

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

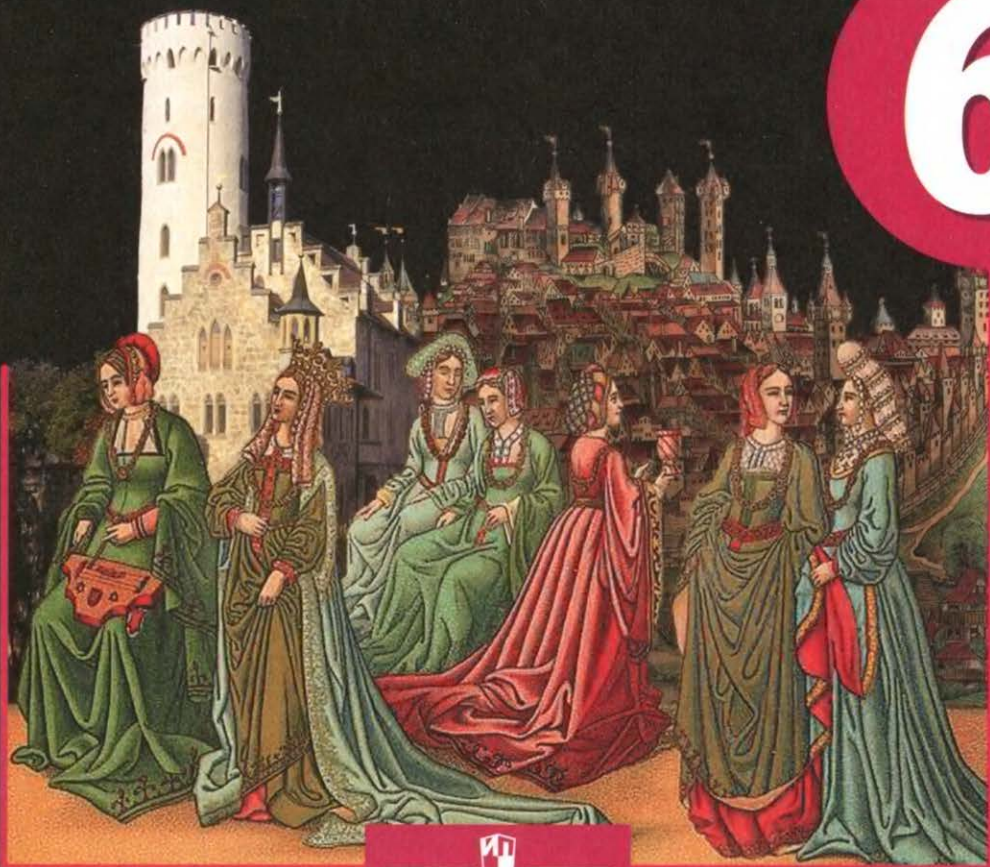
ИСТОРИЯ

Е. А. Крючкова

СРЕДНИХ ВЕКОВ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

6



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Е. А. Крючкова

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ

СРЕДНИХ ВЕКОВ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

6 класс

Учебное пособие для
общеобразовательных организаций

18-е издание

Москва
«Просвещение»
2015

УДК 373.167.1:94(100)«653»
ББК 63.3(0)4я72
К85

6+

Пособие переработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Различные виды заданий (заполнение контурных карт и сравнительно-обобщающих таблиц, изучение документов эпохи, выяснение роли исторических деятелей, формулирование собственного отношения к событиям и людям прошлого и др.) ориентированы на итоговые результаты освоения курса всеобщей истории в 6 классе и духовно-нравственное становление школьников. Работа с тетрадью поможет учащимся освоить основные универсальные учебные действия.

Пособие адресовано учащимся.

Учебное издание

Крючкова Елена Алексеевна

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
ИСТОРИЯ
СРЕДНИХ ВЕКОВ**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

6 класс

Учебное пособие для
общеобразовательных организаций

Центр гуманитарного образования

Руководитель центра *А. А. Данилов*

Редакция истории, обществознания и права

Зав. редакцией *О. С. Хлебников*. Редактор *Е. В. Прибыткина*. Ответственный за выпуск *Е. В. Прибыткина*. Редактор карт *Н. И. Степанова*. Художественный редактор *С. Н. Болоболов*. Техническое редактирование и компьютерная верстка *Е. С. Юровой*. Корректор *Л. А. Ермолина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 26.02.15. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.изд. л. 4,73. Доп. тираж 70000 экз. Заказ № 40453 (П-см).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа». 214030, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-09-034611-5

- © Издательство «Просвещение», 1997
- © Издательство «Просвещение», 2012,
с изменениями
- © Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены

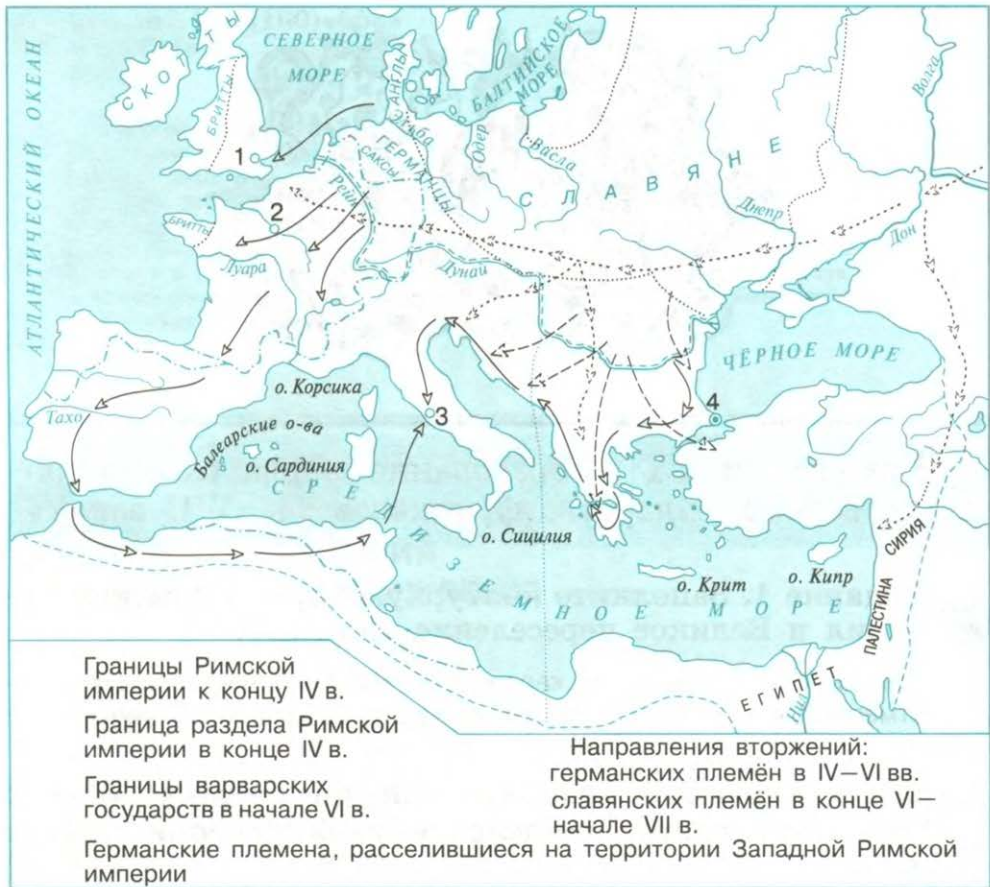



Задания к § 1 «Образование варварских королевств. Государство франков в VI—VIII веках»

 **Задание 1.** Заполните контурную карту «Римская империя и Великое переселение народов».

При работе используйте карандаши. Направления военных походов отмечаются цветными стрелками, места сражений — скрещёнными мечами.


1. Обведите границы Римской империи к концу IV века.
2. Обозначьте границу раздела Римской империи в конце IV века.
3. Раскрасьте различными цветами стрелки, указывающие направления вторжений: а) германских племён в IV—VI веках; б) славянских племён в конце VI—начале VII века.
4. Раскрасьте различными цветами территории: а) Восточной Римской империи; б) варварских государств — англов и саксов, вандалов, вестготов, остготов, франков.
5. Подпишите названия германских племён, расселившихся на территории Западной Римской империи.
6. Подпишите названия: Галлия, Западная Римская империя, Восточная Римская империя.
7. Подпишите на карте названия городов, обозначенных цифрами.



 **Задание 2.** Рассмотрите рисунки и опишите вооружение франков. По каким признакам можно определить, кто из них вождь?

* Обратите внимание, что у одного из изображённых воинов короткие волосы, а у другого — длинные. Это случайно или что-то означает? В документе рассказывается, как, вероломно захватив одного из вождей франков и его сына, Хлодвиг, связав обоих, остриг им волосы. Почему Хлодвиг так поступил? Предположите, кто по обычаям франков мог иметь длинные волосы.



 **Задание 3.** Какие из признаков характерны для государства франков времён Хлодвига, а какие нет? Объясните почему.


1. Выбор правителя народным собранием франков.
 2. Сбор налогов для содержания дружины.
 3. Создание письменных законов.
 4. Народное ополчение — постоянная военная сила.
 5. Появление крупных землевладельцев и зависимых крестьян.
 6. Разделение государства на области во главе с графами, подчинявшимися Хлодвигу.
 7. Передача власти по наследству.
-
-
-
-

Задание 4. Начните заполнять контурную карту «Образование Франкского королевства. Завоевания Карла Великого».



1. Закрасьте разными цветами: а) область расселения франков к концу V века; б) территории, завоёванные франками в конце V—начале VI века.
2. Обведите границы государства франков при Хлодвиге в 511 году.

3. Раскрасьте разными цветами: а) территории, завоеванные франками в VI—VIII веках; б) Папскую область.
4. Найдите на карте и подпишите места и годы битв, упомянутых в тексте параграфа.
5. Подпишите название германского народа, обосновавшегося в Италии в VI веке.
6. Подпишите на карте названия городов, обозначенных цифрами 1 и 2.

 **Задание 5.** Заполните таблицу «Организация войска франков при Хлодвиге и при Карле Мартелле».


Линии сравнения	При Хлодвиге	При Карле Мартелле
Состав и вооружение войск		
Порядок комплектования		
За счёт каких материальных средств содержались		
Выводы		

 **Задание 6.** Выберите правильный ответ.

Что такое феод?

- А) Земельный надел, передаваемый в собственность крупному землевладельцу мелким земельным собственником за защиту от притеснений знатных соседей.
- Б) Земельное владение с зависимыми крестьянами, жалованное сеньором своим вассалам за конную военную службу. Передавалось по наследству.
- В) Земельное владение, передаваемое сеньором своим зависимым крестьянам в собственность.

Задания к § 2 «Христианская церковь в раннее Средневековье»


 **Задание 1.** Впишите в рассказ пропущенные слова.

В монастыре

Ворота со скрипом распахнулись, и мы с моим родителем оказались на монастырском дворе. Три года назад случился неурожай. Тогда-то мой отец и пошёл на поклон к руководителю монастыря — _____. Так все мы: и отец с матушкой, и брат с сестрой, и сам я — оказались _____ людьми монастыря. Мерный звон колокола прервал мои воспоминания. Мимо нас медленно прошествовали обитатели монастыря — _____. Они возвращались из _____, где вкушали пищу. Жили они в небольших комнатках — _____. Монахи славилась своим благочестием. Неустанно возносили они _____ Господу, замаливая _____ людей. Монахи давали приют _____. Была в монастыре и особая мастерская для переписки рукописей — _____. Чтобы выгрузить дрова, мы отправились на хозяйственный двор. Здесь располагались _____.


Как-то раз в монастырь приезжал главный епископ области — _____. В нашей деревне говорили, что он только что вернулся из Рима, где встречался с _____.

Но в монастырь мы попадаем не так уж часто. Зато каждое воскресенье ходим слушать _____, с которой священник нашей церкви выступает перед _____. Он с главной христианской книгой в руках — _____ — учит нас Божьим заповедям.

 **Задание 2.** Познакомьтесь с историческими источниками. Определите, к каким двум видам они принадлежат. Как в раннее Средневековье вели отсчёт времени в повседневной жизни?

1. Каждую неделю крестьяне должны были исполнять работу, какую им будет приказано делать, исключая три недели: одну — на Рождество, другую — на Пасху и третью — в канун праздника Вознесения.

2. См. рисунки. 

 **Задание 3.** Какие предметы входили в тривиум, а какие — в квадривиум? * Подумайте, почему они изучались именно в таком порядке.




 **Задание 4.** Что в рассказе правда, а что — вымысел? Найдите в тексте 4 ошибки.

Берна́рд нетерпеливо ёрзал на дубовой скамье. Рядом его сосед прилежно склонился над листком бумаги. А Берна́рд думал о том, как они вдвоём с другом Арну́льфом (он был старше по возрасту и учился в другом классе) побегут после занятий ставить силки на птиц. Мальчик и не заметил, как к нему подошёл строгий отец Ма́ртин — учитель. В руках у него был учебник грамматики по родному языку учёного-монаха А́лкуина. «Опять бездельничаешь?!» — Голос учителя прозвучал как гром среди ясного неба. И Берна́рд был наказан — ему пришлось после уроков переводить отрывок из грамматики с родного на греческий язык.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задания к § 3 «Возникновение и распад империи Карла Великого»

 **Задание 1.** Продолжите работу с контурной картой (с. 6).

1. Проведите стрелками направления походов Карла Великого.
2. Раскрасьте территории, завоёванные франками при Карле Великом.
3. Обозначьте границы Франкской империи в начале IX века.
4. Заштрихуйте земли, зависимые от Франкской империи.
5. Подпишите название племени, которое оказало франкам упорное сопротивление.
6. Подпишите название народа, с которым франки встретились в ожесточённой битве в Пиренеях.
7. Напишите название города, обозначенного цифрой 3.



Задание 2*. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

И собрал Карл великое собрание своего войска в Саксонии... и установил над ней графов из числа знатнейших саксов. А когда узнал, что они снова отпали от веры и собрались во главе с Видукиндом для мятежа, он вернулся в Саксонию, опустошил её и огромное множество саксов поразил своим грозным мечом.

После того как мир был установлен и мятежи прекратились, король вернулся домой. Видукинд же, зачинатель всех зол и вдохновитель козней, пришёл со своими приверженцами во дворец и...

Предположите, какова была дальнейшая судьба Видукин-да. Как поступил с ним Карл Великий? Чтобы ответить на вопрос, вспомните, какую политику проводил Карл по отношению к саксонской знати.



Задание 3. Расположите во временной последовательности.

1. Начало правления династии Каролингов.
2. Образование Франкского государства.
3. Военная реформа Карла Мартелла.
4. Завоевание франками Галлии.
5. Образование Папской области.
6. Провозглашение Карла Великого императором.
7. Договор о разделе Франкской империи в Вердене.

--	--	--	--	--	--	--

- ☉ **Задание 4***. Найдите среди утверждений одно неправильное. При обосновании ответа используйте известные вам факты.

Каролингское возрождение стало возможным благодаря:

- 1) необходимости в организации системы управления государством;
 - 2) личным качествам самого Карла Великого, понимавшего необходимость распространения образования;
 - 3) сохранению церковью античного наследия;
 - 4) необходимости в организации сильной армии;
 - 5) достижениям в строительстве, изобразительном искусстве, создании рукописных книг.
-
-
-

- ☉ **Задание 5.** Заполните контурную карту «Раздел Франкской империи».

1. Обведите границы Франкской империи в начале IX века.

2. Обозначьте границы раздела Франкской империи по Верденскому договору.


3. Раскрасьте различными цветами территории государств, образовавшихся в результате раздела Франкской империи. Подпишите названия тех из них, которые вам известны.

4. Закрасьте территорию Папской области.

5. Подпишите на карте названия городов, обозначенных цифрами.




Задания к § 4 «Феодальная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках»


 **Задание 1.** Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

Священный долг королей — мощною рукою обуздывать дерзость тиранов, кои раздирают страну бесконечными войнами, тешатся грабежами, бедный люд губят, церкви разоряют... Пример тому — Томá де Марль, человек отчаянный... Он, не страшась, разорял и, как хищный волк, пожирал округа Ланский, Реймссский и Амьенский, не давая при этом ни малейшей пощады ни клиру¹, ни народу... Епископ по единодушному приговору церковного собрания заочно лишил его как гнусного злодея и врага имени христианского, рыцарского пояса и всех феодалов


Кого автор хроники называет тиранами? Почему? Какие бедствия они причиняли? Кто страдал от них больше всего? Кто противостоял им? На чьей стороне человек, написавший эти строки? *Предположите, какое место в обществе он занимал.


 **Задание 2.** По обычаю, на Рождество и на Пасху ко двору французского короля прибывали его вассалы. Подумайте, кто мог быть вассалом французского короля.

¹ Клер — духовенство.

