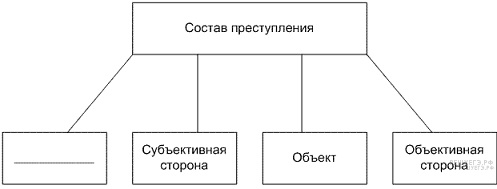
Практическая работа № 5

1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



1. Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТРАСЛИ ПРАВА** | **РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ** |
| ... | Ос­но­вы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя, тер­ри­то­ри­аль­ное устройство, пра­во­вой статус гражданина, си­сте­му го­су­дар­ствен­ных ор­га­нов и ор­га­нов мест­но­го самоуправления |
| Административное | Отношения, скла­ды­ва­ю­щи­е­ся в сфере го­су­дар­ствен­но­го управления, де­я­тель­ность правительства, министерств, ведомств, мест­ных ор­га­нов управления |

1. Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

**ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИДЫ ЮРИ­ДИ­ЧЕ­СКИХ ФАКТОВ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| ... | Порождённые фак­та­ми последствия не за­ви­сят от воли людей |
| Действия | Правовые по­след­ствия фактов за­ви­сят от воли людей |

1. Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУППА ОТРАСЛЕЙ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| ... право | Регулирует определённую сферу об­ще­ствен­ных отношений |
| Процессуальное право | Устанавливает про­це­ду­ру применения норм права |

6.Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Нормативно-правовой акт*, *источник (форма) права*, *судебный прецедент*, *естественное право*, *правовой обычай*.

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Предприятие*, *товарищество*, *хозяйственное общество*, *кооператив*, *корпорация*

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Обсуждение законопроекта в парламенте*, *законодательная инициатива*, *законотворческий процесс*, *парламентские слушания*, *отклонение законопроекта*.

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Семейное право*, *предпринимательское право*, *частное право*, *трудовое право*, *гражданское право*.

1. Найдите понятие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Преступление*, *дисциплинарный проступок*, *административный проступок*, *гражданский проступок*, *правонарушение*.

1. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

1) охраняемое государством

2) урегулированное нормами права

3) виновное

4) общественноопасное

5) общественное отношение

6) содержит права и обязанности участников

1. Ниже приведён пе­ре­чень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к юри­ди­че­ским основаниям пре­кра­ще­ния трудового договора.

1) прогул

2) же­ла­ние работника

3) инфляция

4) ис­те­че­ние срока договора

5) дефолт

6) раз­гла­ше­ние тайны

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к ис­точ­ни­кам права.

1) пра­во­вой статус

2) кон­сти­ту­ция страны

3) пра­во­вой обычай

4) по­ста­нов­ле­ния правительства

5) закон

6) по­ли­ти­че­ское участие

1. Ниже приведён пе­ре­чень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют лич­ные не­иму­ще­ствен­ные права.

1) право на имя

2) право на честь и достоинство

3) право наследования

4) право на жизнь

5) право част­ной собственности

6) право на не­при­кос­но­вен­ность част­ной жизни

1. Ниже приведён пе­ре­чень прав и обязанностей. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся толь­ко к пра­вам работника.

1) бе­реж­ливость

2) получать заработную плату свое­вре­мен­но и в пол­ном объёме

3) тру­дить­ся в условиях, отвечающих тре­бо­ва­ни­ям без­опас­но­сти и гигиены

4) добросовестность

5) иметь пол­ную достоверную информацию об усло­ви­ях труда

6) за­клю­чать тру­до­вой договор

1. Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­дан РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны кон­сти­ту­ци­он­ные обязанности.

