 3) мэрии
- 4) департаменты

Ответ:

14

Признаком правового государства является

- 1) взаимная ответственность личности и государства
- 2) право официально представлять всё общество внутри страны и за рубежом
- 3) наличие бюджета
- 4) легитимное насилие

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о функциях СМИ в политической жизни общества?

- А. Использование СМИ в политической жизни общества позволяет склонить общественное мнение в поддержку того или иного политического курса.
- Б. Использование СМИ в политической жизни общества позволяет стандартизировать и унифицировать мнения, поведенческие ориентиры граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве В. все избиратели и кандидаты имеют в процессе выборов равные права, т.е., реализуется принцип равенства. Какие иные принципы свидетельствуют о том, что в этом государстве существуют демократические избирательные права? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) принцип открытого голосования
- 2) принцип всеобщности
- 3) принцип состязательности
- 4) принцип имущественного ценза
- 5) принцип отсутствия ограничения срока выборов
- 6) принцип гласности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Высшую силу в иерархии правовых норм имеют нормы права

- 1) уголовного
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) государственного

Ответ:

18

К мерам пресечения, применяемым к подозреваемому (обвиняемому), не относится

- 1) подписка о невыезде
- 2) конфискация имущества
- 3) заключение под стражу
- 4) домашний арест

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения об обязанностях детей по отношению к своим родителям?

А. Дети обязаны заботиться о своих родителях и оказывать им помощь.

Б. Дети обязаны содержать своих родителей, если они нетрудоспособны и нуждаются.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

В декабре 1995 г. Государственной Думой был принят Семейный кодекс РФ, регулирующий семейные правоотношения и обладающий высшей юридической силой. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этого акта, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1) федеральный конституционный закон | 4) подзаконный акт          |
| 2) локальный акт                     | 5) нормативный правовой акт |
| 3) федеральный закон                 | 6) акт парламента           |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ. Запишите **цифры**, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) наличие правоохранительных органов
- 2) признание человека, его прав высшей ценностью
- 3) развитое административное право
- 4) светское государство
- 5) парламентская республика
- 6) плановое регулирование экономики

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Факторы производства и факторные доходы**

Наименование фактора производства	Наименование факторного дохода
Труд	Заработная плата
...	Процент

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Деградация; 2) вертикальная мобильность; 3) нисходящая мобильность;  
4) социальный подъём; 5) восходящая мобильность.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

- 1) Относительность; 2) противоречивость; 3) эволюция; 4) контрреформа;  
5) модернизация; 6) стагнация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ	ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ
А) комплименты в адрес коллеги	1) неформальные позитивные
Б) вручение почётной грамоты	2) формальные позитивные
В) лестный отзыв	
Г) предоставление государственной стипендии	
Д) присуждение учёной степени	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Государство в настоящее время, по нашему мнению, выступает регулятором рыночной экономики и активным «хозяйствующим субъектом». (Б) Считается, что государство имеет свою собственность (государственную), составляющую значительную часть экономики. (В) Государственный сектор занимает около 20% или  $\frac{1}{5}$  часть в национальном продукте. (Г) Впервые английский экономист Дж. Кейнс показал, что рыночная экономика не в состоянии преодолеть кризисы без помощи государства. (Д) В современных условиях государство основное внимание уделяет качественным параметрам экономического развития: повышению качества жизни, защите окружающей среды и др.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер  
2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — \_\_\_\_\_ (А) образования и накопления знания путём преимущественного использования рациональных \_\_\_\_\_ (Б) человека. При этом можно вспомнить и о неизбежно необходимой роли в ней иррационального, подсознательного — на примере, скажем, истории с \_\_\_\_\_ (В) русского химика Д. И. Менделеева. И хотя выработка научного знания сосредоточена на проблеме \_\_\_\_\_ (Г), в чём заинтересована практика, одновременно постоянно стимулируется стремлением к созданию нечто нового, никогда ранее не существовавшего, то есть — к \_\_\_\_\_ (Д), к расширению сферы человеческого понимания. Поэтому образуется и накапливается научное знание не как угодно, а в ответ на человеческое \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) творчество  | 6) недоумение |
| 2) факт        | 7) форма      |
| 3) польза      | 8) процесс    |
| 4) теория      | 9) открытие   |
| 5) способность |               |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Фундаментом общества, на котором возвышается само его здание, являются социальные институты. Это те опоры, на которых держится весь социум, благодаря которым общество выживает, функционирует и эволюционирует. <...>

В социологии понятие и выражающий его термин *институт* обозначают совокупность норм, регулирующих определённую сферу общественных отношений, тех социальных действий, которые отличают одно общество от другого. <...>

Вся совокупность социальных институтов образует некую целостность, которую называют *системой социальных институтов* или *институциональной структурой* общества. <...>

Без *институционализации* не может существовать ни одно современное общество. Институционализация как процесс упорядочения, укрепления социальных связей и отношений предполагает появление соответствующей *социальной потребности* — материальной, физиологической, духовной и т. д. Благодаря ей бессмысленные ссоры и драки превращаются в высокоформализованные спортивные поединки, ...стихийные движения — в политические партии. Институты выступают опорными точками общественного порядка, теми китами, на которых держится социальный мир, базируется само общество. <...>

В современном обществе социальные институты выполняют самые разнообразные функции. <...> Функцией социального института нередко называют ту *пользу*, которую он приносит обществу, людям. Функция, в конечном счёте, реализуется как решение каких-то задач, достижение поставленных целей, эффективность оказываемых услуг» (Тимофеев А. Ф. Общество и социальные институты // Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Н. Лавриненко. М., 2009. С. 217, 222—223, 225.).

28

На основании текста определите сущность понятия «социальный институт». В чём видит автор значение социальных институтов для общества?

29

Почему, по мнению автора, без институционализации не может существовать ни одно современное общество?

30

В тексте говорится, что социальные институты «выступают опорными точками общественного порядка, теми китами, на которых держится социальный мир». Используя обществоведческие знания, назовите три основополагающих института общества.

31

Что понимает автор под «функцией социального института»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни любые три функции социальных институтов в современном обществе.

32

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «многопартийность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об условиях возникновения многопартийности, и одно предложение, раскрывающее проявления многопартийности в Российской Федерации.

33

Раскройте на трёх примерах социальную сущность человека.

34

В начале XIX в. в Англии готовился к спуску на воду мощный военный корабль «Каптен». Инженер Рид создал уменьшенную копию этого судна и провёл испытания на плавучесть. Результаты этих опытов позволили ему сделать вывод, что строящееся судно будет плохо держаться на волне и может затонуть во время даже несильного шторма. Однако адмиралы ему не поверили. Вскоре после спуска на воду «Каптен» затонул, погибли 533 моряка. В Лондоне установлена мемориальная доска с «вечным порицанием невежественному упрямству лордов Адмиралтейства». Какой метод научного познания использовался в приведённом случае? Сформулируйте любые два условия, при которых данный метод целесообразно применять.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Избирательная система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (У. Шекспир).
36.2	Экономика	«Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство» (Б. Ауэрбах).
36.3	Социология, социальная психология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).
36.4	Политология	«Политика передевает ложь в истину, а истину в ложь» (П. Буаст).
36.5	Правоведение	«Когда в зал суда входит политика, правосудие в ужасе убегает» (В. Гюго).

# ВАРИАНТ 37

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Деятельность человека — это

- 1) форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самосовершенствование
- 2) процесс обмена информацией между людьми как равноправными субъектами познавательной и преобразовательной деятельности
- 3) система поступков и действий человека по обеспечению им своего существования, по взаимодействию с другими людьми
- 4) форма активности человека, основное содержание которой — отражение объективной реальности в его сознании, а результат — получение нового знания о себе

Ответ:

2

К теоретическим методам научного познания относится

- 1) эксперимент
- 2) измерение
- 3) математизация
- 4) описание

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. В традиционном обществе власть выступает защитником и покровителем своих подданных.

Б. Традиционное общество является открытым, допускающим влияние со стороны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

На уроке ученица И., характеризуя духовную жизнь человека, указала на одну из её форм, которую отличают специфические методы познания. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о науке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мифологичность
- 2) логичность
- 3) рациональность
- 4) творчество
- 5) некритичность
- 6) сверхъестественность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Укажите рынок, исходя из типа конкуренции

- 1) легальный
- 2) информации
- 3) национальный
- 4) монополия

Ответ:

6

Система налогов на производителя обеспечивает

- 1) снижение безработицы
- 2) рост производительности труда
- 3) перераспределение доходов
- 4) стабильность экономики

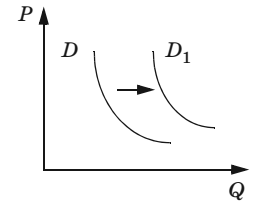
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке дублёнок: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) снижением доходов населения
- 2) внедрением новых технологий пошива зимней одежды
- 3) наступлением периода зимних холодов
- 4) открытием новых магазинов по продаже зимней одежды

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения об экономической жизни современного государства?

А. Экономическая жизнь современного государства включает в себя элементы и конкуренции, и монополии.

Б. Экономическая жизнь современного государства характеризуется стремлением ограничить правовыми методами деятельность монополий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране К. государство решает, что и как производить. По каким иным признакам можно установить, что в этой стране имеет место административно-командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) косвенное влияние государства на экономику
- 2) отсутствие разделения труда
- 3) ограниченность технического прогресса
- 4) плановый, очерёдный способ распределения
- 5) наличие экономического риска
- 6) преобладание государственной собственности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

В демократическом государстве национальная политика реализуется через

- 1) гарантирование прав малочисленных народов
- 2) конституционное закрепление национального избирательного ценза
- 3) предоставление прав гражданам по национальному признаку
- 4) ограничение использования национального языка

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы — это обязанности одного лица по отношению к другому (стандарты поведения).

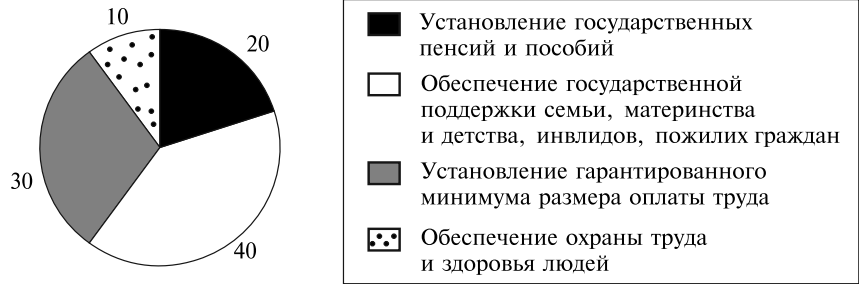
Б. Социальные нормы влияют на формирование социальных отношений в группе, обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Н. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какое направление социальной политики, по Вашему мнению, должно быть приоритетным?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Четверть опрошенных полагает, что приоритетным направлением социальной политики должно быть обеспечение охраны труда и здоровья людей.
- 2) Процент тех, кто считает, что установление гарантированного минимума размера оплаты труда является приоритетным направлением социальной политики, меньше, нежели процент тех, кто считает, что самое главное — обеспечение охраны труда и здоровья людей.
- 3) Мнение о том, что установление государственных пенсий и пособий является приоритетным направлением социальной политики, заняло третье место по популярности среди опрошенных.
- 4) Мнение о том, что приоритетным направлением социальной политики должно быть установление гарантированного минимума размера оплаты труда, является самым популярным среди опрошенных.
- 5) Каждый пятый опрошенный считает, что приоритетным направлением социальной политики должно быть установление государственных пенсий и пособий.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Главное и необходимое условие для существования демократической политической системы общества

- 1) проведение выборов, гарантирующих реальную возможность избирать среди многих кандидатов
- 2) компетентность и образованность руководителей
- 3) временное ограничение пребывания у власти политических лидеров
- 4) наличие органов местного самоуправления

Ответ:

14

Какая черта не относится к политической элите?

- 1) организаторские способности
- 2) непосредственное участие в осуществлении власти
- 3) небольшая, достаточно самостоятельная социальная группа
- 4) низкий социальный статус

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Политический режим определяется господствующими в обществе политическим сознанием и поведением.

Б. Политический режим определяется особенностями правящей элиты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве М. существует разделение властей. Законодательная власть принадлежит парламенту. Назначение главы правительства формально осуществляет султан, но с учётом парламентских выборов. Границы административно-территориальных единиц устанавливаются и изменяются центром. Во всех сферах общественной жизни господствует закон. Провозглашаются и реально обеспечиваются права и свободы человека и гражданина.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) абсолютная монархия
- 2) демократическое государство
- 3) авторитарное государство
- 4) парламентская монархия
- 5) унитарное государство
- 6) федеративное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Указы в Российской Федерации издаёт

- 1) Министерство юстиции РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Председатель Правительства РФ

Ответ:

18

К лицам, способствующим осуществлению правосудия по гражданским делам, относится

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) прокурор | 3) ответчик  |
| 2) истец    | 4) свидетель |

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о международных правовых актах о правах человека?  
А. Международные правовые акты содержат универсальные стандарты в области прав человека.

Б. Главными среди международных правовых актов являются документы, составляющие Международный билль о правах человека (Хартия прав человека).

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

Трое учащихся, шестнадцатилетние Андрей, Виктор и Роман отправились в туристический поход. Спускаясь в неглубокий овраг, Виктор сломал ногу. Его товарищи, желая обязательно пройти по намеченному маршруту, оставили Виктора и продолжили свой путь. Думая, что кто-нибудь окажет Виктору помощь, Андрей и Роман даже не сообщили о происшедшем в ближайшем населённом пункте. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы для правовой оценки этой ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) преступление
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) проступок
- 5) судимость
- 6) гражданско-правовая ответственность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к основам организации государственной власти в РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) равноправие различных форм собственности
- 2) республиканская форма правления
- 3) признание прав и свободы человека высшей ценностью
- 4) светский характер государства
- 5) федерализм
- 6) идеологическое многообразие

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Субъекты социального конфликта**

Наименование субъекта	Его характеристика
Свидетель	Лицо, наблюдающее за конфликтом со стороны
Подстрекатель	Лицо, которое подталкивает других к участию в конфликте
Пособник	Лицо, содействующее развитию конфликта советами, технической помощью или иными способами
...	Лицо, которое своими действиями пытается предотвратить, остановить или разрешить конфликт

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Классовая система*; 2) *сословно-корпоративная система*; 3) *стратификационная система*; 4) *кастовая система*; 5) *социально-территориальная система*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «совершенная конкуренция».

- 1) *Уникальный товар*; 2) *бытовые услуги*; 3) *свободное ценообразование*; 4) *несколько фирм*; 5) *сельское хозяйство*; 6) *рыночная система*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами политических процессов и основаниями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

- А) базовый
- Б) внутривнутриполитический
- В) частный
- Г) скрытый
- Д) внешнеполитический

**ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ**

- 1) публичность принятия решений
- 2) масштаб
- 3) значимость для общества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Реформы 60—70-х гг. XIX века в России вошли в историю под названием «Великие реформы». (Б) Принято считать, что реформа включает ряд постепенных преобразований какой-либо сферы жизни, не затрагивающих фундаментальные основы общества. (В) Большинство исследователей классифицирует реформы на прогрессивные и регрессивные (реакционные). (Г) Реформы всегда проводились «сверху» силами, уже имеющими власть и не желающими с ней расставаться. (Д) Анализируя современную ситуацию, можно предположить, что степень реформаторских преобразований способна привести к изменению общественного строя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Только в деятельности \_\_\_\_\_ (А) совершенствуется, становится развитой \_\_\_\_\_ (Б). Ему свойственно оценивать \_\_\_\_\_ (В) своей деятельности и вносить коррективы в постановку \_\_\_\_\_ (Г), выдвижение мотивов и выбор \_\_\_\_\_ (Д) деятельности. Нередко в разговоре используют как равнозначные понятия “деятельность” и “\_\_\_\_\_” (Е), тогда как между ними есть существенная разница: последнее понятие приобретает нравственное содержание».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) личность
- 2) поведение
- 3) индивидуальность
- 4) поступок
- 5) человек
- 6) общение
- 7) результат
- 8) средство
- 9) цель

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**ЧАСТЬ 2**

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28—31.

«Абсолютизация частной собственности привела к многим перекосам в проведении реформ, в частности, к обострению социального расслоения между кучкой сверхбогачей, соотносимых с так называемыми олигархами, и бедными массами, уровень которых крайне низок. Получилось так, что частная собственность не играет той роли «объединителя» гражданского общества, которая издавна ей приписывалась... <...>

Переход к рынку и к гражданскому обществу — разные задачи, не совпадающие друг с другом. К рынку можно перейти посредством авторитарной власти, к гражданскому обществу — никогда. Смещение этих задач является причиной многих наших промахов и неудач в процессе экономического реформирования общества и его демократизации. Отождествив переход к демократии и гражданскому обществу с переходом к рынку при Б. Н. Ельцине, мы по существу признали совпадение частнособственнических инстинктов и интересов с гражданскими добродетелями. Право каждого гражданина на собственность трактуется порой в том смысле, что только частная собственность делает человека гражданином. <...> Полный уход в частную жизнь не только препятствует становлению гражданского общества, но и заставляет постоянно возвращаться к исходному пункту — авторитарному типу власти» (Муслимов С. Ш., Антипова А. С. О ценностных противоречиях гражданского общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. №3. С. 81—82.).

**28** Почему, по мнению авторов, частная собственность не играет роль «объединителя» гражданского общества? К какому последствию это привело?

**29** В чём видят авторы причины многих промахов и неудач в процессе экономического реформирования общества и его демократизации?

**30** В тексте говорится, что к рынку можно перейти посредством авторитарной власти, к гражданскому обществу — никогда. Привлекая знания обществоведческого курса, укажите в соответствии со сферами общественной жизни четыре предпосылки, способствующие переходу к гражданскому обществу, раскрыв их содержание.

**31** Авторы, считают, что полный уход в частную жизнь препятствует становлению гражданского общества. Приведите с опорой на обществоведческие знания подтверждение данному суждению.

**32** Назовите любые три фактора, влияющие на выбор избирателя в период избирательной кампании.

**33** Раскройте на трёх примерах социальные потребности человека.

**34** В конце XIX в. в России многие крестьяне, разоряясь, переезжали в город и устраивались на неквалифицированные работы на заводы и фабрики. Они чувствовали себя в городе неуютно, перестав быть крестьянами, по сути, они так и не стали горожанами, пролетариями. К какой социальной группе можно отнести данных людей? Назовите два признака, которыми обладает эта социальная группа.



35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внешнеторговая политика государства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Мир — иероглиф истины» (С. Булгаков).
36.2	Экономика	«Социализм — это равное распределение убожества, а капитализм это неравное распределение блаженства» (У. Черчилль).
36.3	Социология, социальная психология	«Масса — это множество людей без особых достоинств» (Х. Ортега-и-Гассет).
36.4	Политология	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать» (маркиза де Помпадур).
36.5	Правоведение	«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (Б. Вышеславцев).

# ВАРИАНТ 38

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Человеческие возможности и способности

- 1) зависят только от личных усилий самого человека
- 2) всецело обусловлены биологически
- 3) определяются как наследственными признаками, социальной средой, так и волей человека
- 4) полностью обусловлены социальной средой

Ответ:

2

К народной культуре не относится

- 1) миф
- 2) легенда
- 3) детектив
- 4) анекдот

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о реальном и мысленном экспериментах?

- А. Реальный эксперимент относится к эмпирическому уровню научного познания.  
Б. Мысленный эксперимент относится к эмпирическому уровню научного познания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Антон всегда хотел стать профессионалом в области функционирования рыночного механизма, хотя сам процесс изучения экономики его мало интересовал. Он успешно окончил соответствующий факультет университета, что позволило ему занять должность консультанта по продажам в одной крупной фирме и реализовать свой интерес.

Выберите из приведённого списка характеристики этого интереса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политический
- 2) активный
- 3) индивидуальный
- 4) общественный
- 5) пассивный
- 6) опосредованный

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Какая отрасль действует на рынке совершенной конкуренции?

- 1) электроэнергетика
- 2) авиаперевозки
- 3) пищевая промышленность
- 4) бытовые услуги

Ответ:

6

Основанием для получения факторного дохода является

- 1) собственность на факторы производства
- 2) рациональное использование факторов производства
- 3) удовлетворение неограниченных потребностей человека
- 4) стремление к максимальному производственному результату

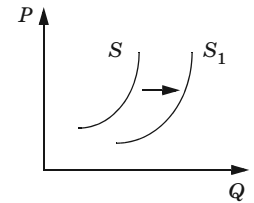
Ответ:

7

На рисунке отражено изменение предложения на рынке сухофруктов: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) снижением импортных пошлин на ввоз сухофруктов
- 2) ростом доходов населения
- 3) неурожаем фруктов в стране
- 4) сокращением количества продавцов сухофруктов

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о дефиците государственного бюджета?

- А. Дефицит государственного бюджета может погашаться за счёт продажи государственных ценных бумаг.
- Б. Дефицит государственного бюджета может погашаться за счёт снижения таможенных пошлин.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В городе Р. открылся новый банк. По каким признакам можно установить, что это сберегательный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществляет эмиссию денег
- 2) проводит совместно с органами власти денежно-кредитное регулирование экономики
- 3) предоставляет кредиты населению
- 4) привлекает свободные денежные средства людей
- 5) кредитует коммерческие банки
- 6) осуществляет расчётно-кассовое обслуживание

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Новаторство является формой поведения

- 1) негативного отклоняющегося
- 2) позитивного отклоняющегося
- 3) неправомерного
- 4) неотклоняющегося

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о признаках патриархальной (традиционной) семьи?

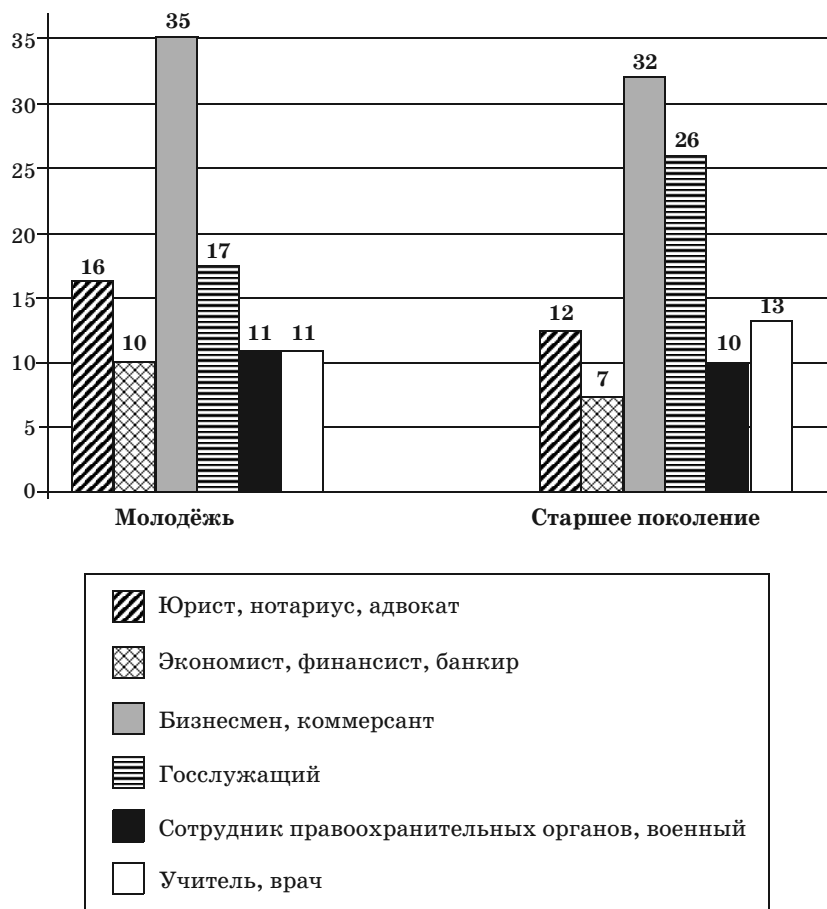
- А. В патриархальной семье женщина экономически не зависит от мужа.
- Б. В патриархальной семье выполнение домашних обязанностей разделено поровну между мужем и женой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране А. социологические службы проводили опрос среди граждан двух возрастных групп: молодёжи (20—30 лет) и старшего поколения (45—55 лет). Им был задан вопрос: «Какие профессии Вам представляются наиболее престижными?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Представители старшего поколения в большей степени, чем представители молодого, считают более престижной профессию госслужащего.
- 2) Представители молодого поколения в большей степени, чем представители старшего, уважают профессии учителя и врача.
- 3) И старшее поколение, и молодёжь наиболее престижной профессией считают профессию коммерсанта, бизнесмена.
- 4) Профессии нотариуса, юриста и адвоката лидируют по степени престижности и у старшего поколения и у молодёжи.
- 5) По мнению молодёжи, профессия госслужащего является самой не престижной.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К принципам федерализма в РФ не относится

- 1) равенство и самоопределение народов
- 2) верховенство права субъектов РФ
- 3) равенство субъектов РФ
- 4) государственная целостность

Ответ:

14

Признаком авторитарного политического режима является

- 1) наличие развитой многопартийной системы
- 2) тотальный контроль государства над жизнью общества
- 3) низкая степень свободы в идеологической сфере
- 4) монополия на средства массовой информации

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. Мажоритарная избирательная система — это система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на выборах.

Б. При мажоритарной избирательной системе устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Государство К. представляет собой единое, неделимое, составляющее одно целое государственное образование с единым гражданством. Законодательная власть разделена между монархом и парламентом. Исполнительную власть осуществляет монарх. В государстве не допускается политическая оппозиция, но предоставляется автономия личности во внешнеполитической сфере.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторитарное государство
- 2) конституционная монархия
- 3) федеративное государство
- 4) дуалистическая монархия
- 5) унитарное государство
- 6) тоталитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Документ, в котором впервые в истории человечества были сформулированы основные права и свободы человека, называется

- 1) Международным пактом о гражданских и политических правах
- 2) Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах
- 3) Всеобщей декларацией прав человека
- 4) Международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации

Ответ:

18

Прокуратура в отличие от органов внутренних дел

- 1) охраняет государственный и общественный строй
- 2) способствует укреплению законности и правопорядка
- 3) защищает права и свободы человека и гражданина
- 4) осуществляет надзор за исполнением законов органами исполнительной власти

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о категории граждан РФ, не подлежащих призыву на военную службу?

- А. К категории граждан РФ, не подлежащих призыву на военную службу, относятся лица, имеющие высшее образование.
  - Б. К категории граждан РФ, не подлежащих призыву на военную службу, относятся лица, чьи отец, мать, родные брат или сестра погибли при исполнении ими обязанностей военной службы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Учитывая, что подсудимая В. имела двоих малолетних детей, суд смягчил приговор. Какие иные обстоятельства могут смягчить уголовное наказание? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) предотвращение виновным вредных последствий совершённого преступления
- 2) совершение преступления организованной группой
- 3) добровольное возмещение нанесённого ущерба
- 4) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения
- 5) подстрекательство несовершеннолетних к совершению преступления
- 6) совершение преступления при защите от общественно опасного посягательства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны экономические права.

- 1) на гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования
- 2) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
- 3) на благотворительность
- 4) на использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности
- 5) на запрет произвольного лишения жилища
- 6) на владение, пользование и распоряжение имуществом

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Виды социальных групп**

Наименование группы	Её сущность
Большая группа	Многочисленная совокупность людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы
... группа	Группа, обычно возникающая и существующая на базе личных интересов её участников, которые могут совпадать или расходиться с целями официальных организаций

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Вертикальная мобильность; 2) карьера; 3) структурная мобильность; 4) социальная мобильность; 5) миграция.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «участники со стороны защиты в уголовном процессе».

1) *Подозреваемый*; 2) *потерпевший*; 3) *подсудимый*; 4) *адвокат*; 5) *обвиняемый*; 6) *свидетель*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

25

Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения	1) административно-командная
Б) основные средства производства принадлежат государству	2) рыночная
В) экономические пропорции устанавливаются централизованно	
Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей	
Д) периодически возникает дефицит товаров	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Банки выполняют роль финансовых посредников, основная функция которых состоит в накоплении временно свободных денежных средств и предоставлении их в кредит. (Б) В начале 90-х годов XX века в России было лишь около 10 государственных банков, которые обслуживали все расчёты на территории страны. (В) На май 2006 г. в Российской Федерации зарегистрировано 2568 банков, в том числе 1556 — паевых и 1012 — акционерных. (Г) По всей видимости, несмотря на бурный рост числа коммерческих банков, до формирования оптимальной банковской системы ещё далеко. (Д) Российская банковская система, по мнению специалистов, на целые десятилетия отстаёт от западной по техническому уровню и по способности внедрять достижения научно-технической революции.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятия “индустриальное общество” и “индустриальная \_\_\_\_\_” (А) можно использовать как синонимы. Французский философ и социолог Р. Арон описывает процесс

поступательного развития общества как переход от отсталого аграрного “традиционного общества”, в котором господствуют натуральное \_\_\_\_\_ (Б) и сословная \_\_\_\_\_ (В), к передовому, промышленно развитому “индустриальному обществу”. С точки зрения сторонников данной теории, именно характеристики крупной \_\_\_\_\_ (Г) и обуславливают \_\_\_\_\_ (Д) во всех иных \_\_\_\_\_ (Е) общественной жизни».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) сфера       | 6) революция      |
| 2) государство | 7) промышленность |
| 3) хозяйство   | 8) цивилизация    |
| 4) сознание    | 9) иерархия       |
| 5) прогресс    |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Социальное государство не только обязано, но и может выполнять свои функции. Эту возможность ему даёт власть. Всё, что делает государство, будучи социальным, оно делает «благодаря своей власти». Необходимость применения власти обусловлена тем, что выполнение функций социального государства может быть сопряжено с государственным принуждением, например, когда идёт речь о перераспределении доходов для выполнения социальных программ. Действительно, для выполнения задач и функций социального государства права и интересы одних (более сильных) членов общества могут быть ограничены в интересах других, нуждающихся в этом (более слабых) членов общества. Однако для этого вовсе не нужно вводить какие-то специфические «социальные» обязанности, налагаемые непосредственно на граждан. Здесь вполне достаточно общей обязанности гражданина выполнять решения государственной власти — той власти, которая имеется у социального государства не в силу того, что оно социальное, а в силу того, что оно государство. <...>

Конечная цель социального государства — это сохранение политической стабильности в условиях, когда единственно возможный путь для этого — предоставление всем членам общества возможностей или, как минимум, гарантий для достойного существования. Эта цель является собственной целью государства (целью для себя) и не совпадает с целями конкретных людей или социальных групп, каждая из которых преследует свои интересы. Государство должно находиться вне этих индивидуальных или групповых интересов. Однако эта цель не противоречит интересам личности, поскольку лишь в усло-



виях социальной и политической стабильности может быть обеспечено безопасное существование и свободное развитие человека. <...> Очень важно различать функции социального государства и социальные функции государства. Цели и функции социального государства — это цели и функции государства, находящегося на определённой стадии развития» (Л. Н. Кочеткова. Социальное государство: цели и функции // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 70—71, 76.).

38

За счёт чего, по мнению автора, социальное государство может выполнять свои функции? Чем это обусловлено?

29

На основании текста выпишите конечную цель социального государства. Почему данная цель, являясь собственной целью государства (цель для себя) и не совпадая с целями конкретных людей или социальных групп, не противоречит интересам личности?

30

Автор утверждает, что социальное государство возникает на определённой стадии развития. Привлекая обществоведческие знания и опираясь на содержание текста, сформулируйте две характеристики социального государства.

31

В тексте говорится о том, что важно различать функции социального государства и социальные функции государства. Используя знания обществоведческого курса, приведите три примера функций социального государства.

32

Назовите любые три функции политического лидера.

33

Раскройте на трёх примерах взаимосвязь глобальных проблем современности.

34

Гражданин М. заказал в частной фирме «Пластбург» новые окна, которые должны быть установлены в течение трёх дней. Однако фирма, приняв заказ, не выполнила работу в срок. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающие ваш ответ.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Доходы и расходы потребителя». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1

Философия

«Общество не обязательно соответствует политическим границам» (С. Тёрнер).

36.2	Экономика	«Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
36.3	Социология, социальная психология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением» (Р. Дарендорф).
36.4	Политология	«Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу» (Сенека).
36.5	Правоведение	«Общество вынуждено постоянно прилагать усилия к тому, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю свою правовую и политическую систему» (Ж. Маритен).

# ВАРИАНТ 39

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К чертам индустриального общества не относится(-ятся)

- 1) представление о власти как раз и навсегда данной свыше
- 2) наличие гражданского общества
- 3) представление о правах человека и человеческом достоинстве
- 4) главные идеалы: свобода, равенство, справедливость

Ответ:

2

Какая черта отражает исключительно массовую культуру?

- 1) сложность и противоречивость
- 2) связь с творчеством
- 3) познание человеком самого себя
- 4) высокий уровень коммерциализации

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль обеспечивает единство и согласованность действий людей.

Б. Мораль изучается специальной дисциплиной — эстетикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Исследователь М. стремился выявить фундаментальные закономерности, используя метод восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Какие иные теоретические методы научного познания мог бы применить этот исследователь? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) сравнение
- 3) формализация
- 4) математизация
- 5) обобщение
- 6) эксперимент

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Если на рынке предложение превышает спрос, то

- 1) производители увеличат выпуск товаров
- 2) рыночная цена упадёт
- 3) потребительский спрос возрастёт
- 4) рыночная цена поднимется

Ответ:

6

При получении ссуды под залог земельного участка необходимо воспользоваться услугами банка

- 1) сберегательного
- 2) инвестиционного
- 3) ипотечного
- 4) Центрального

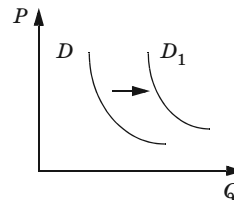
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке ресторанов японской кухни: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) ростом таможенных пошлин на ввоз морепродуктов
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) повышением цен на суши и роллы
- 4) увеличением количества ценителей японской кухни

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о статусе акционера?

А. Акционер принимает непосредственное участие в управлении и распоряжении делами акционерного общества.

Б. Акционер — это только член трудового коллектива акционерного общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране Б. на рынке действует множество мелких производителей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок совершенной конкуренции? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Продаются разные изделия сходного качества.
- 2) Отсутствует контроль над ценой.
- 3) Охватывает производство автомобилей, сельскохозяйственных машин, инвентаря.
- 4) Существует свободный вход на рынок.
- 5) Ценообразование обуславливается игрой спроса и предложения в соответствии с рыночными законами.
- 6) Утверждается особая монопольная власть на рынке.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Официальной формой выражения одобрения со стороны начальства для работника является

- 1) устная характеристика
- 2) лестный отзыв на собрании трудового коллектива
- 3) доброжелательное отношение
- 4) вручение премии

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека жизненных обстоятельств.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Г. в 2000, 2006 и 2013 годах среди жителей социологической службой проводились опросы, в ходе которых задавали вопрос: «Удовлетворены ли Вы системой здравоохранения в стране?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2000 г.	2006 г.	2013 г.
Определённо да	4	3	1
Скорее, да	7	5	4
Ни да, ни нет	23	30	30
Определённо нет	39	34	37
Скорее, нет	23	26	24
Затруднились ответить	4	2	4

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2006 г. больше опрошенных, нежели в 2000 г., были скорее удовлетворены системой здравоохранения в стране.
- 2) За 13 лет процент опрошенных, удовлетворённых системой здравоохранения в стране, постоянно сокращался.
- 3) В 2013 г. десятая часть опрошенных затруднилась с ответом на вопрос.
- 4) В 2006 г. больше опрошенных, нежели в 2013 г., были скорее не удовлетворены системой здравоохранения в стране.
- 5) В 2013 г. процент опрошенных, удовлетворённых системой здравоохранения в стране, стал выше, нежели в 2006 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Государственная Дума в отличие от Совета Федерации

- 1) устанавливает налоги и сборы
- 2) решает вопрос о доверии (недоверии) Правительству РФ
- 3) ратифицирует международные договоры
- 4) обсуждает и принимает федеральный бюджет

Ответ:

14

К признакам тоталитарного политического режима не относится

- 1) полное отсутствие плюрализма
- 2) отказ от вмешательства в частную жизнь
- 3) жёсткий контроль со стороны государства за экономикой
- 4) наличие всеобщей идеологии, пронизывающей все сферы общества

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о двухпартийной системе?

- А. Двухпартийная система допускает существование большего числа партий.  
 Б. Двухпартийная система характеризуется тем, что в обществе существуют две сильные партии, которые периодически приходят к власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Партия «Л.» ориентирована на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни, в особенности её ценностных устоев, воплощённых в семье, нации, религии. Эта партия не имеет постоянного жёсткого членства, а фактическими членами партии является ограниченное число профессиональных политиков, а также влиятельные люди из сферы экономики. Деятельность партии не запрещена государством.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) левая
- 2) кадровая
- 3) легальная
- 4) правящая
- 5) радикальная
- 6) консервативная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Гражданин РФ обладает основными правами и свободами с

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) рождения | 3) 16 лет |
| 2) 10 лет   | 4) 18 лет |

Ответ:

18

К правоохранительным органам не относится

- 1) налоговая инспекция
- 2) таможенный пост
- 3) нотариат
- 4) военный комиссариат

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о правоспособности?

А. Правоспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

Б. Правоспособность возникает с момента рождения и заканчивается со смертью человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Какие совершённые сделки в соответствии с гражданским правом считаются недействительными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятнадцатилетний Б. на деньги, заработанные во время летних каникул, приобрёл полку для книг.
- 2) Десятилетний М., когда родители были в отъезде, купил велосипед.
- 3) Шестнадцатилетняя П. по просьбе родителей купила телевизор.
- 4) Девятнадцатилетний А. без разрешения родителей подарил свою куртку товарищу.
- 5) Пятнадцатилетний С., не поставив в известность родителей, обменял свой мобильный телефон на книги.
- 6) Двенадцатилетний Н. без разрешения родителей продал фотоаппарат знакомому подростку.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

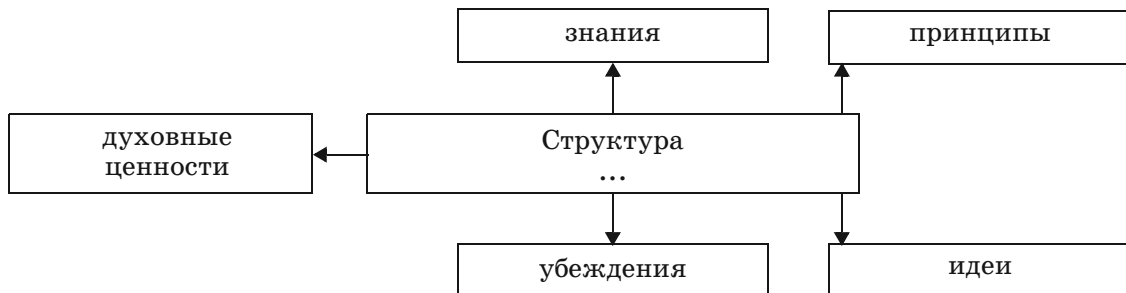
Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Субъекты РФ обладают правом осуществлять международную деятельность в полном объёме.
- 2) Доминирует в обществе официальная либеральная идеология наряду с другими идейными течениями.
- 3) Обязанностью государства является признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Многонациональный российский народ может осуществлять власть только через органы государственной власти и местного самоуправления.
- 5) Существуют две сильные партии, которые периодически приходят к власти.
- 6) Субъекты РФ обладают равноправием между собой и во взаимоотношениях с центральными органами государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Внушение; 2) социальная норма; 3) социальный контроль; 4) санкция; 5) принуждение.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень частей (стадий). Все они, за исключением двух, относятся к понятию «судебное разбирательство в гражданском процессе».

1) Судебные прения; 2) рассмотрение дела по существу; 3) возбуждение гражданского судопроизводства; 4) постановление и оглашение решения; 5) исполнительное производство; 6) совершение действий, направленных на обеспечение эффективного рассмотрения и разрешения гражданского дела по существу.

Найдите две части (стадии), «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и их конкретным выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- А) акцизные сборы
- Б) обслуживание государственного долга
- В) проценты по государственным облигациям
- Г) личный подоходный налог
- Д) выплата жалования госслужащим

ВИДЫ СТАТЕЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) расходные
- 2) доходные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Мировая торговля продовольственными продуктами формируется на базе внешней торговли, осуществляемой разными странами. (Б) Мировые цены на продовольственные товары за последний год увеличились на 35%. (В) Лавина подорожания могла быть вызвана комплексом причин: ростом спроса на продовольствие в сравнительно богатых азиатских странах, рекордно высокими ценами на нефть, использованием пахотных земель и урожаяев для получения биотоплива, масштабным неурожаем. (Г) Этот процесс повсеместного подорожания продуктов, по мнению главы Международного фонда сельскохозяйственного развития при ООН, уже невозможно обратить вспять. (Д) Набирает силу продовольственная инфляция, которая также приобретает вид мирового кризиса и уже привела к волнениям в ряде стран.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В основе административно-командной экономической системы лежит государственный \_\_\_\_\_ (А). Именно государство распоряжается всеми экономическими \_\_\_\_\_ (Б) и организует производство товаров в соответствии с заранее принятым им \_\_\_\_\_ (В). Государство является \_\_\_\_\_ (Г) всех средств производства. Самостоятельность производителя в вопросах, касающихся производства и \_\_\_\_\_ (Д) продуктов, отсутствует. Фактически имеет место диктат производителя над \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                |                |
|------------------|----------------|----------------|
| 1) распределение | 4) монополизм  | 7) прибыль     |
| 2) ресурс        | 5) предприятие | 8) собственник |
| 3) протекционизм | 6) потребитель | 9) план        |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*



**ЧАСТЬ 2**

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28 — 31.

«Культура является исключительно сложным, многоуровневым и иерархически структурированным, полифункциональным, самоорганизующимся образованием, в котором постоянно происходит взаимодействие, взаимопроникновение традиций и инноваций. <...> Сфера культуры — социальный институт, функционирование которого сопровождается постановкой и реализацией конкретных задач: закрепление и воспроизводство общественных отношений, обеспечение устойчивости социальной структуры общества, регулирование отношений между членами общества путём выработки образцов поведения (эталонов, моделей), обеспечение стандартизированного и предсказуемого поведения, а также сплочения, взаимозависимости и взаимответственности членов общества, упорядочение системы взаимодействия. <...>

Общество представляет собой всеобъемлющий контекст культуры, но между культурой и обществом нет полного совпадения. <...>

В ходе развития цивилизации, передачи опыта от одного поколения к другому происходит формирование вертикальных и горизонтальных культурных структур. Вертикальное измерение определяется уровнем культуры, горизонтальное — всем разнообразием культурных форм» (Сергеев В. В. Актуальные проблемы развития культуры современного мегаполиса // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 23—24, 25.).

**28** Что, по мнению автора, характерно для культуры как сложного, многоуровневого образования?

**29** На основании текста определите задачи в сфере культуры.

**30** Автор считает, что горизонтальное измерение определяется всем разнообразием культурных форм. Используя знания обществоведческого курса, назовите три формы культуры.