 **Задание 3.** Заполните таблицу «Попытки восстановления Римской империи».

Годы	Кто и какие действия предпринял	Кто поддержал	Итоги


 **Задание 4.** Во французских хрониках XII века рассказывается, что проехать от Парижа до Орлеана (то есть по собственным владениям) король мог лишь в сопровождении большой вооружённой свиты. Как вы можете объяснить этот факт?

 **Задание 5.** Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

...Затем граф сжимал в своих руках сложенные руки того человека, и они скрепляли свой союз поцелуем. Затем тот... выражал свою верность графу в следующих словах: «Клянусь верой своей, что с этого времени я буду служить графу Вильгельму и никому более, я сдержу свою клятву по совести и без всякого обмана». И наконец, тот же человек клялся святыми реликвиями

Какая церемония описана в документе? Как вы поняли её смысл? Кем после неё приходились друг другу её участники? Почему для участников церемонии была важна клятва святыми реликвиями?

адания к § 5 «Англия в раннее Средневековье»

 **Задание 1.** Впишите наименования народов, от которых произошли названия этих областей. Одно из них лишнее. Объясните почему.

Ломбардия _____

Бретань _____

Британия _____


Нормандия _____

Лотарингия _____

Англия _____


Франция _____

Саксония _____

 **Задание 4.** К деятельности каких известных вам государств относятся эти факты?

Факты	Страна	Правитель
1. Составление письменных законов		
2. Военные реформы		

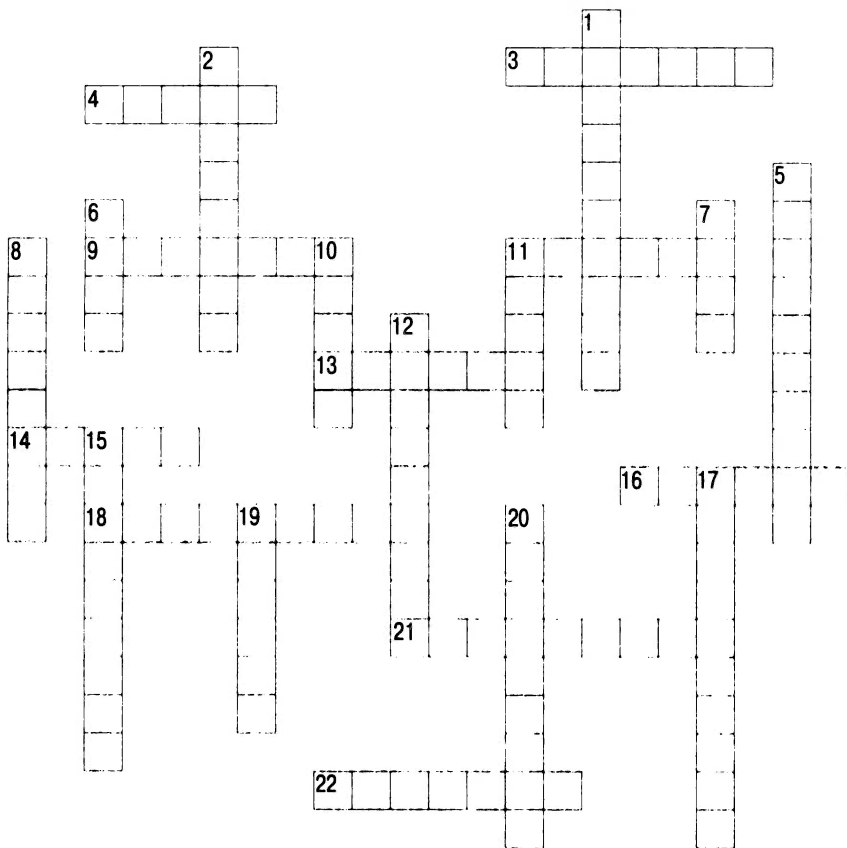
 **Теперь вы это знаете**


 **Задание 1.** Разгадайте кроссворд.

По горизонтали. 3. Город, около которого римляне потерпели поражение от франков. 4. Глава монастыря. 9. Первый правитель государства франков. 11. Город, у которого франки разбили арабов. 13. Германцы, покорившие Галлию. 14. Прозвание знатного франка, победителя арабов (в переводе на русский язык). 16. Римская провинция, завоёванная франками. 18. Династия первых франкских правителей. 21. Новый титул Карла Великого. 22. Участники морских походов из Скандинавии.

По вертикали. 1. «Длиннобородые» германцы. 2. Управляющий королевским домом при «ленивых королях» в


государстве франков. 5. Мастерская по переписке книг. 6. Город — месторасположение двора Карла Великого. 7. Река на территории первоначального расселения франков. 8. Материал для письма в раннее Средневековье. 10. Правители областей при Хлодвиге. 11. Город во Франции на территории королевского домена. 12. Династия франкских королей, сменившая правителей из рода Меровёя. 15. Область Северной Италии. 17. Область современной Франции, название которой происходит от имени внука Карла Великого. 19. Город — место заключения договора о разделе империи Карла Великого. 20. Королевская династия, пришедшая к власти во Франции в конце X века.



 **Задание 2.** Прочитайте отрывки из хроник средневековых историков и узнайте по фактам биографий, о каких франкских правителях идёт речь.

1. Пригласив короля, епископ начал наедине внушать ему, чтобы он поверил в истинного Бога, творца неба и земли, и оставил языческих богов... Король сказал в ответ: «Охотно я тебя слушал, святейший отец, одно меня смущает, что подчинённый мне народ не потерпит того, чтобы я оставил его богов. Однако я пойду и буду говорить с ним...» Весь народ ещё раньше, чем он, начал говорить, будто воскликнул одним голосом: «Милостивый король, мы отказываемся от смертных богов...» Об этом сообщили епископу, и он с превеликой радостью велел готовить купель для крещения.
2. Он свято и преданно почитал христианскую религию, в которой был наставлен с детства... Отправляясь в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок... он принял имя Императора и Августа, чего вначале совершенно не желал, и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь.

Задания к § 6 «Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами»

 **Задание 1.** Найдите в тексте 6 ошибок.


Византия возникла как самостоятельное государство в 295 году в результате разделения Римской империи на Восточную и Западную. Жители Византии именовали своё государство Греческой империей, а себя называли греками.


Территория империи охватывала страны древней земледельческой культуры, среди них Египет, Галлию, Сирию, Палестину.

Византия славилась многочисленными богатыми городами: Константинополем, Александрией, Суассоном, Антиохией. Столицей Византийской империи был Рим.


1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

 **Задание 2.** Один из современников Юстиниана, знаменитый византийский историк Прокóпий Кесарійский, в своих произведениях создал противоречивый образ императора: с одной стороны, он показал его как жестокого тирана, а с другой — как мудрого политика и реформатора. Какие деяния Юстиниана позволили ему так охарактеризовать императора? Как сам Юстиниан понимал цели своего правления? Какое мнение о Юстиниане сложилось у вас?


 **Задание 3*.** Подумайте, почему в самой Византии правители назывались ромейскими (римскими) императорами, а на Западе их именовали константинопольскими правителями.


Задания к § 7 «Культура Византии»

 **Задание 1.** Найдите два неправильных ответа и исправьте их.

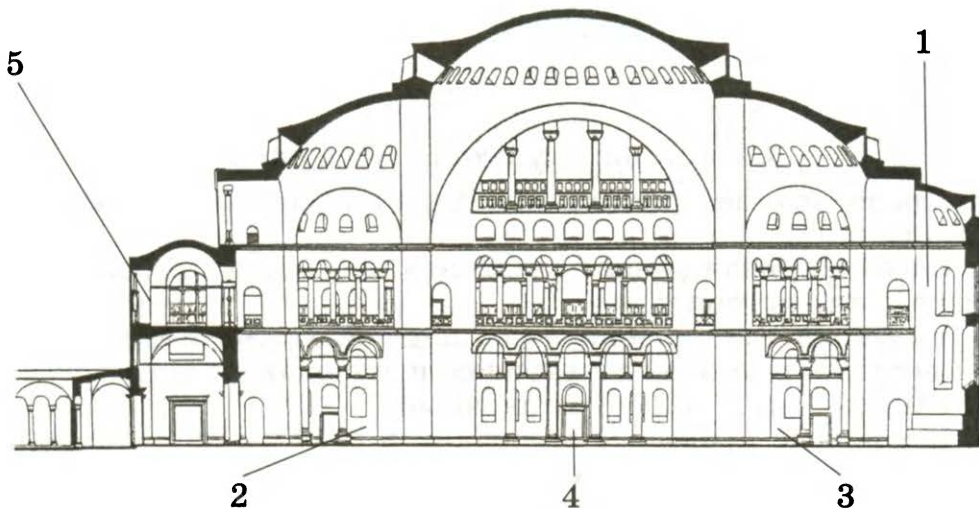
Из истории культуры Византии


1. Преподавание в школах с VII века велось на латинском языке.
2. Особенно были развиты математика, медицина, химия, география, история.
3. Византийские путешественники оставили интересные свидетельства о многих странах и народах.
4. Школы были только церковные.
5. Школьные предметы включали в себя чтение, письмо, арифметический счёт, церковное пение.
6. В школах изучали произведения древнегреческих авторов: Гомера, Эсхила, Софокла и др.

 **Задание 2*.** Подумайте, как византийские историки объясняли ход истории и причины происходивших событий.


 **Задание 3.** В 941 году, правитель Древней Руси, князь Игорь направился в военный поход на Византию, но под Константинополем потерпел поражение. Одержать победу византийцам помогло изобретение, неизвестное в других странах. Какое? _____

-  **Задание 4.** Найдите на схеме храма Святой Софии его основные части и подпишите их.



-  **Задание 5.** О развитии каких наук, ремёсел и искусств может рассказать византийский храм?

адания к § 8 «Образование славянских государств»

-  **Задание 1.** Заполните контурную карту «Три ветви славян».

1. Подпишите названия трёх ветвей славян, закрасьте различными цветами территории их расселения.
2. Напишите на карте названия городов.

3. Обозначьте стрелками вторжения славян на Балканский полуостров.



🌀 **Задание 2.** Заполните контурную карту «Болгарское царство в VII—IX веках».

1. Обведите границу Болгарского царства в VII веке.
2. Обозначьте границу и раскрасьте территорию Болгарского царства в конце IX века.
3. Подпишите на карте названия городов, рек и морей.

🌀 **Задание 3.** В одном из старинных документов говорится:


Но так как славянское племя... не разумело писаний, изложенных на языке греческом, то святые мужи находили в этом величайшее бедствие.

О каких святых мужах идёт речь? Что такое «писания... на языке греческом»? Почему невозможность понимать их считалась большим несчастьем? В чём значение деятельности этих людей?

 **Задание 4.** Заполните контурную карту «Образование славянских государств в IX — XI веках».




1. Обозначьте границы Болгарского царства в VII веке, Великоморавской державы в IX веке.
2. Обозначьте границы Чехии, Польши и Древнерусского государства к концу XI века и подпишите на карте их столицы.

 **Задание 5.** Заполните таблицу «Образование славянских государств».

Государства славян	Время создания (или существования)	Правители	Выбор вероисповедания
Южных			
Западных			
Восточных			

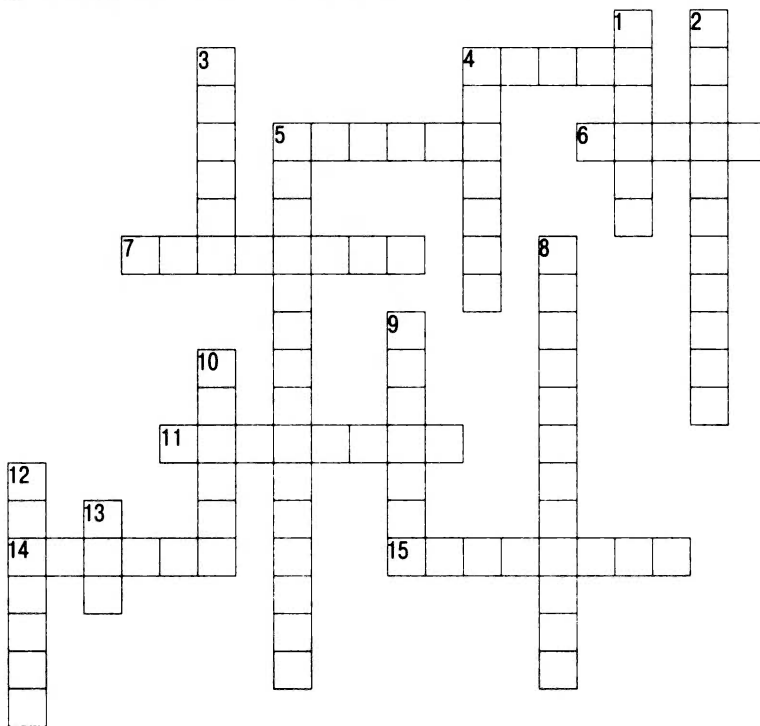
 **Теперь вы это знаете**


 **Задание 1.** Разгадайте кроссворд.

По горизонтали. 4. Самоназвание византийцев. 5. Столица Польши при Болеславе I. 6. Основатель Польского государства. 7. Имя правителя Польши конца X — начала XI века. 11. Византийский император VI века. 14. Живопись по сырой штукатурке. 15. Город в Византии.


По вертикали. 1. Правитель Болгарии, вступивший в военное противоборство с Византией. 2. Город Византийской империи, основанный в Египте после походов Александра Македонского. 3, 12. Создатели славянской письменности. 4. Столица остготов, захваченная византийцами. 5. Столица Византии. 8. Прозвище византийского императора,

жестоко расправившегося с пленными болгарскими воинами. 9. Изображения из разноцветных камешков или смальты. 10. Выступающая наружу часть христианского храма, изнутри напоминающая полукруглую нишу. 13. Часть христианского храма, название которой в переводе с французского означает «корабль».



 **Задание 2*.** Подумайте, какие профессии и занятия были особенно необходимы в Византии. Обоснуйте свой ответ. Вспомните об особенностях государственного устройства, развитии культуры, внутренней и внешней политике Византии.

Задания к § 9 «Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад»

 **Задание 1.** Заполните контурную карту «Завоевания арабов в VII—VIII веках».



1. Закрасьте территорию Арабского государства, возникшего около 630 года.

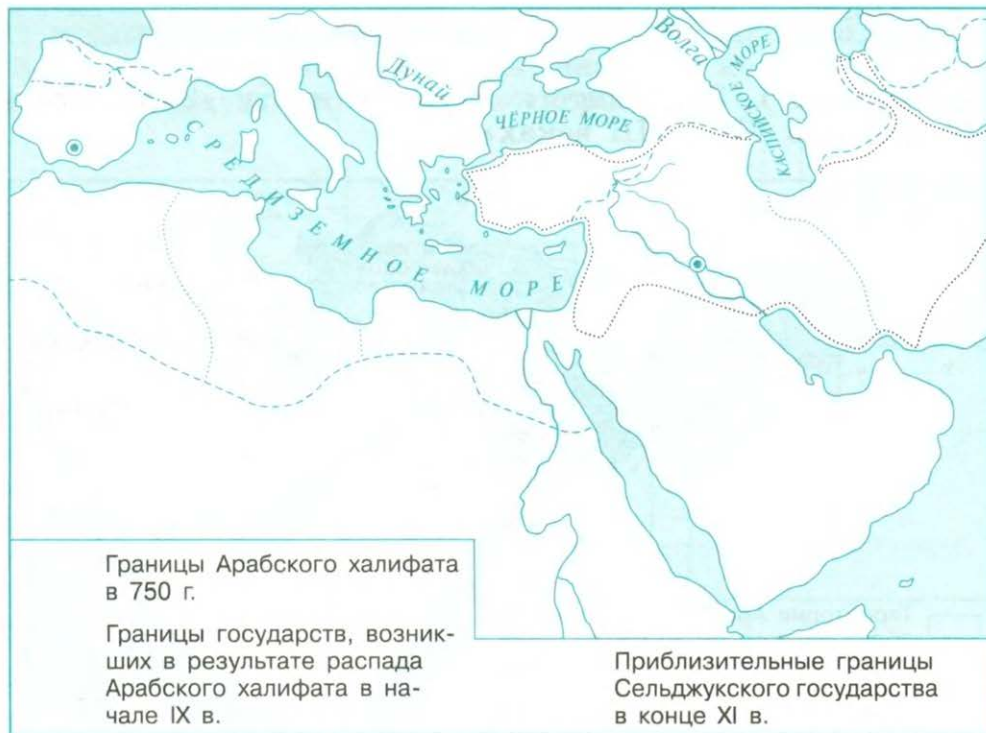
2. Подпишите на карте названия стран: Аравия, Египет, Иран, а также городов: Мекка, Медина, Дамаск, Талас, Багдад, Кордова, Пуатье.

3. Отметьте стрелками направления основных завоевательных походов арабов, укажите места и подпишите даты важнейших сражений.


4. Закрасьте территории: а) завоёванные арабами к 750 году; б) завоёванные арабами после 750 года.

