

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ

Е. А. Крючкова

СРЕДНИХ ВЕКОВ

Проверочные и контрольные работы

6



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Е. А. Крючкова

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ

СРЕДНИХ ВЕКОВ

Проверочные и контрольные работы

6 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций

Москва
«Просвещение»
2014

Пособие создано к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс», переработанному в соответствии с ФГОС основного общего образования. Оно предназначено для самостоятельного контроля знаний учащимися.

Издание включает в себя разноуровневые тестовые задания (в формате ГИА), вопросы и задания с открытыми вариантами ответов к каждой главе учебника. Выполнение заданий, содержащихся в пособии, будет способствовать закреплению изученного материала, формированию у учащихся универсальных учебных действий, овладению навыками системной учебной деятельности.

Учителя могут использовать данное пособие при проверке знаний учащихся на уроках и во время итогового повторения.

Оглавление

Глава I. Становление Средневековой Европы (VI—XI века).....	4
Глава II. Византийская империя и славяне в VI—XI веках	21
Глава III. Арабы в VI—XI веках.....	33
Глава IV. Феодалы и крестьяне	40
Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.....	45
Глава VI. Католическая церковь в XI—XIII веках. Крестовые походы	50
Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV века).....	56
Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV—XV веках.....	75
Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века	82
Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	97

Глава I. Становление средневековой Европы (VI—XI века)

Проверочная работа № 1

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Решающую победу над римлянами франки одержали у города

- 1) Пуатье
- 2) Суассон
- 3) Париж
- 4) Равенна

Когда произошло это событие?

- 1) в начале V века
- 2) в середине V века
- 3) в конце V века
- 4) в начале VI века

Кто возглавлял войска франков в этом бою?

- 1) Ромул Августул
- 2) Пипин Короткий
- 3) Карл Мартелл
- 4) Хлодвиг

2. Что из перечисленного не относится к деятельности Хлодвига?

- 1) завоевание Галлии
- 2) основание Франкского государства
- 3) принятие франками христианства
- 4) передача власти племенным вождям

3. Что из перечисленного составляло основную силу франкского войска при завоевании Галлии, а что — в решающем сражении с арабами? Запишите в таблицу номера выбранных ответов (по одному ответу).

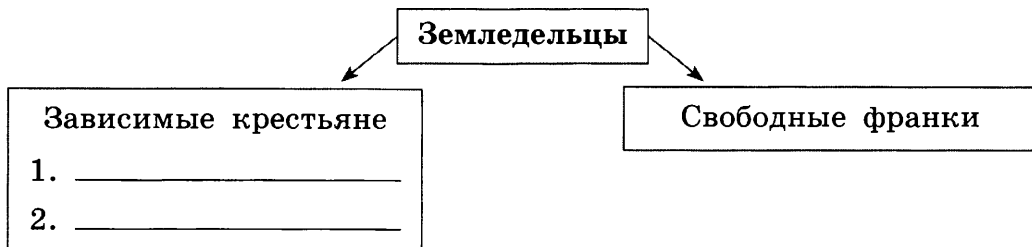
- 1) пешее народное ополчение, состоящее из свободных франков
- 2) боевые колесницы
- 3) конное войско, состоящее из профессиональных воинов, владевших землями с зависимыми крестьянами
- 4) дружина франкского короля
- 5) конное ополчение, состоящее из рядовых франков-земледельцев

Основную силу франкского войска при завоевании Галлии составляло	Основную силу франкского войска в решающем сражении с арабами составляло

4. Заполните таблицу «Землевладение во Франкском государстве при Хлодвиге».

Группы населения (лица)	Владение землёй	Способ получения земли
Хлодвиг		
Знатные франки (дружина)		
Рядовые франки		
Галло-римляне		

5. Заполните пропуски в схеме «Возникновение зависимого крестьянства в Западной Европе» и ответьте на вопрос.



Как крестьяне попадали в зависимость?

6. Напишите название исторической родины германцев.

7. Кто такие аббаты? Перечислите тех, кто стоял выше их в церковной организации.

8. Как можно назвать верующих людей, слушающих проповеди в одной и той же церкви (например, крупного землевладельца, членов его семьи, его зависимых крестьян)? Подберите синонимы к этому понятию.

9. Составьте краткое описание образа жизни средневековых монахов.

10. На какой ступени обучения школьники постигали азы математики? Перечислите учебные предметы, которые изучались на данной ступени.

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Франки одержали победу над арабами в битве у города

- | | |
|------------|-----------|
| 1) Суассон | 3) Париж |
| 2) Равенна | 4) Пуатье |

Когда произошло это событие?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) в 732 году | 3) в 740 году |
| 2) в 733 году | 4) в 750 году |

Кто возглавлял войска франков в этом бою?

- | | |
|-----------------|----------------------------------------|
| 1) Хлодвиг | 3) Пипин Короткий |
| 2) Карл Мартелл | 4) один из последних «ленивых королей» |

2. Феод — это

- 1) земельный участок зависимого крестьянина
- 2) владения короля Франкского государства
- 3) земельное владение, которое можно передавать по наследству, полученное конным воином за службу
- 4) земельный участок свободного франка-земледельца, захваченный при завоевании Галлии

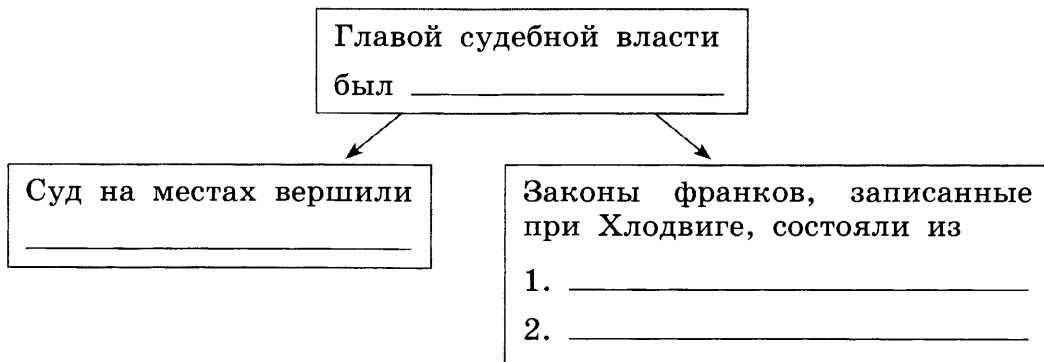
3. Карл Мартелл был

- 1) одним из «ленивых королей»
- 2) майордомом
- 3) графом одной из областей
- 4) епископом

4. Какое из перечисленных событий не относится к VIII веку?

- 1) принятие франками христианства
- 2) разгром франками арабов
- 3) начало правления династии Каролингов
- 4) образование в Италии Папской области

5. Заполните пропуски в схеме «Суд во Франкском государстве при Хлодвиге».



6. Напишите год, который считается началом истории Средних веков.

7. Перечислите источники богатств церкви. Какой собственностью владела церковь в Западной Европе?

8. Какую роль в жизни своей округи играл монастырь? Чем ещё, кроме религиозного служения, занимались монахи?

9. Чьим преемником считался папа римский? Как вы думаете, почему?

10. Объясните, почему с точки зрения средневекового человека богословие считалось «царицей наук». На какой ступени обучения приступали к его изучению?

Проверочная работа № 2

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Договор о разделе Франкской империи был заключён в

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 800 году | 3) 842 году |
| 2) 814 году | 4) 843 году |

В каком городе произошло заключение этого договора?

- | | |
|---------|-----------|
| 1) Рим | 3) Верден |
| 2) Ахен | 4) Пуатье |

2. Что из перечисленного не характерно для времён феодальной раздробленности?

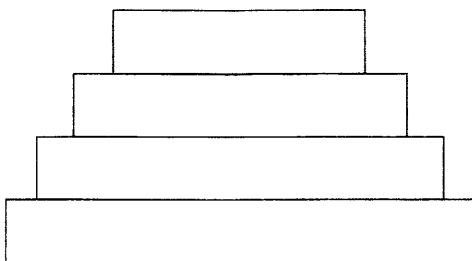
- 1) самостоятельность феодала в своих владениях
- 2) междоусобные войны

- 3) феодальная лестница
- 4) король — глава всех феодалов и первый сеньор страны
- 5) единые для всей страны законы
- 6) слабость королевской власти

3. Первым императором Священной Римской империи стал германский король

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Гуго Капет | 3) Карл Великий |
| 2) Лотарь | 4) Оттон I |

4. Заполните феодальную лестницу: кто занимал на ней высшую ступеньку, а кто — низшую? Кто для кого был сеньором, а кто — вассалом?



5. Заполните таблицу «Франкское государство во времена Пипина Короткого и Карла Великого».

Линии сравнения	Пипин Короткий	Карл Великий
Годы правления		
Название государства		
Титул государя		
Основные направления внешней политики		

Линии сравнения	Пипин Короткий	Карл Великий
Отношения с церковью		
Выводы:		

6. Какой властью обладали французские короли в IX—XI веках в своём домене, а какой — во всём государстве? Заполните таблицу.

Вопросы для сравнения	Домен	Государство
Могли ли издавать законы?		
Могли ли осуществлять суд?		
Имели ли постоянное войско?		
Имели ли постоянных чиновников и аппарат управления?		
Могли ли собирать налоги?		
Выводы:		

7. Какая угроза способствовала образованию Священной Римской империи? Как она была устранена?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Что из перечисленного не относится к Каролингскому возрождению?

- 1) обучение представителей знати с целью подготовки образованных людей, способных к управлению государством
- 2) открытие школ при церквях и монастырях
- 3) создание учебников для обучения детей
- 4) разыскание и переписывание текстов античных авторов
- 5) написание хроник событий и биографий известных людей эпохи
- 6) появление «Дворцовой академии»
- 7) увеличение числа зависимых крестьян
- 8) развитие искусств и ремёсел
- 9) строительство каменных сооружений

2. Что из перечисленного не мог делать крупный феодал в своём владении?

- 1) собирать налоги в свою казну
- 2) судить население, живущее на его землях
- 3) чеканить собственную монету
- 4) объявлять войну и заключать мир с другими феодалами (вести междоусобные войны)
- 5) назначать чиновников от имени короля

3. Священная Римская империя была основана в

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 945 году | 3) 962 году |
| 2) 955 году | 4) 970 году |

Почему современники этого события считали, что речь идёт о восстановлении Каролингской империи?

Как позднее стало называться это государственное образование?

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) сеньор
- Б) вассал
- В) феодальная лестница
- Г) рыцари
- Д) домен

- 1) порядок отношений между феодалами, определяющий, кто и для кого является старшим, а кто — подчинённым
- 2) конные воины, получавшие феод за службу
- 3) владение короля Франции, располагавшееся между Парижем и Орлеаном
- 4) крупный феодал, передававший землю во владение мелким феодалам в награду за службу
- 5) феодал, получавший земельное пожалование от крупного землевладельца за службу

А	Б	В	Г	Д

5. Заполните таблицу «Христианская церковь и правители Франкского государства».

Правитель	Поддержка, оказываемая христианской церковью	Поддержка, оказываемая христианской церкви
Хлодвиг		
Пипин Короткий		
Карл Великий		
Выводы:		

6. Какое значение для Карла Великого имело принятие христианства вождем мятежных саксов-язычников Видукиндом?

7. Впишите недостающие события или даты из истории Франкского государства.

Конец V века — _____

Разгром франками арабов — _____

751 год — _____

Образование Франкской империи — _____

843 год — _____

Проверочная работа № 3

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. По предположениям учёных, легендарный Артур, вероятнее всего, был вождем племени

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) англов | 3) бриттов |
| 2) саксов | 4) норманнов |

2. Посланцев папы римского, которые распространяли христианство, называли

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) мирянами | 3) вассалами |
| 2) миссионерами | 4) рыцарями |

3. Древняя родина норманнов — это (отметьте несколько ответов)

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) Британские острова | 4) полуостров Бретань |
| 2) нижнее течение реки Рейн | 5) Ютландский полуостров |
| 3) Скандинавский полуостров | |

4. Какие из перечисленных государств были основаны норманнами в IX—XI веках?

- | | | |
|------------|--------------------|----------------------------|
| 1) Дания | 4) Норвегия | 7) Англия |
| 2) Венгрия | 5) Папская область | 8) герцогство Нормандия |
| 3) Франция | 6) Швеция | 9) Сицилийское королевство |

5. Ниже перечислены причины, способствовавшие успехам норманнов. Отметьте неправильный вариант ответа.

- 1) слабость королевской власти в Западной Европе
- 2) междоусобные войны феодалов в Западной Европе
- 3) наличие у норманнов сильного быстроходного флота
- 4) объединение западноевропейских феодалов в феодальную лестницу
- 5) отсутствие сильного постоянного войска у правителей Западной Европы

6. Какие из перечисленных понятий относятся к истории Англии?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Каролингское возрождение | 4) «датские деньги» |
| 2) Круглый стол | 5) путь «из варяг в греки» |
| 3) варяги | 6) майордом |

7. Напишите годы правления Альфреда Великого. _____
Заполните таблицу «Реформы Альфреда Великого в Англии».

Направления реформ	Причины реформ	Основные мероприятия
Внешняя политика		
Внутренняя политика: а) в области культуры б) в области законодательства		

Направления реформ	Причины реформ	Основные мероприятия
в) в военном деле		
Выводы: <hr/> <hr/> <hr/>		

8. Как на основные занятия норманнов повлияли природные и географические особенности мест их проживания?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Древние жители Англии — бритты — во главе с Артуром оказали сопротивление (отметьте несколько ответов)

- | | | |
|--------------|------------|----------------|
| 1) норманнам | 3) готам | 5) англам |
| 2) саксам | 4) венграм | 6) лангобардам |

2. «Датские деньги» — это

- 1) золотые и серебряные монеты, отлитые в Дании
- 2) дань, которую англичане платили норманнам
- 3) дань, которую датчане платили англичанам
- 4) дань, которую датчане платили шведам и норвежцам

3. Какие из перечисленных народов являются потомками норманнов?

- | | | |
|-------------|----------|-------------|
| 1) норвежцы | 3) немцы | 5) датчане |
| 2) венгры | 4) шведы | 6) французы |

4. Сицилийское королевство было создано

- 1) шведами
- 2) венграми
- 3) англосаксами
- 4) нормандцами

5. «Эпохой викингов» историки называют

- 1) VI—VIII века
- 2) VIII—IX века
- 3) IX—XI века
- 4) X—XII века

6. Впишите недостающие понятия.

Жителей Северной Европы в раннее Средневековье называли _____ . В Древней Руси эти люди были известны как _____. Их родной стихией было море, которое сулило добычу и удачу. Сами себя участники морских походов называли _____ .

7. Заполните таблицу «Борьба с внешней опасностью в Западной Европе в раннее Средневековье».

Народы, представлявшие внешнюю опасность	Кто и как оказывал сопротивление	Результаты сопротивления
Арабы		
Венгры		
Норманны		

8. Чем, помимо грабежей, занимались викинги?

**Итоговая контрольная работа к главе
«Становление Средневековой Европы (VI—XI века)»**

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Какие из перечисленных племён в начале Средневековья создали свои государства?

- 1) вестготы 3) гунны 5) галлы
2) вандалы 4) франки 6) остготы

2. Что из перечисленного не относится к IV—VII векам?

