

Обновление содержания общего образования: Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации

«Мы вместе должны подумать, как добиться того, чтобы обществознание реально помогало детям и в дальнейшей учебе, и в дальнейшей взрослой жизни»

(С.Е. Нарышкин, в 2016 году Председатель ГД РФ, 29 марта 2016 г., первое заседание рабочей группы по разработке Концепции)

- 17 марта 2016 г. – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №222 о создании Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации.
- Создание рабочей группы. Работа с Концепцией.
- III Всероссийский съезд учителей истории и обществознания (Москва, 5-6 апреля 2016 г.) – первый вариант Концепции.
- IV Всероссийский съезд учителей права и обществознания (Санкт-Петербург, 17 мая 2016 г.) – второй вариант Концепции.
- 6 февраля 2017 г. – Заседание рабочей группы (Государственная Дума РФ) – третий обновленный проект Концепции.

Для каких групп важны результаты обществоведческого образования ?

- учащиеся;
- родители (законные представители)
несовершеннолетних обучающихся;
- педагоги;
- органы власти

Из последнего варианта Концепции:

Концепция основывается на принципах государственной политики Российской Федерации в сфере образования, отраженных в Конституции РФ.

1. Закон об образовании в Российской Федерации
2. Федеральные государственные образовательные стандарты
3. Примерные образовательные программы

Школа должна давать знания, учить, как человек должен пополнять свои знания, и воспитывать дисциплину, самоорганизованность:

1. научить критически мыслить - 69 %;
2. научить практическим навыкам - 69, 2 %;
3. дать теоретические знания, актуальные для современного мира – 56,7 %;
4. дать базовый набор фундаментальных теоретических знаний, которые не меняются десятилетиями - 42,7 %.

Что из себя представляет Концепция?

Концепция — это документ, в котором отражены базовые принципы, цели, задачи преподавания обществознания в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Цель Концепции: создание условий для повышения качества изучения и преподавания обществознания в образовательных организациях, с учетом перспективных задач развития Российской Федерации.

Задачи Концепции:

- обновление содержания образовательных программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), учебно-методических комплексов (УМК), а также технологий и методик обучения;
- развитие электронных информационных ресурсов, способствующих повышению качества преподавания учебного предмета;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, их созидательной социальной активности; формирование правовой, экономической (включая финансовую), медиа- и информационной культуры обучающегося в связи с изменениями современного мира и российского социума;
- содействие профессиональному росту учителя обществознания, повышению квалификации и совершенствованию подготовки учителей обществознания.

Из последнего варианта проекта Концепции:

Учебный предмет «Обществознание»:

- выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках разных учебных предметов;
- осуществляет межпредметные связи с другими предметами социально-гуманитарной направленности (история, литература, ОРКСЭ) и с реализуемой в образовательной организации программой воспитания и социализации обучающихся.

Из последнего варианта проекта Концепции:

- 1) Обществознание останется обязательным предметом с 6 по 11 класс (это потребует корректировки ФГОС).
- 2) Курс будет концентрическим (первый концентр – 6–9 кл., второй – 10–11 кл.).
- 3) В 10–11 классе преподавание будет вестись на базовом и профильном уровнях.
- 4) Содержание будет прорабатываться на уровне примерной ООП.
- 5) ЕГЭ по предмету останется экзаменом по выбору (и, как все экзамены по выбору, в перспективе будет ориентироваться на углублённый курс).
- 6) Будет разработан план внедрения концепции, в который войдёт и переподготовка учителей.

Содержание курса «обществознание» *Уровень основного общего образования*

Содержание курса в 6 классе должно носить пропедевтический характер и способствовать самопознанию обучающихся, пониманию ими роли семьи, школы, институтов духовной культуры, государства в развитии личности ребенка и обеспечении условий его существования, роли социальных норм как регуляторов общественной жизни.

Содержание курса «обществознание» *Уровень основного общего образования*

В 7 – 9 классе - последовательное развертывание тем, отражающих основные сферы общественной жизни, формирование практического опыта в освоении социальных ролей, межличностных отношений, экономики, включая финансовую грамотность, воздействия массовых коммуникаций на различные стороны жизни подростка, его семьи, участие субъектов в местном самоуправлении, политико-правовой деятельности, изучение Конституции РФ и основ законодательства.

Содержание курса «обществознание»

Уровень среднего общего образования

Предполагается, что *на базовом уровне (10–11 классы)* в курсе 10 класса будут рассматриваться три основных модуля – человек и духовная культура, общество и социальные отношения, экономическая жизнь общества, а в курсе 11 класса будет комплексно представлена политико-правовая сфера общественной жизни, а также наиболее общие проблемы развития современного общества.

На углубленном уровне (10–11 классы) курс обществознания будет включать расширенные модули по основам социальных и гуманитарных наук (философии, экономики, социологии, права, политологии, психологии, культурологии): «Основы философии» (человек и социум, формирование мировоззрения, социализация индивида, вопросы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики; человек и глобальные проблемы современности), «Основы экономики», «Основы социологии и социальной психологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», «Основы теории массовых коммуникаций», «Основы культурологии и религиоведения».

Условия обеспечения курса «обществознание»

1. Развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ.
2. Усиление системных взаимосвязей обществознания с программами воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, социальной активностью обучающихся, возможностями социальной среды.
3. Кадровое обеспечение.

Действия ФГАОУ ДПО АПК и ППРО:

- Разработать организационно-методическую модель внедрения Концепции.
- Провести профессионально-общественное обсуждение (конференция, в рамках секции).
- Разработать требования к уровню компетенций учителя-предметника для обеспечения эффективности и качества обучения предмету согласно Концепции и сделать карту компетенций.

Результат:

Методические рекомендации по внедрению Концепции преподавания обществознания в образовательный процесс