5. Обозначьте границы Арабского халифата в 750 году.

 **Задание 2.** Заполните контурную карту «Распад Халифата».




1. Подпишите на карте названия: Багдадский халифат, Кордовский халифат, Багдад, Кордова, Тигр, Евфрат, Нил.
2. Обозначьте границы государств, возникших в результате распада Арабского халифата в начале IX века.
3. Покажите приблизительные границы государства турок-сельджуков в конце XI века.

 **Задание 3.** Найдите неправильное утверждение. Обсудите ответ с помощью своих знаний по географии.

Занятия населения Аравии

1. Оседлые арабы занимались поливным земледелием (из колодцев, ручьёв) в оазисах на юге и западе Аравии. Их занятия — садоводство, виноградарство, выращивание сахарного тростника, хлопчатника.


2. Основное занятие кочевых арабов — разведение верблюдов, овец, лошадей, получение продуктов животноводства.
3. Арабы-земледельцы центра Аравии выращивали пшеницу на землях, орошаемых с помощью прорытых ими каналов, соединённых с Красным морем.
4. Арабы-торговцы — жители побережья Красного моря — занимались посреднической торговлей.

 **Задание 4.** Расположите во временной последовательности.

1. Вторжение арабов на Пиренейский полуостров.
2. Захват турками-сельджуками Багдада.
3. Хиджра.
4. Битва при Пуатье.
5. Правление династии Аббасидов.

--	--	--	--	--

Задания к § 10 «Культура стран Халифата»

 **Задание 1.** Заполните таблицу «Образование в Западной Европе, Византии, Арабском халифате».

Линии сравнения	Западная Европа	Византия	Арабский халифат
1. Цели образования			
2. Ступени образования			

Линии сравнения	Западная Европа	Византия	Арабский халифат
3. Виды школ			
4. Школьные предметы			
5. Отношение к получению образования, образованным людям			
6. Выводы			



Задание 2. Чем знамениты эти люди?

Аль-Бируни _____

Ибн Сина _____

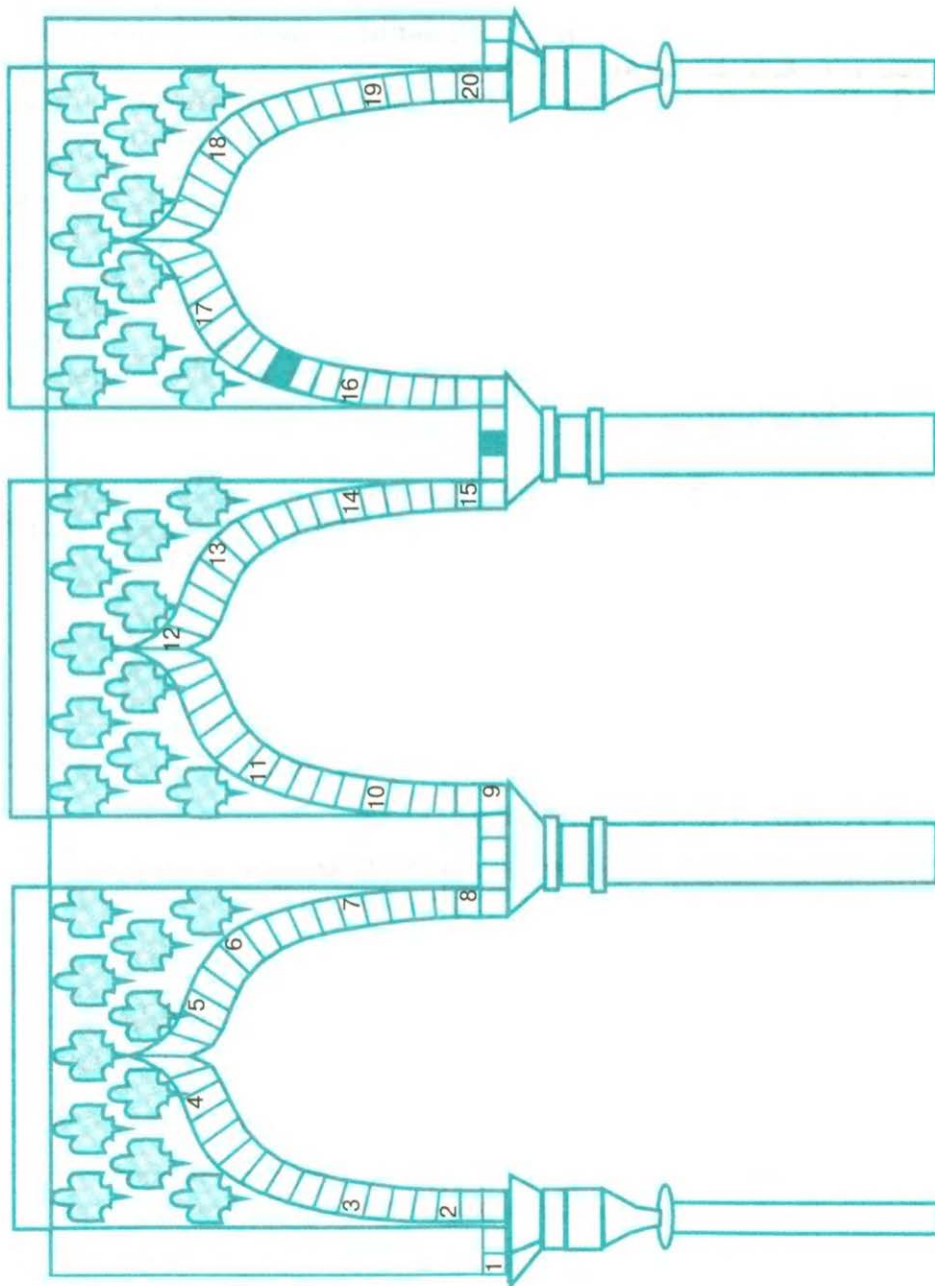
Фирдоуси _____




Задание 3. Обозначьте на контурной карте (с. 27) обсерватории Арабского Востока.

♣ Теперь вы это знаете

🌀 **Задание 1.** Разгадайте чайнворд «Из истории Арабского халифата».



1. Правитель Халифата. 2. Таджикско-персидский язык. 3. Город в Палестине, захваченный мусульманами. 4. Город в Аравии. 5. Житель Аравии. 6. Столица Халифата при Аббасидах. 7. Столица Арабского халифата в VII—первой половине VIII века. 8. Прибор, необходимый в мореплавании. 9. Небесное светило, по представлению аль-Бируни, находящееся в центре Вселенной. 10. Часть света, на которую распространились арабские владения в VIII веке. 11. Причудливый узор на стенах арабских построек. 12. Новая вера арабов. 13. Высшие мусульманские школы. 14. Греческий учёный, сочинения которого были знакомы арабским математикам. 15. Хранилище рукописей в Багдаде. 16. Арабское имя «главы учёных». 17. Дворец эмиров в Гранаде. 18. Европейское имя «главы учёных». 19. Континент, север которого в VIII веке был завоёван мусульманами. 20. Духовные судьи у мусульман.

 **Задание 2***. Впишите нужные по смыслу слова, которые относятся к истории правления двух могущественных государей, живших в одно время.

1. _____

Франкская империя

2. _____

Столица Карла Великого

3. _____

Латынь

4. _____

Каролинги

5. _____

«Дворцовая академия»

1. Государство Харуна
ар-Рашида


2. Багдад

3. В мусульманских странах

4. Харун ар-Рашид

5. Багдад

задания к § 11 «Средневековая деревня и её обитатели»

 **Задание 1.** Каким образом различалось положение разных слоёв феодального общества с точки зрения права собственности на землю? Ответьте на вопросы.

1. Назовите, кому по праву собственности принадлежала земля. _____


2. Кто имел землю в пользовании? _____

3. Что полагалось делать за пользование землёй? _____

4. Кто должен был выполнять обязанности не только за пользование землёй? _____

5. Почему землевладельцы могли заставить крестьян работать на них? _____

6. Подумайте, кто в феодальном обществе мог заступиться за крестьян и пресечь произвол землевладельцев (чрезмерные поборы и работы, попытки урезать крестьянские наделы и общинные угодья). Объясните почему. _____


 **Задание 2.** В одном из средневековых документов записаны повинности крестьян в феодальном владении.


Прежде всего они [крестьяне] должны давать ко дню осеннего равноденствия 6 мер пива, 3 меры пшеницы для белого хлеба и вспахивать 3 акра¹... и засеивать их, и давать 3 меры ячменя в качестве подати, и сложить урожай в скирды, и нарубить 4 подводы дров в качестве подати, и сложить их штабелями, и соорудить 16 ярдов² ограды в качестве подати, и на Пасху давать 2 овец с 2 ягнятами...

¹ Акр — единица площади.

² Ярд — единица длины (в системе английских мер).

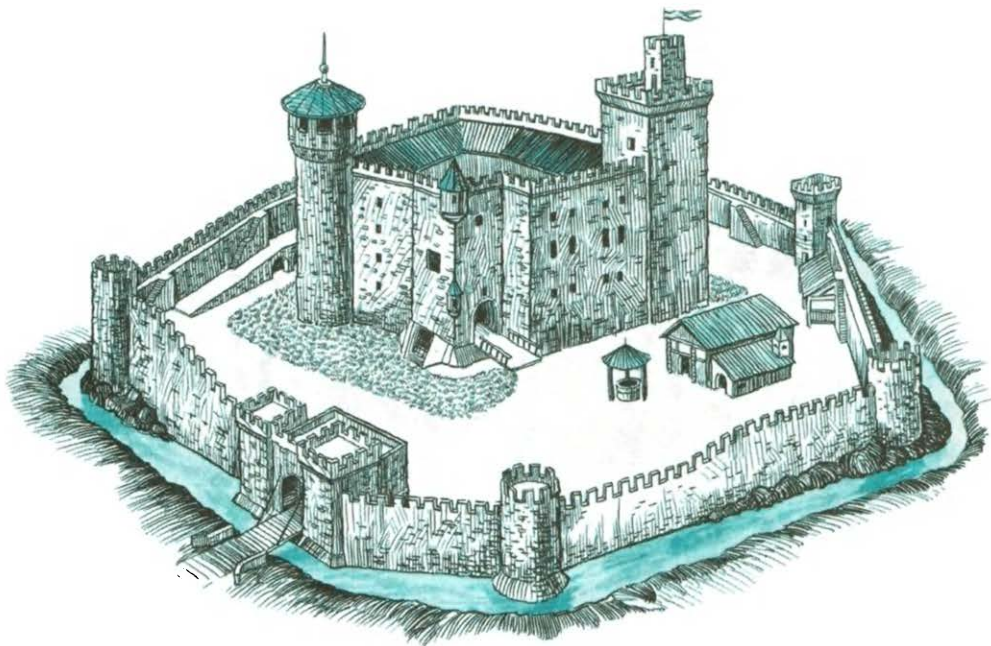
- а) Какие обязанности можно назвать оброком (подчеркните одной чертой), а какие — барщиной (подчеркните двумя чертами)?
- б) Как называется хозяйство, которое описывается в документе? Объясните почему.

-  **Задание 3*.** Какую собственность передавали по наследству в семьях зависимых крестьян? Попробуйте с помощью текста учебника составить приблизительный перечень имущества, которым могли владеть крестьяне.

-  **Задание 4.** От лица крестьянского мальчика или крестьянской девочки опишите день своей семьи.


Задания к § 12 «В рыцарском замке»

- ☉ Задание 1. Обозначьте цифрами и подпишите основные части рыцарского замка. Придумайте план нападения на замок и его обороны.



- ☉ Задание 2. Подпишите, из чего состояло боевое облачение рыцаря. В чём различия между снаряжением XI и XV веков?



 **Задание 3.** Какие герои средневековой литературы, идеальных рыцарей, по представлению того времени, вы знаете?

☉ **Задание 4.** Какие средневековые обряды изображены на старинных миниатюрах? Что они символизируют? Что могли бы рассказать о себе герои одной из миниатюр (по вашему выбору)?


1




2



3

 **Задание 5.** Напишите небольшой рассказ либо от лица мальчика-пажа о своей жизни при дворе знатного феодала, либо от лица дочери знатного феодала о рыцарском турнире.

 **Задание 6.** Прочитайте поэтические строки, которые появились в XII веке. Можно ли по ним узнать словное происхождение их автора? Как вы думаете, было ли такое поведение характерным для представителей этого сословия?

Мила мне радость вешних дней,
И свежих листьев, и цветов,
И в зелени густых ветвей
Звучанье чистых голосов,
Там птиц ютится стая.

Ещё милее по лугам
Считать шатры и здесь и там
И, схватки ожидая,
Скользить по рыцарским рядам
И по осёдланным коням.
Мила разведка мне — и с ней
Смятенье мирных очагов,
И тяжкий топот лошадей,
И рать несметная врагов.
И весело всегда я

Спешу на приступ к высотам
И к крепким замковым стенам,
Верхом переплывая
Глубокий ров, — как горд и прям
Вознёсся замок к облакам!

Лишь тот мне мил среди
князей,
Кто в битву ринуться готов,
Чтоб пылкой доблестью своей
Бодрить сердца своих бойцов,
Доспехами бряцая.
Я ничего за тех не дам,
Чей меч в бездействии упрям,
Кто, в схватку попадая,
Так ран боится, что и сам
Не бьёт по вражеским бойцам.

Вот под немолчный стук мечей
О сталь щитов и шишаков
Бег обезумевших коней
По трупам павших седоков!
А стычка удалая
Вассалов! Любо их мечам
Гулять по грудям, по плечам,
Удары раздавая!

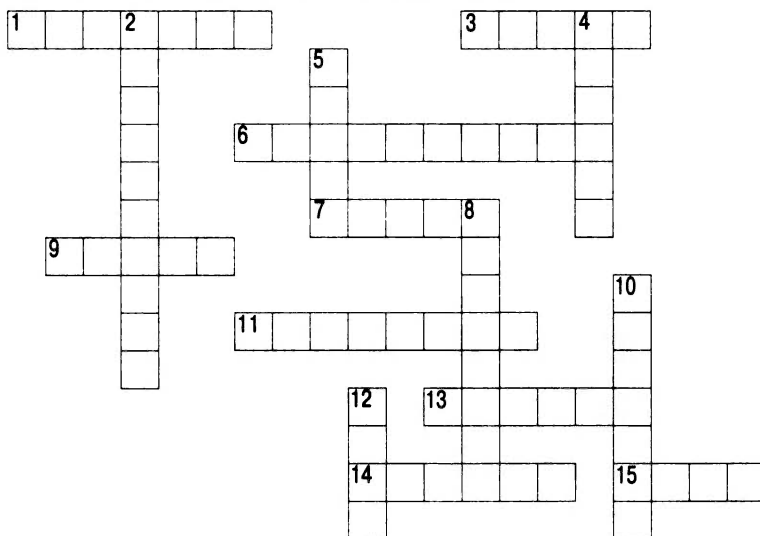
Здесь гибель ходит по пятам,
Но лучше смерть, чем стыд
и срам.

В бой, все бароны края!
Скарб, замки — всё в заклад,
а там
Недолго праздновать врагам!

✦ Теперь вы это знаете




Задание 1. Разгадайте кроссворд.




По горизонтали. 1. Глашатай на турнире. 3. Одна из принудительных обязанностей зависимых крестьян. 6. Принудительные обязанности зависимых крестьян. 7. Жилище-крепость феодала. 9. Одно из любимых развлечений феодалов. 11. Хозяйство феодала. 13. Боевое состязание рыцарей. 14. Средневековый конный воин. 15. Боевое облачение рыцаря.

По вертикали. 2. Помощник рыцаря. 4. Объединение крестьян одной или нескольких деревень. 5. Изречение, разъясняющее смысл герба. 8. Одевание из металлических колец. 10. Металлическая маска для защиты лица рыцаря. 12. Отличительный знак рода.

 **Задание 2.** Вычеркните одно неверное утверждение. Впишите правильный ответ.

1. Крестьянская община занималась хозяйственными делами.
 2. Крестьяне выполняли повинности в пользу своего сеньора.
 3. Всё, что было нужно для жизни, производилось на месте.
 4. Крестьянская община могла не выполнять распоряжений сеньора, если он требовал чрезмерных поборов и нарушал сложившиеся обычаи.
 5. Крестьяне и горожане входили в «феодалную лестницу».
 6. В рыцарских романах рыцари характеризуются как благородные, великодушные и отважные.
-
-

адания к § 13 «Формирование средневековых городов. Городское ремесло»

 **Задание 1.** Выберите правильный ответ. Дайте объяснение.

Средневековые города возникли в результате:

- 1) набегов норманнов, венгров, арабов. Для защиты от врагов сеньоры переселяли своих зависимых крестьян в города под надёжную охрану городских стен;
- 2) отделения ремесла от сельского хозяйства. К этому привели следующие факторы:
 - развитие сельского хозяйства, увеличение его продукции,

- потребность в качественных орудиях труда, оружии,
- рост населения, сокращение пахотных земель,
- развитие торговли;

3) политики королевской власти. Каждый вассал короля был обязан переселить часть своих зависимых крестьян в города для занятий ремеслом и торговлей. Налоги с горожан поступали в королевскую казну.