- 1) образование варварских королевств
2) набеги норманнов
3) разделение Римской империи на Западную и Восточную
4) падение Западной Римской империи

3. Майордом — это

- 1) глава народного ополчения свободных франков
2) управляющий одной из областей во Франкском государстве
3) аббат монастыря Сен-Галлен
4) управляющий королевским домом

4. Каролингским возрождением историки называют

- 1) подъём культуры
2) успехи во внешней политике
3) развитие сельского хозяйства
4) развитие денежного обращения

5. Кого из перечисленных людей можно отнести к духовенству, а кого — к мирянам? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) граф Бретонской марки (области)
2) епископ города Мец
3) франкский король
4) аббат монастыря Сен-Дени
5) зависимый крестьянин монастыря Сен-Галлен
6) прихожанин одной из церквей города Пуатье

Духовенство	Миряне

6. Кто из перечисленных людей были современниками?

- 1) Карл Великий 3) Гуго Капет 5) Хлодвиг
2) Оттон I 4) Алкуин 6) Альфред Великий

7. Установите соответствие между королевской династией и её представителем. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) Меровинги 1) Карл Великий
Б) Каролинги 2) Гуго, граф Парижский
В) Капетинги 3) Пипин Короткий
4) Хлодвиг

А	Б	В

8. Расположите перечисленные события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) образование Священной Римской империи
2) раздел Франкской империи
3) появление Папской области
4) объединение Англии в единое государство

--	--	--	--

9. Почему в средневековых документах вассалы часто именуются «верными»? Свой ответ аргументируйте.

10. С помощью фактов подтвердите, что борьба с внешней опасностью ускорила объединение Англии в единое государство.

11. Напишите небольшое историческое сочинение о Карле Великом. Укажите время его правления. Чем прославился Карл Великий? Какой след, по вашему мнению, этот правитель оставил в памяти современников и потомков?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Какие из перечисленных племён не принимали участия в Великом переселении народов?

- | | | |
|------------|------------|---------------|
| 1) англ | 4) саксы | 7) галлы |
| 2) бритты | 5) франки | 8) гунны |
| 3) остготы | 6) вандалы | 9) лангобарды |

2. Что из перечисленного не относится к IX—XI векам?

- 1) начало правления династии Каролингов во Франкском государстве
- 2) феодальная раздробленность в Западной Европе
- 3) набеги норманнов
- 4) начало правления династии Капетингов во Франции
- 5) раздел империи Карла Великого
- 6) образование государств норманнов

3. Основателем Франкского государства считается

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Карл Мартелл | 3) Пипин Короткий |
| 2) Хлодвиг | 4) Карл Великий |

4. В 737 г. реальная власть во Франкском государстве принадлежала

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) майордому | 3) королю из династии Меровингов |
| 2) королю лангобардов | 4) королю из династии Каролингов |

5. Какие из перечисленных понятий помогут рассказать о средневековой книге?

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| 1) скрипторий | 4) папирус | 7) миниатюра |
| 2) келья | 5) стиль | 8) заставка |
| 3) пергамен | 6) инициал | 9) орнамент |

6. Укажите годы существования Франкской империи.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 751—814 годы | 3) 800—843 годы |
| 2) 768—814 годы | 4) 814—843 годы |

7. Расположите перечисленные события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) борьба германского короля Оттона I с венграми
- 2) Каролингское возрождение
- 3) реформы Альфреда Великого в Англии
- 4) военная реформа Карла Мартелла

--	--	--	--

8. Напишите дату образования Папской области. _____

Почему Папскую область называют «даром Пипина»?

9. В каких странах действовало правило: «Вассал моего вассала — не мой вассал»? Объясните это правило на конкретном примере.

10. Почему к концу своего правления Альфред Великий стал именовать себя «королём англосаксов»? Перечислите названия англосаксонских королевств.

11. По каким историческим источникам можно изучать историю раннего Средневековья? Разделите их на группы. Перечислите источники, относящиеся к каждой из групп.

Глава II. Византийская империя и славяне в VI–XI веках

Проверочная работа № 1

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Где из перечисленных стран (территорий), входивших в VI веке в состав Византии, издревле было развито земледелие?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) Балканский полуостров | 3) Сирия |
| 2) Египет | 4) полуостров Малая Азия |

2. Кого из перечисленных людей нельзя было встретить на улицах византийских городов в VI веке?

- 1) чиновника, собиравшего налоги
- 2) работника ремесленной мастерской по производству стеклянной посуды
- 3) богатого судовладельца
- 4) монаха-миссионера, прибывшего распространять христианство в Византию
- 5) богатого купца, ведущего торговлю с Северным Причерноморьем

3. Какая из перечисленных территорий не вошла в состав Византийской империи при Юстиниане?

- 1) Италия
- 2) Северная Африка
- 3) Северная Галлия
- 4) юго-западная часть Испании

4. Какое из перечисленных племён в VI веке нападало на территорию Византии с севера?

- 1) славяне
- 2) норманны
- 3) германцы
- 4) венгры

5. Что из перечисленного не относится к «Своду гражданского права» (отметьте два неправильных ответа)?

- 1) законы римских императоров II — начала V века
- 2) биографии знаменитых людей империи, в том числе юристов
- 3) отрывки из сочинений римских юристов с толкованиями законов
- 4) законы императора Юстиниана
- 5) древние судебные обычаи народов, населявших Византию

6. Храм Святой Софии в VI веке (отметьте два неправильных ответа)

- 1) в плане имел вид прямоугольника
- 2) в плане имел вид креста с куполом посередине
- 3) имел грандиозный купол
- 4) имел 40 окон, располагавшихся в основании купола
- 5) имел купол, установленный на круглом возвышении — барабане
- 6) изнутри был отделан мрамором
- 7) был украшен иконами, мозаиками и фресками

7. Заполните таблицу «Законодательство Византии и Франкского государства в VI веке».

Линии сравнения	Византия	Франкское государство
Название документа		«Салическая правда»
Имя правителя, при котором законы были записаны (составлены)		

Линии сравнения	Византия	Франкское государство
Состав законов		
Значение законов для развития государства		
Ценность законов как исторического источника		

8. Напишите год возникновения Восточной Римской империи.

Как византийцы именовали себя и своё государство?

9. Почему Византию называют евразийским государством?

10. Перечислите части христианского храма, в которых могли находиться прихожане.

В какую часть храма доступ мирянам был закрыт?

На какую сторону света была ориентирована эта часть храма? Почему?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Какой из перечисленных народов не проживал на территории Византийской империи в VI веке?

- 1) евреи
- 2) сирийцы
- 3) бритты
- 4) греки

2. Что из перечисленного не относится к деятельности императора Юстиниана (отметьте несколько ответов)?

- 1) введение единых для всей империи законов
- 2) расширение границ Византии
- 3) оказание поддержки языческим центрам культуры, оставшимся от античных времён (например, школе в Афинах)
- 4) укрепление обороноспособности империи (строительство крепостей и дорог)
- 5) восстановление городов, сооружение водопроводов, общественных зданий
- 6) сокращение размеров налогов, взимаемых с населения
- 7) поддержка христианской церкви, строительство церквей и монастырей

3. В VII веке Палестина, Сирия, Египет, Северная Африка были захвачены

- 1) остготами
- 2) арабами
- 3) иранцами
- 4) вандалами

4. Что из перечисленного не характерно для Византии (отметьте несколько ответов)?

- 1) единая территория государства
- 2) сильная императорская власть
- 3) единая система управления государством
- 4) единая система налогообложения
- 5) большая наёмная армия и сильный флот
- 6) разрешение нехристианам занимать государственные посты
- 7) единая религия
- 8) запрещение жаловать церкви земли и ценные подарки

5. С VII—VIII веков государственным языком (языками) Византийской империи был(и)

- 1) греческий
- 2) латинский
- 3) греческий и латинский
- 4) языки всех народов, населявших Византию

6. Какой вид изобразительного искусства возник в Византии?

- 1) фреска 3) скульптура
2) икона 4) мозаика

7. Заполните таблицу «Развитие научных знаний в Византии».

Отрасль научного знания	С какими практическими потребностями связано развитие знания	Достижения

8. Объясните происхождение названия «Константинополь».

В какой из частей света расположен город, носивший это название?

Перечислите названия других городов Византии.

9. Докажите, что византийские императоры обладали неограниченной властью.

10. Объясните, что такое крестово-купольный тип храма.

Когда возникли такие храмы?

Проверочная работа № 2

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Укажите время существования первого Болгарского государства.

- 1) первая половина VII века — 1014 год
- 2) вторая половина VII века — 1018 год
- 3) VIII век — 1000 год
- 4) VIII век — 1025 год

2. Укажите имена польских правителей.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) Василий II | 4) Болеслав I Храбрый |
| 2) Прокопий Кессарийский | 5) Юстиниан |
| 3) Симеон | 6) Мешко I |

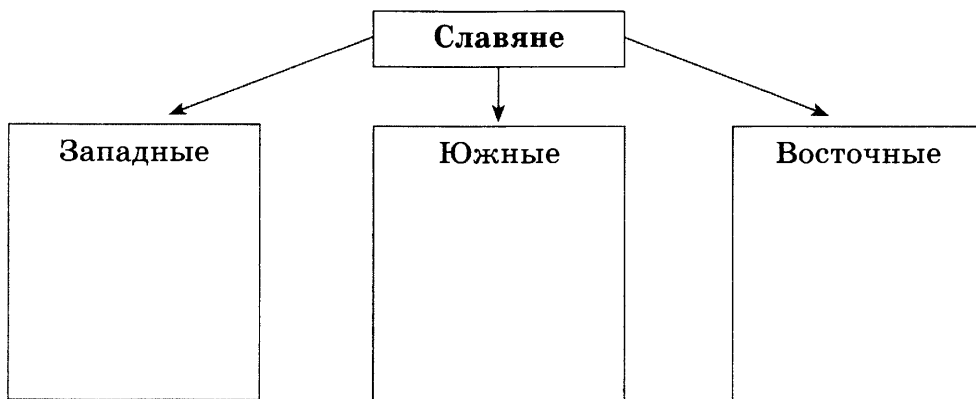
3. Славянская письменность пришла на Русь из

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1) Великоморавской державы | 3) Византии |
| 2) Чехии | 4) Болгарии |

4. Правители каких из перечисленных славянских государств в XI веке носили титул королей?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) Древняя Русь | 3) Болгария |
| 2) Польша | 4) Чехия |

5. Заполните схему «Три ветви славян».



6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Это горестное событие произошло летом 1014 года. По дорогам Болгарии брели тысячи незрячих воинов. Не выдержав такого испытания, болгарский царь, как написано в документах того времени, «почернел, упал на землю и спустя два дня умер».

О каком событии идёт речь в данном тексте?

Кто совершил это злодеяние?

7. Перечислите западных, северных и южных соседей славянских племён.

8. На основе какого алфавита была создана славянская письменность?

9. В чём заключалась миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия в Великоморавской державе?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Укажите время существования Великоморавской державы.

- 1) VII век — 1018 год 3) первая половина IX века — 906 год
2) VII век — 900 год 4) IX век — 1085 год

2. Какие из перечисленных алфавитов являются славянскими?

- 1) глаголица 3) греческий
2) латиница 4) кириллица

3. Какие из перечисленных событий относятся к IX веку?

- 1) принятие чешским князем титула короля
2) создание славянской письменности
3) возникновение Болгарского государства
4) возникновение Великоморавской державы
5) образование Древнерусского государства
6) правление Мешко I

4. Расположите перечисленные славянские государства в порядке их возникновения. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) Польское государство 4) Чешское государство
2) Великоморавская держава 5) Болгарское государство
3) Древнерусское государство

--	--	--	--	--

5. Прочитайте отрывок о славянах из работы византийского историка Прокопия Кесарийского и ответьте на вопросы.

Народ этот не управляется одним человеком, но исстари живёт в народоправстве. Поэтому всё, что для них полезно или вредно, они обсуждают сообща.

Как было организовано управление племенем у славян? Запишите основные понятия, которые относятся к управлению племенем у славян.

6. Кто были предками современных болгар?

7. Почему болгарский правитель Симеон именовал себя «царём болгар и греков»?

8. На каком языке создавались книги в Болгарии при царе Симеоне?

9. Почему Кирилла и Мефодия называют славянскими просветителями?

**Итоговая контрольная работа к главе
«Византийская империя и славяне в VI—XI веках»**

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Жители Византийской империи именовали себя

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) греками | 3) латинянами |
| 2) византийцами | 4) ромеями |

Византийцы называли своё государство

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) Греческой империей | 3) Ромейской империей |
| 2) Константинопольской империей | 4) Восточной империей |

2. Укажите годы заключения торговых договоров между Русью и Византией.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 911 год | 3) 933 год |
| 2) 922 год | 4) 944 год |

3. Что из перечисленного не относится к внешней политике императора Юстиниана?

- 1) восстановление единой Римской империи
- 2) укрепление границ и обороноспособности Византии
- 3) борьба с Индией и Китаем за главенство в Северном Причерноморье
- 4) борьба с внешними врагами (иранцами, славянами)

Какими методами византийцы проводили свою внешнюю политику?

4. Ниже перечислены функции византийского императора. Отметьте неправильный вариант ответа.

- 1) верховный судья
- 2) назначение высших гражданских чиновников и военачальников
- 3) управление государством при помощи чиновников
- 4) руководство византийской церковью
- 5) руководство внешней политикой империи, приём иностранных послов
- 6) распоряжение казной государства

5. Против кого боролся Юстиниан внутри своего государства (отметьте несколько ответов)?

- 1) язычники, иноверцы, отступники от христианского вероучения
- 2) высшие чиновники Византийской империи
- 3) крупные землевладельцы
- 4) население покорённых областей, недовольное правлением византийцев
- 5) беднейшее население Византии, разорённое налогами
- 6) церковь и священнослужители

6. Какие из перечисленных государств были созданы западными славянами?

- | | | |
|-----------------|--------------------|-----------|
| 1) Болгария | 3) Великая Моравия | 5) Чехия |
| 2) Древняя Русь | 4) Венгрия | 6) Польша |

7. Какое из перечисленных сооружений было возведено в Константинополе при императоре Юстиниане?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) Пантеон | 3) храм Святой Софии |
| 2) храм в честь бога Юпитера | 4) храм в честь бога Марса |

8. На основе полученных знаний предположите, о каких странах и народах оставили сообщения средневековые византийские географы и историки.

9. В чём проявилось культурное влияние Византии на другие страны и народы?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Какие из перечисленных городов не входили в состав Византии при Юстиниане?

- | | | |
|-------------|----------------|------------|
| 1) Равенна | 3) Александрия | 5) Рим |
| 2) Антиохия | 4) Париж | 6) Суассон |

2. Что из перечисленного не относится к VI веку?

- 1) создание «Свода гражданского права»
- 2) сочинения историка Прокопия Кесарийского
- 3) изобретения Льва Математика
- 4) строительство храма Святой Софии

3. Отметьте неверное утверждение.

- 1) грамотными и образованными были все высшие слои населения Византии (знатные люди, крупные землевладельцы, чиновники)
- 2) грамотность в Византии была распространена не только среди высшего сословия, но и среди средних и низших слоёв населения
- 3) в Византии грамотные люди встречались даже среди крестьян и ремесленников
- 4) в Византии грамотных людей было много в городах, а в сельской местности они практически не встречались
- 5) грамотным и образованным в Византии было лишь духовенство

4. Какие из перечисленных государств приняли христианство от Византии?