**31** В тексте указывается, что между понятиями «культура» и «общество» нет полного совпадения. Опираясь на обществоведческие знания и содержание текста, определите, как соотносятся данные понятия. Приведите два обоснования.

**32** Сформулируйте три формы позитивного отклоняющегося поведения.

**33** Назовите три основных измерения сущности человека и проиллюстрируйте каждое из них примером науки, его изучающей.

**34** Крупная компания «Монблан плюс» объявила о повышении тарифов на электроэнергию. Какие три последствия этой меры должен ощутить рынок?

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Законодательство РФ о выборах». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (Б. Рассел).
36.2	Экономика	«Богатство — не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон I).
36.3	Социология, социальная психология	«Национализм или национальный эгоизм, т. е. стремление отдельного народа к утверждению себя за счёт других народностей, к господству над ними, — есть полное извращение национальной идеи...» (В. Соловьёв).
36.4	Политология	«Большая империя, как и большой пирог, легче всего объедается с краёв» (Б. Франклин).
36.5	Правоведение	«Оденьте преступление в золото — и крепкое копьё правосудия переломится, не поранив; оденьте в рубище — его пронзит и соломинка пигмея» (У. Шекспир).

# ВАРИАНТ 40

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Признаком религиозного мировоззрения не является

- 1) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 2) возможность проверить истинность убеждений практикой
- 3) стремление дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 4) тесная связь с мировым культурным наследием

Ответ:

2

К наукам, изучающим общество, не относится

- 1) социология
- 2) философия
- 3) культурология
- 4) генетика

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность»?

- А. Индивидуальность может не включать в себя понятие индивида.  
Б. Индивидуальность включает в себя понятие личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

На уроке ученик Г., характеризуя общество как систему, указал на то, что оно включает разнообразие различных социальных структур и подсистем. Какие иные черты свойственны обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) самодостаточность
- 2) предсказуемость
- 3) статичность
- 4) динамичность
- 5) линейность
- 6) сложноорганизованность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

К основным отрицательным сторонам рыночной экономической системы относится

- 1) исключает частную собственность на экономические ресурсы
- 2) оставляет очень узкие рамки для свободной хозяйственной инициативы
- 3) усиливает социальное неравенство в обществе
- 4) ограничивает свободные хозяйственные связи между отдельными предприятиями

Ответ:

6

К антиинфляционным мероприятиям, проводимым государством, принадлежит

- 1) рост государственных расходов
- 2) снижение налоговых поступлений в бюджет
- 3) увеличение социальных программ
- 4) повышение нормы обязательных резервов

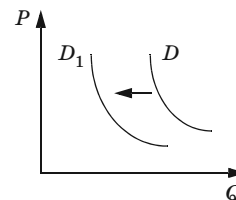
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке золота: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) снижением цен на иные драгоценные металлы
- 2) увеличением количества фирм, торгующих драгоценными металлами
- 3) сокращением издержек золотодобывающих компаний
- 4) ростом популярности изделий из золота

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о последствиях увеличения дохода потребителя?

- А. Последствием увеличения дохода потребителя является то, что его доля, расходуемая на товары первой необходимости, уменьшается.
- Б. Последствием увеличения дохода потребителя является то, что его доля, расходуемая на предметы роскоши, уменьшается.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране Н. существует экономическая свобода. По каким признакам можно установить, что в этой стране имеет место смешанная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прямое влияние государства на экономику.
- 2) Государство решает, что и как производить.
- 3) Ограниченность технического процесса.
- 4) Конкурентный способ распределения.
- 5) Рабочая сила является товаром.
- 6) Наличие экономического риска.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Социальная стратификация, в которой выделяют классы буржуазии и наёмных рабочих, основана на критерии

- 1) социальном
- 2) экономическом
- 3) политическом
- 4) образовательном

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о последствиях социальных конфликтов?

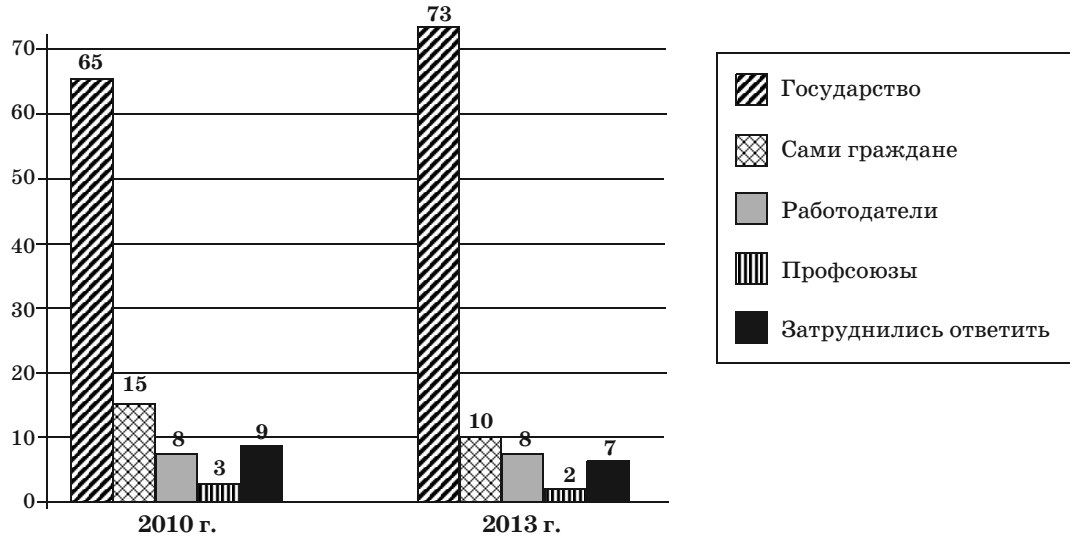
- А. Социальные конфликты всегда усиливают ожесточение, отвлекают людей от решения насущных проблем.
- Б. Социальные конфликты всегда помогают разрешить спорные проблемы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране В. в 2010 и 2013 годах социологической службой были проведены опросы 40-летних мужчин и женщин. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, кто, в первую очередь, должен заботиться о будущих пенсиях работников?» Полученные результаты (в % от опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- И в 2010 и 2013 гг. четверть опрошенных была уверена в том, что пенсионное обеспечение граждан — обязанность государства.
- Более трети опрошенных в 2010 и в 2013 гг. были уверены в том, что пенсионное обеспечение — забота работодателя.
- В 2013 г. среди опрошенных стало больше тех, которые считали, что о будущих пенсиях граждане должны заботиться сами.
- Меньшинство опрошенных в 2010 и в 2013 гг. полагало, что о будущих пенсиях должны заботиться профсоюзы.
- В 2013 г. меньше опрошенных затруднились с ответом на вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К субъектам политики не относится

- человек
- политическая партия
- политическая реформа
- политическое движение

Ответ:

14

Демократический политический режим предполагает подчинение

- всего населения власти одной партии
- всего населения власти одного или нескольких лиц
- меньшинства большинству
- большинства меньшинству

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о пропорциональной избирательной системе?

- А. Пропорциональная избирательная система практически исключает возможность победы на выборах небольшой по численности партии.
- Б. При пропорциональной избирательной системе избранные по партийным спискам депутаты не столько ответственны перед избирателем, сколько перед самой партией.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

Ответ:

16

Партия «П.» уже пять лет находится у власти в государстве Д., имея конституционное большинство в парламенте. Эта партия ориентирована на общественную собственность, выступает за социальное равенство, претендует на роль выразителя интересов трудящихся. Для партии характерны строгая дисциплина, обязательное членство в первичной партийной организации, финансирование за счёт членских взносов.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) консервативная | 4) массовая |
| 2) левая          | 5) правая   |
| 3) кадровая       | 6) правящая |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Гражданское право — это отрасль права, регулирующая

- 1) брачно-семейные отношения
- 2) отношения в сфере труда
- 3) имущественные отношения
- 4) общественные отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства

Ответ:

18

Ребёнок имеет право выражать своё мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы, с

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 8 лет  | 3) 14 лет |
| 2) 10 лет | 4) 16 лет |

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершённое им противоправное деяние.
- Б. Юридическая ответственность выражается в несении правонарушителем определённых неблагоприятных для него последствий: ограничений, лишений, страданий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

Какие примеры иллюстрируют обязанности сторон гражданского процесса? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истец Б. заявил ходатайство об истребовании доказательств.
- 2) Ответчик Л. задавал вопросы другим лицам, участвовавшим в деле.
- 3) Ответчик К. известил суд о перемене своего места жительства.
- 4) Истец Ф. обжаловал судебное постановление.
- 5) Истец В. подкреплял доказательствами свои утверждения по делу.
- 6) Истец М. уплатил государственную пошлину.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

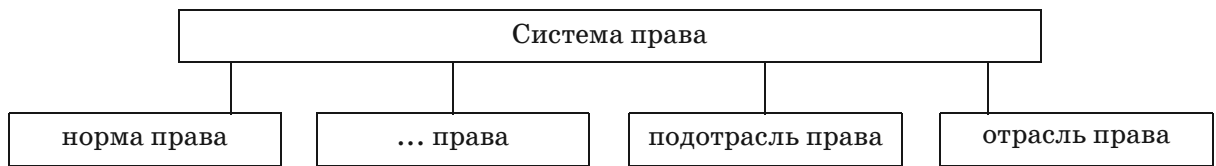
Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны социальные права.

- 1) на свободное передвижение
- 2) на личную неприкосновенность
- 3) на получение медицинской помощи
- 4) на гарантию наследования
- 5) на получение квалифицированной юридической помощи
- 6) на благоприятную окружающую среду

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Племя; 2) этнос; 3) нация; 4) род; 5) народность.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды административного наказания».

1) Предупреждение; 2) штраф; 3) ограничение по военной службе; 4) лишение специального права; 5) конфискация имущества; 6) арест до 15 суток.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

- А) снятие стресса, утешение, духовное наслаждение
- Б) выполнение роли производительной силы общества
- В) упорядочивание помыслов, стремлений людей, их деятельности
- Г) разработка планов и программ экономического и социального развития
- Д) производство новых обобщённых знаний о природе, обществе, мышлении

#### ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Конкретное социологическое исследование брачно-семейных отношений представляет собой систему теоретических и эмпирических процедур, позволяющих получить новые знания о современных семье и браке для решения фундаментальных и прикладных задач. (Б) В этом исследовании приняли участие 1720 молодых людей старше 18 лет. (В) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (Г) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (Д) По всей вероятности, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Способствуя повышению \_\_\_\_\_ (А) и прибыли, инфляция выступает вначале как фактор оживления \_\_\_\_\_ (Б) рынка. Поэтому бюджетные ассигнования и \_\_\_\_\_ (В), предоставляемые фирмам путём выпуска денег, могут временно развивать \_\_\_\_\_ (Г) экономических благ и услуг. За счёт инфляционного источника государство увеличивает свои заказы, стимулирует обновление основного \_\_\_\_\_ (Д) субсидиями, налоговыми льготами, берёт на себя расходы на социально-экономическую \_\_\_\_\_ (Е): транспортную сеть, систему коммуникаций, информационные сети».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) производство   | 6) валюта      |
| 2) капитал        | 7) кредит      |
| 3) издержка       | 8) конъюнктура |
| 4) инфраструктура | 9) цена        |
| 5) доход          |                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Основной задачей в области социализации, культурного воспитания общества и личности на современном этапе является поиск новых культурных, духовных ориентиров при сохранении национальных культурных традиций. <...>

Процесс социализации определяется показателями достижения определённой социальной зрелости. <...> Социализация может носить направленный и стихийный характер, чаще же всего этот процесс происходит в их совокупности. Таким образом, осуще-



ствляется процесс формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям. <...>

Термин «социализация» близок русскому слову «воспитание». Социализация, с одной стороны, это форма принятия условий общественных отношений, с другой — форма прогрессивного обновления социума за счёт включения в него новых членов. <...> Агентами социализации являются институты, люди и социальные группы, которые способствуют социализации личности. Чрезвычайно высока в этом процессе роль государства и общества, которые обеспечивают социальные нормативы и гарантии.

Развитое общество и сильное государство всегда заинтересованы в оптимизации процесса социализации и предоставлении гарантий для культурной самореализации своих членов» (Сергеев В. В. Актуальные проблемы развития культуры современного мегаполиса // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 29—30.).

**28** Выпишите из текста четыре положения, раскрывающие сущность понятия «социализация».

**29** На основании текста определите, в чём всегда заинтересованы развитое общество и сильное государство.

**30** Кого относит автор к агентам социализации? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три примера агентов первичной и три примера агентов вторичной социализации.

**31** Автор подчёркивает, что термин «социализация» близок русскому слову «воспитание». Используя обществоведческие знания и содержание текста, определите, как соотносятся данные понятия. Приведите необходимую аргументацию.

**32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях, по которым различаются экономические системы, и одно предложение, раскрывающее основные проблемы любой экономической системы.

**33** Раскройте с помощью трёх примеров утверждение о том, что творчество не имеет возрастных, профессиональных и других ограничений.

**34** В государстве Н. представительные органы власти создаются в соответствии с правилом: «Победитель получает всё». Для избрания кандидату требуется получить абсолютное большинство поданных по округу голосов избирателей. К какому типу можно отнести избирательную систему государства Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите два достоинства и два недостатка избирательной системы данного типа.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Молодёжь как социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

**36** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим её наделить» (И. Бергман).
36.2	Экономика	«Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
36.3	Социология, социальная психология	«Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться» (Б. Паскаль).
36.4	Политология	«Есть минимальный уровень образования и осведомлённости, вне которого всякое голосование становится своею собственной карикатурой» (И. Ильин).
36.5	Правоведение	«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьёв).

# ВАРИАНТ 41

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К элементам духовной сферы жизни общества можно отнести

- 1) классы, социальные группы
- 2) политические партии
- 3) мораль
- 4) рабочую силу

Ответ:

2

Какое знание основывается на образе?

- 1) научное
- 2) практическое
- 3) художественное
- 4) житейское

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о современном взаимодействии видов искусства?

А. Современное взаимодействие видов искусства выражается в сохранении суверенности каждого отдельного его вида.

Б. Современное взаимодействие видов искусства выражается в тяготении к синтезу отдельных его видов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Сергей считал, что целостное представление о природе, обществе и человеке возможно сформировать на основе постижения общих принципов и законов их функционирования, достоверного обобщения фактов, их непротиворечивости и доказательности. Это будет способствовать не только коренному преобразованию существующего уклада жизни, но и поможет решить наиболее сложные глобальные проблемы, сохраняя условия для существования человечества. Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социоцентристское
- 2) реакционное
- 3) оптимистическое
- 4) наукоцентристское
- 5) обыденное
- 6) революционное

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) сокращения уровня безработицы
- 4) снижения загрязнения окружающей среды

Ответ:

6

Какой признак не относится к земле как фактору производства?

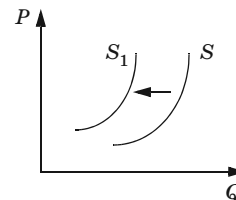
- 1) является естественным ресурсом, совокупностью полезных ископаемых, пахотных земель
- 2) представляет собой объект хозяйствования
- 3) выступает объектом собственности
- 4) имеет свою долю дохода — процент

Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке туристических услуг: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) снижением требований к туристической отрасли со стороны клиентов
- 2) появлением новых туристических направлений
- 3) требованием государства увеличить уставной капитал туристических фирм
- 4) сокращением налогов на турбизнес



Ответ:

8

Верны ли следующие суждения о способах измерения экономического роста?

- А. Способом измерения экономического роста являются темпы роста реального объёма ВВП.  
 Б. Способом измерения экономического роста являются темпы увеличения ВВП в расчёте на душу населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране Н. все железнодорожные перевозки сосредоточены в руках одной фирмы. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок монополии? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Продаёт уникальный товар или услугу, не имеющих налогов.
- 2) Возникает дефицит производства и повышение цены выше равновесного уровня.
- 3) Распространяется в сфере производства конфет, зубной пасты, мороженого, кофе.
- 4) Отсутствуют условия вхождения в отрасль.
- 5) Способствует конкуренции и укреплению свободного рынка.
- 6) Существует некоторый контроль над ценой, но в узких рамках.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

К агентам вторичной социализации относится

- 1) полицейский
- 2) друг семьи
- 3) тренер
- 4) врач

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об ответственности?

- А. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с коллектива на самого человека.  
 Б. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с человека на коллектив.

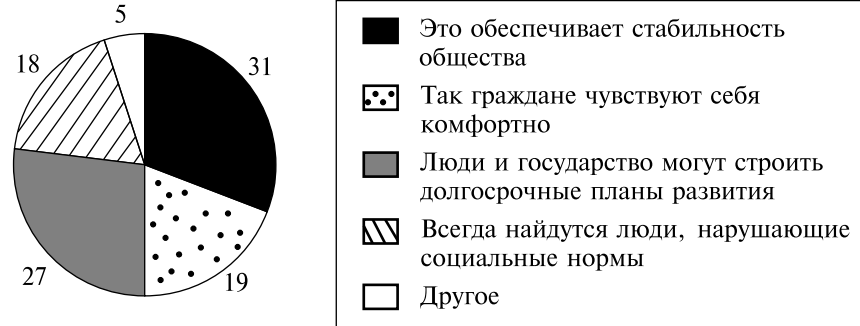
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране М. социологической службой был проведён опрос среди 15-летних подростков. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали принятые социальные нормы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 2) Тех, кто считает, что всегда найдутся люди, нарушающие социальные нормы, больше тех, кто полагает, что соблюдение социальных норм обеспечивает стабильность общества.
- 3) Более половины опрошенных считает, что соблюдение социальных норм обеспечивает стабильность общества и позволяет людям и государству строить долгосрочные планы развития.
- 4) Среди опрошенных тех, кто отмечает, что соблюдение социальных норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, больше, чем тех, кто полагает, что при соблюдении социальных норм государство и люди могут строить долгосрочные планы развития.
- 5) Тех, кто считает, что при соблюдении социальных норм государство и люди могут строить долгосрочные планы развития, меньше тех, кто отмечает, что соблюдение социальных норм обеспечивает стабильность общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов государственной власти отражены в понятии

- 1) форма правления
- 2) признаки государства
- 3) политический режим
- 4) форма государственно-территориального устройства

Ответ:

14

К признакам авторитарного политического режима не относится

- 1) разрешение гражданам всего того, что не запрещено государством
- 2) наличие у государства лишь ключевых и решающих рычагов общественной жизни
- 3) концентрация власти в руках политического лидера или определённой группы
- 4) вмешательство государства в частную жизнь

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о пропорциональной избирательной системе?

А. Пропорциональная избирательная система является гарантом представительства в парламенте небольших и средних по численности партий.

Б. Пропорциональная избирательная система применяется при выборах Президента РФ.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Президент Л. пришёл к власти в результате победы на установленных законом выборах. Благодаря единоличному направляющему воздействию, ему удалось решить в сжатые сроки значительный объём стоящих перед страной проблем. Это обусловило широкую поддержку президента со стороны большей части общества.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) традиционное

4) невмешивающееся

2) авторитарное

5) общенациональное

3) легальное

6) демократическое

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Административное право — это отрасль права, регулирующая

1) правоотношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства

2) порядок судопроизводства по гражданским делам

3) трудовые правоотношения

4) имущественные отношения

Ответ:

18

По Трудовому кодексу РФ у работников в возрасте от 16 до 18 лет продолжительность рабочей недели составляет

1) 20 часов

2) 24 часа

3) 35 часов

4) 40 часов

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения об избирательном праве, закреплённом в Конституции РФ?

А. В Конституции РФ закреплено косвенное избирательное право.

Б. В Конституции РФ закреплено равное избирательное право.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

20

В районном суде рассматривается дело о совершении гражданином В. открытого хищения имущества с применением насилия, опасного для жизни и здоровья граждан. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) исполнительный лист

2) производство по делу об административном правонарушении

3) подсудимый

4) ответчик

5) уголовный процесс

6) свидетель

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

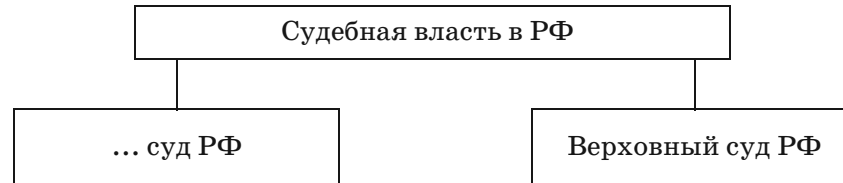
Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указывать религиозную принадлежность
- 2) решать споры мирными средствами
- 3) заботиться о детях
- 4) повышать уровень экологической культуры
- 5) беречь памятники истории и культуры
- 6) сообщать в компетентные органы о нарушении санитарно-гигиенических норм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Конституционное судопроизводство; 2) гражданско-процессуальное право; 3) административный процесс; 4) процессуальное право; 5) уголовно-процессуальное право.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъект РФ».

1) Край; 2) область; 3) федеральный округ; 4) автономный округ; 5) район; 6) город федерального значения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами налогов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

- А) подоходный
- Б) с продаж
- В) на добавленную стоимость
- Г) на наследство
- Д) на имущество

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые
- 2) косвенные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Демографические исследования представляют собой вид практической деятельности по сбору данных, описанию, анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения. (Б) В 2010 г. в Российской Федерации была проведена перепись населения страны. (В) По её данным, численность населения РФ составила 142 млн 946 тыс. человек. (Г) По сравнению с результатами переписи 2002 г. население страны сократилось на 3 млн человек. (Д) Представляется, что полученные статистические данные станут основой разработки демографической политики государства.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В условиях современной демократии главная политическая функция партий включает в себя участие в \_\_\_\_\_ (А) органов центральной, региональной и местной власти; парламентскую деятельность партийных \_\_\_\_\_ (Б); политическое рекрутирование; управление государством.

В демократическом обществе политические партии отвергают \_\_\_\_\_ (В) борьбы за власть и ориентируются на избирательный \_\_\_\_\_ (Г). Поэтому одной из главных задач партии является обеспечение поддержки \_\_\_\_\_ (Д), создание и расширение \_\_\_\_\_ (Е), т. е. контингента голосующих за них».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                         |                 |               |
|-------------------------|-----------------|---------------|
| 1) партийная система    | 4) имидж        | 7) выбор      |
| 2) насильственный метод | 5) электорат    | 8) процесс    |
| 3) фракция              | 6) авторитаризм | 9) избиратель |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Наряду с другими настоящий период развития российского общества характеризуется и изменением его социальной структуры, которая представляет собой совокупность различных социальных общностей, находящихся в постоянном развитии, взаимодействии и активной культурной динамике. И каждый индивид, относясь к той или иной общности, реализует собственную социально-культурную активность, влияя, в свою очередь, на социальные и культурные процессы в целом.

Решающими дестабилизирующими факторами современного этапа развития российского общества являются противоречивость социальной структуры и отсутствие её цело-



стности. В сложившихся условиях отдельные элементы социальной структуры действуют разрозненно, во многом неуправляемо. Это обстоятельство в значительной степени изменило возможности, способ и характер усвоения социального и культурного опыта личностью, что тормозит процессы эффективного формирования прогрессивного мировоззрения, культурной преемственности поколений. <...>

Стремительные и радикальные изменения оказали неоднозначное воздействие на такой социальный институт, как культурное воспитание» (Сергеев В. В. Актуальные проблемы развития культуры современного мегаполиса // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 20—21, 25—26.).

**28** На основании текста раскройте сущность социальной структуры общества. Чем, по мнению автора, характеризуется настоящий период развития российского общества?

**29** Какие дестабилизирующие факторы современного этапа развития российского общества выделяет автор? К каким последствиям они приводят?

**30** В тексте говорится о противоречивости социальной структуры российского общества. Опираясь на знания обществоведческого курса, сформулируйте три доказательства в поддержку данного утверждения.

**31** Автор указывает на неоднозначное воздействие стремительных и радикальных изменений на такой социальный институт, как культурное воспитание. Используя обществоведческие знания и личный опыт, приведите два примера, иллюстрирующие изменения принципов культурного воспитания.

**32** Назовите любые три фактора, определяющие спрос на труд.

**33** Раскройте на трёх примерах конституционное положение о светском характере современного Российского государства.

**34** На уроке обществознания учителю был задан вопрос: «Так кто же человек: субъект или продукт деятельности?». Как бы вы на него ответили? Приведите соответствующее обоснование.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Судебная система РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

**36** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер).
36.2	Экономика	«Самая верная прибыль есть та, которая есть результат бережливости» (Публий Сир).
36.3	Социология, социальная психология	«Человек станет прежде всего тем, чем он запроектировал быть» (Ж. П. Сартр).
36.4	Политология	«Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (Г. Б. де Мабли).
36.5	Правоведение	«Сильная власть грядущей России должна быть не неправовая и не сверхправовая, а оформленная правом, и служащая по праву, при помощи права — всенародному правопорядку» (И. Ильин).

# ВАРИАНТ 42

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- 1) механизмом самоконтроля
- 2) удовлетворением потребностей
- 3) выдвижением цели
- 4) осознанием выбора средств

Ответ:

2

Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она

- 1) абстрактна
- 2) субъективна
- 3) абсолютна
- 4) объективна

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Новорождённый младенец может стать личностью только в человеческом обществе.  
Б. Новорождённый младенец может стать личностью и вне человеческого общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

На уроке ученик Р., характеризуя духовную жизнь человека, указал на одну из её форм, которая создаёт реальность, мало связанную с утилитарными потребностями людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об искусстве? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отличается образным освоением действительности
- 2) ориентируется на создание произведений, истинность которых проверяется практикой
- 3) характеризуется большой ролью в процессе познания воображения и фантазии познающего субъекта
- 4) отражает реальность в понятиях, категориях, законах
- 5) осуществляет регулирование поведения человека во всех областях общественной жизни
- 6) восстанавливает в сфере духа гармонию, утраченную человеком в реальной действительности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Характерной чертой рыночной экономической системы является

- 1) стимулирование вложений в фундаментальные научные исследования
- 2) бережное использование невозполнимых природных ресурсов
- 3) расточительное расходование сырья и материалов
- 4) цикличность развития

Ответ:

6

К переменным затратам промышленной фирмы относится(-ятся)

- 1) командировочные расходы
- 2) заработная плата основных рабочих
- 3) страховые взносы
- 4) арендная плата

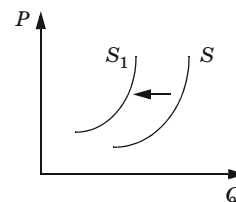
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке рыбных консервов: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) удешевлением рабочей силы
- 2) совершенствованием технологий в рыбной промышленности
- 3) появлением новых рыболовецких судов
- 4) ростом налогов на производителей рыбных консервов

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о функциях Центрального банка?

- А. Функцией Центрального банка является управление счетами правительства.
- Б. Функцией Центрального банка является предоставление кредитов коммерческим банкам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране И. всего четыре фирмы заняты производством стали. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок олигополии? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Производится уникальный товар, не имеющий заменителей.
- 2) Значительный контроль над ценой при сговоре.
- 3) Имеют место существенные препятствия вхождения в отрасль.
- 4) Предлагается одинаковая, но не совсем идентичная продукция.
- 5) Используется новый способ конкурентной борьбы — неценовая конкуренция.
- 6) Игра спроса и предложения в соответствии с законами их функционирования определяет цену.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Нация в отличие от класса

- 1) выступает базой возникновения государства
- 2) является большой социальной группой
- 3) образовалась на ранних стадиях развития общества
- 4) обладает общностью языка

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

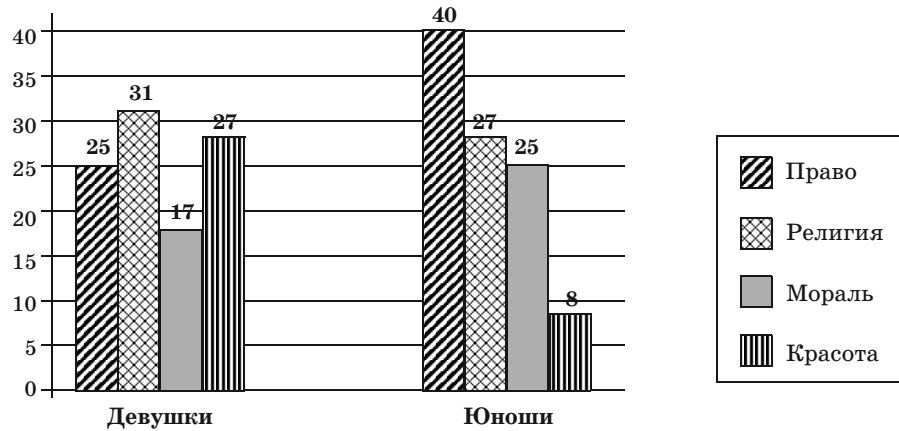
- А. В качестве каналов социальной мобильности в традиционном обществе выступали церковь и армия.
- Б. Социальная мобильность с переходом от традиционного к индустриальному обществу существенно возросла.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Н. проводился опрос среди молодёжи. Девушкам и юношам социологи задавали вопрос: «Какие социальные нормы Вы считаете наиболее значимыми в жизни общества?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Девушки в большей степени, чем юноши, считают правовые нормы наиболее значимыми в жизни общества.
- 2) По мнению как юношей, так и девушек, ведущую роль в жизни общества играют моральные нормы.
- 3) Юноши в качестве ведущих социальных норм в жизни общества указывают правовые.
- 4) Для девушек моральные и эстетические нормы равно значимы в жизни общества.
- 5) Девушки в большей степени, чем юноши, считают религиозные нормы наиболее значимыми в жизни общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Республика в составе РФ в отличие от других субъектов Федерации

- 1) обладает всей полнотой государственной власти вне пределов компетенции РФ
- 2) имеет систему органов государственной власти, которая устанавливается ею самостоятельно в соответствии с Конституцией РФ
- 3) является государственным образованием
- 4) имеет конституцию

Ответ:

14

Признаком тоталитарного политического режима является

- 1) монополия на власть одной партии
- 2) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 3) обязанность граждан подчиняться законам
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о субъектах политического процесса?

А. Субъектом политического процесса могут быть молодёжные и женские организации.

Б. Субъектом политического процесса могут быть средства массовой информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве Д. носителем политической власти являются государственные выборные органы, а в конечном счёте — народ, который эти органы «назначает» в процессе выборов. Создаются экономические и юридические условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществляется комплекс мер по поддержке немущих и малоимущих слоёв населения. Строго соблюдаются законность, правовые нормы, закрепляющие естественные, неотъемлемые, всеобщие права и свободы человека и гражданина.

Выберите из приведённого списка характеристики этого государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) федеративное  | 4) республиканское |
| 2) правовое      | 5) социальное      |
| 3) монархическое | 6) светское        |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Законопроекты о введении или отмене налогов, о выплате государственных займов, об изменении финансовых обязательств Российского государства могут вноситься в Государственную Думу только при наличии заключения

- 1) Президента РФ
- 2) органов законодательной власти субъектов РФ
- 3) Правительства РФ
- 4) руководителей субъектов РФ

Ответ:

18

Укажите, для каких из приведённых ниже случаев нужно иметь правоспособность

- 1) покупать велосипед
- 2) быть собственником дома
- 3) получать за использование произведения гонорар
- 4) обменивать одну ценную вещь на другую

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения об административной ответственности?

А. К административной ответственности могут привлекаться только индивидуальные субъекты.

Б. К административной ответственности может привлекать только суд.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

Медсестра процедурного кабинета районной поликлиники П. должна была ввести больной В. в вену бром. Взяв из шкафа бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, медсестра П. сделала больной В. внутривенное вливание, после которого у В. начались судороги. Оказалось, что по невнимательности медсестра П. ввела больной ядовитое вещество. Несмотря на принятые меры, спасти В. не удалось. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы для правовой оценки этой ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) преступление
- 3) умышленное деяние
- 4) административная ответственность
- 5) судимость
- 6) неосторожное деяние

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны экономические права.

- 1) на образование
- 2) на свободное занятие предпринимательской деятельностью
- 3) на благоприятную окружающую среду
- 4) на жилище
- 5) на гарантию наследования
- 6) на бесплатную медицинскую помощь

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Виды инфляции

Наименование вида	Его сущность
Умеренная	Цены поднимаются в умеренном темпе и постоянно (на 5—10% в год)
...	Быстрое и скачкообразное увеличение цен (на 10—20% в год)
Гиперинфляция	Сверхвысокий, ничем не стеснённый рост цен (свыше 200% в год)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Социализация; 2) воспитание; 3) стихийное воздействие; 4) обучение; 5) социальная адаптация.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «участники со стороны обвинения в уголовном процессе».

1) Эксперт; 2) следователь; 3) понятой; 4) потерпевший; 5) прокурор; 6) дознаватель.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами статусов человека и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ СТАТУСОВ

- А) родственник
- Б) адвокат
- В) отец
- Г) друг
- Д) банкир

#### ВИДЫ СТАТУСОВ ЧЕЛОВЕКА

- 1) социальный
- 2) личный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В Древнем Риме, откуда пришло это слово, под культурой понимали прежде всего возделывание земли. (Б) В XVIII—XIX вв. его стали применять в отношении человека: если он отличался изяществом манер и начитанностью, его считали «культурным». (В) Культура, с точки зрения современных учёных, символизирует убеждения, ценности и выразительные средства, являющиеся общими для определённой группы людей. (Г) Культура не приобретается биологически, она передаётся от поколения к поколению, что составляет основу социализации. (Д) Понятие «культура» является широким, многомерным по своему содержанию.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Одной из наиболее значимых задач развития России является преодоление демографического \_\_\_\_\_ (А). Для этого потребуется консолидация усилий большинства участников \_\_\_\_\_ (Б), занимающих в обществе самое разное положение, выполняющих различные общественные \_\_\_\_\_ (В), обладающих различными видами и объёмами \_\_\_\_\_ (Г). Необходима комплексная \_\_\_\_\_ (Д), дополненная усилиями \_\_\_\_\_ (Е), гражданских и деловых организаций».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ресурс
- 2) общественная жизнь
- 3) местное самоуправление
- 4) функция
- 5) социально-психологический климат
- 6) государственная деятельность
- 7) кризис
- 8) дискриминация
- 9) кадровый дефицит

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*



**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«В результате развития глобальной финансовой экономики имеет место процесс перераспределения не только мирового дохода, но и материальных ценностей, мировых ресурсов в целом. Ведь расплачиваться с международными кредитами необходимо. А это возможно, только имея доступ на мировые рынки для своей продукции. При этом происходит обесценение и вытеснение идеологии созидательного труда, разрушение конструктивной деятельности человека, деморализация экономических отношений, что влечёт за собой серьёзные последствия.

Если выйти за границы исследования чисто рыночного механизма и взглянуть на мировую экономику более широко, то мы увидим, что последняя развивается не только и не столько под воздействием рыночного саморегулирования. <...> Нормы и правила осуществления торговых и финансовых операций на международном уровне во всё большей степени гармонизируются, являясь результатом многостороннего согласования в рамках специализированных организаций и институтов. <...>

Итак, глобализация как качественно новая ступень интернационализации хозяйственной жизни является объективно обусловленным процессом. Она выступает как научный ускоритель общественного прогресса» (М. А. Пивоварова. *Мирохозяйственное взаимодействие: диалектика глобального и локального // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3. С. 282—283.*)

**28**

На основании текста определите последствие развития глобальной финансовой экономики. Почему, по мнению автора, возрастает значимость доступа продукции на мировые рынки?

**29**

Какими негативными чертами, с точки зрения автора, характеризуется развитие глобальной финансовой экономики?

**30**

Автор утверждает, что мировая экономика развивается не только и не столько под воздействием рыночного саморегулирования. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите любые три примера специализированных организаций и институтов, в рамках которых устанавливаются нормы и правила осуществления торговых и финансовых операций на международном уровне.

**31**

Глобализация, согласно тексту, является объективно обусловленным процессом. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, сформулируйте три подтверждения данного суждения.

**32**

Назовите любые три причины объединения людей в группы.

**33**

Раскройте на трёх примерах влияние духовной сферы на развитие общества.

**34**

Статья № 47 Основных государственных законов Российской империи (1906 г.) гласила: «Российская империя управляется на твёрдом основании законов, уставов и учреждений, от самодержавной власти исходящих». Какая форма правления закреплена в приведённом фрагменте законов? Приведите три характерных признака этой формы правления.

35

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономический рост и развитие». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Общество основывается на слабости индивидов, компенсируемой его силой» (Ж. Батай).
36.2	Экономика	«Первое правило бизнеса — поступай с другим так, как он хотел бы поступить с тобой» (Ч. Диккенс).
36.3	Социология, социальная психология	«Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (И. Робертсон).
36.4	Политология	«Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надёжным хранителем власти и народа» (Т. Джефферсон).
36.5	Правоведение	«Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (Б. Кистяковский).

# ВАРИАНТ 43

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Для постиндустриального общества не характерно

- 1) превращение информации в самый ценный товар
- 2) наличие преимущественно стандартной деятельности
- 3) превращение услуг в основной вид экспорта
- 4) преодоление пространственно-временных барьеров между людьми

Ответ:

2

К функциям морали относится

- 1) регулирует отношения, подконтрольные государству
- 2) формирует эстетические вкусы и потребности
- 3) объясняет законы развития общества
- 4) мотивирует человеческое поведение

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о лженаучном знании?

А. Лженаучное знание выступает прототипом, предпосылочной базой научного знания.

Б. Лженаучное знание сознательно использует домыслы и предрассудки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В научной статье, посвящённой духовным потребностям человека, автор Л. уделил большое внимание потребности в знаниях. Какие иные потребности могут быть отнесены к духовным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребность в законе
- 2) потребность в общении
- 3) потребность в нравственном совершенствовании
- 4) потребность во взаимодействии
- 5) потребность в достижении истины
- 6) потребность в возрастании добра

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Что из приведённого ниже характеризует экономику как науку?

- 1) анализ моделей функционирования рынка связи
- 2) продажа населению туристических путёвок
- 3) развитие сетей мобильной связи
- 4) конфискация большой партии контрафактных мобильных телефонов

Ответ:

6

К капиталу как фактору производства не относится

- 1) железная дорога
- 2) трубопровод
- 3) администрация фирмы
- 4) производственное здание

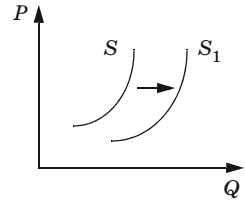
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке книжной продукции: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) снижением налогов на книгоиздательские фирмы
- 2) перепрофилированием издательств на выпуск электронных книг
- 3) снижением спроса потребителей на книги и журналы
- 4) ростом стоимости печатного оборудования

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рыночной экономики осуществляет централизованное ценообразование.

Б. Государство в условиях рыночной экономики осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране Б. формируются возможности для потребителя выбора товаров и услуг. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране имеет место конкуренция производителей? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение производственных затрат
- 2) стимулирование внедрения технических достижений
- 3) разорение многих производителей товаров и услуг
- 4) предотвращение экологических нарушений
- 5) гибкое реагирование экономики на изменение обстановки
- 6) экономия средств на рекламу товаров и услуг

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Временной социальной общностью является

- 1) страта
- 2) нация
- 3) толпа
- 4) племя

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о молодёжи?

А. Молодёжи свойственно стремление к выработке альтернативных моделей поведения, которые могут противоречить общепринятым.

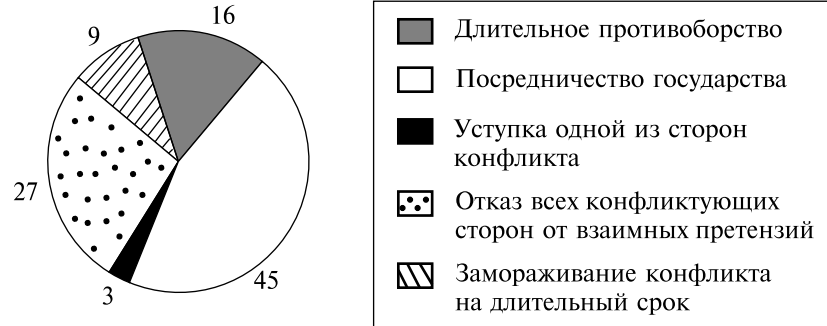
Б. Для большинства молодёжи характерен высокий уровень толерантности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологи провели опрос совершеннолетних граждан города А. Им задавали вопрос: «Какой из способов разрешения социальных конфликтов Вы считаете наиболее эффективным?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Примерно треть опрошенных полагает, что посредничество государства наиболее эффективно для разрешения социальных конфликтов.
- 2) Отказ всех конфликтующих сторон от взаимных претензий опрошенные считают менее эффективным, чем длительное противоборство в социальных конфликтах.
- 3) Минимальное количество опрошенных верит в то, что уступки одной из сторон могут помочь в разрешении социальных конфликтов.
- 4) Самым эффективным способом разрешения социальных конфликтов опрошенные считают отказ сторон от взаимных претензий.
- 5) Государственное вмешательство, по мнению большинства опрошенных, является наиболее эффективным способом разрешения социальных конфликтов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К функциям политической власти не относится

- 1) осуществление воспитания индивида через формирование эстетического вкуса
- 2) обеспечение господства определённых социальных групп в обществе
- 3) поддержание общественного порядка с позиций интересов тех или иных больших социальных групп
- 4) осуществление управления через деятельность административного аппарата и правительственных органов власти

Ответ:

14

Элементом гражданского общества не является

- 1) кооператив
- 2) акционерное общество
- 3) университет
- 4) экологическое движение

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о пропорциональной избирательной системе?

- А. При пропорциональной избирательной системе обеспечивается значительное большинство в парламенте партии-победителю.
- Б. При пропорциональной избирательной системе получившие меньшинство голосов могут быть вообще не представлены во властных структурах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Депутаты Законодательного собрания и представители администрации области Л. добились роста благосостояния её жителей, политической стабильности, что говорило о компетентности политической элиты, ориентированной на развитие своей «малой родины». Выберите из приведённого списка характеристики этой политической элиты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) общенациональная | 4) этническая       |
| 2) неправящая       | 5) правящая         |
| 3) региональная     | 6) профессиональная |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К принципам юридической ответственности не принадлежит

- 1) за одно правонарушение может быть только одно юридическое наказание
- 2) устанавливается за воззрения, не выраженные в действиях
- 3) индивидуальность государственно-принудительных мер
- 4) неотвратимость ответственности

Ответ:

18

Какой признак не относится к товариществу на вере?

- 1) осуществляется предпринимательская деятельность
- 2) прибыль распределяется пропорционально долям в складочном капитале
- 3) имеется устав
- 4) полные участники отвечают по обязательствам своим имуществом

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о гражданстве?