1) ука­за­ние своей национальности

2) со­хра­не­ние ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го наследия

3) уча­стие в вы­бо­рах ор­га­нов власти

4) упла­та налогов

5) сво­бод­ное рас­по­ря­же­ние сво­и­ми спо­соб­но­стя­ми к труду

6) поль­зо­ва­ние род­ным языком

1. Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к про­яв­ле­ни­ям кон­сти­ту­ци­он­но­го прин­ци­па со­ци­аль­но­го государства? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) запрет уста­нов­ле­ния об­ще­обя­за­тель­ной идеологии

2) ра­вен­ство прав и сво­бод че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на не­за­ви­си­мо от пола, расы, национальности, языка

3) установление го­су­дар­ствен­ных пен­сий и пособий

4) охра­на труда и здо­ро­вья людей

5) гарантии един­ства эко­но­ми­че­ско­го пространства

6) установление га­ран­ти­ро­ван­но­го ми­ни­маль­но­го раз­ме­ра опла­ты труда

1. Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к социально-экономическим пра­вам граждан, га­ран­ти­ро­ван­ным Кон­сти­ту­ци­ей РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) право на за­щи­ту чести и достоинства

2) право на отдых

3) право на выбор любой ре­ли­гии или атеизма

4) право на сво­бо­ду эко­но­ми­че­ской деятельности

5) право част­ной собственности

6) право из­би­рать и быть из­бран­ным в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной власти

1. Статья 14 Кон­сти­ту­ции РФ объ­яв­ля­ет Рос­сий­скую Фе­де­ра­цию свет­ским государством. Это означает, что

1) признаны права и сво­бо­ды че­ло­ве­ка и гражданина

2) устанавливается рав­ная за­щи­та соб­ствен­но­сти любой формы (государственной, частной, муниципальной)

3) отсутствует го­су­дар­ствен­ная религия

4) ни одно ве­ро­уче­ние не при­зна­ет­ся обя­за­тель­ным или предпочтительным

5) в стра­не уза­ко­не­на многопартийность

6) признан и обес­пе­чи­ва­ет­ся су­ве­ре­ни­тет народа

1. Каковы от­ли­чи­тель­ные при­зна­ки Кон­сти­ту­ции Рос­сий­ской Федерации?

1) В Кон­сти­ту­цию не могут вно­сить­ся ни­ка­кие поправки.

2) Существование осо­бо­го по­ряд­ка охра­ны кон­сти­ту­ци­он­ных норм.

3) Нормы Кон­сти­ту­ции носят ре­ко­мен­да­тель­ный характер.

4) Конституция об­ла­да­ет выс­шей юри­ди­че­ской силой.

5) Положения Кон­сти­ту­ции вы­сту­па­ют в ка­че­стве базы для те­ку­ще­го законодательства.

21.Найдите в при­ве­ден­ном ниже спис­ке юридические факты, ко­то­рые являются событиями. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) гражданка М. купила в ма­га­зи­не кефир

2) по до­сти­же­нии четырнадцатилетия под­ро­сток имеет право на по­лу­че­ние паспорта

3) в ре­зуль­та­те скоропостижной смер­ти господин X. не смог вер­нуть долг

4) супруги К. ку­пи­ли загородный дом в кредит

5) в ре­зуль­та­те урагана в офисе были раз­би­ты все стекла

22.Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности

2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации

3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна

4)  генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации

5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

23.Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) финансовое

2) трудовое

3) конституционное

4) предпринимательское

5) уголовное

6) административное

24.Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) невыполнение издательством условий договора с автором романа

2) захват заложников в здании школы

3) курение студентами в здании университета

4) нарушение правил пожарной безопасности

5) сброс отходов производства в реку

6) невыплата кредита банку

25.Найдите в при­ве­ден­ном ниже спис­ке признаки, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие право. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) формулируется и под­дер­жи­ва­ет­ся государством

2) существует как в устной, так и в пись­мен­ной форме

3) за на­ру­ше­ние правовых норм сле­ду­ют меры об­ще­ствен­но­го воздействия (выговор, бой­кот и др.)

4) относится к нор­ма­тив­ной системе общества

5) определяет гра­ни­цы должного по­ве­де­ния людей

26. Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.

2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.

3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал

в силу должностных обязательств.

4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.

5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои

функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.

27. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. *Ответ за­пи­ши­те цифрами без пробелов.*

1) Не­со­вер­шен­но­лет­ние в обя­за­тель­ном порядке долж­ны быть осво­бож­де­ны под под­пис­ку о невыезде

2) Время за­дер­жа­ния по об­ви­не­нию в пре­ступ­ле­нии не может пре­вы­шать 48 часов

3) До­прос несовершеннолетних нель­зя проводить в при­сут­ствии их родителей

4) До­прос потерпевшего до 14 лет про­из­во­дит­ся с обя­за­тель­ным участием педагога

5) Не­со­вер­шен­но­лет­них граждан нель­зя подвергать задержанию

6) До­прос несовершеннолетнего нель­зя проводить в ноч­ное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства.

28. Укажите, для каких ка­те­го­рий лиц не уста­нав­ли­ва­ет­ся испытание при приёме на работу:

1) беременных женщин

2) уволенных в запас во­ен­но­слу­жа­щих срочной службы

3) лиц с выс­шим образованием

4) лиц, не до­стиг­ших 18 лет

5) лиц, окон­чив­ших профессиональное об­ра­зо­ва­тель­ное учреждение и впер­вые поступающих на ра­бо­ту по специальности

6) лиц, по­ме­няв­ших место жительства

29. Найдите в спис­ке права на­ло­го­пла­тель­щи­ка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) получать отсрочку, рас­сроч­ку или ин­ве­сти­ци­он­ный налоговый кре­дит в по­ряд­ке и на условиях, уста­нов­лен­ных Налоговым кодексом

2) уплачивать за­кон­но установленные на­ло­ги в бюд­жет и во вне­бюд­жет­ные фонды свое­вре­мен­но и в пол­ном объёме (возникает толь­ко с мо­мен­та вступления в за­кон­ную силу нор­ма­тив­но­го акта, преду­смат­ри­ва­ю­ще­го уплату кон­крет­но определённого вида налога)

3) на со­блю­де­ние и со­хра­не­ние налоговой тайны

4) представлять на­ло­го­вым органам и их долж­ност­ным лицам по­яс­не­ния по ис­чис­ле­нию и упла­те налогов, а также по актам проведённых на­ло­го­вых проверок

5) представлять в на­ло­го­вый орган по месту учёта в уста­нов­лен­ном порядке на­ло­го­вые декларации по тем налогам, ко­то­рые они обя­за­ны уплачивать

6) присутствовать при про­ве­де­нии выездной на­ло­го­вой проверки

30. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИИ |  | ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ |
| А) консультация по юридическим вопросам  Б) представление клиентов в суде по гражданским делам  В) вынесение решений по подсудным делам  Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера  Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций  Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам |  | 1) адвокатура  2) суд |

31. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОСТУПОК |  | ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |
| А) невыполнение условий договора займа  Б) опоздание на работу  В) прогул  Г) публичное оскорбление  Д) безбилетный проезд |  | 1) гражданско-правовая  2) дисциплинарная  3) административная |

32. Установите со­от­вет­ствие между ви­да­ми юридической от­вет­ствен­но­сти и от­рас­ля­ми права: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те соответствующую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ ЮРИ­ДИ­ЧЕ­СКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |  | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) штраф  Б) взыс­ка­ние неустойки  В) ком­пен­са­ция морального вреда  Г) ли­ше­ние специального права  Д) дис­ква­ли­фи­ка­ция  Е) кон­фис­ка­ция орудия со­вер­ше­ния правонарушения |  | 1) граж­дан­ское право  2) ад­ми­ни­стра­тив­ное право |

33. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВООТНОШЕНИЯ |  | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) гражданин был принят на работу в должности механика  Б) суд установил опеку над несовершеннолетним  В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны  Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск  Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы |  | 1) трудовое право  2) семейное право  3) уголовное право |

34. Установите со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми правоотношений и ре­гу­ли­ру­ю­щи­ми их от­рас­ля­ми права: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те соответствующую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ |  | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| A) воз­ме­ще­ние ущерба за вред, причинённый иму­ще­ству физического лица  Б) взыс­ка­ние штрафа за без­би­лет­ный проезд в автобусе  B) уста­нов­ле­ние наследников  Г) по­да­ча жалобы на долж­ност­ное лицо его ру­ко­во­ди­те­лю  Д) сдача офиса в арен­ду частной фирме  Е) по­лу­че­ние водительского удостоверения |  | 1) ад­ми­ни­стра­тив­ное право  2) граж­дан­ское право |