Задание 2. Прочитайте отрывок из документа, впишите необходимые сведения и ответьте на вопросы.

Если какой-либо мужчина или женщина пробудет беспрепятственно в городе Брёмене в течение _____ и если кто-либо после этого вздумает оспаривать его свободу, то пусть будет предоставлено тому доказать свою свободу ссылкой на вышеуказанный срок.


1. В документе зафиксировано важнейшее достижение, которого добились города. О чём идёт речь? Какая поговорка возникла в Средние века в связи с этим?

2. Найдите на карте Бремен. Подумайте, когда он был основан и почему именно здесь. Предположите, каковы были основные занятия его жителей.




Задание 3. Какие объединения городских жителей вы знаете? Разделите незаполненную колонку таблицы на столько частей, сколько требуется, и впишите ответы.


Вопросы для сравнения	
Цели создания	
Кто входил в объединения	
Чем они занимались	
Какую роль играли	

 **Задание 4.** Объясните происхождение выражения «вечный подмастерье». Когда и в связи с чем оно появилось?



Задания к § 14 «Торговля в Средние века»

 **Задание 1.** Продолжите заполнение таблицы в задании 3 к § 13.

 **Задание 2.** Внимательно прочитайте перечень слов и выражений. Найдите два ключевых понятия: они отражают изменение характера хозяйства в Средние века. Впишите их в рамку каждой из колонок. Оставшиеся слова раскрывают смысл или первого, или второго из них. Распределите слова в две группы. Впишите их в соответствующую колонку.

--

--

Отсутствие наличных денег, менялы, барщина, натуральное хозяйство, заработная плата, мастерские в феодальной вотчине, наличные деньги, гильдии, товарное хозяйство, феодальная вотчина, цёхи, оброк.

 **Задание 3.** Найдите ключ к средневековой загадке: «Железный нос, конопельный хвост».

Подсказка. В одной из сказок братьев Гримм, использовавших в своём творчестве средневековые народные предания, рассказывается о храбрце, который расправился с семерыми одним махом. Герой сказки занимался



Берген
 КОР. НОРВЕГИЯ
 Осло
 Стокгольм
 Таллин
 уппсала
 ИРЛАНДИЯ
 ШОТЛАНДИЯ
 Эдинбург
 КОР. ДАНИИ
 КОР. ШВЕЦИИ
 Висбю
 Рига
 Копенгаген
 Кёнигсберг
 Гданьск
 Бостон
 АНГЛИЯ
 Лондон
 Амстердам
 Бремен
 Любек
 Гамбург
 Франкфурт
 Торунь
 Уинчестер
 Брюгге
 Лейпциг
 Щецин
 Познань
 Варшава
 Вроцлав
 Краков
 Рюан
 Реймс
 Кёльн
 ШЕНН
 Прага
 Я
 Пльзень
 Регенсбург
 Вена
 Кошице
 КОР. РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ
 БУДА
 Пешт
 ВЕНГРИЯ
 Лион
 Женева
 Аугсбург
 Цюрих
 Дижон
 Франкфурт
 Нант
 Бордо
 Тулуза
 Леон
 КОР. ПОРТУГАЛИЯ
 ЛИССАБОН
 КОР. САРАГОСА
 ТОЛЕДО
 КАСТИЛИЯ
 Кордова
 АРАГОН
 Саргосские о-ва (Араг.)
 о. Корсика (Генуэз.)
 о. Сардиния (Араг.)
 РИМ
 НЕАПОЛЬ
 о. Сицилия (Араг.)
 Мессина
 КОР. БОСНИЯ
 КОР. СЕРБИЯ
 АЛБАНИЯ



таким ремеслом, что никак не мог обойтись без тех нехитрых предметов, о которых говорится в загадке.

Задание 4. Заполните контурную карту «Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV веке».

1. Напишите, в каких двух районах Европы в XI—XV веках активно велась внешняя торговля.

а) _____

б) _____

2. Проложите маршруты торговых караванов для каждого из этих районов.

3. Обведите цветным кружком города и торговые дворы Ганзы.

Задание 5*. Представьте себе, что вы купец из Брюгге. Вам нужно отправиться с товарами в Венецию. Подумайте, какой путь предпочтительнее — по суше или по морю. Какое решение вы примете?


Подсказка 1

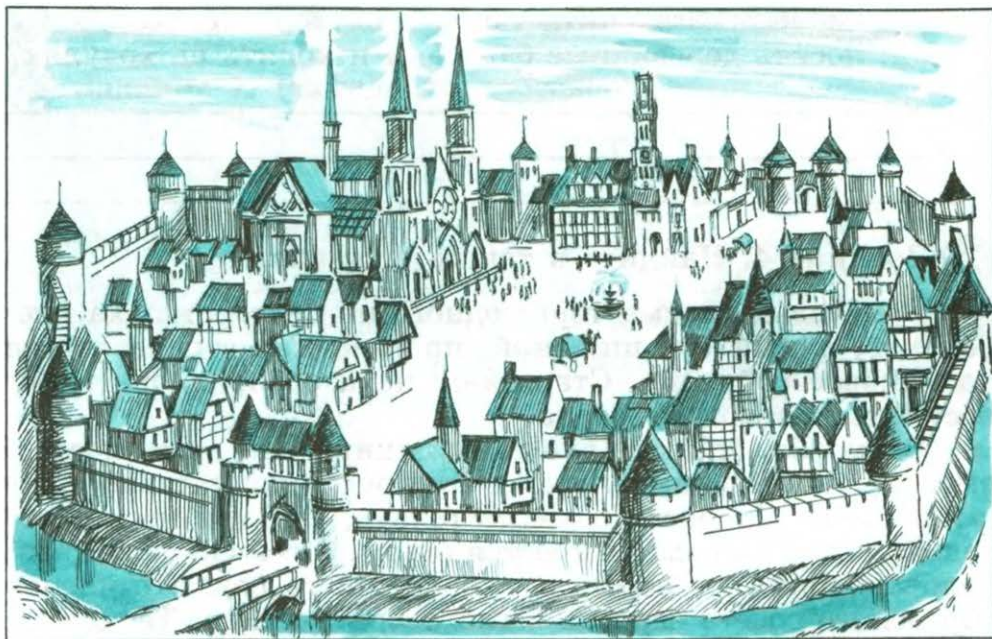
Путь из Любека в Гданьск (XIV век)


	По морю	По суше
Транспорт	Корабль	Повозка
Время в пути	4 дня	14 дней
Груз	120 т	2 т
Экипаж	25 моряков	1 кучер + охрана


Подсказка 2 (см. учебник, с. 111 — 112)

Задания к § 15 «Горожане и их образ жизни»

 **Задание 1.** Рассмотрите рисунок-схему средневекового города. Составьте его описание по иллюстрации. (Из каких основных частей состояла территория города: сооружения, служившие для защиты; главная площадь, улицы; городские постройки и их предназначение.)



 **Задание 2*.** Улицы в средневековом городе были очень узкими. По правилу по ширине они не превышали длины копья. Как вы думаете, с чем это связано?

 **Задание 3.** Ознакомьтесь с отрывком из средневекового документа и ответьте на вопрос.

Приходится ходить на ходулях и в деревянных башмаках, и почти все члены совета ходили в ратушу в деревянных башмаках. И когда сидели в зале совета, деревянные башмаки стояли за дверью, тут можно было прекрасно сосчитать, сколько человек явилось на заседание.

Как вы можете объяснить такую моду средневековых горожан: носить деревянные башмаки и ходить на ходулях?



Задание 4. Найдите в тексте 4 ошибки.

Вильгельм, подмастерье одного из мастеров цеха хлебопёков, спешил по широкой, прямой, как стрела, улице на цеховое собрание. Старшины цеха собирались, чтобы обсудить неотложные дела.

Вдруг Вильгельма кто-то окликнул. Из окна мастерской оружейника выглядывал его друг Ганс, недавно переселившийся в город. Подумать только, ещё три месяца назад он был зависимым крестьянином, а сейчас свободный человек! Напрасно барон, его господин, требовал от членов городского совета вернуть беглого крестьянина. Те, ссылаясь на права, дарованные городу, и на срок, который Ганс прожил в пределах городской черты, отказали ему в этом.

А вот и рыночная площадь. Городские стражники ведут двух не поладивших между собой бюргеров в ратушу. В пылу ссоры один из незадачливых горожан толкнул другого, и тот свалился прямо на лоток с посудой, перебив весь товар. Торговец посудой, причитая и подсчитывая убытки, плетётся следом. Внезапно он замечает Вильгельма и, хмуро оглядев его, торопится уйти. Вильгельм узнаёт невезучего торговца посудой — прежде он тоже состоял членом их цеха, но не сумел избежать конкуренции более удачливых собратьев, те переманили у него всех покупателей, а разорившиеся члены цеха тотчас же исключались из него — так гласил устав.

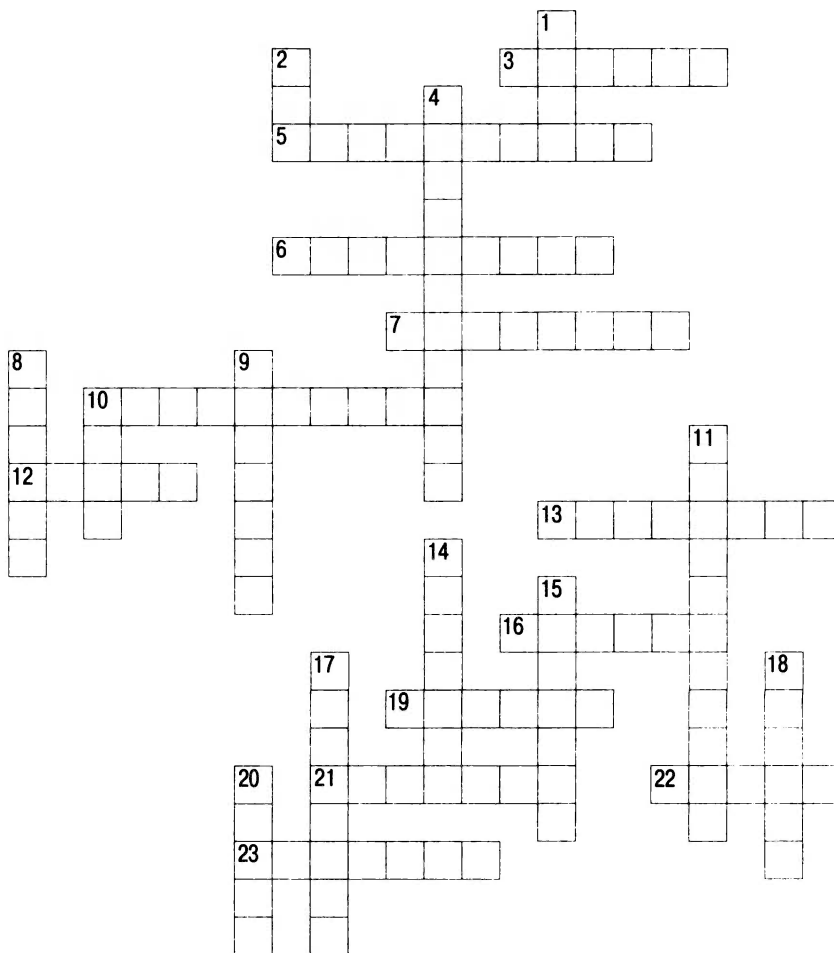
Но вот, наконец, и дом одного из старшин, где обычно проходили цеховые собрания...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

✿ Теперь вы это знаете




Задание 1. Разгадайте кроссворд.




По горизонтали. 3. Люди, занимавшиеся обменом денег за плату. **5.** Люди, дававшие деньги взаймы и получавшие прибыль в виде процентов. **6.** Область Северной Италии. **7.** Члены цеха, следившие за соблюдением его устава. **10.** Глава городского совета в Германии. **12.** Объединение купцов немецких городов. **13.** Знатные горожане. **16.** Образцовое изделие. **19.** Владелец и основной работник ма-

стерской. 21. Объединения купцов. 22. Один из городов Италии, ведший посредническую торговлю между Западом и Востоком. 23. Название горожан в Средние века. По вертикали. 1. Объединения ремесленников одной специальности. 2. Глава городского совета во Франции и в Англии. 4. Помощник мастера, изучивший ремесло и работавший за плату. 8. Город в Северной Европе, центр международной торговли. 9. Независимые от власти сеньюры города Франции и Северной Италии. 10. Учреждение, возникшее в Средние века, занимавшееся хранением денег и денежными расчётами. 11. Высшее учебное заведение, появившееся в Средние века. 14. Графство во Франции, в Средние века славившееся своими ярмарками. 15. Один из городов Италии, ведший посредническую торговлю между Западом и Востоком. 17. Русский город — центр международной торговли. 18. Здание городского совета. 20. Главная городская церковь.

 **Задание 2.** Какие праздники и развлечения любили феодалы, горожане, крестьяне?

 **Задания к § 16 «Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики»**

 **Задание 1.** Подчеркните представителей первого сословия одной, второго — двумя, третьего — тремя чертами.

Герцог Бургундии. Аббат монастыря Ключни. Старшина цеха сукноделов из Флоренции. Купец из Лондона.

Священник собора в Сólсбери. Граф Эд Блуáсский. Архиепископ Рéймский. Рыцарь де Кресí. Папа римский. Жак, зависимый крестьянин графа Артуá. Император Священной Римской империи. Матрос на торговом судне ганзéйского купца.

 **Задание 2.** Заполните пропуски.

На христианском Востоке

На Западе

Патриарх

Рим

Греческий

 **Задание 3.** Выберите правильный ответ.

1. Средневековое учение о трёх сословиях означало:


- а) ко второму и третьему сословию люди принадлежали в основном по своему происхождению. Первое сословие пополняли представители второго и третьего сословий;
- б) из третьего сословия можно было перейти во второе по решению королевского суда;
- в) король мог своим указом перевести неудобного ему феодала из второго в третье сословие;
- г) первое сословие набиралось по указу папы римского.

2. Правом индульгенции обладали: а) церковь; б) городские советы; в) светские феодалы; г) купеческие гильдии.

3. Десятина — это: а) налог, собираемый старшинами ремесленных цехов на содержание городского совета; б) поборы, взимаемые королевской властью с церкви на содержание королевского двора; в) налог, который платило всё население Западной Европы на содержание духовенства и церкви; г) сбор со светских феодалов в пользу купцов для развития торговли.

4. Родина святого Франциска: а) Канóсса; б) Рим; в) Ассизи; г) Лондон.

Задания к § 17 «Крестовые походы»

 **Задание 1***. Перед вами два сообщения о взятии Константинополя, написанные современниками событий. Какие точки зрения они выражают? Подумайте, какое сооружение один из авторов (документ 2) называет Великой церковью. Кого он именует варварами?

1. ...Всякий брал себе дом, какой ему было угодно, и таких домов было достаточно [для всех]. Таким образом, войско пилигримов и венецианцев разместилось по квартирам, и все радовались чести и победе, которой удостоил их Бог, ибо те, кто находился [ранее] в бедности, [теперь] пребывали в богатстве и роскоши. Так отпраздновали они в этом торжестве и в этой радости, ниспосланной Богом, Вербное воскресенье и Великую Пасху. Им следовало, конечно, всемерно восхвалять нашего Господа: ведь их всего-навсего было не более двадцати тысяч вооружённых людей, а с Божьей помощью они одолели четыреста тысяч человек или даже более, и притом в самом могущественном городе, отлично защищённом, городе великом и укреплённом со всех сторон.
 2. ...Бесстыдно бросились они грабить, начав с лошадей, не только имущество горожан, но и то, что посвящено Богу. Тому же, что нечестиво творили они в Великой церкви, трудно поверить. Алтарный престол, сложенный из драгоценных материалов, сплавленных огнём и слившихся друг с другом в вершину многоцветной красоты, необыкновенный и вызывавший удивление у всех народов, был разбит и разделён на части грабителями, равным образом и все церковные сокровища, несметные количеством и бесконечно прекрасные.
...Во всех отношениях трудно и почти невозможно было смягчить мольбами или как-то расположить к себе этих варваров... Всё могло разжечь их гнев, заслужить невежественную насмешку. Того же, кто хоть в чём-то возражал им... били за дерзость, а частенько обнажали против него и меч...
-
-
-





Задание 4. Заполните контурную карту «Первый Крестовый поход».


1. Обозначьте стрелками путь участников Первого Крестового похода.
2. Обведите границы владений крестоносцев после Первого Крестового похода.
3. Обозначьте границы Священной Римской империи, Англии, Франции, Византийской империи.
4. Подпишите названия: Англия, Германия, Франция, Италия, Бургундия, Польша, Чехия, Венгрия, Сербия, Хорватия, Византийская империя, владения турок-сельджуков, арабские государства.