- | | | |
|-----------------|-------------|-----------|
| 1) Древняя Русь | 3) Болгария | 5) Швеция |
| 2) Чехия | 4) Польша | 6) Сербия |

5. Отметьте столицы славянских государств.

- | | | |
|--------------------|----------|-------------|
| 1) Киев | 3) Ахен | 5) Эстергом |
| 2) Константинополь | 4) Прага | 6) Краков |

6. Что из перечисленного производили в Византии, а что привозили из других стран? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1) изделия из стекла | 5) шёлковая ткань |
| 2) папирус | 6) лёгкая и прозрачная ткань — кисей |
| 3) пряности | 7) ювелирные украшения |
| 4) мечи из дамаской стали | 8) шерсть пурпурного цвета |

Производили в Византии	Привозили из других стран

7. Какие из перечисленных понятий относятся к архитектуре и строительному делу, а какие — к изобразительному искусству? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1) мозаика | 4) икона | 7) барабан |
| 2) неф | 5) притвор | 8) портик |
| 3) апсида | 6) купол | 9) фреска |

Относятся к архитектуре и строительному делу	Относятся к изобразительному искусству

8. Какую роль в Византии играла христианская церковь? Каковы были взаимоотношения императорской власти и церкви? На какие стороны жизни византийцев оказывало влияние христианство?

9. Докажите, что император Юстиниан следовал правилу: «Единое государство, единый закон, единая религия».

Глава III. Арабы в VI—XI веках

Итоговая контрольная работа к главе «Арабы в VI—XI веках»

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Какие из перечисленных государств возникли в VII веке?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) Англия | 4) Венгрия |
| 2) Арабское государство | 5) Болгарское царство |
| 3) Чехия | |

2. Какие из перечисленных специалистов не трудились в «Доме мудрости»?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) переводчики | 3) переписчики |
| 2) кади | 4) переплётчики |

3. Арабский учёный аль-Бируни знаменит

- 1) открытием звезды Альта́йр
- 2) догадкой о вращении Земли вокруг Солнца
- 3) утверждением о вращении Солнца вокруг Земли
- 4) открытием звезды Альдебара́н

4. Арабские математики

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) ввели счёт с помощью цифр | 3) придумали арабески |
| 2) создали геометрию | 4) создали алгебру |

5. В какой области знаний создано средневековое арабское сочинение «Книги путей и стран»?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) астрономия | 3) математика |
| 2) география | 4) химия |

С какими практическими потребностями связано развитие этой области знаний? Ответьте на этот вопрос с точки зрения: а) торговли; б) налогообложения; в) обороноспособности; г) международных отношений.

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- | | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| А) эмир | 1) год переселения Мухаммеда в Медину |
| Б) хиджра | 2) название государства арабов после смерти Мухаммеда |
| В) везир | 3) наместник провинции в Арабском государстве |
| Г) халифат | 4) советник правителя |

А	Б	В	Г

7. Расположите перечисленные события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) примирение Мухаммеда со знатью Мекки
- 2) хиджра
- 3) начало правления халифов
- 4) образование Арабского государства

--	--	--	--

8. Какие из перечисленных понятий относятся к мусульманскому праву, а какие — к арабской культуре? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- | | | |
|---------------------|-----------|-------------------|
| 1) «латынь Востока» | 3) кади | 5) фарси |
| 2) медресе | 4) шариат | 6) «Дом мудрости» |

К мусульманскому праву относятся	К арабской культуре относятся

9. Что из перечисленного было написано на арабском языке, а что — на фарси? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) Коран 3) «Тысяча и одна ночь»
 2) «Шахнаме» 4) Сунна

Были написаны на арабском языке	Были написаны на фарси

10. Заполните таблицу «Мусульманское и немусульманское население в Багдадском халифате».

Вопросы для сравнения	Мусульманское население	Немусульманское население
Принимало ли участие в управлении государством?		
Имело ли право служить в армии?		
Платило ли налоги?		
Могло ли принимать участие в суде?		
Выводы:		

11. Впишите недостающие понятия и имя.

Религия арабов до принятия новой веры — _____

Новая религия арабов — _____

Имя основателя новой религии — _____

Последователи новой религии — _____

12. Чем знаменит город Мекка?

13. Какую роль в развитии культуры и распространении знаний сыграла мусульманская Испания?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. События, описанные в сказках «Тысяча и одна ночь», происходят в

- | | |
|------------|------------|
| 1) Дамаске | 3) Бухаре |
| 2) Багдаде | 4) Кордове |

Героем этих сказок стал

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Карл Великий | 3) Харун ар-Рашид |
| 2) Карл Мартелл | 4) Роланд |

2. Кто из перечисленных людей не участвовал в управлении халифатом?

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1) эмир | 3) «глава учёных» |
| 2) султан | 4) везир |

3. С арабского языка слово «медресе» переводится как

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) место, где отдыхают | 3) место, где торгуют |
| 2) место, где учатся | 4) место, где молятся |

4. С каким достижением древних индийцев познакомили весь мир арабы?

- 1) бумага
- 2) шёлк
- 3) цифры
- 4) компас

5. Отметьте имена двух великих учёных халифата.

- 1) Ибн Сина
- 2) Харун аль-Рашид
- 3) Фирдоуси
- 4) аль-Бируни

6. Сочинения Пифагора, Аристотеля, Архимеда, Евклида были переведены на арабский с

- 1) персидского языка
- 2) древнееврейского языка
- 3) латинского языка
- 4) древнегреческого языка

Какую роль играл арабский язык в халифате?

Какие народы говорили на арабском языке во времена расцвета халифата?

Какая книга считается образцом арабского языка?

Почему арабский язык называли «латынь Востока»?

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) бедуин
- Б) султан
- В) халиф
- Г) бербер
- 1) титул правителя государства турок-сельджуков
- 2) титул правителя Арабского государства после смерти Мухаммеда
- 3) житель Северной Африки из племени, завоёванного арабами
- 4) араб-кочевник

А	Б	В	Г

8. Расположите перечисленные государства в порядке их возникновения. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Древнерусское государство | 3) Франкское государство |
| 2) Арабский халифат | 4) Польское государство |

--	--	--	--

9. Какие из перечисленных территорий были завоёваны арабами в VII веке, а какие — в VIII веке? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1) Сирия | 3) Египет |
| 2) Южная и Центральная Испания | 4) Палестина |

Были завоёваны арабами в VII веке	Были завоёваны арабами в VIII веке

10. Заполните таблицу «Государства арабов».

Линии сравнения	Арабский халифат	Багдадский халифат
Время существования		
Столица		
Религия		
Названия династий и имена правителей	—	

Линии сравнения	Арабский халифат	Багдадский халифат
Время наибольших территориальных приобретений		
Итоги		

11. Дайте определения следующим понятиям:

Коран — _____

Суры — _____

Шариат — _____

Кади — _____

12. Чем знаменит город Медина?

13. Каковы особенности арабской архитектуры? Какое влияние на развитие арабского искусства оказал ислам?

Глава IV. Феодалы и крестьяне

Итоговая контрольная работа к главе «Феодалы и крестьяне»

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. При феодальном общественном строе собственниками земли являлись

- 1) зависимые крестьяне
- 2) феодалы
- 3) ремесленники в феодальной вотчине
- 4) управляющие поместьями

2. Большинство населения в средневековой Западной Европе составляли

- 1) светские феодалы
- 2) церковные феодалы
- 3) свободные крестьяне
- 4) зависимые крестьяне
- 5) горожане

3. Что из перечисленного не регулировалось феодальным правом?

- 1) отношения феодалов между собой
- 2) отношения между феодалами и крестьянами
- 3) отношения феодальных государств между собой
- 4) отношения между светскими и церковными феодалами

Свой ответ поясните.

4. Крестьянская община не могла

- 1) решать вопросы коллективного использования земельных угодий
- 2) решать вопросы сева и сбора урожая
- 3) совместно с управляющим поместьем решать вопросы размеров повинностей в пользу феодала
- 4) оказывать помощь беднякам и сиротам
- 5) заботиться о сохранении традиций и обычаев
- 6) обращаться к другому феодалу с жалобой на своего сеньора
- 7) устраивать совместные праздники

5. Какие из перечисленных понятий характеризуют отношения феодалов между собой, а какие — отношения между феодалами и крестьянами? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) вассальная клятва
- 2) личная зависимость
- 3) община
- 4) вассальные обязанности
- 5) фео́д

- 6) феодальная вотчина
- 7) поземельная зависимость
- 8) феодальная лестница
- 9) повинности

Понятия, характеризующие отношения феодалов между собой	Понятия, характеризующие отношения между феодалами и крестьянами

6. Впишите понятия.

Крепость феодала — _____

Символ феодального рода — _____

Яркое краткое высказывание, свидетельствующее о том, чем славен и знаменит род — _____

Правила поведения идеального рыцаря — _____

7. Прочитайте предложения. В каком значении употребляется понятие «рыцарь» в каждом из них?

На турниры обычно собирались рыцари всего Французского королевства.

Во Франции рыцари не были вассалами короля.

Во время войны рыцари служили под началом своих сеньоров — баронов.

Ко двору по повелению короля прибыли знатные рыцари — герцоги и графы.

Рыцари владели феодами при условии несения службы в пользу сеньоров.

8. Докажите, что в феодальной вотчине велось натуральное хозяйство.

9. Почему рыцаря называют тяжеловооружённым воином? Опишите его снаряжение. В чём была сила удара рыцарского войска?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Время расцвета средневекового общества — это

- 1) VII век — конец XII века
- 2) середина VIII века — конец XII века
- 3) X век — середина XIV века
- 4) середина XI века — конец XIII века

2. Что из перечисленного не являлось собственностью зависимого крестьянина?

- | | |
|-----------------|----------|
| 1) дом | 3) земля |
| 2) орудия труда | 4) скот |

3. В чём выражалась зависимость различных групп крестьян от феодалов (отметьте несколько ответов)?

- 1) в несении повинностей
- 2) в подчинении судебной власти феодала
- 3) в обращении к королю в случае увеличения феодалом размеров повинностей
- 4) в праве продажи своего имущества (скота, орудий труда, своей доли урожая)
- 5) в личной несвободе

- 6) в объединении в крестьянскую общину
- 7) в посещении одного и того же церковного прихода, как и сеньор

4. Правила поведения предписывали рыцарю (отметьте неправильный ответ)

- 1) сохранять верность сеньору
- 2) воинскую доблесть, отвагу, стремление к подвигам
- 3) справедливость, великодушие, защиту вдов и сирот
- 4) обязательное изучение учебных предметов, входивших в тривиум и квадривиум
- 5) защиту христианской веры
- 6) щедрость к друзьям и вассалам
- 7) служение прекрасной даме

5. Какие из перечисленных праздников и торжеств отмечали феодалы, а какие — крестьяне? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) посвящение в рыцари
- 2) праздник урожая
- 3) принесение вассальной клятвы сеньору
- 4) праздник майского дерева (праздник весны)
- 5) турниры

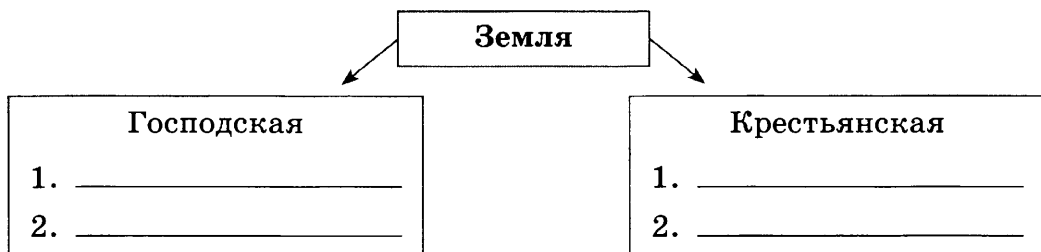
Праздники и торжества, отмечаемые феодалами	Праздники и торжества, отмечаемые крестьянами

6. Кого (что) из перечисленных можно отнести к феодалам? Разделите их на две группы. В таблице напишите названия этих групп и номера выбранных ответов.

- 1) граф Анжу
- 2) оружейник из города Милана
- 3) купец из города Регенсбурга
- 4) монастырь Кведлинбург
- 5) герцог Нормандии
- 6) мастер горного дела из области Рудные горы
- 7) зависимый крестьянин графа Шампани

Свой ответ поясните.

7. Заполните схему «Феодальное поместье» и ответьте на вопрос.



Какая земля находилась в пользовании отдельных крестьян, а какая — всей общины?

8. Почему в средневековой деревне ценили и уважали труд кузнеца?

9. Когда в Западной Европе появились первые замки?

С чем связано возведение таких мощных укрепленных сооружений (укажите не менее двух причин)?

Перечислите основные строения замка и их предназначение.

Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Итоговая контрольная работа к главе
«Средневековый город в Западной и Центральной Европе»

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Власть сеньора над городом и горожанами заключалась (отметьте неправильный ответ)

- 1) в праве суда
- 2) во взимании пошлин и штрафов
- 3) в обязанности горожан трудиться на господской пашне в вотчине сеньора
- 4) в обязанности горожан выплачивать оброк товарами и деньгами

2. Что из перечисленного не являлось собственностью городского ремесленника, мастера цеха (отметьте несколько ответов)?

- 1) земля для производства сельскохозяйственных продуктов на продажу
- 2) орудия труда
- 3) сырьё для производства ремесленных изделий
- 4) готовые изделия, произведённые самим ремесленником
- 5) изделия, произведённые другими ремесленниками из этого же цеха

3. Кто из перечисленных людей в Средние века должен был создать шедевр, чтобы достичь высшей ступени в профессии?

- 1) придворный художник
- 2) мастер цеха
- 3) ученик ремесленника
- 4) подмастерье в городской ремесленной мастерской
- 5) член торговой гильдии

4. Ратуша — это

- 1) здание, в котором размещался королевский суд
- 2) городское жилище феодала
- 3) здание, в котором размещался городской совет
- 4) дворец архиепископа

5. Кто из перечисленных людей связан с возникновением в Европе банковского дела?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) мастер ремесленного цеха | 5) меняла |
| 2) королевский судья | 6) преподаватель университета |
| 3) мэр города | 7) управляющий вотчиной феодала |
| 4) писец в городском суде | |

6. Распределите перечисленные города по времени их возникновения на две группы. В таблице напишите названия этих групп и номера выбранных ответов.

- | | | |
|-----------|------------|--------------|
| 1) Лондон | 4) Париж | 7) Равенна |
| 2) Любек | 5) Рим | 8) Амстердам |
| 3) Брюгге | 6) Гамбург | 9) Магдебург |

Свой ответ поясните.

7. Распределите жителей средневекового города на две группы. В таблице напишите названия этих групп и номера выбранных ответов.

- 1) бургомистр
- 2) купец, член городского совета
- 3) архитектор, по проекту которого возведена ратуша
- 4) преподаватель университета
- 5) член городского совета, ведавший городской казной
- 6) переписчик в скриптории
- 7) мастер ремесленного цеха

8. Что из перечисленного характерно для развития цехов в XII—XIII веках, а что — в XIV—XV веках? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) разделение общественного труда между цехами, появление новых ремесленных цехов
- 2) возможность каждого ученика сначала стать подмастерьем, а со временем — мастером
- 3) звание мастера стало наследственным и передавалось сыну или зятю
- 4) существование конкуренции между мастерами внутри цеха, имущественное и общественное неравенство между членами цеха
- 5) отсутствие конкуренции между членами цеха

Характерно для развития цехов в XII—XIII веках	Характерно для развития цехов в XIV—XV веках

9. Объясните происхождение понятия «бюргер».