- А. Гражданство — это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
- Б. В РФ допускается лишение гражданства или изменение его односторонним решением государства.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

Какие ситуации регулируются нормами семейного права? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отец, являющийся владельцем фирмы, принял на работу своего сына.
- 2) Брат и сестра создали семейное предприятие по проведению свадебных торжеств.
- 3) Мать, злоупотребляющая алкогольными напитками, была лишена родительских прав.
- 4) Отчим подарил пасынку автомобиль.
- 5) Супруги по соглашению произвели раздел общего имущества.
- 6) Орган опеки и попечительства предъявил иск о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына к его родителям.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

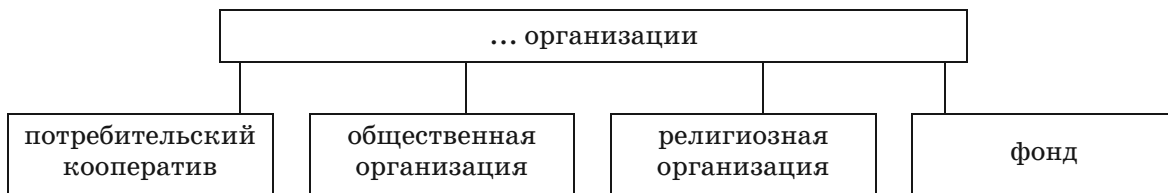
21

Что из перечисленного относится к основам организации государственной власти в РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) социальное государство
- 2) свобода труда
- 3) разделение властей
- 4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека
- 5) народовластие
- 6) идеологическое многообразие

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Гарнизонный военный суд*; 2) *мировой судья*; 3) *краевой суд*; 4) *суд общей юрисдикции*; 5) *суд автономного округа*.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «ценная бумага».

1) *Аттестат*; 2) *акция*; 3) *паспорт*; 4) *облигация*; 5) *вексель*; 6) *фьючерс*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между социальными группами и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП	СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
А) политический интерес	1) <i>страта</i>
Б) вид деятельности	2) <i>класс</i>
В) отношение к средствам производства	
Г) уровень доходов	
Д) роль в общественной организации труда	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Происхождение понятия «политика» обычно связывается с названием одноимённого труда известного древнегреческого философа Аристотеля. (Б) В этом труде мыслитель рассматривал основы организации и деятельности государства, политической власти. (В) Предназначением политики является воплощение правил совместного проживания и принципов справедливости, поддержание общественного порядка. (Г) Однако политическая сфера может представлять собой борьбу, конфликт, стремление отдельных групп добиться реализации своих интересов путём навязывания своей воли и установления политического господства. (Д) Эти позиции в отношении политики и её социального предназначения взаимно дополняют друг друга.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**27**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Труд возникает первоначально как преодоление трудностей, как \_\_\_\_\_ (А). Но по мере развития социокультурного процесса труд всё больше превращается в \_\_\_\_\_ (Б) человека. Такое восприятие людьми труда свидетельствует о том, что социальное всё больше осознаёт себя, собственную \_\_\_\_\_ (В). Труд обеспечивает воспроизводство материальной и духовной \_\_\_\_\_ (Г) как основного \_\_\_\_\_ (Д) социальной жизни. Труд в реальности выступает как сотрудничество, как \_\_\_\_\_ (Е) общественная, направленная на преобразование мира и подчинение его целям человека».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                    |                  |
|------------------|--------------------|------------------|
| 1) потребность   | 4) культура        | 7) необходимость |
| 2) деятельность  | 5) ценность        | 8) цивилизация   |
| 3) собственность | 6) ответственность | 9) результат     |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Псевдопатриотизм, антиглобализм, как и космополитизм, псевдоглобализм, выражают действительные тенденции жизни человека и общества. В одном случае это тенденция к единению всего человечества, тенденция глобализации. В другом — тенденция к его обособлению, разделению. В этом смысле космополитизм, как и локализм, можно считать лишь идеальным типом определённого социально-философского подхода, никогда не реализуемого, ибо в реальной жизни людей, стран и народов универсализация сил так же необходима и неизбежна, как их дифференциация. <...>



Антропологическим корнем глобализации является иррационально данная природе человека способность или потребность в общении. Значит, люди «устроены» так, что они не могут не передавать и не получать опыт и ценности друг друга. Более того, глобализация является необходимым звеном в развитии социума, инструментом его жизнедеятельности и обновления. <...>

И всё же слишком оптимистическое восприятие современной глобализации столь же несостоятельно, как пессимистическая её оценка» (Воронович Б. А., Торукало В. П. Человек в глобализирующемся мире: проблемы и тенденции // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 4. С. 178, 181, 182.).

**28** На основании текста определите основные тенденции жизни человека и общества. Почему авторы утверждают, что эти тенденции в отдельности невозможно реализовать?

**29** Что, по мнению авторов, является антропологическим корнем глобализации? Что заставляет людей совершенствовать её механизм?

**30** Авторы заявляют, что глобализация является необходимым звеном в развитии социума, инструментом его жизнедеятельности и обновления. Используя знания обществоведческого курса и социальный опыт, дайте обоснование данного утверждения.

**31** В тексте рекомендуется оценивать современную глобализацию как противоречивый процесс. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два позитивных и два негативных последствия глобализации.

**32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная кампания»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о стадиях избирательной кампании, и одно предложение, раскрывающее положение избирательной кампании в избирательной системе.

**33** Назовите основные методы государственного регулирования внешней торговли и проиллюстрируйте каждый из них двумя примерами.

**34** Тринадцатилетний школьник попросил у родителей разрешения пойти в клуб на дискотеку с подружкой. Родители ему в этом отказали и пояснили свою позицию тем, что, по слухам, посетители этого клуба употребляют наркотики. В ответ школьник сказал родителям, что они нарушают его право на участие в культурной жизни и право пользоваться учреждениями культуры. На чьей стороне в этом споре закон: школьника или его родителей? Приведите два аргумента, подтверждающих вашу точку зрения по поводу правомерности или неправомерности родительского запрета.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая система общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

**36** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (Т. Карлейль).
36.2	Экономика	«Конкуренция — единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек).
36.3	Социология, социальная психология	«Если бы ты даже хотел этого, ты не можешь отделить свою жизнь от человечества» (Марк Аврелий).
36.4	Политология	«Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность Родине, черты, обеспечивающие в нём определённую воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество» (И. Ильин).
36.5	Правоведение	«В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признаётся законом» (Б. Чичерин).

# ВАРИАНТ 44

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К источникам саморазвития общества в перспективе не должно относиться

- 1) взаимодействие общества и природы
- 2) развитие духовной сферы в направлении к идеалу
- 3) использование техники и новых информационных возможностей в целях совершенствования человеческого существования
- 4) саморазвитие техносферы и искусственной реальности, кардинально изменяющее статус человека

Ответ:

2

Формой практики не является

- 1) преобразование общественного бытия через изменение существующих социальных отношений
- 2) проведение научного эксперимента
- 3) воздействие предметов и явлений окружающего мира на органы чувств человека
- 4) преобразование природы с помощью орудий труда

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об общении?

А. Процесс общения выражается в обмене не только идеями, эмоциями, но и материальными предметами.

Б. В процессе общения осуществляется социализация личности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

4

В телевизионном ток-шоу, посвящённом современным диссертационным исследованиям, один из его участников говорил о том, что предметом изучения может быть любой феномен, всё в человеческом мире — будь то сознание, психика или же хозяйственная деятельность. Какие иные критерии свидетельствуют о том, что речь идёт о научном познании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность и наглядность
- 2) воспроизводимость результата в одних и тех же условиях
- 3) эмоциональная выразительность
- 4) доказательность выдвинутых положений
- 5) особый язык, чётко фиксирующий значение понятий
- 6) сводимость к констатации фактов и их описанию

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Олигополия характерна для

- 1) авиаперевозок
- 2) лёгкой промышленности
- 3) производства мебели
- 4) бытовых услуг

Ответ:

6

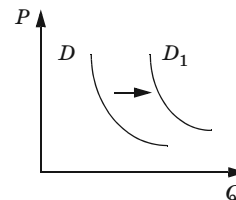
- Капитал как фактор производства в отличие от земли и труда
- 1) выполняет конкретную функцию в процессе производства товаров
  - 2) имеет свою долю дохода
  - 3) характеризуется относительной ограниченностью
  - 4) воспроизводится экономической системой

Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке безалкогольных напитков: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) ростом стоимости безалкогольных напитков
- 2) модой на потребление безалкогольных напитков
- 3) повышением налогов на производителей соков и минеральной воды
- 4) увеличением издержек производителей алкоголя



Ответ:

8

- Верны ли суждения о функциях Центрального банка?
- А. Функцией Центрального банка является осуществление эмиссии национальной валюты.
- Б. Функцией Центрального банка является осуществление надзора за деятельностью коммерческих банков и её регулирование.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Предприниматель Р. стремился увеличить объём своего капитала. Какие элементы составляют капитал как фактор производства? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) менеджеры
- 2) фабричные здания
- 3) станки
- 4) лесные угодья
- 5) фермеры
- 6) компьютеры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Какая социальная роль характерна и для подростка, и для взрослого?

- 1) учащийся профессионального колледжа
- 2) кандидат в депутаты законодательного собрания
- 3) футбольный болельщик
- 4) военнослужащий-контрактник

Ответ:

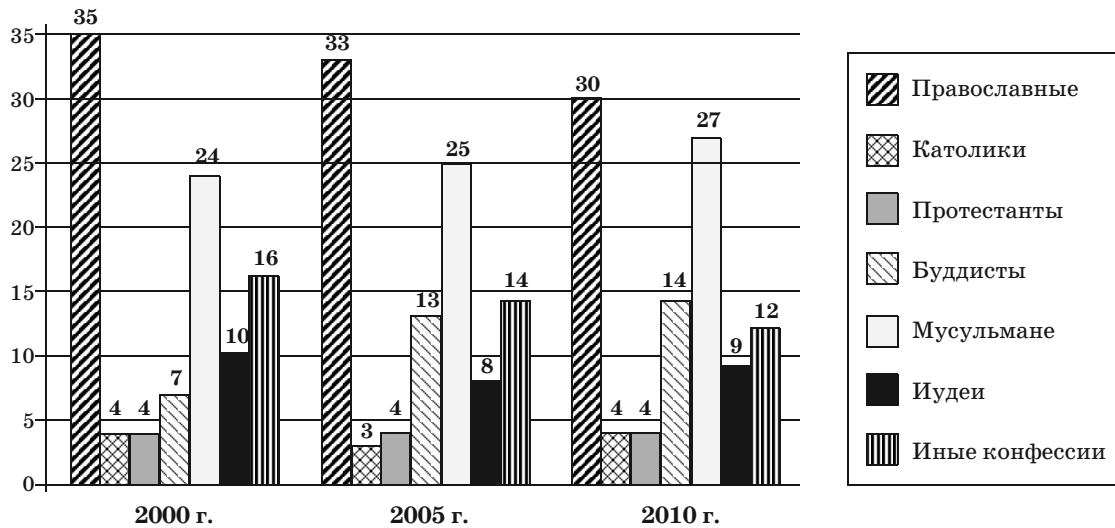
11

- Верны ли следующие суждения о семье?
- А. Семья — это институт, регулирующий отношения между супругами, между родителями и детьми.
- Б. Семья — это институт, регулирующий отношения между полами.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Социологические службы страны П. проводили на протяжении ряда лет исследование об изменении численности представителей различных конфессий в структуре населения. Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Бывшие некогда лидирующей группой населения — православные — уступили главенствующие позиции иудеям.
- 2) Наибольшими темпами в сравнении с другими конфессиями прирастала численность буддистов.
- 3) Среди растущих в численности конфессий оказались мусульмане и буддисты.
- 4) Численность иудеев не менялась на протяжении исследуемого периода.
- 5) Количество православных постоянно сокращалось.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Функцией Правительства РФ является

- 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 2) осуществление регулирования вопросов экономики и социальной сферы
- 3) предоставление политического убежища иностранным гражданам
- 4) утверждение федеральных налогов и сборов

Ответ:

14

К формам прямого действия граждан в рамках непосредственного политического участия не относится участие

- 1) в бойкоте
- 2) в митинге
- 3) в голодовке
- 4) в выборах

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о политическом лидере?

- А. Политический лидер — это объект исторического процесса.  
 Б. Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на ведущие позиции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Партия «М.» основными ценностями считает свободу, равенство, справедливость и солидарность. В партийной программе говорится о приверженности концепции социальной защищённости трудящихся и признании необходимости энергичного вмешательства государства в регулирование общественных отношений. Основное средство достижения социальной справедливости — постепенное преобразование общества.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реформистская
- 2) либеральная
- 3) левая
- 4) кадровая
- 5) социал-демократическая
- 6) консервативная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Какой из приведённых ниже признаков не является характерным для нормативного правового акта?

- 1) содержит нормы права
- 2) издаётся компетентными органами государства
- 3) его адресатом является определённое лицо
- 4) имеет вид письменного документа

Ответ:

18

К следственным действиям, которые проводятся на основании судебного решения, принадлежит

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1) заключение под стражу | 3) опознание |
| 2) очная ставка          | 4) допрос    |

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

- А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством.
- Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

В гостях Виктор сказал своему соседу по столу Олегу, что тому больше пить не стоит. В ответ Олег, который был уже изрядно навеселе, поднялся, и, дав Виктору пощёчину, заявил хозяевам, что больше к ним никогда не придёт, раз они приглашают в гости таких «гнусных субъектов». Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) административное право
- 2) уголовное дело
- 3) административный проступок
- 4) преступление против личности
- 5) судимость
- 6) преступление против общественной безопасности

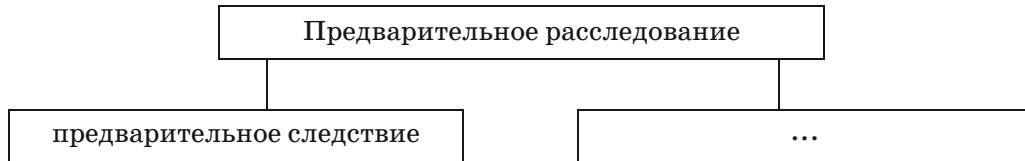
Ответ: \_\_\_\_\_ .

**21** Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны социальные права.

- 1) на свободный выезд за пределы РФ
- 2) на объединение, включая профсоюзы
- 3) на государственные пенсии
- 4) на запрет принуждения к указанию своей национальной принадлежности
- 5) на возмещение ущерба, причинённого здоровью экологическим правонарушением
- 6) на владение, пользование и распоряжение имуществом

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**22** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Этническое смешивание;
- 2) отношения между разными нациями-государствами;
- 3) этническое поглощение;
- 4) межнациональные отношения;
- 5) межнациональный конфликт.

Ответ:

**24** Ниже приведён перечень принципов. Все они, кроме двух, относятся к понятию «гражданский процесс».

- 1) Неприкосновенность судей;
- 2) обязательность судебных постановлений;
- 3) сменяемость судей;
- 4) независимость судей;
- 5) закрытость судебного разбирательства;
- 6) равноправие перед законом и судом.

Найдите два принципа, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**25** Установите соответствие между качественными состояниями истины и её существенными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ИСТИНЫ	КАЧЕСТВЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ ИСТИНЫ
А) выражает изменчивость знания, его углубление, уточнение	1) абсолютная
Б) характеризует ограниченность человеческого познания	2) относительная
В) воплощает предел, к которому стремится знание	
Г) зависит от точности или совершенства средств наблюдения или измерения	
Д) не опровергается последующим развитием науки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Религия является одним из древнейших социальных институтов. (Б) Она появилась раньше науки, института семьи, государства, институтов социальной защиты. (В) Религия, по нашему мнению, на деле доказала свою необходимость. (Г) Большинство современных социологов на первое место среди тенденций развития религии ставят секуляризацию. (Д) Секуляризация — это процесс вытеснения религиозной картины мира научно-рациональным его объяснением, это мероприятия по отделению государства, других социальных институтов от церкви.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданским обществом называют часть общественной жизни, которая не находится под контролем \_\_\_\_\_ (А). Такие общественные структуры возникают в результате \_\_\_\_\_ (Б) людей. Для гражданского общества характерно преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и \_\_\_\_\_ (В) между людьми и политическими силами. Наличие \_\_\_\_\_ (Г) у отдельных людей не означает, что в гражданском обществе господствует анархия. Жизнь в гражданском обществе предполагает добровольное \_\_\_\_\_ (Д), благодаря которому возможно мирное сосуществование различных субъектов общественной жизни. Понятие гражданского общества тесно связано с \_\_\_\_\_ (Е), обеспечивающей подлинное право гражданина».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) демократия
- 2) конкуренция
- 3) государство
- 4) власть
- 5) социализация
- 6) самоорганизация
- 7) правление
- 8) самоограничение
- 9) свобода

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*



**ЧАСТЬ 2**

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28—31.

«Обращает на себя внимание тот факт, что политические институты возникают и существуют как некий отклик на общественную потребность в определённой организации политической жизни. То есть они формируются исторически, и определяющим условием их появления является соответствующий «вызов исторических обстоятельств», для ответа на который необходима та или иная форма активности, совместной деятельности индивидов. <...>

Общая черта [политических институтов] — самостабилизация. Это свойство связано с вопросом о том, почему институты обретают устойчивость во времени, регулярность, а поведение человека в них получает значительную предсказуемость, определённую в выполнении функций. В основе данного свойства видятся четыре причины: обезличенность и стандартизация требований к индивиду; ценностно-нормативная система института; разделение труда и профессионализация выполнения действий; опирающаяся на <...> политическую заинтересованность регламентация отношений. <...>

Сформировавшийся институт, естественно, не пребывает в мире идей и не является вещью в себе; он внедрён в общественную систему и выполняет в ней особые функции. <...>

Политические институты находятся в сложных взаимосвязях между собой» (*Рыбаков А. В., Татаров А. М.* Политические институты: теоретико-методологический аспект анализа // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 1. С. 147—150.).

**28** На основании текста определите причину возникновения и существования политических институтов.

**29** Какую общую черту политических институтов выделяют авторы? Перечислите её важнейшие признаки. Какими причинами, по мнению авторов, обусловлена данная общая черта политических институтов?

**30** Авторы утверждают, что политические институты выполняют в общественной системе особые функции. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, укажите три функции политических институтов.

**31** В тексте говорится, что «политические институты находятся в сложных взаимосвязях между собой». Используя обществоведческие знания, приведите два примера, подтверждающие данную характеристику.

**32** Назовите любые три критерия социальной стратификации.

**33** Приведите примеры духовной деятельности, направленной на совершенствование экономической, социальной и политической сфер общественной жизни (по одному примеру на каждую сферу).

**34** По подсчётам американского экономиста, лауреата Нобелевской премии В. Леонтьева, к началу третьего тысячелетия в США будет сокращено 20 млн рабочих мест. В какой отрасли экономики и в связи с чем произойдёт это масштабное сокращение? Угрожает ли оно стабильности общества? Ответ поясните. Предложите способ решения проблемы занятости.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Виды социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Революция — варварский способ прогресса» (Ж. Жорес).
36.2	Экономика	«Наилучшая экономическая система — это та, которая максимально обеспечивает людей тем, в чём они больше нуждаются» (Дж. Гэлбрейт).
36.3	Социология, социальная психология	«Семья — основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьёв и пчёл» (Г. К. Честертон).
36.4	Политология	«Демократия — наихудшая форма правления, если не считать всех остальных» (У. Черчилль).
36.5	Правоведение	«Мы с удовольствием слушаем тех, кто напоминает нам о наших правах, но мы не любим, чтобы нам напоминали о наших обязанностях» (Э. Бёрк).

# ВАРИАНТ 45

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Труд в отличие от общения

- 1) может доставлять удовольствие
- 2) связан с использованием специальных орудий
- 3) является видом деятельности человека
- 4) предполагает наличие цели

Ответ:

2

Какой признак не характеризует житейское знание?

- 1) облекается в форму абстрактных понятий
- 2) формируется стихийно
- 3) базируется на здравом смысле
- 4) опирается на повседневный опыт

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об основных сферах жизни общества?

А. Основные сферы жизни общества достаточно автономны и вместе с тем неразрывно связаны.

Б. Изменения в одной сфере жизни общества не влияют на другие сферы и общество в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

На уроке ученик Н., сравнивая деятельность человека и активность животного, указал на то, что люди, в отличие от животных, воздействуют на среду специально сделанными средствами труда. Какие иные черты присущи деятельности человека? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) инстинктивный характер
- 2) преобразующий характер
- 3) потребительский характер
- 4) продуктивный характер
- 5) общественный характер
- 6) запрограммированный характер

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

К признакам монополистической конкуренции не относится

- 1) наличие многих мелких фирм
- 2) производство дифференцированного продукта
- 3) значительный контроль над ценой
- 4) сравнительно лёгкие условия вхождения в отрасль

Ответ:

6

Постоянные затраты, в отличие от переменных, в краткосрочном периоде

- 1) являются денежными издержками на производство продукта или услуги
- 2) включают страховые взносы компании, застраховавшей своё имущество
- 3) сокращаются почти до нуля, если выпуск продукции прекращается
- 4) включают текущий ремонт основных средств производства

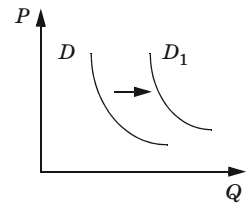
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке иностранной валюты: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) снижением активности коммерческих банков на валютном рынке
- 2) открытием новых пунктов продажи иностранной валюты
- 3) снижением курса отечественной валюты
- 4) ростом популярности драгоценных металлов

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о причинах дефицита государственного бюджета?

А. Дефицит государственного бюджета возникает в результате превышения расходов над доходами.

В. Дефицит государственного бюджета всегда является следствием экономического кризиса.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Министерство экономического блока правительства страны Д. приступило к расчёту валового внутреннего продукта. Какие компоненты будут включены в состав ВВП? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) стоимость промежуточных товаров и услуг
- 2) стоимость товаров и услуг, произведённых «теневой экономикой»
- 3) стоимость товаров и услуг, которые были произведены для продажи
- 4) стоимость товаров и услуг, которые были произведены за пределами страны
- 5) стоимость товаров и услуг, произведённых в стране независимо от собственности средств производства
- 6) стоимость товаров и услуг, произведённых в данном году

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Какой признак не характерен для народности?

- 1) общность территории
- 2) языковая общность
- 3) кровнородственные связи
- 4) неустойчивое этническое образование

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения вплетены в другие общественные отношения: политические, экономические, экологические, духовные, языковые.

Б. Межнациональные отношения существуют в чистом виде, в отрыве от других общественных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране В. среди граждан социологической службой был проведён опрос. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, почему работают пенсионеры?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- По мнению опрошенных, больше всего пенсионеров продолжает работать, потому что стремятся избежать одиночества.
- Опрошенные считают, что более половины пенсионеров работает потому, что или они, или их дети и внуки нуждаются в деньгах.
- Большинство опрошенных полагает, что люди старшего возраста считают своим долгом продолжать помогать детям и внукам.
- По мнению опрошенных, половина работающих пенсионеров делает это из-за привычки работать.
- По мнению опрошенных, наименьшую долю пенсионеров составляют те, кто продолжает работать из интереса к работе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Укажите виды власти, исходя из её субъекта

- экономическая, политическая
- легальная, нелегальная
- демократическая, авторитарная
- партийная, классовая

Ответ:

14

К признакам демократического политического режима не относится

- равноправие граждан
- признание народа источником власти
- ограничение и строгая регламентация политических прав и политического поведения граждан
- выборность основных органов власти

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о праве роспуска Президентом РФ Государственной Думы?

А. Президент РФ имеет право роспуска Государственной Думы в случае трёхкратного отклонения представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства РФ.

Б. Президент РФ имеет право роспуска Государственной Думы в случае конфликта между её фракциями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве А. имеет место монополизация государственной власти правящей партией и концентрация её в руках лидера. Существуют контроль за поведением и сознанием граждан, значительное ограничение прав и свобод личности, инакомыслие сурово карается. Высшие органы государственной власти формируются общенациональными представительными учреждениями. Отсутствует государственная религия.

Выберите из приведённого списка характеристики этого государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) светское     | 4) демократическое |
| 2) унитарное    | 5) авторитарное    |
| 3) тоталитарное | 6) республиканское |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К принципам гражданства РФ не относится

- 1) защита и покровительство граждан РФ со стороны Российского государства
- 2) единое гражданство
- 3) равное гражданство
- 4) временное гражданство

Ответ:

18

Распоряжением об исполнении решения суда общей юрисдикции является

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1) исполнительный акт  | 3) административный протокол |
| 2) исполнительный лист | 4) обвинительный акт         |

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о судебной защите в РФ?

А. В РФ судебная защита осуществляется прокуратурой.

Б. В РФ судебная защита распространяется на любых граждан РФ, достигших совершеннолетия.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

Гражданка Н., заключив трудовой договор с генеральным директором фирмы «К.», оговорила включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выделение работнику комнаты в общежитии
- 2) трудовая функция работника
- 3) виды и условия социального страхования работника
- 4) бесплатное питание работника
- 5) две недели отпуска работнику без сохранения заработной платы
- 6) доплаты, надбавки, поощрительные выплаты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

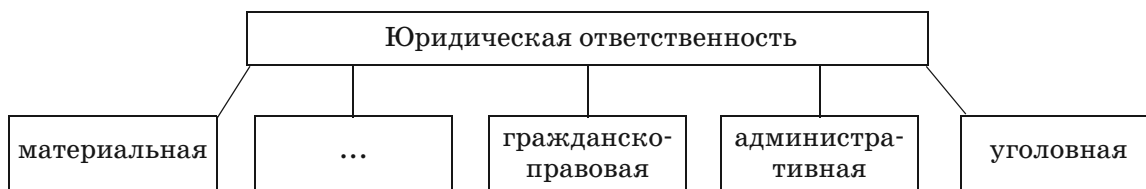
Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) республиканская форма правления
- 2) православное государство
- 3) общественная собственность
- 4) правовое государство
- 5) двухпартийная система
- 6) конфедерация

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Традиция; 2) правовая норма; 3) социальная норма; 4) классовая норма; 5) межличностная норма.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «потребитель».

- 1) Максимальная полезность; 2) мода; 3) личный интерес; 4) прибыль; 5) выбор; 6) предложение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

- А) парламент
- Б) система здравоохранения
- В) общественные организации
- Г) правительство
- Д) коммунальные службы

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) социальная
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Курс доллара на мировых финансовых рынках за последние шесть месяцев снизился на 10 процентов. (Б) Можно полагать, что данная тенденция сохранится в ближайшие три месяца. (В) С точки зрения аналитиков финансового рынка, серьёзных оснований для паники нет, поскольку подобные колебания курса являются нормальным явлением. (Г) В тот же самый период курс рубля укрепил свои позиции на 5 процентов. (Д) Целями валютной политики Российского государства выступают поддержка стабильности национальной валюты — рубля — и достижение и сохранение его конвертируемости.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Всякая культура сочетает традиции и новации. Традиции — консервативное начало; они обеспечивают \_\_\_\_\_ (А) культурного процесса, без них в культуре воцарился бы \_\_\_\_\_ (Б). Новации тоже необходимы: благодаря им происходит \_\_\_\_\_ (В) культуры. Однако соотношение между традициями и новациями складывается по-разному. Так, инновационная культура, в отличие от традиционной, восприимчива к новациям и отличается \_\_\_\_\_ (Г). При ней коллективистское начало уступает место \_\_\_\_\_ (Д): человек обретает автономию и свободу. Создаются условия для различных форм \_\_\_\_\_ (Е), результаты которого получают социальное признание и входят в жизнь».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) индивидуализм
- 2) развитие
- 3) теория
- 4) динамичность
- 5) творчество
- 6) хаос
- 7) стабильность
- 8) личность
- 9) обычай

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Права человека носят всеобщий и универсальный характер, они присущи любому человеку, кем бы он ни был, где бы он ни находился. Права человека — это неотъемлемое, естественное свойство личности. Они составляют духовно-нравственную основу прав гражданина. <...>



Важнейшей отличительной особенностью прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации является то, что они воплощают в специфической форме высокие идеалы человеческой свободы и равенства, такие общепризнанные нравственные принципы, как справедливость, милосердие, гуманность. Они носят этический характер и представляют собой духовно-нравственный идеал. Права человека — это гуманизм современной эпохи. <...>

Естественные права человека обусловлены его природой, включающей биологическое, социальное и духовное начала. Многосторонность природы человека придаёт правам личности многогранность и многоплановость. <...>

Если отрицать «потенциальные возможности», заложенные в неотъемлемых правах человека, придётся отказаться от всяких попыток изменить существующее положение, преодолеть несправедливость и дискриминацию, законодательно закреплённые в обществе» (Гусев А. Д. О правах человека и гражданина // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 3. С. 82—83, 85.).

28

На основании текста выделите основные признаки прав человека.

29

Как, по мнению автора, соотносятся права человека и права гражданина?

30

Почему автор утверждает, что права человека — это «естественное свойство личности»? Свой ответ аргументируйте. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите три примера прав человека.

31

В тексте говорится о различиях между правами человека и гражданина. Привлекая обществоведческие знания, сформулируйте два отличия прав гражданина от прав человека.

32

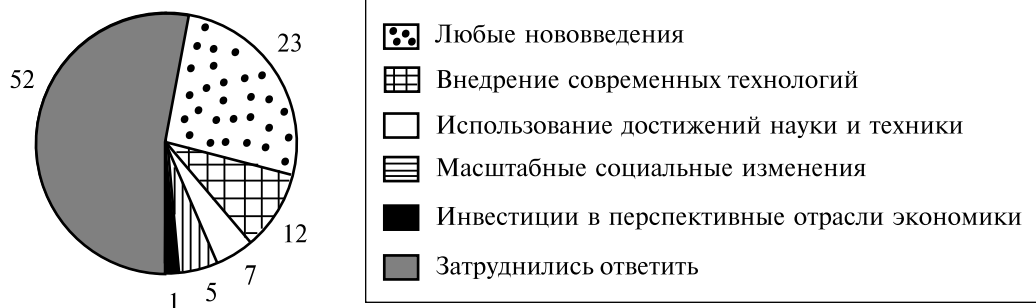
Перечислите любые три особенности социального положения современной молодёжи.

33

Назовите три тенденции в развитии современного образования и проиллюстрируйте каждую из них соответствующим примером.

34

В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, следует понимать под инновациями?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в диаграмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль государства в экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Разумное и нравственное всегда совпадает» (Л. Толстой).
36.2	Экономика	«Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Б. Шоу).
36.3	Социология, социальная психология	«Вершина нас самих, венец нашей оригинальности — не наша индивидуальность, а наша личность» (П. Тейяр де Шарден).
36.4	Политология	«Как в природе, так и в государстве легче изменить сразу многое, чем что-то одно» (Ф. Бэкон).
36.5	Правоведение	«Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения» (М. Салтыков-Щедрин).

# ВАРИАНТ 46

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какой из признаков характеризует общество как систему?

- 1) постоянное развитие
- 2) часть материального мира
- 3) обособление от природы
- 4) способы взаимодействия людей

Ответ:

2

Религия в отличие от морали

- 1) регулирует поведение человека
- 2) является формой общественного сознания
- 3) связана с верой в реальность чуда
- 4) содержит систему норм, ценностей и санкций

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о степени свободы людей?

- А. Степень свободы людей определяется только внешними обстоятельствами: благосклонным отношением окружающих, полученным богатством и др.
- Б. Степень свободы людей определяется только их внутренними качествами: знаниями, умениями, способностями и др.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Учёные утверждают, что мышление обладает таким свойством, как быстрота. Это проявляется в способности человека находить правильные решения в условиях дефицита времени. Какие иные свойства присущи мышлению? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неразрывная связь с речью
- 2) возникновение на основе практической деятельности
- 3) чувственное, непосредственное отражение действительности
- 4) личностный характер
- 5) отражение конкретных, единичных свойств предметов и явлений
- 6) отсутствие влияния эмоционально-волевых сторон личности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Что характеризует экономику в значении «хозяйство»?

- 1) принципы составления государственного бюджета
- 2) расчёт изменения спроса на шампунь для волос
- 3) оказание населению образовательных услуг
- 4) законы функционирования экономики

Ответ:

6

Что из приведённого ниже относится к мерам денежно-кредитного регулирования государством экономики?

- 1) регулирование налогообложения
- 2) перепродажа ценных бумаг
- 3) оформление лицензий на частные услуги
- 4) изменение нормы обязательных резервов

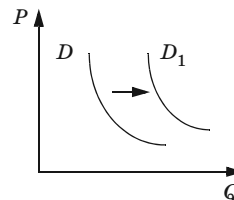
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке газа: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) заключением новых контрактов на поставку газа
- 2) увеличением издержек газодобывающих компаний
- 3) ростом стоимости добычи газа
- 4) окончанием отопительного сезона

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о постоянных затратах?

- А. Постоянные затраты возникают, когда производство ещё не начато.  
 Б. Постоянные затраты увеличиваются по мере роста выпускаемой продукции.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Правительство государства М. стремится активировать трудовую деятельность безработных, превратив их в субъект принятия решений, и усилить тем самым их трудовую мотивацию. Какие средства активной политики занятости используются в этом государстве? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выплата пособий по безработице
- 2) организация профессионального обучения безработных
- 3) предоставление компенсации работникам, уволенным с предприятий
- 4) информирование о рынке труда
- 5) поддержка предпринимательской инициативы безработных
- 6) предоставление услуг центров психологической поддержки населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Укажите виды социальных конфликтов, исходя из их масштаба

- 1) этнические, экономические
- 2) насильственные, ненасильственные
- 3) национальные, локальные
- 4) прогрессивные, регрессивные

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семейно-брачных отношений?

- А. Тенденцией развития семейно-брачных отношений является уменьшение числа разводов.  
 Б. Тенденцией развития семейно-брачных отношений является увеличение профессиональной и общественной занятости женщин.

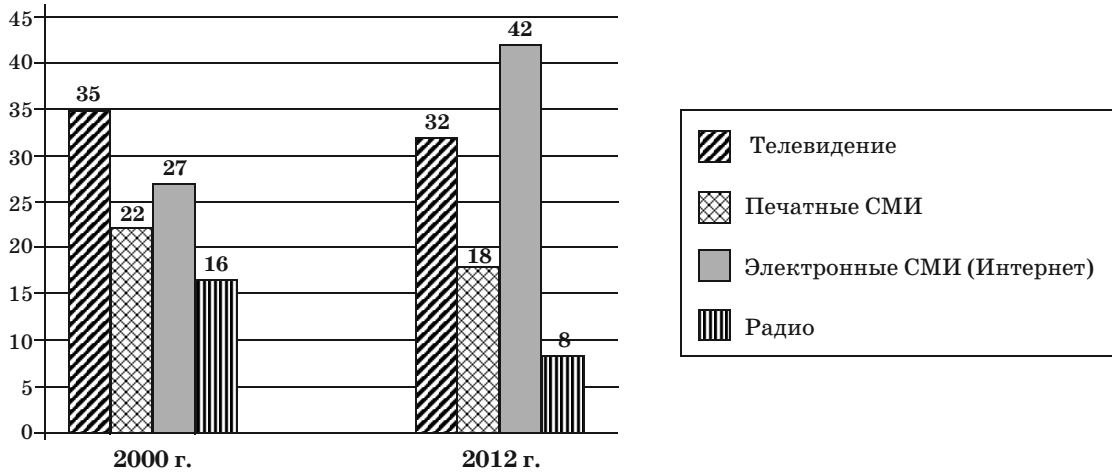
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране М. в 2000 и 2012 годах проводились социологические исследования предпочтений граждан в обращении к материалам СМИ. Гражданам задавали вопрос: «В каких СМИ информация Вам представляется наиболее качественной и достоверной?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Информация телевизионных передач признаётся гражданами, опрошенными в 2012 г., более качественной и достоверной, чем информация электронных СМИ.
- 2) Наиболее качественной и достоверной представляется гражданам информация, которая распространяется печатными СМИ.
- 3) Участвующие в опросе граждане считают радионОВОСТИ более качественными и достоверными, чем телевизионные новости.
- 4) Самый высокий процент граждан, опрошенных в 2012 г., признаёт наиболее достоверной информацию электронных СМИ.
- 5) Опрошенные в 2012 г. стали меньше доверять информации радио по сравнению с 2000 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Субъектом РФ является

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Сибирский федеральный округ
- 3) Борисоглебский район
- 4) Тюмень

Ответ:

14

К отличительным признакам демократии относится

- 1) провозглашение прав и свобод граждан
- 2) верховенство исполнительной власти в системе разделения властей
- 3) игнорирование мнения меньшинства
- 4) защита прав и свобод граждан

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о Государственной Думе?

А. Государственная Дума является верхней палатой российского парламента.

Б. Срок полномочий Государственной Думы составляет 5 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Задачей партии «Р.» является победа на выборах, поэтому она стремится не к увеличению своих рядов, а к объединению элит, которые могли бы влиять на избирателей. В этой партии отсутствует система членства с соответствующей регистрацией и регулярной уплатой взносов. Партия строит свою деятельность в соответствии с идеей гражданского общества, которое характеризуется слабой ролью государства в экономической, идеологической и прочих сферах. Партия «Р.» вынуждена бороться за обладание властью и применять косвенные средства влияния на государственные решения, оставаясь в рамках существующего правового пространства. Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) правая
- 2) массовая
- 3) правящая
- 4) кадровая
- 5) оппозиционная
- 6) революционная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К признакам правовой нормы не относится

- 1) является формой реализации и закрепления прав и обязанностей субъектов
- 2) представляет собой официальное выражение воли государства
- 3) открывает большой простор для её толкования
- 4) официально фиксируется в юридических актах

Ответ:

18

Мерой обеспечения производства по делам об административных правонарушениях не является

- 1) административный арест
- 2) арест транспортного средства
- 3) медицинское освидетельствование
- 4) досмотр вещей

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о брачном договоре?

А. Брачный договор может быть изменён по требованию одного из супругов в любое время.

Б. Брачный договор подлежит нотариальному удостоверению.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

В районном суде рассматривается дело о совершении гражданином К. разбойного нападения на гражданку С., приведшего к причинению тяжкого вреда её здоровью. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) потерпевший
- 2) гражданское судопроизводство
- 3) ответчик
- 4) уголовный процесс
- 5) истец
- 6) прокурор

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны экономические права.

- 1) на социальное обеспечение по возрасту
- 2) на заботу родителей о детях
- 3) на выбор деятельности и профессии
- 4) на образование
- 5) на медицинскую помощь
- 6) на свободное владение, пользование и распоряжение природными ресурсами

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

#### Виды социальной мобильности

Наименование вида	Его сущность
Внутрипоколенная	Изменение статуса индивида в рамках одного поколения
Групповая	Изменение статуса целого класса, сословия, касты
...	Перемещение индивида из одной социальной группы в другую, находящуюся на той же ступеньке социальной лестницы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Экологическое право; 2) материальное право; 3) трудовое право; 4) конституционное право; 5) семейное право.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «научное познание».

1) Закономерность; 2) примета; 3) объективность; 4) образность; 5) синтез; 6) исследование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

- А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека
- Б) воссоздание окружающей действительности в развитых формах человеческой чувственности
- В) создание условий для социальной мобильности человека или социальной группы
- Г) формирование способности самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности
- Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности

#### ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) образование
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В XVII—XIX веках в истории человечества происходила промышленная революция. (Б) В наши дни разворачивается информационная революция. (В) По своему историческому значению информатизация общества сопоставима с процессом индустриализации, но шире последнего, так как охватывает не только сферу материального, но и духовного производства. (Г) Скорее всего, грядут глубокие социальные изменения, преобразования социальных структур, новые социально-философские проблемы, требующие осмысления. (Д) Господствующее положение в информационном обществе, по мнению американского социолога А. Тоффлера, займёт когнитариат, то есть создатели знаний.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Авторитарный политический режим характеризуется низкой степенью \_\_\_\_\_ (А) в политической и идеологической сферах. Примером авторитарного режима могут служить \_\_\_\_\_ (Б) (как гражданские, так и военные). Как правило, политическая \_\_\_\_\_ (В) при таких режимах существует, но находится в неблагоприятных условиях, а иногда подвергается давлению со стороны \_\_\_\_\_ (Г). В государствах с авторитарным режимом большую роль играет чиновничья администрация — \_\_\_\_\_ (Д). Политическая \_\_\_\_\_ (Е) назначается сверху, а не определяется в результате конкретного политического соревнования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) власть
- 2) элита
- 3) свобода
- 4) монополия
- 5) хунта
- 6) оппозиция
- 7) монархия
- 8) бюрократия
- 9) влияние

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*



**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Понятие «достойная жизнь» подразумевает предоставление каждому трудоспособному гражданину реальной возможности за счёт напряжённого, квалифицированного и инициативного труда обеспечить достойный в меру сложившихся социальных стандартов уровень жизни. Это достигается за счёт обеспечения равных прав доступа граждан к орудиям и средствам труда, природным ресурсам, к образованию и рынку труда, к иному общественному достоянию, за счёт чего совместными усилиями формируется высокопродуктивная среда обитания и жизнедеятельности.

Термин «социальное государство» подчёркивает именно то обстоятельство, что государство призвано осуществлять политику, направленную на обеспечение определённого уровня благосостояния своих граждан, поддержку социально незащищённых групп населения, на утверждение в обществе социальной справедливости. Социальное государство — наиболее целесообразный способ соединения начал свободы и власти в целях обеспечения благополучия личности и благоденствия общества, обеспечения социальной справедливости в распределении продуктов труда. <...>

Важно подчеркнуть, что социальное государство рассматривается в неразрывном единстве с правовым государством» (Смольков В. Г. Социальное государство // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 5. С. 99—100.).

**28** На основании текста определите факторы, обеспечивающие достойную жизнь человека. Какой из них является главным?

**29** Что понимает автор под социальным государством? Какова его политика?

**30** В тексте даётся характеристика социального государства. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте три признака социального государства.

**31** Автор считает необходимым рассматривать социальное государство в неразрывном единстве с правовым. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента, подтверждающие данное мнение.

**32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «дееспособность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о дееспособности юридических лиц, и одно предложение, раскрывающее особенности полной дееспособности физических лиц в Российской Федерации.

**33** Назовите любые три фактора, влияющие на изменение спроса на труд, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

**34** По подсчётам американских культурологов А. Кребера и К. Клакхона, с 1871 по 1919 г. было дано 7 определений культуры, с 1920 по 1950 г. у различных авторов насчитали 157 определений данного понятия. В отечественной литературе сформулировали, по данным российского историка Л. Е. Кертмана, более 400 определений. Сейчас их число измеряется уже четырёхзначными числами. Чем вы можете объяснить такое изобилие определений понятия «культура»? Приведите два обоснования своей позиции.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Человек не статистический центр мира, как он долго полагал, а ось и вершина эволюции» (П. Тейяр де Шарден).
36.2	Экономика	«Если бы все цены и доходы росли в равной мере, то никто бы не пострадал. Но этот рост не одинаков. Многие теряют, и лишь немногие выигрывают» (И. Фишер).
36.3	Социология, социальная психология	«Нация — это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер» (О. Бауэр).
36.4	Политология	«Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б. Чичерин).
36.5	Правоведение	«Человеку невозможно не иметь правосознания; его имеет каждый, кто сознаёт, что, кроме него, на свете есть другие люди» (И. Ильин).