Задание 5. Заполните контурную карту «Государства крестоносцев в XI—XII веках».

1. Отметьте границы и раскрасьте различными цветами государства крестоносцев.
2. Обозначьте на карте цифрами и подпишите их названия.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

3. Подпишите на карте названия городов государств крестоносцев.

 **Задание 6.** Заполните контурную карту «Четвёртый Крестовый поход».




1. Закрасьте различными цветами: а) владения крестоносцев после Третьего Крестового похода; б) территории, захваченные крестоносцами во время Четвёртого Крестового похода; в) государства, возникшие после распада Византийской империи.

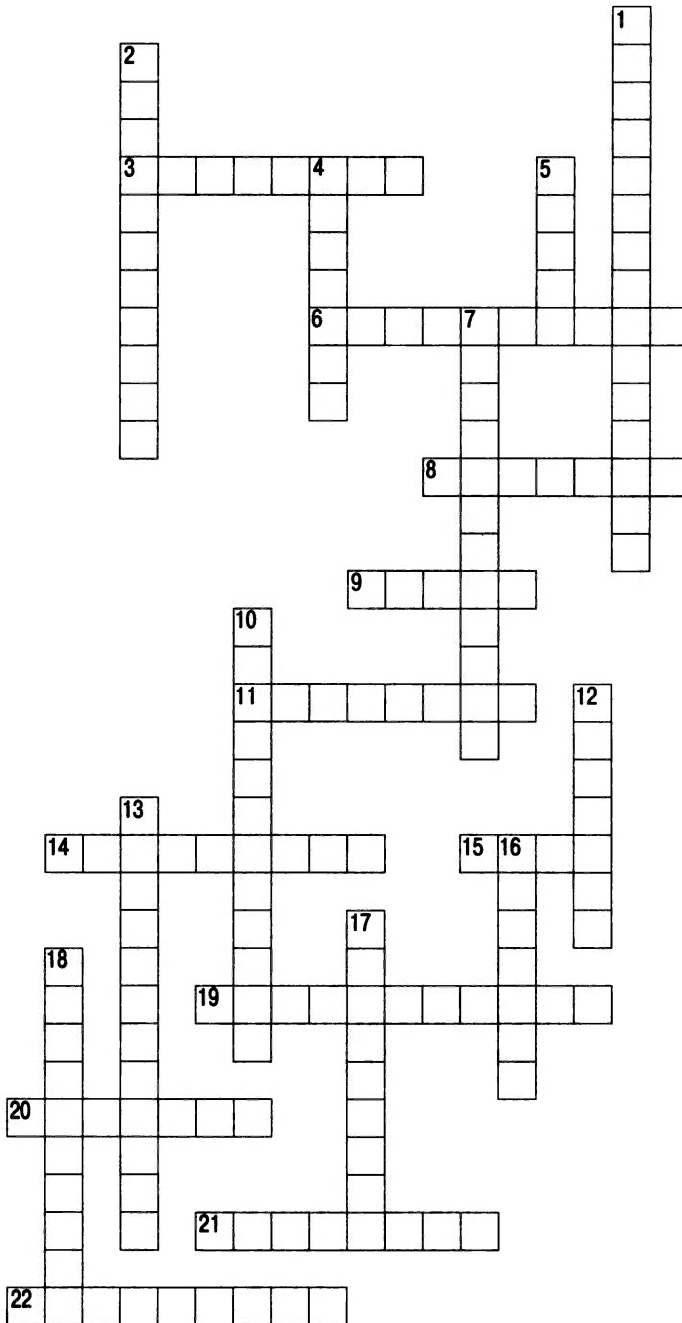
2. Отметьте стрелками путь участников Четвёртого Крестового похода.

3. Подпишите название города, захваченного крестоносцами в 1204 году.

 **Теперь вы это знаете**

 **Задание 1.** Разгадайте кроссворд.

По горизонтали. 3. Покаяние священнику в своих грехах. 6. Церковное «расследование» в борьбе с еретиками.



8. Город, из которого прозвучал призыв к Крестовым походам. 9. Монашеская организация, созданная с определёнными целями. 11. Группы средневекового общества, различавшиеся своими правами и обязанностями. 14. Город в Палестине — местонахождение христианских святынь. 15. Последняя крепость крестоносцев на Востоке. 19. Участники религиозных походов на Восток. 20. Европейское имя правителя сильного мусульманского государства, начавшего в конце XII века борьбу с крестоносцами. 21. Налог в пользу церкви. 22. Рыцари-храмовники.

По вертикали. 1. Столица христианского государства, захваченная в 1204 году крестоносцами. 2. Монахи ордена, главной целью которого была борьба с еретиками. 4. Противники церкви, считавшие главным источником веры тексты Священного Писания. 5. Центр еретического движения в Южной Франции. 7. Грамота об отпущении грехов. 10. Рыцари-монахи ордена, заботившегося о паломниках и больных. 12. Непререкаемые истины христианства. 13. Монахи нищенствующего ордена, возникшего первым из таких орденов. 16. Замок на севере Италии, где произошло примирение двух могущественных противников. 17. Запрет папы римского на проведение богослужений и религиозных обрядов на какой-либо территории. 18. Прозвание императора Священной Римской империи, участника Третьего Крестового похода.



Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Разделение христианской церкви на католическую и православную произошло (впишите год):

- а) в X веке _____; б) в XI веке _____;
 в) в XII веке _____; г) в XIII веке _____.


2. Наибольшего могущества католическая церковь достигла в правление папы римского: а) Урбана II; б) Иннокентия III; в) Григория VII; г) Бонифация VIII.

3. Объединение рыцарей-монахов называлось: а) орден; б) гильдия; в) аббатство; г) цех.


4. В 1204 году произошло следующее событие: а) начало Крестовых походов; б) захват и разграбление Константинополя рыцарями-крестоносцами; в) битва крестоносцев с турками-сельджуками; г) окончание Крестовых походов.

5. Инквизиция была создана: а) для перевода с греческого языка на латинский сочинений античных авторов; б) для борьбы с еретиками; в) для разработки новых архитектурных проектов церковных зданий; г) для организации хранилищ церковных архивов и библиотек религиозной литературы.

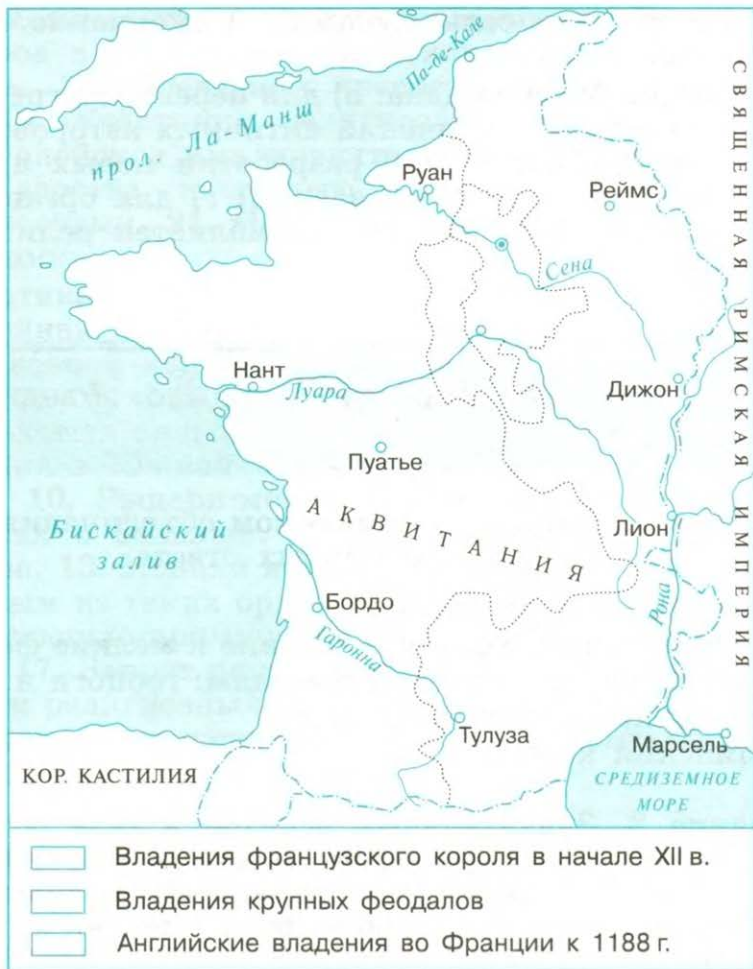
Задания к § 18 «Как происходило объединение Франции»

 **Задание 1.** Кто был противником объединения Франции? Выберите два правильных ответа.

- А) Городские слои населения.
- Б) Вассалы вассалов короля — средние и мелкие феодалы.
- В) Вассалы короля — крупные феодалы: герцоги и графы.
- Г) Священники городских церквей.
- Д) Английский король.

 **Задание 2.** Значительных успехов в деле объединения страны под своей властью добился французский король Филипп II Август. От времени его правления сохранилось много грамот, даровавших отдельным городам право на самоуправление. Объясните этот факт.

 **Задание 3.** Заполните контурную карту «Франция в XI—XII веках».



1. Обведите границы Франции в XI—XII веках.
2. Раскрасьте различными цветами: а) владения французского короля в начале XII века; б) владения крупных феодалов; в) английские владения во Франции к 1188 году.
3. Подпишите названия: Париж, Орлеан, Калé, Флáндрия, Шампáнь, Бургундия, Лангедóк, Англия, Нормáндия, Бретáнь, Аквитáния, Гаскóнь, Навáрра.



Задание 4. Заполните таблицу «Правление Филиппа IV Красивого».

Основные вопросы	Основные факты
Как получил престол	
Годы правления	
Его противники и борьба с ними	
Его сторонники	
В чём он видел задачи своего правления	
Меры в области государственного управления	
Источники пополнения королевской казны	
Какими методами действовал	
Отношение к нему современников — представителей разных слоёв общества	
Результаты правления	


Задания к § 19 «Что англичане считают началом своих свобод»

🌀 **Задание 1.** Заполните таблицу «Правление Генриха II Плантагенета».


Основные вопросы	Основные факты
Как получил престол	
Годы правления	
В чём он видел задачи своего правления	
Его противники и сторонники	
Внутренняя политика: а) государственное управление	
б) судопроизводство	
в) армия	
Источники пополнения королевской казны	

Продолжение

Основные вопросы	Основные факты
Какими методами действовал	
Результаты правления	

 **Задание 2.** Сравните Генеральные штаты во Франции и парламент в Англии.


Вопросы для сравнения	Генеральные штаты	Парламент
1. Дата первого созыва		
2. Кто и с какой целью созвал		
3. Устройство		
4. Какие слои населения были представлены		
5. Для чего собирались		
6. Значение		

 **Задание 3.** Найдите один неправильный ответ.

1. Основателем династии Плантагенетов был: а) Симон де Монфор; б) Иоанн Безземельный; в) Генрих II; г) Ричард I Львиное Сердце.


2. Историки считают, что этот документ можно назвать первой в Европе конституцией: а) «Книга Страшного суда»; б) Сборник законов франков; в) Великая хартия вольностей; г) «Свод гражданского права» Юстиниана.

3. В 1066 году: а) в Англии впервые в истории заседал суд присяжных; б) в битве при Гастингсе английский король потерпел поражение от герцога Нормандии Вильгельма; в) король Франции Филипп II отобрал у английского короля Нормандию; г) в Оксфорде собрался «бешеный совет».

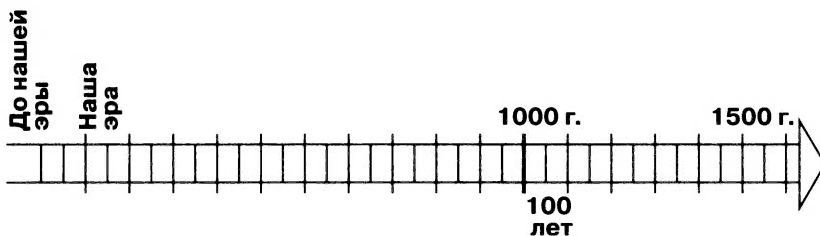
 **Задание 4.** В течение долгого времени английские короли нередко обращались в официальных документах к жителям Англии как к «французам и англичанам». Кого называли французами, а кого — англичанами?



Задания к § 20 «Столетняя война»

 **Задание 1.** Расположите в хронологическом порядке.

Битвы Столетней войны: при Азенкуре, при Пуатье, в морском проливе у берегов Фландрии, за Бордо, при Креси, за Орлеан.



 **Задание 2.** О каких людях и событиях Столетней войны говорится в средневековых хрониках?

1. В этой битве «погиб весь цвет Франции». «Они [французы] страстно хотели освободить из заключения своего сеньора — короля...» О какой битве идёт речь?

2. То, что случилось на поле боя, хронист назвал «очень большим позором для Французского королевства». Как рассказывается в другой хронике, народ полагал, что удача отвернулась от французов из-за раздоров сеньоров королевской крови. Что это за событие? Кто эти благородные сеньоры? Какие раздоры были между ними?

3. «Многие говорили, что она послана Богом, чтобы помочь Карлу, дофину, сыну покойного французского короля Карла, отвоевать его королевство, которое было захвачено Генрихом, английским королём».


Кого многие французы считали спасительницей Франции, посланной Богом?


4. «Милый король, вы исполнили волю Божью тем, что пришли в Реймс и короновались, показав, что вы — подлинный король, которому должно принадлежать королевство!» Кто, когда и где произнёс такие слова? Кому они были адресованы? Какой отклик нашло в стране это событие? Почему оно имело огромное значение для людей того времени?

Задание 3. Заполните контурную карту «Англия и Франция во время Столетней войны».



1. Закрасьте английские владения во Франции накануне войны.
2. Отметьте действия английских и французских войск.
3. Обведите разными цветами: а) границу английских владений к 1360 году; б) южную границу продвижения английских и бургундских войск к 1429 году.
4. Обозначьте кружком город, осаждённый англичанами в 1428—1429 годах.
5. Отметьте действия французских войск во главе с Жанной д'Арк.
6. Закрасьте территорию, оставшуюся у Англии после окончания войны.
7. Подпишите названия: Лондон, Париж, Кале, Азенкур, Креси, Руан, Компьён, Реймс, Орлеан, Бордо, Фландрия, Нормандия, Бретань, Бургундия, Лангедок.
8. Покажите специальным знаком места важнейших сражений.


 **Задание 4.** На контурной карте (с. 66) обозначьте территории крестьянских восстаний во Франции и в Англии в XIV веке.

 **Задание 5*.** Заполните таблицу «Жакерия и восстание Уота Тайлера».

Вопросы для сравнения	Жакерия	Восстание Уота Тайлера
1. Причины восстаний		
2. Даты восстаний		
3. Состав участников		

Вопросы для сравнения	Жакерия	Восстание Уота Тайлера
4. Руководители		
5. Цели восставших		
6. Итоги восстаний		
7. Последствия восстаний		


Задания к § 21 «Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии»


 **Задание 1.** Вычеркните один неверный пункт. Напишите правильный ответ.

Людовик XI

1. Был наследником Карла VII.
2. Принадлежал к династии Валуа, боковой ветви династии Капетингов.
3. Говорил, что всех своих советников возит в седле своего коня.


4. Ежегодно созывал Генеральные штаты.
 5. Заботился о развитии торговли.
 6. Был противником герцога Бургундии Карла Смелого.
 7. При нём Франция стала единым централизованным государством.
-
-

 **Задание 2.** Какое мнение сложилось у вас о Карле Смелом и Людовике XI: об их качествах государственных деятелей и личных достоинствах?

 **Задание 3.** О ком идёт речь: о Людовике XI или Генрихе VII?

Впишите имя.

1. Созвал собрание сословных представителей всего один раз. _____
2. Завоевал королевскую корону на поле боя. _____
3. На его гербе красовалась лилия. _____
4. Положил начало новой династии. _____
5. Короновался в Реймсе. _____
6. Его герб украшали алая и белая розы. _____
7. При нём постоянно собиралось собрание сословных представителей. _____


 **Задание 4.** Заполните контурную карту «Завершение объединения Франции в конце XV века».



1. Закрасьте: а) владения короля Франции к XV веку; б) земли вассалов французского короля к концу XV века; в) территории, присоединённые к владениям короля к концу XV века.


2. Отметьте границы Французского централизованного государства в конце XV века.

3. Подпишите территории, обозначенные на карте цифрами.


 **Задание 5*.** Исторический персонаж, которому принадлежат эти слова, знаком вам из текста параграфа. Подумайте, о ком идёт речь. Объясните его слова. Следовал ли он им в жизни?

Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного.

