Задания ЕГЭ по теме: Глобальные проблемы человечества

Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира

2) возникли во второй половине прошлого века

3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями

4) вызваны нехваткой природных ресурсов

5) носят масштабный характер

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Демографические проблемы*, *глобальные проблемы*, *экологические проблемы*, *экономические проблемы*, *продовольственные проблемы*.

Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке возрастания.*

1) являются совокупностью социально-природных проблем

2) представляют угрозу существованию человечества

3) возникают только в постиндустриальном обществе

4) могут быть решены только совместными усилиями человечества

5) вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека

Установите со­от­вет­ствие между ви­да­ми гло­баль­ных про­блем и их кон­крет­ны­ми проявлениями: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЕ |  | ВИД ГЛО­БАЛЬ­НОЙ ПРОБЛЕМЫ |
| А) Мас­штаб­ная вы­нуж­ден­ная ми­гра­ция из раз­ви­ва­ю­щих­ся стран в развитые.  Б) Гло­баль­ное из­ме­не­ние климата.  В) Вы­со­кий уро­вень кон­цен­тра­ции мас­со­вой бед­но­сти и ни­ще­ты в странах  Тропической Африки.  Г) Со­кра­ще­ние би­о­раз­но­об­ра­зия Земли.  Д) Огра­ни­чен­ность при­род­ных за­па­сов уг­ле­во­до­род­но­го сырья. |  | 1) эко­ло­ги­че­ские проблемы  2) про­бле­ма «Север-Юг»  3) энер­ге­ти­че­ская проблема |

Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА |  | ВИД |
| А) быстрый рост населения в развивающихся странах и «старения» населения в развитых странах  Б) сокращение озонового слоя земли  В) угроза ядерной войны  Г) международный терроризм  Д) глобальное потепление |  | 1) демографические  2) политические  3) экологические |

Прочитайте приведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место пропусков.

«Учёные вы­де­ля­ют не­сколь­ко групп гло­баль­ных про­блем со­вре­мен­но­го человечества. Пер­вая груп­па про­блем свя­за­на с от­но­ше­ни­я­ми между государствами. Устра­не­ние \_\_\_\_\_\_\_(А) эко­но­ми­че­ско­го развития, со­хра­не­ние мира — это од­но­вре­мен­но ре­ше­ние и про­бле­мы здо­ро­вья людей, и про­бле­мы ка­че­ства осво­е­ния при­род­ных ресурсов. Остановка\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) также предот­вра­ща­ет за­гряз­не­ние при­род­ной среды в пла­не­тар­ном масштабе.

Вторая груп­па вклю­ча­ет в себя про­бле­мы непосредственного\_\_\_\_\_\_(В) при­ро­ды и общества. Это, например, истощение\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) недр Земли и Ми­ро­во­го океана.

В дан­ном слу­чае про­бле­ма при­ро­ды и об­ще­ства — это про­бле­ма био­ло­ги­че­ских основ жизни опосредованных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д).

Третья груп­па про­блем от­ра­жа­ет вза­и­мо­дей­ствие че­ло­ве­ка и общества. К ним относят, например, про­бле­мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), здравоохранения, куль­тур­но­го наследия».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном падеже. Каж­дое слово (словосочетание) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Выбирайте по­сле­до­ва­тель­но одно слово за другим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый пропуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке больше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) средство | 2) взаимодействие | 3) социальные условия |
| 4) неравномерность | 5) общество | 6) народонаселение |
| 7) гонка вооружений | 8) общественный прогресс | 9) природные ресурсы |

Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ |  | ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ |
| А) насаждение единого стандарта потребления глобализации  Б) сближение народов и государств  В) навязывание определённого образа жизни  Г) стимулирование экономического развития  Д) возникновение социокультурного единства |  | 1) позитивные последствия  2) негативные последствия |