10. Докажите, что развитие городов привело в Западной и Центральной Европе к усилению роли денег в хозяйстве.

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

- 1.** Сеньором города не мог быть (отметьте несколько ответов)
- | | | |
|--------------|-------------------|--------------------|
| 1) король | 3) богатый купец | 5) епископ области |
| 2) монастырь | 4) крупный феодал | 6) ремесленный цех |

2. Ганза — это

- 1) торговое объединение купцов Любека
- 2) торговое объединение купцов Венеции и Генуи
- 3) торговый союз немецких городов, державший в своих руках торговлю в Северной Европе
- 4) один из ремесленных цехов Любека

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) цех | 1) объединение купцов для защиты своих интересов и взаимопомощи |
| Б) старшины | 2) знатные и богатые горожане, члены городского совета |
| В) патриции | 3) люди творческих профессий или специалисты в какой-либо отрасли знаний, работники умственного труда |
| Г) гильдия | 4) выборные члены цехового совета |
| Д) интеллигенция | 5) объединение ремесленников одной специальности в средневековом городе |

А	Б	В	Г	Д

4. В каких из перечисленных городов глава городского совета назывался мэром, а в каких — бургомистром? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 1) Париж | 3) Лондон | 5) Гамбург |
| 2) Аугсбург | 4) Любек | 6) Марсель |

Города, в которых главу городского совета называли мэром	Города, в которых главу городского совета называли бургомистром

5. Что из перечисленного относится к движимой собственности, а что — к недвижимой? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) земля
- 2) здания различного назначения (жилые дома, хозяйственные постройки, общественные здания)

- 3) корабли
- 4) деньги
- 5) товары (зерно, ткани, оружие, металлы)
- 6) дороги, каналы, мосты

Движимая собственность	Недвижимая собственность

6. Какие из перечисленных понятий характеризуют натуральное хозяйство, а какие — товарное? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) гильдия
- 2) недвижимая собственность
- 3) ремесленный цех
- 4) феодальная вотчина
- 5) банки
- 6) барщина
- 7) натуральный оброк

Натуральное хозяйство характеризуют	Товарное хозяйство характеризуют

7. Распределите средневековые города на две группы, исходя из того, к каким торговым путям они относились. В таблице запишите, в каких районах проходили (куда вели) эти торговые пути, и номера выбранных ответов (при выполнении этого задания воспользуйтесь картой на с. 114—115 учебника).

- 1) Брюгге
- 2) Гамбург
- 3) Венеция
- 4) Марсель
- 5) Любек
- 6) Генуя
- 7) Великий Новгород
- 8) Гданьск
- 9) Дубровник

8. Впишите недостающее понятие.

Города, которые выбирали городской совет, имели собственный суд и военное ополчение, сами устанавливали налоги, распоряжались своей казной, занимались строительством и благоустройством, назывались _____.

9. Чем внешний вид средневекового города напоминал замок?

Как это можно объяснить?

10. Французский король Людовик IX (1226—1270) завещал своему сыну поддерживать союз с городами, так как сильные города обеспечивают безопасность королевской власти. Объясните этот факт.

Глава VI. Католическая церковь в XI—XIII веках. Крестовые походы

Итоговая контрольная работа к главе
«Католическая церковь в XI—XIII веках. Крестовые походы»

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Наивысшего могущества власть католической церкви достигла при

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) римском папе Льве III | 3) римском папе Урбане II |
| 2) римском папе Григории VII | 4) римском папе Иннокентии III |

2. Католическая церковь еретиками считала

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) альбигойцев | 3) францисканцев |
| 2) крестоносцев | 4) доминиканцев |

3. В 1096 году раньше остальных в Крестовый поход отправились

- 1) горожане, торговцы и ремесленники
- 2) бедные крестьяне
- 3) монахи нищенствующих орденов
- 4) рыцари
- 5) крупные феодалы во главе вооружённых отрядов своих зависимых крестьян

4. Во время Первого Крестового похода крестоносцы штурмом взяли Иерусалим. Это произошло в

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1) 1095 году | 3) 1099 году | 5) 1204 году |
| 2) 1096 году | 4) 1187 году | 6) 1291 году |

5. Кто из перечисленных государей не участвовал в Третьем Крестовом походе?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) Фридрих I Барбаросса | 3) Филипп II Август |
| 2) Болеслав I Храбрый | 4) Ричард I Львиное Сердце |

6. Латинская империя — это

- 1) государство крестоносцев в Палестине
- 2) государство Тевтонского ордена в Прибалтике
- 3) государство альбигойцев в Южной Франции
- 4) государство крестоносцев на территории Византии со столицей в Константинополе

7. Какие из перечисленных характеристик относятся к нищенствующим орденам, а какие — к духовно-рыцарским? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) возникли в Палестине в эпоху Крестовых походов
- 2) в орден могли вступить люди всех сословий, принявшие монашеский обет
- 3) члены ордена сражались за христианскую веру с оружием в руках
- 4) члены ордена были миссионерами
- 5) члены ордена боролись с еретиками с помощью религиозных догматов

Характеристики, относящиеся к нищенствующим орденам	Характеристики, относящиеся к духовно-рыцарским орденам

8. Заполните таблицу «Доходы католической церкви».

Источники доходов	Что получала церковь в виде дохода	Собственность, которой владела церковь

9. Выполните задания.

Дайте определение понятию «сословие».

Запишите, к какому сословию принадлежал каждый из перечисленных людей.

Герцог Бургундии — _____

Аббат монастыря Клюни — _____

Мэр Суассона, богатый торговец — _____

Глава Священной Римской империи — _____

Священник собора в Наумбурге — _____

Зависимый крестьянин графа Тулузского — _____

Строитель собора в Шартре — _____

Зависимый крестьянин монастыря Кведлинбург — _____

Правитель Сицилийского королевства — _____

10. Почему в XII—XIII веках в обществе появились мысли об «апостольской бедности» и возвращении к заветам Христа? Как они воплотились в жизнь среди мирян и в церкви?

11. Прочитайте текст и ответьте на вопрос к нему.

В XIII веке во всех епископствах вводилась особая должность. Человек, занимавший её, вёл расследование в отношении противников церкви.

Как называлась эта должность?

12. Прочитайте текст и ответьте на вопрос к нему.

Этот человек основал в XIII веке орден, главной целью которого была борьба с противниками церкви. Члены этого ордена занимались изучением богословия и имели в своём распоряжении большие библиотеки. На знамени ордена, основанного этим человеком, была изображена собака с факелом в пасти как символ розыска и преследования еретиков.

О ком идёт речь?

13. Как Крестовые походы отразились на положении Венеции и Генуи?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. С утверждением о том, что власть папы римского выше власти светских государей, выступал

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) папа римский Григорий VII | 3) папа римский Иннокентий III |
| 2) Франциск Ассизский | 4) папа римский Урбан II |

2. Единственным источником веры для многих еретиков были(о)

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) труды богословов | 3) Евангелие |
| 2) послания римских пап | 4) законы светских государей |

3. Когда и где впервые прозвучал призыв к Крестовым походам?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) в 1095 году, в Клермоне | 3) в 1100 году, в Риме |
| 2) в 1099 году, в Константинополе | 4) в 1115 году, в Равенне |

Кто обратился с этим призывом?

- 1) король Англии Ричард I Львиное Сердце
- 2) папа римский Урбан II
- 3) папа римский Григорий VII
- 4) папа римский Иннокентий III

4. Какое из перечисленных событий произошло в 1204 году?

- 1) захват крестоносцами Иерусалима
- 2) создание духовно-рыцарских орденов
- 3) создание в Палестине государств крестоносцев
- 4) захват и разграбление крестоносцами Константинополя

5. Какое из перечисленных событий не относится к XIII веку?

- 1) создание нищенствующих монашеских орденов
- 2) военный поход против альбигойцев
- 3) создание инквизиции
- 4) разделение христианской церкви на католическую и православную

6. Во время Первого Крестового похода крестоносцы воевали против

- 1) персов
- 2) турок-сельджуков
- 3) арабов
- 4) византийцев

7. Среди всех государств, основанных крестоносцами после Первого Крестового похода, главным считалось

- 1) Иерусалимское королевство
- 2) Графство Эдесса
- 3) Княжество Антиохия
- 4) Графство Триполи

8. Расположите перечисленные события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) Крестовый поход детей
- 2) захват Константинополя крестоносцами
- 3) взятие мусульманами Акры
- 4) падение Латинской империи

--	--	--	--

9. Заполните таблицу «Методы борьбы католической церкви со своими противниками».

Век	Противники католической церкви	Методы борьбы

10. Кто из перечисленных людей относился к первому сословию? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) архиепископ Реймский
- 2) мэр Лондона
- 3) король Франции
- 4) руководитель аббатства Клерво
- 5) священник собора в Амьене
- 6) купец из Венеции
- 7) герцог Саксонский
- 8) член гильдии торговцев рыбой в Вормсе

Какую важную роль играло первое сословие в средневековом обществе?

11. Докажите, что к разделению христианских церквей привели не только разногласия в учении и обрядах, но и соперничество между светскими правителями Западной Европы и Византии, а также между патриархом константинопольским и папой римским.

12. Прочитайте текст и ответьте на вопрос к нему.

Этот человек был родом из Италии. Ещё в юности он ушёл из дома своего отца, богатого купца. Сострадание и любовь к людям привели его на путь служения Христу. Отказавшись от всех мирских благ, он призывал к покаянию, бедности, христианской любви.

О ком идёт речь?

13. Какую роль в судьбе Византии сыграли Крестовые походы?

Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV века)

Проверочная работа № 1

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1 Какие из перечисленных мер свидетельствуют о централизации государственного аппарата во Франции?

- 1) введение единой монеты в королевском домене
- 2) хождение во всём государстве королевской монеты наряду с монетами других сеньоров
- 3) право обращения в королевский суд
- 4) действие королевских законов и указов во всей стране
- 5) военный поход против альбигойцев, присоединение графства Тулузского
- 6) предоставление городам грамот на самоуправление
- 7) династический брак короля Филиппа IV с наследницей графа Шампани

2. К правлению какого французского монарха относятся понятия «Генеральные штаты», «король-фальшивомонетчик», «Авиньонское пленение пап»?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Филипп II Август | 3) Гуго Капет |
| 2) Людовик IX Святой | 4) Филипп IV Красивый |

3. Непосредственным поводом для конфликта между королём Франции Филиппом IV Красивым и папой римским Бонифацием VIII послужило

- 1) введение королём в денежный оборот обесцененной монеты
- 2) обложение церковных земель налогами в пользу французского короля
- 3) введение денежной платы, взимаемой с рыцарей взамен военной службы
- 4) нежелание короля отдать взятые займы у городов крупные денежные суммы

4. Судебная реформа английского короля Генриха II (отметьте несколько ответов)

- 1) вводила метод «божьего суда» для доказательства вины или невиновности подсудимого
- 2) разрешала свободным людям за плату обращаться к королевскому правосудию
- 3) вводила суд присяжных
- 4) передавала суд над лично зависимыми крестьянами королю

5. Великая хартия вольностей защищала

- 1) всё население Англии, включая зависимых крестьян
- 2) английских феодалов и горожан
- 3) английских баронов
- 4) английских светских и церковных феодалов

6. Шерифами в Англии называли

- 1) крупных феодалов
- 2) потомков англосаксонской знати
- 3) королевских чиновников, которые управляли графствами
- 4) зависимых крестьян

7. Выполните задание и заполните таблицу «Ключевое событие нормандского завоевания Англии».

Укажите год и место решающей битвы между англосаксами и нормандцами.

Линии сравнения	Англосаксы	Нормандцы
Состав войска		
Кто возглавлял войско		
Итоги		

8. В «Книге Страшного суда» сообщается, что непосредственно от короля феодалы получили 1400 светских и духовных феодалов. Часть своих владений они передали в качестве феодала 7900 рыцарям. В вассальной зависимости от кого находились эти рыцари?

9. Что такое сословная монархия? Докажите, что во Франции и в Англии возникли сословные монархии.

10. Напишите небольшое историческое сочинение об английском короле Генрихе II. Какие задачи стояли перед Генрихом II? Какими методами он действовал? Что ему удалось совершить? Оцените этого исторического деятеля с точки зрения результатов его правления.

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Какие из перечисленных слоёв населения поддерживали французского короля в борьбе за объединение страны?

- 1) крупные французские феодалы
- 2) мелкие и средние французские феодалы
- 3) английские феодалы, владения которых находились во Франции
- 4) французские горожане
- 5) французские крестьяне
- 6) французское духовенство

2. Кто из перечисленных людей были современниками?

- 1) Вильгельм I Завоеватель и Бонифаций VIII
- 2) Филипп II Август и Вильгельм I Завоеватель
- 3) Генрих II Плантагенет и Людовик IX Святой
- 4) Филипп IV Красивый и Бонифаций VIII

3. Какой из перечисленных фактов свидетельствует о том, что во Франции создавалась единая налоговая система?

- 1) присвоение Филиппом II имущества ордена тамплиеров
- 2) обсуждение и утверждение налогов Генеральными штатами
- 3) выпуск в обращение монеты с низким содержанием серебра
- 4) присвоение имущества изгнанных из Франции ростовщиков

4. Что из перечисленного не относится к мероприятиям Генриха II в военной области?

- 1) разрешение феодалам вносить денежную плату — щитовые деньги — вместо обязательной военной службы
- 2) создание в Англии наёмного войска, которое собиралось в случае необходимости
- 3) воссоздание народного ополчения из свободных людей королевства с их собственным оружием
- 4) создание постоянного конного рыцарского войска

5. Баронами в Англии называли

- 1) королевских чиновников, стоявших во главе округов
- 2) крупных феодалов
- 3) богатых купцов
- 4) членов палаты общин парламента

6. В 1265 году в Англии

- 1) была подписана Великая хартия вольностей
- 2) был введён суд присяжных
- 3) был созван первый парламент
- 4) начал править король Иоанн Безземельный

7. В органах сословного представительства в Англии и во Франции не участвовали

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) представители крестьянства | 3) представители феодалов |
| 2) представители горожан | 4) представители духовенства |

8. Что из перечисленного было записано в «Книге Страшного суда», а что — в Великой хартии вольностей? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) положение об избрании баронами комитета из 25 человек с целью соблюдения провозглашённых прав и свобод
- 2) размеры и доходы земельных владений, их собственники
- 3) численность крестьянского населения (как свободных крестьян, так и крестьян, находившихся в зависимости от собственников земли)
- 4) положение о взимании налогов только с согласия Совета королевства
- 5) положение об осуществлении правосудия (невозможности ареста или лишения имущества свободного человека без приговора равных ему и по закону королевства)

Было записано в «Книге Страшного суда»	Было записано в Великой хартии вольностей

9. Как обсуждались и утверждались налоги во французских Генеральных штатах и в английском парламенте? В чём различие?