Задания к § 22 «Реконквиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове»

 **Задание 1.** Заполните таблицу «Народы и государства на Пиренейском полуострове».

Линии сравнения	Начало VI века	Середина VIII века	Конец XV века
1. Народы			
2. Вероисповедание			
3. Государства			

 **Задание 2. Разгадайте кроссворд.**

1. Узнайте по очертанию и подпишите, как называется эта часть суши, окружённая с трёх сторон водой. 2. Отвоевание христианами захваченной арабами территории. 3. Королевство на западе этой части суши. 4. Королевство, возникшее в результате объединения двух государств под властью супружеской четы. 5. Главный город области, освобождённой последней в ходе Реконквисты. 6. «Страна замков». 7. Столица одного из мусульманских государств. 8. Одно из христианских королевств на севере этой части суши. 9. Столица Португалии. 10. Мусульманские владения в Испании. 11. Королевство, расположенное в горах на севере этой территории. 12. Селение, у которого войска христианских государств разбили мусульман.





Задание 3. Заполните таблицу «Участники Реконкисты».

Основные группы населения	Какие общие цели их объединяли	Какую роль играли в ходе Реконкисты	Что приобрели в итоге



Задание 4. Заполните контурную карту «Реконкиста на Пиренейском полуострове».

1. Закрасьте разными цветами территории, освобождённые в ходе Реконкисты: а) к концу XI века; б) к концу XIII века; в) к концу XV века.
2. Отметьте и подпишите дату решающего сражения с арабами.




3. Подпишите названия: Касты́лия, Араго́н, Наварра, Португалия, Гранадский эмират, Балеа́рские острова, Сарагоса, Толéдо, Кордова, Севилья, Лиссабон, Гранада.


4. Обозначьте: а) границы государств в середине XV века; б) границы королевства Испания в конце XV века.

Задания к § 23 «Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV веках»

☉ **Задание 1*.** Помогите купцу из Любека составить описание его имущества. Какой собственностью он мог владеть? Как мог нажить своё состояние? (Вспомните материал § 14.)

 **Задание 2.** На средневековой миниатюре мы видим германского императора Карла IV. Кто изображён слева от императора, а кто — справа? Какой важный документ связан с правлением этого императора?



 **Задание 3.** Вот что писал о Флоренции в первой половине XIV века хронист.

В то время во Флоренции насчитывалось около 25 тысяч мужчин в возрасте, когда они способны носить оружие, от 15 до 70 лет, все они являлись гражданами, и среди них было 1500 благородных и богатых граждан... всего же во Флоренции было около 90 тысяч ртов (жителей): мужчин, женщин и детей, если исходить из количества хлеба, необходимого на каждый день.

1. К каким городам по численности населения относилась Флоренция?

2. Кого автор хроники называет гражданами?

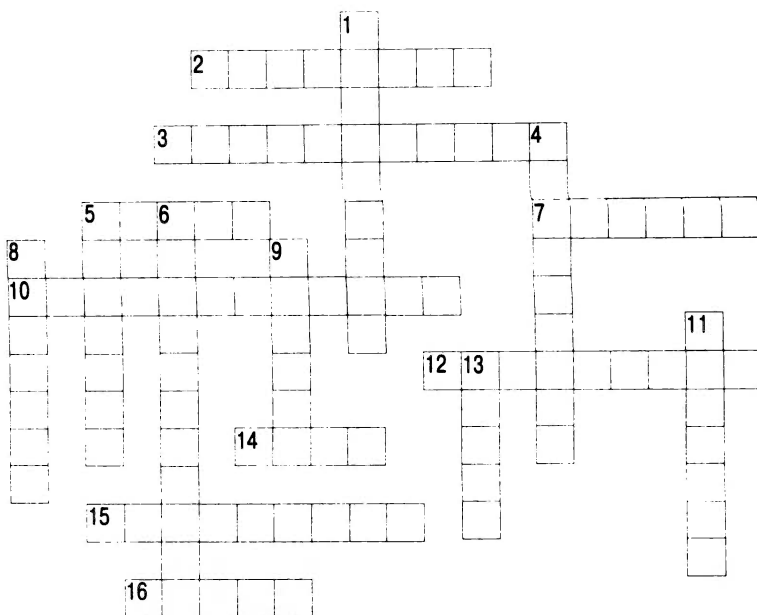
3. Кого имеет в виду автор хроники, упоминая о «благородных и богатых гражданах»?

❁ **Задание 4***. Что мог бы рассказать о Лоренцо Великолепном: 1) житель Флоренции (его друг, его противник); 2) путешественник, бывший проездом в родном городе Лоренцо (по выбору)?

❁ **Задание 5**. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали. 2. Славянский город, захваченный князем Альбрехтом по прозвищу Медведь. 3. Германское княжество, возникшее на землях славян. 5. Грамота, в которой излагались важные государственные законы или послание папы римского. 7. Немецкий город. 10. Прозвание знаменитого правителя Флоренции из знатного рода. 12. Город в Италии, на гербе правителей которого красовались пилюли. 14. Город-коммуна в Средней Италии. 15. Князья-избиратели в Священной Римской империи. 16. Город-коммуна в Северной Италии.

По вертикали. 1. Сторонники императора в Италии. 4. Династия, получившая престол Священной Римской империи в первой половине XV века. 5. Город-коммуна в

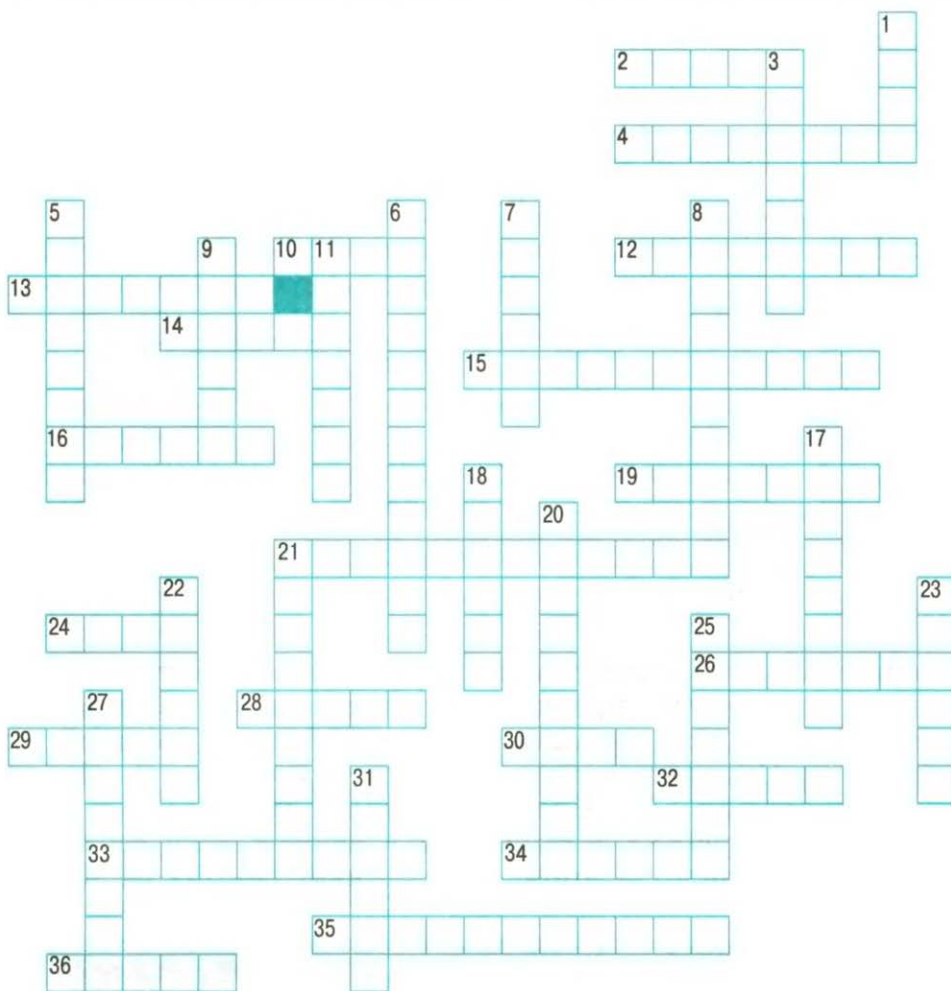


Северной Италии, известный своим университетом. **6.** Династия, к которой принадлежал император Священной Римской империи, принявший в 1356 году важный документ. **8.** Противники императора в Италии. **9.** Правители Флоренции. **11.** Власть единоличных правителей в городах-государствах Италии в XV веке. **13.** Город на побережье Балтийского моря, основанный Генрихом Львом.

✦ Теперь вы это знаете

☀ **Задание 1.** Разгадайте кроссворд.

По горизонтали. **2.** Столица объединённой Франции. **4.** Фамилия французского полководца. **10.** Порт на французской земле, оставшийся в руках англичан после завершения Столетней войны. **12.** Прозвание французского короля Филиппа IV. **13.** Железный лук с механизмом для метания стрел. **14.** Место разгрома французского войска английским войском в 1346 году. **15.** Прозвание герцога Нормандии, захватившего королевский трон Англии. **16.** Прозвание герцога Бургундии, противника Людови-



ка **XI. 19.** Место, где в 1415 году французы потерпели поражение от англичан. **21.** Королевская династия, утвердившаяся в Англии в начале XII века. **24.** Цветок — символ междоусобной борьбы в Англии после окончания Столетней войны. **26.** Место созыва «бешеного совета». **28.** Так в Испании христиане называли арабов и берберов. **29.** Английский знатный род, боровшийся за трон в междоусобной борьбе. **30.** Французский город, знаменитый производством шёлковых тканей. **32.** Место коронации французских государей. **33.** Долгая война между Англи-

ей и Францией. 34. Крупные феодалы в Англии. 35. Династия английских королей, правившая с 1066 года. 36. Замок-крепость в Лондоне.

По вертикали. 1. Место гибели Жанны д'Арк. 3. Крестьянское восстание во Франции. 5. Столица королевства Арагон в XII—XV веках. 6. Прозвание английского короля, сына Генриха II. 7. Город на французской земле, освобождённый от осады англичан войсками во главе с народной героиней Франции. 8. Английский знатный род, претендовавший на королевский трон в междоусобной борьбе. 9. Королевские чиновники во главе округов в Англии. 11. Город во Франции, место «пленения» пап римских в XIV веке. 17. «Дело веры». 18. Место разгрома французских войск английскими войсками в 1356 году. 20. Отвоевание христианами территории Пиренейского полуострова, захваченной арабами. 21. Собрание представителей сословий в Англии. 22. В переводе с латинского это слово означает «грамота». 23. Королевская династия, утвердившаяся в Англии после окончания междоусобной войны. 25. Собрание представителей сословий в государствах Пиренейского полуострова. 27. Округа в Англии. 31. Прозвание французского короля Людовика IX.



Задание 2. Заполните таблицу «Знаменитые битвы».

Когда	Где	Противники	Победитель
	При Гастингсе		
	При Креси		
	При Пуатье		

Когда	Где	Противники	Победитель
	При Азенкуре		
	У Лас-На́вас-де-Толóса		

Задание 3. О ком идёт речь?

Король-фальшивомонетчик. _____

Чёрный принц. _____

Орлеанская дева. _____

Католические короли. _____

Лоренцо Великолепный. _____

Генрих Лев. _____

Альбрехт Медведь. _____


Задания к § 24 «Гуситское движение в Чехии»

Задание 1. Заполните контурную карту «Гуситские войны».


1. Закрасьте территорию Чехии в начале XIV века.
2. Обозначьте: а) границы Чешского королевства в начале XV века;
б) границу Священной Римской империи.
3. Подпишите названия: Чехия, Морáвия, Силéзия, Польша, Тевтонский орден, Венгрия, Священная Римская империя, Прага, Та́бор, Липáны.
4. Обведите цветными кружками основные центры гуситского движения.




5. Покажите стрелками: а) Крестовые походы против гуситов; б) поход таборитов во главе с Яном Жижкой на помощь Праге в 1420 году; в) основные направления зарубежных походов таборитов.
6. Обозначьте места важнейших битв и подпишите их даты.

-  **Задание 2.** Заполните таблицу «Сторонники Яна Гуса» (в том числе впишите недостающие названия колонок таблицы).

Линии сравнения	Сторонники —	
1. Состав участников		
2. Требования		
3. Средства борьбы		
4. Итоги борьбы		

-  **Задание 3.** Почему папа римский объявил Крестовые походы против гуситов? _____

Задания к § 25 «Завоевание турками-османами Балканского полуострова»


-  **Задание 1.** Заполните контурную карту «Османская империя в XIV—XV веках».



1. Закрасьте различными цветами: а) владения турок-османов в середине XIV века; б) территории, завоёванные турками-османами к середине XV века.
2. Подпишите моря: Ионическое, Эгейское, Чёрное.
3. Подпишите названия: Сёрбия, Болгария, Бóсния, Албáния, Валáхия, Константинополь.
4. Подпишите годы и обозначьте места основных сражений.
5. Обведите границы государств в конце XV века.



Задание 2*. От имени жителя Константинополя, покинувшего город на борту венецианского судна, напишите небольшой рассказ о падении столицы Византии.

 **Задание 3.** Разгадайте кроссворд «Между Европой и Азией».

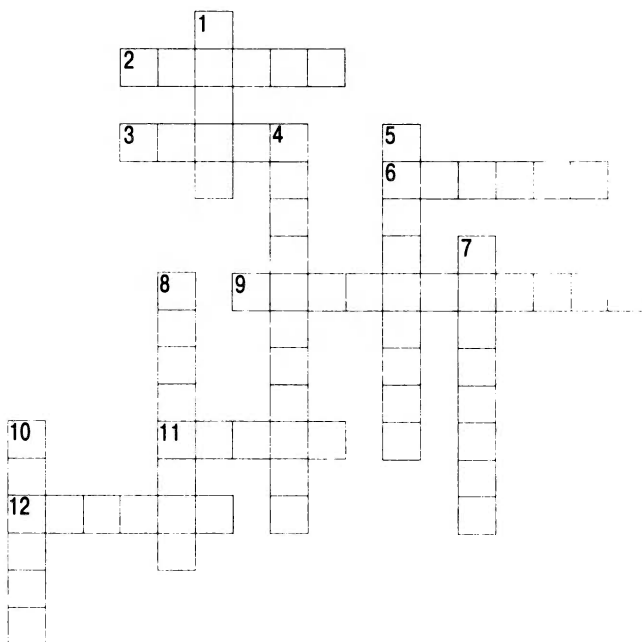
1, 2. Части света, где располагалась территория Византийской империи. 3. Древнее название столицы Византийской империи. 4. Столица Византийской империи. 5. Столица Османского государства. 6. Море, близ которого находился Константинополь. 7, 10. Моря, соединённые проливами, на берегу одного из них (в кроссворде он значится под № 8) стоял Константинополь. 9. Внутренняя гавань Константинополя.



✦ Теперь вы это знаете



Задание 1. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали. 2. Сторонники Яна Гуса. 3. Столица Чехии. 6. Сербский эпос. 9. Прозвание правителя Османского государства, захватившего столицу Византии. 11. Гора на юге Чехии, где собирались наиболее решительные сторонники Яна Гуса.


По вертикали. 1. Первый правитель государства турок-османов. 4. Столица турок-османов после завоевания большей части византийских владений в Европе. 5. Одно из течений внутри движения гуситов. 7. Самые решительные последователи Яна Гуса. 8. Место суда над Яном Гусом и его гибели. 10. Титул правителя Османского государства. 12. Место, где в 1434 году развернулись военные действия между различными группами гуситов.



Задание 2*. Заполните таблицу «Страны Европы в конце XV века».


Страна	Этап развития средневекового общества	Этап централизации власти и объединения страны	Глава государства. Как получал власть	Форма правления
Англия				
Германия				
Испания				
Италия				
Франция				
Чехия				

Задания к § 26 «Образование и философия»

 **Задание 1.** Укажите правильно хронологический период. Объясните ваш ответ.


В _____ книги главным образом были сосредоточены в церковных библиотеках.

В _____ появляются библиотеки при университетах, королевских дворах, у крупных феодалов, состоятельных горожан.

 **Задание 2.** Что имеют в виду преподаватели юридического факультета Парижского университета под «начальными знаниями»? Вспомните изученный материал (§ 2). * Как вы думаете, почему преподаватели Сорбонны приняли такое постановление?

Мы полагаем, что там, где отсутствует фундамент, нельзя производить надстройку...

И так как грамматика и прочие низшие науки есть путь и основание к другим, более высоким знаниям, устанавливаем и предписываем, что никто не должен допускаться к степени бакалавра канонического права на юридическом факультете в Париже... если он сначала не будет достаточно твёрд в начальных знаниях.

 **Задание 3.** В 1119 году возник университет в Болонье (Италия). Популярность этого университета была настолько велика, что уже к 1150 году в нём обучалось

10 тысяч студентов из разных стран. Какое обстоятельство способствовало тому, что в любом университете могли обучаться студенты из различных стран?

☉ **Задание 4.** Эти слова произошли от:

латинского слова «чтение» _____

латинских слов «усердно заниматься» _____

греческого слова «школа» _____

☉ **Задание 5.** Узнайте по описанию, о ком идёт речь.