35. Установите со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и эле­мен­та­ми статуса налогоплательщика: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те соответствующую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ЭЛЕМЕНТЫ СТА­ТУ­СА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА |
| A) Индивидуальный пред­при­ни­ма­тель пред­ста­вил в на­ло­го­вый орган на­ло­го­вую декларацию  Б) Ин­ди­ви­ду­аль­ный предприниматель при­сут­ство­вал при про­ве­де­нии выездной на­ло­го­вой проверки  B) Гражданин по­тре­бо­вал возмещения в пол­ном объёме убытков, причинённых не­за­кон­ны­ми действиями на­ло­го­вых органов  Г) Граж­да­нин получил свое­вре­мен­ный зачёт суммы, из­лиш­не взысканной в преды­ду­щем году в ка­че­стве налога на транс­порт­ное средство  Д) Граж­да­нин уплатил налог на при­над­ле­жа­щий ему зе­мель­ный участок |  | 1) права  2) обя­зан­но­сти |

36.Установите со­от­вет­ствие между фор­ма­ми и ви­да­ми юри­ди­че­ских лиц (согласно Граж­дан­ско­му ко­дек­су РФ), к ко­то­рым они относятся: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОРМЫ ЮРИ­ДИ­ЧЕ­СКИХ ЛИЦ |  | ВИДЫ ЮРИ­ДИ­ЧЕ­СКИХ ЛИЦ |
| А) ком­ман­дит­ное товарищество  Б) по­тре­би­тель­ский кооператив  В) хо­зяй­ствен­ное общество  Г) об­ще­ствен­ное объединение  Д) об­ще­ство с огра­ни­чен­ной ответственностью |  | 1) коммерческое  2) не­ком­мер­че­ское |

37.Установите со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и организационно- пра­во­вы­ми фор­ма­ми пред­при­ни­ма­тель­ской деятельности: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ |  | ФОРМЫ ПРЕД­ПРИ­НИ­МА­ТЕЛЬ­СКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| A) неделимость иму­ще­ства предприятия не­воз­мож­ность его рас­пре­де­ле­ния по вкладам, долям, ак­ци­ям  Б) доб­ро­воль­ность объ­еди­не­ния для сов­мест­ной хо­зяй­ствен­ной деятельности  B) объединение иму­ще­ствен­ных па­е­вых взно­сов учредителей  Г) хо­зяй­ствен­ное ве­де­ние (оперативное управление) соб­ствен­но­стью учре­ди­те­ля  Д) лич­ное тру­до­вое уча­стие со­зда­те­лей пред­при­я­тия в его деятельности |  | 1) уни­тар­ное пред­при­я­тие  2) про­из­вод­ствен­ный кооператив |

38.Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовое право

2) административный проступок

3) дисциплинарная ответственность

4) штраф

5) конституционное право

6) судимость

39.Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовое право

2) гражданско-правовая ответственность

3) дисциплинарный проступок

4) административное право

5) увольнение

6) материальная ответственность

40.Системный администратор фирмы «Арктика» регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения.

1) трудовое право

2) административный проступок

3) штраф

4) дисциплинарная ответственность

5) выговор

41.В рай­он­ном суде рас­смат­ри­ва­ет­ся иск граж­дан­ки Р. об уста­нов­ле­нии отцовства граж­да­ни­на П. в от­но­ше­нии несовершеннолетних детей граж­дан­ки Р. Най­ди­те в приведённом спис­ке термины, ко­то­рые могут быть ис­поль­зо­ва­ны при ха­рак­те­ри­сти­ке данного су­деб­но­го разбирательства, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) ответчик

