Задания ЕГЭ по теме Мораль

1. Запишите термин, про­пу­щен­ный в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД СО­ЦИ­АЛЬ­НОЙ НОРМЫ** | **ПРИЗНАКИ** |
| ... | Несут оце­ноч­ную нагрузку, под­дер­жи­ва­ют­ся об­ще­ствен­ным мнением |
| Нормы права | Чётко опи­сы­ва­ют гра­ни­цы доз­во­лен­но­го и наказания, в слу­чае их на­ру­ше­ния обес­пе­чи­ва­ют­ся силой государства |

1. В приведённом ниже ряду, най­ди­те понятие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных понятий, и за­пи­ши­те это слово (словосочетание).

*Совесть, долг, зло, справедливость, добро, мораль.*

1. Ниже приведён пе­ре­чень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «мораль».

1) со­ци­аль­ная норма

2) санкции

3) эксперимент

4) гипотеза

5) доб­рый поступок

6) сво­бод­ный выбор

1. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Моральные нормы отражают потребности общества.

2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.

3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.

4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.

5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социум

1. Выберите вер­ные суж­де­ния о мо­ра­ли и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Мо­раль по­яв­ля­ет­ся позже ре­ли­гии и права.

2) Нормы мо­ра­ли яв­ля­ют­ся раз­но­вид­но­стью со­ци­аль­ных норм.

3) Нормы мо­ра­ли могут раз­ли­чать­ся в раз­лич­ные ис­то­ри­че­ские эпохи.

4) Мо­раль яв­ля­ет­ся пред­ме­том изу­че­ния эстетики.

5) Мо­раль­ные цен­но­сти могут быть как положительными, так и отрицательными.

1. Установите со­от­вет­ствие между фи­ло­соф­ски­ми дис­ци­пли­на­ми и их от­ли­чи­тель­ны­ми признаками: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |   | ФИЛОСОФСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| А) изу­ча­ют­ся формы, ме­то­ды и за­ко­ны ин­тел­лек­ту­аль­ной по­зна­ва­тель­ной деятельностиБ) изу­ча­ют­ся мо­раль и нрав­ствен­ностьВ) изу­ча­ют­ся сущ­ность и формы пре­крас­но­го в ху­до­же­ствен­ном творчестве, в при­ро­де и в жизниГ) наи­боль­шее вли­я­ние ока­зы­ва­ет на искусствоД) наи­боль­шее вли­я­ние ока­зы­ва­ет на науку |   | 1) этика2) эстетика3) логика |

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) карательные органы | 2) общественные отношения | 3) свобода человека |
| 4) поведение людей | 5) индивид | 6) социальные нормы |
| 7) представления о добре | 8) естественно-природные регуляторы | 9) эстетика |

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мораль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой из функций морали в обществе, и одно предложение, раскрывающее любую категорию морали.