1. Большую роль в развитии средневековой философии сыграл преподаватель Парижской соборной школы _____ . Он считал, что нельзя верить, не прибегая к помощи разума: «Я понимаю для того, чтобы верить». Вольнодумство _____

_____ навлекло на него гонения со стороны католической церкви. Его учение признали еретическим.

2. Известный религиозный деятель _____ выступал против всякого учения, которое могло, по его мнению, повредить делу церкви. Только глубокая безграничная вера в Бога откроет верующему божественные тайны мироздания. Он был врагом известного философа XII века и добился его осуждения на церковном соборе.

3. Книгу этого знаменитого человека можно назвать энциклопедией католического богословия. В этом произведении в религиозном духе _____


_____ освещал все вопросы познания природы и общества.

4. Английский учёный-монах _____


_____ одним из первых настаивал на необходимости опытного изучения природы. В своих сочинениях он выдвинул ряд замечательных догадок.

_____ мечтал о создании летательных аппаратов, подъёмных кранов. Он установил способы получения многих химических веществ, составил

рецепт пороха. За своё вольнодумство _____
_____ поплатился, проведя значи-
тельную часть жизни в тюрьме.


 **Задание 6.** Придумайте условный знак и отметьте университетские города Европы на карте (с. 44—45).

Задания к § 27 «Средневековая литература»

 **Задание 1.** Узнайте по отрывкам средневековых стихотворений, кто были их авторы.

1. «Эй, — раздался светлый зов, —
началось веселье!
Поп, забудь про часослов!
Прочь, монах, из кельи!»
Сам профессор, как школяр,
Выбежал из класса,
Ощувив священный жар
Сладостного часа...

2. Полной грудью я вдыхаю
Провансальский ветер милый,
И чудесной дышит силой
На меня страна родная...
Сердце там, где оба края
Рона с Венсой охватила,
Альп громада подступила,
В берег бьёт волна морская.

 **Задание 2.** Прочитайте отрывок из поэтического произведения «Завещание осла». Определите, к какому виду средневековой литературы оно принадлежит. Кто мог быть его автором?

...В селе богатом жил
_____ священник;
О том лишь думал, как бы денег
Для церкви побольше собрать
Да самому богаче стать.
Платья, монет нажил немало.
Зерном закрома наполнял он...
Осла он у себя держал,
Какого вряд ли свет видал.

Попу слугою был примерным;
Двадцать лет служил ему
_____ верно,
Богатства умножать помог,
Пока от старости не сдох,
Поп так сильно осла любил,
Что шкуру драть не разрешил,
А зарыл его на кладбище...
.....

Попа позвали, поп приходит,
 Пришёл, ответ держать выходит,
 За вину свою отвечать,
 От епископа кары ждать.

«Нечестивец, служитель зла,
 Куда вы зарыли осла?
 Вы церкви святой оскорбленье
 Нанесли своим поведением...»

.....
 «Ваша милость, скажу вам
 кратко —

Осёл у меня долго жил,
 Много денег я с ним нажил;

Честно служил осёл мой
 славный

20 лет, как слуга исправный,
 И — я клянусь души

спасеньем! —

20 су добывалось в день им,
 В год 20 ливров добывал.
 Чтоб в ад не попасть, отказал
 Он вам их в своём завещанье».

«Бог наградит его старанье, —
 Сказал епископ, — и простит
 Все преступления и грехи!»




Задание 3. Какие произведения средневековой литературы вы хотели бы иметь в своей личной библиотеке? Чем они вас привлекают?

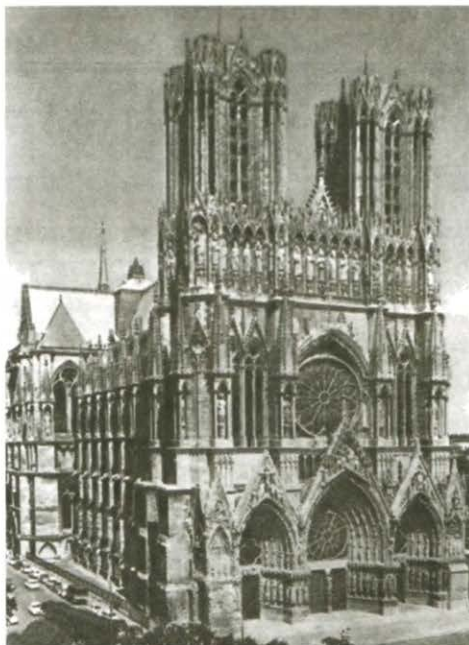


Задание 4. Какой из пунктов биографии Данте неверный? Напишите правильный ответ.

1. Уроженец Флоренции.
2. Автор книги «Новая жизнь».
3. Политический противник папы римского.
4. Потомки назвали комедию Данте «Божественной комедией».
5. «Божественная комедия» написана на латинском языке.
6. Современник французского короля Филиппа IV Красивого и папы римского Бонифация VIII.

Задания к § 28 «Средневековое искусство»

 **Задание 1.** Рассмотрите иллюстрации. Перед вами современные фотографии двух средневековых соборов. К каким архитектурным стилям они относятся? Обозначьте на иллюстрациях цифрами и подпишите архитектурные элементы, характерные для этих стилей.



☉ **Задание 2.** Какие виды изобразительного искусства использовались при строительстве и украшении средневековых соборов? Приведите примеры с помощью иллюстраций учебника.

Задания к § 29 «Культура раннего Возрождения в Италии»


☉ **Задание 1.** Произведения, названия которых вы прочитаете ниже, появились в Италии в XV веке.

«О благородстве» (Поджо Браччолини)


«О достоинстве и превосходстве человека» (Джанотто Манетти)

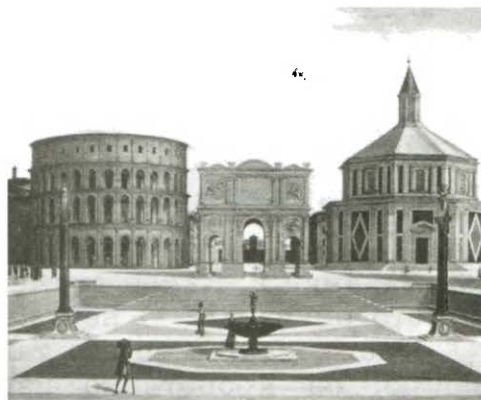
«Речь о достоинстве человека» (Пико делла Мирандола)

Как вы считаете, говорят ли названия сочинений о том, к кругу каких людей принадлежали их авторы? Предположите, какие главные вопросы ставят они в своих произведениях и как на них отвечают.


 **Задание 2.** Какой из пунктов биографии Петрарки неверный? Напишите правильный ответ.

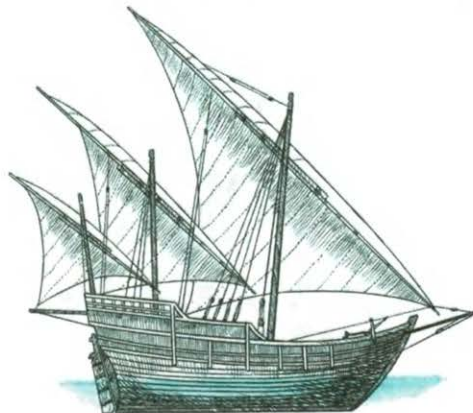
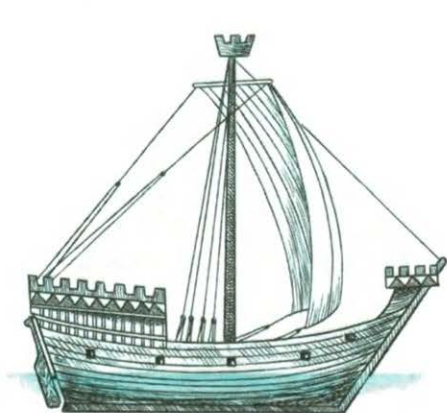
1. Автор сочинения «Жизнь знаменитых мужей».
 2. Его учеником и последователем был Джованни Боккаччо.
 3. Был современником папы римского Урбана II.
 4. Воспел во многих произведениях прекрасную Лауру.
 5. Его награды — лавровый венок и титул короля поэтов.
-


 **Задание 3.** Перед вами план средневекового города и проект идеального города, сделанный одним из итальянских архитекторов XV века. Чем различаются два этих города? Хотели бы вы жить в городе, похожем на один из них?




Задания к § 30 «Научные открытия и изобретения»

 **Задание 1.** Рассмотрите рисунки, на которых изображены два корабля, и определите, где ганзейское судно, а где каравелла. Какие мореходные качества имел каждый из кораблей?




 **Задание 2.** Какой знаменитый мореплаватель оставил это описание? О нём и его плавании известно очень много, например два таких факта: 1) готовясь к плаванию, он кропотливо изучил сочинение знаменитого европейского путешественника XIII века; 2) в своё путешествие он взял переводчика с арабского языка. О каком плавании идёт речь? Объясните два этих факта.

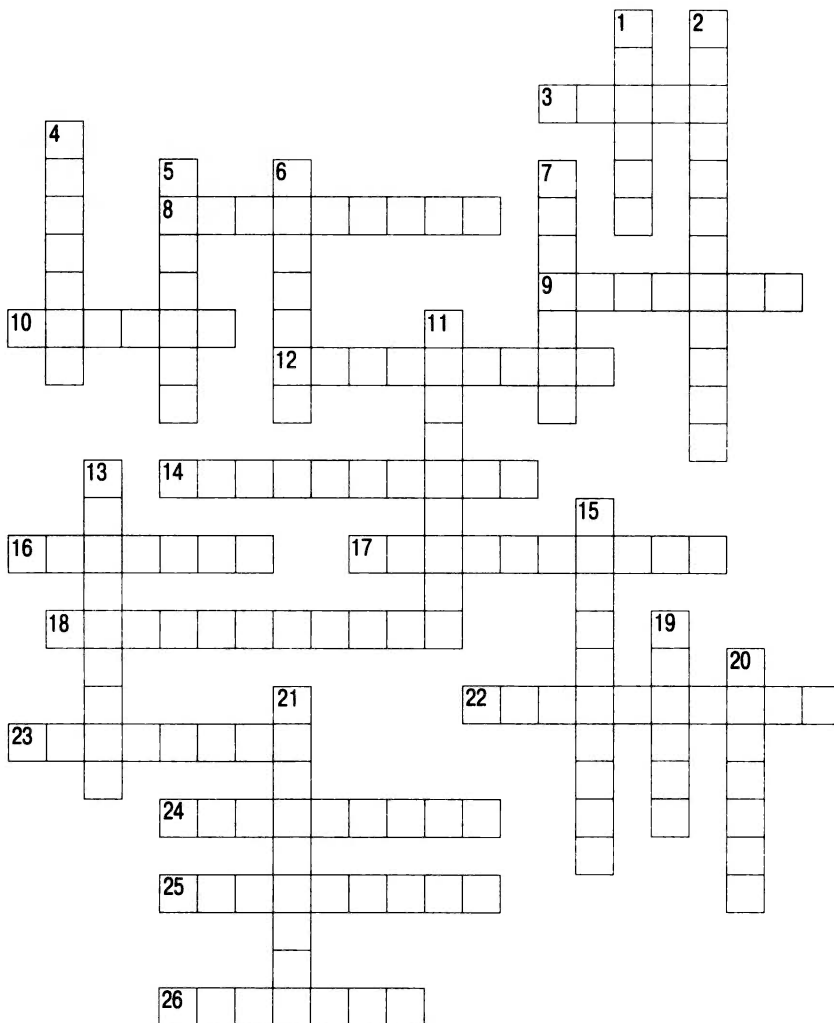
После 33 дней путешествия я привёл в Индию флот, который мне любезно даровали мои покровители, король и королева. По пути я обнаружил множество островов и провозгласил их собственностью их величеств, подняв над ними [островами] королевские флаги, и нигде не встретил я сопротивления.

 **Задание 3.** Заполните таблицу «Технические новшества, появившиеся в Средневековье».

Открытия и изобретения	Где применялись	Значение

 **Задание.** Разгадайте кроссворд.


По горизонтали. 3. Руководитель факультета. 8. Архитектурный стиль XI—XII веков. 9. Странствующие школяры, создатели поэтических произведений. 10. Изображение, составленное из кусочков разноцветного стекла. 12. Провансальские поэты XI—XIII веков. 14. Художник



раннего Возрождения, кисти которого принадлежат картины «Весна», «Рождение Венеры». 16. Фамилия братьев-живописцев, создавших «Календарь герцога Беррийского». 17. Архитектурный стиль XII—XV веков. 18. Высшее учебное заведение, возникшее в Средние века. 22. Философское учение, использующее в качестве инструмента познания Бога и мира особый тип логических рассуждений. 23. Итальянский поэт, которого называют первым гуманистом. 24. Произведение Джованни Боккаччо. 25. Изобретатель книгопечатания. 26. Итальянский городской дворец.

По вертикали. 1. Глава университета. 2. Рыцарские поэты из Германии. 4. Средневековое учение, последователи которого искали философский камень. 5. Родина рыцарской поэзии. 6. Преподаватель университета. 7. Французские придворные поэты XII—XIII веков. 11. Подразделение университета. 13. Мыслители эпохи Возрождения, создавшие новое учение о человеке. 15. Средневековое учение о связи между расположением небесных светил и событиями, судьбами людей и народов. 19. Форма проведения занятий в средневековых университетах — обсуждение заранее сформулированных вопросов, при котором участники выдвигают свои доказательства. 20. Вера в сверхъестественное. 21. Морское судно с 3—4 мачтами, управляемое с помощью прямых и косых парусов при различном направлении ветра.

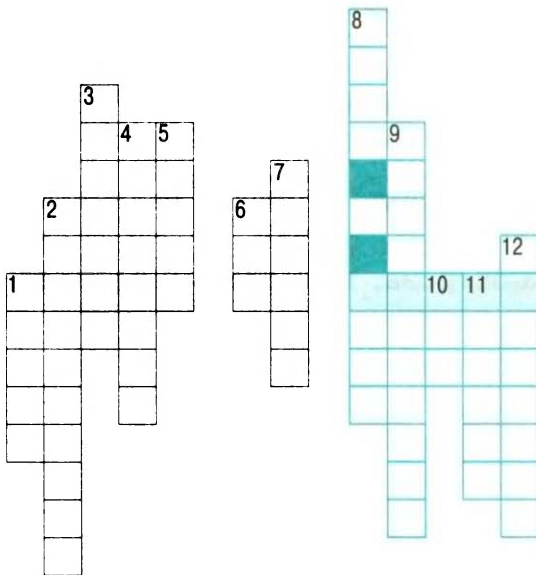
задания к § 31 «Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония»

 **Задание 1.** Начните заполнять контурную карту «Индия и Китай в XI—XVI веках».

1. Подпишите реки Хуанхэ, Янцзы.
2. Закрасьте территорию империи Сун в XI—начале XII века.
3. Отметьте основные направления завоевательных походов монголов.



Задание 2. Разгадайте кроссворд, и вы узнаете, как называется эта картина средневекового китайского художника.



1. Взрывчатая смесь, изобретённая в Китае. 2. Отрасль научного знания, связанная с изучением небесных светил, развитая в Китае. 3. Название этой науки подскажет вам китайская пословица «Не забывай прошлого, оно — учитель будущего». 4. Достижения китайцев в этой области науки и практической деятельности помогли выявлять и лечить болезни. 5. Одна из рек Китая. 6, 10. Династии китайских правителей. 7. Изобретение, сделанное в Древнем Китае, до сих пор используемое при письме и в книгопечатании. 8. Образное название картин с изображением природы у китайцев. 9. Так китайцы называли свою страну. 11. Прибор, необходимый в мореплавании. 12. Знак китайского письма.




Задание 3. Выберите правильный ответ.

1. Раджа — это: а) религиозный служитель; б) воин-наёмник; в) князь самостоятельного княжества.
2. Государство, возникшее в начале XIII века в Северной

Индии, называлось: а) Багдадский халифат; б) Делийский султанат; в) империя Сун.

3. В Дели в XIII веке был сооружён: а) храм Неба; б) пагода Красоты Дракона; в) минарет Кутб-Минар.


4. Освобождение Китая от власти монголов произошло: а) в том же году, что и битва на Косовом поле; б) на 30 лет раньше, чем вторжение войск Тимура в Индию; в) в год падения тысячелетней Византийской империи.

 **Задание 4.** Заполните контурную карту «Средневековая Япония».

Подпишите самые крупные острова, на которых расположена Япония.




Задания к § 32 «Государства и народы Африки и доколумбовой Америки»

 **Задание 1.** Заполните контурную карту «Государства доколумбовой Америки».

1. Подпишите названия двух материков и омывающих их океанов, а также названия двух рек и озера.
2. Закрасьте разными цветами территории индейских государств: а) ацтеков; б) инков.
3. Подпишите название полуострова, где были расположены города-государства майя.
4. Подпишите названия главных городов ацтеков и инков.