10. Напишите небольшое историческое сочинение о французском короле Филиппе IV Красивом. Какие задачи стояли перед Филиппом IV? Какими методами он действовал? Как к нему относились современники? Что ему удалось совершить? Оцените этого исторического деятеля с точки зрения результатов его правления.

Проверочная работа № 2

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Предметом спора между Англией и Францией накануне Столетней войны был(а)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Бургундия | 3) Аквитания |
| 2) Шампань | 4) Прованс |

2. Какие из перечисленных событий связаны с именем Жанны д'Арк?

- 1) коронация Карла VII
- 2) битва при Азенкуре
- 3) снятие осады с Орлеана
- 4) примирение французского короля с герцогом Бургундским

3. Во время Столетней войны был применён новый вид оружия —

- | | |
|----------|----------|
| 1) пушки | 3) копья |
| 2) луки | 4) мечи |

4. По своему характеру Жакерия во Франции и движение Уота Тайлера в Англии были

- 1) междоусобными войнами
- 2) партизанскими войнами
- 3) городскими восстаниями
- 4) крестьянскими восстаниями

5. После окончания Столетней войны ещё долгие годы владением англичан на французской земле оставался город

- 1) Руан
- 2) Реймс
- 3) Компьен
- 4) Кале

6. Какая из перечисленных земель вошла последней в состав Франции в XV веке?

- 1) Прованс
- 2) Бретань
- 3) Аквитания
- 4) Шампань

7. Отметьте даты междоусобной войны в Англии.

- 1) 1453—1483 годы
- 2) 1455—1485 годы
- 3) 1461—1483 годы
- 4) 1485—1509 годы

Как называлась эта война? Почему она получила такое название?

8. Установите соответствие между датами и событиями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) 1346 год
- Б) 1356 год
- В) 1360 год
- Г) 1415 год
- 1) битва при Креси
- 2) битва при Азенкуре
- 3) битва при Пуатье
- 4) перемирие между Францией и Англией

А	Б	В	Г

9. Ниже перечислены признаки превращения Франции в централизованное государство. Продолжите перечисление этих признаков.

- 1) единая центральная власть
- 2) постоянная армия
- 3) постоянные налоги

Какие последствия имело объединение Франции для развития её хозяйства и культуры?

10. Прочитайте отрывок из работы одного из средневековых авторов и ответьте на вопросы к тексту.

Из всех, кого я знал когда-либо, всего лучше мог выпутаться из беды и напасти король... наш господин, смиреннейший и в одежде и на словах. Он весьма старался подкупить всякого, кто мог послужить или навредить ему... Никто никогда не выслушивал стольких людей, не расспрашивал о стольких вещах, как он, никто не желал узнать стольких лиц, ибо, точно подданных своих, он досконально знал всех людей, значительных и сильных в Англии, Испании, Португалии, Италии, а также Бургундии и Бретани. Такое обхождение и привычки, которых он придерживался и о которых я говорил выше, спасли ему корону...

Напишите имя человека, о котором идёт речь. Правителем какого государства был этот человек? (Обратите внимание на то, что этот властитель был коронован, но боялся потерять корону, имел связи со значительными людьми в европейских странах, особо интересовался Бургундией и Бретанью.)

11. Объясните понятие «народная освободительная война».

12. Историки считают, что после разгрома англичанами французских войск при Азенкуре встал вопрос о существовании Франции как государства. Приведите свои доводы за это утверждение или против него.

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Отметьте даты Столетней войны.

- 1) 1314—1429 годы 3) 1337—1453 годы
2) 1337—1437 годы 4) 1346—1429 годы

2. В годы Столетней войны значительную часть английской армии составляли

- 1) наёмные отряды конных рыцарей
2) пехотинцы-лучники из свободных крестьян, вооружённые арбалетами
3) партизаны-крестьяне
4) рыцарские конные отряды во главе со своими сеньорами

3. В Англии с требованиями отмены личной зависимости, повинностей, барщины, принудительной работы, внесения за пользование землёй небольшой платы выступали

- 1) бароны во главе с Симоном де Монфором
2) крестьяне во главе с Уотом Тайлером
3) бароны, рыцари и горожане — противники Иоанна Безземельного
4) англосаксы, отказывавшиеся участвовать в переписи населения, проводившейся по приказу Вильгельма Завоевателя

Когда произошло это событие? _____

4. Последним городом, отвоёванным французами у англичан в ходе Столетней войны, был

- 1) Орлеан 3) Пуатье
2) Кале 4) Бордо

5. Главным противником французского короля Людовика XI был

- 1) Генрих VII Тюдор 3) Бертран Дюгеклен
2) Карл Смелый 4) Гильом Каль

6. Объединение Франции завершилось

- 1) в начале XV века 3) в последней четверти XV века
2) в середине XV века 4) во второй трети XVI века

7. Какие из перечисленных династий боролись за власть в Англии в ходе междоусобной войны?

- 1) Тюдоры 3) Меровинги 5) Ланкастеры
2) Йорки 4) Капетинги

8. Что из перечисленного характеризует сословную монархию в Англии в XIV веке, а что — в XV веке? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) члены палаты лордов происходят из наследственной знати
2) члены палаты лордов происходят из новой знати, приближённых короля
3) члены палаты общин действуют в своих интересах, вынуждая короля идти на уступки
4) члены палаты общин выполняют волю короля, утверждая новые налоги
5) предложения о новых законах и налогах исходят от короля

Характеризует сословную монархию в Англии в XIV веке	Характеризует сословную монархию в Англии в XV веке

9. Прочитайте отрывок из средневекового письма и ответьте на вопросы к тексту.

Вы, король Англии... окажите справедливость королю неба: отдайте Деве, посланной сюда Богом, небесным королём, ключи всех добрых городов, которые вы взяли и подвергли насилию во Франции... И вы все, стрелки, военные товарищи, джентльмены и другие, находящиеся перед Орлеаном, уходите, прошу вас именем Бога, в свои страны, а если не сделаете так, ждите вестей от Девы, которая скоро придёт к вам, к вашему великому горю... И не думайте, что вы будете владеть французским королевством, принадлежавшим Богу, небесному королю, сыну святой Марии, а будет владеть им король Карл, истинный наследник, ибо так хочет Бог, небесный король, и воля его объявлена Девой; король вступит в Париж со славным товариществом...

Кто автор письма? Почему вы так решили?

По каким признакам (способ изложения мыслей, доводы) мы можем определить, что автор этого письма жил в Средние века?

10. О чём свидетельствует тот факт, что с 1362 года в парламенте Англии используется только английский язык?

11. Объясните понятие «партизанская война».

12. Согласны ли вы с утверждением, что для французского королевства Столетняя война была не только войной с английским владычеством на французской территории, но и войной за объединение государства. Приведите доводы за это утверждение или против него.

Проверочная работа № 3

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. В Средние века мусульманские владения в Испании назывались

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Андалусией | 3) Арагоном |
| 2) Кастилией | 4) Португалией |

2. Началом реконквисты считается

- 1) 700 год 3) 800 год
- 2) 711 год 4) 804 год

3. Какое из перечисленных событий относится к Реконквисте?

- 1) завоевание вестготами Пиренейского полуострова
- 2) борьба в Испании с еретиками в начале XV века
- 3) битва арабов с франками при Пуатье
- 4) битва при Лас-Навас-де-Толоса

4. Единое Испанское королевство возникло в

- 1) 1450 году 3) 1482 году
- 2) 1479 году 4) 1492 году

Какие государства и почему объединились, образовав Испанское королевство?

5. Курфюрсты — это

- 1) советники папы римского
- 2) епископы в Германии
- 3) светские и церковные князья, избиравшие императора Священной Римской империи
- 4) члены ремесленных цехов немецких городов

6. Золотая булла (отметьте неверный ответ)

- 1) запрещала городам бороться против своих сеньоров
- 2) устанавливала порядок избрания императора Священной Римской империи
- 3) разрешала правителям княжеств и земель вести «частные войны»
- 4) разрешала городам объединяться в союзы

7. Расположите перечисленные народы в той последовательности, в которой они появились на Пиренейском полуострове. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) арабы 3) вестготы
- 2) берберы 4) римляне

--	--	--	--

8. Почему богатые горожане в христианских государствах Пиренейского полуострова были обязаны приобрести боевого коня и вооружение? Существовало ли такое правило в городах других стран Европы?

9. В чём проявлялась политическая раздробленность Германии? Какой властью обладал император Священной Римской империи, а какой властью обладали правители немецких княжеств и земель?

10. Чем тирания отличается от сословной монархии? Приведите примеры государств, где в XV веке существовала такая форма правления, как тирания.

11. Напишите имя правителя Флоренции, который возглавлял город в конце XV века. Какое прозвище он получил? Почему? К какой династии принадлежал?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Маврами христиане, жившие в Средние века на Пиренейском полуострове, называли

- 1) евреев, принявших христианство
- 2) арабов и берберов, жителей Пиренейского полуострова
- 3) всех иноземцев
- 4) жителей Багдадского халифата

2. Главной причиной победы христиан над маврами в решающей битве, произошедшей в начале XIII века, было(а)

- 1) прекращение набегов берберов в Испанию
- 2) помощь крестоносцев
- 3) объединение Кастилии с другими христианскими королевствами Пиренейского полуострова
- 4) ослабление Гранадского эмирата

Где и когда произошло это событие?

3. Орган сословного представительства в средневековой Испании — это

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) парламент | 3) кортесы |
| 2) медресе | 4) Генеральные штаты |

4. Какие христианские королевства существовали на Пиренейском полуострове в середине XV века?

- | | | |
|----------------------|---------------|---------------|
| 1) Кастилия | 4) Португалия | 7) Мавритания |
| 2) Наварра | 5) Андалусия | |
| 3) Гранадский эмират | 6) Арагон | |

5. Реконкиста завершилась в

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) 1459 году | 2) 1470 году | 3) 1479 году | 4) 1492 году |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

6. Золотая булла защищала интересы

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) городов и горожан | 3) мелких и средних феодалов |
| 2) правителей княжеств и земель | 4) крестьян |

7. Что из перечисленного не относится к истории Испании конца XV века?

- 1) аутодафе
- 2) инквизиция

- 3) преследование еретиков
- 4) насильственное крещение евреев и мавров
- 5) разрешение иудеям и мусульманам исповедовать свои религии

8. Расположите перечисленные события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) принятие Золотой буллы
- 2) правление Лоренцо Великолепного во Флоренции
- 3) создание княжества Бранденбург
- 4) начало правления династии Габсбургов в Священной Римской империи

--	--	--	--

9. Почему в Германии в XV веке было около 500 мест чеканки различных монет? Кто в Германии имел право на чеканку собственной монеты? Вспомните, когда во Франции существовали такие же порядки.

10. Как называется форма правления, которая существовала во Флоренции (и других городах Северной и Средней Италии) в XIV веке?

Как называется форма правления, которая установилась во Флоренции (и других итальянских городах-государствах) в XV веке?

В чём состояло различие между этими формами правления?

11. Прочитайте текст и ответьте на вопрос к нему.

Великого итальянского поэта Данте Алигьери (1265—1321) изгнали из его родного города Флоренции за то, что он был сторонником объединения Италии и считал, что в этом может помочь император Священной Римской империи.

К какой политической группе принадлежал Данте?

Итоговая контрольная работа к главе «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV века)»

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Основателем Нормандской династии в Англии был

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Генрих II | 3) Вильгельм I Завоеватель |
| 2) Ричард I Львиное Сердце | 4) Иоанн Безземельный |

2. Какие из перечисленных понятий появились в Англии во времена правления Генриха II?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) присяжные | 4) Круглый стол |
| 2) «Датские деньги» | 5) «щитовые деньги» |
| 3) парламент | 6) Генеральные штаты |

3. Кастильские кортесы были первым в Европе органом сословного представительства с участием

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) светских феодалов | 3) священнослужителей |
| 2) крестьян | 4) горожан |

4. Какой из перечисленных документов закрепил политическую раздробленность Германии?

- 1) «Книга Страшного суда»
- 2) Великая хартия вольностей
- 3) Золотая булла
- 4) «Диктат папы» Григория VII

5. В XV веке в городах Северной и Средней Италии (Милане, Флоренции, Болонье) возникла форма правления, получившая название

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) сословная монархия | 3) городская республика |
| 2) коммуна | 4) тирания |

6. Что из перечисленного не характеризует сословную монархию?

- 1) королевская власть, не нуждающаяся в поддержке органов сословного представительства
- 2) наличие органов сословного представительства, которые об-суждали и утверждали налоги
- 3) королевская власть, заинтересованная в создании и поддержке органов сословного представительства
- 4) возникла в ходе борьбы за объединение и централизацию го-сударства

7. Расположите перечисленные события в том порядке, в ко-тором они произошли. Получившуюся последовательность цифр за-пишите в таблицу.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) битва при Пуатье | 3) битва при Азенкуре |
| 2) эпидемия «чёрной смерти» | 4) Жакерия |

--	--	--	--

8. Напротив каждой из перечисленных династий напишите на-звание государства, в котором она правила.

Люксембурги — _____

Капетинги — _____

Медичи — _____

Тюдоры — _____

9. Что такое Жакерия? Когда произошло это событие? Каковы были его причины? Чем оно закончилось?

10. Почему французский король Филипп II Август охотно да-вал городам грамоты на самоуправление? (При ответе на этот во-прос помните, что король Франции Филипп II Август боролся за объединение страны.)

11. Объясните прозвище английского короля Иоанна Безземельного.

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Какое из перечисленных событий произошло в Англии в XIII веке?

- 1) первый созыв парламента
- 2) нормандское завоевание
- 3) создание «Книги Страшного суда»
- 4) судебная реформа Генриха II

2. Предводителями народных восстаний во Франции и в Англии были

- 1) Бертран Дюгеклен
- 2) Гильом Каль
- 3) Робин Гуд
- 4) Томас Торквемада
- 5) Уот Тайлер
- 6) Симон де Монфор

3. Реконкиста продолжалась

- 1) с VIII по XIII век
- 2) с VIII по XV век
- 3) с X по XIII век
- 4) с X по XIV век

4. Какие из перечисленных государств в конце XV века стали централизованными?

- 1) Англия
- 2) Германия
- 3) Испания
- 4) Франция
- 5) Италия

5. В Испании в конце XV века звание великий инквизитор носил(а)

- 1) Томас Торквемада
- 2) Изабелла Кастильская
- 3) Доминик де Гусман
- 4) Фердинанд Арагонский

6. Какая из перечисленных династий оставалась на троне Священной Римской империи приблизительно 400 лет?

- 1) Люксембурги
- 2) Габсбурги
- 3) Вельфы
- 4) Медичи

7. В Италии противников императора, выступавших на стороне папы римского, называли

- 1) курфюрстами
- 2) гибеллинами
- 3) шерифами
- 4) гвельфами

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) Крестовые походы
- Б) Столетняя война
- В) Реконкиста
- Г) Война Алой и Белой розы

- 1) война между Англией и Францией за территории и власть
- 2) отвоевание христианскими государствами Пиренейского полуострова у мавров
- 3) междоусобная война в Англии
- 4) религиозные войны европейских феодалов на Ближнем Востоке

А	Б	В	Г

9. Что такое «чёрная смерть»? Когда произошло это событие? Каковы были его последствия?

10. Что такое Великая хартия вольностей? Когда появился этот документ? О каких вольностях в нём идёт речь?