# ВАРИАНТ 47

## ЧАСТЬ 1

*Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1

К интерсоциальным глобальным проблемам относится проблема

- 1) предотвращения загрязнения окружающей среды
- 2) демографическая
- 3) предотвращения мировой ядерной катастрофы
- 4) продовольственная

Ответ:

2

Практика в процессе познания не является

- 1) основой познания
- 2) целью познания
- 3) критерием истины
- 4) заменой теоретических исследований

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

- А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.  
Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В одной из статей газеты «С.» говорилось: «В XX веке необходим механизм, способный перевести школу в режим развития, превратить её в фактор совершенствования личности и общества. Этот механизм может быть создан благодаря таким тенденциям в современном образовании, как его демократизация и гуманизация». Какие иные тенденции, характеризующие развитие современной школы, действуют в настоящее время? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сокращение продолжительности образования
- 2) использование телекоммуникационных сетей глобального масштаба
- 3) усиление сословного характера образования
- 4) гуманитаризация образования
- 5) абсолютизация словесных методов обучения
- 6) интеграция образовательных систем

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Признаком административно-командной экономической системы является

- 1) планирование государством производства товаров
- 2) управление экономикой рыночными методами
- 3) конкуренция товаропроизводителей
- 4) свобода предпринимательства

Ответ:

6

Какой вид дохода приносит собственнику такой фактор производства, как «предпринимательские способности»?

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1) рента            | 3) процент |
| 2) заработная плата | 4) прибыль |

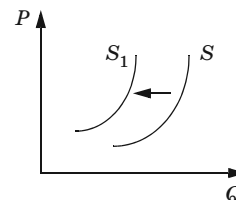
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке цифровых видеокамер: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) уменьшением налогов на производителей видеотехники
- 2) снижением пошлин на импорт видеокамер
- 3) ростом доходов потребителей
- 4) повышением цен на комплектующие цифровых видеокамер

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о методах денежно-кредитной политики?

- А. К методам денежно-кредитной политики относится регулирование учётной ставки процента Центральным банком.
  - Б. К методам денежно-кредитной политики относится ежегодное изменение государственного бюджета.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране В. действует относительно большое число фирм. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок монополистической конкуренции? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Продаваемый на рынке товар не является стандартизированным.
- 2) Существуют барьеры для входа на рынок, которые трудно преодолеть.
- 3) Имеется некоторая возможность фирмы влиять на цены своих товаров.
- 4) Возникает в тех отраслях, где возможно создание многих разновидностей товара, удовлетворяющего определённые потребности.
- 5) Демонстрирует наиболее полно достоинства рыночных механизмов.
- 6) Действует в производстве тяжёлого оборудования.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Способ решения социального конфликта через взаимные уступки — это

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) посредничество | 3) компромисс |
| 2) арбитраж       | 4) переговоры |

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии институтов семьи и брака?

- А. К тенденциям в развитии институтов семьи и брака можно отнести сокращение внебрачных рождений.
  - Б. К тенденциям в развитии институтов семьи и брака можно отнести сокращение незарегистрированных фактических супружеских союзов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране Д. проводился опрос учащихся и их родителей. Им задали вопрос: «От каких факторов, по Вашему мнению, зависит успешность межличностного общения?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Учащиеся	Родители
Внешний вид человека	23	16
Ясность и правильность речи	18	19
Образование и эрудиция	12	17
Внимательность, умение слушать собеседника	16	16
Доброжелательность	31	32

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом увеличивается число людей, считающих, что наиболее успешными в общении являются образованные люди, обладающие широкой эрудицией.
- 2) Учащиеся при общении с людьми уделяют меньше внимания внешнему виду человека, чем взрослые.
- 3) Одинаково оценивают значение такого фактора в общении, как внимательность и умение слушать собеседника, и дети, и взрослые.
- 4) С возрастом увеличивается число людей, считающих, что способность общаться с другими людьми даётся человеку природой.
- 5) Почти каждый второй из опрошенных уверен, что доброжелательное отношение к собеседнику является важнейшим условием успешности общения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Какова главная особенность СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации?

- 1) достоверность информации
- 2) прямая связь с общественностью
- 3) распространение культуры
- 4) политическое просвещение

Ответ:

14

Элементом гражданского общества не является

- 1) политическая партия
- 2) спортивное общество
- 3) союз предпринимателей
- 4) научно-исследовательский институт

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о политическом лидерстве?

- А. Традиционное и легальное лидерства присущи стабильным социальным структурам и приспособлены для решения «повседневных» задач.
- Б. Харизматическое лидерство с течением времени может обрести черты традиционного или легального.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве Н. его административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью. Правительство несёт ответственность перед президентом, который избирается всенародным голосованием. Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений. Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) федеративное государство | 4) тоталитарное государство    |
| 2) президентская республика | 5) демократическое государство |
| 3) унитарное государство    | 6) авторитарное правление      |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Получение призывником обманным путём освобождения от военной службы ведёт к ответственности

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) административной | 3) гражданско-правовой |
| 2) уголовной        | 4) дисциплинарной      |

Ответ:

18

Какое лицо не входит в состав правоохранительных органов?

- 1) председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- 2) инспектор ГИБДД
- 3) сотрудник следственного отдела
- 4) руководитель регионального таможенного управления

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о требованиях, предъявляемых к кандидату на должность Президента РФ?

- А. Кандидат на должность Президента РФ должен иметь российское гражданство.  
Б. Кандидат на должность Президента РФ должен быть не моложе 35 лет и постоянно проживать в России не менее 10 лет.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

Супруги Р. составили брачный договор. При его нотариальном удостоверении выяснилось, что не все условия, предложенные супругами Р., могут быть внесены. Какие условия не могут быть включены в этот брачный договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жена обязуется не заниматься предпринимательской деятельностью во время брака.
- 2) Приобретённый супругами в период брака земельный участок является долевой собственностью супругов, при этом мужу принадлежит  $\frac{2}{3}$  доли данного земельного участка.
- 3) Ценные бумаги, приобретённые во время брака, а также дивиденды по ним принадлежат во время брака и в случае его расторжения тому из супругов, на имя которого было оформлено приобретение ценных бумаг.
- 4) Муж и жена обязуются любить друг друга и хранить супружескую верность во время брака.
- 5) Жена запрещает мужу принимать наследство во время брака.
- 6) Подарки, полученные во время брака супругами или одним из супругов, являются в период брака, так и в случае его расторжения общей совместной собственностью супругов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Согласно археологическим данным, зарождение первобытного искусства произошло 45—40 тыс. лет назад. (Б) В раннепервобытную эпоху люди рисовали, исполняли пляски, пели. (В) Думается, что искусство с его символическим языком играло первостепенную роль в формировании и развитии первобытной культуры. (Г) Есть основания считать, что вместе с трудом человека создало и искусство. (Д) Искусство вовлекает человека в круг социальной жизни, влияя на самые личные стороны человеческого существа.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рыночная организация хозяйства формируется объективно под воздействием многих экономических \_\_\_\_\_ (А). Экономика, хозяйство, рынок — категории взаимосвязанные и имеющие общую причинно-следственную основу — ограниченность \_\_\_\_\_ (Б), необходимость общественного разделения \_\_\_\_\_ (В) и обмена его продуктами. \_\_\_\_\_ (Г) людей в разнообразных благах безгранично растут и изменяются, обгоняя возможности их производства даже с применением самых современных \_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_ (Е) произведённого продукта при этом должна возмещать затраты выпуска этих благ».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребность
- 2) закон
- 3) теория
- 4) технология
- 5) труд
- 6) запрос
- 7) ресурс
- 8) исследование
- 9) цена

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*



## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28—31.

«Сущность социального рыночного хозяйства только тогда можно считать полностью достигнутой, когда соответственно с растущей производительностью одновременно понижаются цены, обеспечивая таким образом подлинное повышение реальной заработной платы... С экономической точки зрения невозможно даже одновременно и длительно желать одного, пренебрегая другим... только свободная конкуренция может сгладить последствия периодов повышения цен, т.е. вернуть цены к разумному уровню, обеспечивающему оптимальное соотношение между заработной платой и ценами, между номинальными доходами и уровнем цен.

Сохранение свободно конкурирующего хозяйства отвечает во всех отношениях повелительной социальной необходимости: мы знаем из нашего собственного прошлого, но также из опыта стран за железным занавесом, что пропорционально та доля национального дохода, которую представляет собой заработная плата, всегда ниже — и в прошлом, и в настоящем — при плановом хозяйстве, а тем более в принудительном хозяйстве, чем при рыночном хозяйстве. <...>

Идеальное положение рыночного хозяйства заключается в том, что конкуренция способствует росту продукции и этот рост, в свою очередь, делает вообще только возможным снижение цен и повышение реальной заработной платы.

Распределить можно лишь то, что было предварительно создано... Повышение жизненного уровня является не столько проблемой распределения, сколько производства, точнее, производительности.

...Повышение заработной платы может как будто принести пользу рабочему или служащему и может показаться даже весьма соблазнительным; — если же оно подрывает структуру цен, то зародыш зла коренится в нём самом, — повышение зарплаты тогда в силу самой природы вещей обращается против самих выгодополучателей.

Людям удалось, правда, расщепить атом, но им никогда не удастся подорвать действенность того железного экономического закона, согласно которому мы должны обходиться в нашем хозяйствовании теми средствами, которыми мы располагаем, т. е. закона, по которому мы не можем больше потреблять, нежели мы можем производить — или желаем производить» (*Эрхард Л.* Благополучие для всех. М., 1991. С. 199—200.).

28

В чём, по мнению автора, заключается сущность социального рыночного хозяйства?

29

Что означает, согласно тексту, понятие «разумный уровень цен»? За счёт чего он достигается?

30

Автор рассматривает роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, сформулируйте три функции конкуренции в рыночной экономике.

31

Почему повышение заработной платы, с точки зрения автора, может быть злом? Используя обществоведческие знания, приведите два других аргумента в поддержку данной позиции.

32

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причинах возникновения социальных групп, и одно предложение, раскрывающее признаки социальной группы.

33

Назовите три вида источников права и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

34

Ответьте на вопрос, сформулированный гётевским Фаустом:

«Что значит знать? Вот, друг мой, в чём вопрос.

На этот счёт у нас не всё в порядке.

Немногих, проникавших в суть вещей

И раскрывавших всем души скрижали,

Сжигали на кострах и распинали,

Как вам известно, с самых давних дней».

Какую особенность знаний подметил Фауст? Приведите три примера, раскрывающих эту особенность.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль СМИ в политической системе РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1

Философия

«Уча других, мы учимся сами» (Сократ).

36.2

Экономика

«Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований» (М. Станс).

36.3

Социология, социальная психология

«Национализм — детская болезнь — корь человечества» (А. Эйнштейн).

36.4

Политология

«Демократия — система, при которой у власти можно находиться лишь в результате конкурентной борьбы за мнение большинства» (А. Круглов).

36.5

Правоведение

«Когда человек хочет убить тигра, он называет это спортом; когда тигр хочет убить его самого, человек называет это кровожадностью. Разница между преступлением и правосудием ничуть не больше» (Б. Шоу).

# ВАРИАНТ 48

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Процесс глобализации характеризует

- 1) унификация
- 2) разнообразие
- 3) специфика
- 4) уникальность

Ответ:

2

Массовая культура в отличие от элитарной и народной

- 1) формирует определённый тип личности в соответствии с требованиями общества
- 2) обеспечивает познание человеком окружающего мира
- 3) распространяет стандартизированные духовные блага
- 4) обеспечивает процесс культурной преемственности поколений

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения об убеждениях?

- А. Убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения.  
Б. Убеждения присущи только человеку с религиозным мировоззрением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В стране Б. значительное место отводится институту наследования. Какие иные ключевые институты с точки зрения организации общества поддерживаются в этой стране? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1) власть              | 4) фирма        |
| 2) судебная экспертиза | 5) побратимство |
| 3) собственность       | 6) семья        |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

На рынке недвижимости формируются спрос и предложение на

- 1) квартиры
- 2) труд студентов
- 3) акции предприятий
- 4) технические средства

Ответ:

6

Косвенные налоги

- 1) применяются только при высоком уровне инфляции
- 2) обязательны для уплаты
- 3) могут устанавливаться любой государственной организацией
- 4) используются только в условиях экономического спада

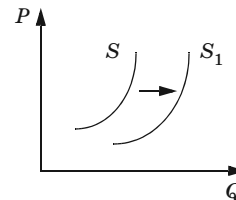
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке неквалифицированной рабочей силы: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

- 1) повышением пенсионного возраста
- 2) увеличением доли лиц с высшим образованием
- 3) ростом числа мигрантов в стране
- 4) открытием новых высокотехнологичных производств

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о методах регулирования денежно-кредитного обращения со стороны Центрального банка?

- А. К методам регулирования денежно-кредитного обращения со стороны Центрального банка относится изменение нормы обязательных резервов.
- Б. К методам регулирования денежно-кредитного обращения со стороны Центрального банка относятся операции на открытом рынке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

В стране Л. распределение продуктов осуществляется по результатам конкуренции. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране имеет место рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вся экономическая деятельность нацеливается на удовлетворение потребностей человека и общества.
- 2) Стимулируется научно-технический прогресс.
- 3) Решаются такие социально-экономические проблемы, как безработица, развитие фундаментальной науки.
- 4) Появляется тенденция к монополизации производства.
- 5) Формируются условия, препятствующие циклическому развитию экономики.
- 6) Создаются основы для социального равенства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Общим признаком как для моральных, так и для правовых норм является

- 1) обеспеченность силой государственного принуждения
- 2) отражение представлений государства о справедливости
- 3) регулирование общественных отношений
- 4) закрепление в письменной форме

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о мотивах разводов?

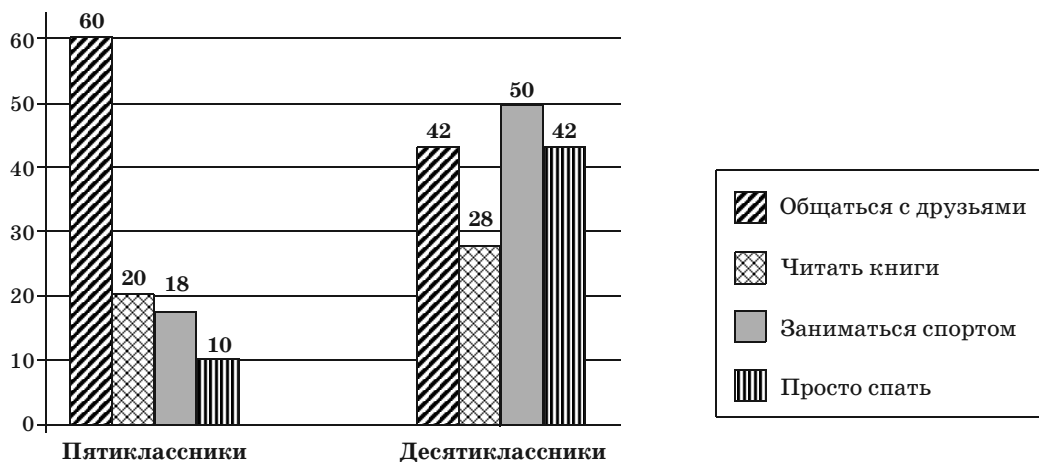
- А. К мотивам разводов можно отнести отсутствие у супругов должной социально-психологической подготовки к браку.
- Б. К мотивам разводов можно отнести отсутствие у супругов нормальных жилищных и материальных условий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Среди учащихся 5-х и 10-х классов общеобразовательных школ страны Т. был проведён опрос. Им задавали вопрос: «Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время?» Учащимся была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Занятия десятиклассников в свободное время ничем не отличаются от занятий пятиклассников.
- 2) Большинство учащихся 5-х классов предпочитают в свободное время заниматься спортом.
- 3) Пятиклассники, в сравнении с десятиклассниками, в свободное время меньше общаются с друзьями.
- 4) Десятиклассники в свободное время больше, чем пятиклассники, читают.
- 5) Примерно в четыре раза возрастает к 10-му классу число подростков, предпочитающих в свободное время просто спать.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

К субъектам политической власти не принадлежит

- 1) политическая элита
- 2) государство
- 3) политическая партия
- 4) политический процесс

Ответ:

14

Что из приведённого ниже не является признаком демократии?

- 1) правовое государство выступает источником власти
- 2) идеологическое многообразие и плюрализм мнений
- 3) широкие и гарантированные права и свободы граждан
- 4) принятие политических решений по воле большинства, но с учётом и гарантией прав меньшинства

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения об отличиях политической партии от общественно-политического движения?

А. Социальная база политической партии, в отличие от общественно-политического движения, менее широкая, аморфная и пёстрая.

Б. Политическая партия, в отличие от общественно-политического движения, более долговечна.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве Г. отсутствуют независимые общественные организации — детские, юношеские, взрослые. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве сложился тоталитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источником прав и свобод является государство, которое дарует их в соответствии со своими целями.
- 2) Существует унификация и идеологизация общественной жизни.
- 3) Отсутствует единая идеология.
- 4) Реализуется правовой принцип: «Разрешено всё, кроме политики».
- 5) Существует традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путём жёсткого контроля определённых секторов общественной жизни.
- 6) Деятельность оппозиции отрицается.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

В каком случае заявление о приёме в гражданство РФ или восстановлении в нём не может быть отклонено?

- 1) лицо состоит на военной службе иностранного государства
- 2) лицо исповедует католицизм
- 3) лицо имеет неснятую судимость за совершённые умышленные преступления
- 4) лицо не имеет законного источника средств к существованию

Ответ:

18

Рассмотрение судом дела по существу начинается с

- 1) судебных прений
- 2) объяснений лиц, участвующих в деле
- 3) исследования обстоятельств дела
- 4) доклада судьи о сути дела

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское право регулирует нормальные экономические отношения в обществе.  
Б. Гражданское право закрепляет многообразие форм собственности при их равной юридической защите.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

За преступление небольшой тяжести гражданин Р. получил полтора года лишения свободы. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об уголовной ответственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) может налагаться за противоправные мысли
- 2) всегда носит личный характер
- 3) налагается судом
- 4) не распространяется на несовершеннолетних
- 5) представляет собой наиболее суровый вид юридической ответственности
- 6) всегда связана с назначением наказания виновному

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны экономические права.

- 1) на судебное решение при лишении имущества
- 2) на социальное страхование
- 3) на частную собственность
- 4) на защиту семьи, материнства и детства
- 5) на охрану здоровья
- 6) на государственные пенсии и пособия

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Элементы налога

Наименование элемента	Его сущность
Субъект налога	Лицо, которое по закону обязано платить налог, — налогоплательщик (юридическое или физическое лицо)
Объект налога	Доход или имущество, подлежащее налогообложению
Источник налога	Доход (зарботная плата, гонорары, прибыль и др.), из которого оплачивается налог
... налога	Величина начислений на единицу объекта налога (рубль дохода, гектар земли и т. п.)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Библиотека; 2) государственный аппарат; 3) государственный орган; 4) полиция; 5) государственное учреждение.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политическая элита».

1) Высокий социальный статус; 2) политическая власть; 3) помощник известного политика; 4) организаторские способности; 5) министр правительства; 6) телевизионный комментатор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- А) дружеская похвала
- Б) молчаливое признание
- В) сооружение памятника
- Г) доброжелательное расположение
- Д) избрание председателя правления

#### ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- 1) формальные позитивные
- 2) неформальные позитивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**26**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Международное право является особой правовой системой, состоящей из принципов и норм, регулирующих отношения между субъектами. (Б) Очевидно, что современные нормы международного права призваны обеспечить защиту прав человека. (В) Вопросы их реализации ставятся в центр внимания в ежегодном докладе Генерального секретаря ООН. (Г) Считается, чтобы содержание любого принципа международного права воплощалось в жизнь, необходима его детализация в договорных и обычных нормах международного права. (Д) Международно-правовые обязательства, развивающие и конкретизирующие принципы уважения прав человека, часто называют международными стандартами в области прав человека.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**27**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально во взаимодействии инновации и \_\_\_\_\_ (А) в культуре доминирующую роль играет последняя, закрепляющая и удерживающая медленно накапливавшиеся новшества. Причём эта система на ранних стадиях развития общества по необходимости характеризуется крайней жестокостью, не допускает и тени свободы, свойственной \_\_\_\_\_ (Б). Чем глубже в прошлое, тем более мы видим человека запелёнутым в речевые и образные штампы и трафареты, в формулы оценок и поступков, составляющих \_\_\_\_\_ (В) человека, в формулы житейской \_\_\_\_\_ (Г), практического \_\_\_\_\_ (Д), верований. Он разгружен от необходимости думать: почти на всякий случай жизни, почти на всякий вопрос есть изречение, пословица, цитата, стихотворение, пропись, обобщённый художественный \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образ
- 2) поведение
- 3) демократия
- 4) новаторство
- 5) искусство
- 6) рассудок
- 7) преемственность
- 8) традиция
- 9) мудрость

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*



**ЧАСТЬ 2**

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«В Большом словаре русского языка говорится, что «национализм — идеология и политика, направленные на разжигание вражды между народами путём утверждения превосходства одного народа над другим». <...>

В Сравнительной политологии в терминах и понятиях под национализмом подразумевается «идеология, ставящая в центр внимания свою нацию (национальность) и её проблемы, отдающая национальному приоритет перед социальным».

Существуют и другие определения рассматриваемого понятия. Но во всех определениях национализма отсутствует личность, приоритет отдаётся национальному перед общегуманистическим, абсолютизируется национальное, противопоставляются народы друг другу, разжигается недоверие и вражда между ними.

Как социальное явление национализм реализуется в виде определённого образа мышления и поведения людей, объединённых в какие-то общности и действующих для достижения общих целей. Это обстоятельство позволяет рассматривать национализм не только как явление идеологическое, но и как социально-психологическое. Основание для такого суждения даёт анализ его происхождения и функционирования. Возникновение национализма обычно связано с искажённым отражением фактов в сознании людей, взаимодействующих в пределах конкретных социально-этнических общностей. Конкретное проявление национализма характеризуется аномальным состоянием сознания тех, кто выступает в качестве его носителей, индивидов, социальных групп или значительных масс людей, попавших в силу действия тех или иных социально-экономических причин под его тлетворное влияние. Эта аномалия чётко прослеживается в ходе распространения национализма — стихийного или преднамеренного, но всегда происходящего на основе иррациональных психических процессов, для которых характерно некритическое восприятие и усвоение извращённых представлений о своей собственной и других социально-этнических общностях. <...>

Националистическая психология не возникает сама по себе и независимо от психологии национальной. Она базируется на национально-психических образованиях. Они под влиянием массовых интересов становятся предметом абсолютизации и превращаются в некоторую совокупность искажённых и упрощённых представлений о людях своей и других наций и народностей. Эти представления закреплены некритически воспринятым ответом негативного отношения к представителям других социально-этнических общностей» (*Адзиев Х. Г., Гасанов Н. Н. Преодоление национализма — условие формирования гражданского общества // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 6. С. 140—141.*).

**28**

Выпишите из текста черту национализма, которая присутствует в обоих его определениях.

**29**

Опираясь на текст, объясните, как связаны между собой националистическая и национальная психология.

**30**

С чем, по мнению авторов, связано возникновение национализма? Привлекая обществоведческие знания, сформулируйте две другие причины появления национализма.

**31**

Авторы указывают на то, что национализм реализуется в виде определённого образа мышления и поведения людей. Опираясь на текст, знания обществоведческого курса и социальный опыт, назовите три известные вам формы национализма.

32

Перечислите любые четыре принципа деятельности органов судебной власти в РФ.

33

Приведите три функции средств массовой информации в современном обществе и раскройте каждую из них на примере.

34

Основоположник современной аэродинамики Н. Е. Жуковский, как и его предшественники, начал наблюдать за полётами птиц, источником подъёмной силы их полётов. На основе этих наблюдений и специально поставленных опытов он создал математическую теорию крыла, научно обосновал наиболее целесообразные профили крыльев для летательных аппаратов. Расчёты и рекомендации Н. Е. Жуковского полностью оправдались на практике: крылья и воздушные винты современных самолётов рассчитываются по формулам и конструируются на основе оптимальных профилей, предложенных учёным. Сущность какого процесса иллюстрирует приведённый пример? Укажите четыре признака, по которым вы это определили.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная роль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Человек есть принципиальная новизна в природе» (Н. Бердяев).
36.2	Экономика	«О чём нельзя забывать, так это о простой истине: всё, что правительство даёт, оно сначала забрало» (Д. Колеман).
36.3	Социология, социальная психология	«Кто умеет справиться с конфликтами путём их признания, берёт под свой контроль ритм истории» (Р. Дарендорф).
36.4	Политология	«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение» (У. Черчилль).
36.5	Правоведение	«Не быть подчинённым никакому закону — значит быть лишённым самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих» (Г. Гейне).

# ВАРИАНТ 49

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Для раскрытия сущности понятия «личность» используются следующие характеристики

- 1) биохимические, физиологические особенности
- 2) индивидуальные особенности, характер
- 3) сознательные цели, ценности
- 4) пол, задатки

Ответ:

2

Какой признак отражает специфику народной культуры?

- 1) коммерческая целесообразность
- 2) оригинальность, изысканность
- 3) традиционность, коллективность
- 4) подражательность, стандартизированность

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Глобальные проблемы современности порождены деятельностью одной страны или группы стран.

Б. Глобальные проблемы современности угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет и т. д. Выберите из приведённого списка характеристики этой деятельности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) социальная
- 2) духовная
- 3) незаконная
- 4) творческая
- 5) индивидуальная
- 6) политическая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Какой признак не относится к монополии как типу конкуренции?

- 1) дифференциация продукции
- 2) контроль над ценой
- 3) одна фирма в отрасли
- 4) вступление в отрасль блокировано

Ответ:

6

К тарифным методам протекционизма относится

- 1) введение технических и санитарных стандартов
- 2) лицензирование
- 3) установление таможенных пошлин
- 4) введение государственной монополии на торговлю определённым товаром

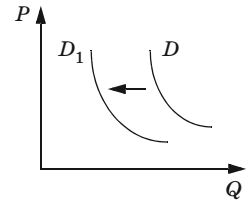
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке авиаперевозок: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь

- 1) ростом числа авиакомпаний
- 2) снижением цен на железнодорожные билеты
- 3) снижением стоимости авиабилетов
- 4) уменьшением налога на прибыль авиакомпаний

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения о компонентах государственной бюджетной системы РФ?

- А. К компонентам государственной бюджетной системы РФ относится бюджет Фонда социального страхования.
- Б. К компонентам государственной бюджетной системы РФ относятся городские бюджеты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Предприятие «М.» приступило к технологическим изменениям на производстве, приведшим к исчезновению устаревших профессий, что вызвало рост безработицы. Данная модернизация совпала по времени с общим сокращением и спадом производства в стране. Это заставило администрацию предприятия «М.» направлять часть персонала в принудительные отпуска, а некоторым — сократить продолжительность рабочей недели, что привело к сокращению заработной платы.

Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей на предприятии «М.», и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) сезонная    | 4) застойная   |
| 2) фрикционная | 5) скрытая     |
| 3) циклическая | 6) структурная |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Род деятельности и образование лежат в основе выделения социальных групп

- 1) этнических
- 2) демографических
- 3) профессиональных
- 4) конфессиональных

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социализации индивида?

- А. Социализация индивида охватывает все процессы его включения в систему общественных отношений.
- Б. Агенты первичной социализации индивида влияют на него в узком направлении, выполняя одну-две функции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Учёные опросили группу 40-летних жителей страны К. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Как Вы считаете, почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные женщины в большей степени, чем мужчины, связывают снижение воспитательного потенциала семьи с плохими отношениями между родителями.
- 2) И мужчины, и женщины считают главной причиной снижения воспитательного потенциала семьи увеличение количества неполных семей.
- 3) Одинаковая доля опрошенных мужчин и женщин рассматривает вмешательство родственников в воспитание детей как причину снижения воспитательного потенциала семьи.
- 4) Меньшая доля опрошенных мужчин по сравнению с женщинами указывает в качестве причины снижения воспитательного потенциала семьи отсутствие у родителей необходимых знаний.
- 5) Более трети опрошенных мужчин выделяют в качестве причины снижения воспитательного потенциала семьи вмешательство родственников в воспитание детей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Разновидностью республиканской формы правления не является

- 1) абсолютная
- 2) парламентская
- 3) президентская
- 4) смешанная

Ответ:

14

К признакам недемократического политического режима не относится

- 1) формальный характер участия граждан в политической жизни
- 2) открытый характер политической жизни
- 3) приоритет коллективных интересов перед индивидуальными правами человека
- 4) внутренняя политическая пассивность

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о Совете Федерации?

- А. Совет Федерации является нижней палатой российского парламента.  
Б. Совет Федерации назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

В государстве С. президент играет новаторскую роль. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве президент является харизматическим политическим лидером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источником авторитета лидера является традиция.
- 2) Возникает в критических ситуациях, в которых оказывается общество.
- 3) Воспринимается большинством населения как выражение определённой государственной функции.
- 4) Основывается на вере в сверхъестественные качества вождя.
- 5) Базируется на законе, правовом порядке.
- 6) Характеризуется способностью внушения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К основным принципам участия граждан РФ в выборах не относится

- 1) альтернативная основа выборов
- 2) обязательность участия в выборах
- 3) всеобщее избирательное право
- 4) равное избирательное право

Ответ:

18

Приговор городского суда по уголовному делу вступает в законную силу

- 1) немедленно
- 2) только после утверждения областным прокурором
- 3) через 10 суток, если не будет обжалован
- 4) через 15 суток, если не будет обжалован

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о презумпции невиновности?

- А. Презумпция невиновности состоит в том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виноватость не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
- Б. Презумпция невиновности предполагает, чтобы обвиняемый доказывал свою невиновность, поскольку все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются не в его пользу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

20

Какие примеры иллюстрируют обязанности налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индивидуальный предприниматель Р. присутствовал при проведении выездной налоговой проверки.
- 2) Индивидуальный предприниматель К. составил отчёты об осуществлении им финансово-хозяйственной деятельности.
- 3) Индивидуальный предприниматель Т. потребовал соблюдения налоговой тайны.
- 4) Индивидуальный предприниматель Б. потребовал в установленном порядке возместить в полном объёме убытки, причинённые незаконными действиями должностных лиц налоговой инспекции.
- 5) Индивидуальный предприниматель М. в течение четырёх лет хранил данные бухгалтерского учёта, необходимые для исчисления и уплаты налогов.
- 6) Индивидуальный предприниматель Г. письменно сообщил об изменении своего места жительства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Россия является единой, неделимой, представляющей одно целое государственное устройство.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной.
- 3) Государственная власть полностью сосредоточена в руках Президента РФ.
- 4) Религиозные объединения могут оказывать влияния на деятельность органов государственной власти.
- 5) Все формы собственности признаются и защищаются равным образом.
- 6) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

#### Виды социальных норм

Наименование вида	Его характеристика
Моральные нормы	Закрепляют представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле и т. д.
... нормы	Закрепляют представления людей о прекрасном и безобразном

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Монархическая власть*; 2) *исполнительная власть*; 3) *политическая власть*; 4) *государственная власть*; 5) *центральная власть*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «коммерческая организация».

- 1) *Юридическое лицо*; 2) *прибыль*; 3) *потребительский кооператив*; 4) *муниципальное унитарное предприятие*; 5) *общественный фонд*; 6) *хозяйственное товарищество*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами социальных статусов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ

- А) русский
- Б) люмпен
- В) командир полка
- Г) мужчина
- Д) профессор вуза

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ

- 1) достигаемый (приобретаемый)
- 2) предписанный (приписанный)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Неолитическая революция началась 10 тыс. лет назад и продолжалась 3 тыс. лет. (Б) В течение этого времени возникли развитые земледельческо-городские цивилизации в Месопотамии, Египте, Индии, Греции и на Ближнем Востоке. (В) Неолитическая революция представляла собой глобальную революцию, качественный скачок, благодаря которому цивилизация совершила переход от присваивающего хозяйства к производящему. (Г) Она породила классы, города, государство и культуру. (Д) Глобальные революции, по мнению социологов, затрагивают все сферы жизни общества и множество стран, поэтому требуют долгого времени.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Инфляция может наблюдаться как при росте \_\_\_\_\_ (А), так и при их искусственной \_\_\_\_\_ (Б). Антиинфляционная экономика может существовать при достижении следующих условий: равенства между денежным \_\_\_\_\_ (В) и предложением, отсутствия бюджетного \_\_\_\_\_ (Г), равенства сбережений и \_\_\_\_\_ (Д), т. е. долгосрочных вложений капитала. Поскольку потенциально инфляционные процессы объективно присущи рыночной экономике, главная задача государства состоит не в устранении инфляции, а в установлении \_\_\_\_\_ (Е) над ней».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |             |                 |               |
|-------------|-----------------|---------------|
| 1) спрос    | 4) стабилизация | 7) издержка   |
| 2) контроль | 5) дефицит      | 8) инвестиция |
| 3) доход    | 6) затрата      | 9) цена       |



В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Специфика познания общественных явлений, специфика обществознания определяется многими факторами. И, пожалуй, главный среди них само общество (человек) как объект познания. Строго говоря, это и не объект (в естественно-научном смысле этого слова). Дело в том, что общественная жизнь насквозь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познаёт здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием). Естественно-научными методами, однако, этого делать нельзя. Обществознание охватывает и может осваивать мир лишь объектным (как объект-вещь) образом. Оно действительно имеет дело с ситуациями, когда объект и субъект находятся как бы по разные стороны баррикад и потому так различимы. Обществознание и субъекта превращает в объект. Но что значит превратить субъекта (человека ведь в конечном счёте) в объект? Это значит убить в нём самое главное — его душу, сделать из него некую безжизненную схему, бездыханную конструкцию. <...> Субъект не может стать объектом, не перестав быть самим собой. Познать субъекта можно только субъектным же образом — через понимание (а не абстрактно-общее объяснение), чувствование, выживание, сопереживание, как бы изнутри (а не отстранённо, извне, как в случае с объектом). <...>

Специфичен в обществознании не только объект (субъект-объект), но и субъект. Везде, в любой науке кипят страсти, без страстей, эмоций и чувств нет и не может быть человеческого поиска истины. Но в обществознании их накал, пожалуй, самый высокий» (Гречко П. К. Обществознание: для поступающих в вузы. Часть I. Общество. История. Цивилизация. М., 1997. С. 80—81.).

28

Опираясь на текст, укажите главный фактор, который определяет специфику познания общественных явлений. Каковы, по мнению автора, особенности данного фактора?

29

В чём заключается, с точки зрения автора, отличие обществознания от естествознания?

30

Почему автор считает, что в обществознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким? Дайте своё объяснение и приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера «эмоциональности» познания общественных явлений.

31

Специфика социального познания, как отмечается в тексте, характеризуется рядом особенностей, две из которых раскрыты в тексте. Используя обществоведческие знания, укажите любые три особенности социального познания, не отражённые во фрагменте.

32

Сформулируйте три отличия конституции от других нормативных правовых актов.

33

Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение предложения, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

34

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Был задан вопрос: «Какая мера, на Ваш взгляд, должна стать первостепенной со стороны государства в процессе перехода страны к рыночной экономике?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечающих) отражены в таблице.

Варианты ответа	Граждане	
	мужчины	женщины
Защита населения от финансовых мошенников	18	22
Охрана института частной собственности	23	23
Общественный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов	7	10
Создание условий для развития предпринимательства	52	45

Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство и его функции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

36

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1

Философия	«Рассудок ничего не может созерцать, а чувства ничего не могут мыслить. Только из соединения их может возникнуть знание» (И. Кант).
-----------	---

36.2

Экономика	«Рынки так же, как парашюты, срабатывают, только если они открыты» (Г. Шмидт).
-----------	--

<b>36.3</b>	Социология, социальная психология	«Поведение человека должно быть подобно его одежде: не слишком стеснять его и не быть слишком изысканным, но обеспечивать свободу движения и действий» (Ф. Бэкон).
<b>36.4</b>	Политология	«Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре» (У. Шекспир).
<b>36.5</b>	Правоведение	«Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (К. Колтон).

# ВАРИАНТ 50

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клетки без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относится потребность в

- 1) самопознанию
- 2) самореализации
- 3) самообразованию
- 4) самосохранению

Ответ:

2

Какой признак не принадлежит к элитарной культуре?

- 1) является экспериментальной на начальном этапе
- 2) отличается быстрым старением
- 3) характеризуется духовными поисками
- 4) создаётся образованным слоем общества

Ответ:

3

Верны ли следующие суждения о творчестве?

- А. Творчество — это компонент какой-либо деятельности.
- Б. Творчество — это самостоятельная деятельность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4

В стране Д. характерной чертой производства является его автоматизация. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фабричная организация труда
- 2) профессиональное деление общества
- 3) развитие сферы услуг
- 4) массовое производство
- 5) собственность на средства производства — основа социальных различий
- 6) лидирующая роль технологии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Общим признаком экономических систем является

- 1) развитие научно-технического прогресса
- 2) распределение ограниченных ресурсов
- 3) активное воздействие государства на развитие экономики
- 4) свободная конкуренция

Ответ:

6

К функциям налогов не относится

- 1) обеспечение финансирования государственных расходов
- 2) перераспределение доходов между различными социальными слоями
- 3) осуществление учёта доходов граждан, предприятий и организаций
- 4) установление равновесной цены на тот или иной вид товара

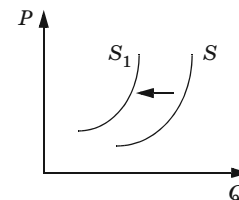
Ответ:

7

На рисунке отражена ситуация на рынке ценных бумаг: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение может быть обусловлено в первую очередь

- 1) ростом количества покупателей акций
- 2) повышением стоимости облигаций
- 3) разорением ряда крупных предприятий
- 4) снижением налогов на операции с ценными бумагами

Ответ:



8

Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция возникает на основе роста совокупного спроса и нарушения равновесия между спросом и предложением.

Б. Инфляция может существовать только в открытой форме в виде роста цен.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Банк «А.» осуществляет консультирование и предоставление экономической и финансовой информации. По каким иным признакам можно установить, что этот банк является коммерческим банком? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов
- 2) выпуск и размещение ценных бумаг
- 3) регулирование количества денег в стране
- 4) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства
- 5) кредитование предприятий, государства и населения
- 6) установление учётной ставки процента

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Семья в отличие от других малых социальных групп

- 1) обеспечивает воспроизводство общества
- 2) характеризуется постоянным взаимодействием людей между собой
- 3) отличается неформальными отношениями
- 4) выступает посредником между человеком и обществом в целом

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о примерах отклоняющегося поведения?

А. Примерами отклоняющегося поведения являются религиозный фанатизм и международный терроризм.

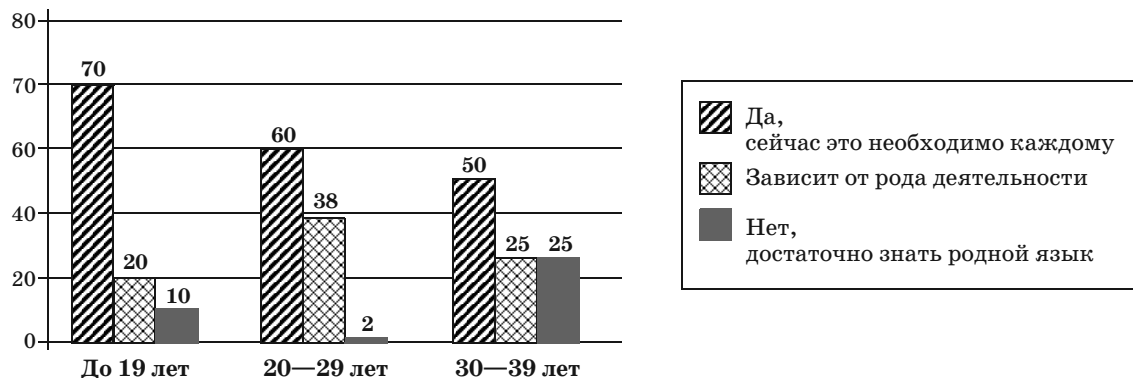
Б. Примерами отклоняющегося поведения являются новаторские предложения и изобретения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В стране И. социологической службой изучалось мнение различных возрастных групп жителей об уровне гуманитарной культуры населения. В частности, был задан вопрос: «Как Вы считаете, необходимо ли современному человеку владение иностранными языками?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнение о том, что достаточно знать свой родной язык, свойственно преимущественно самым молодым из опрошенных.
- 2) Признание необходимости владения иностранными языками доминирует среди опрошенных всех возрастных групп.
- 3) Изучение иностранных языков не пользуется популярностью среди людей среднего возраста.
- 4) Зависимость изучения иностранных языков от рода деятельности наиболее выражена в ответах опрошенных в возрасте до 19 лет.
- 5) Каждый четвёртый опрошенный старшей возрастной группы считает, что достаточно знать свой родной язык.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Признаком любого государства является

- 1) федеративное устройство
- 2) отделение публичной власти от общества
- 3) верховенство права
- 4) разделение властей

Ответ:

14

Какие три типа избирательных систем действуют в мировой политической практике?

- 1) парламентская, президентская, смешанная
- 2) двухпартийная, однопартийная, многопартийная
- 3) пропорциональная, мажоритарная, смешанная
- 4) пропорциональная, мажоритарная, президентская

Ответ:

15

Верны ли следующие суждения о конституционно-правовом статусе Президента РФ?

А. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами России.

Б. Президент РФ относится к законодательной ветви государственной власти России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16

Партия «Т.» готова к компромиссам и сотрудничеству с другими политическими силами, видя в этом возможность завоевать власть в стране. Партия «Т.» объединяет приверженцев религиозной идеологии. Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) оппозиционная
- 3) националистическая
- 4) клерикальная
- 5) центристская
- 6) либеральная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

К сфере частного права в РФ принадлежит право

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) финансовое      | 3) уголовное |
| 2) государственное | 4) семейное  |

Ответ:

18

Коммерческой организацией является

- 1) потребительский кооператив
- 2) полное товарищество
- 3) общественный фонд
- 4) религиозное объединение

Ответ:

19

Верны ли следующие суждения о гражданской правоспособности в РФ?

А. В РФ гражданская правоспособность признана в равной мере за любым гражданином.

Б. В РФ гражданская правоспособность признана в равной мере за любой организацией.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

20

Акционерное общество «Г.» обратилось в суд о признании недействительным договора купли-продажи, заключённого с ООО «С.». Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обвиняемый
- 2) подозреваемый
- 3) гражданское судопроизводство
- 4) ответчик
- 5) производство по делу об административном правонарушении
- 6) истец

Ответ: \_\_\_\_\_ .

21

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны социальные права.

- 1) на свободу
- 2) на охрану здоровья
- 3) на личную и семейную тайну
- 4) на охрану частной собственности
- 5) на государственную поддержку и защиту
- 6) на гарантию свободы массовой информации

Ответ: \_\_\_\_\_ .

22

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Общие тенденции в развитии образования**

Наименование тенденции	Её сущность
Интернационализация процесса образования	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем
... процесса образования	Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба

Ответ: \_\_\_\_\_ .

23

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Недемократический режим*; 2) *диктатура*; 3) *тоталитаризм*; 4) *авторитарный режим*; 5) *фашистский режим*.

Ответ:

24

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «недвижимое имущество».

