Задания ЕГЭ по теме: Рынок труда. Безработица

1. Установите со­от­вет­ствие между осо­бен­но­стя­ми без­ра­бо­ти­цы и ее видами: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ |  | ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ |
| A) связана с по­ис­ком ра­бо­ты специалистом, впер­вые по­явив­шем­ся на рынке труда  Б) вы­зва­на доб­ро­воль­ным ре­ше­ни­ем найти более ин­те­рес­ное при­ме­не­ние про­фес­си­о­наль­ных умений  B) возникает из-за увольнения работника по собственной воле  Г) вы­зва­на эко­но­ми­че­ским спа­дом и за­кры­ти­ем предприятий  Д) про­яв­ля­ет­ся в вы­сво­бож­де­нии части ра­бо­чей силы в пе­ри­од депрессии |  | 1) фрикционная  2) циклическая |

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют рынок труда.

1) безработица

2) квалификация

3) про­жи­точ­ный минимум

4) валюта

5) занятость

6) бюджет

1. В го­су­дар­стве 2 до­воль­но вы­со­кий уро­вень безработицы. Какие ка­те­го­рии на­се­ле­ния могут быть от­не­се­ны к фрик­ци­он­ным безработным? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) уволившиеся по соб­ствен­но­му желанию

2) нашедшие работу, но не при­сту­пив­шие к ней

3) уволенные в связи с па­де­ни­ем спро­са на их услуги

4) вновь по­явив­ши­е­ся на рынке труда и име­ю­щие тре­бу­е­мую квалификацию

5) уволенные в усло­ви­ях об­ще­го спада про­из­вод­ства в стране

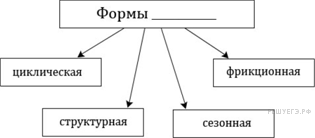
6) занятые не­пол­ный ра­бо­чий день

1. Установите со­от­вет­ствие между ви­да­ми без­ра­бо­ти­цы и примерами, их иллюстрирующими: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ |
| А) ко­че­гар па­ро­во­за остал­ся без ра­бо­ты в связи с пе­ре­хо­дом железной дороги на теп­ло­вую тягу  Б) бух­гал­тер уво­ли­лась по соб­ствен­но­му же­ла­нию в связи с из­ме­не­ни­ем се­мей­ных обстоятельств  В) вы­пуск­ник вуза пока не по­до­брал себе под­хо­дя­щую ра­бо­ту по специальности  Г) шах­тер остал­ся без ра­бо­ты в связи с за­кры­ти­ем шахты в усло­ви­ях пе­ре­хо­да на новые ис­точ­ни­ки энергии  Д) спе­ци­а­лист по про­да­жам ав­то­мо­би­лей по­те­рял ра­бо­ту по при­чи­не за­кры­тия ав­то­са­ло­на в связи с общим эко­но­ми­че­ским спадом |  | 1) структурная  2) фрикционная  3) циклическая |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

1. Запишите слово, про­пу­щен­ное в схеме:



Предметная область: Экономика. Рынок труда, безработица

1. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что некоторые социальные группы, в отличие от других групп, несут непропорционально тяжёлое бремя безработицы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три такие группы и объясните причины уязвимого положения каждой из них на рынке труда.