-  **Задание 2.** Вычеркните по одному неверному утверждению. Напишите правильные ответы.

Из истории майя


1. Этот народ жил на полуострове Юкатан.
 2. Земля находилась в собственности общин.
 3. Майя не имели письменности.
 4. В городах майя были астрономические обсерватории.
 5. Большую роль в обществе майя играли жрецы.
-

Из истории ацтеков

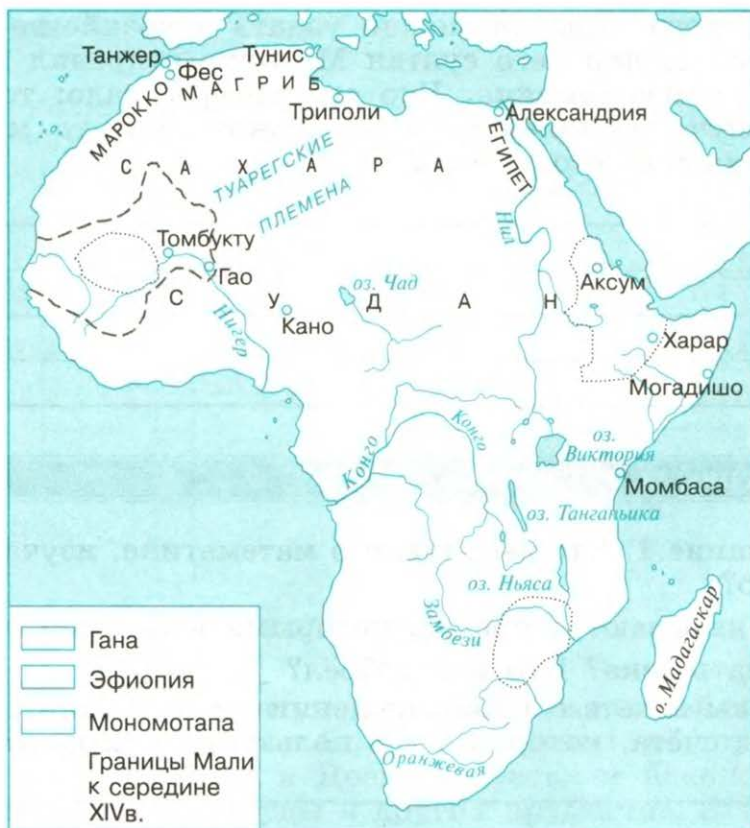
1. Ацтеки жили на территории современной Мексики.
 2. У ацтеков не было школ для детей.
 3. До наших дней дошли гимны богам и эпические поэмы ацтеков.
 4. Столицей ацтеков был город Теночтитлан.
 5. Так как земли не хватало, ацтеки выращивали нужные им сельскохозяйственные культуры на «плавающих полях».
-

Из истории инков

1. Столицей Перу — государства инков был город Куско.
 2. Государство инков возглавлял Верховный инка.
 3. Государство инков всегда было готово к войне.
 4. У инков не было письменности.
 5. Родственникам Верховного инки запрещалось занимать высшие должности в государстве.
 6. В стране была налажена почтовая связь.
 7. Население объединялось в общины.
-

-  **Задание 3.** Заполните контурную карту «Средневековая Африка».

1. Подпишите океаны и моря, омывающие африканский континент.
2. Обозначьте разными цветами территории африканских государств: а) Ганы; б) Эфиопии; в) Мономотапы.



3. Отметьте границы Мали к середине XIV века.

4. Обведите города-порты, через которые могла осуществляться торговля с Европой. Где они располагаются?

Задание 4. Прочитайте отрывок из сочинения арабского путешественника. В середине XIV века он по поручению султана Марокко отправился в Западную Африку, в Мали.

В этих местах путнику не нужно заботиться о съестных припасах, а также о чеканных деньгах... Достаточно, если он имеет при себе куски каменной соли, или стеклянные бусы, или мишуру, которую здесь называют «нитка», или некоторые ароматические вещества... как только путник попадает в селение, тотчас появляются негритянки с просом, кислым молоком, курами, мукой из корней лотоса, рисом... И путешественник может купить себе любой из этих продуктов.

Что из этого отрывка можно узнать о хозяйстве Мали?
 *Подумайте, для чего султан Марокко отправил в Мали этого путешественника. Что его интересовало: торговые дела, изучение природы и особенностей быта местного населения или что-то ещё?

✦ Теперь вы это знаете

☀ **Задание 1.** Что вы узнали о математике, изучая историю?

1. Как называются цифры, которыми в истории принято обозначать века? Кто их изобрёл? _____

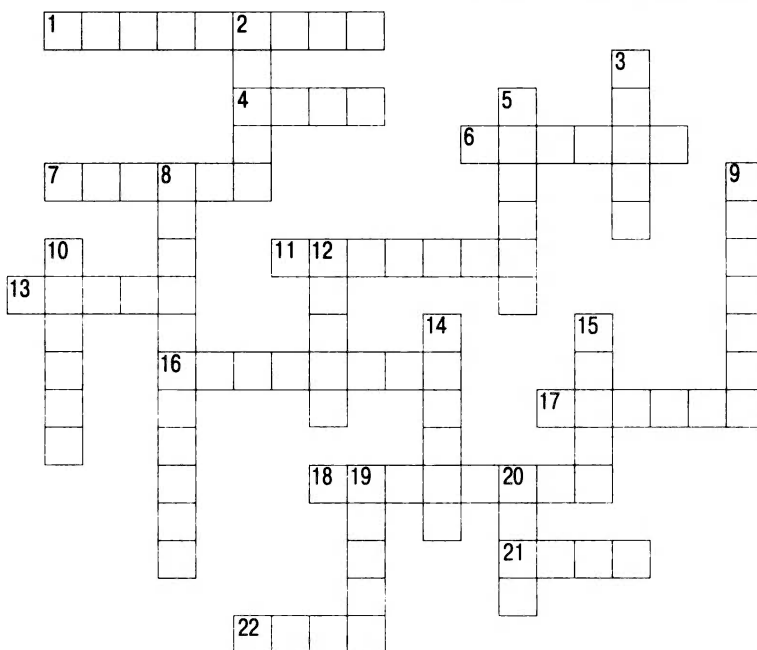
2. Что вы знаете о происхождении цифр и десятичной системы счёта, которыми мы пользуемся сегодня? _____

3. Кто пользовался двадцатеричной системой счёта? _____


4. Кто первым ввёл в математику ноль? _____

☀ **Задание 2.** Разгадайте кроссворд.

По горизонтали. 1. Первый правитель всех монголов.
 4. Древнее государство Судана. 6. Буддийский храм.
 7. Полуостров в Центральной Америке. 11. Арабское государство в Северной Африке. 13. Столица государства инков.
 16. Город в Западном Судане. 17. Народ Северной Америки доколумбова периода. 18. Служители древней индийской религии, принадлежащие к высшему слою общества.
 21. Столица Делийского султаната. 22. Государство Западного Судана, достигшее своего могущества в XIII веке.



По вертикали. 2. Титул военных правителей Японии. **3.** Гора в Японии. **5.** Сплав из глины и других веществ, изобретённый в Древнем Китае и используемый для изготовления посуды и других предметов. **8.** Столица государства ацтеков. **9.** Европейское название военно-феодалного сословия в Японии. **10.** «Путь воина». **12.** Государство на северо-востоке Африки, прилегало к Красному морю. **14, 15.** Реки в Китае. **19.** Индийские князья. **20.** Горы в Южной Америке.

 **Задание 3.** Какие известные вам народы древности и Средневековья использовали при письме особые знаки — иероглифы? Узнайте с помощью ресурсов Интернета, в каких странах сохранилась иероглифическая письменность.

❖ Люди и события Средневековья

Кому принадлежат эти слова? Как они характеризуют этих людей? О каких исторических событиях напоминают?

1. «Покорённые силой его раскаяния и великой мольбой всех присутствующих, мы, сняв с него узы отлучения, приняли его в лоно святой матери нашей церкви...»

2. «Предпримите путь ко Гробу Святому; исторгните ту землю у нечестивого народа и подчините её себе...»

3. «Филипп, милостью Божией король франков... Желая обсудить и рассмотреть совместно с... нашими и нашего королевства верными подданными многие затруднительные обстоятельства... предписываем вам распорядиться и приказать от нашего имени... чтобы выбрали по два или по три из лучших и опытных людей... которые бы явились в Париж...»

4. «Я говорил и говорю, что чехи в королевстве Чешском по закону... и по требованию природы должны быть первыми в должностях так же, как французы во Франции и немцы в своих землях...»

5. «Если вы, король Англии, не сделаете так, то я беру на себя руководство войной... где бы ни настигла ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волею или неволею.. Я послана сюда Богом, небесным королём... чтобы выгнать вас из всей Франции...»

6. «Я могу делать всё, что мне угодно. Оба берега Босфора принадлежат мне: тот, восточный, — потому что на нём живут османы, а этот, западный, — потому что вы не умеете его защищать...»

Варианты ответов: король Франции Филипп IV Красивый, Ян Гус, папа римский Григорий VII, Мехмед II Завоеватель, папа римский Урбан II, Жанна д'Арк.

✦ Эти слова пришли к нам из Средневековья

1. Объясните происхождение слов.

Ломбард _____

Инициал _____

Банк _____

Университет _____

Студент _____

Парламент _____

Лекция _____

Школа _____

2*. Попробуйте объяснить, почему эти слова и выражения сохранились в истории. Обменяйтесь мнениями с одноклассниками.

Вандализм _____

Круглый стол _____

Рыцарь _____

Вечный подмастерье _____

Шедевр _____

✦ Города, страны, континенты

1. Знаменитый город, расположенный в двух частях света, на своём веку трижды менявший название (перечислите все названия).

2. В этом городе в течение 70 лет были в плену папы римские. _____

3. Где расположен дворец Альгамбра? _____

4. К этому городу, бывшему когда-то столицей могущественного государства, обращались взоры многих правителей, мечтавших возродить империю. _____

5. Вблизи этого города в Средневековье произошли две знаменитые битвы (732 год; 1356 год). _____

6. Континент — родина какао, помидоров, картофеля, подсолнечника. _____

7. Священный город иудеев, христиан и мусульман в Палестине. _____

8. Этот город был присоединён к Испании в том же году, когда Христофор Колумб открыл Америку. _____

9. Столица средневекового государства в Средней Азии, одним из правителей которого был завоеватель Тимур. _____

10. Столица страны — родины парламента. _____

11. Название этого города в переводе означает «мост». _____

12. Правителями этого города была семья Мэдици. _____

13. В какой стране возникла пословица «Клочок бумаги очень нелёгок — прошёл через 72 руки»? _____

14. Знаменитые украшения этого города — Карлов мост и собор Святого Вита. _____

15. Одна из улиц этого города называется «Улица одного человека». _____

16. Столица могущественного халифа Харуна ар-Рашида. _____

17. Столица государства, монархи которого короновались в Феймсе. _____

18. Главный город империи Карла Великого. _____
19. Собор этого города украшают статуи маркграфа Эккхарда и его жены Уты. _____
20. Одна из достопримечательностей этого города — храм Неба. _____
21. На севере этой страны в древности располагалось государство Аксум. _____

✦ Итоговые задания

1. Что такое Каролингское возрождение?

- А) Военная реформа Карла Мартелла во Франкском государстве.
- Б) Подъём культуры во Франкской империи Карла Великого.
- В) Возникновение крупных феодальных поместий с зависимыми крестьянами во Франкском государстве VIII—IX веков.
- Г) Принятие императорского титула Карлом Великим.

2. Какие явления относятся к IX—XI векам в Западной Европе? Выберите два правильных ответа.

- А) Великое переселение народов.
- Б) Феодальная раздробленность.
- В) Норманнские набеги.
- Г) Создание варварских королевств.

3. Когда возникли первые славянские государства?

- А) В IV—VII веках.
- Б) В V—VI веках.
- В) В IV—V веках.
- Г) В VII—X веках.

4. Выберите три пары современников.

- А) Генрих II Плантагенет и Сандро Боттичелли.
- Б) Карл Великий и Харун ар-Рашид.
- В) Хлодвиг и Ричард Львиное Сердце.
- Г) Изабелла Кастильская и Христофор Колумб.
- Д) Роджер Бэкон и Фома Аквинский.
- Е) Гуго Капét и Франсуа Вийон.

5. Какие из этих фактов характеризуют:

- А) Каролингское возрождение _____;
- Б) культуру Византии _____;
- В) арабское возрождение _____?

1. Создание учебника грамматики Алкуином. 2. «Дом мудрости» в Багдаде. 3. Труды Прокопия Кесарийского, Льва Диакона. 4. Ахенская капелла. 5. Создание храма Святой Софии в Константинополе. 6. Труды по медицине Ибн Сины. 7. Изобретения Льва Математика. 8. «Дворцовая академия».

6. Найдите в данном списке феодалов. Отметьте три правильных ответа.

- А) Король Англии.
- Б) Городской цех пекарей.
- В) Крестьянская община.
- Г) Граф Шампани, крупный землевладелец.
- Д) Монастырь, собственник земельных угодий с деревнями.
- Е) Купец из Амстердама, владеющий торговыми судами и складами с товарами.

7. Какое событие произошло в 1054 году?

- А) Первый Крестовый поход.
- Б) Реформы Альфреда Великого в Англии.
- В) Разделение христианской церкви на католическую и православную.
- Г) Приход к власти во Франции династии Капетингов.

8. Что такое Крестовые походы?

- А) Военно-религиозные походы европейских рыцарей в Святую землю, а также с целью истребления очагов ереси в самой Европе.
- Б) Торговые экспедиции на Восток с целью приобретения товаров для продажи в Европе.
- В) Мирная миссионерская деятельность по распространению христианства среди язычников.
- Г) Дипломатическая деятельность с целью налаживания мирных отношений со странами Востока.

9. Какие характеристики относятся к позднему Средневековью?

- А) Начало феодальной раздробленности.
- Б) Города попадают в зависимость к сеньорам.
- В) Начало закрепощения крестьян.
- Г) Создание сословных монархий, начало освобождения крестьян.

10. Расположите в хронологическом порядке.

- А) Авиньонское «пленение» пап.
- Б) Нормандское завоевание Англии.
- В) Объединение Кастилии и Арагона в единое Испанское королевство.
- Г) Появление государства пап римских — Папской области.

--	--	--	--

11. Какие понятия относятся к истории:

- А) Франции _____;
- Б) Англии _____;
- В) Священной Римской империи _____;
- Г) Испании _____.

1. Генеральные штаты. 2. Золотая булла. 3. Великая хартия вольностей. 4. Гуситские войны. 5. Кортэсы. 6. «Книга Страшного суда». 7. Жакерия. 8. Аутодафэ. 9. Щитовые деньги. 10. Суд присяжных. 11. Альбигойские войны.

12. Как называется отвоевание христианами у мусульман Пиренейского полуострова? Выберите правильный ответ.

- А) Реконкиста.
- Б) Борьба пап римских за светскую власть.
- В) Борьба гвельфов и гибеллинов.
- Г) Столетняя война.

13. Какие два события произошли в 1453 году?

- А) Падение Константинополя.
- Б) Созыв парламента в Англии.
- В) Открытие Америки Колумбом.
- Г) Окончание Столетней войны.

- Д) Начало феодальной войны в Англии.
 Е) Начало Крестовых походов в Святую землю.

14. Узнайте, о ком идёт речь.

- А) Основатель ордена доминиканцев. _____
 Б) Венецианский купец и путешественник XIII века.

В) Основатель династии Каролингов. _____

Г) Изобретатель книгопечатания. _____

Д) Византийский император-реформатор VI века.

Е) Персидский поэт X — начала XI века. _____

Ж) Французский философ-рационалист XII века.

З) Сербский воин, герой битвы на Кóсовом поле.

Варианты ответов: Мáрко Пóло, Иоганн Гúтенберг, Фирдоуси, Пьер Абеля́р, Домини́к Гúсман, Пипи́н Короткий, Мýлош Оби́лич, Юстиниан.

15. Какие события происходили в эти годы?

А) 1455—1486 _____

Б) 1337—1453 _____

В) 1419—1434 _____

Г) 768—814 _____

Варианты ответов: Гуситские войны, Война Алой и Белой розы в Англии, Столетняя война между Францией и Англией, войны Карла Великого.

16. Какое знаменитое произведение создал Данте?

А) «Книга Страшного суда».

Б) «Сумма богословия».

В) «Божественная комедия».

Г) «Песнь о Ролáнде».

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Учебно-методический комплект по истории
Средних веков для 6 класса общеобразовательных организаций:

- ▶▶ *Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.*
Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс
- ▶▶ *Е. А. Крючкова.*
Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс
- ▶▶ *А. В. Игнатов.*
Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации.
6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского)
- ▶▶ *А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.*
Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников
А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5 — 9 классы