1) *Дача*; 2) *акция*; 3) *самолёт*; 4) *земельный участок*; 5) *вексель*; 6) *квартира*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25

Установите соответствие между видами социальных позитивных санкций и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПОЗИТИВНЫХ САНКЦИЙ**

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПОЗИТИВНЫХ САНКЦИЙ**

- А) гражданину В. присвоили звание «Заслуженный артист РФ»
- Б) заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., нашла одобрение у коллег
- В) научный сотрудник Б. получил на заводе премию за своё изобретение
- Г) исследователю Л. присвоили учёную степень доктора исторических наук
- Д) выступление учеников 11 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты

- 1) формальные
- 2) неформальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социологи используют термин «социализация» для описания процесса, в ходе которого и с помощью которого люди усваивают образцы поведения, ценности, нормы, установки общества и групп. (Б) Социализация как процесс делает возможным продолжение общества и передачу его культуры из поколения в поколение. (В) Скорее всего, социализацию следует рассматривать в качестве важнейшего вида социального взаимодействия, в ходе которого совершается формирование личности. (Г) В процессе этого формирования возникают наиболее общие устойчивые черты, проявляющиеся в социально организованной деятельности. (Д) Ведущим агентом социализации могли бы выступать СМИ, формирующие представление о современном обществе.



Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

27

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В зависимости от причин, вызвавших её, безработица принимает разные формы. \_\_\_\_\_ (А) существует даже в странах, переживающих экономический \_\_\_\_\_ (Б). Она отражает текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, местом жительства, поиском работы после окончания учёбы и т.д. Главный её признак — \_\_\_\_\_ (В). Структурная безработица связана с \_\_\_\_\_ (Г) в производстве, которые порождают и структурные изменения в \_\_\_\_\_ (Д) на рабочую силу. Циклическая безработица связана с фазой спада и \_\_\_\_\_ (Е) в производственном цикле».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) непродолжительность  | 6) длительность              |
| 2) расцвет              | 7) технологическое изменение |
| 3) депрессия            | 8) фрикционная безработица   |
| 4) сезонная безработица | 9) предложение               |
| 5) спрос                |                              |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (28—36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 28—31.*

«Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество, в то же время не только не означает разобщённости человека и общества, но, напротив, создаёт основу для их более глубокого единства. <...>

Уникальность, неповторимость личностей, взаимодополнение друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества. Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <...>

Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <...>

Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчёркиваем общие, типические черты. <...>

Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом. Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница «для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение меня самого» (Спасибенко С. Г. Общее и индивидуальное в социальной структуре человека // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3. С. 98—101.).

28 На основании текста определите, что такое индивидуальность? Каковы её признаки?

29 Опираясь на текст, укажите, почему индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества.

30 Как автор определяет сущность понятия «личность»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса три важнейшие характеристики личности.

31 В тексте говорится о двуединстве общего и индивидуального как об одном из внутренних источников формирования личности. Используя обществоведческие знания, поясните этот вывод примером.

32 Назовите любые три негативных последствия безработицы.

33 Раскройте на трёх примерах многообразие критериев выделения социальных групп.

34 Оценивая возможности развития информационного общества, академик Н. Н. Моисеев отмечал, что это будет «тоталитарный порядок, но он будет поддерживаться не штыками и даже без применения современного сверхточного оружия, а средствами массовой информации. Я не думаю, что подобный порядок в состоянии долго просуществовать на планете. Более того, режим тотального демократизма будет естественным шагом к концу истории... концом истории биологического вида *homo sapiens* (человек разумный)». Объясните представленную академиком Н. Н. Моисеевым взаимосвязь информационного общества и его тоталитарности. Почему, по мысли учёного, «тотальный демократизм» связывается с гибелью вида «*homo sapiens*»?

35 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности административной юрисдикции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1—36.5).*

**36**

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«Видеть и всё же не верить — первая добродетель познающего; видимость — величайший его искушитель» (Ф. Ницше).
36.2	Экономика	«Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей или которые, как предполагается, они согласны заплатить» (А. Смит).
36.3	Социология, социальная психология	«Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: её он должен решить и от неё нельзя никуда уйти» (Э. Фромм).
36.4	Политология	«Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти» (Платон).
36.5	Правоведение	«Закон обнаруживает своё благотворное действие лишь тому, кто ему повинуется» (Демокрит).

# ОТВЕТЫ

## Вариант 1

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	2	19	3
2	2	11	3	20	245
3	1	12	24	21	15
4	235	13	2	22	Факторы
5	3	14	4	23	4
6	4	15	1	24	35
7	3	16	235	25	21232
8	3	17	1	26	13223
9	356	18	3	27	769412

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	По мнению автора, рынок представляет собой совокупность продаж и покупок товаров
29	В качестве явлений, олицетворяющих реальную жизнь рынка, могут быть выписаны: свободная конкуренция и препятствование; определение предложения товаров спросом и определение спроса товаров предложением; снижение и повышение цен; точный расчёт и авантюристический риск; взлёт и банкротства; прибыли и убыток; свободное (стихийное) ценообразование и заранее рассчитанное намерение
30	В качестве примеров видов рынка могут быть приведены: в зависимости от типа конкуренции (примеры: рынок чистой (свободной) конкуренции, рынок несовершенной конкуренции — чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии); в зависимости от пространственного признака (примеры: мировой рынок, региональный рынок и др.); в зависимости от действующего законодательства (примеры: легальный (законный), нелегальный (теневой))
31	В качестве основных направлений регулирования государством современной рыночной экономики могут быть указаны: перераспределение общественных доходов; регулирование рынка рабочей силы; оказание материальной поддержки тем людям, которые не по своей воле утратили рабочие места и не сумели найти себе другого места работы и др. В качестве двух групп методов регулирования государством современной рыночной экономики могут быть указаны: административные методы (пример: антимонопольное законодательство и др.); экономические методы (пример: монетарная политика государства)
32	Институт общества — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей. Примеры предложений: 1) Социальные институты характеризуются историчностью и легитимностью. И др. 2) С точки зрения организации общества ключевыми институтами являются наследование, власть, собственность, семья. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
33	В качестве примеров подлинных потребностей могут быть приведены: потребности в еде; в трудовой деятельности и др. В качестве примеров мнимых потребностей могут быть приведены: потребности в курении; алкоголе и др. В качестве последствий удовлетворения потребностей могут быть названы: удовлетворение подлинных потребностей побуждает человека к активной жизни, способствует его самосовершенствованию без нанесения ущерба природе и другим людям; удовлетворение мнимых потребностей ведёт к физической и духовной деградации личности, наносит ущерб природе и обществу
34	В качестве факторов, способствующих формированию определённой формы государства, могут быть приведены: географические и природно-климатические условия; исторические традиции; культура народа, его цивилизованность и др.
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Сущность международного права. 2. Место международного гуманитарного права в системе международного права. 3. Защита прав различных категорий граждан в условиях военного времени: а) комбатантов (т. е. взятых в плен участников боевых действий); б) лиц, выбывших из военных действий; в) мирных граждан; г) особых категорий граждан. 4. Ограничение применения вооружений: а) несущих чрезмерные разрушения; б) несущих чрезмерные страдания. 5. Роль организации Красного Креста (Красного Полумесяца и Красного Ромба) в защите прав граждан в условиях военного времени. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

## Вариант 2

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	2	19	2
2	4	11	1	20	346
3	4	12	45	21	35
4	236	13	1	22	Свидетель
5	2	14	3	23	3
6	3	15	3	24	34
7	1	16	135	25	21321
8	3	17	4	26	33321
9	346	18	2	27	752419

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Юридически понятие «частная собственность» означает, что её субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству
29	По мнению автора, присвоение у индивидуальных частных собственников характеризуется следующими чертами: индивидуализмом, отчуждённостью, безразличием по отношению к внешнему миру, корыстью, стремлением всё обратить в свою пользу
30	В тексте говорится о противоречии между общественным характером производства и частной формой присвоения. Последствием данного противоречия может быть кризис, оставляющий на плаву только тех, кто в той или иной форме учитывает общественные потребности
31	В качестве подтверждений данного суждения могут быть приведены: частная собственность обеспечивает полную свободу в деле принятия стратегических решений; частная собственность обеспечивает максимальную заинтересованность хозяйствующего субъекта; частная собственность предполагает полную материальную ответственность за результаты деятельности и др.
32	В качестве предпосылок возникновения глобальных проблем современности могут быть названы: международные государственные противоречия; влияние деятельности человека на окружающую среду; накопление средств уничтожения людей и др.
33	В качестве примеров, подтверждающих наличие в современной России политического плюрализма, могут быть приведены: согласно Конституции в РФ действуют различные политические партии и объединения; многопартийность — один из важнейших элементов плюрализма; в стране отсутствует единая государственная идеология, ведутся дискуссии, разрабатываются политические программы, основанные на разных идеологических принципах и др.
34	Ф. А. Кекуле сделал своё открытие, используя аналогию — сходство нетождественных объектов в некоторых сторонах, качествах, отношениях. В современной науке развитой областью систематического применения аналогии выступает так называемая теория подобия, широко используемая в моделировании. Аналогия относится к группе универсальных методов научного познания
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие социального конфликта. 2. Субъекты социального конфликта: а) свидетели; б) подстрекатели; в) пособники; г) посредники. 3. Причины социального конфликта. 4. Повод к социальному конфликту. 5. Стадии социального конфликта: а) предконфликтная; б) непосредственно конфликт; в) разрешение конфликта. 6. Виды социальных конфликтов. 7. Способы разрешения социального конфликта: а) переговоры; б) посредничество; в) арбитраж; г) применение силы, власти, закона. 8. Последствия социального конфликта: а) позитивные; б) негативные. 9. Зависимость роли социального конфликта от способа его протекания и разрешения. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 3****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	2	19	4
2	3	11	2	20	346
3	4	12	45	21	16
4	145	13	1	22	Неустойка
5	2	14	3	23	2
6	2	15	3	24	25
7	4	16	145	25	21121
8	1	17	4	26	32321
9	345	18	1	27	694182

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа			
28	По мнению авторов, развитые государства стали использовать налоги после Великой депрессии как основной финансовый инструмент регулирования экономики			
29	<b>Основные функции налогов</b>	Фискальная	Регулирующая	Стимулирующая
	<b>Их сущность</b>	Основной источник государственных доходов	Ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции	Приближена к микроэкономике, отражает конкурентную мотивацию экономического роста микроэкономике
			Смягчение цикличности развития производства и обеспечение равномерного и поступательного развития общества	
30	В качестве основных механизмов осуществления налоговой политики могут быть названы: размеры и ставки налогов; система льгот и санкций; налоговые кредиты и скидки и др.			
31	В качестве основных принципов налогообложения могут быть перечислены: принцип справедливости; принцип определённости и точности налогов; принцип удобства взимания налогов для налогоплательщиков и др.			
32	Банковская система — это совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции. Примеры предложений: 1) Банковская система регулирует инфляцию, платёжный баланс, обеспечивает экономический рост. И др. 2) В странах с развитой экономикой сложилась двухуровневая банковская система: верхний уровень — Центральный банк, нижний уровень — коммерческие банки и кредитно-финансовые организации. И др.			
33	В качестве примеров, характеризующих отличия в организации парламентской и президентской республик, могут быть приведены: в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской — президент обычно избирается законодательным собранием; в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства; в президентской республике президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентской — назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании и др.			

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
34	Речь идёт о договоре с нормативным содержанием. Это можно определить по следующим признакам, имеющим непосредственное отношение к договору как таковому: добровольность заключения, равенство сторон, взаимная ответственность и др. В качестве других источников права могут быть перечислены: правовой обычай; нормативный правовой акт; правовой (судебный) прецедент
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие массовой культуры. 2. Условия возникновения массовой культуры: а) рост населения; б) рост образованности общества; в) развитие электронных средств массовой коммуникации; г) расширение индустриально-коммерческого производства. 3. Характерные черты массовой культуры: а) коммерческая направленность; б) ориентация на вкусы и запросы массового потребителя; в) динамичность; г) наибольшая распространённость; д) общедоступность. 4. Массовая культура и средства массовой информации. 5. Тематика произведений массовой культуры. 6. Значение массовой культуры. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 4****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	4	19	1
2	3	11	1	20	156
3	2	12	34	21	36
4	136	13	3	22	пользование
5	3	14	2	23	2
6	1	15	3	24	46
7	1	16	245	25	23131
8	3	17	2	26	13123
9	235	18	4	27	436871



## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	В тексте выделены три основные формы деятельности в духовной жизни: наука; искусство; нравственность
29	Научное является элементом структуры духовного. Духовное выступает элементом структуры социального
30	В качестве функции науки может быть сформулирована следующая: выработка объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире
31	В качестве подтверждений предлагаемого суждения могут быть приведены: внешний мир выступает в качестве основного объекта анализа наукой; в качестве «заказчика знания», синтезируемого в науке; в качестве источника воспроизводства кадров науки — учёных и др.
32	Международное разделение труда — это такая организация производства, при которой каждая страна специализируется на выпуске определённых товаров, получая в обмен на них то, в чём она нуждается. Примеры предложений: 1) Международное разделение труда между странами приводит к возникновению международных экономических отношений. И др. 2) Международное разделение труда создаёт условия возникновения и развития техники, научно-технический прогресс стимулирует углубление разделения труда. И др.
33	В качестве примеров, раскрывающих цели деятельности институтов гражданского общества в современной России, могут быть приведены: различные инициативные объединения и организации, например, профсоюзы, предпринимательские организации и клубы, культурные общества защищают интересы своих членов; конфедерация обществ защиты прав потребителей защищает права граждан на качественные товары и услуги; независимые средства массовой информации отражают весь спектр сформировавшихся в обществе интересов и др.
34	Речь идёт о правовом (судебном) прецеденте. Это можно определить, исходя из сущности прецедента — решение государственного органа, которое принимается за образец (в данном случае — разъяснение Верховного суда) при последующем рассмотрении аналогичных дел. В качестве других источников права могут быть перечислены: правовой обычай; нормативный правовой акт; договор с нормативным содержанием и др.
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инфляции.</li> <li>2. Причины инфляции.</li> <li>3. Основные источники инфляции.</li> <li>4. Типы инфляции: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) инфляция спроса;</li> <li>б) инфляция предложения.</li> </ol> </li> <li>5. Виды инфляции: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по характеру протекания;</li> <li>б) в зависимости от темпа роста цен;</li> <li>в) по степени расхождения роста цен по различным товарным группам;</li> <li>г) по степени прогнозируемости роста цен.</li> </ol> </li> <li>6. Последствия инфляции: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) позитивные;</li> <li>б) негативные.</li> </ol> </li> <li>7. Антиинфляционная политика государства: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) адаптационные меры;</li> <li>б) ликвидационные меры.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 5****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	1	19	3
2	4	11	1	20	235
3	1	12	14	21	15
4	346	13	2	22	муниципальная
5	1	14	3	23	3
6	4	15	1	24	25
7	2	16	356	25	12121
8	1	17	2	26	31222
9	134	18	3	27	534791

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа			
28	Основанием для классификации собственности, представленной в тексте, стала степень реального обобществления имущества, которое характеризуется количеством связанных с ним субъектов хозяйственной деятельности			
29	<b>Уровень обобществления</b>	<b>Объект собственности</b>	<b>Количество средств, необходимых для функционирования предприятий</b>	<b>Форма собственности</b>
	Низкий	Небольшое предприятие	Не требуется крупных средств	Индивидуальная
	Средний	Группа предприятий, образующих производственный комплекс	Требуются крупные средства, которыми не располагает ни один субъект в отдельности	Групповая (общая)
	Высший	Совокупность элементов народнохозяйственного комплекса, которые обслуживают всё общество	Требуются средства государственного бюджета	Общественная (региональная)
30	Групповая собственность существует прежде всего в акционерной форме. Акционерная форма позволяет концентрировать ресурсы, необходимые для внедрения достижений научно-технической революции; реализации крупных проектов, оказывающих существенное влияние на развитие экономики и др.			
31	В качестве объяснений данного утверждения могут быть приведены: вследствие своей важности; масштабы; нерентабельности данные объекты не могут находиться ни в индивидуальной, ни в групповой собственности, а только в общественной (региональной) и др.			
32	В качестве типов мировоззрения могут быть названы: обыденно-практическое (житейское); мифологическое (религиозное); научное и др.			

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
33	В качестве примеров, раскрывающих особенности правления партии консервативного толка, могут быть приведены: консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии); консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов; при правлении консерваторов сужается свобода низовых структур путём передачи части их функций вышестоящим органам власти
34	Вряд ли с предложенной точкой зрения можно согласиться: представляется проблематичным, что преодолеть отсталость и повысить уровень жизни населения планеты будет возможно осуществить при минимальном воздействии на природу. Целесообразно в целях гармонизации отношений природы и человека направить основные усилия на разработку «щадящих» технологий, способствующих преодолению противоречий между человеком и природой; акцент следует перенести на приоритет экономической целесообразности и интересов выживания человечества и др.
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского процесса (гражданского судопроизводства).</li> <li>2. Основные принципы гражданского процесса: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) осуществление правосудия только судом;</li> <li>б) независимость судей;</li> <li>в) несменяемость судей;</li> <li>г) неприкосновенность судей;</li> <li>д) состязательность и равноправие сторон;</li> <li>е) гласность судебного разбирательства;</li> <li>ж) обязательность судебных постановлений;</li> <li>з) единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел;</li> <li>и) сочетание устности и письменности;</li> <li>к) непосредственность разбирательства;</li> <li>л) непрерывность разбирательства.</li> </ol> </li> <li>3. Основные дела, рассматриваемые в гражданском процессе: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) исковые дела по спорам (возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений);</li> <li>б) дела, по которым судьи выдают судебные приказы (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей и др.);</li> <li>в) дела, возникающие из публичных правоотношений (например, об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, о защите избирательных прав и др.);</li> <li>г) дела особого производства (например, установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти, усыновление и др.).</li> </ol> </li> <li>4. Участники гражданского процесса, их права и обязанности: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) суд;</li> <li>б) истец;</li> <li>в) ответчик;</li> <li>г) третьи лица, т. е. лица имеющие собственный интерес в деле (прокурор, представитель органа опеки и попечительства и др.);</li> <li>д) лица, способствующие осуществлению правосудия по гражданским делам (свидетели, эксперты, переводчики, специалисты).</li> </ol> </li> <li>5. Основные стадии (этапы) гражданского процесса: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) возбуждение производства по делу;</li> <li>б) подготовка дела к судебному разбирательству;</li> <li>в) судебное разбирательство (подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения; постановление и оглашение решения);</li> <li>г) исполнительное производство.</li> </ol> </li> <li>6. Право на обжалование решений: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в кассационной инстанции;</li> <li>б) в надзорной инстанции.</li> </ol> </li> <li>7. Право на пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 6

## Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	3	19	1
2	1	11	1	20	245
3	3	12	24	21	24
4	256	13	3	22	Теневой (скрытый)
5	2	14	2	23	4
6	4	15	4	24	25
7	3	16	245	25	23312
8	4	17	1	26	31222
9	125	18	2	27	234671

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа		
28	Собственность с юридической точки зрения представляет собой совокупность прав осуществлять операции с теми или иными объектами и получать от этого выгоду		
29	Признанная окружающими и закреплённая тем или иным способом принадлежность объекта субъекту, позволяющая последнему осуществлять с объектом активные действия, называется присвоением.		
	Виды присвоения	Технологическое	Экономическое
	Их сущность	Непосредственное воздействие на объект собственности с целью его преобразования и извлечения полезных свойств	Принятие хозяйственных решений, т. е. определение направлений и способов организации воздействия на объект, которые принесут наибольшую выгоду
	За кем закреплено: — в мелких фирмах	за собственником	
	— в крупных фирмах	за наёмными исполнителями	за собственником
30	В качестве прав, которые приобретает субъект по отношению к объекту, могут быть названы: право владения (физическое обладание); право пользования (извлечение полезных свойств, получение выгоды); право распоряжения (принятие решений об окончательной судьбе)		
31	В качестве примеров экономического присвоения могут быть приведены: решения о приобретении, ликвидации или репрофилировании предприятий, их производственном филиале; слияниях и поглощениях и др.		
32	В качестве отличий человека от животного могут быть указаны: наличие сознания; способность к деятельности; умение изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств и др.		
33	В качестве разновидностей ролевых конфликтов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: внутриволевые (пример: роль родителей предполагает не только доброе, ласковое обращение с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним и др.); межролевые (пример: требования основной работы женщины приходят в противоречие с выполнением ею домашних обязанностей и др.); личностно-ролевые (пример: работа не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности и др.)		

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
34	Превращение СМИ в один из важнейших инструментов реализации политического процесса обусловлено тем, что СМИ обладают способностью прямо обратиться к общественности, минуя такие традиционные институты, как церковь, школа, семья, политические партии и организации и т. д.; выступают активным субъектом политической жизни: многие из них задают тон в публичных дискуссиях и спорах; способны мобилизовать значительные слои населения в поддержку тех или иных акций правящих кругов или отдельных заинтересованных групп и др.
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие налогоплательщика.</p> <p>2. Основные права налогоплательщика:</p> <p>а) на получение информации о налогах и сборах, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц;</p> <p>б) на налоговые льготы при наличии оснований;</p> <p>в) на своевременный зачёт или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов;</p> <p>г) на обжалование в установленном порядке решения налоговых органов;</p> <p>д) на неразглашение информации, предоставленной налоговым органам.</p> <p>3. Обязанности налогоплательщика:</p> <p>а) своевременная и точная уплата налогов;</p> <p>б) ведение бухгалтерского учёта;</p> <p>в) представление налоговым органам необходимой информации, документов и сведений;</p> <p>г) выполнение требований налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах;</p> <p>д) обеспечение сохранности данных бухгалтерского учёта и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов.</p> <p>4. Способы обеспечения исполнения налоговых обязанностей:</p> <p>а) пеня;</p> <p>б) залог имущества;</p> <p>в) поручительство;</p> <p>г) приостановление операций по счетам в банке;</p> <p>д) арест имущества налогоплательщика.</p> <p>5. Ответственность за нарушение налогового законодательства РФ.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 7

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	3	19	1
2	4	11	4	20	125
3	3	12	234	21	15
4	135	13	1	22	традиционная
5	2	14	3	23	1
6	3	15	2	24	25
7	3	16	346	25	21212
8	2	17	3	26	31122
9	346	18	1	27	984316

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	По мнению автора, суть выборов заключается в том, что избиратели как бы нанимают тех, кому они поручают управлять страной в течение определённого срока, и под решение тех программ и вопросов, которые в наибольшей степени волнуют избирателей
29	Выборы как политический институт позволяют индивидам и социальным группам сформулировать свои требования, соответствующие их реальным или мнимым интересам, а также обеспечить поддержку тем действиям политических лидеров, которые соответствуют ожиданиям большинства населения
30	В качестве примеров партийных систем в зависимости от количества партий, функционирующих в политической сфере общества, могут быть приведены: однопартийная система; двухпартийная система; многопартийная система
31	В качестве подтверждений того, что выборы являются средством политической социализации, могут быть приведены: всеобщее избирательное право, создание предвыборных ассоциаций, использование средств массовой информации для пропаганды предвыборных программ политических партий и платформ кандидатов способствуют политическому просвещению избирателей; включению индивидов и объединений в политический процесс
32	<p>Личность — это человеческий индивид как субъект общественных отношений и сознательной деятельности; личность — это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.</p> <p>Примеры предложений: 1) Личность в определённой степени независима от общества, способна нести ответственность и решать проблемы. И др. 2) Формирование личности не определяется лишь биологическими факторами, социальной средой, воспитанием и обучением, оно требует собственной активной практической деятельности человека</p>
33	В качестве примеров, иллюстрирующих разновидности социальных норм, могут быть приведены: обычай (пример: празднование юбилея и др.); традицию (пример: гостеприимство и др.); церемонию (пример: коронация и др.)
34	<p>Освобождение лица от юридической ответственности не означает, что совершённое им деяние перестало быть противоправным и общественно опасным. Просто в силу ряда причин теряется смысл дальнейшего претерпевания лицом мер оказываемого на него воздействия.</p> <p>В качестве оснований освобождения от юридической ответственности и наказания могут быть названы: деятельное раскаяние лица; примирение с потерпевшим; в связи с истечением акта амнистии или помилования и др.</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственного бюджета.</li> <li>2. Структура государственного бюджета: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) доходная часть;</li> <li>б) расходная часть.</li> </ol> </li> <li>3. Источники государственного бюджета.</li> <li>4. Виды государственного бюджета: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сбалансированный;</li> <li>б) дефицитный;</li> <li>в) профицитный.</li> </ol> </li> <li>5. Источники покрытия бюджетного дефицита: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сокращение бюджетных расходов;</li> <li>б) изыскание источников дополнительных доходов;</li> <li>в) государственные займы;</li> <li>г) денежная эмиссия.</li> </ol> </li> <li>6. Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) долгосрочные тенденции налоговых поступлений и государственных расходов;</li> <li>б) фаза экономического цикла в стране;</li> <li>в) текущая политика государства.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 8****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	3	19	2
2	2	11	1	20	356
3	4	12	245	21	24
4	236	13	2	22	олигополии
5	1	14	4	23	2
6	2	15	1	24	46
7	4	16	346	25	12122
8	1	17	4	26	12232
9	246	18	4	27	195427

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	Образование как социальная категория определяется системой господствующих в обществе социальных связей и отношений. В свою очередь, образование, будучи автономной системой, способно оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества
29	Автор понимает под общественным интеллектом управление будущим через функции прогнозирования, планирования, формирования системы ценностей и т. д. Образование в процессе воспроизводства общественного интеллекта выполняет роль его основного механизма
30	Связь образования с политической сферой общества может быть раскрыта следующим образом: в зависимости от того, демократический политический режим в обществе или тоталитарный, открытое общество или закрытое, формируется и соответствующая система образования как в плане её структуры, так и содержания. В свою очередь, система образования, формируя гражданина, оказывает воздействие на политическую сферу общественной жизни и др. Связь образования с экономической сферой общества может быть раскрыта следующим образом: в 50-е годы XX в. в нашей стране активно развивались технические специальности, практически мало востребованными обществом были финансово-экономические и юридические специальности. В 90-е годы в связи с изменением социально-экономической ситуации в России именно эти специальности стали пользоваться наибольшим спросом. В свою очередь, от уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а следовательно, и состояние экономики общества: через модернизацию образования Японии и так называемым «азиатским тиграм» (Гонконг, Сингапур, Тайвань, Южная Корея) удалось сделать качественный прорыв в экономической сфере и др.
31	В качестве причины возрастания роли образования в современном мире может быть названа: человечество вступило в третью цивилизационную революцию — информационную — и осуществляет переход к информационному обществу. Свидетельством «продвинутости» страны по пути прогресса всё в большей степени будут выступать не показатели роста производства, а уровень образования населения, его качество и всеохватность. Знания, информация в самом широком смысле этого слова становятся всё возрастающей ценностью. Соответственно повышается значимость и процесса их освоения
32	В качестве субъектов экономической системы, которые выигрывают от неожиданной инфляции, могут быть названы: заёмщики; правительство; лица, держащие накопления в виде недвижимости, драгоценностей, произведений искусства

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
33	В качестве примеров наличия многопартийной системы в современной России могут быть приведены: имеется значительное количество влиятельных политических партий (например, «Единая Россия», КПРФ, «Справедливая Россия», ЛДПР и др.); достигнув численности 500 человек, политическая партия может быть официально зарегистрирована и, соответственно, легально участвовать в политической жизни страны; периодически проходят встречи Президента РФ, членов Правительства РФ с лидерами политических партий и движений, парламентских фракций, т.е. налицо влияние политических партий и движений на принятие властных решений и определение направлений политического развития страны и др.
34	Гражданин К. будет привлечён к дисциплинарной ответственности. К этому виду ответственности человек может быть привлечён только в ходе трудовой или учебной деятельности, так как она наступает за невыполнение служебных обязанностей, нарушение правил трудового распорядка и исполнительской дисциплины. В рамках данного вида ответственности используются санкции: замечание; выговор; увольнение (исключение из учебного заведения) и др. Санкции накладываются администрацией учреждения или организации
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие семьи. 2. Типология семьи: а) основные классификации семьи; б) традиционные и нетрадиционные формы семьи. 3. Роль семьи в современном обществе: а) функции семьи; б) изменение функций семьи с развитием общества. 4. Особенности института семьи в современном обществе: а) изменение положения женщин в семье; б) изменение бытовых условий семьи. 5. Основные проблемы семьи в России и мире: а) увеличение количества разводов; б) сокращение рождаемости; в) поздние браки; г) рост числа неполных семей. 6. Основы семейной политики РФ. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 9

## Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	2	19	2
2	3	11	3	20	356
3	3	12	45	21	35
4	356	13	1	22	Имущественные
5	4	14	4	23	3
6	2	15	4	24	15
7	2	16	256	25	21211
8	3	17	3	26	13312
9	235	18	3	27	861924



## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Специфика образования как подсистемы общества состоит в том, что целевая функция только образования совпадает с целью общества.</p> <p>Гуманистическая функция образования заключается в том, что оно «производит» самого человека, воздействуя на его интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие</p>
29	<p>Автор под непрерывным образованием понимает такое образование, которое не имеет ни временных, ни пространственных ограничений и продолжается всю жизнь</p>
30	<p>Тенденция современного образования, сущность которой раскрыл автор, называется гуманитаризацией образования.</p> <p>В качестве тенденций в развитии современного образования могут быть перечислены: демократизация системы образования; рост продолжительности образования; непрерывность образования; гуманизация образования и др.</p>
31	<p>В качестве объяснения актуализации в современных условиях непрерывного образования может быть приведено: в условиях научно-технической революции, связанной с обновлением знаний, информации, усложнением решаемых человечеством задач, индивид должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии, что требует соответствующего уровня образования. Знания, информация в самом широком смысле становятся всё возрастающей ценностью</p>
32	<p>В качестве факторов, которые влияют на увеличение предложения товаров, могут быть названы: уменьшение стоимости факторов производства; изменение технологии (использование новых технологий часто приводит к снижению стоимости производства, тем самым обеспечивая увеличение предложения); изменение возможностей получения прибыли от производства другой продукции (если возможности получения прибыли от производства другой продукции сокращаются, большее количество производителей будет изготавливать данный продукт, увеличивая его предложение); изменение ожиданий производителей в отношении цен (если продавцы ожидают, что цена их товара в будущем снизится, они могут попытаться продать большее количество товара сейчас, до того как цена упадёт) и др.</p>
33	<p>В качестве примеров, иллюстрирующих становление институтов гражданского общества в стране К., могут быть приведены: формирование политических партий (пример: создание партии, представляющей интересы малого бизнеса и др.); развитие инициативных организаций, отстаивающих права граждан (пример: создание организации, защищающей права потребителей, квартиросъёмщиков и др.); развитие молодёжных инициатив (пример: выдвижение молодых лидеров и др.) и др.</p>
34	<p>Гражданка Н. нарушает такое право несовершеннолетнего ребёнка, как право на общение с родителями и другими родственниками. Это право предусматривает, что в случае раздельного проживания родителей ребёнок имеет право на общение с каждым из них.</p> <p>Могут быть названы следующие права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ: право жить и воспитываться в семье; право на защиту; право выражать своё мнение; имущественные права и др.</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие национальной политики.</li> <li>2. Приоритетные направления национальной политики Российского государства.</li> <li>3. Принципы государственной национальной политики РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сохранение исторически сложившейся целостности РФ;</li> <li>б) гарантия прав коренных малочисленных народов;</li> <li>в) равенство и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>г) сохранение и развитие языков и культур народов РФ и др.</li> </ol> </li> <li>4. Причины возникновения межнациональных проблем в РФ.</li> <li>5. Пути решения межнациональных проблем: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формирование у населения установок толерантного сознания и поведения;</li> <li>б) уважение национального достоинства, отказ от насилия;</li> <li>в) развитие демократии и правовых начал в жизни общества.</li> </ol> </li> <li>6. Понятие культуры межнациональных отношений.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 10****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	3	19	2
2	2	11	1	20	136
3	2	12	14	21	14
4	346	13	3	22	Ипотечный
5	1	14	3	23	3
6	4	15	4	24	24
7	4	16	246	25	12211
8	3	17	3	26	33122
9	245	18	3	27	415723

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа	
28	Автор под этнополитическим конфликтом понимает конфликт, характеризующийся определённым уровнем организованного политического действия, участием общественных движений, наличием массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояние проходит по линии этнической общности	
29	<b>Подходы к анализу этнополитических столкновений</b>	<b>Объяснение причин этнополитического конфликта</b>
	1. Социологический	Анализ этнических параметров основных социальных слоёв, групп, группировок; исследование взаимосвязи и взаимовлияния социальной стратификации и разделения труда с этническими характеристиками региона
	2. Политологический	Трактовка роли национальных элит (прежде всего интеллектуальной и политической) в мобилизации чувств; исследование вопроса о власти, доступе к ресурсам
30	В качестве примеров этнополитических конфликтов могут быть приведены: ситуации, имевшие место в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Абхазии и др.	
31	В качестве причин этнополитических конфликтов могут быть указаны: социально-психологический фактор, который приводит к противоречиям между притязаниями этнических групп, с одной стороны, и реальными возможностями государства гарантировать обеспечение прав своих граждан — с другой, связан с историей этносов и их взаимодействием (национальное сознание, психология, традиции, идеологические стереотипы и др.), в которых важное место может занимать национализм; внутренняя борьба за лидерство в рамках этнической группы; конфессиональный фактор и др.	
32	Контркультура — это оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре. Примеры предложений: 1) Для контркультуры характерен отказ от сложившихся социальных условностей, моральных норм, стандартов массовой культуры. И др. 2) К причинам возникновения контркультуры относится антигуманность современного общества, нивелирование человеческих способностей, разрыв с природой и т. д. И др.	
33	В качестве способов политического участия граждан и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: участие в выборах (пример: гражданин может участвовать в выборах в качестве избирателя, используя своё активное избирательное право и др.); обращение с предложениями в органы власти (пример: гражданин может принять участие в обсуждении новых законодательных инициатив, направив свои предложения парламентариям и др.); членство в политических организациях (пример: гражданин может быть членом политической партии и др.) и др.	

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
34	<p>Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим:</p> <p>1) Большинство опрошенных студентов и представителей работающей молодёжи предпочитают традиционную, юридически зарегистрированную форму брачных отношений.</p> <p>2) Большее число опрошенных старшеклассников, чем студентов и представителей работающей молодёжи, на первое место среди основных видов брачных отношений поставили традиционный, юридически зарегистрированный брак.</p> <p>3) Гражданский брак одинаково приемлем для студентов и работающей молодёжи.</p> <p>Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 2: такой высокий результат, продемонстрированный старшеклассниками, обусловлен их следованием установкам, формируемым родителями, другими членами семей, школой и т. д. в рамках осуществления социализирующей, воспитательной деятельности, а также меняющимся к лучшему отношением общества к традиционным ценностям, среди которых семья и брак занимают первое место.</p> <p>Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие экономической системы.</p> <p>2. Функции экономической системы:</p> <p>а) распределение ограниченных ресурсов;</p> <p>б) организация общественного производства;</p> <p>в) распределение произведённых товаров и услуг и др.</p> <p>3. Типы экономических систем:</p> <p>а) традиционная;</p> <p>б) рыночная;</p> <p>в) административно-командная (централизованная, плановая);</p> <p>г) смешанная.</p> <p>4. Проблема эффективности экономических систем.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 11

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	1	19	1
2	1	11	3	20	356
3	3	12	15	21	36
4	236	13	3	22	пропорциональный
5	2	14	3	23	1
6	2	15	4	24	46
7	4	16	156	25	12121
8	3	17	3	26	31122
9	145	18	3	27	591274

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	По мнению автора, членов семьи объединяют общие установки и традиции
29	Автор видит значение семейных традиций в создании и воспроизводстве определённой культуры интимно-родственных отношений: изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей и т. д.
30	В качестве факторов, влияющих на семейную атмосферу, могут быть перечислены: отношение родителей к работе; взаимоотношения отца и матери; отношения между родителями и родственниками старшего поколения; наиболее часто обсуждаемые темы в семье и др.
31	В качестве функций семьи могут быть сформулированы: репродуктивная; хозяйственно-экономическая; досуговая; эмоционально-психологическая и др.
32	В качестве характерных признаков административно-командной экономической системы могут быть перечислены: контроль над производством и распределением со стороны государства; преобладание (господство) государственной собственности на средства производства; централизованное ценообразование и др.
33	В качестве примеров выполнения государством своих внешнеполитических функций могут быть приведены: поддержание и развитие межгосударственных отношений; защита независимости и территориальной целостности государства; защита граждан, находящихся за пределами государства, и др.
34	Приведённое описание раскрывает массовую культуру. В качестве характерных черт данной формы культуры могут быть приведены: стандартность; шаблонность мыслей и желаний; доступность для самой широкой публики и др. Антиподом рассматриваемой культуры является элитарная (высокая) культура
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие мировоззрения. 2. Структура мировоззрения: а) знания; б) принципы; в) идеалы; г) идеи; д) духовные ценности; е) убеждения. 3. Пути формирования мировоззрения: а) стихийный; б) осознанный. 4. Основные виды мировоззрения: а) мифологическое; б) религиозное; в) философское; г) научное. 5. Роль мировоззрения в жизни человека. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 12

## Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	5	2	9	156
2	3	6	4	10	3
3	3	7	4	11	3
4	346	8	3	12	35

Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
13	1	18	3	23	2
14	4	19	1	24	15
15	1	20	235	25	23133
16	346	21	35	26	11332
17	2	22	Правительство (Правительство РФ)	27	839751

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Интерес российских учёных-обществоведов к феномену среднего класса обусловлен тем, что этот класс является основным элементом гражданского общества и визитной карточкой современного развитого государства
29	Автор характеризует социальную структуру российского общества как находящегося в процессе расчленения бывшего общества государственного социализма, имеющую вид низкого треугольника с широким основанием. Данную структуру составляют «люди власти», средний класс, слой трудящихся, безработные, андеркласс
30	В средний класс входят часть интеллигенции, которая обладает экономической, интеллектуальной собственностью, высоким социальным престижем и статусом; рабочие высокой квалификации, дефицитных специальностей, занятые, как правило, в частном секторе экономики; средние и мелкие предприниматели; старший и младший офицерский состав и др.
31	Параметры «самоидентификация» и «уровень доходов» вряд ли можно считать универсальными. К среднему классу, исходя из первого параметра, себя может причислить слишком большой круг людей: от мелких торговцев и полукриминальных элементов до самых высоких интеллектуалов и представителей политической элиты. Параметр «уровень доходов» в США отличается от соответствующего параметра в Китае и России, что не позволяет принять его в качестве универсального и др.
32	Мировоззрение — это система представлений об отношении между человеком и окружающим его миром. Примеры предложений: 1) Мировоззрение может формироваться как стихийно, так и осознанно. И др. 2) Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности. И др.
33	В качестве функций государства и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: внешняя политика (пример: деятельность в ООН и др.); экономическая политика (пример: принятие антимонопольных законов и др.); социальная политика (пример: проведение пенсионной реформы и др.)
34	Эксперты сочли представленную точку зрения достаточно односторонней, поскольку она не раскрывает всей полноты такого нового исторического феномена планетарного масштаба, каким является глобализация. Это не только транснационализация производства и потребления, но и стремительное «перемешивание» рас и народностей; концентрация «умов» на ведущих и приоритетных научных направлениях; «переваривание» культурно-мировоззренческих укладов, в том числе сотрудничество и духовное взаимопроникновение различных религий и конфессий и др. Глобализация является закономерным процессом. В основе его объективности — научно-технический прогресс и экономический рост. Интернет, информационно-коммуникационные технологии, спутниковая связь — всё это определяет огромное ускорение оборота финансового капитала, а значит и повышение доходности вложенных средств, рост инвестиций и свободно оборачиваемых капиталов в мировом масштабе
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие спроса в экономике: а) индивидуальный спрос; б) совокупный спрос. 2. Закон спроса. 3. Неценовые факторы формирования спроса: а) количество потребителей; б) уровень доходов; в) цены на сопряжённые товары; г) ожидания изменения цены; д) потребительские предпочтения.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	4. Особенности формирования спроса на различные типы товаров: а) на товары низшей категории; б) на нормальные товары. 5. Эластичность спроса. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 13

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	4	19	3
2	3	11	3	20	235
3	1	12	13	21	24
4	256	13	1	22	протекционизм
5	4	14	2	23	4
6	3	15	2	24	24
7	1	16	136	25	23312
8	3	17	3	26	11322
9	236	18	3	27	846127

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Важнейшим показателем развития демократии в обществе является реальное участие граждан в управлении
29	По мнению авторов, смысл коммуникативного стиля политики заключается в свободных дискуссиях, обсуждении наиболее значимых для общества проблем, учёте мнения граждан при разработке конкретных социальных проектов и программ, в выборе наиболее оптимальных путей их решения
30	Взаимодействие с гражданами важно для самой власти потому, что загоняя нерешённые вопросы вглубь, уходя от разрешения возникающих противоречий, замалчивая их, властные структуры рано или поздно столкнутся с куда более серьёзными проблемами и дестабилизацией общества
31	С точки зрения авторов, показателем подлинной эффективности взаимодействия власти и общества может служить включённость массовых социальных оценок при принятии решений общественной значимости. В качестве примеров, когда решения власти не соотносились с общественным мнением, могут быть приведены: выход России, Украины и Белоруссии из состава СССР; монетизация льгот в РФ и др.
32	В качестве отличий знания от веры могут быть указаны: вера не требует доказательства принятия тех или иных положений, норм, истин; вера чаще всего опирается на мир чувств, а не на разум; вера связана с идеалом, существующим в моральных, эстетических, общественных и других областях человеческих отношений и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
33	В качестве тенденций в развитии современных межнациональных отношений и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: интеграция, экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (пример: Европейский союз и др.); стремление ряда народов сохранить или обрести культурно-национальную самостоятельность, автономию (пример: корейское меньшинство в Японии и др.)
34	Могут быть приведены следующие аргументы: массовая культура — это не только канал манипулирования массами, но и стабилизатор, тормоз, придающий современному обществу необходимую устойчивость на крутых исторических поворотах; именно в рамках массовой культуры передаются нравственные ценности, национальные традиции, происходит знакомство с подлинными вершинами культуры, пусть в адаптированном виде
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие экономики как науки.</p> <p>2. Основные проблемы экономической науки:</p> <p>а) проблема ограниченности ресурсов;</p> <p>б) проблема экономического выбора;</p> <p>в) проблемы функционирования хозяйствующих субъектов: домашние хозяйства (отдельные лица и их семьи), предприятия (фирмы), государство (органы государственного управления), государственные учреждения, коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>3. Предмет исследования и особенности экономической науки.</p> <p>4. Функции экономики как науки:</p> <p>а) познавательная;</p> <p>б) методологическая;</p> <p>в) практическая (прагматическая);</p> <p>г) образовательная;</p> <p>д) идеологическая.</p> <p>5. Уровни анализа в экономической науке:</p> <p>а) микроэкономика;</p> <p>б) макроэкономика.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 14

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	1	19	3
2	1	11	2	20	145
3	1	12	45	21	24
4	236	13	3	22	социальная
5	2	14	3	23	5
6	3	15	2	24	35
7	2	16	136	25	11212
8	1	17	1	26	13222
9	346	18	3	27	823964