11. Кого и почему в Западной Европе в конце XV века именовали католическими королями?

Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV—XV веках

Итоговая контрольная работа к главе «Славянские государства и Византия в XIV—XV веках»

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Какое из перечисленных событий считается началом Гуситских войн?

- 1) начало Крестовых походов против гуситов
- 2) начало проповеднической деятельности Яна Гуса
- 3) битва при Липанах
- 4) восстание в Праге

Когда произошло это событие? _____

2. Военачальником гуситов был

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Ян Гус | 3) Ян Жижка |
| 2) Милош Обилич | 4) Бертран Дюгеклен |

3. После окончания Гуситских войн в Чехии

- 1) утвердилась гуситская церковь
- 2) утвердилась католическая церковь
- 3) утвердились гуситская и католическая церкви
- 4) утвердились православная и католическая церкви

4. Какое из перечисленных государств к концу XV века не было завоёвано турками-османами?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Византия | 3) Сербия |
| 2) Болгария | 4) Венгрия |

5. После завоевания турками-османами столицы Византии этот город стал называться

- | | |
|--------------------|------------|
| 1) Адрианополь | 3) Стамбул |
| 2) Константинополь | 4) Анкара |

6. Что из перечисленного относится к критике Яном Гусом католической церкви, а что — к его требованиям реформ? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) обличение пороков духовенства (жадности, немонашеского образа жизни, отступления от евангельской бедности)
- 2) изъятие у церкви её богатств, в том числе земли
- 3) отмена платы за обряды и таинства
- 4) проведение богослужения на чешском языке
- 5) обвинение папы римского в продажности и безнравственности
- 6) обвинение церкви в воровстве, поборах, угнетении народа

К критике Яном Гусом католической церкви относятся	К требованиям Яном Гусом реформ относятся

Какие слои населения Чехии признавали правоту взглядов Яна Гуса?

7. Заполните пропуски в таблице «Городское сословие в Чехии» и ответьте на вопросы.

Основные группы	Национальный состав	Политическая власть	Имущественное положение
Городская знать		члены городского совета	
Средние и мелкие бюргеры	чехи		состояли в ремесленных цехах, владели имуществом
Бедняки			

Какие группы городского сословия были недовольны своим положением? К чему они стремились?

8. Заполните пропуски в таблице «Основные требования гуситов».

Основные требования	Слои населения, поддерживающие эти требования	Название течения гуситов, которое поддерживало эти требования
Лишение католической церкви привилегий		
Установление общественного порядка, основанного на Библии: уничтожение частной собственности, отмена всех повинностей и налогов и пр.		

9. Прочитайте отрывок из средневекового документа, выполните задания и ответьте на вопросы к тексту.

Прежде чем султан начал осаду, император послал ему предложение взять себе все города и их окрестности вне Стамбула, но оставить ему, императору, город, за что император будет платить султану дань. Но султан, не внимая этим предложениям, ответил, что сабля и его религия неразлучны, и потребовал, чтобы император сдал ему город.

Город был взят, и войска, войдя в него, предали его крови и разграблению... Грабёж продолжался три дня, и не было ни одного воина, который не стал бы богатым благодаря захваченной добыче и рабам. По прошествии же трёх дней султан Мехмед запретил под страхом тяжких наказаний продолжать грабёж и резню, которая всё ещё не утихала. Все повиновались его приказу. Когда наступило полное спокойствие, вместо... колокольного звона раздался приятный голос муэдзина, возвещающий пять раз в день час молитвы. Из

церквей выбросили идолов... К церквам приделали минареты, одним словом не забыли ничего, чтобы превратить их в места благочестия для мусульман.

О каком событии идёт речь в данном отрывке? Когда оно произошло?

Предположите, кем — победителем или побеждённым — написан данный документ. Свой ответ аргументируйте.

10. Дайте определения следующим понятиям:

Гуситы — _____

Гуситские войны — _____

11. Объясните происхождение названия «турки-османы».

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Ян Гус не обвинял католическую церковь

- 1) в продажности и безнравственности католического духовенства и папы римского
- 2) в недопустимости торговли церковными должностями
- 3) в невозможности отпущения грехов через продажу индульгенций
- 4) в несправедливости платы за обряды и таинства
- 5) в недопустимости проведения богослужений на латинском языке
- 6) в подчинении чешской церкви чешскому королю
- 7) в безнравственности накопления богатств

- 8) в неправомомерности владения церковью землёй
- 9) в невозможности подчинения папе римскому
- 10) в несправедливости уплаты десятины и других поборов

2. Основу гуситского войска составляла(и)

- 1) наёмные рыцари
- 2) чешская рыцарская конница
- 3) наёмная пехота
- 4) пехота, состоящая из чешских крестьян и городской бедноты

3. Какое из перечисленных событий считается окончанием Гуситских войн?

- 1) казнь Яна Гуса
- 2) битва при Липанах
- 3) восстание в Праге
- 4) Крестовый поход против гуситов

Когда произошло это событие? _____

4. После окончания Гуситских войн в Чехии установилась

- 1) тирания
- 2) абсолютная монархия
- 3) сословная монархия
- 4) республика

5. Правитель Османского государства носил титул

- 1) императора
- 2) султана
- 3) халифа
- 4) хана

6. Героический поступок Милоша Обилича связан с

- 1) захватом Константинополя
- 2) битвой на Косовом поле
- 3) завоеванием Болгарии
- 4) захватом Адрианополя

Когда произошло это событие? _____

В памяти какого народа этот человек остался героем? Какой исторический источник сообщает о Милоше Обиличе?

7. В каком году турки-османы захватили Византию? _____

Какое из перечисленных событий произошло в том же году в Западной Европе?

- 1) окончание войны Алой и Белой розы в Англии
- 2) окончание Гуситских войн
- 3) завершение Реконквисты
- 4) окончание Столетней войны

8. Заполните пропуски в таблице «Основные требования гуситов».

Основные требования	Слои населения, поддерживающие эти требования	Название течения гуситов, которое поддерживало эти требования
Лишение церкви привилегий		
Изъятие церковных земель		
Упрощение церковных обрядов		
Использование чешского языка во время богослужения		

9. Прочитайте отрывок из средневекового документа, выполните задания и ответьте на вопросы к тексту.

Итак, царь Константин вместе с живущими в Галате [пригород Константинополя] геноуэцами, насколько была возможность, в высшей степени заботился о защите города... Часто, выскакивая за ров, вступали ромеи в рукопашный бой с турками, иногда отступая, иногда же захватывая пленных. Но это не приносило ромеям пользы, ибо, по правде сказать, один ромей был против двадцати турок...

[В последний день осады] военное счастье уже склонялось на сторону турок... И можно было видеть полное содрогания зрелище, ибо ромеи и латиняне, препятствующие придвигающим к стенам лестницы, одни были ими рассечены, другие же, закрыв глаза, падали со стены...

...И тогда все женщины и мужчины, монахи, монахини побежали в церковь, неся на руках детей своих, оставив дома свои желающим войти. И можно было видеть, что улица забита ими, полна людей. Но разве могли все вбежать в Великую церковь?

Когда они [турки], вооружённые мечами, ворвались внутрь и увидели бесчисленную толпу, каждый стал вязать своего пленника...

О каком событии идёт речь в данном отрывке? Когда оно произошло?

Предположите, кем — победителем или побеждённым — написан данный документ. Свой ответ аргументируйте.

Какую церковь автор документа называет Великой, уцелела ли она?

Какая судьба постигла город, о котором идёт речь в документе, и его жителей?

10. Заполните пропуски в тексте.

Собственниками земли в Чехии до Гуситских войн были _____, они делились на светских и _____. Крупных чешских землевладельцев называли _____. Многие мелкие феодалы (как их называли?) — _____ совсем не имели земли. Чешские крестьяне несли следующие повинности:

11. Дайте определение понятию «табориты».

Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века

Проверочная работа № 1

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Кто из перечисленных людей совершил путешествие в Китай и написал книгу о своих странствиях?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) Ричард I Львиное Сердце | 3) Франциск Ассизский |
| 2) Марко Поло | 4) Генрих Лев |

Он был

- 1) венецианским купцом
- 2) нищенствующим монахом
- 3) герцогом Саксонии и Баварии
- 4) английским королём

2. Центрами, в которых в XI—XII веках переводили литературу с греческого и арабского языков на латынь были

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1) Франция | 4) мусульманская Испания |
| 2) Англия | 5) христианская Испания |
| 3) Византия | 6) норманнская Сицилия |

3. Со времён Средневековья главу университета называют

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) деканом | 3) профессором |
| 2) магистром | 4) ректором |

4. Автором книги «Сумма богословия» является

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Франциск Ассизский | 3) Доминик Гусман |
| 2) Фома Аквинский | 4) Бернар Клервоский |

5. О ком из перечисленных людей рассказывают «Жития святых»?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) Ричард I Львиное Сердце | 4) Филипп II Август |
| 2) Бертран Дюгеклен | 5) Франциск Ассизский |
| 3) Фома Аквинский | 6) Филипп IV Красивый |

6. Кто и в каком произведении впервые применил систему отсчёта времени от Рождества Христова?

- 1) Павел Диакон в «Истории лангобардов»
- 2) Бёда Достопочтенный в «Церковной истории народа англос»
- 3) Эйнгард в «Жизнеописании» Карла Великого
- 4) Григорий Турский в «Истории франков»

К какому жанру средневековой литературы принадлежит это произведение? _____.

7. Что из перечисленного не использовалось для украшения католических храмов?

- | | | |
|---------------|-------------|------------|
| 1) скульптуры | 3) рельефы | 5) мозаики |
| 2) фрески | 4) арабески | 6) витражи |

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| А) землячество | 1) отделение университета, где изучают одну отрасль знания |
| Б) диспут | 2) выступление преподавателя университета перед студентами на какую-либо тему |
| В) факультет | 3) объединение студентов из одной страны |
| Г) лекция | 4) учёный спор по заранее заданной теме, словесный поединок |

А	Б	В	Г

9. Распределите перечисленные элементы на две группы, исходя из того, к какому из архитектурных стилей Средневековья они относятся. В таблице напишите названия этих групп (архитектурных стилей) и номера выбранных ответов.

- 1) стрельчатая арка
- 2) полукруглая арка
- 3) мощные башни и стены
- 4) богатое внутреннее убранство (колонны, витражи, рельефы, фрески, скульптура, резьба и др.)
- 5) устремлённые ввысь башни и стены, украшенные лёгкой изящной резьбой и многочисленными статуями
- 6) простота внутреннего убранства
- 7) полукруглые окна
- 8) стрельчатые окна

10. Заполните пропуски в таблице «Средневековая литература».

Произведения	Автор	Язык написания
«История франков»	Григорий Турский	латинский
«Житие»	Франциск Ассизский	латинский
Стихотворные произведения	Франсуа Вийон	
«Божественная комедия»		

11. Что служило для средневекового человека ориентиром во времени? Какие точки отсчёта позволяли определять срок какого-либо события в календарном году?

12. Докажите, что феодальное сословие имело корпоративное устройство.

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. На какой из перечисленных языков в XI—XII веках переводились книги, распространявшиеся по всей Западной Европе.

- | | | |
|--------------|---------------|----------------|
| 1) греческий | 3) еврейский | 5) латинский |
| 2) арабский | 4) болгарский | 6) французский |

2. Со времён Средневековья главу факультета называют

- 1) вагантом 3) деканом
2) доктором 4) ректором

3. Проводившееся в средневековых университетах словесное состязание в остроте ума и глубине познаний, например на тему «Сколько ангелов может поместиться на кончике иглы?», называлось

- 1) поединком трубадуров 3) лекцией
2) рыцарским турниром 4) диспутом

На каком факультете средневекового университета могло устраиваться состязание на подобную тему? _____

4. Идейным противником Пьера Абеляра был его современник

- 1) Фома Аквинский 3) Бернар Клервоский
2) Роджер Бэкон 4) Марко Поло

5. Сам Данте назвал своё самое известное произведение

- 1) «Божественная комедия» 3) «Новая жизнь»
2) «Новая комедия» 4) «Комедия»

Почему Данте дал именно такое название своему произведению?

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) схоластика 1) учение о Боге, основанное на изучении Библии и трудов отцов церкви
Б) рационализм 2) опора на сверхъестественные силы
В) богословие 3) учение о познании божественного мира с помощью рассуждений, основанных на логике
Г) мистика 4) опора на разум

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| А) портал | 1) мифические существа, изображения которых украшали средневековые соборы |
| Б) рельеф | 2) вход в собор, обозначавший границу между земным и небесным мирами |
| В) химеры | 3) картина или узор из кусков цветного стекла, скреплённых свинцовыми ободками |
| Г) витраж | 4) выпуклое или резное изображение на камне или дереве |

А	Б	В	Г

8. К какому жанру средневековой литературы принадлежит:

«История лангобардов» — _____

легенда о Тристане и Изольде — _____

«Песнь о Роланде» — _____

поэзия вагантов — _____

9. Заполните пропуски в таблице «Архитектурные стили Средневековья» (при заполнении последнего столбца таблицы обратите внимание на время постройки архитектурного памятника).

Название	Время создания	Архитектурный стиль
Собор Парижской Богоматери	XII—XIV века	
Церковь Святого Михаила в Хильдесхайме	XI—XII века	
Реймский собор	XIII — начало XIV века	
Церковь монастыря Мария Лах	XI—XII века	

10. По описаниям средневековых литературных произведений (их героям) определите, представители каких сословий являются их авторами.

Главный герой «Романа о Лисе» по имени Ренар очень находчив, предприимчив и ловок, он легко водит за нос и всегда побеждает свирепого и не очень умного Волка Изенгринна, глуповатого Медведя Брена и других героев.

Главный герой «Баллады о Робин Гуде» — предводитель шайки лесных разбойников, грабящих богачей и отдававших всё добытое беднякам.

Роман «Окассен и Николетта» повествует о любви графского сына, рыцаря Окассена к прекрасной девушке Николетте, рабыне-сарацинке.

В сатирическом произведении «Завещание осла» высмеивается жадность духовенства.

11. Какие представления о мире были у человека Средневековья? Что он считал центром Земли? Почему? Какие территории были изучены лучше других?

12. Докажите, что цех средневековых ремесленников имел корпоративное устройство.

Проверочная работа № 2

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. В отличие от средневековых учёных «любители мудрости» эпохи Возрождения (отметьте неправильный ответ)

- 1) уделяли время изучению греческого и латинского языков
- 2) уделяли время изучению античной истории, литературы, философии
- 3) собирали рукописи и произведения искусства времён Античности
- 4) подражали античным героям и философам
- 5) участвовали в схоластических спорах
- 6) занимались искусством

2. Первым гуманистом называют

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Джованни Боккаччо | 3) Франческо Петрарку |
| 2) Томмазо Перетунелли | 4) Данте Алигьери |

3. Какой из перечисленных жанров изобразительного искусства расцвёл в эпоху Возрождения?

- 1) скульптурный и живописный портрет
- 2) мозаичный портрет
- 3) фрески
- 4) витражи

4. Сандро Боттичелли является автором (отметьте несколько ответов)

- 1) картины «Весна»
- 2) миниатюры «Октябрь»
- 3) картины «Рождение Венеры»
- 4) статуй «Фердинанд Арагонский» и «Изабелла Кастильская»

5. Что из перечисленного способствовало развитию военной техники?

