Задания ЕГЭ по теме: Понятие об общественном прогрессе

1. Выберите понятие, ко­то­рое является обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных понятий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальная революция*, *экономическая реформа*, *общественный прогресс*, *социальная динамика*, *коренные преобразования*.

2. Старшеклассники рас­смат­ри­ва­ли про­бле­му об­ще­ствен­но­го прогресса. На уроке воз­ник спор о его кри­те­ри­ях и проявлениях. Какие яв­ле­ния и факты слу­жат про­яв­ле­ни­я­ми об­ще­ствен­но­го прогресса? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) совершенствование техники

2) культурная унификация

3) рост вли­я­ния транс­на­ци­о­наль­ных корпораций

4) повышение уров­ня об­ра­зо­ван­но­сти населения

5) расширение рынка рекламы

6) рост про­дол­жи­тель­но­сти жизни людей

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа

2) эволюция

3) революция

4) застой

5) скачок

6) спад

4. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины

2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий

3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества

4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр

5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства

6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место пропусков.

В по­все­днев­ной жизни на про­тя­же­нии ты­ся­че­ле­тий люди вовсе не ста­ви­ли своей \_\_\_\_\_\_\_(А) целью обес­пе­чить какой-то об­ще­ствен­ный \_\_\_\_\_\_\_(Б), они про­сто пы­та­лись удо­вле­тво­рить свои на­сущ­ные \_\_\_\_\_\_\_(В) как физиологического, так и \_\_\_\_\_\_\_(Г) свойства. Каж­дая цель на этом пути по­сто­ян­но отодвигалась, по­сколь­ку каж­дый новый уро­вень удо­вле­тво­ре­ния по­треб­но­стей тут же оценивался, как недостаточный, и сме­нял­ся новой \_\_\_\_\_\_\_(Д). Таким образом, про­гресс был все­гда во мно­гом предопределён \_\_\_\_\_\_\_(Е) и со­ци­аль­ной при­ро­дой человека, и по смыс­лу этого про­цес­са он дол­жен был при­бли­жать момент, когда окру­жа­ю­щая жизнь ста­нет оп­ти­маль­ной для че­ло­ве­ка с точки зре­ния его био­ло­ги­че­ской и со­ци­аль­ной природы.

Пропущенные элементы:

1) цель

2) сознательный

3) потребность

4) результат

5) прогресс

6) престижный

7) социальный

8) биологический

9) регрессивный

6. Приведите три при­ме­ра про­яв­ле­ния об­ще­ствен­но­го про­грес­са в раз­лич­ных сфе­рах жизни общества.