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Партийная система представляет собой зависимую переменную. Она определяется состоянием политической системы и её институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием общества
29	Автор видит роль партийной системы в обществе в том, что она является своеобразным индикатором его состояния, который сигнализирует о тенденциях в его развитии: раскол и консолидация, устойчивость и нестабильность и др.
30	В качестве основных признаков политической партии могут быть сформулированы: целью деятельности является завоевание, удержание и использование государственной власти для реализации интересов определённых социальных групп; наличие организации (то есть профессионального аппарата, ведающего вопросами партийной деятельности); наличие политической программы и идеологических основ групповой деятельности и др.
31	Автор делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе потому, что при тоталитарном политическом режиме единственные правящие партии занимают место в центре политической системы и играют роль руководящей и направляющей силы общества
32	Могут быть названы следующие виды познания: обыденное; научное; художественное и др.
33	Связь социального статуса и социальной роли следующая: в соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определённые модели (типы) поведения, т. е. роли. В качестве примеров, раскрывающих связь социальных статусов и ролей, могут быть приведены: от ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных школьной программой; деятельность руководителя фирмы связывается с ответственными решениями, заботой о членах коллектива и др.
34	Данное произведение относится к элитарной (высокой) культуре. В качестве признаков элитарной культуры могут быть указаны: некоммерческий характер; высокая содержательная и эстетическая сложность; доступность ограниченному кругу специалистов и знатоков и др.
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие брака. 2. Условия заключения брака: а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; б) достижение брачного возраста вступающих в брак; в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака. 3. Права и обязанности супругов: а) личные (неимущественные); б) имущественные. 4. Раздел имущества супругов при расторжении брака. 5. Брачный договор и его особенности. 6. Основания для прекращения брака: а) смерть одного из супругов; б) расторжение брака; в) признание брака недействительным. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 15

## Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	4	11	1
2	4	7	2	12	25
3	3	8	2	13	3
4	356	9	246	14	3
5	3	10	2	15	2



Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
16	245	20	135	24	14
17	1	21	46	25	21121
18	4	22	Правоохранительная	26	13321
19	2	23	2	27	682947

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Правовой экологический статус субъекта правоотношений формируется совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей
29	Основным источником формирования правового экологического статуса является Конституция РФ. По мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным, поскольку это позволяет сделать их реально обеспеченными, подкреплёнными на деле
30	В качестве экологических прав граждан, закреплённых в Конституции РФ, могут быть перечислены: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причинённого здоровью и имуществу экологическим правонарушением
31	В качестве требований, предъявляемых к экологическим обязанностям граждан, могут быть приведены: необходимость чёткого формулирования существа экологических обязанностей в целях единообразного понимания их в правоприменительной практике; обеспечение законными, своевременными и адекватными средствами принуждения любого факта уклонения от исполнения экологических обязанностей и др.
32	Общественные отношения — это многообразные связи, возникающие между социальными группами и внутри них в процессе практической и духовной деятельности людей. Примеры предложений: 1) Общественные отношения делятся на материальные и духовные отношения. И др. 2) Общественные отношения могут быть изменены революционным путём или в ходе эволюции, модернизации. И др.
33	В качестве примеров, раскрывающих положительные стороны маргинальности, могут быть приведены: маргиналы легче адаптируются к постоянно изменяющимся условиям жизни; маргиналы более восприимчивы к культурным и социальным нововведениям; отсутствие жёстко очерченных норм и связей, характерное для маргиналов, способствует повышению социальной активности индивида и др.
34	Речь идёт о глобализации. В качестве признаков глобализации могут быть приведены: повышение проницаемости межгосударственных перегородок, выражающееся в феноменах «преодоления границ» и «экономического гражданства»; резкое возрастание объёмов и интенсивности трансгосударственных, транснациональных перетоков капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов; массированное распространение западных стандартов потребления, быта, само- и мировосприятия на все другие части планеты и др.
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие образования. 2. Функции образования: а) экономическая; б) социальная; в) культурная. 3. Основные пути получения образования: а) обучение; б) самообразование. 4. Структура системы образования РФ: а) дошкольное образование; б) начальное образование; в) основное общее образование; г) среднее (полное) общее образование;

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>д) начальное профессиональное образование;            е) среднее профессиональное образование;            ж) высшее профессиональное образование;            з) дополнительное образование.</p> <p>5. Общие тенденции в развитии образования на современном этапе:            а) демократизация;            б) рост продолжительности;            в) непрерывность;            г) гуманизация;            д) гуманитаризация;            е) интернационализация;            ж) компьютеризация.</p> <p>6. Образование — национальное богатство страны.            Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана.            Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 16

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	3	19	2
2	3	11	1	20	146
3	3	12	35	21	14
4	146	13	1	22	индустриальное
5	4	14	3	23	3
6	2	15	1	24	46
7	3	16	124	25	22112
8	4	17	3	26	13221
9	235	18	2	27	842396

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Семейные отношения характеризуются следующими чертами: постоянством, многообразием и разнообразием субъектов, передачей от поколения к поколению соматических и иных наследственных свойств
29	Авторы видят роль брачно-семейных и родственных отношений в том, что они связывают самых разных людей, смягчая социально-классовые, межэтнические и иные противоречия в обществе, несут мир и согласие из глубинных своих биосоциальных сущностных свойств. Брачно-семейные и родственные отношения отличаются от других социальных отношений тем, что они в своей основе имеют интеграцию, а не дифференциацию

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
30	<p>Семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода, поскольку супруги имеют общее хозяйство; общих детей; сексуальные взаимоотношения. Это превращает семью в самую сплочённую и стабильную ячейку общества, ту группу, которая выступает одной из составляющих развития человеческой личности.</p> <p>Малой социальной группой называют небольшое число людей, которые хорошо знают друг друга и взаимодействуют между собой</p>
31	<p>В качестве функций семьи могут быть перечислены следующие: воспитательная (формирование индивида как личности, социализация); социально-статусная (предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества); эмоционально-психологическая (оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи, создание благоприятного психологического климата в семье) и др.</p>
32	<p>В качестве функций образования в обществе могут быть указаны: формирование социально-профессиональной структуры (экономическая функция); социализация личности (социальная функция); использование культурных традиций (культурная функция) и др.</p>
33	<p>В качестве примеров деятельности адвокатуры по защите прав граждан могут быть приведены: адвокат составляет заявления, жалобы и другие документы правового характера; адвокат осуществляет представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам; адвокат даёт консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам и др.</p>
34	<p>Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спрос на подержанные иномарки практически не менялся в течение 10 лет;</li> <li>2) В период с 2000 по 2010 год на рынке продаж отечественных автомобилей отмечался спад;</li> <li>3) Подержанные иномарки были в лидерах продаж на авторынке в 2000 году.</li> </ol> <p>Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 2: спад продаж отечественных автомобилей за 10 лет можно объяснить тем, что отечественный автопром не смог предложить потребителям конкурентоспособные модели.</p> <p>Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституции.</li> <li>2. Этапы конституционного развития России.</li> <li>3. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г.</li> <li>4. Место Конституции РФ в правовой системе российского общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) имеет учредительный характер;</li> <li>б) обладает высшей юридической силой;</li> <li>в) имеет всеохватывающий характер;</li> <li>г) является основой для всех иных источников права;</li> <li>д) характеризуется особым порядком принятия;</li> <li>е) отличается усложнённым порядком пересмотра и внесения поправок.</li> </ol> </li> <li>5. Структура Конституции РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) преамбула;</li> <li>б) два раздела;</li> <li>в) заключительные и переходные положения.</li> </ol> </li> <li>6. Основные функции Конституции РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) правовая;</li> <li>б) политическая;</li> <li>в) гуманистическая;</li> <li>г) учредительная;</li> <li>д) мировоззренческая.</li> </ol> </li> <li>7. Соблюдение Конституции РФ — долг государства и общества.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 17****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	3	19	1
2	2	11	3	20	236
3	3	12	45	21	46
4	356	13	2	22	Наука
5	3	14	4	23	2
6	1	15	3	24	23
7	3	16	235	25	21121
8	1	17	2	26	31122
9	235	18	4	27	789143

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	Факторы, способствующие интеграции и усилению гибкости преуспевающих ТНК: развитие коммуникационных технологий, удешевление и повышение надёжности транспортных сетей, распространение инновационных технологий
29	Автор видит причины, стимулирующие прямые иностранные инвестиции, в правительственной политике, способствующей транснациональной экспансии; в стремлении ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры посредством создания зарубежных филиалов
30	В качестве тарифных методов протекционистской политики государства могут быть перечислены: таможенные тарифы на импорт; экспортные тарифы; таможенные союзы и др. В качестве нетарифных методов протекционистской политики государства могут быть перечислены: установление квот; экспортные кредиты; экономические санкции (эмбарго) и др.
31	В качестве примеров позитивного влияния ТНК на развивающиеся страны могут быть приведены: распространение технологических новаций в развивающихся странах; получение развивающимися странами доступа к мировым рынкам; использование развивающимися странами опыта управления крупными предприятиями, которым обладают ТНК и др. В качестве примеров негативного влияния ТНК на развивающиеся страны могут быть приведены: создание предпосылок для однобокого развития развивающихся стран; стремление перевести в развивающиеся страны экологически грязное производство; вывоз чрезмерно больших доходов из развивающихся стран и др.
32	Научное познание — это особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе. Примеры предложений: 1) К особенностям научного познания относится исследование изучаемого предмета со стороны закономерностей и причин. И др. 2) Проблема, гипотеза и теория являются формами теоретического уровня научного познания. И др.
33	В качестве несудебных способов защиты экологических прав и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: участие в общественных объединениях, фондах, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды (пример: активисты общественного экологического движения приступили к разработке программы в области охраны окружающей среды и др.); участие в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях и иных не противоречащих законодательству РФ акциях (пример: проведение референдума по вопросам охраны окружающей среды и др.); обращение в органы государственной власти РФ, её субъектов и органы местного самоуправления по вопросам охраны окружающей среды (пример: группа жильцов дома, находящегося недалеко от промышленного предприятия, обратилась в Ростехнадзор в целях получения достоверной информации о состоянии окружающей среды и др.) и др.
34	В качестве положительной черты монархической формы правления может быть приведена: стабильность, уважение к власти и др.; в качестве отрицательной — концентрация власти в одних руках, отсутствие общественного контроля над властью и др. В качестве положительной черты республиканской формы правления может быть приведена: наличие общественного контроля за властью, разделение властей и др.; в качестве отрицательной — столкновение интересов социальных групп, порождающее конфликты и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политического режима.</li> <li>2. Характеристики политического режима: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) объём прав и свобод человека;</li> <li>б) методы осуществления государственной власти;</li> <li>в) характер отношений между государством и обществом;</li> <li>г) наличие или отсутствие возможностей общества влиять на принятие политических решений;</li> <li>д) пути формирования политических институтов;</li> <li>е) методы выработки политических решений.</li> </ol> </li> <li>3. Функции политического режима.</li> <li>4. Типы политических режимов: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) демократический;</li> <li>б) авторитарный;</li> <li>в) тоталитарный.</li> </ol> </li> <li>5. Политические режимы на современном этапе развития общества.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 18

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	4	19	1
2	4	11	3	20	356
3	1	12	15	21	25
4	156	13	2	22	естествознание (естественные науки)
5	2	14	4	23	4
6	4	15	3	24	25
7	3	16	135	25	12211
8	3	17	2	26	31221
9	245	18	2	27	635492

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Порождение смутного желания нового качества жизни обусловлено тем, что человек как биологический вид подошёл к пределам своего развития в биосфере
29	<p>По мнению автора, глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком, предполагает его личную, нравственную ответственность, возможную только при наличии определённой психологической подготовленности, понимания сути и значения качества жизни общества.</p> <p>Представления человека о качестве жизни могут существенно воздействовать на состояние окружающей среды. Естественна и обратная связь между состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в обществе</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
30	В качестве примеров практической деятельности человека могут быть приведены: развитие энергетики; использование методов биотехнологии; развитие Интернета и др.
31	Понятие «качество жизни» принципиально отличается от понятия «уровень жизни». Понятие качества жизни включает в себя уровень жизни. Таким образом, по своему содержанию понятие «качество жизни» является более широким, чем понятие «уровень жизни». Уровень жизни — это степень развития материальных условий жизнедеятельности людей, удовлетворения материальных и духовных потребностей отдельных социальных групп и членов общества
32	В качестве признаков культуры как явления общественной жизни могут быть перечислены: культура есть характеристика человека как социального существа, она отлична от природы, не обусловлена биологически, формируется в процессе приобщения к общественным ценностям, нормам, традициям, навыкам деятельности; культура есть совокупность всех форм преобразовательной деятельности человека и общества; культура есть мера человеческого в человеке и др.
33	В качестве видов неимущественных отношений и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: неимущественные чисто личностные отношения (пример: оскорбление чести гражданина и др.); неимущественные отношения, непосредственно связанные с имущественными (пример: присвоение авторства — литературного произведения, изобретения, произведения искусства и др.)
34	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Процент положительных оценок рыночной экономики среди опрошенных уменьшился в период с 1995 по 2010 год. 2) В 2010 г. процент отрицательных оценок рыночной экономики среди опрошенных превысил процент положительных оценок. 3) Как в 1995, так и в 2010 г. примерно треть отвечавших не смогла дать однозначную оценку рыночной экономики. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: процент положительных оценок рыночной экономики среди опрошенных за 5 лет уменьшился под влиянием негативного опыта преобразований в экономической сфере, проводимых государством. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Становление идеи правового государства. 2. Понятие правового государства. 3. Признаки правового государства: а) верховенство права во всех сферах жизни общества; б) гарантии прав и свобод человека; в) реальное разделение властей; г) взаимная ответственность государства и личности. 4. Предпосылки создания правового государства: а) многообразие форм собственности; б) режим демократии, суверенитет народа; в) внутренне единая и непротиворечивая система законодательства; г) гражданское общество; д) высокий уровень политической культуры личности и общества. 5. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 19****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	1	11	3
2	2	7	3	12	25
3	3	8	4	13	3
4	245	9	235	14	2
5	4	10	4	15	1

Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
16	125	20	136	24	25
17	3	21	16	25	22121
18	2	22	религии	26	12213
19	3	23	3	27	381572

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	В современных условиях сложились две модели образования: классическая и неклассическая. Классическая модель соответствует лично-отчуждённой парадигме образования, что не отвечает вызовам современности, требованиям формирующейся постиндустриальной цивилизации. Неклассическая модель соответствует требованиям лично-ориентированной парадигмы, в значительно большей степени отражает социальный заказ
29	По мнению автора, необходимость смены существующей образовательной парадигмы объясняется тем, что принципы, заложенные в её основу (например, многопредметность, которая вела к перегрузке учащихся, создавала фрагментарность и мозаичность образования; технократическая ориентация образования, приводящая к утрате его гуманистической сущности; централизация содержания образования, ведущая к однотипности образовательных структур, изолированности предметных циклов, изучаемых в школе), перестали быть созвучны новым тенденциям мирового развития. Сложившаяся в прошлом система «поддерживающего обучения» уже не соответствует требованиям формирующейся постиндустриальной цивилизации
30	В качестве приоритетов в реформировании российской системы образования могут быть указаны: его гуманизация; гуманитаризация; демократизация и др.
31	С точки зрения автора, потенциал образования необходимо использовать для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления этнонациональной напряжённости и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и религиозных конфессий. Может быть раскрыто содержание трёх функций образования: формирование социально-профессиональной структуры общества (экономическая функция); осуществление социализации личности (социальная функция); использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида (культурная функция)
32	Производитель — это субъект экономической деятельности, изготавливающий и продающий товары и предоставляющий услуги. Примеры предложений: 1) В качестве производителей могут выступать индивиды и домохозяйства, фирмы и государство. И др. 2) Производитель должен принимать на себя финансовую, моральную и социальную ответственность. И др.
33	Основная цель деятельности правоохранительных органов: защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц. В качестве примеров могут быть приведены: при необоснованном увольнении работника с предприятия он может быть восстановлен на занимаемой должности по решению суда; граждане РФ могут подать жалобу в прокуратуру на неправомерность деятельности полиции; защищая право граждан на благоприятную окружающую среду, работники полиции могут привлечь виновных в выбросе мусора в неположенном месте к административной ответственности и др.
34	Речь идёт о кадровой партии. В качестве характерных черт данной партии могут быть приведены: имеет свободное членство; функционирует исключительно для целей избирательных кампаний; не является централизованной и др. Антиподом рассматриваемому виду является массовая партия
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие глобальных проблем современности. 2. Характерные черты глобальных проблем: а) затрагивают жизнедеятельность всего человечества; б) проявляются как объективный фактор развития общества;

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>в) предполагают международное сотрудничество различных стран; г) от их решения зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации.</p> <p>3. Причины возникновения глобальных проблем.</p> <p>4. Виды глобальных проблем современности: а) интерсоциальные проблемы; б) проблемы, возникающие в системе отношений общества и природы; в) проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества.</p> <p>5. Прогнозы перспектив решения глобальных проблем современности: а) пессимистические прогнозы («экологический пессимизм»); б) умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм»).</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 20

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	4	19	3
2	3	11	3	20	145
3	3	12	25	21	35
4	136	13	1	22	Банк
5	2	14	1	23	1
6	4	15	1	24	16
7	3	16	245	25	21221
8	3	17	3	26	32221
9	346	18	4	27	642719

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Автор предлагает использовать совокупность критериев, каждый из которых видоизменял бы ведущий критерий применительно к разным периодам человеческой истории и к отдельным сферам жизни общества. Такой способ оценки обусловлен тем, что общество является сложнейшим социальным организмом. Поэтому оценить его, опираясь только на один какой-либо критерий, невозможно
29	Понятие «общественный прогресс» включает в себя прогрессивные изменения не только в социальной, но и в политико-правовой, экономической, духовной сферах жизни общества, в то время как понятие «социальный прогресс» объединяет прогрессивные изменения в собственно социальной сфере (отношения между классами, между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, развитие социально-классовой структуры общества). Поэтому понятие «общественный прогресс» по своему содержанию шире, чем понятие «социальный прогресс»



Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
30	По мнению автора, «области общественной жизни, которая носила бы безальтернативный характер», свойственны следующие черты: не может быть устранена ни в каком обществе, ни в какую историческую эпоху; была единым общим признаком, неизменным свойством для любого общества; являлась областью фундаментальной, решающей, без чего невозможно существование и развитие общества; отличалась непрерывностью функционирования, что обеспечивает преемственность общества. В качестве непреходящих, вечных факторов существования общества, его эволюции могут быть указаны: человек; производство и др.
31	Общим критерием общественного прогресса в условиях современной цивилизации является человек, в котором аккумулируются все основные достижения производства, науки, просвещения и культуры. Социальный смысл данного критерия состоит в том, что производство, политика, НТР должны развиваться не сами по себе и не сами для себя, а для человека, его блага
32	В качестве основных элементов структуры экономической деятельности могут быть перечислены: производство; распределение; обмен; потребление
33	В качестве примеров деятельности прокуратуры по защите прав граждан могут быть приведены: надзор за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами; отмена незаконных и необоснованных постановлений следователей и лиц, производящих дознание; привлечение к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан и др.
34	Данный политический режим нельзя отнести к тоталитарному. В качестве аргументов могут быть приведены следующие: тоталитаризм всячески стремится привлечь массы к политике, правда, в качестве управляемого и послушного субъекта политического действия; в тоталитарном государстве идеология представляет собой официальную теорию, которая даёт ответы на все вопросы из области человеческой жизни; идеологизация всей общественной жизни в условиях тоталитаризма обязательно требует монополии власти на информацию, полный контроль за СМИ; экономика и производство при тоталитарном режиме находятся под жёстким централизованным контролем, поскольку обеспечивают могущество государства и др. Таким образом, приведённые в описании политического режима признаки не соответствуют тоталитарному режиму. Речь идёт об авторитарном политическом режиме
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в широком смысле слова;</li> <li>б) в узком смысле слова.</li> </ol> </li> <li>2. Условия возникновения общества.</li> <li>3. Основные функции общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) производство материальных благ и услуг;</li> <li>б) распределение продуктов труда;</li> <li>в) регламентация деятельности и поведения;</li> <li>г) воспроизводство и социализация;</li> <li>д) развитие духовной сферы.</li> </ol> </li> <li>4. Общественные отношения — сущность общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материальные;</li> <li>б) духовные.</li> </ol> </li> <li>5. Основные сферы общественной жизни: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) экономическая;</li> <li>б) социальная;</li> <li>в) политическая;</li> <li>г) духовная.</li> </ol> </li> <li>6. Основные черты, присущие обществу как сложноорганизованной, саморазвивающейся системе: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) разнообразие различных социальных структур и подсистем;</li> <li>б) система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений;</li> <li>в) самодостаточность;</li> <li>г) динамичность, незавершённость, альтернативность развития;</li> <li>д) особый статус субъектов, определяющих его развитие;</li> <li>е) непредсказуемость, нелинейность развития.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 21****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	2	19	3
2	3	11	3	20	146
3	3	12	14	21	25
4	135	13	3	22	традиция
5	1	14	2	23	5
6	2	15	3	24	35
7	1	16	2356	25	13312
8	3	17	2	26	13223
9	134	18	1	27	987425

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	В качестве основных источников формирования российской модели социального государства могут быть указаны: опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада; исторические традиции России; менталитет русского и других коренных народов нашей страны; геополитическое положение России; природно-климатические условия нашей страны
29	Автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова, поскольку при такой трактовке понятие «социальное государство» будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами
30	Важнейшей составляющей в социальной сфере, по мнению автора, должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. В качестве примеров могут быть приведены: социальное страхование и обеспечение граждан и их семей в случаях классических рисков и вынужденных состояний (болезнь, возраст, инвалидность, безработица, несчастный случай и др.); оказание помощи малоимущим, многодетным и неполным семьям, жертвам стихийных бедствий и т. д.; поощрительная и вспомогательная система, занимающаяся кредитованием лиц, стремящихся самостоятельно решать свои социальные проблемы в области строительства, приобретения жилья, отдыха, получения дополнительного образования и др.
31	В качестве примеров могут быть указаны: гарантии для каждого человека на труд в соответствии с его способностями и квалификацией, на оплату труда в зависимости от его качества и количества, на возможность самообеспечения и повышения своего благосостояния; создание, в идеале, равных стартовых возможностей всем членам общества через систему образования и социальной поддержки; обеспечение силами государственных и общественных институтов приемлемого уровня жизни для социальных слоёв и отдельных граждан, не имеющих возможности трудиться и самостоятельно поддерживать свой жизненный уровень и др.
32	Революция — это коренное, качественное изменение в основах каких-либо явлений природы, общества и познания. Примеры предложений: 1) Социальная революция может быть кратковременной и долговременной. И др. 2) Любая социальная революция сопровождается насилием и ожесточённой борьбой. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
33	В качестве примеров правоотношений, регулируемых нормами трудового права, могут быть приведены: подписание или расторжение трудового договора; реализация права на отдых; соблюдение трудовой дисциплины и др.
34	Данным высказыванием выражена сущность авторитарного политического режима, поскольку на вооружении этого режима нет единой идеологии. Это и нашло своё отражение в приведённом высказывании. В качестве признаков авторитарного политического режима могут быть приведены: концентрация власти в руках политического лидера или определённой группы; наличие у государства ключевых и решающих рычагов воздействия на общественную жизнь; отказ от вмешательства в частную жизнь; отсутствие всепроникающего характера государственного воздействия на общество и др.
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие свободы. 2. Социальные условия реализации свободы личностью: а) уровень развития общества; б) социальные нормы; в) место человека в обществе; г) формы общественной деятельности; д) социализация. 3. Понятие ответственности. 4. Виды ответственности: а) социальная, историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д.; б) индивидуальная, групповая, коллективная. 5. Взаимосвязь свободы и ответственности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 22

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	4	19	3
2	3	11	1	20	346
3	3	12	45	21	35
4	346	13	2	22	харизматическое
5	3	14	4	23	3
6	1	15	3	24	13
7	3	16	125	25	22111
8	3	17	3	26	12223
9	235	18	3	27	896314

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Важнейшая цель экономической политики — поддержание занятости. Эта цель является важнейшей, потому что она обуславливает развитие экономики в целом, демонстрируя, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила
29	По мнению автора, на скорость и направления технологических изменений в экономике влияют ставки заработной платы. Технологические изменения приводят к высвобождению трудовых ресурсов в одной области, что позволяет использовать их в других областях
30	<p>Как отмечает автор, экономисты считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной, поскольку фрикционная безработица позволяет работникам улучшать условия труда и находить более высокую заработную плату, что является естественным процессом для общества, а постоянно происходящие структурные сдвиги (изменения в структуре спроса на труд по отраслям, регионам) обуславливают необходимость определённого времени для смены работы, что делает структурную безработицу устойчивой.</p> <p>В качестве примеров фрикционной безработицы могут быть приведены: добровольное изменение места работы в связи с изменением профессиональной ориентации, сменой места жительства, стремлением занять лучшие должности в иных фирмах; поиск работы вследствие увольнения по несоответствию или банкротства фирмы; временная потеря сезонной работы и др.</p>
31	В качестве примеров экономических и социальных издержек чрезмерной безработицы могут быть указаны: невыпущенная продукция; распад семьи безработного; общественные и политические беспорядки и др.
32	<p>Социализация — это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. Примеры предложений:</p> <p>1) Выделяют первичную социализацию, связанную с усвоением норм и ценностей ребёнком, и вторичную социализацию, направленную на усвоение новых норм и ценностей взрослым человеком. И др.</p> <p>2) Социализация осуществляется посредством образования и воздействия внешней среды. И др.</p>
33	В качестве видов отраслей права и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: материальные отрасли (примеры: административное, трудовое, семейное право и др.); процессуальные отрасли (примеры: административно-процессуальное, гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное право и др.)
34	<p>Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим:</p> <p>1) Молодёжь в меньшей степени, чем старшее поколение, связывает решение глобальных проблем современности с гуманистическими ценностями и экологической культурой.</p> <p>2) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны полагать, что разумное самоограничение потребностей человечества поможет разрешить глобальные проблемы современности.</p> <p>3) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, верят, что договорённости ведущих стран мира помогут решить глобальные проблемы современности.</p> <p>Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: тот факт, что молодёжь в меньшей степени, чем старшее поколение, связывает решение глобальных проблем современности с гуманистическими ценностями и экологической культурой, может быть обусловлен недостатками существующей системы образования, утратой молодым поколением представлений о значимости культуры для развития общества в целом, распространением прагматизма и технократизма в современном обществе. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Научное познание как особый вид познавательной деятельности.</p> <p>2. Особенности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) объективность добываемого знания;</li> <li>б) развитость понятийного аппарата;</li> <li>в) рациональность;</li> <li>г) проверяемость;</li> <li>д) высокий уровень обобщения знаний.</li> </ul> <p>3. Уровни научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эмпирический;</li> <li>б) теоретический.</li> </ul>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>4. Формы научного познания:</p> <p>а) научный факт;  б) эмпирический закон;  в) проблема;  г) гипотеза;  д) теория.</p> <p>5. Методы научного познания:</p> <p>а) эмпирические;  б) теоретические;  в) универсальные.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 23

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	1	19	3
2	4	11	3	20	256
3	1	12	35	21	35
4	235	13	3	22	авторитарный
5	1	14	2	23	5
6	3	15	3	24	45
7	4	16	124	25	12212
8	2	17	2	26	13121
9	125	18	2	27	523164

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	В тексте названы следующие источники возникновения массовой культуры: китч, национальные традиции, «малый джентльменский набор» мировых культурных ценностей
29	Автор указывает на следующие функции массовой культуры: регулирование социального поведения; манипулирование массами; придание обществу необходимой устойчивости на крутых исторических поворотах («великий стабилизатор», «великий тормоз»); передача нравственных ценностей, национальных традиций, осуществление знакомства с подлинными вершинами культуры в адаптированном виде

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
30	<p>Автор говорит о компьютерной субкультуре. Он её характеризует следующим образом: апофеоз массовой культуры — материализация при помощи вещественного компьютера виртуальной реальности, создаваемой ранее «дедовскими» способами: литературой, музыкой, изобразительным искусством, театром.</p> <p>В качестве элементов субкультуры могут быть приведены: ценности; стиль и образ жизни; потребности и склонности и др.</p>
31	<p>Будучи сложной системой, массовая культура сама состоит из элементов, которые находятся в постоянном взаимодействии и совершенствовании, что привело к образованию субкультур. Соответственно, понятие «массовая культура» по своему содержанию шире понятия «субкультура».</p> <p>В качестве признаков массовой культуры могут быть сформулированы: распространение стандартизированных духовных благ; упрощённость; динамичность и др.</p>
32	<p>Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть работоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда.</p> <p>Примеры предложений: 1) К позитивным последствиям безработицы можно отнести усиление трудовой мотивации работающих, поскольку гарантии занятости и опасение потерять работу начинают выступать в качестве самостоятельного стимула к труду. И др. 2) Государство воздействует на безработицу через проведение структурной перестройки профессий на уровне квалификации. И др.</p>
33	<p>В качестве примеров, раскрывающих основные направления современной демографической политики в РФ, могут быть приведены: компенсация государством и местными органами власти прямых расходов и косвенных финансовых потерь, связанных с рождением и воспитанием ребёнка в первые годы его жизни (родовые сертификаты); государственная поддержка, которая оказывается при рождении второго, третьего или последующего ребёнка, имеющего российское гражданство («материнский капитал»); разработка и реализация в общероссийском масштабе программ строительства жилья для молодёжи (выделение молодым семьям субсидий, предоставление беспроцентных или низкопроцентных ссуд) и др.</p>
34	<p>Приведённые ситуации раскрывают понятие «политическое участие». На основании анализа данных ситуаций можно сделать выводы о том, что политическое участие может проявляться на разных уровнях; может повлиять на политический процесс и даже изменить его</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудовых правоотношений.</li> <li>2. Правовой статус субъектов трудового права:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) права и обязанности работников;</li> <li>б) права и обязанности работодателей.</li> </ol> </li> <li>3. Трудовой договор (контракт) как основание возникновения трудовых правоотношений:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) содержание;</li> <li>б) порядок заключения;</li> <li>в) порядок расторжения.</li> </ol> </li> <li>4. Виды трудового договора:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бессрочный;</li> <li>б) срочный.</li> </ol> </li> <li>5. Документы, предъявляемые работодателю при приёме на работу.</li> <li>6. Рабочее время и время отдыха.</li> <li>7. Основные формы оплаты труда:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сдельная;</li> <li>б) повременная.</li> </ol> </li> <li>8. Трудовой распорядок и дисциплина труда.</li> <li>9. Охрана труда.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 24****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	10	4	19	3
2	2	11	3	20	236
3	3	12	35	21	36
4	235	13	3	22	республика
5	2	14	2	23	4
6	4	15	4	24	13
7	3	16	145	25	21212
8	3	17	3	26	11232
9	124	18	4	27	568231

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	Главная отличительная черта политической власти состоит в том, что решения, принимаемые её субъектом, становятся обязательными для всех членов общества
29	По мнению автора, к особенностям политического неравенства на современном этапе можно отнести следующие: изменение порядка формирования политической элиты в направлении усиления демократичности и открытости; изменение самой политической элиты, которая перестала совпадать с сословным и экономическим делением общества, стала более подвижной и внутренне однородной
30	В качестве факторов, влияющих на достижение человеком особого статуса в иерархической структуре общества, могут быть приведены: исключительные свойства личности; уровень её образования; доступ к средствам массовой информации и др.
31	Автор видит значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти, в воспроизводстве этих отношений. В качестве примеров данных норм могут быть указаны: нормы, определяющие статус главы государства, политической элиты, государственных учреждений; нормы, определяющие порядок формирования политической элиты (в демократических странах нормой стала конкурентная борьба на выборах, в странах с тоталитарным политическим режимом — партийная принадлежность); нормы, определяющие права и обязанности управляющих и управляемых, их взаимную ответственность («Русская Правда» Ярослава Мудрого, Соборное уложение Алексея Михайловича, Конституция РФ и др.) и др.
32	Законотворческий процесс в РФ — это деятельность государственных органов РФ по принятию, изменению и отмене нормативных правовых актов высшей юридической силы — законов. Примеры предложений: 1) Конституция РФ ограничивает круг субъектов законодательной инициативы. И др. 2) В течение 14 дней Президент РФ должен рассмотреть и подписать (либо вернуть на повторное рассмотрение) принятый парламентом федеральный закон. И др.
33	В качестве направлений воздействия рыночного механизма на экономику и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: рынок регулирует производство или подсказывает производителю через рыночные цены, что, как и для кого производить (пример: рыночная цена влияет на ассортимент и объёмы производства и др.); способствует рациональному использованию ресурсов (пример: экономное расходование сырья и электроэнергии позволяет оптимизировать производство и др.); регулирует ценообразование (пример: взаимодействие спроса и предложения приводит к изменению цен на рынке и др.) и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
34	С приведённой точкой зрения можно согласиться, поскольку существуют источники конфликтогенности: неравенство стартовых возможностей различных стран, предопределяющее распределение ролей; коренное различие в образе жизни, в отношении к различным сторонам бытия, в ценностных установках у разных народов; сегодняшняя глобализация, являясь в основном детищем Запада, приводит к различным проявлениям национализма в экономически слаборазвитых странах, который может выражаться в экстремистских акциях и др.
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие федерации.</p> <p>2. Принципы федеративного устройства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) государственная целостность;</li> <li>б) равноправие и самоопределение народов;</li> <li>в) единство системы государственной власти;</li> <li>г) верховенство федерального права;</li> <li>д) равноправие субъектов Федерации;</li> <li>е) разграничение полномочий между Федерацией и её субъектами.</li> </ul> <p>3. Субъекты Федерации и их конституционный статус:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) республики;</li> <li>б) автономные округа, автономная область;</li> <li>в) края, области;</li> <li>г) города федерального значения.</li> </ul> <p>4. Разграничение полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ведение РФ;</li> <li>б) ведение субъектов РФ;</li> <li>в) совместное ведение.</li> </ul> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 25

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	2	19	3
2	3	11	2	20	245
3	3	12	13	21	25
4	236	13	1	22	Монархия
5	4	14	3	23	3
6	4	15	1	24	26
7	3	16	346	25	12121
8	3	17	2	26	31212
9	135	18	4	27	639517



## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Прогресс — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперёд к более совершенному, передовому, изменение к новому, лучшему. Характерные черты прогресса: противоречивость; многомерность
29	По мнению автора, понятие прогресса в современном обществе всё более смещается в сторону обогащения его гуманистическими параметрами и характеристиками. Это обусловлено тем, что основной целью всего общественного развития является человек, а также осмыслением трагических реалий в XX в., необходимости решения жизненно важных планетарных проблем человечества
30	С точки зрения автора, в поиске общего или единого критерия прогресса следует исходить из того, что критерий не цель, а только средство. Основная цель всего общественного развития — человек, его всестороннее развитие. В качестве критериев прогресса, которые предлагали различные мыслители, могут быть приведены: развитие человеческого разума; совершенствование нравственности людей; развитие производительных сил и др.
31	В тексте приведены следующие интегративные показатели прогрессивного развития современного общества: средняя продолжительность жизни человека; детская смертность; материнская смертность. К интегративным показателям прогрессивного развития современного общества могут быть отнесены следующие: состояние здоровья людей; уровень образования; развитие различных сфер культуры и др.
32	В качестве факторов, влияющих на социальную мобильность, могут быть указаны: изменение условий жизни индивида; получение человеком новой профессии; изменение вида деятельности и др.
33	В качестве примеров государственного регулирования рыночной экономики могут быть приведены: снижение Центральным банком размера учётной ставки процента (регулирование денежных отношений); повышение косвенных налогов на ряд товаров (регулирование налогообложения); принятие закона о повышении минимального размера оплаты труда (правовое регулирование трудовых правоотношений) и др.
34	Общее в требованиях деспотий и тоталитарных политических режимов состоит в том, что они принудительно навязывают человеку внешнюю волю (государства, партии, группы лиц, других людей). Между тем ценности, как и культура, не могут быть внешними и принудительными: они — дело внутренней свободы человеческого самоопределения
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридической ответственности.</li> <li>2. Признаки юридической ответственности.</li> <li>3. Принципы юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) законность;</li> <li>б) справедливость;</li> <li>в) неотвратимость наступления;</li> <li>г) целесообразность;</li> <li>д) индивидуализация наказания;</li> <li>е) ответственность за вину;</li> <li>ж) недопустимость её удвоения.</li> </ol> </li> <li>4. Функции юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предупредительная (превентивная);</li> <li>б) воспитательная;</li> <li>в) правовосстановительная (компенсационная);</li> <li>г) регулятивная.</li> </ol> </li> <li>5. Основные виды юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материальная;</li> <li>б) дисциплинарная;</li> <li>в) гражданско-правовая;</li> <li>г) административная;</li> <li>д) уголовная.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 26****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	3	19	1
2	2	11	3	20	245
3	3	12	15	21	24
4	236	13	2	22	Республика
5	4	14	2	23	3
6	3	15	3	24	24
7	1	16	235	25	21121
8	2	17	1	26	13332
9	236	18	4	27	743195

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	Под социализацией понимается процесс воздействия на индивидов общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Значение социализации заключается в успешной самореализации личности в процессе общественной жизни
29	Процесс социализации продолжается всю жизнь («начинается в детстве, продолжается в юности, а часто — и в довольно зрелом возрасте»)
30	Суть развития личности автор видит в разрешении противоречия между индивидуальным «Я» и социальным «Я». В качестве аргументов могут быть приведены: непризнание той или иной исторической эпохой своих гениев; библейская мудрость о том, что «нет пророка в своём отечестве» и др.
31	Автор понимает под самоидентификацией поиск идентичности своего «Я» через отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом. Поскольку социализация является процессом, в ходе которого происходит становление и развитие личности, а развитие последней осуществляется через самоидентификацию, то понятие «социализация» является более широким по своему содержанию
32	Трудовые правоотношения — это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре и регулируемые нормами трудового права. Примеры предложений: 1) Трудовые правоотношения прекращаются с момента расторжения трудового договора. И др. 2) По общему правилу лицо, достигшее возраста 16 лет, может вступать в трудовые правоотношения. И др.
33	В качестве примеров, раскрывающих роль практики в процессе познания, могут быть названы: потребность земледелия и мореплавания стимулировала развитие геометрии и астрономии и др. (практика как основа познания); учёные-физики настойчиво изучают синтез ядер тяжёлого водорода (дейтерия) в ядро атома гелия, чтобы можно было использовать термоядерную энергию в экономике и др. (практика как цель познания); открытие закона Архимеда с успехом было подтверждено практикой кораблестроения и др. (практика как критерий истины)

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
34	Поскольку стоимость рабочей силы в странах Запада очень высока, американская компания по производству сотовых телефонов предпочла перевести производство в те страны, которые располагают более дешёвой и достаточно квалифицированной рабочей силой (например, Китай и страны Восточной Европы). Подобный перенос производства свидетельствует о таком общемировом процессе, как глобализация экономики
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической партии.</li> <li>2. Отличительные признаки политической партии как института политической системы общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие программы и устава;</li> <li>б) существование руководящих органов и местных партийных организаций;</li> <li>в) наличие партийной прессы и других способов связи с общественностью;</li> <li>г) существование партийных функционеров.</li> </ol> </li> <li>3. Типологии политических партий: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по организационному строению;</li> <li>б) по отношению к закону;</li> <li>в) по участию в осуществлении власти;</li> <li>г) по идеологической направленности;</li> <li>д) по шкале политического спектра;</li> <li>е) по способу деятельности.</li> </ol> </li> <li>4. Функции политической партии: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) политическая: стремится к получению государственной власти;</li> <li>б) представительская: отражает интересы определённой части населения;</li> <li>в) электоральная: воздействует на поведение людей во время выборов;</li> <li>г) политической социализации: ведёт пропаганду, разъяснение своих идей, предпринимает действия, имеющие широкий общественный резонанс;</li> <li>д) привлечения и подготовки государственных деятелей.</li> </ol> </li> <li>5. Партийные системы, их характеристика: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) однопартийная;</li> <li>б) двухпартийная;</li> <li>в) многопартийная.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 27

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	4	19	2
2	2	11	2	20	356
3	3	12	14	21	35
4	136	13	2	22	учреждения
5	4	14	1	23	3
6	3	15	2	24	14
7	3	16	236	25	22112
8	1	17	3	26	32221
9	125	18	4	27	653812

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Современное научное знание подразделяется на: естествознание, техниконание, обществознание. По мнению автора, до недавнего времени лидировало естествознание
29	Автор видит главную животрепещущую проблему современности в превращении социального познания в системообразующее ядро, определяющий фактор научного познания, поскольку игнорирование социального познания приводит к потерям социально-культурных достижений, интеллектуальному и нравственному вырождению человечества
30	Автор говорит о таких особенностях социального познания, как его связь с интересами индивидов-субъектов познания; с мировоззрением исследователя. Данные особенности могут быть дополнены следующими: совпадение субъекта и объекта познания; сложность изучаемого объекта — общества; ограниченность использования в исследовании эксперимента и др.
31	Особенностью социального познания является совпадение его субъекта и объекта: человек как социальное существо включён в социальную жизнь, которую он же и изучает. В данном контексте речь идёт о совпадении данных понятий, поскольку общество познаёт само себя, выступая одновременно субъектом и объектом познания
32	<p>Политическая элита — это группа людей, которая, в большей или меньшей степени обладая способностями к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом.</p> <p>Примеры предложений: 1) Характерной чертой политической элиты является её высокий социальный статус. И др. 2) К гарантиям против деградации политической элиты относятся: отсутствие монополии на СМИ, политический плюрализм, разделение властей, строгое соблюдение законности. И др.</p>
33	В качестве задач российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: формирование новой системы отношений собственности (пример: закрепление в Гражданском кодексе РФ многообразия форм собственности и др.); правовое регулирование отношений между работодателем и наёмным работником (пример: законодательное установление ставки минимальной оплаты труда и др.); создание условий для развития предпринимательства граждан (пример: предоставление налоговых льгот малому и среднему бизнесу и др.) и др.
34	<p>Опыт — исторически развивающийся процесс взаимодействия человека с объективным миром и результат этого взаимодействия; совокупность практически усвоенных знаний, умений и навыков. Таким образом, опыт предшествующих поколений — необходимое условие развития современного общества, хотя не всегда передача этого опыта осуществлялась от поколения к поколению.</p> <p>Исторический процесс показывает, что возможно возобладание стремлений начать всё заново, зачеркнув опыт предков. Однако прерывание связи поколений скорее носит катастрофический характер для общества, что подтверждает вывод П. Сорокина</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>2. Основы организации государственной власти: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) суверенитет народа;</li> <li>б) федерализм;</li> <li>в) республиканская форма правления;</li> <li>г) разделение властей;</li> <li>д) правовое государство;</li> <li>е) приоритет международного права.</li> </ol> </li> <li>3. Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) признание человека, его прав высшей ценностью;</li> <li>б) демократическое государство.</li> </ol> </li> <li>4. Основы организации жизни гражданского общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) социальное государство;</li> <li>б) светское государство;</li> <li>в) идеологический и политический плюрализм;</li> <li>г) многообразие и равноправие форм собственности.</li> </ol> </li> </ol>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	5. Механизмы защиты основ конституционного строя РФ. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 28