2) арбитраж

3) истец

4) гражданский процесс

5) обвиняемый

6) Трудовой ко­декс РФ

42. Марине 13 лет. Най­ди­те в приведённом спис­ке права, от­ра­жа­ю­щие её пра­во­вой статус, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) быть за­слу­шан­ной в ходе су­деб­но­го раз­би­ра­тель­ства по опре­де­ле­нию места жи­тель­ства при раз­во­де родителей

2) вно­сить вкла­ды в кре­дит­ные учре­жде­ния и рас­по­ря­жать­ся ими

3) за­ре­ги­стри­ро­вать на своё имя юри­ди­че­ское лицо

4) рас­по­ря­жать­ся сво­и­ми заработком, сти­пен­ди­ей и иными доходами

5) со­вер­шать мел­кие бы­то­вые сделки

6) за­клю­чать тру­до­вой до­го­вор (работа курьера) с со­гла­сия родителей

43.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с \_\_\_\_\_\_\_\_(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) и предполагает использование мер \_\_\_\_\_\_\_\_(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) права. Самый суровый вид ответственности — \_\_\_\_\_\_\_\_(Д), так как наступает за совершение \_\_\_\_\_\_\_\_(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) общество | 2) правонарушения | 3) уголовная |
| 4) отрасли | 5) государственное регулирование | 6) государственное принуждение |
| 7) дисциплинарная | 8) преступления | 9) государство |

44.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А), частная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности.Закреплен принцип разделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть | 5) государства | 6) парламент |
| 7) человек | 8) народ | 9) референдум |

45. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_\_\_\_(А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) гражданского права являются физические лица, \_\_\_\_\_\_\_\_(В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения \_\_\_\_\_\_\_\_(Г):отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие \_\_\_\_\_\_\_\_(Е), например «О защите прав потребителей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) источники | 2) законы | 3) конституционное право |
| 4) Трудовой кодекс РФ | 5) объекты | 6) юридические лица |
| 7) собственность | 8) гражданское право | 9) субъекты |

46.Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «Юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее ин­фор­ма­цию о видах юридической ответственности;

− одно предложение, суть принципа неотвратимости юридической ответственности.

47.Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «отрасль права»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права;

− одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «брак»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о брачном возрасте;

− одно предложение, содержащее информацию об обстоятельствах препятствующих вступлению в брак.

48.Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «гражданство»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства;

− одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

49.Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «нормативно-правовой акт»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах нормативно-правовых актах;

− одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, обладающим высшей юридической силой в РФ.

50. Раскройте на трех при­ме­рах деятельность про­ку­ра­ту­ры по за­щи­те прав граждан.

51. В статье 7 Конституции РФ закреплено: «Российская Федерация — социальное государство». Проиллюстрируйте тремя примерами, как в Российской Федерации реализуется данное положение.

52. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них.

53. Назовите любые три осо­бен­но­сти хозяйственного то­ва­ри­ще­ства на вере (коммандитного товарищества) как организационно-правовой формы пред­при­ни­ма­тель­ской деятельности и про­ил­лю­стри­руй­те примером каж­дую из них.

54. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ.

55. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

56. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

57. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

58. В семье граж­дан­ки РФ и граж­да­ни­на Франции, про­жи­ва­ю­щих на тер­ри­то­рии РФ, ро­дил­ся сын. Ис­поль­зуя обществоведческие знания, объясните, как может быть решён во­прос о граж­дан­стве сына. При­ве­ди­те три воз­мож­ных способа ре­ше­ния этого вопроса.

59. Молодая женщина трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор. Женщина обжаловала свое увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трех оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.

60. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административная юрисдикция в Российской Федерации». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

61. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право в системе социальных норм». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

62.Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Юридическая ответственность». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

63. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовой договор». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

64. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданский процесс». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

65. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

**1 Правоведение:** «Законы изобретены для блага граждан». (Цицерон)

**2. Правоведение:** «Самое боль­шое преступление — безнаказанность». (Б. Шоу)

 3. **Правоведение:** «Закон не знает со­слов­ных преступлений, не знает раз­ли­чий по кругу лиц, в среде коих со­вер­ша­ет­ся его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив» (А.Ф. Кони).