- 1) усовершенствование орудий для осады крепостей
- 2) изобретение пушек
- 3) изобретение арбалета
- 4) усовершенствование рыцарских доспехов

Достижения в какой области производства способствовали этому? Перечислите эти достижения.

6. Началом эпохи Великих географических открытий считается

- 1) путешествие Марко Поло в Китай
- 2) путешествие арабских учёных в глубь Африки
- 3) плавание Лейфа Счастливого к берегам Америки
- 4) открытие Христофором Колумбом Америки

Когда произошло это событие? _____

7. Изобретателем книгопечатания является

- 1) Пьер Абеляр
- 2) Иоганн Гутенберг
- 3) Лоренцо Медичи
- 4) Джованни Боккаччо

Как называется первая печатная книга? _____

В каком году она была напечатана? _____

8. Что из перечисленного характерно для феодальной сословной традиции Средневековья, а что — для культуры эпохи Возрождения? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) основа знатности человека — его деяния, труд
- 2) знатность и благородство передаются по наследству
- 3) крестьянский труд, труд ремесленника и торговца позорны для знатного человека, труд — это наказание в земной жизни
- 4) расточительство на пиры, охоту и роскошный образ жизни
- 5) отношение к образованию как к ненужной и пустой трате времени для дворянского сословия
- 6) приобретение знаний для развития своего ума, своих способностей
- 7) осуждение мотовства, неумеренных трат на пустые затеи
- 8) идея о том, что разумное накопление богатства приносит общественную пользу
- 9) поощрение трат на образование, покровительство учёным и людям творческих профессий

Характерно для феодальной сословной традиции Средневековья	Характерно для культуры эпохи Возрождения

Как называют мировоззрение эпохи Возрождения, ставившее в центр мира человека? _____

9. Почему среди гуманистов было много педагогов? Почему гуманисты придавали большое значение воспитанию нового человека?

10. Согласны ли вы с названием, которое дали своей эпохе «любители мудрости» — Возрождение? Можно ли в действительности говорить о том времени, как о Возрождении? Свой ответ аргументируйте.

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Началом эпохи Возрождения считается

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) середина XIV века | 3) середина XV века |
| 2) конец XIV века | 4) конец XV века |

Какое время называют Ранним Возрождением?

2. «Любители мудрости» золотым веком считали

- 1) только период Римской империи
- 2) Каролингское возрождение

- 3) Античность
- 4) только период эллинизма

3. Автором «Декамерона» является

- 1) Данте Алигьери
- 2) Джованни Боккаччо
- 3) Франческо Петрарка
- 4) Сандро Боттичелли

4. Какие из перечисленных типов зданий характерны для эпохи Возрождения?

- 1) готический собор
- 2) рыцарский замок
- 3) палаццо
- 4) университеты
- 5) ратуша в стиле готики
- 6) госпиталь

5. Какие из перечисленных технических изобретений относятся ко времени Средневековья?

- 1) солнечные часы
- 2) механические часы
- 3) мощное водяное колесо
- 4) домна
- 5) зернотёрка
- 6) гончарный круг
- 7) печатный станок
- 8) простое водяное колесо

6. Что из перечисленного ускорило распространение информации в Средние века?

- 1) пергамен
- 2) создание светских мастерских по переписке рукописей
- 3) создание университетских библиотек
- 4) изобретение книгопечатания

Свой ответ обоснуйте.

7. Расположите перечисленные события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) открытие Америки Колумбом
- 2) изобретение книгопечатания
- 3) появление сборника новелл «Декамерон»
- 4) появление поэмы «Божественная комедия»

--	--	--	--

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) каравелла | 1) буква наборного шрифта в книгопечатании |
| Б) астрология | 2) прибор для определения места, где находится корабль |
| В) литера | 3) быстроходное трёхмачтовое морское судно с прямыми и косыми парусами |
| Г) астрология | 4) средневековое учение, представители которого пытались найти «философский камень», будто бы способный превращать металлы в золото |
| Д) алхимия | 5) средневековое учение, представители которого утверждали, что судьбу человека можно предсказать по расположению звёзд и планет |

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте высказывание итальянского писателя Браччолини (1380—1459) и ответьте на вопросы к тексту.

Слава и благородство измеряются не чужими, а собственными заслугами и такими деяниями, которые являются результатом нашей собственной воли.

Какие два понимания о благородстве человека противопоставляются автором (для ответа на этот вопрос вспомните, что понималось под благородством согласно сословным представлениям феодального общества)?

Какого человека Браччолини считает подлинно благородным? Как называли людей, которые придерживались подобных взглядов?

10. Каким представляли себе «любители мудрости» идеального человека? Кто, по их мнению, был «универсальным человеком»?

На примере одного из великих людей эпохи Возрождения (по вашему выбору) подтвердите, что он был «универсальным человеком».

Итоговая контрольная работа к главе «Культура Западной Европы в Средние века»

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Средневековый университет представлял собой корпоративное сообщество

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) студентов | 3) студентов и преподавателей |
| 2) магистров и профессоров | 4) магистров |

2. Что из перечисленного написано в жанре хроники?

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) Великая хартия вольностей | 3) «Книга Страшного суда» |
| 2) «История лангобардов» | 4) Золотая булла |

3. Средневековыми учёными-схоластами были

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1) Алкуин | 3) Фома Аквинский |
| 2) Пьер Абеляр | 4) Прокопий Кесарийский |

4. Знаменитым французским вагантом был

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Бернар Клервоский | 3) Франсуа Вийон |
| 2) Бертран Дюгеклен | 4) Пьер Абеляр |

5. Родиной гуманизма является

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Франция | 3) Германия |
| 2) Византия | 4) Италия |

6. Какое из перечисленных произведений написано в духе Возрождения?

- 1) «Жизнеописание» Карла Великого Эйнхарда
- 2) «Сумма теологии» Фомы Аквинского
- 3) «История моих бедствий» Пьера Абеляра
- 4) «Декамерон» Джованни Боккаччо

Свой ответ обоснуйте.

7. Какой из перечисленных предметов, изобретённый в Средневековье, помогал определить местонахождение морского судна во время плавания?

- 1) астролябия
- 2) компас
- 3) мореходные карты
- 4) механические часы

8. Напротив имени каждого из перечисленных людей напишите, кто из них основывал свои рассуждения на разуме, кто — на вере, кто — на опыте, а кто пытался соединить веру и разум?

Пьер Абеляр — _____

Бернар Клервоский — _____

Фома Аквинский — _____

Роджер Бэкон — _____

9. Что на средневековых картах помещали в центр Земли? Почему?

10. Какие знаменитые средневековые университеты вам известны? Чем прославился каждый из них?

11. Напишите небольшое историческое сочинение о Данте Алигьери. Можно ли назвать поэта отшельником, далёким от политической борьбы? Какой вклад внёс Данте в мировую культуру?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. В XII веке занятия в Парижском университете проводились на

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1) французском языке | 3) латинском языке |
| 2) древнегреческом языке | 4) французском и латинском языках |

2. Какой метод в XI—XII веках использовался в университетских диспутах?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) рационализм | 3) схоластика |
| 2) диалектика | 4) мистика |

3. Средневековых поэтов-рыцарей называли

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) трубадурами | 5) таборитами |
| 2) вагантами | 6) гибеллинами |
| 3) магистрами | 7) миннезингерами |
| 4) труверами | 8) старшинами |

В каких странах их было больше всего?

4. Какие из перечисленных видов изобразительного искусства возникли в Средневековье?

- | | | |
|------------|---------------|----------------------|
| 1) мозаика | 3) фреска | 5) книжная миниатюра |
| 2) витраж | 4) скульптура | 6) резьба по кости |

5. Куртуазная поэзия возникла в среде

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) горожан | 3) светских феодалов |
| 2) духовенства | 4) крестьян |

Что такое куртуазная поэзия?

6. Понятие «Возрождение» характеризует

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 1) экономику | 3) культуру |
| 2) политику | 4) сословное деление общества |

7. Гуманизм — это

- 1) одно из направлений в средневековой схоластике
- 2) мировоззрение новой эпохи, основанное на идее гармонии человека и природы, утверждающее возможность познания человеком устройства мира
- 3) одно из направлений в средневековой мистике
- 4) одно из направлений в средневековой астрологии

8. Какое из перечисленных произведений создано в духе Возрождения?

- 1) статуи маркграфа Эккехарда и маркграфини Уты, расположенные в Наумбургском соборе
- 2) миниатюры «Календаря герцога Беррийского», созданные братьями Лимбург
- 3) картина «Рождение Венеры», написанная Сандро Боттичелли
- 4) химеры собора Парижской Богоматери

Свой ответ обоснуйте.

9. Существовала ли в Средние века единая система отсчёта времени? Что служило точкой отсчёта нового года в странах Западной Европы?

10. Почему самое знаменитое произведение Данте Алигьери «Божественная комедия» получило такое название?

11. Напишите небольшое историческое сочинение о Пьере Абеле. Чем он восхищал своих современников? Укажите имена его противников. Почему они боялись Абеляра? Каковы заслуги Пьера Абеляра в развитии научного знания? Почему и сегодня мы помним этого человека?

Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Итоговая контрольная работа к главе «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века»

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Монгольское государство, возникшее после избрания правителя всех монголов, образовалось в

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1206 году | 3) 1368 году |
| 2) 1211 году | 4) 1398 году |

Кто был избран правителем всех монголов?

2. «Горы и воды» — это название

- 1) жанра пейзажа в Китае
- 2) индийского художественного ремесла
- 3) японского театрального представления
- 4) ежедневной столичной газеты в Китае

3. Какие из перечисленных народов использовали иероглифическую письменность?

- 1) индийцы 3) монголы 5) японцы
2) китайцы 4) иранцы 6) турки-сельджуки

Чья письменность является оригинальной, а чья — заимствованной? В чём различие между этими системами письменности?

4. Что из перечисленного не было известно жителям Америки (отметьте несколько ответов)?

- 1) колесо 5) зернотёрка
2) использование лошади в хозяйстве 6) плуг
3) одомашненные собаки 7) бронза
4) железо

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) раджа 1) титул правителя мусульманского государства в Индии
Б) сёгун 2) название японского феодала
В) буси 3) европейское название японского воина-дворянина
Г) самурай 4) фактический правитель Японии вплоть до XIX века
Д) султан 5) правитель индийского княжества

А	Б	В	Г	Д

6. Заполните пропуски в таблице «Религии народов Азии и Африки в Средние века»: соотнесите название государства и религию, которая была в нём распространена.

Религии: *буддизм, ислам, индуизм, конфуцианство, христианство.*

Название государства	Религия
Индия	
Китай	
Япония	
Аксум	
Гана	
Мали	

7. Перечислите грандиозные сооружения, которые были возведены в Китае в VII—XII веках.

Подумайте, что позволило китайцам возвести эти сооружения. Было ли возможно подобное строительство в Индии в то же время? Свой ответ аргументируйте.

8. Какие изобретения средневековых китайцев до сих пор используются в повседневной жизни?

9. Какое природное явление, в конце XIII века спасшее Японию от вторжения иноземцев, жители этой страны назвали «Божественный ветер»? Кто хотел завоевать Японские острова? Когда произошло это событие?

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Восстание Красных повязок произошло в

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Монголии | 3) Индии |
| 2) Китае | 4) Японии |

Когда произошло это событие?

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1) 1211 год | 2) 1245 год | 3) 1368 год | 4) 1398 год |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

К каким последствиям это привело?

2. Пагода — это

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) индуистский храм | 3) буддийский храм |
| 2) храм у индейцев майя | 4) храм у инков |

В каких странах во времена Средневековья были воздвигнуты такие храмы?

3. Гора, которую японцы считали священной, называется

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) Килиманджаро | 3) Сикоку |
| 2) Фудзи | 4) Хонсю |

4. Нарская монархия существовала в

- | | | | |
|----------|----------|-------------|-----------|
| 1) Китае | 2) Индии | 3) Монголии | 4) Японии |
|----------|----------|-------------|-----------|

С чем связано такое название этой монархии?

5. У каких из перечисленных народов существовали названия «Сын Неба», «Сыны Солнца»?

- | | |
|------------|------------|
| 1) индийцы | 4) монголы |
| 2) китайцы | 5) инки |
| 3) майя | |

Что означали эти названия?

6. Установите соответствие между названием народа, местом его расселения и городом (городами), в котором он проживал (при выполнении этого задания воспользуйтесь картой на с. 266 учебника). Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

Название народа		Место расселения		Города	
1	Майя		Анды, Перу		Куско, Кито
2	Ацтеки		Юкатан		Теночтитлан
3	Инки		Мексика		Чичен-Ица, Тикаль

7. Почему в средневековом Китае ценилось образование и стремление к знаниям? На что могли претендовать образованные люди?

8. В чём разница между способом печатания книг, который использовался в средневековом Китае, и способом, который был изобретён в средневековой Европе? Какой из этих способов используется и в наши дни?

9. Какие математические системы вычисления разработали индийцы и майя? Какая из них используется сегодня? Какие открытия в математике сделали эти народы?

Итоговая контрольная работа по курсу «История Средних веков»

Вариант 1

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Что из перечисленного связано с развитием городов в Средневековье (отметьте несколько ответов)?

- 1) возникновение коммун
- 2) развитие натурального хозяйства
- 3) появление университетов, формирование интеллигенции
- 4) изобретение механических часов
- 5) возникновение феодального сословия
- 6) появление зависимых крестьян
- 7) развитие товарно-денежного хозяйства
- 8) появление бургеров

2. В Средние века к бургерам принадлежали

- 1) старшина ремесленного цеха в Кёльне
- 2) граф Прованский
- 3) ганзейский купец
- 4) бургомистр Бремена
- 5) зависимый крестьянин французского барона
- 6) писец в городском суде Амстердама

3. «Началом своей свободы» англичане называют

- 1) «Книгу Страшного суда»
- 2) Великую хартию вольностей
- 3) Золотую буллу
- 4) указ Генриха II Плантагенета о введении суда присяжных

4. Какое из перечисленных понятий не является названием органа сословного представительства, возникшего в Средневековье?

- | | | |
|------------|----------------------|--------------|
| 1) кортесы | 3) Генеральные штаты | 5) парламент |
| 2) сейм | 4) гильдии | |

Дайте определение этому понятию.

5. Какие из перечисленных понятий относятся к борьбе римских пап с императорами за власть в Священной Римской империи?

- | | | |
|------------|--------------|---------------|
| 1) гвельфы | 3) табориты | 5) мавры |
| 2) буси | 4) гибеллины | 6) альбигойцы |

6. Какие из перечисленных событий произошли в 1492 году?

- 1) окончание Столетней войны
- 2) завершение Реконквисты
- 4) битва на Косовом поле
- 5) начало книгопечатания
- 6) открытие европейцами Американского континента

7. Средневековыми писателями (поэтами) являются

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Иоанн Безземельный | 5) Данте Алигьери |
| 2) Христофор Колумб | 6) Симон де Монфор |
| 3) Джованни Боккаччо | 7) Франческо Петрарка |
| 4) Фирдоуси | 8) Бертран Дюгеклен |

Напишите известные вам названия произведений этих людей.

8. Фактического правителя Японии с конца XII до середины XIX века называли

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) самураем | 3) сеньором |
| 2) императором | 4) сёгуном |

9. Что из перечисленного относится к временам позднего Средневековья?