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	1	19	3
2	2	11	1	20	246
3	3	12	14	21	36
4	256	13	1	22	мажоритарная
5	4	14	4	23	3
6	2	15	1	24	25
7	2	16	346	25	21121
8	3	17	3	26	12233
9	346	18	4	27	417926

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличающим право от других социальных институтов, можно отнести следующие: право регулирует поведение людей; право находит своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством; право обеспечивается государственным принуждением или его угрозой
29	По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательной системно-нормативной природой и сущностью права
30	В качестве примеров государств могут быть приведены: фашистские; расистские и др.
31	Автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право» следующим образом: они являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, но их нельзя разрывать и тем более противопоставлять, а также их нельзя отождествлять. По своему содержанию понятие «право» шире, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит своё выражение не только в законах, но и в подзаконных актах нормативного характера и в соответствующих судебных решениях; право — это не только законы (законодательство) сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в незаконодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы международного права и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
32	В качестве функций политической партии в обществе могут быть перечислены: борьба за власть в государстве и влияние на его политику; формирование общественного мнения; выражение интересов социальных групп и др.
33	В качестве видов затрат фирмы в краткосрочном периоде и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: постоянные (пример: плата за аренду офиса фирмы и др.); переменные (пример: плата за используемое сырьё в процессе производства и др.)
34	<p>В случае согласия с приведённым мнением, например: решение глобальных проблем предполагает достижение человечеством такого уровня общественной организации, политического мышления, экологического сознания, духовно-нравственной ориентации, который отвечал бы особенностям эпохи: разумно контролировать вызванные человечеством к жизни могучие производительные силы, что требует длительного времени, которого не остаётся в условиях нарастания глобального кризиса.</p> <p>В случае несогласия с приведённым мнением, например: происходящая в современных условиях информационная революция создаёт реальные технико-технологические основы для решения глобальных проблем. Всё большее распространение получает экономика, построенная на сочетании рыночных механизмов и государственного регулирования стихийных экономических процессов, позволяющая осуществлять эффективную социальную защиту населения, преодолевать конфликт между эффективностью производства и социальными интересами людей. Постепенно утверждается в умах политиков и становится реальностью идея ненасилия, решения возникающих проблем не силой, а переговорами, поиском компромиссов, диалогом. Уходит в прошлое непримиримое идейное противостояние, вылившееся в психологическую войну. Основы для терпимости и взаимного сотрудничества в рамках мирового сообщества постепенно укрепляются, что создаёт условия совместных действий по решению глобальных проблем.</p> <p>Само понятие «глобальные проблемы» предполагает, что им присущи следующие признаки: они порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом; они угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле; они решаемы лишь при условии объединения усилий всего мирового сообщества и др.</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории происхождения человека: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) религиозная;</li> <li>б) эволюционная;</li> <li>в) трудовая.</li> </ol> </li> <li>2. Понятие антропосоциогенеза.</li> <li>3. Человек как биосоциальное существо.</li> <li>4. Основные отличия человека от животного: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сознание (мышление);</li> <li>б) членораздельная речь;</li> <li>в) сознательная целенаправленная творческая деятельность.</li> </ol> </li> <li>5. Характеристики человека: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) индивид;</li> <li>б) индивидуальность;</li> <li>в) личность.</li> </ol> </li> <li>6. Уникальность и целостность человека.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 29****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	4	19	2
2	4	11	3	20	235
3	2	12	14	21	36
4	146	13	1	22	Регулирующая
5	3	14	3	23	3
6	1	15	3	24	56
7	3	16	236	25	12212
8	3	17	1	26	23321
9	134	18	4	27	856913

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	По мнению автора, необходимым условием самореализации является понимание человеком добра и зла
29	Важнейшая функция морали — быть средством самореализации поведения индивида, его самовоспитания и становления. С точки зрения автора, мораль воздействует на человека двояко: предупреждает его о возможной реакции общества на его поступки; действует на совесть индивида, влияя таким образом на его нравственный выбор
30	В качестве нравственных принципов могут быть приведены: коллективизм; гуманизм; патриотизм; требовательность и др.
31	В качестве функций морали в обществе могут быть названы: ценностно-ориентационная (утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление индивида к самосовершенствованию); мотивационная (моральные принципы мотивируют человеческое поведение); конститутивная (утверждение принципов нравственности как высших, главенствующих над всеми другими формами регуляции поведения людей) и др.
С5	В качестве отличий политического движения от политической партии могут быть указаны: политическое движение стремится не к достижению власти, а к воздействию на власть в нужном для него направлении; политическое движение в большей степени приближено к обыденной жизни людей; у политического движения более широкая, аморфная, пёстрая, социальная база, чем у политической партии и др.
33	В качестве факторов, влияющих на изменение спроса, и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: изменение цены товара-заменителя [пример: если (из-за снижения предложения) цена кока-колы повысится, спрос на пепси-колу увеличится]; изменение цены дополняющего товара [пример: если (из-за снижения предложения) цена дополняющего товара повышается, это приводит к снижению спроса на рассматриваемый товар, если (из-за снижения предложения) цена на фотоплёнку резко увеличится, спрос на фотоаппараты снизится]; изменение ожиданий потребителей в отношении цен [пример: если потребители ожидают, что цена на компьютеры вырастет, они будут пытаться купить их сейчас, т.е. до того, как повысится цена] и др.
34	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Треть опрошенных в 2000 г. и в 2010 г. не считала страну Б. правовым государством. 2) За десять лет возросло количество людей, связывающих правовое государство с соблюдением законов органами власти. 3) В 2010 г. по сравнению с 2000 г. в 5 раз сократилось количество респондентов, затруднившихся с ответом на вопрос. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 2: рост количества людей, связывающих правовое государство с соблюдением законов органами власти, может быть обусловлено улучшением правовой ситуации в стране Б., эффективной борьбой с коррупцией, взяточничеством, проведением судебной реформы, направленной на обеспечение реальной независимости судей. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие социального контроля:</p> <p>а) в широком смысле слова;</p> <p>б) в узком смысле слова.</p> <p>2. Элементы социального контроля:</p> <p>а) социальные нормы;</p> <p>б) санкции.</p> <p>3. Формы социального контроля:</p> <p>а) внутренний (самоконтроль);</p> <p>б) внешний.</p> <p>4. Органы, осуществляющие социальный контроль в РФ:</p> <p>а) Прокуратура РФ;</p> <p>б) Счётная палата РФ;</p> <p>в) Федеральная служба безопасности;</p> <p>г) органы финансового контроля и др.</p> <p>5. Методы социального контроля:</p> <p>а) изоляция;</p> <p>б) обособление;</p> <p>в) реабилитация.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 30

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	4	19	3
2	3	11	3	20	245
3	2	12	124	21	24
4	126	13	2	22	социальные
5	4	14	4	23	3
6	1	15	3	24	15
7	3	16	134	25	21112
8	4	17	3	26	13312
9	246	18	4	27	245397

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>К формам политической жизни относятся: политические отношения; политическая система; факторы развития политических связей.</p> <p>Политические отношения и политическая система являются определяющими по отношению к факторам развития политических связей</p>



Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
29	Автор видит роль политического конфликта в качестве фактора политической жизни. Обоснование автора: политический конфликт ведёт к дальнейшему развитию политических связей и тем самым к совершенствованию политических отношений
30	В качестве компонентов (подсистем) политической системы общества могут быть названы: институциональная подсистема (государство, политические партии, общественно-политические движения и др.); нормативная подсистема (политические принципы, традиции, нормы морали, воплощённые в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, в процедурах, определяющих правила поведения в политике); функциональная подсистема (формы и направления, методы политической деятельности) и др.
31	В качестве причин, которые могут привести к политическому кризису, могут быть указаны: сложившееся политическое противоречие и непосредственно возникающий из него политический конфликт; обострение социальных проблем, которые не может разрешить политическая власть; одновременное действие двух названных факторов и др.
32	В качестве функций семьи могут быть перечислены: репродуктивная (биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне, удовлетворение потребностей в детях — на личном уровне); воспитательная (формирование индивида как личности, социализация); хозяйственно-экономическая (ведение домашнего хозяйства, материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи); защитная (физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи); социально-статусная (предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества) и др.
С6	В качестве видов социальных фактов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп (примеры: переход А. В. Суворова через Альпы; проведение П. А. Столыпиным аграрной реформы и др.); продукты человеческой деятельности (примеры: пирамида Хеопса в Египте; роман Л. Н. Толстого «Война и мир» и др.) и др.
34	На уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции влияют следующие факторы: стоимость жизненных средств (благ), необходимых для поддержания способности человека к труду: в разных странах она различается; уровень квалификации работников; условия труда и др.
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданства РФ.</li> <li>2. Принципы гражданства РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) принцип единого гражданства;</li> <li>б) принцип равного гражданства;</li> <li>в) принцип существования постоянного гражданства;</li> <li>г) принцип недопустимости лишения гражданства;</li> <li>д) принцип защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства.</li> </ol> </li> <li>3. Основания для приобретения гражданства РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по рождению;</li> <li>б) приём в гражданство;</li> <li>в) восстановление в гражданстве;</li> <li>г) приобретение гражданства в результате оптации (т.е. выбора).</li> </ol> </li> <li>4. Случаи недопустимости выхода из гражданства РФ.</li> <li>5. Правовой статус гражданина РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) права и свободы;</li> <li>б) обязанности.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 31****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	2	19	3
2	2	11	3	20	356
3	3	12	45	21	46
4	134	13	3	22	Авторитарная
5	3	14	3	23	2
6	4	15	1	24	24
7	3	16	346	25	11221
8	4	17	1	26	11223
9	345	18	4	27	485192

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	В структуре научного знания выделяются три уровня: локальное знание, которое в любой научной области соотносится с теорией; знания, составляющие целую научную область; знания, представляющие всю науку. Автор характеризует научное знание как сложную систему с разветвлённой иерархией структурных уровней
29	По мнению автора, структура локальной области знаний включает в себя: уровень эмпирических знаний; уровень теоретических знаний; уровень философских предпосылок, который пронизывает другие уровни знаний. Уровень философских предпосылок состоит из общих представлений о действительности и процессе познания, выраженных в системе философских понятий
30	В качестве форм теоретического уровня научного познания могут быть названы: проблема; гипотеза; теория; в качестве методов теоретического уровня научного познания могут быть названы: единство исторического и логического; формализация; математизация и др.
31	В качестве доказательства того, что эмпирический уровень научного знания является более устойчивым, чем теория, может быть приведено: в противоположном случае опыт, наблюдение ничего не проверяли бы в теории и не могли бы быть критериями истинности
32	Политическая власть — это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели. Примеры предложений: 1) Политическая власть поддерживает целостность и единство общества. И др. 2) Политическая власть эффективна при условии адекватного отражения интересов тех социальных групп, на которые она опирается. И др.
33	В качестве способов разрешения социальных конфликтов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: арбитраж (пример: Организация Объединённых Наций и др.); посредничество (пример: роль посредников на Западе часто выполняют лауреаты Нобелевской премии и др.); переговоры (пример: переговоры лидеров Армении и Азербайджана по поводу Нагорного Карабаха и др.) и др.
С7	Тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев, — рыночная экономика. Экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно: создание условий для эффективного распределения ресурсов в экономике (в соответствии с объёмом и структурой потребностей); обеспечение свободы выбора для потребителя и производителя и др.; Экономические проблемы, которые эта система не может решать самостоятельно, а следовательно, требуется вмешательство государства: обеспечение производства общественных благ (блага, которые не могут быть даны отдельному человеку, чтобы при этом не быть предоставленными всем остальным членам общества); регулирование внешних (побочных) эффектов и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие правоохранительных органов.</p> <p>2. Основные правоохранительные органы РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) судебные органы;</li> <li>б) органы прокуратуры;</li> <li>в) органы внутренних дел;</li> <li>г) органы юстиции;</li> <li>д) органы безопасности;</li> <li>е) органы государственной охраны;</li> <li>ж) налоговые органы;</li> <li>з) таможенные органы;</li> <li>и) нотариат;</li> <li>к) адвокатура.</li> </ul> <p>3. Основные функции правоохранительных органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) охрана государственного и общественного строя;</li> <li>б) защита прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>в) укрепление законности и правопорядка;</li> <li>г) охрана законных прав и интересов предприятий и учреждений;</li> <li>д) борьба с преступностью.</li> </ul> <p>4. Проблемы реформирования правоохранительной системы РФ на современном этапе развития. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 32

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	3	19	2
2	1	11	1	20	245
3	1	12	124	21	25
4	235	13	4	22	мышления
5	1	14	2	23	5
6	3	15	2	24	13
7	2	16	256	25	12122
8	4	17	3	26	31122
9	146	18	1	27	745912

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	В качестве признаков современного труда могут быть выписаны: его интенсификация; уплотнение; размножение

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа		
	Формы отчуждения труда	Внутренняя	Внешняя
29	Их сущность	Усложнение восприятия труда востребованными, занятыми работниками	Безработица
30	В качестве подтверждения данного суждения может быть приведено: на каждой из работ человек берегает силы для следующих и тем самым не самореализуется полноценно ни в одной. Труд трансформируется в поиски заработка		
С4	Автор понимает под «внешней, буквальной» формой отчуждения труда безработицу. В качестве основных видов этого отчуждения, т. е. безработицы, могут быть названы: структурная (невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации); фрикционная (охватывает работников, ищущих или ждущих получения работы в ближайшее время или в будущем); циклическая (характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства)		
32	Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Примеры предложений: 1) В структуру гражданского общества входят политические партии, общественные объединения, союзы предпринимателей, независимые СМИ, церковь и другие организации. И др. 2) Принципами жизни гражданского общества являются индивидуализация, конкуренция и сотрудничество. И др.		
33	В качестве примеров социального характера удовлетворения человеком своих первичных (биологических, витальных) потребностей могут быть приведены: у человека существует потребность пить, однако даже в самый жаркий день он не станет пить из лужи на дороге, а выберет напиток, утоляющий жажду, и позаботится о чистоте сосуда, из которого будет пить; у человека существует потребность есть, и её удовлетворение имеет такие социальные грани, как способ приготовления блюд, качество посуды, сервировка стола, приятное общество за столом и т. п.; удовлетворение потребности человека в жилище будет связано с выбором социального окружения (соседей), созданием особого комфорта и др.		
34	Могут быть сделаны следующие выводы: — о социальных отношениях общества того времени: существовали разные социальные группы (тиуны, смерды, холопы); имело место неравенство (различалось положение разных социальных групп) и др.; — о способах регулирования социальных отношений: действовали правовые нормы (законы), регулировавшие социальные отношения; правовые нормы отражали существовавшее в обществе социальное неравенство, защищали власть и др.		
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие благоприятной окружающей среды. 2. Основные экологические права граждан РФ: а) право на благоприятную окружающую среду; б) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; в) право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением. 3. Способы (механизмы) защиты гражданами РФ права на благоприятную окружающую среду: а) несудебные; б) судебные. 4. Способы защиты экологических прав граждан РФ, используемые государством: а) участие в охране окружающей природной среды; б) соблюдение требований природоохранительного законодательства; в) повышение уровня знаний граждан о природе, экологической культуры; г) содействие экологическому воспитанию подрастающего поколения. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах		
36	См. с. 488—489		

**ВАРИАНТ 33****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	4	19	3
2	1	11	3	20	146
3	3	12	23	21	13
4	356	13	2	22	Арбитраж
5	4	14	2	23	3
6	2	15	4	24	34
7	4	16	256	25	22121
8	1	17	3	26	31222
9	235	18	2	27	937152

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	Автор видит роль культуры в преобразовании самого человека, наделении его способностью и возможностью разумного, истинного человеческого пользования материальными и духовными благами (применительно к жизни человека); в сохранении и развитии человеческого общества (применительно к жизни общества)
29	Понятие «массовая культура» вошло в обиход с целью обобщённой характеристики новейших явлений западной модернкультуры в данный период
30	В качестве причин появления массовой культуры могут быть названы: прогресс в области информации, развитие информационных сетей и потоков, способствующих преобразованию материально-технического основания культуры и самого её содержания; революция в средствах общения, тиражирования и распространения различных сведений, способствующая созданию коммерческих предприятий, работающих на рынок культуры; развитие процессов демократизации политической и духовной сфер жизни общества, достижения в области прав и свобод человека, закреплённых юридическим путём, способствовали сокращению рабочего дня и увеличению свободного времени, расширению досуга людей и др.
31	В качестве примеров, иллюстрирующих утверждение о том, что «массовизация» культуры ведёт к общему понижению уровня духовных ценностей, могут быть приведены: насаждение потребительского отношения к жизни; осуществление эстетизации насилия; формирование всеобщих стереотипов сознания и поведения огромных масс людей и др.
32	Система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты. Примеры предложений: 1) Система права включает в себя нормы права, образующие институты права, которые, в свою очередь, составляют подотрасли и отрасли права. И др. 2) Особое место во всей системе права занимает международное право, которое является своего рода наднациональной отраслью права. И др.
33	В качестве примеров, иллюстрирующих процесс социализации индивида, могут быть приведены: ребёнок начинает соблюдать правила общения со старшими — происходит освоение индивидом социальных норм; ученик приобретает знания и умения — происходит приобщение индивида к накопленному интеллектуальному потенциалу общества; человек входит в социальную группу и становится её участником — происходит формирование индивида как представителя группы, носителя её норм и ценностей и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
34	<p>В качестве аргумента, опровергающего данную точку зрения, может быть приведён следующий: безнравственная политика более эффективна и прагматична только на первый взгляд. Но со временем она развращает самих политиков и разлагает общество: в принимаемых политических решениях доминирующими становятся не общественные, а личные и корпоративные интересы правящей элиты. Страна начинает жить не по законам, а по «понятиям». Быть честным и добропорядочным оказывается невыгодно и опасно.</p> <p>Совместить реальную политику с моралью очень сложно. Когда возникают конкретные политические интересы, то мораль, как правило, «уходит» на второй план, а для реализации интересов нередко используют аморальные методы и средства. Поэтому там, где власть политиков не ограничивается контролем со стороны общества, имеет место самая аморальная политика. Поэтому одним из средств, которое позволит совместить реальную политику с моралью, является общественный контроль за политической властью</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданских прав.</li> <li>2. Основные имущественные права: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вещные;</li> <li>б) обязательственные.</li> </ol> </li> <li>3. Основные неимущественные (личные) права: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) на жизнь и здоровье;</li> <li>б) на достоинство личности;</li> <li>в) на личную неприкосновенность;</li> <li>г) на деловую репутацию.</li> </ol> </li> <li>4. Особенности права на интеллектуальную собственность.</li> <li>5. Основные понятия интеллектуальной собственности: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) товарный знак;</li> <li>б) изобретение;</li> <li>в) авторство.</li> </ol> </li> <li>6. Способы защиты гражданских прав.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 34

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	2	19	3
2	2	11	3	20	126
3	2	12	23	21	24
4	346	13	3	22	Объективная
5	1	14	2	23	2
6	4	15	1	24	36
7	1	16	246	25	21121
8	3	17	4	26	31132
9	125	18	3	27	471692

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Гражданское общество в широком смысле включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. Гражданское общество в узком смысле выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга
29	По мнению автора, основу гражданского общества составляет свободный индивид
30	В гражданском обществе в отличие от государственных структур, в которых преобладают вертикальные связи и отношения (власти и подчинения), преобладают горизонтальные (отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными индивидами)
31	В качестве видов отношений в гражданском обществе могут быть приведены: экономические отношения, обуславливающие взаимодействие людей в процессе производства; социокультурные отношения (удовлетворение потребностей граждан в семейно-родственных связях, воспитании детей, образовании, духовном совершенствовании, вере, здоровье, творчестве, общении, информации); взаимодействие объединений по интересам (союзы предпринимателей, финансистов, экологов; профессиональные союзы; церковные, женские, молодёжные организации; клубы по интересам; местное самоуправление и др.) и др.
32	В качестве наиболее существенных признаков права могут быть перечислены: общеобязательный характер; государственно-волевой характер; формальная определённость и др.
33	В качестве примеров, характеризующих глобальный характер экологических проблем современного мира, могут быть приведены: потепление климата приводит, например, к таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана, который в перспективе может изменить контуры континентов, поглотить острова и архипелаги, т. е. ставится под угрозу среда существования человечества; от загрязнения атмосферы, почв и Мирового океана производственными и бытовыми отходами страдает население всех стран и континентов; истребление отдельных видов животных влияет не только на локальную экосистему, но в своих отдалённых последствиях нарушает баланс глобальной экосистемы и др.
34	Могут быть указаны следующие функции семьи: социализация; хозяйственно-экономическая; досуговая и др. В качестве социальных институтов, выполняющих данные функции, могут быть названы: образовательные учреждения, осуществляющие функцию социализации; институт материального производства, обеспечивающий хозяйственно-экономическую функцию; учреждения культуры, реализующие досуговую функцию и др.
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие безработицы.</li> <li>2. Основные виды безработицы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) фрикционная;</li> <li>б) структурная;</li> <li>в) циклическая;</li> </ol> </li> <li>3. Формы безработицы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) открытая;</li> <li>б) скрытая;</li> <li>в) текучая;</li> <li>г) застойная;</li> <li>д) сезонная.</li> </ol> </li> <li>4. Последствия безработицы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) позитивные;</li> <li>б) негативные.</li> </ol> </li> <li>5. Способы воздействия государства на безработицу.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 35****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	10	3	19	3
2	4	11	3	20	245
3	1	12	35	21	35
4	124	13	1	22	Межролевой
5	2	14	2	23	2
6	3	15	1	24	36
7	2	16	156	25	21312
8	3	17	4	26	32321
9	125	18	2	27	839251

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	В качестве факторов, обуславливающих социально-психологические характеристики молодёжи, могут быть указаны: переходный возраст; неустойчивая психика; биологическое созревание; преобладание эмоций, аффектов над логикой и разумом
29	По мнению автора, рациональные аргументы не достигают цели в молодёжной среде, поскольку в ней превалирует эмоциональная составляющая процесса
30	Молодёжная культура — культура молодого поколения в целом, включающая специфический стиль жизни, стереотипы поведения, особые нормы и ценности. В качестве общих черт, присущих молодёжной культуре, могут быть сформулированы: вызов ценностям взрослых и эксперименты с собственным образом жизни; включение в различные группы сверстников; превалирование культуры досуга над культурой работы и др.
31	В качестве примеров контркультурного российского молодёжного стиля могут быть приведены: постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, вызывающее поведение, нахождение в нетрезвом виде); потенциальная готовность к совершению противоправных действий; националистическая идеология многих молодёжных субкультур и др.
32	В качестве условий заключения брака могут быть перечислены: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения; достижение брачного возраста вступающих в брак (в РФ — восемнадцать лет); отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака
33	В качестве видов общения и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: общение между реальными субъектами (пример: переговоры между дипломатами и др.); общение реального субъекта с иллюзорными партнёрами (пример: общение с животными и др.); общение реального субъекта с воображаемым партнёром (пример: внутренний диалог художника и др.) и др.
34	Данная ситуация иллюстрирует вертикальную восходящую мобильность. Основными факторами, сыгравшими решающую роль в этом процессе, являются: получение образования, брак с лицом, имеющим более высокий социальный статус. В социологии данные факторы называются каналами («лифтами») социальной мобильности



Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие факторов производства.</p> <p>2. Основные факторы производства в современной экономике:</p> <p>а) труд;</p> <p>б) земля;</p> <p>в) капитал;</p> <p>г) предпринимательские способности (предпринимательство).</p> <p>3. Факторные доходы:</p> <p>а) заработная плата;</p> <p>б) рента;</p> <p>в) процент;</p> <p>г) прибыль.</p> <p>4. Информация как новый вид факторов производства.</p> <p>5. Ограниченность факторов производства и её последствия.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 36

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	1	19	3
2	1	11	3	20	356
3	3	12	235	21	24
4	135	13	2	22	Капитал
5	3	14	1	23	2
6	3	15	3	24	46
7	4	16	236	25	12122
8	1	17	4	26	22113
9	145	18	2	27	859316

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Понятие «социальный институт» означает совокупность норм, регулирующих определённую сферу общественных отношений, тех социальных действий, которые отличают одно общество от другого. Автор видит значение социальных институтов в качестве фундамента общества, опор, на которых держится весь социум, благодаря которым общество выживает, функционирует, эволюционирует</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
29	По мнению автора, без институционализации не может существовать ни одно современное общество, поскольку она упорядочивает, укрепляет социальные связи и отношения, предполагает появление соответствующих социальных потребностей
30	В качестве основополагающих институтов общества могут быть названы: институт семьи и брака; политические институты (в первую очередь государство); экономические институты (в первую очередь производство) и др.
С4	В качестве функций социальных институтов в современном обществе могут быть приведены: удовлетворение насущных жизненных потребностей общества; социализация (образование и воспитание) индивидов; контроль за поведением членов общества и др.
32	Многопартийность — сосуществование на политической арене страны различных партий, соперничающих друг с другом в борьбе за власть. Примеры предложений: Становление многопартийности является неотъемлемым условием развития современной демократии. Многопартийность — одно из существенных проявлений политического плюрализма в современном обществе. И др.
33	Социальная сущность человека может быть раскрыта на следующих примерах: человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми; способность и готовность человека к общественно полезному труду; человек обладает сознанием и разумом и др.
34	В приведённом случае использовался метод моделирования — процесс создания или выбора модели, её изучения и применения полученных данных для познания основного объекта. Данный метод научного познания целесообразно применять, когда объект недоступен исследованию; является слишком большим или дорогостоящим и др.
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательной системы.</li> <li>2. Компоненты избирательной системы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) избирательное право;</li> <li>б) избирательный процесс.</li> </ol> </li> <li>3. Основные принципы демократического избирательного права: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) равенство;</li> <li>б) всеобщность;</li> <li>в) тайное голосование;</li> <li>г) непосредственность;</li> <li>д) состязательность;</li> <li>е) гласность;</li> <li>ж) свобода выборов.</li> </ol> </li> <li>4. Стадии (этапы) избирательного процесса: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) назначение даты выборов;</li> <li>б) образование избирательных округов и участков;</li> <li>в) формирование избирательных комиссий;</li> <li>г) составление списков избирателей;</li> <li>д) выдвижение и регистрация кандидатов;</li> <li>е) предвыборная агитация;</li> <li>ж) голосование и установление его результатов;</li> <li>з) финансирование выборов и предоставление отчётов о расходовании средств на эти цели.</li> </ol> </li> <li>5. Типы избирательных систем; их достоинства и недостатки: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мажоритарная;</li> <li>б) пропорциональная;</li> <li>в) смешанная (мажоритарно-пропорциональная).</li> </ol> </li> <li>6. Особенности избирательной системы РФ.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 37****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	10	1	19	3
2	3	11	3	20	135
3	1	12	35	21	25
4	234	13	1	22	Посредник
5	4	14	4	23	3
6	3	15	3	24	14
7	3	16	245	25	32312
8	3	17	2	26	12132
9	346	18	4	27	517982

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	По мнению авторов, частная собственность не играет роль «объединителя» гражданского общества из-за её абсолютизации. Это привело к такому последствию, как обострение социального расслоения между кучкой сверхбогачей и бедными массами
29	Авторы видят причину многих промахов и неудач в процессе экономического реформирования общества и его демократизации в смешении задач по переходу к рынку и гражданскому обществу, которые не совпадают друг с другом
30	В качестве предпосылок, способствующих переходу к гражданскому обществу, могут быть указаны: экономические (частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция); социальные (большой удельный вес в обществе среднего класса); политико-правовые (юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм); культурные (обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода слова и совести)
31	Полный уход в частную жизнь препятствует становлению гражданского общества, так как на рынке действуют не граждане, а люди, целиком подчинённые власти денежного расчёта и выгоды
32	В качестве факторов, влияющих на выбор избирателя в период избирательной кампании, могут быть названы: влияние социальной среды; уровень образования; позиция СМИ и др.
33	В качестве примеров социальных потребностей человека могут быть приведены: пенсионерка Н. испытывала потребность в заботе о своей трёхлетней внучке; безработный А. испытывал потребность в участии в общем деле; оказавшись в длительной служебной командировке инженер Д. ощущал потребность в общении с женой и сыном и др.
34	Данные люди относились к социальной группе маргиналов. Могут быть названы следующие признаки маргинальной группы: занимает промежуточное положение в обществе, не входя в сложившиеся стабильные группы; испытывает трудности с адаптацией к групповому стилю жизни, восприятию групповых норм и др.
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие внешнеторговой политики государства.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>2. Основные виды внешнеторговой политики государства:</p> <p>а) свободная торговля (фритредерство);</p> <p>б) протекционизм;</p> <p>в) умеренная торговая политика.</p> <p>3. Методы государственного регулирования внешней торговли:</p> <p>а) тарифные;</p> <p>б) нетарифные.</p> <p>4. Типы экономической интеграции:</p> <p>а) преференциальные торговые соглашения;</p> <p>б) зоны свободной торговли;</p> <p>в) таможенные союзы;</p> <p>г) общий рынок.</p> <p>5. Внешнеторговая политика современной России.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 38

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	2	19	2
2	3	11	4	20	136
3	1	12	13	21	46
4	236	13	2	22	Неформальная (неофициальная)
5	4	14	3	23	4
6	1	15	2	24	26
7	1	16	145	25	21121
8	1	17	3	26	31122
9	346	18	4	27	839751

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>По мнению автора, социальное государство может выполнять свои функции за счёт своей власти. Это обусловлено тем, что выполнение функций социального государства может быть сопряжено с государственным принуждением, с ограничением прав и интересов одних (более сильных) членов общества в интересах других, нуждающихся в этом (более слабых) членов общества</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
29	<p>Может быть выписана конечная цель социального государства — это сохранение политической стабильности в условиях, когда единственно возможный путь для этого — предоставление всем членам общества возможностей или, как минимум, гарантий достойного существования.</p> <p>Данная цель, являясь собственной целью государства (целью для себя) и не совпадая с целями конкретных людей или социальных групп, не противоречит интересам личности, потому что лишь в условиях социальной и политической стабильности может быть обеспечено безопасное существование и свободное развитие человека</p>
30	<p>В качестве характеристик социального государства могут быть сформулированы: реальная заинтересованность государства в проведении социальной политики; принятие государством абсолютного равенства социальных прав всех граждан независимо от их классовой принадлежности и недопустимость никакой дискриминации и др.</p>
31	<p>В качестве примеров функций социального государства могут быть приведены: ограничительная функция (ограничение монополизации, регулирование трудовых правоотношений, экономики, концентрации средств на социальные нужды); обеспечительная функция (социальное страхование, социальное обеспечение, предоставление возможностей получения образования); гарантирующая функция (взяв на себя обязательства и закрепив их на конституционном уровне в виде системы прав человека и гражданина, государство, по сути, становится должником человека, предоставляя ему право не просто получать помощь от государства в виде милости, а получать её гарантированно, по своей собственной инициативе) и др.</p>
32	<p>В качестве функций политического лидера могут быть названы: интегративная (объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов, признанных всем обществом); инструментальная (определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач); мобилизационная (иницирование необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения) и др.</p>
33	<p>В качестве примеров, раскрывающих взаимосвязь глобальных проблем современности, могут быть приведены: быстрый демографический рост в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств; низкий социально-экономический уровень ряда стран, отсутствие современных систем здравоохранения, образования ведёт к росту опасных заболеваний; экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, которые наносят огромный урон природе и др.</p>
34	<p>В данной ситуации были нарушены нормы гражданского права. В качестве аргументов могут быть приведены: гражданское право регулирует имущественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, в том числе услуг (в данном случае — установка новых окон); гражданские правоотношения основаны на договоре его участников (в данном случае — договор между гражданином М. и фирмой «Пластбург»)</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие потребительского дохода.</li> <li>2. Виды доходов потребителя: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) номинальный (денежный);</li> <li>б) реальный.</li> </ol> </li> <li>3. Связь номинального и реального доходов потребителя.</li> <li>4. Основные источники номинального дохода потребителя: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) заработная плата;</li> <li>б) социальные выплаты государства;</li> <li>в) доход от предпринимательской и иной деятельности;</li> <li>г) доход от собственности.</li> </ol> </li> <li>5. Потребительские расходы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обязательные;</li> <li>б) произвольные.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 39****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	10	4	19	2
2	4	11	3	20	256
3	1	12	24	21	36
4	345	13	2	22	мировоззрения
5	2	14	2	23	3
6	3	15	3	24	35
7	4	16	236	25	21121
8	1	17	1	26	31221
9	245	18	4	27	429816

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	По мнению автора, для культуры как сложного, многоуровневого образования характерно постоянное взаимодействие, взаимопроникновение традиций и инноваций
29	В качестве задач в сфере культуры могут быть определены следующие: закрепление и воспроизводство общественных отношений; обеспечение устойчивости социальной структуры общества; регулирование отношений между членами общества путём выработки образцов поведения; обеспечение стандартизированного и предсказуемого поведения; обеспечение сплочения, взаимозависимости и взаимответственности членов общества; упорядочение системы взаимодействия
30	В качестве форм культуры могут быть названы: высокая, или элитарная, культура; народная культура; массовая культура
31	В качестве обоснований могут быть приведены: понятие «общество» имеет отношение к системе взаимоотношений индивидов, принадлежащих к общей культуре. Понятие «культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества: к их привычкам, обычаям, материальным благам, которые они производят; система взаимоотношений во многом складывается объективно, под влиянием закономерностей общественного развития. Поэтому они не являются непосредственным продуктом культуры, при всём том, что осознанная деятельность людей влияет на характер и форму этих отношений самым существенным образом и др.
32	В качестве форм позитивного отклоняющегося поведения могут быть сформулированы: гениальность; героизм; новаторство и др.
33	В качестве основных измерений сущности человека и иллюстрирующих их примеров наук могут быть названы: биологическое (пример: биология и др.); психическое (пример: психология и др.); социальное (пример: социология и др.) и др.
34	В качестве последствий повышения тарифов могут быть названы: рост потребительских цен, так как электроэнергия закладывается в издержки производства всех товаров; увеличение цен на коммунальные услуги; повышение тарифов на железнодорожные перевозки и др.
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие избирательного права: а) активное право (избирать); б) пассивное право (быть избранным).

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>2. Основные принципы участия граждан РФ в выборах:</p> <p>а) всеобщее избирательное право;  б) равное избирательное право;  в) прямое избирательное право;  г) тайное голосование;  д) альтернативность выборов;  е) добровольность выборов.</p> <p>3. Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие выборы:</p> <p>а) Закон РФ «О выборах Президента РФ»;  б) Закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы»;  в) законы субъектов РФ о региональных выборах.</p> <p>4. Ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах:</p> <p>а) гражданско-правовая;  б) административная;  в) уголовная.</p> <p>5. Развитие избирательной системы в России.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 40

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	2	19	3
2	4	11	4	20	356
3	4	12	45	21	36
4	146	13	3	22	институт
5	3	14	3	23	2
6	4	15	2	24	35
7	1	16	246	25	21211
8	1	17	3	26	31112
9	456	18	2	27	987124

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	В качестве положений, раскрывающих сущность понятия «социализация», могут быть выписаны: достижение определённой социальной зрелости; формирование умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям; форма принятия условий общественных отношений; форма прогрессивного обновления социума за счёт включения в него новых членов

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
29	Развитое общество и сильное государство всегда заинтересованы в оптимизации процесса социализации и предоставлении гарантий для культурной самореализации своих членов
30	Автор относит к агентам социализации институты, людей, социальные группы. В качестве примеров агентов первичной социализации могут быть приведены: родители, братья, сёстры, бабушки, дедушки, близкие и дальние родственники; друзья семьи; учителя и др. В качестве примеров агентов вторичной социализации могут быть приведены: представители администрации школы; представители армии; сотрудники телевидения и др.
31	Понятие «социализация» по своему содержанию шире понятия «воспитание». Если воспитание предполагает направленные действия, посредством которых индивиду системно прививаются желаемые черты и свойства, то социализация наряду с воспитанием включает случайные воздействия, благодаря которым человек приобщается к культуре и становится полноправным членом общества
32	Экономическая система — это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. Примеры предложений: 1) Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей. И др. 2) В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. И др.
С6	В качестве примеров, раскрывающих утверждение, могут быть приведены: творческий характер имеют действия ребёнка, придумывающего со своими товарищами новую игру (отсутствие возрастных ограничений); творчество проявляет хозяйка, готовящая новый соус для мяса (отсутствие ограничений, связанных с уровнем образования); творчество проявляют ученик, студент, молодой рабочий или мастер, предлагающие свои способы решения поставленной перед ними задачи (отсутствие ограничений, связанных с уровнем знаний и умений, и профессиональных ограничений) и др.
34	Тип избирательной системы государства Н.: мажоритарная система (абсолютного большинства). Отличительный признак: при мажоритарной системе (один депутат — один округ) победителем на выборах считается тот, кто завоевал 50% + 1 голос. В качестве достоинств избирательной системы данного типа могут быть названы: простота определения результатов; избранный депутат будет представлять абсолютное большинство избирателей и др. В качестве недостатков избирательной системы данного типа могут быть названы: не все политические силы могут быть представлены в парламенте (в итоге может быть потеряно до 49% голосов); практически исключает возможность победы на выборах партии небольшой численности и др.
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие молодёжи. 2. Особенности социального положения молодёжи: а) переходность положения; б) высокий уровень мобильности; в) освоение новых социальных ролей; г) перспективы в профессиональном и карьерном плане. 3. Социально-психологические качества молодёжи: а) неустойчивость психики; б) внутренняя противоречивость; в) низкий уровень толерантности; г) стремление отличаться от остальных; д) специфическая молодёжная субкультура. 4. Типы самодеятельности молодёжи: а) агрессивная; б) эпатажная; в) альтернативная; г) социальная; д) политическая. 5. Неформальные молодёжные группы: а) хиппи; б) байкеры; в) металлисты; г) панки; д) футбольные фанаты и др.



Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	6. Причины отклоняющегося поведения молодёжи. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 41

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	1	19	2
2	3	11	1	20	356
3	3	12	35	21	35
4	346	13	4	22	Конституционный
5	2	14	4	23	4
6	4	15	1	24	35
7	3	16	235	25	12211
8	3	17	1	26	31112
9	124	18	3	27	732895

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Социальная структура общества представляет собой совокупность различных социальных общностей, находящихся в постоянном развитии, взаимодействии и активной культурной динамике. По мнению автора, настоящий период развития российского общества характеризуется изменением его социальной структуры
29	Автор выделяет в качестве дестабилизирующих факторов современного этапа развития российского общества противоречивость социальной структуры и отсутствие её целостности. Эти факторы приводят к тому что изменяются возможности, способ и характер усвоения социального и культурного опыта личностью
30	В качестве доказательств, подтверждающих данное утверждение, могут быть сформулированы: полярное расслоение общества, что находит выражение в растущей дифференциации доходов населения; нарастание социальных различий по территориям страны; широкая маргинализация общества сопровождается формированием довольно многочисленного предпринимательского слоя и др.
С4	В качестве примеров, иллюстрирующих изменения принципов культурного воспитания, могут быть приведены: пересмотр основных систем культурных ценностей; отказ от старых принципов отношений между обществом и личностью и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
32	В качестве факторов, определяющих спрос на труд, могут быть названы: производительность труда; использование современных технологий; спрос на потребительские товары, необходимые обществу и др.
33	В качестве примеров, раскрывающих конституционное положение о светском характере современного Российского государства, могут быть приведены: запрещение работы в государственной школе священнослужителей; равенство всех конфессий в РФ (равный доступ к получению образования, равные гарантии в соблюдении прав); запрещение преследования по конфессиональному признаку и др.
34	Деятельность является особенностью человеческого бытия, что отличает человека от животного мира. Следовательно, человек выступает субъектом деятельности. Однако люди могут стать продуктом деятельности, когда они приобретают новые качества при их включении в различные социальные подсистемы. Соответственно, человек может выступать, как субъектом, так и продуктом деятельности
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие судебной системы РФ. 2. Состав судебной системы РФ: а) федеральные суды; б) суды субъектов РФ. 3. Состав федеральных судов: а) высшее звено; б) среднее звено; в) первое звено. 4. Состав судов субъектов РФ: а) конституционные (уставные) суды; б) мировые судьи. 5. Федеральные суды высшего звена и их основные функции: а) Конституционный суд РФ; б) Верховный суд РФ; в) Высший Арбитражный суд РФ. 6. Условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 42

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	4	19	4
2	4	11	3	20	256
3	1	12	35	21	25
4	136	13	4	22	Галопирующая
5	4	14	1	23	1
6	2	15	3	24	13
7	4	16	245	25	21221
8	3	17	3	26	11232
9	235	18	2	27	724163

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Последствием развития глобальной финансовой экономики является процесс перераспределения не только мирового дохода, но и материальных ценностей и мировых ресурсов.</p> <p>По мнению автора, возрастает значимость доступа продукции на мировые рынки из-за того, что только этот фактор позволяет расплачиваться с международными кредитами</p>
29	<p>С точки зрения автора, развитие глобальной финансовой экономики характеризуется следующими негативными чертами: обесценением и вытеснением идеологии созидательного труда; разрушением конструктивной деятельности человека; деморализацией экономических отношений</p>
30	<p>В качестве примеров специализированных организаций и институтов, в рамках которых устанавливаются нормы и правила осуществления торговых и финансовых операций на международном уровне, могут быть приведены: Международный валютный фонд (МВФ); Всемирный банк [Международный банк реконструкции и развития (МБРР)]; Всемирная торговая организация (ВТО) и др.</p>
31	<p>В качестве подтверждений данного суждения могут быть сформулированы: беспрецедентные скорости и масштабы обмена различного рода информацией; резкое повышение эффективности производства (на базе углубления международного разделения труда, увеличения потоков товаров и услуг, доступность которых не ограничивается национально-государственными рамками); расширение пространства жизнедеятельности индивида и др.</p>
32	<p>В качестве причин объединения людей в группы могут быть названы: в группе человек удовлетворяет потребность в социальной принадлежности; в группе человек удовлетворяет тот или иной интерес; в группе человек занимается той деятельностью, которую он не может осуществить в одиночку и др.</p>
33	<p>В качестве примеров влияния духовной сферы на развитие общества могут быть приведены: идеи Просвещения подготовили социальный переворот, вошедший в историю как Французская революция XVIII в.; распространение протестантизма сыграло роль в утверждении новых капиталистических отношений; принятие христианства на Руси способствовало укреплению великокняжеской власти и др.</p>
34	<p>Форма правления, закреплённая в приведённом фрагменте законов: абсолютная (неограниченная) монархия.</p> <p>В качестве признаков, характеризующих эту форму правления, могут быть приведены: верховная власть не ограничена законом; верховная власть сама является источником закона; монарх обладает всей полнотой как законодательной, так и исполнительной и судебной власти и др.</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономического роста.</li> <li>2. Цели экономического роста.</li> <li>3. Измерители экономического роста: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) темпы роста реального валового внутреннего продукта (ВВП) в абсолютных значениях;</li> <li>б) темпы роста реального ВВП в расчёте на каждого жителя страны;</li> <li>в) индекс человеческого развития.</li> </ol> </li> <li>4. Пути достижения экономического роста: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) экстенсивный путь;</li> <li>б) интенсивный путь.</li> </ol> </li> <li>5. Понятие экономического развития.</li> <li>6. Основные показатели уровня экономического развития: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ВВП и национальный доход (НД) на душу населения;</li> <li>б) производство основных видов продукции;</li> <li>в) отраслевая структура национальной экономики;</li> <li>г) показатели экономической эффективности производства;</li> <li>д) уровень и качество жизни населения страны.</li> </ol> </li> <li>7. Причины циклического развития экономики и экономических кризисов: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) внутренние (эндогенные) факторы;</li> <li>б) внешние (экзогенные) факторы.</li> </ol> </li> <li>8. Государственное регулирование экономического роста.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 43****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	3	19	1
2	4	11	1	20	356
3	2	12	35	21	35
4	356	13	1	22	Некоммерческие
5	1	14	3	23	4
6	3	15	4	24	13
7	1	16	356	25	11212
8	2	17	2	26	31323
9	235	18	3	27	715492

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	Основными тенденциями жизни человека и общества являются: тенденция к единению всего человечества, к глобализации; тенденция к обособлению, разделению человечества. Авторы утверждают, что эти тенденции невозможно реализовать, потому что в реальной жизни людей, стран и народов универсализация так же необходима и неизбежна, как их дифференциация
29	По мнению авторов, антропологическим корнем глобализации является способность или потребность человека в общении. Людей заставляет совершенствоваться механизм глобализации необходимость передавать и получать опыт и ценности друг друга
30	В качестве обоснования данного утверждения может быть дано следующее: глобализация обеспечивает интеграцию народов и государств в единую целостность, что позволяет им решать свои жизненные проблемы наиболее эффективным образом, используя опыт развития друг друга и др.
С4	В качестве позитивных последствий глобализации могут быть приведены: стимулирование учёта интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике; возникновение социокультурного единства человечества и др. В качестве негативных последствий глобализации могут быть приведены: насаждение единого стандарта потребления; утрата специфических черт национальной культуры и др.
32	Избирательная кампания — это деятельность по подготовке и проведению выборов. Примеры предложений: 1) Избирательная кампания начинается со дня официального опубликования решения о проведении выборов. И др. 2) Избирательная кампания является практически-организационным компонентом избирательной системы. И др.
33	В качестве методов государственного регулирования внешней торговли и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: тарифные (примеры: введение таможенных тарифов на импортные товары, создание таможенных союзов и др.); нетарифные (примеры: установление квот на импортируемые товары, введение эмбарго и др.)
34	Закон в этом споре на стороне родителей, поскольку тринадцатилетний школьник, не достигший своего совершеннолетия, находится под их опекой и родители несут ответственность за его жизнь, здоровье, воспитание. Эта ответственность, возлагаемая законом на родителей, даёт им право принимать решения, которые могут расходиться с желаниями их ребёнка

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической системы общества.</li> <li>2. Структура политической системы общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) институциональная;</li> <li>б) нормативная;</li> <li>в) функциональная;</li> <li>г) коммуникативная;</li> <li>д) культурно-идеологическая.</li> </ol> </li> <li>3. Взаимодействие политической системы со средой: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) воздействие политической системы на общество;</li> <li>б) воздействие общества на политическую систему.</li> </ol> </li> <li>4. Функции политической системы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) определение целей, задач, путей развития общества;</li> <li>б) организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ;</li> <li>в) распределение материальных и духовных ценностей;</li> <li>г) формирование политического сознания;</li> <li>д) согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей;</li> <li>е) обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя;</li> <li>ж) разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе;</li> <li>з) контроль за соблюдением выполнения законов и правил.</li> </ol> </li> <li>5. Особенности политической системы современной России и её развитие.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 44

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	3	19	4
2	3	11	1	20	245
3	2	12	35	21	35
4	245	13	2	22	дознание
5	1	14	4	23	4
6	4	15	3	24	35
7	2	16	135	25	22121
8	3	17	3	26	31213
9	236	18	1	27	362981

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Причина возникновения и существования политических институтов состоит в том, что они являются неким откликом на общественную потребность в определённой организации политической жизни

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
С2	<p>Авторы выделяют самостабилизацию как общую черту политических институтов.</p> <p>В качестве важнейших признаков самостабилизации могут быть перечислены: устойчивость во времени; регулярность; предсказуемость поведения человека; определённости в выполнении функций.</p> <p>По мнению авторов, самостабилизация политических институтов обусловлена следующими причинами: обезличенность и стандартизация требований к индивиду; ценностно-нормативная система института; разделение труда и профессионализация выполнения действий; регламентация отношений</p>
30	<p>В качестве функций политических институтов могут быть указаны: обеспечение воспроизводства и стабильности политической деятельности, сохранения идентичности политической общности; усиление связей и групповой сплочённости, интеграция стремлений, действий и интересов индивидов; осуществление контроля политического поведения индивидов с поощрением желательного и пресечением отклоняющегося от норм поведения и др.</p>
31	<p>В качестве примеров, подтверждающих данную характеристику, могут быть приведены: институты выборов и избирательных систем оказывают решающее влияние на состав органов государственной власти и политику партий; государство может делиться на три института: законодательную, исполнительную и судебную власти и др.</p>
32	<p>В качестве критериев социальной стратификации могут быть названы: образование; профессия; духовные интересы и др.</p>
33	<p>В качестве примеров духовной деятельности, направленной на совершенствование экономической, социальной и политической сфер общественной жизни, могут быть приведены: разработка английским экономистом Дж. Кейнсом вопросов государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических величин (совершенствование экономической сферы); создание немецким социологом Г. Зиммелем, английским философом Г. Спенсером, немецким экономистом и социологом К. Марксом, немецким социологом, философом, историком М. Вебером концепций социального конфликта (совершенствование социальной сферы); разработка английским философом Дж. Локком, французским философом Ш. Монтескье теории разделения властей (совершенствование политической сферы) и др.</p>
34	<p>Сокращение рабочих мест произойдёт в промышленности в связи с научно-технической революцией. Существенный рост числа безработных увеличивает социальную напряжённость. Возможный способ решения проблемы: организация профессиональной переподготовки кадров для других отраслей (например, сферы услуг или образования) и др.</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной нормы.</li> <li>2. Признаки социальных норм: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени;</li> <li>б) направлены на регулирование общественных отношений;</li> <li>в) возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей;</li> <li>г) формируются в процессе исторического развития;</li> <li>д) соответствуют типу культуры и характеру социальной организации общества.</li> </ol> </li> <li>3. Виды социальных норм: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обычаи;</li> <li>б) традиции;</li> <li>в) нормы морали;</li> <li>г) правовые нормы;</li> <li>д) религиозные нормы;</li> <li>е) политические нормы;</li> <li>ж) эстетические нормы.</li> </ol> </li> <li>4. Функции социальных норм: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) регулируют общий ход социализации;</li> <li>б) интегрируют личность в социальное окружение;</li> <li>в) служат образцами, эталонами соответствующего поведения;</li> <li>г) контролируют отклоняющееся поведение.</li> </ol> </li> <li>5. Способы регулирования поведения людей социальными нормами: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дозволение;</li> <li>б) предписание;</li> <li>в) запрет.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 45****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	10	3	19	4
2	1	11	1	20	145
3	1	12	25	21	14
4	245	13	4	22	дисциплинарная
5	3	14	3	23	3
6	2	15	1	24	46
7	3	16	136	25	21221
8	1	17	4	26	12213
9	356	18	2	27	762415

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	В качестве основных признаков прав человека могут быть выделены: носят всеобщий, универсальный характер; представляют собой неотъемлемое свойство личности; носят этический характер; представляют собой духовно-нравственный идеал; носят многогранный и многоплановый характер
29	По мнению автора, права человека составляют духовно-нравственную основу прав гражданина
30	Автор утверждает, что права человека являются естественным свойством личности, потому что их нельзя передать другому человеку или государству. Если отнять у человека эти права, то человеческая личность просто исчезнет. В качестве примеров прав человека могут быть приведены: право на жизнь; свободу; невмешательство в личную жизнь и др.
31	В качестве отличий прав гражданина от прав человека могут быть сформулированы: принадлежат только гражданам государства, т. е. лицам, обладающим гражданством; признаются государством и законодательно закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны и др.
32	В качестве особенностей социального положения современной молодёжи могут быть перечислены: высокий уровень мобильности; активный поиск своего места в жизни; освоение новых социальных ролей и др.
С6	В качестве тенденций в развитии современного образования и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: гуманизация образования (пример: в одной из школ на уроке физики учащимся, исходя из их познавательных запросов, предлагают на выбор разные типы заданий, различающиеся по уровню сложности, форме и др.); непрерывность образования (пример: группа инженеров прошла курсы повышения квалификации, поскольку на предприятии, на котором они работали, внедрили новые технологии и др.); интернационализация образования (пример: введение в вузах России двухуровневой подготовки специалистов — бакалавриат и магистратура, — что соответствует международным стандартам в области высшего профессионального образования и др.) и др.
34	<p>Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Более половины опрошенных затруднились дать ответ на вопрос.</li> <li>2) Почти четверть опрошенных под инновациями понимают любые нововведения</li> <li>3) Наименьший рейтинг среди респондентов получила позиция об инвестициях в перспективные отрасли экономики.</li> </ol> <p>Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: в связи с тем, что понятие инновации недавно вошло в современный лексикон, многие граждане страны М. недостаточно ясно понимают его смысл, они привыкли к понятию «новация».</p> <p>Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие экономической политики государства.</p> <p>2. Экономические цели государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечение экономического роста;</li> <li>б) создание условий экономической свободы;</li> <li>в) обеспечение экономической безопасности;</li> <li>г) оказание помощи тем, кто не может полностью себя обеспечить;</li> <li>д) достижение экономической эффективности;</li> <li>е) обеспечение полной занятости.</li> </ul> <p>3. Экономические функции государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стабилизация экономики;</li> <li>б) регулирование денежного обращения;</li> <li>в) регулирование отношений между работодателями и наёмными работниками;</li> <li>г) производство общественных благ;</li> <li>д) защита прав собственности;</li> <li>е) перераспределение доходов;</li> <li>ж) контроль над внешнеэкономической деятельностью;</li> <li>з) компенсация внешних (побочных) эффектов;</li> <li>и) поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы.</li> </ul> <p>4. Основные направления государственной экономической политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стабилизационное (бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика);</li> <li>б) структурное.</li> </ul> <p>5. Характеристика бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цели;</li> <li>б) основные элементы и инструменты.</li> </ul> <p>6. Государственное регулирование рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прямое (административные методы);</li> <li>б) косвенное (экономические методы).</li> </ul> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 46

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	3	19	2
2	3	11	2	20	146
3	4	12	45	21	36
4	124	13	1	22	Горизонтальная
5	3	14	4	23	2
6	4	15	2	24	24
7	1	16	145	25	22112
8	1	17	3	26	11322
9	245	18	1	27	356182



## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Факторы, обеспечивающие достойную жизнь человека: равный доступ граждан к орудиям и средствам труда, природным ресурсам, образованию и рынку труда, иному общественному достоянию. Главным фактором является напряжённый, квалифицированный, инициативный труд
29	Автор понимает под социальным государством наиболее целесообразный способ соединения начал свободы и власти в целях обеспечения благополучия личности и благоденствия общества, обеспечения социальной справедливости в распределении продуктов труда. Политика социального государства направлена на обеспечение определённого уровня благосостояния своих граждан, поддержку социально незащищённых групп населения, утверждение в обществе социальной справедливости
СЗ	В качестве основных признаков социального государства могут быть сформулированы: право на свободу человека и на свободную реализацию трудового и интеллектуального потенциала с тем, чтобы трудоспособный гражданин смог обеспечить себе и своей семье материальное благополучие, при этом государство гарантирует адресную поддержку наиболее уязвимых слоёв и групп населения; гарантии проведения сильной социальной политики, ориентированной на максимально возможные инвестиции «в человека», на достижение высших жизненных стандартов для большинства граждан; гарантии создания благоприятных условий для реального участия работников в формировании и социальной экспертизе законов и решений на всех уровнях власти и управления и др.
31	В качестве аргументов могут быть приведены: социальная и правовая государственность — явления однопорядковые и существуют в органическом единстве. Становление социально-правового государства представляет собой единый, взаимосвязанный процесс. Наличие развитого социального и экономического законодательства, охраны достоинства каждой личности, её прав и свобод, характерные для правового государства, создают правовую основу для функционирования социального государства и др.
32	Дееспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. Примеры предложений: 1) Дееспособность юридических лиц возникает с момента их образования (регистрации). И др. 2) Полная дееспособность в Российской Федерации наступает с 18 лет. И др.
С6	В качестве факторов, влияющих на изменение спроса на труд, и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: технический прогресс (пример: если в процесс производства телевизоров будет внедрена новая технология и увеличена производительность труда, то её рост позволит значительно перекрыть увеличение количества рабочих и затрат на оплату их труда, которые могут не изменяться и даже снизиться и др.); изменение цены на другие ресурсы (пример: снижение цены посудомоечных машин существенно уменьшило спрос на труд посудомоек на предприятиях общественного питания и др.); структурные сдвиги в экономике (пример: быстрое распространение компьютеров почти вытеснило с рынка труда профессию машинистки, печатавшей рукописи, типографского наборщика и др.) и др.
34	В качестве обоснований позиции могут быть приведены: каждый исследователь обращает внимание на одну из сторон понятия «культура», которое многогранно и многоаспектно; сам подход к культуре обусловлен во многом исследовательскими установками: культура изучается различными специалистами — культурологами, историками, философами, социологами и др.
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социализации индивида.</li> <li>2. Цели социализации.</li> <li>3. Виды социализации: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) первичная (ранняя, начальная);</li> <li>б) вторичная (продолженная).</li> </ol> </li> <li>4. Агенты социализации: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) семья;</li> <li>б) школа;</li> <li>в) средства массовой информации;</li> <li>г) социальное окружение.</li> </ol> </li> <li>5. Соотношение понятий «социализация» и «социальная адаптация».</li> <li>6. Расширение и углубление социализации: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в сфере деятельности;</li> <li>б) в сфере общения;</li> <li>в) в сфере самосознания.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

**ВАРИАНТ 47****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	3	19	3
2	4	11	4	20	145
3	2	12	13	21	13
4	246	13	2	22	Экологические
5	1	14	4	23	3
6	4	15	3	24	24
7	4	16	236	25	21122
8	1	17	2	26	11223
9	134	18	1	27	275149

**Часть 2**

№ задания	Основное содержание ответа
28	По мнению автора, сущность социального рыночного хозяйства заключается в обеспечении повышения реальной заработной платы, которое происходит за счёт роста производительности труда при одновременном повышении цен
29	С точки зрения автора, понятие «разумный уровень цен» означает наличие оптимального соотношения между заработной платой и ценами, между номинальными доходами и уровнем цен. Этот баланс в рыночной экономике достигается за счёт конкурентной экономической среды
30	В качестве функций конкуренции в рыночной экономике могут быть сформулированы: ограничение возможности возникновения монополий; создание возможности выбора для потребителя; стимулирование внедрения технических достижений в производство и др.
31	Согласно тексту повышение заработной платы может способствовать разрушению оптимальной структуры цен в экономике. В качестве других аргументов в поддержку данной позиции могут быть приведены: повышение заработной платы может привести к снижению спроса на труд со стороны предпринимателей и в ряде случаев к закрытию предприятий. В результате возможно увеличение уровня безработицы в стране; повышение заработной платы может привести к инфляции, которая в конечном итоге будет способствовать снижению жизненного уровня населения и др.
32	Социальная группа — это устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации). Примеры предложений: 1) Возникновение социальных групп связано с общественным разделением труда и специализацией человеческой деятельности. И др. 2) К признакам социальной группы относятся: понимание людьми своей принадлежности к определённой группе, признание принадлежности других людей к этой группе, взаимодействие людей в данном объединении. И др.
33	В качестве источников права и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: правовой обычай (пример: «Русская Правда» и др.); нормативный правовой акт (пример: конституция государства и др.); нормативный правовой договор (пример: договоры между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ и др.) и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
С7	<p>Знание есть продукт познания, который претендует на адекватное отражение действительности. Оно воспроизводит объективные связи реального мира, стремится к отбрасыванию ложной информации, к опоре на факты. Знание делает истину доступной для субъекта познания посредством доказательства. В словах Фауста верно подмечена особенность знаний, если они расшатывают устоявшиеся предрассудки, противостоят господствующей идеологии или обосновывают необходимость общественных преобразований, нередко встречаются в штыки, вызывая сопротивление.</p> <p>В качестве примеров могут быть приведены: сожжение на костре итальянского мыслителя Джордано Бруно, проповедовавшего учение Коперника; приход к власти нацистов в Германии сопровождался гонениями на прогрессивных учёных; ряд наук, которые бурно развивались на Западе, в СССР после окончания Великой Отечественной войны были признаны лженауками: генетика, квантовая физика, теория вероятности, социология, статистический анализ, кибернетика, волновая механика, психоанализ и др.</p>
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие средств массовой информации (СМИ).</li> <li>2. Отличительные признаки СМИ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) движение основного информационного потока в одном направлении — от СМИ к потребителю;</li> <li>б) неограниченный круг потребителей;</li> <li>в) использование специальных технических средств и форм.</li> </ol> </li> <li>3. Функции СМИ в политической системе: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сбор и распространение информации, комментарии событий;</li> <li>б) формирование общественного мнения;</li> <li>в) образование и социализация граждан;</li> <li>г) выражение общественных интересов;</li> <li>д) объединение граждан;</li> <li>е) осуществление общественного контроля за действиями власти.</li> </ol> </li> <li>4. Конституция РФ о свободе слова, печати, информации.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 48

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	10	3	19	3
2	3	11	3	20	235
3	1	12	45	21	13
4	136	13	4	22	Ставка
5	1	14	1	23	2
6	2	15	3	24	36
7	3	16	126	25	22121
8	3	17	2	26	32123
9	124	18	4	27	832961

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Может быть выписана из текста следующая черта национализма: идея превосходства одной нации над другой
29	Националистическая психология возникает и развивается на основе национальной психологии. Речь идёт о национально-психических образованиях, которые становятся предметом абсолютизации и превращаются в определённую систему искажённых и упрощённых представлений о людях своей и других наций и народностей
30	По мнению авторов, возникновение национализма, как правило, связано с искажённым отражением фактов в сознании людей, взаимодействующих в пределах конкретных социально-этнических общностей. Могут быть приведены следующие причины появления национализма: стремление народов к обретению собственной государственности; этноцентризм, т. е. стремление отвергать стандарты другой культуры как неправильные, низкие и др.
31	В качестве форм национализма могут быть названы: самоизоляция нации в целом; осуществление протекционистской экономической политики; религиозный фанатизм, экстремизм и др.
32	В качестве принципов деятельности органов судебной власти в РФ могут быть перечислены: осуществление правосудия только судом; независимость судей; состязательность и равноправие сторон; презумпция невиновности и др.
33	В качестве функций средств массовой информации в современном обществе и иллюстрирующих их примеров могут быть приведены: предоставление массовой аудитории информации о различных сторонах современной жизни (пример: газеты, телевидение освещают важнейшие события внутренней и внешней политики, экономические, социальные, культурные процессы и явления); участие в формировании общественного сознания личности и социальных групп, (пример: средства массовой информации способствуют складыванию отрицательного общественного мнения в отношении международного терроризма и др.); ознакомление общества и индивида с достижениями культуры и искусства, особенностями различных культур (пример: средства массовой информации сообщают о кинематографических, книжных новинках, театральных премьерах и др.) и др.
34	Приведённый пример иллюстрирует сущность процесса познания и неразрывную связь двух уровней (ступеней) познания и практики. Признаки, на основании которых можно это определить: практика является источником познания (потребность в прекращении аварий самолётов обусловили необходимость изучения их строения); присутствует чувственное познание (используется метод наблюдения за полётами птиц); имеет место рациональное познание (создание математической теории крыла, научное обоснование наиболее целесообразных профилей крыльев для летательных аппаратов); возврат к практике (расчёты и рекомендации полностью оправдались на практике)
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие социальной роли. 2. Виды социальных ролей: а) психосоматические; б) психодраматические; в) социальные. 3. Ролевой набор: а) основные (типичные) социальные роли; б) ситуационные социальные роли. 4. Компоненты нормативной структуры социальной роли: а) описание типов поведения, соответствующего роли; б) предписания или нормы, определяющие требования к роли; в) оценка выполнения роли; г) меры поощрения или наказания, стимулирующие выполнение роли. 5. Факторы, определяющие процесс реализации социальных ролей: а) биопсихологические возможности человека; б) личностный образец; в) характер принятой в группе роли и особенности социального контроля; г) структура группы, её сплочённость и степень идентификации индивида с группой.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>6. Ролевой конфликт.</p> <p>7. Виды ролевых конфликтов:</p> <p>а) внутриролевые;</p> <p>б) межролевые;</p> <p>в) личностно-ролевые.</p> <p>8. Социализация как процесс освоения индивидом социальных ролей.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 49

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	10	3	19	1
2	3	11	1	20	256
3	2	12	15	21	25
4	245	13	1	22	Эстетические
5	1	14	2	23	3
6	3	15	4	24	35
7	2	16	246	25	21121
8	3	17	2	26	11312
9	356	18	3	27	941582

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	Главным фактором, который определяет специфику познания общественных явлений, выступает его объект — само общество. По мнению автора, особенности объекта познания связаны с уникальностью общества, которое пронизано сознанием и волей человека, что делает его субъективной реальностью: субъект познаёт субъекта же, т. е. познание оказывается самопознанием
29	С точки зрения автора, отличие обществознания от естествознания заключается в различии объектов познания, его методов. Так, в обществознании объект и субъект познания совпадают, а в естествознании они разведены и существенно различаются. Специфичен в обществознании и субъект: самый высокий накал страстей, эмоций и чувств в процессе поиска истины
30	Автор считает, что в обществознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким, поскольку здесь всегда присутствует личностное отношение субъекта к объекту, жизненная заинтересованность в том, что познаётся. В качестве примеров «эмоциональности» познания общественных явлений могут быть приведены: сторонники республики, изучая формы правления, будут искать подтверждение преимуществ республиканского строя перед монархическим, монархисты особое внимание уделят доказательствам недостатков республиканской формы правления и достоинств монархической; всемирно-исторический процесс рассматривался в СССР в течение длительного времени с точки зрения классового подхода и др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
31	В качестве примеров особенностей социального познания могут быть указаны следующие: объект познания, которым является общество, сложен по своей структуре и находится в постоянном развитии, что затрудняет установление социальных закономерностей, а открытые социальные законы носят вероятностный характер; в социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного исследования, как эксперимент; в социальном познании велика роль мышления, его принципов и методов (например, научная абстракция) и др.
32	В качестве отличий конституции от других нормативных правовых актов могут быть сформулированы: имеет учредительный, основополагающий характер; рассчитана на длительный срок действия, т. е. отличается стабильностью; содержит нормы, имеющие прямое действие и др.
33	В качестве факторов, влияющих на изменение предложения, и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: изменение стоимости факторов производства (пример: когда цены на природные, трудовые и капитальные ресурсы, используемые при производстве автомобилей, увеличиваются, их предложение в результате снижается. Когда эти производственные затраты уменьшаются, предложение возрастает и др.); изменение технологии (пример: использование новых технологий при производстве телевизоров приводит к снижению стоимости производства, тем самым обеспечивая увеличение предложения и др.); изменение возможностей получения прибыли от производства другой продукции (пример: если производители рассчитывают получить больше прибыли от продажи видеоплееров, предложение телевизоров, производимых ими сейчас, уменьшается. Если же возможности получения прибыли от производства видеоплееров сокращаются, большее количество производителей будет изготавливать телевизоры, увеличивая их предложение и др.) и др.
34	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Среди обеих групп опрошенных лидирующей стала позиция, связанная с созданием условий для развития предпринимательства. 2) За общественный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов высказалось больше опрошенных женщин, чем опрошенных мужчин. 3) Одинаковое количество опрошенных в обеих группах видят в охране института частной собственности первостепенную меру государства при переходе страны к рыночной экономике. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: среди обеих групп опрошенных лидирующей стала позиция, связанная с созданием условий для развития предпринимательства, поскольку население региона рассматривало предпринимательство в качестве средства насыщения рынка товарами и услугами, что было чрезвычайно важно при существовавшем «вечном дефиците» — характерной черте административно-командной экономики, а также в качестве сферы приложения своих сил, энергии, способностей, амбиций, финансов и т. д., что создавало бы условия для получения прибыли и улучшения своего материального положения, обеспечивая определённую самостоятельность. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы
35	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие государства. 2. Основные признаки государства: а) территориальная организация власти; б) публичный характер власти; в) суверенный характер власти; г) специальный аппарат (механизм) управления обществом; д) принудительный характер власти; е) система налогов и сборов. 3. Дополнительные признаки государства: а) государственная символика (флаг, гимн, герб); б) материально-технические средства (здания, средства связи, вооружение) и др. 4. Понятие функций государства. 5. Внутренние функции государства: а) экономическая; б) политическая; в) социальная; г) правовая; д) гуманитарная; е) экологическая.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>6. Внешние функции государства:</p> <p>а) участие в решении глобальных проблем;</p> <p>б) обеспечение национальной безопасности;</p> <p>в) развитие взаимовыгодного сотрудничества (экономическое, политическое, научно-техническое, культурное);</p> <p>г) отстаивание государственных интересов в международных отношениях.</p> <p>д) защита граждан, находящихся за пределами государства.</p> <p>7. Формы осуществления функций государства:</p> <p>а) правовая форма (правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная);</p> <p>б) организационная форма (организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая).</p> <p>8. Государство — главный управляющий центр политической системы общества.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489

## ВАРИАНТ 50

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	10	1	19	1
2	2	11	3	20	346
3	3	12	25	21	25
4	236	13	2	22	Компьютеризация
5	2	14	3	23	1
6	4	15	1	24	25
7	3	16	245	25	12112
8	1	17	4	26	13232
9	125	18	2	27	821753

### Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. С помощью понятия «индивидуальность» делается акцент на отличиях людей друг от друга.</p> <p>Признаки индивидуальности: целостность; обособленность; неповторимость; автономность; свобода; наличие внутреннего «Я»; творчество</p>
29	<p>Индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества, поскольку известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность человека, выраженная в самостоятельности, инициативе, творчестве, тем богаче и сильнее общество в целом</p>
30	<p>Автор определяет сущность понятия «личность» как воплощение общего, типичного. В качестве важнейших характеристик личности могут быть приведены: духовность; социальный статус; социальные потребности и др.</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
31	В качестве примера может быть приведён следующий: формирование личности предполагает соотношение социально-типического (общего) и творчески индивидуального в человеке. Пренебрежение данным соотношением чревато тяжёлыми последствиями: и общество, и человек страдают как от обезличивания, нивелировки, недооценки значения индивидуальности, так и от абсолютизации индивидуальных, неповторимых качеств человека и др.
32	В качестве негативных последствий безработицы могут быть названы: недоиспользование экономического потенциала общества, когда реальный валовой национальный продукт существенно меньше потенциального; снижение уровня жизни населения; потеря безработным профессиональных знаний и навыков, что осложняет возможность трудоустройства и др.
33	В качестве примеров, раскрывающих многообразие критериев выделения социальных групп, могут быть приведены: демографический критерий (дети, подростки, молодёжь, мужчины, женщины, люди среднего и пожилого возраста); этнический критерий (племена, народности, нации); территориальный критерий (горожане, сельские жители и др.) и др.
34	Академик Н. Н. Моисеев предупреждает о той опасной силе, которая сосредоточилась практически бесконтрольно в сфере средств массовой информации. Человек разумный («homo sapiens») начинает теряться в потоке информации, перестаёт её осмысливать, творчески перерабатывать, потребляя её в готовом виде, что делает его легко управляемым. Фактически, человек постепенно теряет черты «разумности»
35	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие административной юрисдикции.</li> <li>2. Субъекты административной ответственности: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) граждане с 16 лет;</li> <li>б) иностранцы;</li> <li>в) лица без гражданства;</li> <li>г) должностные лица (руководители организаций);</li> <li>д) коллективные субъекты (организации, предприятия, учреждения, трудовые коллективы).</li> </ol> </li> <li>3. Виды административных наказаний: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предупреждение;</li> <li>б) административный штраф;</li> <li>в) возмездное изъятие или конфискация предмета правонарушения;</li> <li>г) лишение специального права;</li> <li>д) административный арест;</li> <li>е) выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;</li> <li>ж) дисквалификация.</li> </ol> </li> <li>4. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) суды общей юрисдикции;</li> <li>б) многие органы административной власти (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы рыбоохраны, органы внутренних дел и др.).</li> </ol> </li> <li>5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) доставление и административное задержание;</li> <li>б) личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, документов, медицинское освидетельствование;</li> <li>в) арест товаров, транспортных средств.</li> </ol> </li> <li>6. Основные участники производства по делам об административных правонарушениях: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) орган, рассматривающий дело;</li> <li>б) нарушитель;</li> <li>в) потерпевший;</li> <li>г) свидетели, эксперты, понятые, переводчики.</li> </ol> </li> <li>7. Основные стадии производства по делу об административном правонарушении: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) административное расследование;</li> <li>б) рассмотрение дела;</li> <li>в) вынесение и оглашение решения;</li> <li>г) исполнение решения.</li> </ol> </li> <li>8. Право на обжалование постановления в течение 10 дней в вышестоящую инстанцию.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
36	См. с. 488—489



## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 36

Данное задание предполагает написание мини-сочинения — эссе по поводу поднятой в приведённом высказывании мыслителя (36.1—36.5) проблемы (то есть задачи, требующей разрешения).

*Эссе* (от фр. *essai* — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — *прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.*

Эссе по обществознанию должно:

- соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, экономике, социологии, социальной психологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема, поставленная в высказывании мыслителя;
- содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению вопросов, которые раскрываются с опорой на знания, полученные при изучении курса обществознания (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть её?);
- включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание смысла высказывания и отношение к нему (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? или Не согласен(на)? или Согласен(на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);
- содержать теоретическую (понятия, теоретические положения, выводы) и фактическую (факты, примеры) аргументации, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться корректностью в их использовании: вырванные из исторического и литературного контекста факты могут исказить обществоведческие размышления, представленные в эссе; не рекомендуется включать в эссе сведения, почерпнутые из повседневного бытового опыта; не следует приводить в эссе чрезмерно большое количество фактов, примеров;
- характеризоваться свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной, чёткой структурой:

### Примерный план эссе

1. *Вступление*, в котором определена проблема, поставленная автором высказывания, и сформулировано собственное отношение к его мнению. Можно использовать следующие словесные клише: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным»; «Представленная в данном высказывании проблема актуальна и злободневна для...»; «Мне очень импонирует фраза...»; «Для меня эта фраза является ключом к пониманию...»; «Именно поэтому я соглашаюсь с автором высказывания» и т. д. Если проблема, поднятая автором высказывания, не позволяет сформулировать однозначный ответ, целесообразно отметить в тексте этот факт и привести аргументы «за» и «против», например: «С одной стороны, я согласен(на) с автором высказывания, потому что ... С другой — нет, поскольку ...».

Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность.

2. *Основная часть*, в которой содержится относительно развёрнутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Необязательно раскрывать все выявленные аспекты (составляющие) проблемы. Можно выбрать несколько наиболее ярких из них. Целесообразно указать в тексте все выявленные аспекты, а далее отметить те из них, которые будут раскрыты подробно. Раскрытие проблемы (её аспектов) следует выстраивать как рассуждение, в ходе которого делаются самостоятельные умозаключения (выводы). Каждый тезис (мысль экзаменуемого по той или иной проблеме) необходимо аргументировать, используя факты и примеры, почерпнутые из различных источников: сообщений СМИ, материалов учебных предметов (истории, литературы, географии), личного социального опыта, собственных наблюдений:



Могут быть использованы следующие словесные клише: «Рассмотрим следующие подходы к данной проблеме», «Проиллюстрируем приведённое положение примерами» и т. д.

Изложение должно быть «эмоционально заряжено»: это достигается за счёт коротких, простых предложений, разнообразных по интонации. При этом важно, чтобы присутствовала внешняя сдержанность повествования.

Каждый абзац должен содержать только одну законченную мысль.

Предыдущий и последующий абзацы должны быть связаны между собой по смыслу.

3. *Заключительное предложение (абзац)*, в котором подводятся итоги работы: выводы, обобщающие рассуждения по проблеме, поднятой в высказывании мыслителя.

Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

• соответствовать правилам орфографии, пунктуации и стилистики русского языка. Хотя данные ошибки не влияют на уменьшение балла за мини-сочинение, но они снижают общее впечатление эксперта от представленной творческой работы.

К достоинствам эссе можно отнести:

— наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.);

— включение имён его предшественников, последователей или научных противников;

— описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению;

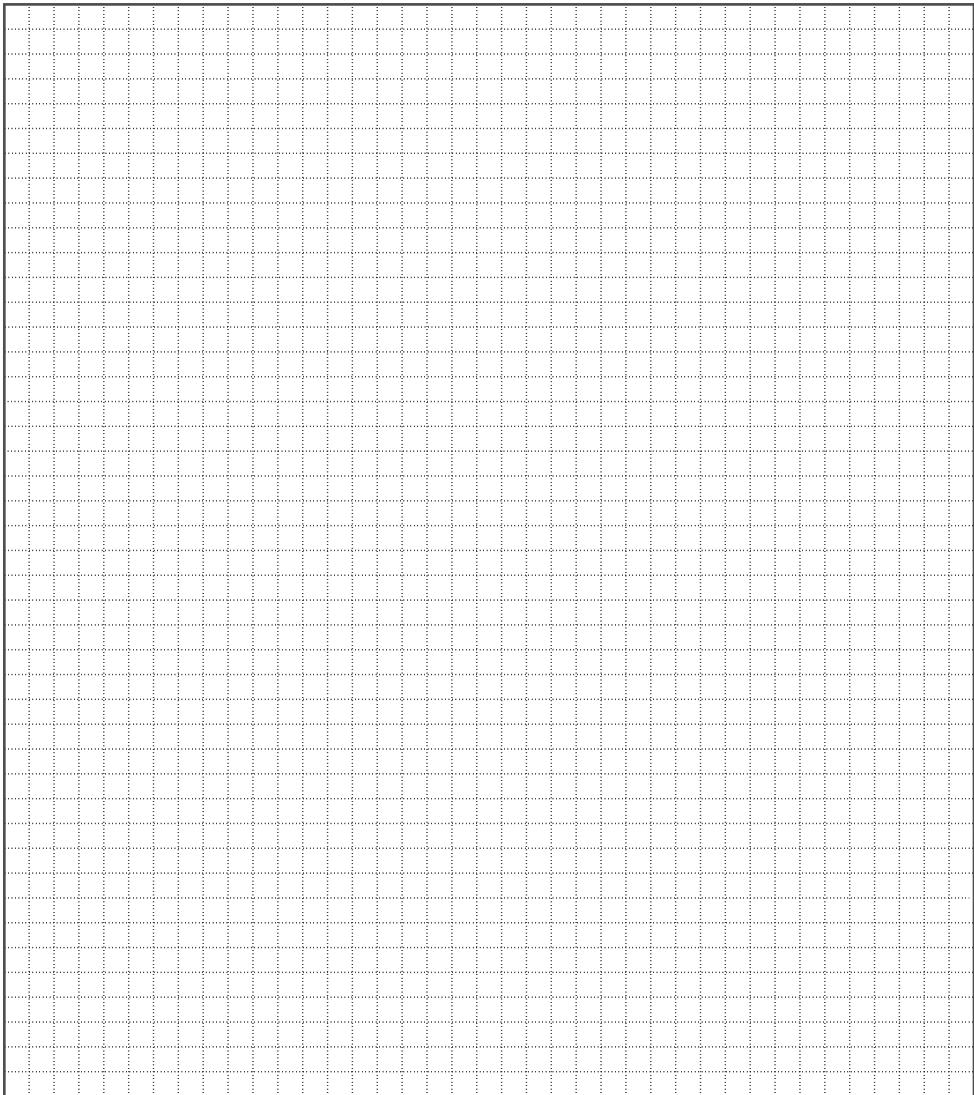
— наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;

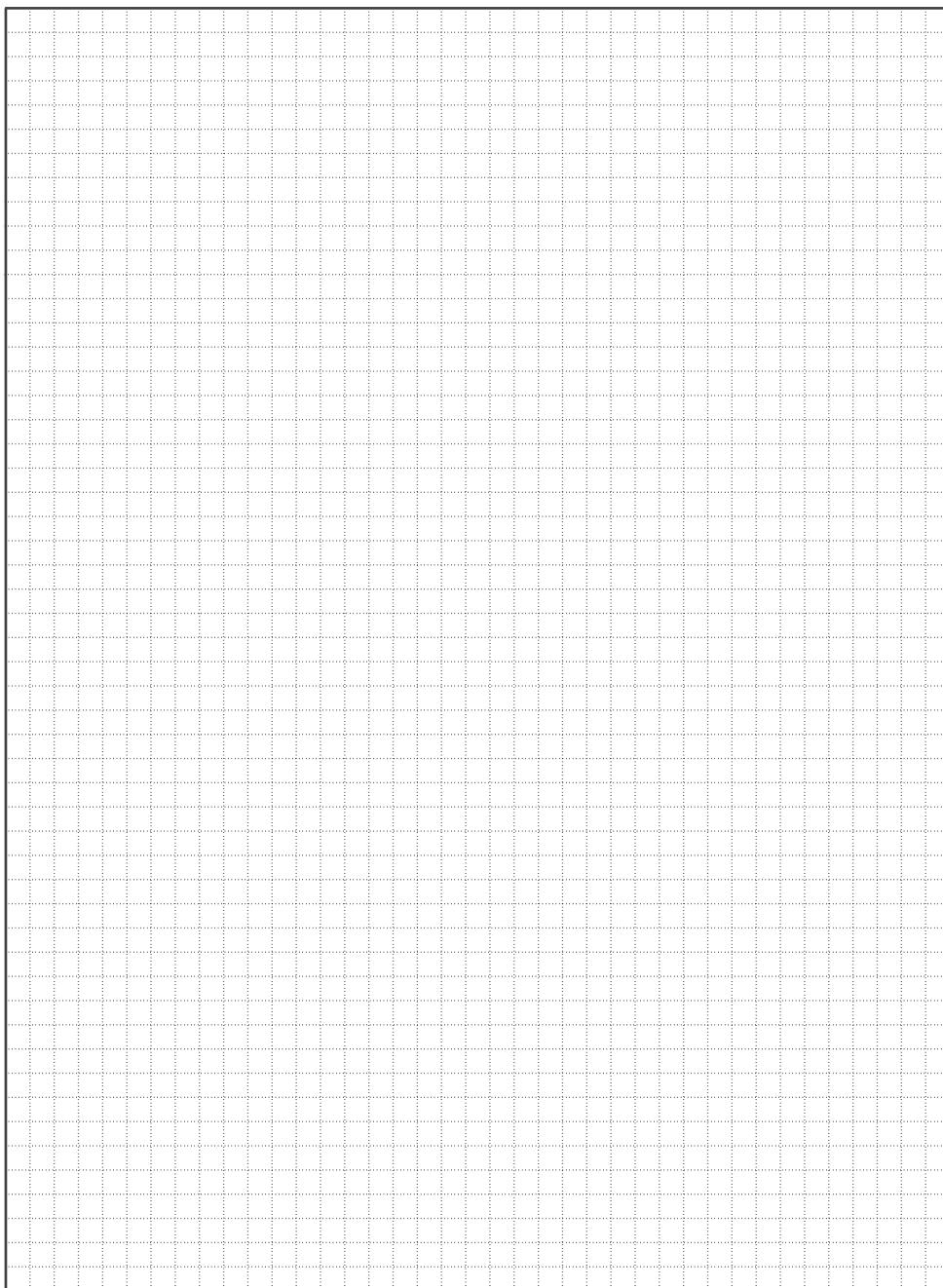
— присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы <sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Брандт М. Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004, № 1. С. 26—38; Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С. 2—9; Динисова В. Как научиться писать эссе по обществознанию // Там же. № 1. С. 9—1; Лазебникова А. Ю. Обществознание: Практический справочник для подготовки к ЕГЭ: 10—11 классы. Москва: АСТ: Астрель, 2014. С. 101—129.



Единый государственный экзамен - _____										
<b>Бланк ответов № 2</b>										
Код региона	Код предмета	Название предмета								
Дополнительный бланк ответов № 2								Лист №	1	
Резерв - 6										
<p>Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.</p>										
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.										
										
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка										



При недостатке места для ответа попросите у организатора Дополнительный бланк ответов № 2.



2



Единый государственный экзамен - _____									
<b>Дополнительный бланк ответов № 2</b>									
Код региона	Код предмета	Название предмета							
□ □	□ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □							
Следующий дополнительный бланк ответов № 2		Лист №						Резерв - 7	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □						□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.									
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.									
При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка									

*Учебное издание*

**ЕГЭ-2016**

**Баранов Пётр Анатольевич  
Шевченко Сергей Владимирович**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**50**

**вариантов экзаменационных работ  
для подготовки к единому государственному экзамену**

**Под редакцией П.А. Баранова**

*Редакция «Образовательные проекты»*

Ответственный редактор *С.А. Юшина*  
Художественный редактор *Т.А. Гущина*  
Технический редактор *С.В. Камышова*  
Корректор *И.Н. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 15.07.2015. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>  
Усл. печ. л. 57,66. Тираж 27 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;  
953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.АЕ51.Н16647 от 17.12.2014 г.

ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель». 127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, д. 18, кор. 3, комн. 19

Наши электронные адреса: [www.planetaznaniy.astrel.ru](http://www.planetaznaniy.astrel.ru), [www.ast.ru](http://www.ast.ru), [educ@ast.ru](mailto:educ@ast.ru)

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:**  
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,  
Деловой комплекс «Империya», а/я № 5  
Справки по телефону 8(499)951-60-00 доб. 107; 565; 566; 578

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

# ЕГЭ-2016

**50 вариантов экзаменационных работ по обществознанию — уникальное пособие для учащихся 10–11 классов и абитуриентов, позволяющее в кратчайшие сроки и без привлечения других пособий успешно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена. Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровня сложности по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: философия, экономика, социология, социальная психология, политология, правоведение. Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (1350 заданий части 1, 450 – части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками. В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов на задания части 2 и рекомендации для написания эссе.**

**Авторы пособия — Пётр Анатольевич Баранов, доктор педагогических наук, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук РФ, заслуженный учитель России, и Сергей Владимирович Шевченко, преподаватель и методист, — хорошо известны как создатели школьных учебников и учебных пособий по обществознанию, в том числе для подготовки к единому государственному экзамену.**