- 1) возникновение сословного деления общества
- 2) возникновение сословных монархий
- 3) появление в Европе зависимых крестьян
- 4) набеги норманнов

10. Расположите перечисленные государства в порядке их возникновения. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) Латинская империя | 3) Арабский халифат |
| 2) Испанское королевство | 4) Франкское королевство |

--	--	--	--

11. Что из перечисленного характеризует науку и культуру Средневековья, а что — науку и культуру эпохи Возрождения. Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) господство схоластики
- 2) архитектурные сооружения, построенные в романском и готическом стилях
- 3) строительство палаццо и вилл
- 4) новый взгляд на место человека в мире, появление гуманизма
- 5) интерес к Античности и её наследию
- 6) создание художественных произведений, посвящённых повседневности, античной мифологии, античной истории
- 7) создание художественных произведений, отражающих сословный характер общества (рыцарский роман, рыцарская поэзия, городская литература, народное творчество)
- 8) развитие гуманитарных наук (педагогика, языкознание, переводческая деятельность), собирание коллекций и библиотек
- 9) уважение к творческим профессиям, покровительство (меценатство) художественному творчеству и людям искусства
- 10) создание произведений на религиозные темы, большая роль богословия

Культуру и науку Средневековья характеризует	Культуру и науку эпохи Возрождения характеризует

12. Прочитайте отрывок из средневекового документа и ответьте на вопросы к тексту.

Мне пришло на ум уведомить вас о том, что гордый, корыстолюбивый и полный всякой мерзости собор осудил и чешские мои книги, которые не видел и не читал; но если бы и читал их, то не понял бы их (по незнанию с чешским языком)... О, если бы вы видели этот собор, называющий себя святейшим и не могущим заблуждаться! Вы увидели бы в нём только величайший срам...

Кто и когда написал эти строки? О чём идёт речь?

13. Кого в средневековой Европе называли ломбардцами?

14. Объясните, почему одна из улиц средневекового Брюсселя называлась «Улица одного человека».

15. От лица средневекового рыцаря и средневекового ремесленника напишите рассуждения (по два предложения) о том, каким они видят своё место в средневековом обществе.

Вариант 2

Выберите правильные ответы, выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Что из перечисленного явилось следствием общественного разделения труда и отделения ремесла от сельского хозяйства в Западной Европе?

- 1) увеличение численности сельского населения
- 2) возрождение старых и возникновение новых городов
- 3) рост числа феодальных вотчин
- 4) уменьшение численности сельского населения, так как большинство крестьян переселилось в города

2. Какое из перечисленных событий произошло в 1054 году?

- 1) начало Крестовых походов
- 2) Жакерия
- 3) разделение христианских церквей
- 4) созыв первого парламента в Англии

3. Какие из перечисленных понятий относятся к деятельности католической церкви в Средние века?

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| 1) индульгенция | 4) куртуазность | 7) интердикт |
| 2) алхимия | 5) астрология | 8) касты |
| 3) кортесы | 6) астрология | 9) инквизиция |

Дайте определения выбранным понятиям.

4. К какому из перечисленных событий относится следующий хронологический ряд: 1337 год, 1340 год, 1346 год, 1356 год, 1360 год, 1415 год, 1429 год, 1453 год?

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) Война Алой и Белой розы | 3) Гуситские войны |
| 2) Столетняя война | 4) Крестовые походы |

5. Какое из перечисленных понятий не характеризует корпоративное устройство средневекового общества?

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) университет | 3) ремесленный цех |
| 2) гильдия | 4) ратуша |

6. Какими из перечисленных понятий называли преподавателей в средневековых университетах?

- | | | |
|------------|----------------|--------------|
| 1) магистр | 3) гвельф | 5) профессор |
| 2) вагант | 4) доминиканец | 6) гибеллин |

7. Что из перечисленного относится к средневековому законодательству (отметьте несколько ответов)?

- 1) Великая хартия вольностей
- 2) «Диктат папы»
- 3) «Книга ремёсел города Парижа»
- 4) византийский «Свод гражданского права»
- 5) «Книга Страшного суда»
- 6) Золотая булла

Какой из этих документов появился в

VI веке — _____

XIII веке — _____

XV веке — _____

8. Что из перечисленного характеризует изменение экологической обстановки в Европе в конце Средних веков (отметьте несколько ответов)?

- 1) загрязнение окружающей среды
- 2) нанесение непоправимого ущерба лесам: нещадная вырубка лесов, исчезновение природных лесов в некоторых странах Европы

- 3) исчерпание запасов полезных ископаемых
- 4) резкое сокращение числа диких животных и птиц
- 5) уничтожение плодородного слоя почвы

9. Вклад в развитие искусства внесли

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Иоанн Безземельный | 4) Христофор Колумб |
| 2) Сандро Боттичелли | 5) Марко Поло |
| 3) Симон де Монфор | 6) братья Лимбурги |

Напишите названия произведений этих людей.

10. Какое из перечисленных понятий относится к кастовому строю индийского общества?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) бербер | 3) бедуин |
| 2) брахман | 4) вассал |

11. Что из перечисленного характерно для периода феодальной раздробленности, а что — для централизованного государства? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) междоусобные войны
- 2) чеканка монеты многими крупными феодалами
- 3) единый аппарат чиновников, действующий в масштабах всего государства
- 4) наличие в государстве обширных феодальных владений, которые принадлежали крупным феодалам (герцогам и графам)
- 5) наличие единой центральной власти
- 6) сосредоточение всех государственных дел в руках монарха
- 7) единое для всего государства законодательство
- 8) герцоги и графы — единоличные правители в своих землях
- 9) наличие постоянной армии, подчиняющейся королю
- 10) наличие в государстве постоянных налогов

Характерно для периода феодальной раздробленности	Характерно для централизованного государства

12. Прочитайте отрывок из средневекового документа и ответьте на вопросы к тексту.

Франкская нация блистала в глазах всего мира... Но теперь, придя в упадок, эта великая держава утратила сразу и свой блеск, и наименование

империи; государство, недавно ещё единое, разделено на три части, и никого уже нельзя считать императором; вместо государя — маленькие правители, вместо государства — один только кусочек.

О каком событии идёт речь в данном отрывке? В чём его значение? Как в истории называется время, которое наступило после этого события?

13. Какие личные качества средневековых правителей подчёркивают такие их прозвища, как Львиное Сердце, Лев, Медведь, данные им современниками?

14. Какое азиатское государство по договору, заключённому в 1047 году, платило дань шёлком и чаем?

15. От лица средневекового богослова и гуманиста напишите рассуждения (по два предложения) о месте человека в мире.



Глава I. Становление Средневековой Европы (VI—XI века)

Проверочная работа №1. Вариант 1: 1—234. 2—4. 3. Основную силу франкского войска при завоевании Галлии составляло: 1, основную силу франкского войска в решающем сражении с арабами составляло: 3. Вариант 2: 1—412. 2—3. 3—2. 4—1.

Проверочная работа № 2. Вариант 1: 1—43. 2—5. 3—4. Вариант 2: 1—7. 2—5. 3—3. 4—45123.

Проверочная работа № 3. Вариант 1: 1—3. 2—2. 3—35. 4—14689. 5—4. 6—24. Вариант 2: 1—25. 2—2. 3—145. 4—4. 5—3.

Итоговая контрольная работа к главе «Становление Средневековой Европы (VI—XI века)». Вариант 1: 1—1246. 2—2. 3—4. 4—1. 5. Духовенство: 24, миряне: 1356. 6—14. 7—4,13,2. 8—3241. Вариант 2: 1—27. 2—1. 3—2. 4—1. 5—136789. 6—3. 7—4231.

Глава II. Византийская империя и славяне в VI—XI веках

Проверочная работа № 1. Вариант 1: 1—2. 2—4. 3—3. 4—1. 5—25. 6—12. Вариант 2: 1—3. 2—36. 3—2. 4—68. 5—1. 6—2.

Проверочная работа № 2. Вариант 1: 1—2. 2—46. 3—4. 4—24. Вариант 2: 1—3. 2—14. 3—25. 4—52341.

Итоговая контрольная работа к главе «Византийская империя и славяне в VI—IX веках». Вариант 1: 1—43. 2—14. 3—3. 4—4. 5—145. 6—356. 7—3. Вариант 2: 1—46. 2—3. 3—5. 4—136. 5—146. 6. Производили в Византии: 1257, привозили из других стран: 3468. 7. Относятся к архитектуре и строительному делу: 235678, относятся к изобразительному искусству: 149.

Глава III. Арабы в VI—XI веках

Итоговая контрольная работа к главе «Арабы в VI—XI веках». Вариант 1: 1—25. 2—2. 3—2. 4—4. 5—2. 6—3142. 7—2143. 8. К мусульманскому праву относятся: 34, к арабской культуре относятся: 1256. 9. Были написаны на арабском языке: 134, были написаны на фарси: 2. Вариант 2: 1—23. 2—3. 3—2. 4—3. 5—14. 6—4. 7—4123. 8—3214. 9. Были завоёваны арабами в VII веке: 134, были завоёваны арабами в VIII веке: 2.

Глава IV. Феодалы и крестьяне

Итоговая контрольная работа к главе «Феодалы и крестьяне». Вариант 1: 1—2. 2—4. 3—3. 4—6. 5. Понятия, характеризующие отношения феодалов между собой: 1458, понятия, характеризующие отношения между феодалами и крестьянами: 23679. Вариант 2:

1—4. 2—3. 3—125. 4—4. 5. Праздники и торжества, отмечаемые феодалами: 135, праздники и торжества, отмечаемые крестьянами: 24. 6. Светские феодалы: 15, духовные феодалы: 4.

Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Итоговая контрольная работа к главе «Средневековый город в Западной и Центральной Европе». *Вариант 1:* 1—3. 2—15. 3—4. 4—3. 5—5. 6. Города, возникшие в древности: 1457, города, возникшие в Средневековье: 23689. 7. Городская знать (патриции): 125, простые горожане: 3467. 8. Характерно для развития цехов в XII—XIII веках: 125, характерно для развития цехов в XIV—XV веках: 34. *Вариант 2:* 1—36. 2—3. 3—54213. 4. Города, в которых главу городского совета называли мэром: 136, города, в которых главу городского совета называли бургомистром: 245. 5. Движимая собственность: 345, недвижимая собственность: 126. 6. Натуральное хозяйство характеризуют: 267, товарное хозяйство характеризуют: 135. 7. Торговые пути, идущие на Восток: 3469, торговые пути, проходящие по Северному и Балтийскому морям: 12578.

Глава VI. Католическая церковь в XI—XIII веках. Крестовые походы

Итоговая контрольная работа к главе «Католическая церковь в XI—XIII веках. Крестовые походы». *Вариант 1:* 1—4. 2—1. 3—2. 4—3. 5—2. 6—4. 7. Характеристики, относящиеся к нищенствующим орденам: 245, характеристики, относящиеся к духовно-рыцарским орденам: 13. *Вариант 2:* 1—1. 2—3. 3—12. 4—4. 5—4. 6—2. 7—1. 8—2143. 10—145.

Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV века)

Проверочная работа № 1. *Вариант 1:* 1—134. 2—4. 3—2. 4—23. 5—2. 6—3. *Вариант 2:* 1—2456. 2—4. 3—2. 4—4. 5—2. 6—3. 7—1. 8. Было записано в «Книге Страшного суда»: 23, было записано в Великой хартии вольностей: 145.

Проверочная работа № 2. *Вариант 1:* 1—3. 2—13. 3—1. 4—4. 5—4. 6—2. 7—2. 8—1342. *Вариант 2:* 1—3. 2—2. 3—2. 4—4. 5—2. 6—3. 7—25. 8. Характеризует сословную монархию в Англии в XIV веке: 13, характеризует сословную монархию в Англии в XV веке: 245.

Проверочная работа № 3. *Вариант 1:* 1—1. 2—2. 3—4. 4—2. 5—3. 6—4. 7—4312. *Вариант 2:* 1—2. 2—3. 3—3. 4—1246. 5—4. 6—2. 7—5. 8—3142.

Итоговая контрольная работа к главе «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV века)». *Вариант 1:* 1—3. 2—15. 3—2. 4—3. 5—4. 6—1. 7—2143. *Вариант 2:* 1—1. 2—25. 3—2. 4—134. 5—1. 6—2. 7—4. 8—4123.

Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV—XV веках

Итоговая контрольная работа к главе «Славянские государства и Византия в XIV—XV веках». *Вариант 1:* 1—4. 2—3. 3—3. 4—4. 5—3. 6. К критике Яном Гусом католической церкви относятся: 156, к требованиям Яном Гусом реформ относятся: 234. *Вариант 2:* 1—6. 2—4. 3—2. 4—3. 5—2. 6—2. 7—4.

Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века

Проверочная работа № 1. *Вариант 1:* 1—21. 2—56. 3—4. 4—2. 5—35. 6—2. 7—4. 8—3412. 9. Романский стиль: 2367, готический стиль: 1458. *Вариант 2:* 1—5. 2—3. 3—4. 4—3. 5—4. 6—3412. 7—2413.

Проверочная работа № 2. *Вариант 1:* 1—5. 2—3. 3—1. 4—13. 5—2. 6—4. 7—2. 8. Характерно для феодальной сословной традиции Средневековья: 2345, характерно для культуры эпохи Возрождения: 16789. *Вариант 2:* 1—1. 2—3. 3—2. 4—36. 5—2347. 6—4. 7—4321. 8—35124.

Итоговая контрольная работа к главе «Культура Западной Европы в Средние века». *Вариант 1:* 1—3. 2—2. 3—23. 4—3. 5—4. 6—4. 7—1. *Вариант 2:* 1—3. 2—3. 3—147. 4—25. 5—3. 6—3. 7—2. 8—3.

Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Итоговая контрольная работа к главе «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века». *Вариант 1:* 1—1. 2—1. 3—25. 4—1246. 5—54231. *Вариант 2:* 1—23. 2—3. 3—2. 4—4. 5—25. 6. Майя: Юкатан—Чичен-Ица, Тикаль; ацтеки: Мексика—Теночтитлан; инки: Анды, Перу—Куско, Кито.

Итоговая контрольная работа по курсу «История Средних веков». *Вариант 1:* 1—13478. 2—1346. 3—2. 4—4. 5—14. 6—26. 7—3457. 8—4. 9—2. 10—4312. 11. Культуру и науку Средневековья характеризует: 12710, культуру и науку эпохи Возрождения характеризует: 345689. *Вариант 2:* 1—2. 2—3. 3—179. 4—2. 5—4. 6—15. 7—147. 8—24. 9—26. 10—2. 11. Характерно для периода феодальной раздробленности: 1248, характерно для централизованного государства: 3567910.



Учебное издание

Крючкова Елена Алексеевна

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**Проверочные и контрольные работы
6 класс**

*Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций*

Центр гуманитарного образования
Редакция истории, обществознания и права
Зав. редакцией *Л. А. Соколова*
Редактор *Е. Е. Бакаляр*
Художественный редактор *С. Н. Болоболов*
Компьютерная верстка и техническое редактирование *Е. С. Юрова*
Корректор *Т. Н. Федосеенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.04.14. Формат
70×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 4,36. Тираж 7000 экз. Заказ № 109.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика в ГП «Издательство и типография «Таврида».
295000, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Генерала Васильева, 44.
E-mail: marketing@tavridabook.ru